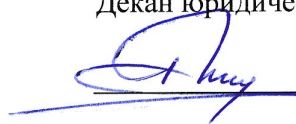


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

« 18 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Сравнительное уголовное право»

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право и его применение»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
(протокол от 11 мая 2022 г. № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 18 мая 2022 г. № 2)

Ярославль 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное уголовное право» являются:

- а) ознакомление обучающихся с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития уголовного права зарубежных стран;
- б) обобщение и анализ доктрины, законодательства и правоприменительной практики по актуальным вопросам уголовного права зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Базируется на знании проблем теории права, конституционного права, уголовного права, теории и практики квалификации преступлений.

Кроме дисциплин программы бакалавриата, изучение данной дисциплины базируется также на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе освоения дисциплин ООП магистратуры, общих и по профилю: проблемы теории права, правотворческая технология, актуальные проблемы Общей части уголовного права (семинар), актуальные проблемы Особенной части уголовного права (семинар), международное уголовное право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
<i>Системное и критическое мышление</i> УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-УК-1.1 – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	Знает сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями Владеет навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями
	И-УК-1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию,	Знает правила определения, интерпретации и ранжирования информации,

	требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Умеет отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации
	И-УК-1.3 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации	Знает законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации
<i>Межкультурное взаимодействие</i> УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И-УК-5.1 – Анализирует события и явления с учетом культурного и идеологического многообразия, сущности и тенденций развития цивилизационных процессов	Знает закономерности и особенности развития различных культур и цивилизационных процессов, специфику менталитета представителей той или иной культуры и способов коммуникации с ними Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества, тех или иных культур, современные цивилизационные контексты – в целях корректного

		<p>межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками анализа различных типов мировоззрения, культур, тенденций цивилизационных процессов, навыками уважительного отношения к личности, независимо от ее культурной, этнической, конфессиональной принадлежности – в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Профессиональные компетенции		
<p><i>Нормотворческий</i></p> <p>ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-1.1 – Определяет необходимость корректировки действующих нормативных правовых актов или подготовки новых нормативных правовых актов – в сфере зарубежного уголовного законодательства</p>	<p>Знает основы построения и функционирования зарубежных правовых систем и систем зарубежного уголовного законодательства, методы выявления в нем пробелов, ошибок, коллизий</p> <p>Умеет выявлять пробелы, ошибки, коллизии, иную неэффективность действующего зарубежного уголовного законодательства</p> <p>Владеет навыками анализа и обобщения эффективности зарубежного уголовного законодательства, необходимости его изменения</p>
	<p>И-ПК-1.2 – Осуществляет подготовку проекта корректировки отдельных зарубежных уголовно-правовых норм или уголовных законов зарубежных стран в целом – на основе правил юридической техники и выбора оптимальных правотворческих технологий</p>	<p>Знает правотворческие технологии корректировки действующего уголовного законодательства зарубежных стран и подготовки новых нормативных правовых актов</p> <p>Умеет подбирать и применять набор оптимальных правотворческих технологий для корректировки действующих и подготовки новых нормативных</p>

		<p>уголовно-правовых актов зарубежных государств</p> <p>Владеет правотворческими технологиями корректировки действующих и подготовки новых нормативных уголовно-правовых актов зарубежных государств</p>
<p><i>Научно-исследовательский ПК-11</i> – Способен осуществлять научно-исследовательское проектирование в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-11.1 – Анализирует сущность уголовно-правовых явлений, выявляет тенденции развития зарубежного уголовного права, а также правоприменительной практики, и необходимость совершенствования зарубежного уголовного законодательства и правоприменения</p>	<p>Знает систему зарубежного уголовного права и законодательства, тенденции его развития, тенденции, сущность и значение правоприменительной практики, положения юридической доктрины, методологию уголовно-правовых исследований</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать необходимый правовой материал – в сфере зарубежного уголовного законодательства</p> <p>Владеет навыками анализа сущности и систематизации правовых явлений, определения насущных потребностей правотворческой и правоприменительной практики, а также научного осмысления ее задач и тенденций – в сфере зарубежного уголовного законодательства</p>
	<p>И-ПК-11.2 – Разрабатывает научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и осуществляет их реализацию – по проблемам уголовной ответственности в зарубежных государствах</p>	<p>Знает методы, способы, технологии проектирования научных исследований теоретического и прикладного характера и особенности реализации проекта того или иного типа – в сфере зарубежного уголовного законодательства</p> <p>Умеет разрабатывать научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и</p>

		успешно их реализовывать в соответствии с планом и поставленными задачами – в сфере зарубежного уголовного законодательства Владеет навыками проектирования научных исследований правовых явлений, способами и средствами успешной реализации соответствующего проекта – в сфере зарубежного уголовного законодательства
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачѐтн. ед., 144 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	в т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Типология уголовно-правовых систем современного мира	4	0,5	3		(3)	1		12	Опрос. Тест.
2	Источники уголовного права зарубежных стран	4	0,5	3		(3)	1		10	Опрос. Тест.
3	Учение о преступлении в уголовном праве зарубежных стран	4	0,5	3		(3)	1		10	Контрольная работа. Тест. Реферат.
4	Неоконченное преступление в уголовном праве зарубежных стран	4	0,5	3		(3)	1		10	Опрос.
5	Соучастие в уголовном праве зарубежных стран	4		2					10	Контрольная работа.
6	Учение о наказании в уголовном праве зарубежных стран	4		2					10	Контрольная работа. Самостоятельная работа.

	стран									Тест. Реферат.
7	Преступления против жизни в уголовном праве зарубежных стран	4		2					10	Контрольная работа. Казусы.
8	Преступления против собственности в уголовном праве зарубежных стран	4		2					10	Опрос. Казусы.
							2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего	144	2	20		(12)	6	0,5	115,5	

Очно-заочная форма=аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	в т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Типология уголовно-правовых систем современного мира	3	0,5	2		(2)	1		16	Опрос. Тест.
2	Источники уголовного права зарубежных стран	3	0,5	2		(2)	1		16	Опрос. Тест.
3	Учение о преступлении в уголовном праве зарубежных стран	3	0,5	1		(1)			16	Контрольная работа. Тест. Реферат.
4	Неоконченное преступление в уголовном праве зарубежных стран	3	0,5	1		(1)			16	Опрос.
5	Соучастие в уголовном праве зарубежных стран	3		1					16	Контрольная работа.
6	Учение о наказании в уголовном праве зарубежных стран	3		1					16	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Тест. Реферат.
7	Преступления против жизни в уголовном праве зарубежных стран	3		1					15	Контрольная работа. Казусы.
8	Преступления против собственности в уголовном праве зарубежных стран	3		1					10	Опрос. Казусы.
							2	0,5	6,5	Экзамен
	Всего	144	2	10		(6)	4	0,5	127,5	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Типология уголовно-правовых систем современного мира.

Понятие «правовой системы» и «правовой семьи». Основные типологии правовых систем современного мира (концепции Р. Давида, К. Цвайгерта и Х. Кетца, А.Х. Саидова, М.Н. Марченко и др.). Приложимость общей типологии правовых систем к уголовному праву. Основные типологии уголовно-правовых систем современного мира (концепции Ж. Праделя, Дж. Флетчера, А.В. Наумова и др.). Типология уголовно-правовых систем современного мира: уголовно-правовые семьи общего права, континентального права, религиозного (мусульманского) права, общинного права, обычного права – история возникновения, развития и распространения, отличительные черты. Относительность типологии уголовно-правовых систем.

Тема 2. Источники уголовного права зарубежных стран.

Общая характеристика источников уголовного права в современном мире. Источники уголовного права в семье общего права: статутные нормы и прецедентное право, подзаконные акты, доктрина уголовного права. Источники уголовного права в семье континентального права: конституционные нормы, законодательство, подзаконные акты. Значение судебной практики и доктрины уголовного права как источников последнего. Сравнительно-правовой анализ понимания источников уголовного права в современном мире.

Тема 3. Учение о преступлении в уголовном праве зарубежных стран.

Семья общего права. Отсутствие принципиальных отличий в учении о преступлении в уголовном праве стран семьи общего права. Общее понимание преступного деяния, его законодательное либо доктринальное определение; классификация преступлений. Структура преступления: *actus reus* и *mens rea*; строгая ответственность (*strict liability*) и ответственность юридических лиц. Оправдывающие обстоятельства (обстоятельства, исключающие противоправность) и извиняющие обстоятельства (обстоятельства, исключающие виновность). Семья континентального права. Различия в учении о преступлении в уголовном праве Германии и Франции. Уголовное право Германии: определение уголовно-наказуемого деяния (*Straftat*), классификация последних на преступления (*Verbrechen*) и проступки (*Vergehen*). Структура уголовно-наказуемого деяния: деяние, которым осуществляется содержащийся в уголовном законе состав (*Tatbestandmässigkeit*), противоправность (*Rechtswidrigkeit*) (а также обстоятельства, исключающие противоправность (*Rechtfertigungsgründe*)) и виновность (*Schuld*) (а также обстоятельства, исключающие виновность (*Entschuldigungsgründe*)). Уголовное право Франции: определение преступного деяния (*infraction pénale*), классификация последних на преступления (*crimes*), проступки (*délits*) и нарушения (*contraventions*). Структура преступного деяния: легальный, материальный и психологический элементы преступного деяния. Обстоятельства, исключающие ответственность (*causes d'irresponsabilité*). Сравнительно-правовой анализ определения преступления в различных уголовно-правовых системах

Тема 4. Неоконченное преступление в уголовном праве зарубежных стран.

Семья общего права: институты подстрекательства, сговора и покушения в уголовном праве Англии. Семья континентального права: стадии совершения преступления и добровольный отказ от совершения преступления, наказуемость приготовления в уголовном праве Германии; стадии совершения преступления и добровольный отказ от совершения преступления, наказуемость приготовления, понятия «организации злоумышленников» и неудавшегося подстрекательства в уголовном праве Франции. Сравнительно-правовой анализ регламентации института неоконченного преступления в различных уголовно-правовых системах.

Тема 5. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран.

Семья общего права: господствующая теория соучастия; исполнители и пособники в совершении преступления; различия в регламентации института соучастия в уголовном праве Англии; частные вопросы соучастия (эксцесс исполнителя, прикосновенность к преступлению и так далее). Семья континентального права: господствующая теория

соучастия; соучастие по уголовному праву Германии (соисполнительство (Täterschaft), собственно соучастие (Teilnahme)); соучастие по уголовному праву Франции (соисполнители (coauteurs), собственно соучастие (complicité)); частные вопросы соучастия (эксцесс исполнителя, прикосновенность к преступлению и так далее). Сравнительно-правовой анализ регламентации института соучастия в различных уголовно-правовых системах.

Тема 6. Учение о наказании в уголовном праве зарубежных стран.

Семья общего права. Теоретическое понимание и обоснование наказания в уголовно-правовой доктрине Англии. Основные виды уголовного наказания: смертная казнь, лишение свободы и штраф; прочие виды уголовного наказания. Иные меры уголовно-правового воздействия. Общие черты процедуры назначения наказания; специальные вопросы назначения наказания (назначение наказания за неоконченное преступление, при множественности преступлений и так далее). Семья континентального права. Теоретическое понимание и обоснование наказания в уголовно-правовой доктрине. Виды уголовного наказания в уголовном праве Германии (лишение свободы и штраф); дополнительные виды уголовного наказания; меры исправления и безопасности. Трехзвенная классификация наказаний в уголовном праве Франции: уголовные наказания (peines criminelles), исправительные наказания (peines correctionnelles) и наказания за нарушения (peines contraventionnelles). Иные меры уголовно-правового воздействия. Общие черты процедуры назначения наказания; специальные вопросы назначения наказания (назначение наказания за неоконченное преступление, при множественности преступлений и так далее). Сравнительно-правовой анализ видов наказания, иных мер уголовно-правового воздействия и назначения наказания в различных уголовно-правовых системах.

Тема 7. Преступления против жизни в уголовном праве зарубежных стран.

Семья общего права. Уголовно-наказуемое причинение смерти (homicide); его деление на тяжкое убийство (murder) и простое убийство (manslaughter). Конструктивное тяжкое убийство (constructive murder) и конструктивное простое убийство (unlawful act manslaughter). Уголовно-правовые аспекты самоубийства. Семья континентального права. Уголовное право Германии: убийство (Mord), причинение смерти (Totschlag), причинение смерти по просьбе (Tötung auf Verlangen), причинение смерти по неосторожности (Fahrlässige Tötung), иные преступления против жизни. Уголовное право Франции: убийство (meurtre), преднамеренное убийство (assassinat), отравление (empoisonnement) и непроизвольное убийство (homicide involontaire). Уголовно-правовые аспекты самоубийства. Сравнительно-правовой анализ конструирования преступлений против жизни в различных уголовно-правовых системах.

Тема 8. Преступления против собственности в уголовном праве зарубежных стран.

Семья общего права. Общая характеристика преступлений против собственности в уголовном праве Англии. Кража (theft) в уголовном праве Англии. Семья континентального права. Общая характеристика преступлений против собственности в уголовном праве Германии; понятие и разновидности кражи (Diebstahl). Общая характеристика преступлений против собственности в уголовном праве Франции; понятие и разновидности кражи (vol). Сравнительно-правовой анализ конструирования преступлений против собственности в различных уголовно-правовых системах.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная проблемная лекция – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор

история развития науки и практики, достижений в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления доктрины и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре, как правило, имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией.

Семинар (семинарское занятие) – форма практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Дискуссия – форма занятия, на котором происходит обсуждение спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

Интерактивные образовательные технологии:

тема 1-4 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией).

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По темам 1-8 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к экзамену.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Карташов В.Н. Сравнительное правоведение. Учебно-методическое пособие / В. Н. Карташов, Н. В. Киселёва; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2017. 43 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170901.pdf>

2. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. Учебное пособие для магистрантов. М.: Проспект, 2014. 107 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/262502>.

3. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-v-3-t-tom-1-obschaya-chast-angliya-ssha-425409>

4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция германия. Италия. Япония: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова; под ред. Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-v-3-t-tom-2-obschaya-chast-franciya-germaniya-italiya-yaponiya-425410>

б) дополнительная литература

1. Международное уголовное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Бриллиантов [и др.]; под общ. ред. А. В. Бриллиантова; отв. ред. А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-ugolovnoe-pravo-413199>

2. Серебренникова, А. В. Уголовное право германии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Серебренникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-germanii-414124>

3. Игнатова, М. А. Уголовное право Италии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Игнатова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 109 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-italii-414125>

4. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / отв ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 4. 2015. 176 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150907.pdf>

5. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / отв ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 5. 2016. 188 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160905.pdf>

6. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова;

Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. 2017. 206 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170917.pdf>

7. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. 2018. 212 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180922.pdf>

8. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. 2019. 224 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190903.pdf>

9. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. 2020. 218 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>

10. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. 2021. 238 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210902.pdf>

в) нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации;

Уголовный кодекс Российской Федерации;

Органический закон Испании 1995 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1247923>;

Органический закон Испании 2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=379327;

Пенитенциарный кодекс Эстонской Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://v1.juristaitab.ee/ru/zakonodatelstvo/penitenciarnyy-kodeks>;

Примерный уголовный кодекс США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constitutions.ru/?p=5849>;

Уголовный кодекс Азербайджанской Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://online.zakon.kz/m/document/?doc_id=30420353#sub_id=150000;

Уголовный кодекс Бельгии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/grigoriy-machkovskiy/ugolovnyy-kodeks-belgii/chitat-onlayn/page-2/>;

Уголовный кодекс Испании / под ред. Н.Ф. Кузнецовой, Ф.М. Решетникова. – М.: Зерцало, 1998. – 218 с.;

Уголовный кодекс штата Нью-Йорк США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constitutionallaw.ru/?p=1337>;

Уголовный кодекс Латвийской Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pravo.lv/likumi/07_uz.html;

Уголовный кодекс Литовской Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pravo.vuzlib.su/book_z794_page_8.html;

Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk9900275>;

Уголовный кодекс Республики Казахстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31575252;

Уголовный кодекс Республики Молдова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lex.justice.md/ru/331268/>;

Уголовный кодекс Франции / науч. ред. Л.В. Головкин, Н.Е. Крылова. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2002. – 650 с.;

Уголовный кодекс ФРГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://constitutions.ru/?p=5854>;

Модельный Уголовный кодекс для государств-участников СНГ (принят постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 17 февраля 1996 г.) // СПС «Гарант».

г) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>

Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы) :

Профессор кафедры уголовного права и криминологии, д.ю.н., профессор



Е.В. Благов

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Сравнительное уголовное право»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

А. Вопросы для устного опроса

Тема 1.

1. Понятие «правовой системы» и «правовой семьи».
2. Основные типологии правовых систем современного мира (концепции Р. Давида, К. Цвайгерта и Х. Кетца, А.Х. Саидова, М.Н. Марченко и др.).
3. Приложимость общей типологии правовых систем к уголовному праву. Основные типологии уголовно-правовых систем современного мира (концепции Ж. Праделя, Дж. Флетчера, А.В. Наумова и др.).
4. Типология уголовно-правовых систем современного мира: уголовно-правовые семьи общего права, континентального права, религиозного (мусульманского) права, общинного права, обычного права – история возникновения, развития и распространения, отличительные черты. Относительность типологии уголовно-правовых систем.

Тема 2.

1. Общая характеристика источников уголовного права в современном мире.
2. Источники уголовного права в семье общего права: статутные нормы и прецедентное право, подзаконные акты, доктрина уголовного права.
3. Источники уголовного права в семье континентального права: конституционные нормы, законодательство, подзаконные акты.
4. Значение судебной практики и доктрины уголовного права как источников последнего.
5. Сравнительно-правовой анализ понимания источников уголовного права в современном мире.

Тема 4.

1. Семья общего права: институты подстрекательства, сговора и покушения в уголовном праве Англии.
2. Семья континентального права: стадии совершения преступления и добровольный отказ от совершения преступления, наказуемость приготовления в уголовном праве Германии.
3. Стадии совершения преступления и добровольный отказ от совершения преступления, наказуемость приготовления, понятия «организации злоумышленников» и неудавшегося подстрекательства в уголовном праве Франции.
4. Сравнительно-правовой анализ регламентации института неоконченного преступления в различных уголовно-правовых системах.

Тема 8.

1. Общая характеристика преступлений против собственности в уголовном праве Англии.
2. Кража (theft) в уголовном праве Англии. Семья континентального права.
3. Общая характеристика преступлений против собственности в уголовном праве Германии; понятие и разновидности кражи (Diebstahl).

4. Общая характеристика преступлений против собственности в уголовном праве Франции; понятие и разновидности кражи (vol).

5. Сравнительно-правовой анализ конструирования преступлений против собственности в различных уголовно-правовых системах.

Б. Задания для контрольной работы

Тема 3.

Сопоставьте с уголовным законодательством Республики Беларусь регулирование основания уголовной ответственности по УК РФ.

Тема 5.

Семья общего права: институты подстрекательства, сговора и покушения в уголовном праве Англии.

Тема 6.

Виды уголовного наказания в уголовном праве Германии (лишение свободы и штраф); дополнительные виды уголовного наказания; меры исправления и безопасности.

Тема 7.

Уголовное право Франции: убийство (meurtre), преднамеренное убийство (assassinat), отравление (empoisonnement) и непроизвольное убийство (homicide involontaire). Уголовно-правовые аспекты самоубийства.

В. Задание для самостоятельной работы по теме 6

Составьте план практического занятия по теме «Виды наказаний в уголовном законодательстве европейских стран и их значение» (вопросы темы, вопросы для дискуссии, спорные точки зрения в теории уголовного права, применяемые обучающие технологии, нормативные источники)

Г. Образцы казусов

По теме 7.

Фрау А. постоянно ссорилась со своими соседями – супругами В. из-за личной неприязни. Затаив злобу, фрау А. решила убить их, подсыпав яд в чай. Супруги скончались на месте. Дайте правовую оценку содеянного фрау А. по законодательству Германии.

По теме 8.

Поздним зимним вечером мистер Ф. обнаружил на окраине города в пустынном месте спящего мистера К. и решил похитить его овчинную дубленку. Сняв дубленку со спящего, мистер Ф. обнаружил во внутреннем кармане тулупа 6 тыс. долларов и паспорт мистера К. Деньги мистер Ф. присвоил, а паспорт, придя домой, уничтожил. Дайте правовую оценку содеянного мистером Ф. по законодательству Англии.

Д. Образцы тестовых заданий

Тема 1.

1. Что означает термин «правовая семья»?

а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства;

- б) совокупность различных групп правовых систем;
- в) совокупность национальных правовых систем.

2. В какой стране уголовное право относится к сфере частного права:

- а) Германия;
- б) Италия;
- в) Франция;
- г) Австрия.

3. Страна, не относящаяся к англо-саксонской правовой семье:

- а) Великобритания;
- б) США;
- в) Люксембург;
- г) Австралия;
- д) Голландия.

4. Страна, не относящаяся к романо-германской правовой семье:

- а) Германия;
- б) Бельгия;
- в) Австрия;
- г) Италия;
- д) ОАЭ;
- е) Лихтенштейн.

5. К какой правовой семье ближе российское право по характеру доминирующих источников:

- а) к религиозно-традиционной;
- б) к англосаксонской;
- в) к романо-германской.

Тема 2.

1. Источники уголовного права Англии:

- а) Конституция Англии
- б) УК Англии
- в) нормативно-правовой акт
- г) судебный прецедент
- д) подзаконный акт
- е) доктринальные труды
- ж) религиозные тексты
- з) правовой обычай
- и) договор

2. Единый УК отсутствует в

- а) Германии
- б) Франции
- в) Италии
- г) США
- д) Англии
- е) Японии

Тема 3.

1. Как называлось преступление в уголовном праве древнего и средневекового Китая:

- а) лихое дело;
- б) обида;
- в) вред;
- г) грех;
- д) зло.

2. Страны, в уголовном законодательстве которых содержится понятие преступления

- а) Казахстан
- б) Беларусь
- в) Украина
- г) Узбекистан
- д) Россия
- е) Литва
- ж) Латвия
- з) Эстония

3. Страны, в которых уголовная ответственность юридических лиц предусмотрена уголовным законодательством

- а) Германия
- б) Франция
- в) Италия
- г) США
- д) Англия
- е) Япония

4. Какое количество форм вины, упоминается в современном законодательстве, судебной практике и доктринальных источниках Англии?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

5. Как называется в уголовном праве Германии форма и вид вины "когда лицо непосредственно не желает совершения деяния или наступления его результата, но считает это возможным и мирится с этим"?

- а) прямой умысел
- б) косвенный умысел
- в) неосторожность
- г) небрежность

Тема 6.

1. Страны, в которых предусмотрена смертная казнь как вид наказания

- а) Германия
- б) Франция
- в) Италия
- г) США
- д) Англия
- е) Япония

2. По уголовному праву Японии конфискация:

- а) не может назначаться в качестве самостоятельного вида наказания

- б) может назначаться в качестве самостоятельного вида наказания
- в) основной вид наказания
- г) дополнительный вид наказания

3. Уголовное право Германии предусматривает возможность условно-досрочного освобождения от наказания в виде лишения свободы

- а) при условии отбытия не менее 1/2 назначенного срока лишения свободы
- б) при условии отбытия не менее 2/3 назначенного срока лишения свободы
- в) при условии отбытия не менее 3/4 назначенного срока лишения свободы
- г) на любом сроке по усмотрению суда

Е. Тематика рефератов к темам 3, 6

1. Отражение основных положений уголовно-правовых теорий в действующем уголовном законодательстве и доктрине уголовного права зарубежных стран.

2. Влияние права государств романо-германской «правовой семьи» на унификацию европейского и международного права.

3. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности зарубежных стран.

4. Роль мусульманского уголовного права в современном мире.

5. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран.

6. Имущественные наказания в уголовном праве зарубежных государств.

7. Уголовная ответственность юридических лиц: сравнительно-правовой анализ.

8. «Классическая» и «неоклассическая» школы в уголовном праве.

9. Теория «Новой социальной защиты».

10. Институт «чисто материальных» преступлений и строгой (абсолютной) ответственности.

11. Классификация преступлений по уголовному праву Англии и США.

Примечание: 1) титул реферата оформляется по аналогии с титулом НИР; текст – не более 10-12 стр., без учета списка источников; 2) текст должен быть творческим, содержать собственную авторскую позицию; 3) каждая тема может быть взята максимум двумя студентами; их тексты должны различаться (преподавателем проводится экспертиза оригинальности текста); 4) работы представляются на кафедру; при дистанционном обучении - высылаются в портал (на специальный групповой чат); после проверки и одобрения оценкой текст должен быть размещен в портале ЯрГУ в личном кабинете магистранта.

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Типология уголовно-правовых систем современного мира.

2. Семья общего права: история возникновения, развития и распространения, отличительные черты. Уголовное право Англии (общая характеристика).

3. Семья континентального права: история возникновения, развития и распространения, отличительные черты. Уголовное право Германии и Франции (общая характеристика).

4. Общая характеристика источников уголовного права в современном мире: сравнительно-правовой анализ.

5. Конституционные нормы как источник уголовного права: сравнительно-правовой анализ.

6. Законодательство как источник уголовного права: сравнительно-правовой анализ.

7. Подзаконные акты как источник уголовного права: сравнительно-правовой анализ.
8. Судебная практика как источник уголовного права: сравнительно-правовой анализ.
9. Доктрина как источник уголовного права: сравнительно-правовой анализ.
10. Понятие преступления и классификация преступлений в странах семьи общего права.
11. Понятие преступления и классификация преступлений в странах семьи континентального права.
12. Структура преступления в странах семьи общего права.
13. Структура преступления в странах семьи континентального права.
14. Общая характеристика института неоконченного преступления: сравнительно-правовой анализ. Специфичные формы неоконченной преступной деятельности в различных уголовно-правовых системах.
15. Приготовление как стадия совершения преступления: сравнительно-правовой анализ.
16. Покушение как стадия совершения преступления: сравнительно-правовой анализ.
17. Добровольный отказ от совершения преступления: сравнительно-правовой анализ.
18. Общая характеристика института соучастия: сравнительно-правовой анализ. Господствующие теории соучастия.
19. Соисполительство как разновидность соучастия: сравнительно-правовой анализ.
20. Соучастие в тесном смысле слова как разновидность соучастия: сравнительно-правовой анализ.
21. Теоретическое понимание и обоснование наказания в уголовно-правовых доктринах различных стран.
22. Смертная казнь как вид уголовного наказания: сравнительно-правовой анализ.
23. Лишение свободы как вид уголовного наказания: сравнительно-правовой анализ.
24. Штраф как вид уголовного наказания: сравнительно-правовой анализ.
25. Дополнительные виды уголовного наказания: сравнительно-правовой анализ.
26. Меры уголовно-правового воздействия, не являющиеся наказанием.
27. Общие правила назначения наказания: сравнительно-правовой анализ.
28. Преступления против жизни в уголовном праве зарубежных стран.
29. Преступления против собственности в уголовном праве зарубежных стран.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Сравнительное уголовное право»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Сравнительное уголовное право» являются практические (семинарские) занятия. Это связано с тем, что студенты обладают уже теоретическими знаниями по предмету, а курс нацелен на проведение сравнительного анализа действующего уголовного законодательства с уголовным законодательством ряда зарубежных стран. По большому числу тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения навыков работы с уголовным законом. В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного материала. Материал, зафиксированный на практических занятиях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, других практических занятиях или из учебной литературы. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучать содержание спецкурса и конспектировать нормативные акты, монографическую литературу, судебную практику, учебную литературу. При этом имеется в виду не беглый их просмотр, а осмысливание и запоминание, что требует применения дополнительных мнемонических приемов, таких, как чтение вслух, неоднократное проговаривание отдельных положений, подчеркивание и заметки в конспектах.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков работы с уголовным законодательством зарубежных стран, в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольной работы и самостоятельных работ (в аудитории). Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

После изучения дисциплины магистранты сдают экзамен. Подготовка к нему выражается в обобщении и укреплении знаний, полученных в течение семестра, их систематизации, устранении возникших в процессе учебы пробелов. В процессе подготовки к экзамену у магистранта вырабатываются и закрепляются навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, судебной практикой и научной литературой, формируется умение оперативно находить соответствующие правовые нормы.

Подготовку к экзамену нужно начинать с первых же дней изучения дисциплины. Такой подход способствует систематическому и планомерному усвоению учебного материала, исключает перегрузку магистранта в сессионный период. Экзамен принимается по билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. Во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация. По итогам изучения дисциплины и работы на практических (семинарских) занятиях магистранты, наиболее активно работающие на занятиях, могут быть освобождены от сдачи экзамена полностью или от одного теоретического вопроса.

Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» самостоятельно магистранту крайне сложно. Это связано со сложностью изучаемого материала и большим объемом курса. Поэтому посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать экзамен по итогам изучения дисциплины практически невозможно.

Учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы студентов по дисциплине

При подготовке к семинарским занятиям и экзамену рекомендуется использовать издание:

1. Карташов В.Н. Сравнительное правоведение. Учебно-методическое пособие / В. Н. Карташов, Н. В. Киселёва; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2017. 43 с. // <http://www.lib.uniyl.ac.ru/edocs/iuni/20170901.pdf>

2. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. Учебное пособие для магистрантов. М.: Проспект, 2014. 107 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/262502>.

3. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-v-3-t-tom-1-obschaya-chast-angliya-ssha-425409>

4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция германия. Италия. Япония: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова; под ред. Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-v-3-t-tom-2-obschaya-chast-franciya-germaniya-italiya-yaponiya-425410>

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических

пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - (http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» - (http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы - (http://www.lib.uni Yar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. Подписка на периодические издания - (<http://www.lib.uni Yar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. Комплектование (<http://lib.uni Yar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. Справочная служба (<http://www.lib.uni Yar.ac.ru/content/help/bitekar/>) – работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.