


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Финансы транснациональных корпораций»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «04» мая 2022 г., протокол № 12

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 5 от «11» мая 2022 г..

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы транснациональных корпораций» является формирование у студентов систематизированного представления об истории становления, закономерностях, этапах развития, формах организации транснациональных корпораций; практических навыков в сфере оценки состояния, тенденций, характера и особенностей деятельности транснациональных корпораций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы транснациональных корпораций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении таких дисциплин как «Финансы», «Мировая экономика», «Корпоративные финансы». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Финансы транснациональных корпораций» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких как «Международные финансы», «Контроль бизнес-процессов и принятие решений» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(Ф)-2 Способен проводить мониторинг финансовой информации, оценивать результаты исследований и выявлять тенденции развития финансовых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, в том числе с применением информационных технологий и систем, математического аппарата, коммуникационных технологий и базовых знаний в сфере профессиональной деятельности	ПК(Ф)-2.1 Обладает совокупностью знаний о системе требований к информационному обеспечению профессиональной деятельности, объеме и степени детализации данных, необходимых для ее осуществления.	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные концепции и модели функционирования ТНК;• источники информации о деятельности ТНК;• ключевые финансовые и нефинансовые показатели, характеризующие деятельность ТНК. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• собрать и детализировать информацию о деятельности ТНК;• выявлять важнейшие тренды функционирования ТНК в международных финансах. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• анализа финансовых рынков, банковских услуг и инновационных продуктов ТНК, в т.ч. с помощью применением информационных технологий и систем.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Роль транснациональных корпораций в современных международных финансовых отношениях. Причины возникновения и этапы становления транснациональных корпораций.	7	2	2				5	Устный опрос Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
2	Модели формирования транснациональных корпораций.	7	2	2		1		5	Устный опрос Тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
3	Финансовые стратегии транснациональных корпораций в современных международных финансовых отношениях.	7	3	4				5	Устный опрос Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							1	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
4	Инвестиционная деятельность транснациональных корпораций. Органические и неорганические стратегии роста.	7	2	2				2	Круглый стол
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							1	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
5	Подходы к оценке финансовых показателей деятельности транснациональных корпораций.	7	3	2				4	Устный опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
									- презентация; - конспект лекций;
6	Технологии и инновации транснациональных корпораций.	7	3	2		1		4	Устный опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
7	Российские транснациональные корпорации в международных финансовых отношениях.	7	3	4		1		4	Устный опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
		7					0,3	3,7	Зачет
	ИТОГО 72 ч.		18	18		3	0,3	32,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							12	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Роль транснациональных корпораций в современных международных финансовых отношениях. Причины возникновения и этапы становления транснациональных корпораций.

Транснациональные компании как системообразующий фактор развития мировой экономики. Транснациональные компании и их роль на рынке прямых иностранных инвестиций. Влияние транснациональных компаний на экономику стран базирования и принимающих стран.

Тема 2. Модели формирования транснациональных корпораций

Теоретические модели развития ТНК (марксистская концепция, концепция эволюции управленческих структур, бихевиористская теория, концепция транснационализации, глобалистская концепция, современная концепция агломерации). Субмодели формирования ТНК различных поколений.

Тема 3. Финансовые стратегии транснациональных корпораций в современных международных финансовых отношениях

Финансовые и общие цели деятельности фирмы, оперирующей на международных рынках. Особенности управления финансами в различных типах международных предприятий. Организационно-финансовая структура ТНК. Ресурсный подход в

финансовых стратегиях ТНК. Топологические стратегии ТНК в современном геоэкономическом пространстве.

Тема 4. Инвестиционная деятельность транснациональных корпораций. Органические и неорганические стратегии роста

Сущность и виды международных инвестиций ТНК. Риски при осуществлении инвестиционной деятельности ТНК. Особенности учета валютной доходности инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов. Сущность и особенности органического и неорганической стратегии роста ТНК.

Тема 5. Подходы к оценке финансовых показателей деятельности транснациональных корпораций

Альтернативные модели поведения транснациональной компании и многоцелевая оптимизация ее деятельности. Мотив прибыли в системе целевых установок компании. Измерение прибыли: бухгалтерские и экономические концепции. Основные теории прибыли. Планирование прибыли: модель безубыточности производства. Леверидж как механизм управления прибылью транснациональной компании. Децентрализованные центры прибыли транснациональной компании и оценка их деятельности. Репатриация прибыли в условиях транснациональной компании

Тема 6. Технологии и инновации транснациональных корпораций

Предпосылки, понятие и особенности международного трансфера инновационных технологий как современной формы международных экономических отношений. Способы международного трансфера инновационных технологий ТНК. Процесс международного трансфера инновационных технологий и его этапы. Международное партнерство в инновационной сфере.

Тема 7. Российские транснациональные корпорации в международных финансовых отношениях

Концепции однополярного и многополярного мироустройства. Типологизация российских ТНК. Институциональный механизм взаимодействия российских ТНК с государственными институтами. Механизм и этапы интернационализации российских ТНК. Формирование ТНК в рамках ЕАЭС.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Диденко, Н. И. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496819>.

2. Шубаева, В. Г. Экономика транснациональной компании : учебник для вузов / В. Г. Шубаева, П. Д. Шимко ; под научной редакцией И. А. Максимцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15407-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499060>

3. Шубаева, В. Г. Финансовый менеджмент транснациональной компании : учебник и практикум для вузов / В. Г. Шубаева, П. Д. Шимко ; под научной редакцией И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14469-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496854>.

б) дополнительная литература

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490749>.

2. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491811>.

3. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469742>.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Официальный сайт МВФ (www.imf.org)

6. Официальный сайт Группы Всемирного банка (<https://www.vseмирnyjbank.org/>)

7. Официальный сайт ЦБ РФ (<https://www.cbr.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

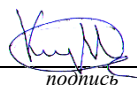
Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Старший преподаватель кафедры
финансов и кредита

должность, ученая степень



подпись

И.А. Кирсанов
И.О. Фамилия

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Финансы транснациональных корпораций»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Роль транснациональных корпораций в современных международных
финансовых отношениях. Причины возникновения и этапы становления
транснациональных корпораций.**

Вопросы к устному опросу

1. Охарактеризуйте доминирующую роль транснациональных корпораций в мировой экономике.
2. Сформулируйте основные преимущества транснациональных корпораций, обеспечивающие им доминирование в международном бизнесе.
3. Что включает в себя понятие «прямые зарубежные инвестиции»?
4. Назовите основные факторы, определяющие возможность и объемы прямых зарубежных инвестиций ТНК.
5. Перечислите основные позитивные и негативные эффекты прямых зарубежных инвестиций ТНК.
6. Какие формы может принимать государственная поддержка прямых зарубежных инвестиций?
7. Назовите основные формы взаимодействия материнской компании ТНК со страной базирования.
8. Перечислите меры правительства страны базирования по поддержке отечественного транснационального капитала.
9. Охарактеризуйте отношения ТНК с развивающимися странами.
10. Каковы основные позитивные и негативные эффекты влияния ТНК на экономику принимающих стран?

Тест

1. Страны-реципиенты выигрывают от притока капитала ТНК, потому что это:
 - а) увеличивает налоговые поступления в государственный бюджет и улучшает платежный баланс;
 - б) дает возможность улучшить качество местного управленческого персонала;
 - в) стимулирует получение новых технологий;
 - г) повышает внутреннюю занятость и уровень заработной платы;
 - д) все вышеперечисленное верно.
2. К позитивным факторам взаимоотношений ТНК с развивающимися странами относятся:
 - а) возможность сильной конкуренции ТНК и местных компаний;
 - б) лидерство ТНК в системе разделения труда в рамках деятельности корпорации;
 - в) влияние на экономическую политику принимающих государств;

г) трансферт передовых технологий в некоторые отрасли национальной экономики.

3. Усиление роли ТНК в мировой экономике обусловлено:

- а) углублением международного разделения труда;
- б) нерешенностью проблем внешней задолженности;
- в) усилением международной безработицы;
- г) неравномерностью социально-экономического развития стран.

4. К факторам системного эффекта в деятельности ТНК относится все нижеперечисленное, кроме:

- а) оптимального расположения своих предприятий в разных странах;
- б) жесткой конкуренции со стороны ТНК местным компаниям;
- в) использования преимуществ владения природными ресурсами (или доступа к ним);
- г) информированности о конъюнктуре рынков в различных странах.

5. Среди перечисленных ниже утверждений определите ложное (некорректное):

- а) чем выше уровень оплаты труда в ТНК, тем больше объем ее прямых инвестиций за рубеж;
- б) чем выше удельный вес затрат на рекламу в объеме продаж корпорации, тем больше объем ее прямых зарубежных инвестиций;
- в) с ростом степени концентрации производства объем прямых зарубежных инвестиций ТНК возрастает;
- г) чем выше потребность ТНК в конкретном природном ресурсе, тем меньше объем экспорта ее прямых инвестиций в страну, где этот ресурс имеется.

6. Основу экспансии и господства ТНК на мировом рынке составляют:

- а) ссудный капитал;
- б) прямые инвестиции;
- в) портфельные инвестиции;
- г) заемный капитал.

7. Положительная роль ТНК в мирохозяйственной системе заключается:

- а) в решении проблем безработицы;
- б) в ослаблении конкуренции;
- в) в использовании политики трансфертных цен;
- г) в содействии экономической интеграции.

8. Среди факторов влияния транснационального капитала на экономику стран-реципиентов позитивный фактор — это:

- а) возможность жесткой конкуренции со стороны ТНК местным компаниям;
- б) установление монопольных цен;
- в) противодействие реализации экономической политики;
- г) содействие развитию экспортоориентированных отраслей, производящих готовую продукцию.

9. Среди нижеперечисленных утверждений определите некорректное:

- а) важнейшей чертой мировой экономики является сосуществование транснациональных структур и национальных экономических пространств;
- б) транснационализация мировой экономики сопряжена с опасностью превращения стран-реципиентов в место сброса устаревших и экологически опасных технологий;
- в) ускорение процессов транснационализации ведет к уничтожению национальных экономических систем;

г) основными показателями, характеризующими деятельность ТНК, являются объем продаж, размер зарубежных активов, число филиалов, численность работающих.

10. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное:

- а) диверсифицированные ТНК в наибольшей степени подвержены депрессивным явлениям;
- б) подрывая позиции местных монополий, ТНК способствуют усилению конкуренции;
- в) ТНК приводят к снижению занятости местного населения ввиду его низкой квалификации;
- г) прямые зарубежные инвестиции ведут к усилению контроля местных компаний над национальным производством.

Тема 2. Модели формирования транснациональных корпораций

Темы докладов

- 1. Формирование колониально-сырьевых ТНК, в виде картелей, синдикатов и первых трестов.
- 2. Формирование военно-технических, трестового типа.
- 3. Формирование технико-потребительских, в форме концернов и конгломератов.
- 4. Формирование глобальных производственно-сбытовых, сервисно-функциональных, финансовых ТНК.

Тема 3. Финансовые стратегии транснациональных корпораций в современных международных финансовых отношениях

Темы докладов

- 1. Проблемы, препятствующие формированию финансовому развитию и адаптации ТНК.
- 2. Факторы, препятствующие развитию ТНК, на мезо- и микроуровне.
- 3. Стратегии кооперации финансовой кооперации.
- 4. Процессная стратегия.
- 5. Видоизменения стратегических финансовых целей в процессе функционирования ТНК.
- 6. Проектная, матричная стратегия.
- 7. Функциональная стратегия.

Тема 4. Инвестиционная деятельность транснациональных корпораций. Органические и неорганические стратегии роста

Вопросы к устному опросу

- 1. Рассмотрите все возможные варианты формирования портфеля международных инвестиций.
- 2. Как соотносятся и измеряются доходность и риск портфельных инвестиций?
- 3. В чем отличие рыночного риска от диверсифицируемого?
- 4. Как рассчитываются валютная и внешняя доходности?
- 5. Как соотносятся между собой внешний и внутренний риски?
- 6. В чем заключаются особенности инвестиций в реальные активы?
- 7. Перечислите критерии оценки инвестиционных проектов.
- 8. Назовите наиболее «типичные» риски международной проектно-инвестиционной деятельности.
- 9. Перечислите основные методы учета рисков международных инвестиционных проектов.

Дискуссия

Тема дискуссии «Особенности инвестиционной деятельности транснациональных корпораций в современных условиях постковидной экономики». В ходе дискуссии обсуждаются следующие вопросы:

1. Инвестиционные программы крупнейших ТНК до пандемии COVID-19.
2. Особенности финансирования инвестиционных программ.
3. Видоизменение инвестиций в последствии ограничений, связанных с COVID-19

Тема 5. Подходы к оценке финансовых показателей деятельности транснациональных корпораций.

Вопросы к устному опросу

1. Сформулируйте ваше отношение к мотиву максимизации прибыли как наиболее приоритетному.
2. Как вы идентифицируете такие категории прибыли, как бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль?
3. На чем основаны компенсаторные или функциональные теории прибыли?
4. В чем заключается суть теории монопольной прибыли и прибыли от рыночного дисбаланса?
5. Что утверждают научно-технические (технологические) и инновационные теории прибыли?
6. Каким образом идея безубыточности производства реализуется в модели планирования прибыли транснациональной корпорации?
7. Что понимается под центрами прибыли в условиях ТНК?
8. Каким критерием следует руководствоваться при оценке качества функционирования филиалов (отделений) ТНК?
9. Каким образом ТНК решает проблему репатриации прибыли?

Тема 6. Технологии и инновации транснациональных корпораций

Темы докладов

1. Наиболее значимые инновации ТНК (конкретные примеры на выбор)
2. Стадии инновационного процесса и их характеристики (фундаментальное (теоретическое) исследование, прикладные исследования, разработка, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг, сбыт) ТНК.
3. Трансфер инноваций, основные понятия и определения.
4. Особенности международного трансфера инноваций.
5. Роль и место ТНК в процессе международного трансфера инновационных технологий.

Тема 7. Российские транснациональные корпорации в международных финансовых отношениях

Дискуссия

Тема дискуссии «Российские ТНК: особенности развития и экспансии». В ходе дискуссии обсуждаются следующие вопросы:

1. Отраслевая специфика российский ТНК.
2. Ключевые страны присутствия российских ТНК.
3. Стратегии экспансии российских ТНК.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки дискуссии по шкале зачтено / не зачтено

Дискуссия считается состоявшейся, если в результате обсуждения сформированы концептуальные подходы к обозначенной теме. Критерии оценки – степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность и аргументация собственной позиции, активность участия в дискуссии.

Оценка «зачтено» – вопрос (проблема) раскрыт полно во всех существенных проявлениях, собственная позиция сформировано обоснованно, аргументы доказательны, участие в дискуссии осуществляется активно, полемика ведется корректно. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, ошибки.

Оценка «не зачтено» – студент не принял участие в дискуссии или участие сведено к минимуму, демонстрируется непонимание проблемы, собственная точка зрения отсутствует или не обоснована.

Критерии оценки доклада

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, использование рекомендованной литературы, логичность и последовательность изложения, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «Финансы транснациональных корпораций» проводится в письменной форме по билетам, содержащим 2 вопроса из списка. На письменную подготовку к ответу на вопросы отводится 30 минут.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Финансы транснациональных корпораций»

1. Влияние национальных правительств на деятельность транснациональных корпораций.
2. Влияние ТНК на развитие индустриальных и «новых» индустриальных стран.
3. Механизмы финансовой экспансии ТНК.
4. Транснациональные банки и интегрированные банковские структуры.
5. Историческое развитие ТНК.
6. ТНК как основа современной мировой экономики.
7. Влияние ТНК на страны базирования и страны присутствия.
8. Теоретические модели формирования ТНК.
9. Характеристика формирования любого из одного вида ТНК (колониально-сырьевых, военно-технических, технико-потребительских, производственно-сбытовых, сервисно-функциональных, финансовых).
10. Особенности финансовых стратегий ТНК.
11. Финансовые цели деятельности ТНК.
12. Особенности управления и построения ТНК продиктованные спецификой деятельности.
13. Топологические стратегии ТНК в современном геоэкономическом пространстве.
14. Виды инвестиций ТНК.
15. Риски при осуществлении инвестиционной деятельности ТНК.
16. Значение инвестиций ТНК для мировой экономики.
17. Сущность модели органического роста ТНК.
18. Сущность модели неорганического роста ТНК.
19. Ключевые финансовые показатели, характеризующие деятельность ТНК.
20. Прибыль ТНК и особенности ее учета.
21. Финансовый левэридж в международной финансовой практике.
22. Децентрализованный характер прибыли ТНК.
23. Управление международными финансовыми потоками ТНК.
24. Сущность и особенности международного трансфера инновационных технологий ТНК.
25. Способы международного трансфера инновационных технологий ТНК.

26. Международное партнерство в инновационной сфере.
27. Отраслевая специфика российский ТНК.
28. Ключевые страны присутствия российских ТНК.
29. Стратегии экспансии российских ТНК.
30. Формирование ТНК в рамках ЕАЭС.

Образец билета

<p>Ф</p> <p>ГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»</p> <p>Кафедра финансов и кредита</p> <p>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика</p> <p>Направленность (профиль): «Финансы и кредит»</p> <p>Дисциплина «Финансы транснациональных корпораций»</p> <p>БИЛЕТ № 1</p> <p>1. Влияние национальных правительств на деятельность транснациональных корпораций.</p> <p>2. Риски при осуществлении инвестиционной деятельности ТНК.</p> <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 60%;">Зав. кафедрой финансов и кредита д-р экон. наук, профессор</td><td style="width: 40%; text-align: right;">Л.Б. Парфенова</td></tr></table>		Зав. кафедрой финансов и кредита д-р экон. наук, профессор	Л.Б. Парфенова
Зав. кафедрой финансов и кредита д-р экон. наук, профессор	Л.Б. Парфенова		

Правила выставления оценки на зачете

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Финансы транснациональных корпораций»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ финансов и кредита, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющих в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансы транснациональных корпораций» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании обсуждения поставленных тем на семинарах, выступлений с докладами, ответов в рамках устных опросов.