

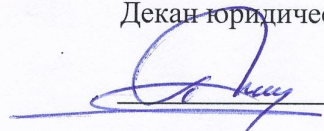
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социального и семейного законодательства

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«18» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Методика научных исследований в магистратуре»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа  
«Гражданское, трудовое и финансовое право»;  
«Уголовное право и его применение»

Квалификация выпускника  
магистр

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 20 апреля 2022 г. № 6)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от 18 мая 2022 г. № 2)

Ярославль 2022

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- а) практическое овладение методикой организации и проведения персонального и коллективного научного исследования;
- б) овладение знаниями и навыками в сфере профессиональной научной этики;
- в) формирование навыков корректного и эффективного пользования научными информационными ресурсами.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к факультативным. Она содержательно взаимодействует с дисциплинами: Философия права, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Ярославская юридическая школа, Менеджмент правоприменительной деятельности; с вариативными курсами и курсами по выбору (с учетом профиля программы).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<i>Системное и критическое мышление</i> <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>И-УК-1.1</b> – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	<b>Знает</b> сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной правоприменительной ситуации <b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию в сфере правоприменения на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями <b>Владеет</b> терминологией действующего законодательства, навыками выявления сущности проблемной правоприменительной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, навыками управленческой деятельности
	<b>И-УК-1.2</b> – Определяет,	<b>Знает</b> правила определения, интер-

	интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	<p>претации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной правоприменительной ситуации</p> <p><b>Умеет</b> отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации в сфере правоприменения</p> <p><b>Владеет</b> навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной правоприменительной ситуации</p>
	<b>И-УК-1.3</b> – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации	<p><b>Знает</b> законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации; содержание и варианты разрешения актуальных теоретических и прикладных проблем в сфере правоприменения</p> <p><b>Умеет</b> применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной правоприменительной ситуации</p> <p><b>Владеет</b> навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации в сфере правоприменения</p>
<p><i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i></p> <p><b>УК-6</b> – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<b>И-УК-6.1</b> – Определяет приоритеты своей профессиональной деятельности и профессионального роста – на основе правильной самооценки своих способностей и возможностей и использования оптимального инструментария для самоорганизации и саморазвития	<p><b>Знает</b> сущность, закономерности и особенности развития личности, ее профессионального роста, эффективные способы самообразования, самооценки уровня своих способностей, возможностей и успешности в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>Умеет</b> определять приоритеты в своей профессиональной деятельности и профессиональном росте, объективно оценивать свои профессиональные компетенции; использовать знания актуальных теоретических и прикладных проблем в сфере пра-</p>

		<p>воприменения и управленческой деятельности в самостоятельном исследовании закономерностей развития современного общества и решении основных социокультурных задач</p> <p><b>Владеет</b> технологиями и инструментарием оценки своих профессиональных способностей и возможностей, саморазвития, постановки и реализации задач по повышению своей профессиональной компетентности и профессионального роста; навыками аргументации и участия в дискуссиях о роли знаний в указанной сфере</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><i>Правоприменительный</i></p> <p><b>ПК-4</b> – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, а также разрабатывать индивидуальные правовые акты</p>	<p><b>И-ПК-4.1</b> – Правильно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности по конкретному делу или категории дел в юридической и иной документации</p>	<p><b>Знает</b> формы, способы, структуру, стиль профессиональной письменной коммуникации, особенности отражения своей правовой позиции в юридических документах по конкретному делу (категории дел) – в целях использования в НИР по профилю профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> правильно отражать результаты своей профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа юридических документов, определения типа юридического(ких) документа(тов) по соответствующему вопросу, подготовки юридического(ких) указанных документов</p>
	<p><b>И-ПК-4.2</b> – Разрабатывает индивидуальные правовые акты на основе правильной оценки ситуации</p>	<p><b>Знает</b> формы и способы оценки конкретной юридической ситуации (отдельного вопроса), формы и способы профессиональной письменной коммуникации, типы юридической документации, необходимые для оформления своей правовой позиции по делу – в целях использования в НИР по профилю профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> правильно выбирать вид юридического документа для оформления своей правовой позиции по делу, профессионально грамотно отражать ее .</p>

		<b>Владеет</b> навыками правильной оценки ситуации (юридического вопроса), выработки правовой позиции по делу и подготовки оптимального юридического документа по результатам указанной деятельности – в соответствии с профессиональным профилем
<i>Научно-исследовательский</i> <b>ПК-11</b> – Способен осуществлять научно-исследовательское проектирование в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<b>И-ПК-11.1</b> – Анализирует сущность правовых явлений, выявляет тенденции развития права и необходимость совершенствования законодательства и правоприменительной практики – в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знает</b> систему права и законодательства, тенденции его развития, тенденции, сущность и значение правоприменительной практики, положения юридической доктрины, методологию правовых исследований – в целях использования информации для НИР по профилю профессиональной деятельности <b>Умеет</b> анализировать и систематизировать необходимый правовой материал – по профилю профессиональной деятельности <b>Владеет</b> навыками анализа сущности и систематизации правовых явлений, определения насущных потребностей правотворческой и правоприменительной практики, а также научного осмысления ее задач и тенденций – в соответствии с профилем профессиональной деятельности
	<b>И-ПК-11.2</b> – Разрабатывает научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и осуществляет их реализацию – в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знает</b> методы, способы, технологии проектирования научных исследований теоретического и прикладного характера и особенности реализации проекта того или иного типа – по профилю профессиональной деятельности <b>Умеет</b> разрабатывать научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и успешно их реализовывать в соответствии с планом и поставленными задачами – по профилю профессиональной деятельности <b>Владеет</b> навыками проектирования научных исследований правовых явлений, способами и средствами успешной реализации соответствующего проекта – по профилю профессиональной деятельности

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетн. ед., 72 акад. часов.

##### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интер-акт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Методика научных исследований в области права, в том числе по профилю профессиональной деятельности	3	2			(2)			15	Дискуссия
2	Актуальные тенденции развития юридической науки, выбор, обоснование актуальности конкретного исследования – по профилю профессиональной деятельности.	3	2			(2)			15	Дискуссия
3	Технические и этические аспекты использования информационных ресурсов в научных исследованиях. Актуальные формы контроля.	3		2		(2)			10	Опрос, дискуссия
4	Организация научных исследований (на примере выпускающей кафедры)	3		2		(2)			16	Обсуждение, анализ образца заявки и отчета по научному гранту .
								3,7	0,3	Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>(8)</b>			<b>59,7</b>	

Очно-заочная форма-аналогично очной форме.

##### Заочная

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							

			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интер- акт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Методология и методика научных исследований в области права, в том числе по профилю юридической деятельности.	1	2			(2)			16	Дискуссия
2	Актуальные тенденции развития юридической науки, выбор, обоснование актуальности конкретного исследования – по профилю юридической деятельности.	1	2			(2)			16	Дискуссия
3	Технические и этические аспекты использования информационных ресурсов в научных исследованиях. Актуальные формы контроля.	2		2		(2)			16	Опрос, дискуссия
4	Организация научных исследований (на примере выпускающей кафедры)	2		2		(2)			16	Подготовка кейс-заданий. Обсуждение, анализ образца заявки и отчета по научному гранту
								0,3	3,7	Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>(8)</b>			<b>64</b>	

#### Содержание разделов дисциплины:

1. Методика научных исследований в области права. Особенности научных исследований в различных сферах юриспруденции, в том числе по профилю юридической деятельности. Судебная и иная правоприменительная практика как источник для научного поиска.

2. Факторы и критерии выбора актуальной темы научного исследования в сфере юриспруденции, в том числе по профилю юридической деятельности. Традиции Ярославской юридической школы.

3. Информационные ресурсы как вспомогательное средство научно-правовых исследований. Международные базы данных в области юриспруденции. Этические аспекты пользования информационными ресурсами. Диссернет. Программы антиплагиата и их возможности.

4. Основы организации персональных и коллективных исследований в области права. Заявка на научные гранты. Отчетность по грантам и другим научным проектам.

#### 5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. На этой лекции высказываются методические и

организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Имеет проблемный характер, предполагает элементы групповой дискуссии.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Семинар проводится в интерактивных формах.

**Интерактивные образовательные технологии:** дискуссия, подготовка проекта.

#### **6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 489 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38](http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38)

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/19F6EDD6-0ED5-40FA-A4A5-F85885598F3D](http://www.biblio-online.ru/book/19F6EDD6-0ED5-40FA-A4A5-F85885598F3D)

3. Лебедев С.А. Методология научного познания. Монография. М.: Проспект, 2015. 256 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/29881>



4. Назаренко Г.В. Методология правопознания. Учебно-методическое пособие. М.: Проспект, 2017. 31 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/34670>
5. Лушников А.М. История и методология юридической науки. Учебно-методические рекомендации. Ярославль: ЯрГУ, 2015. 67 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20150920.pdf>

**б) дополнительная литература:**

1. Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия: Гуманитарные науки МАРС // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26666>
2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6CE98AC1-1C69-4763-8E9D-B96CE916710E](http://www.biblio-online.ru/book/6CE98AC1-1C69-4763-8E9D-B96CE916710E)
3. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 14. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2015. - 179 с. Электронная версия - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20150908.pdf>
4. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 15. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2016. - 176 с. Электронная версия - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20160907.pdf>
5. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 16. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - с. Электронная версия –
6. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 17. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - с. Электронная версия –
7. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 18. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2019. - с. Электронная версия –
8. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 19. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2020. - с. Электронная версия –
9. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 20. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2021. - с. Электронная версия –
10. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2015. № 5 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445623>
11. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2016. № 6 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1675264>
12. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2017. № 7 // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37146>
13. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2018. № 8 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36324463>
14. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2019. № 9 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41272461>
15. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2020. № 10 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37146>

16. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 5. - Б.м.: Б.и., 2015. - 103 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150913.pdf>
17. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. - Б.м.: Б.и., 2016. - 111 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160906.pdf>
18. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. - Б.м.: Б.и., 2017. - 96 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170938.pdf>
15. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. - Б.м.: Б.и., 2018. - 124 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180925.pdf>
16. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. - Б.м.: Б.и., 2019. - 126 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190906.pdf>
17. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. - Б.м.: Б.и., 2020. - 104 с. // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=66971>
18. Карташов В. Н. Философия права: учебно-методическое пособие. / В. Н. Карташов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2016. - 48 с. (3 экз.) Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160902.pdf>
19. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сборник науч. статей / отв. ред. Л. Л. Кругликов. Вып. 4. Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, 2015. 176 с. [электронный ресурс]. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150907.pdf>
20. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сборник науч. статей / отв. ред. Л. Л. Кругликов. Вып. 5. Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, 2016. 188 с. [электронный ресурс]. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160905.pdf>
21. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): научный журнал. Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2017. Вып. 6 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170917.pdf>
22. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): научный журнал. Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2018. Вып. 7 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180922.pdf>
23. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): научный журнал. Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. Вып. 8 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190903.pdf>
24. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): научный журнал отв.ред. А.В.Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2020. Вып. 9 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>
25. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): научный журнал отв.ред. А.В.Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2021. Вып. 10 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210902.pdf>

26. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушникова, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2015. Вып. 9 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1523781>
27. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушникова, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2016. Вып. 10 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1588492>
28. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушникова, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2017. Вып. 11 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1898255>
29. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2018. Вып. 12 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36665445>
30. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. Вып. 13 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41471526>
31. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2020. Вып. 14 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>

**Примечание: в зависимости от профиля используются соответствующие научные журналы кафедр факультета.**

**в) ресурсы сети Интернет:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>

Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdcomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

## 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы) :

Зав. кафедрой социального и  
семейного законодательства, к.ю.н. , профессор



Н.Н. Тарусина

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Методика научных исследований в магистратуре»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-  
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Темы для дискуссии**

**К теме 1 и 3**

1. Этические проблемы использования библиографического и иного информационного материала для научных исследований.
2. Диссернет как инициативная форма общественного контроля качества научных исследований. Спорность предположений и выводов.

**К теме 2**

Научные гранты в сфере юриспруденции: соотношение проблем актуальности темы исследования для государства и общества и для исследователя. Методологические и методические аспекты формирования заявки.

**Темы заданий к теме 4**

1. Подготовить план научного исследования и план организации научно-исследовательской работы (на основе темы магистерской диссертации).
2. Подготовить образец библиографии для научного исследования (по теме магистерской диссертации) – на основе электронных ресурсов.
3. Осуществить проверку научного текста по одной из актуальных проблем цивилистики/уголовного права (в соответствии с профилем ОП) (из РИНЦ – по выбору студента) на предмет заимствования научных результатов и текста. Проанализировать достоверность выводов.

**Примеры кейсов к теме 4**

1. Проанализировать текст /часть текста/ статьи из юридического журнала /по выбору студента – из области цивилистики/уголовного права (в соответствии с профилем ОП)– в контексте корректности библиографических ссылок.
2. Проанализировать обоснованность одного из отрицательных выводов Диссернет относительно корректности содержания научной статьи (на основе свободного выбора студентом объекта анализа – из области цивилистических или уголовно-правовых исследований – в соответствии с профилем ОП).
3. Подготовить рецензию на статью из юридического журнала за 2016/18 год – по выбору студента /в соответствии с темой магистерской диссертации/.



## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Методика научных исследований в области юриспруденции.
2. Судебная и иная правоприменительная практика по юридическим делам как источник для научного исследования. Методика ее обобщения.
3. Информационное обеспечение научных исследований в сфере права, в том числе по профилю ОП. Методика поиска информационных источников.
4. Этические аспекты научного исследования в сфере права. Контроль качества НИР.
5. Защита НИ-проекта по теме магистерской диссертации.

### **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Методика научных исследований в магистратуре»**

#### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

В рамках данной дисциплины осваиваются навыки выбора актуальной темы научного исследования в области права, в том числе по профилю ОП, методов исследования, подбора библиографического материала, организации коллективного научного поиска. Особо обращается внимание на этические требования к исследователю.

Для достижения указанных задач необходимо использовать рекомендованные научные журналы (в основной и дополнительной литературе), так как именно на их основе можно получить представление о должном соблюдении требований к научному труду. Для анализа отрицательных (некорректных) образцов не исключается самостоятельный поиск в системе РИНЦ либо обращение к помощи преподавателя.

Следует ознакомиться с такой формой общественной экспертизы качества научной продукции, как Диссернет. При этом необходимо иметь в виду, что процедура и результативность ее деятельности – далеко не бесспорны.

Участие в дискуссиях, выполнение заданий должны осуществляться на основе знаний и умений, полученных при изучении дисциплин: Философия права, Сравнительное правоведение, История и методология юридической науки, Ярославская юридическая школа, вариативные курсы и курсы по выбору.

В качестве базового материала рекомендуется использовать информацию по научной проблематике – в соответствии с профилем ОП и темой магистерской диссертации..

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**При подготовке к семинарским занятиям и зачету рекомендуется использовать издание:** См. раздел основной и дополнительной литературы.

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 489 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38](http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38)

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/19F6EDD6-0ED5-40FA-A4A5-F85885598F3D](http://www.biblio-online.ru/book/19F6EDD6-0ED5-40FA-A4A5-F85885598F3D)

3. Лебедев С.А. Методология научного познания. Монография. М.: Проспект, 2015. 256 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/29881>
4. Назаренко Г.В. Методология правопознания. Учебно-методическое пособие. М.: Проспект, 2017. 31 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/34670>
5. Лушников А.М. История и методология юридической науки. Учебно-методические рекомендации. Ярославль: ЯрГУ, 2015. 67 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150920.pdf>

**Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»** ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (\*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet).

**2. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

**5. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**6. Электронная книжная коллекция MyiLibrary** (<http://lib.myilibrary.com>) – мультидисциплинарный ресурс, в состав входит коллекция книг Оксфордского Российского Фонда на английском языке.

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

8. **Проект МАРС** (<http://mars.arbicon.ru/>) - у пользователей библиотеки ЯрГУ имеется возможность БЕСПЛАТНО заказать статью из любого журнала, не подписываемого ЯрГУ, но имеющегося в Базе данных МАРС. Для этого необходима заявка в свободной форме с указанием автора и названия статьи, названия журнала, его номера и года выпуска.