


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

(подпись) Р.М. Фролов
«16» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Исследовательский семинар: Проблемы социального и политического развития
стран Европы и Америки (в новое и новейшее время)»**

Направление подготовки
46.04.01 История

Магистерская программа
«Всеобщая история»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
протокол № 7 от 28 марта 2023 г.

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от 14 апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Исследовательский семинар: Проблемы социального и политического развития стран Европы и Америки (в новое и новейшее время)» изучает те важнейшие процессы в социальной и политической жизни стран либеральной демократии, которые проходили в XX – первой половине XXI века. Она формирует профессиональные знания научного и теоретического уровня, необходимые магистру направления подготовки «История» для осмысления современной цивилизации, важнейших переходов и транзитов в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Курс «Исследовательский семинар: Проблемы социального и политического развития стран Европы и Америки (в новое и новейшее время)» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально го взаимодействия	ИД-УК-4.2. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Знать: - главные тенденции и процессы, происходившие в странах Европы и Америки в новое и новейшее время, ведущих политических лидеров и партий. Уметь: - выявлять специфику эволюционных тенденций нового и новейшего времени в новое и новейшее время, давать собственные объяснительные оценки происходящему. Владеть навыками: - самостоятельного научного анализа тенденций развития стран Европы и Америки в новое и новейшее время, опираясь на изученные в ходе семинара научные теории.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа						самостоятельная работа
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Введение.	1		4				1	
2	Индустриальное общество	1		3		2		1	Написание рецензий на выбранные по своему усмотрению книги с последующим обсуждением во время занятий
3	Международные процессы	1		3				1	
4	Ведущие идеологии	1		4		2		1	
5	Постиндустриальное общество	1		3				1	
6	Социо-культурный поворот	1		3				1	
7	Холодная война в мире	1		3				1	
8	Системные противоречия	1		4		2		1	
9	Политические процессы	1		3				1	
10	Культурная жизнь на рубеже XX-XXI вв	1		3		2		1	
11	Постбиполярный мир	1		3				1	
12	Глобальный мир	1		4				1	
							0,3	11,7	Зачет
	Итого за 1 семестр			40		8	0,3	23,7	

13	Эволюция социал-демократического движения в странах Европы и Америки	2		10		2		6	Обсуждение партий левых по выбору
14	Правые политические партии современного мира: положение на политической сцене	2		10		2		6	Обсуждение правых партий по выбору
15	Новые общественные движения и популизм: причины роста.	2		10		2		6	Обсуждение популистских и экологических партий по выбору
16	Политические процессы стран Европы и Америки в современных условиях	2		10		2		6	Обсуждение состояния современной либеральной демократии
						2	0,5	33,5	Экзамен
	Итого за 2 семестр			40		10	0,5	57,5	
	Всего			80		18	0,8	81,2	

Содержание разделов дисциплины:

- 1. Введение.** Понятия социальной жизни, политической культуры. Базовые ценности либеральной демократии. Труды наиболее известных теоретиков и исследователей стран Запада в новое и новейшее время.
- 2. Индустриальное общество.** Признаки и проявления индустриализации в ведущих странах мира. Появление политических партий, отношение власти и общества. Социально-культурные ценности общества. Специфика по отдельным странам мира.
- 3. Международные процессы.** Мировые конфликты и роль в них ведущих стран Запада. Войны и общество. Социо-культурные трансформации в жизни либеральных стран в годы мировых конфликтов.
- 4. Ведущие идеологии.** Главные идеологические «школы» и их теоретики: социализм, либерализм, тоталитаризм, авторитаризм, коммунизм, либертариизм и др.
- 5. Постиндустриальное общество.** Признаки и проявления общества благосостояния и концептуальные основы его теоретиков. Возникновение новых общественных ценностей. Теоретики конвергенции капитализма и социализма.
- 6. Социо-культурный поворот.** Приход в активную политическую жизнь поколения «беби-бумеров» и их ценности. Конфликты поколений середины XX века. Общество массового потребления.
- 7. Холодная война в мире.** Влияние раскола мира во второй половине XX века на две противоположные системы. Идеологическое противостояние социалистических и капиталистических стран. «Третий мир» и его место в новой мировой системе.
- 8. Системные противоречия.** Место европейской (западной и восточной) систем в социокультурной жизни и их контакты и самоидентификация. Атлантизм в социокультурной жизни периода холодной войны.
- 9. Политические процессы.** Эволюция политических культур в странах либеральной демократии. Убывание влияния коммунистических и социалистических идеалов в

мире. Смена коллективистских ценностей в странах либеральной демократии и рост индивидуализма и консюмеризма.

- 10. Культурная жизнь на рубеже XX-XXI вв.** Влияние произведений массовой и высокой культуры на эволюцию социо-культурной жизни стран Запада. Рост критических теорий и их представители.
- 11. Постбиполярный мир.** Исчезновение влияния системности на социокультурную жизнь мирового сообщества. Проявления информационной революции в социо-культурной и политической жизни стран либеральной демократии. Критические оценки современных процессов в жизни ведущих стран мира.
- 12. Глобальный мир.** Понятие глобализации, эволюция глобальных процессов в мире, риски для социо-культурного развития. Кризисные явления в либеральных демократиях в начале XXI века.
- 13. Социал-демократическое движение.** Возникновение и главные постулаты социал-демократии. Эволюция движения в новое и новейшее время. Ведущие социал-демократические партии и их лидеры. Социал-демократы у власти.
- 14. Классические правые партии.** Появление на политической арене правых партий как альтернативы левому политическому движению. Идеология правых и её варианты от правого до крайнего политического спектра. Политика правых партий во власти.
- 15. Новые общественно-политические движения.** Популизм: варианты от крайне левого до крайне правого варианта. Причины возникновения и роста популярности популизма на определённых исторических этапах развития. Новые движения социального протеста: экологисты, гражданское общество и др. и их роль в современном мире, влияние на социальную жизнь стран Европы и Америки.
- 16. Современная демократия.** Главные идейно-политические установки варианта либеральной демократии в странах Европы и Америки и их эволюция. Слабости и сильные стороны либерально-демократического устройства стран запада. Новые теории либерализма.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины,

преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Атоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины:

а) основная литература

1. Кузьмина О. В. История Новейшего времени: учебник для вузов. М., Академия, 2013. 400 с. 10 экз.
2. Пономарев М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: практическое пособие: учеб. пособие для вузов: в 3 ч. / М. В. Пономарев. – М.: Владос, 2004. 25 экз.
3. Международные отношения на рубеже XX–XXI веков: от биполярного мира к глобальному: учебно-методическое пособие / сост. Г. Н. Канинская, М. В. Кольцов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2021. – 42 с. 1 экз.

б) дополнительная литература

1. Арзаканян М. Ц. Новейшая история Франции / М. Ц. Арзаканян. – М.: ИВИ РАН, 2002. – 150 с. 1 экз.
2. Великобритания: эпоха реформ / под ред. Ал. А. Громыко. – М.: Весь Мир, 2007. – 533 с. 1 экз.
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатuroва. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495767>
4. Современная Германия: экономика и политика / под общ. ред. В. Б. Белова. – М.: ИЕ РАН; Весь Мир, 2015. – 718 с. 1 экз.
5. Согрин В.В. Исторический опыт США / В.В. Согрин. – М.: Наука, 2010. – 581 с. 1 экз.
6. Франция: в поисках новых путей / под ред. Ю. И. Рубинского. – М.: Весь Мир, 2007. – 621 с. 1 экз.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Бюллетень «Европейский Союз: факты и комментарии» Института Европы РАН и Ассоциации европейских исследований – [URL:http://aevis.ru/magazine](http://aevis.ru/magazine)
2. Доклады Института Европы РАН – [URL:https://www.instituteofeurope.ru/publications/doklady-ie-ran/](https://www.instituteofeurope.ru/publications/doklady-ie-ran/)
3. Журнал «Актуальные проблемы Европы» Центра научно-информационных исследований глобальных и региональных проблем ИНИОН РАН – [URL:https://upe-journal.ru/archive.php](https://upe-journal.ru/archive.php)
4. Журнал ИМЭМО РАН «Мировая экономика и международные отношения» – [URL:https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo/archive](https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo/archive) (дата обращения 27.02.2021).
5. Журнал «Современная Европа» Института Европы РАН – [URL:http://www.sov-europe.ru/](http://www.sov-europe.ru/)
6. Журнал МИД РФ «Международная жизнь» – [URL:https://interaffairs.ru/virtualread/lang/rus](https://interaffairs.ru/virtualread/lang/rus)
7. Журнал теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» – [URL:http://intertrends.ru/archive](http://intertrends.ru/archive)
8. Научно-аналитический вестник Института Европы РАН – [URL:http://vestnikieran.instituteofeurope.ru/ru/arkhiv-zhurnala](http://vestnikieran.instituteofeurope.ru/ru/arkhiv-zhurnala)
9. Научно-практический журнал «Сравнительная политика» – [URL:https://www.comparativepolitics.org/jour/issue/archive](https://www.comparativepolitics.org/jour/issue/archive)
10. Публикации Института международных исследований МГИМО (У) – [URL:https://mgimo.ru/about/structure/ucheb-nauch/imi/publications/](https://mgimo.ru/about/structure/ucheb-nauch/imi/publications/)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Заведующий кафедрой всеобщей истории, д.и.н.

Г.Н. Канинская

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Исследовательский семинар:
Проблемы социального и политического развития
стран Европы и Америки (в новое и новейшее время)»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Литература для обсуждения на семинарах по выбору:

1. Берлин И. Два понимания свободы // Философия свободы. Европа. М.: Новое литературное обозрение, 2001.
2. Берлин И. Подлинная цель познания. М.: Канон+, 2002.
3. Даль Р. Демократия и ее критики. М.: РОССПЭН, 2003.
4. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М.: Экономика, 1995.
5. Нозик Р. Анархия, государство и утопия. М.: ИРИСЭН, 2008.
6. Липпман У. Общественное мнение. М.: ФОМ, 2004.
7. Дзоло Д. Демократия и сложность. Реалистический подход. М., 2010.
8. Гидденс Э. Ускользающий мир. М., 2004.
9. Глобализация: контуры XXI века. Ч.1-3. М., 2004.
10. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2007.
11. Б.С.Орлов. Социал-демократия в XXI веке. М., 2009.
12. Мельвиль А.Ю. Демократические транзиты. Теоретико-методологические и прикладные аспекты. М., 1999.
13. Согрин В.В. Политическая история США. М., 2001.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

**Список вопросов к зачёту:
(проверка сформированности УК-4, индикатор ИД-УК-4.2):**

1. Зарождение и эволюция социалистических партий в Европе к первой половине XX в.
2. Правые партии и их политика в странах Европы и Америки: от возникновения до первой половины XX в.
3. Главные этапы развития либеральной экономики в индустриальных странах.
4. Основные этапы участия в международной жизни стран Европы и Америки в индустриальный период.
5. Основные этапы международной жизни стран Европы и Америки от постиндустриального времени.
6. Глобальный мир: этапы становления и проблемы.

Правила выставления оценки на зачёте

На зачете проверяется сформированность компетенции УК-4 (индикатор ИД-УК-4.2) на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается

сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Оценка «зачет» выставляется магистранту, у которого сформирована компетенция, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «незачтено» выставляется магистранту, у которого не сформирована компетенция

**Список вопросов к экзамену:
(проверка сформированности УК-4, индикатор ИД-УК-4.2):**

1. Классическая и неоклассическая модели демократии.
2. Старые общественно-политические движения в странах Европы и Америки и их эволюция.
3. Новые общественно-политические движения в странах Европы и Америки: причины роста популизма.
4. Сложности развития либерально-демократических стран Европы и Америки в глобализирующемся мире.
5. Основные теории глобального мира.
6. Основные теории международных отношений.

Правила выставления оценки на экзамене.

В экзаменационный билет включается два вопроса. На подготовку к ответу дается не менее получаса.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется магистранту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом курса; осуществляет межпредметные связи. Магистрант дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию предмета.

Оценка «Хорошо» выставляется магистранту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим магистрантом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется магистранту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются в терминах предмета, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа магистрант не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов магистрант затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется магистранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют

существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов магистранта. На основную часть дополнительных вопросов магистрант затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется также магистранту, который взял экзаменационный билет, но отвечать на его вопросы отказался.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Исследовательский семинар:
Проблемы социального и политического развития
стран Европы и Америки (в новое и новейшее время)»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Исследовательский семинар: Проблемы социального и политического развития стран Европы и Америки (в новое и новейшее время)» теснейшим образом связана с материалами таких курсов бакалавриата по направлению «История» как «Новая и Новейшая история», а также «История России XX века». Задачей теоретического семинара является ознакомление магистрантов как с историей развития международных отношений от становления капитализма как общественного строя в странах Европы и США и до современности. Кроме того, задачей является выработка у магистрантов представлений о существующих в современной отечественной и зарубежной историографии концепций и дискуссий по поводу складывающейся глобализации международных отношений и мировой политики.

Специфику дисциплины «Исследовательский семинар: Проблемы социального и политического развития стран Европы и Америки (в новое и новейшее время)» составляет то, что занятия проводятся в форме теоретического семинара, на которых преподаватель имеет слово наравне со студентами. Это связано в первую очередь с большим объёмом теоретической и фактологической информации, обилием терминов, дат и имён. В этой связи предусмотрена демонстрация магистрантами знаний, полученных при самостоятельной работе с источниками и исследовательской литературой по данной дисциплине.

От магистрантов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Материал, полученный магистрантами в ходе теоретического семинара, требует необходимости прорабатывать и дополнять информацией тот материал, который был обсуждён в аудитории, получен на консультациях и из учебной литературы. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов и документов, способность четко и емко формулировать свои мысли), содержание рецензии на книгу теоретического плана, а также степень подготовки к коллоквиуму.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде коллоквиума по одной из тем и даётся критический разбор рецензии на выбранную из рекомендованного списка монографию. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения. После первого семестра студенты сдают устный зачёт по вопросам, после второго – письменный экзамен в виде эссе по конкретным вопросам, неизвестным заранее, но из пройденных тем.

**Учебно-методическое обеспечение
самостоятельной работы магистрантов по дисциплине**

Для самостоятельной работы в качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе № 8 данной рабочей программы.

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную учебно-методическую литературу, доступную в библиотеке ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы,

просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.