


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю. Брюханов
(подпись)

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «04» мая 2022 г., протокол № 12

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является получение обучающимися теоретических знаний о сущности и предназначении государственных и муниципальных финансов, нормативно-правовых аспектах, особенностях их организации в унитарных и федеративных государствах, а также подходах к управлению государственными и муниципальными финансами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями экономической теории, макроэкономики, государственного регулирования экономики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: – содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; – основные законодательные и нормативные акты в области организации государственных и муниципальных финансов. Уметь: – осуществлять поиск и систематизацию необходимых законодательных и нормативных актов в области организации государственных и муниципальных финансов; – применять нормативно-правовые акты, регулирующие формирование финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровнях. Владеть навыками: – аккумулирования и обработки правовой информации в процессе управления государственными и муниципальными финансами.

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(А)-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, учетную, статистическую и иную информацию, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, определять целевые показатели, обосновывать и формировать возможные решения	ПК(А)-1.5 Опираясь на данные финансовой, учетной, статистической и иной информации, результаты ее анализа, способен формировать возможные варианты управленческих решений	Знать: – подходы к управлению государственными муниципальными финансами; -инструменты и методы финансового планирования. Уметь: -анализировать финансовую информацию для целей управления государственными и муниципальными финансами. Владеть навыками: -анализа и интерпретации финансовой информации для принятия управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Организационно-правовые аспекты, содержание и значение государственных и муниципальных финансов	4	4	4		0,6		7	Устный опрос. Тест.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle:</i> -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
2	Управление государственными и муниципальными финансами	4	4	4		0,5		6	Устный опрос. Тест.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
3	Бюджет как форма организации государственных и муниципальных финансов	4	4	2		0,7		7	Устный опрос. Тест.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
4	Формирование и исполнение государственных и муниципальных бюджетов	4	4	4		0,5		6	Устный опрос. Тест.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
5	Государственные внебюджетные фонды: сущность, состав, назначение, правовые основы формирования	4	4	4		0,5		7	Устный опрос. Тест.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
6	Государственный кредит: содержание, функции, формы	4	4	4		0,5		6	Устный опрос. Тест.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			
										<i>материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i> -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
7	Государственная и муниципальная долговая политика	4	4	4		0,7		7	Устный опрос. Тест.	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i> -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт	
							0,3	3,7	Зачет	
	ИТОГО 108 ч.		28	26		4	0,3	49,7		
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<i>14</i>		

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Организационно-правовые аспекты, содержание и значение государственных и муниципальных финансов

Исторические предпосылки и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Экономическая сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Составные элементы финансового механизма. Нормативно-правовое обеспечение формирования и использования государственных и муниципальных финансов.

Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами

Сущность и функции управления. Принципы управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления государственными и муниципальными финансами. Принципы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов. Основы государственного и муниципального финансового контроля. Классификация финансового контроля, его объекты и методы.

Тема 3. Бюджет как форма организации государственных и муниципальных финансов

Содержание и функции бюджета. Подходы к классификации бюджетных и внебюджетных фондов. Составные элементы бюджетной системы. Направления государственной бюджетной политики. Бюджетная классификация: состав, подходы.

Тема 4. Формирование и исполнение государственных и муниципальных бюджетов

Правовые основы и принципы формирования федерального, региональных и местных бюджетов. Методы планирования налоговых доходов. Планирование расходов бюджетов: программный бюджет.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды: сущность, состав, назначение, правовые основы формирования

Сущность, принципы, значение государственных внебюджетных фондов. Правовые основы формирования ПФР, ФСС, ФОМС.

Тема 6. Государственный кредит: содержание, функции, формы

Сущность государственного кредита. Фискальная и регулирующая функции. Формы внутреннего государственного кредита. Целевые бюджетные кредиты. Гарантии и поручительства

Тема 7. Государственная и муниципальная долговая политика

Экономическая сущность, значение государственного и муниципального долга. Формы долговых обязательств. Инструментарий административного и рыночного регулирования для целей управления государственным долгом. Правовые аспекты реализации долговой политики на государственном и муниципальном уровнях.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов,

разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине для формирования материалов текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине используются:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- поисковые системы (Google, Rambler и др.).

7. Перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-

9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>.

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490106>.

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497523>.

б) дополнительная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494785>.

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" (www.studentlibrary.ru).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

5. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://minfin.ru>).

6. Единый портал бюджетной системы РФ (<http://budget.gov.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Ст. преподаватель

кафедры финансов и кредита

должность, ученая степень



подпись

С.В. Кекелева

И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Государственные и муниципальные финансы»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Организационно-правовые аспекты, содержание и значение
государственных и муниципальных финансов**

Вопросы к устному опросу

Прямая ссылка:

<https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-489748#page/34>

Тест

Прямая ссылка:

<https://urait.ru/quiz/run-test/10F9C3C6-5462-432B-9EE1-FCF35A1B9766/713EDFC7-BB24-40AB-AF4E-4998F3E96FE5> - тест

Источник: Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>.

Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами

Вопросы к устному опросу

Прямая ссылка:

<https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-489748#page/50>

Тест

Прямая ссылка:

<https://urait.ru/quiz/run-test/AC20D330-2BD2-4A45-B7B4-9543394F870C/07837C41-E490-4F06-8BDD-9C00504AB21B>

Источник: Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>.

Тема 3. Бюджет как форма организации государственных и муниципальных финансов

Вопросы к устному опросу

Прямая ссылка:

<https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-489748#page/64>

Тест

Прямая ссылка:

<https://urait.ru/quiz/run-test/4DFDC2C6-92AB-4617-9E11-C329FF29C461/599DB3B4-B98F-47AE-B055-50EB5A2499C7>

Источник: Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>.

Тема 4. Формирование и исполнение государственных и муниципальных бюджетов

Вопросы к устному опросу

Прямая ссылка:

<https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-489748#page/138>

Тест

Прямая ссылка:

<https://urait.ru/quiz/run-test/4B18A8FF-6F7C-40B9-86B6-9833EF5E028E/F99FF744-CFC3-49DE-BE2C-0637274DB1E1>

Источник: Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды: сущность, состав, назначение, правовые основы формирования

Вопросы к устному опросу

Прямая ссылка:

<https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-489748#page/170>

Тест

Прямая ссылка:

<https://urait.ru/quiz/run-test/35ED97D1-0AF2-4E73-BACA-08905E949847/C137EDC3-F550-4EC7-AB47-A27711179F98>

Источник: Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>.

Тема 6. Государственный кредит: содержание, функции, формы

Вопросы к устному опросу

Прямая ссылка:

<https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-489748#page/151>

Тест

Прямая ссылка:

<https://urait.ru/quiz/run-test/17D88615-D330-419F-8A2E-66124A746688/A0090052-AEA1-4728-9F86-4D35B12CAD77>

Источник: Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>.

Тема 7. Государственная и муниципальная долговая политика

Вопросы к устному опросу

Прямая ссылка:

<https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-489748#page/160>

Тест

Прямая ссылка:

<https://urait.ru/quiz/run-test/75826AEF-B734-413B-844B-2C8159B66B6F/F743A149-1336-48CF-BA16-DEB977055DEF>

Расчетные задания по всем темам курса:

<https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-489748#page/273>

Источник: Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки решения расчётных заданий

При решении заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Исторические предпосылки и развитие теории государственных и муниципальных финансов.
2. Экономическая сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Составные элементы финансового механизма.
3. Нормативно-правовое обеспечение формирования и использования государственных и муниципальных финансов.
4. Сущность и функции управления.
5. Принципы управления государственными и муниципальными финансами.
6. Органы управления государственными и муниципальными финансами.
7. Принципы и методы финансового планирования.
8. Виды финансовых планов.
9. Основы государственного и муниципального финансового контроля.
10. Классификация финансового контроля, его объекты и методы.
11. Содержание и функции бюджета.
12. Подходы к классификации бюджетных и внебюджетных фондов.
13. Составные элементы бюджетной системы.
14. Направления государственной бюджетной политики.
15. Бюджетная классификация: состав, подходы.
16. Правовые основы и принципы формирования федерального, региональных и местных бюджетов.
17. Методы планирования налоговых доходов.
18. Планирование расходов бюджетов: программный бюджет.
19. Сущность, принципы, значение государственных внебюджетных фондов.
20. Правовые основы формирования ПФР, ФСС, ФОМС.
21. Сущность государственного кредита. Фискальная и регулирующие функции.
22. Формы внутреннего государственного кредита.
23. Целевые бюджетные кредиты.
24. Гарантии и поручительства.
25. Экономическая сущность, значение государственного и муниципального долга.
26. Формы долговых обязательств.
27. Инструментарий административного и рыночного регулирования для целей управления государственным долгом.
28. Правовые аспекты реализации долговой политики на государственном и муниципальном уровнях.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра финансов и кредита
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»,
Дисциплина: «Государственные и муниципальные финансы»

БИЛЕТ № 1

1. Исторические предпосылки и развитие теории государственных и муниципальных финансов
2. Правовые аспекты реализации долговой политики на государственном и муниципальном уровнях.

Зав. кафедрой финансов и кредита
д-р экон. наук, профессор

Л.Б. Парфенова

Правила выставления зачета

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку ответа (письменное изложение ответа) отводится 1 академический час.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс строится на основных теоретических и практических положениях в области государственных и муниципальных финансов, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены вопросы для самоконтроля, размещенные в учебниках на платформе ЭБС Юрайт.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании выполненных заданий, кейсов и промежуточных контрольных мероприятий.