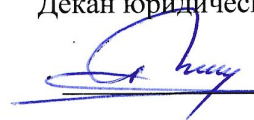


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 А.В. Иванчин

« 18 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Освобождение от уголовной ответственности»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право и его применение»

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 11 мая 2022 г. № 8)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от 18 мая 2022 г. № 2)

Ярославль 2022

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности» являются:

а) обобщение и анализ доктрины, законодательства и правоприменительной практики по актуальным вопросам освобождения от уголовной ответственности;

б) освоение основных элементов конкретизации правовых норм и правоотношений в сфере освобождения от уголовной ответственности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору; базируется на знании проблем теории права и уголовного права.

Кроме дисциплин программы бакалавриата, изучение данной дисциплины базируется также на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе освоения дисциплин ООП магистратуры: проблемы теории права, правотворческая технология, актуальные проблемы Общей части уголовного права (семинар).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>И-УК-1.1</b> – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	<b>Знает</b> сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации <b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями <b>Владеет</b> навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями
	<b>И-УК-1.2</b> – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	<b>Знает</b> правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации

		<p><b>Умеет</b> отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p><b>Владеет</b> навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>
	<p><b>И-УК-1.3</b> – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>	<p><b>Знает</b> законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации</p> <p><b>Умеет</b> применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p><b>Владеет</b> навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации</p>
<p><b>УК-5</b> – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>И-УК-5.1</b> – Анализирует события и явления с учетом культурного и идеологического многообразия, сущности и тенденций развития цивилизационных процессов</p>	<p><b>Знает</b> закономерности и особенности развития различных культур и цивилизационных процессов, специфику менталитета представителей той или иной культуры и способов коммуникации с ними</p> <p><b>Умеет</b> понимать и воспринимать разнообразие общества, тех или иных культур, современные цивилизационные контексты – в целях корректного межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа различных типов</p>

		мировоззрения, культур, тенденций цивилизационных процессов, навыками уважительного отношения к личности, независимо от ее культурной, этнической, конфессиональной принадлежности – в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b> – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>И-ПК-1.1</b> – Определяет необходимость корректировки действующих нормативных правовых актов или подготовки новых нормативных правовых актов в сфере освобождения от уголовной ответственности	<b>Знает</b> основы построения и функционирования российской правовой системы и системы уголовного законодательства, методы выявления в нем пробелов, ошибок, коллизий – в сфере освобождения от уголовной ответственности <b>Умеет</b> выявлять пробелы, ошибки, коллизии, иную неэффективность действующего уголовного законодательства в сфере освобождения от уголовной ответственности <b>Владеет</b> навыками анализа и обобщения эффективности уголовного законодательства, необходимости его изменения в сфере освобождения от уголовной ответственности
	<b>И-ПК-1.2</b> – Осуществляет подготовку проекта корректировки отдельных правовых норм уголовного закона или уголовного закона в целом – на основе правил юридической техники и выбора оптимальных правотворческих технологий в сфере освобождения от уголовной ответственности	<b>Знает</b> правотворческие технологии корректировки действующего уголовного законодательства и подготовки новых нормативных правовых актов в сфере освобождения от уголовной ответственности <b>Умеет</b> подбирать и применять набор оптимальных правотворческих технологий для корректировки

		действующих и подготовки новых нормативных правовых актов – в сфере освобождения от уголовной ответственности <b>Владеет</b> правотворческими технологиями корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов в сфере освобождения от уголовной ответственности
<b>ПК-11</b> Способен осуществлять научно-исследовательское проектирование в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<b>И-ПК-11.1</b> – Анализирует сущность правовых явлений уголовно-правовой природы, выявляет тенденции развития уголовного права в сфере освобождения от уголовной ответственности, а также соответствующей правоприменительной практики и необходимость совершенствования законодательства и правоприменения	<b>Знает</b> систему права и законодательства, тенденции его развития, тенденции, сущность и значение правоприменительной практики, положения юридической доктрины, методологию правовых исследований – в сфере освобождения от уголовной ответственности <b>Умеет</b> анализировать и систематизировать необходимый правовой материал – в сфере освобождения от уголовной ответственности <b>Владеет</b> навыками анализа сущности и систематизации правовых явлений, определения насущных потребностей правотворческой и правоприменительной практики, а также научного осмысления ее задач и тенденций – в сфере освобождения от уголовной ответственности
	<b>И-ПК-11.2</b> – Разрабатывает научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и осуществляет их реализацию – по проблемам освобождения от уголовной ответственности	<b>Знает</b> методы, способы, технологии проектирования научных исследований теоретического и прикладного характера и особенности реализации проекта того или иного типа – в сфере освобождения от уголовной ответственности

		<p><b>Умеет</b> разрабатывать научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и успешно их реализовывать в соответствии с планом и поставленными задачами в сфере освобождения от уголовной ответственности</p> <p><b>Владеет</b> навыками проектирования научных исследований правовых явлений, способами и средствами успешной реализации соответствующего проекта – в сфере освобождения от уголовной ответственности</p>
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачѐтн. ед., 144 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Уголовная ответственность как объект освобождения	4	1	2		(1)	0,5		8	Опрос. Дискуссия
2	Общая характеристика освобождения от уголовной ответственности	4	1	3			0,5		11	Опрос. Дискуссия
3	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием	4		3		(4)	0,5		11	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
4	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим	4		2		(4)	0,5		10	Опрос. Дискуссия
5	Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба	4		3		(2)	0,5		11	Опрос. Дискуссия
6	Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа	4		2		(2)	0,5		10	Опрос. Решение казусов. Дискуссия

7	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	4		2		(2)	0,5		10	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
8	Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия	4		3		(3)	0,5		11	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
							2	0,5	33,5	Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		<b>(18)</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>115,5</b>	

Очно-заочная форма=аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Уголовная ответственность как объект освобождения	3	1	1		(1)	0,5		16	Опрос. Дискуссия
2	Общая характеристика освобождения от уголовной ответственности	3	1	2			0,5		15	Опрос. Дискуссия
3	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием	3		2		(2)	0,5		15	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
4	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим	3		1		(1)	0,5		15	Опрос. Дискуссия
5	Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба	3		1		(1)			15	Опрос. Дискуссия
6	Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа	3		1		(1)			15	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
7	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	3		1		(1)			15	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
8	Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия	3		1		(1)			15	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
							2	0,5	6,5	Экзамен
	Всего	144	2	10		(8)	4	0,5	127,5	

Содержание разделов дисциплины:

**1. Уголовная ответственность как объект освобождения.**

Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности

**2. Общая характеристика освобождения от уголовной ответственности.**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Основание освобождения от уголовной ответственности. Общие и родовые условия освобождения от уголовной ответственности

**3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.**

Деятельное раскаяние. Добровольная явка с повинной. Способствование раскрытию и расследованию преступления. Возмещение ущерба или иное заглаживание вреда, причиненного преступлением.

**4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.**

Примирение с потерпевшим. Заглаживание причиненного вреда.

**5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.**

Разновидности освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

**6. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.**

Возмещение ущерба или заглаживание иным образом причиненного преступлением вреда. Судебный штраф. Назначение судебного штрафа. Отмена судебного штрафа.

**7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.**

Срок давности. Исчисление сроков давности. Приостановление сроков давности. Восстановление сроков давности. Неприменение сроков давности.

**8. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия.**

Несовершеннолетние. Принудительные меры воспитательного воздействия. Признание возможности исправления. Назначение принудительных мер воспитательного воздействия. Отмена принудительных мер воспитательного воздействия.

**5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная проблемная лекция** – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор истории развития науки и практики, достижений в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления доктрины и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре, как правило, имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией.



**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

**Дискуссия** – форма занятия, на котором происходит обсуждение спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

### **Интерактивные образовательные технологии:**

Темы 1-8 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией).

### **Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)**

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов, вопросы для подготовки к экзамену.

## **6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Благоев Е.В. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по УК РФ. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2016. 44 с. // <http://www.lib.uniyl.ac.ru/edocs/iuni/20160915.pdf>.

2. Благоев Е.В. Освобождение от уголовной ответственности (размышления о проблемах и их преодолении). М.: Юрлитинформ, 2018. 224 с.

3. Благоев Е.В. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 8. С. 118-127 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39565650>

4. Благов Е.В. О совершении преступления как условии освобождения от уголовной ответственности // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2019. № 3. С. 45-49 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41156949>
5. Благов Е.В. Основание освобождения от уголовной ответственности // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 7. С. 161-168 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35512282>
6. Благов Е.В. Об освобождении от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим // Юридическая мысль. 2018. № 3. С. 80-87 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35425525>
7. Благов Е.В. Об освобождении от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 7. С. 90-97 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29861123>
8. Благов Е.В. Об освобождении от уголовной ответственности несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия // Юридическая наука. 2017. № 4. С. 127-132 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30798340>

#### **б) дополнительная литература**

1. Бриллиантов А.В. Освобождение от уголовной ответственности: с учетом обобщения судебной практики. Научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2015. 112 с. // [http://file.litgid.org/book/allbooks/23322\\_pdf.pdf](http://file.litgid.org/book/allbooks/23322_pdf.pdf).
2. Уголовное право. Общая часть. Наказание. Академический курс. В 10 т. Т. 7. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности / под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2021. 768 с.
3. Князьков А.А. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ): дискуссионные вопросы правоприменения // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2019. № 3. С. 67-71.
4. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / отв ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 4. 2015. 176 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150907.pdf>
5. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / отв ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 5. 2016. 188 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160905.pdf>
6. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. 2017. 206 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170917.pdf>
7. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. 2018. 212 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180922.pdf>
8. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. 2019. 224 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190903.pdf>
9. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. 2020. 218 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>

10. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. 2021. 238 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210902.pdf>

**в) нормативно-правовые акты и практика их применения, см. СПС Консультант Плюс**

Конституция РФ;

Уголовный кодекс РФ;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>/

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>

Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Профессор кафедры уголовного права и  
криминологии, д.ю.н., профессор



Е.В. Благов

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Освобождение от уголовной ответственности»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**А. Вопросы для устного опроса**

**А. Вопросы для устного опроса**

**К теме 1.**

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Основание уголовной ответственности

**К теме 2.**

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности.
3. Основание освобождения от уголовной ответственности.
4. Общие и родовые условия освобождения от уголовной ответственности

**К теме 3.**

1. Деятельное раскаяние.
2. Добровольная явка с повинной.
3. Способствование раскрытию и расследованию преступления.
4. Возмещение ущерба или иное заглаживание вреда, причиненного преступлением.

**К теме 4.**

1. Примирение с потерпевшим.
2. Заглаживание причиненного вреда.

**К теме 5.**

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба, причиненного бюджетной системе Российской Федерации
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с перечислениями в федеральный бюджет
3. Освобождение от уголовной ответственности декларанта и лица, информация о котором содержится в специальной декларации.

**К теме 6.**

1. Возмещение ущерба или заглаживание иным образом причиненного преступлением вреда.
2. Судебный штраф.
3. Назначение судебного штрафа.
4. Отмена судебного штрафа.

**К теме 7.**

1. Срок давности.
2. Исчисление сроков давности.
3. Приостановление сроков давности.
4. Восстановление сроков давности.
5. Неприменение сроков давности.

**К теме 8.**

1. Несовершеннолетние.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия.

3. Признание возможности исправления.
4. Назначение принудительных мер воспитательного воздействия.
5. Отмена принудительных мер воспитательного воздействия.

### **Б. Вопросы для дискуссии**

#### **К теме 1.**

1. Нужно ли понятие уголовной ответственности уголовному праву?
2. На любые ли случаи распространяется основание уголовной ответственности, предусмотренное в ст. 8 УК РФ?

#### **К теме 2.**

1. Правильно ли в уголовном праве предусмотрено освобождение от уголовной ответственности?
2. Имеется ли единое основание освобождения от уголовной ответственности?

#### **К теме 3.**

1. Могут ли деятельное раскаяние образовать отдельные действия, предусмотренные в ч. 1 ст. 75 УК РФ?
2. Как соотносятся освобождение от уголовной ответственности по ч. 1 ст. 75 УК РФ и специальные виды освобождения от уголовной ответственности?

#### **К теме 4.**

1. Возможно ли примирение не с сами потерпевшим, а с его законным представителем или другими лицами со стороны обвинения?
2. Правильно ли в законе использован термин «примирение с потерпевшим»?

#### **К теме 5.**

1. Какой ущерб причиняется бюджетной системе РФ в результате совершения преступления?
2. Всегда ли имеет смысл освобождение от уголовной ответственности по ч. 3 ст. 76.1 УК РФ?

#### **К теме 6.**

1. Правильно ли предусматривать возможность освобождения от уголовной ответственности с учетом того, что будет исполняться после освобождения?
2. К чему должна приводить отмена судебного штрафа?

#### **К теме 7.**

1. Как должны исчисляться сроки давности при идеальной совокупности преступлений?
2. Последовательно ли урегулировано неприменение давности в ч. 4 и 5 ст. 78 УК РФ?

#### **К теме 8.**

1. Любые ли принудительные меры воспитательного воздействия могут быть таковыми?
2. Любые ли принудительные меры воспитательного воздействия могут не исполняться систематически?

### **В. Казусы**

### К теме 3.

1. Князев, стремясь встретиться со своей знакомой Сличенко, хотя ее родители против их знакомства и общения возражали, с ее согласия проник в их квартиру, сломав при этом замок в двери. По заявлению родителей было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 139 УК РФ. Еще не зная об этом, Князев явился в полицию, сообщил о совершенном, выразил сожаления о случившемся и все рассказал. Кроме того, он впоследствии купил новый замок к входной двери и починил ее.

2. Герасименко, будучи в нетрезвом состоянии, угнал от подъезда дома, в котором проживал Сомов, его автомобиль. В течение нескольких часов Герасименко ездил на нем за пределами города, а затем подъехал к одному из отделений полиции и сделал заявление о совершенном им угоне, а также способствовал раскрытию и расследованию совершенного им преступления. Преступление Герасименко совершил впервые.

3. Дарьин приобретал и хранил для собственного потребления наркотические средства. На момент возбуждения уголовного дела наркотиков у него уже не было. За совершение преступления его привлекли к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 228 УК РФ, но в связи с тем, что он активно способствовал раскрытию преступления и изобличению лиц, продававших ему наркотик, освободили от уголовной ответственности в соответствии с примечанием к данной статье.

4. Абрамов явился в полицию и добровольно сдал пистолет системы Макарова, но оставил у себя полную обойму патронов.

5. Задержанный за совершение кражи Бовин заявил следователю, что незаконно хранит дома оружие. В освобождении от уголовной ответственности по ч. 1 ст. 222 УК РФ Бовину было отказано в связи с тем, что он не передал оружие органам следствия, а лишь сообщил о факте хранения.

6. Ковалев в средствах массовой информации оклеветал Хренова. Спустя несколько дней после возбуждения уголовного дела Ковалев пришел к Хренову и попросил у него извинения за опорочивание его чести и достоинства. Последний принял эти извинения и ходатайствовал перед следователем о прекращении уголовного дела. Ковалев преступление совершил впервые.

7. После совершения дорожно-транспортного происшествия Пастухов отвез потерпевшего в больницу, но тот после операции умер от полученных травм. Пастухов оплатил расходы больницы, затраты на похороны и поминки, возместил моральный вред жене и детям погибшего. Однако те не согласились на примирение. Пастухов совершил преступление впервые.

8. Решетников в драке нанес побои Савченко и Петренко. И тому, и другому Решетников возместил причиненный вред. Савченко примирился с ним, а Петренко отказался от этого. Решетников совершил преступление впервые.

9. Бурков и Гнатюк в день рождения первого, чтобы это отметить, проникли в торговую палатку, похитили из нее конфеты, шоколад, газированные напитки и другие продукты на общую сумму 3 570 рублей. Буркову исполнилось 14 лет, а Гнатюку было 15 лет. Оба они ранее преступлений не совершали, характеризовались положительно, успевали в учебе, занимались спортом и общественной работой.

### К теме 6.

1. Павлова, совершившего преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ, суд освободил от уголовной ответственности по ст. 76.2 и назначил судебный штраф в размере заработной платы за два месяца.

2. Власова, совершившего преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 178 УК РФ, суд освободил от уголовной ответственности по ст. 76.2 и назначил судебный штраф в размере 100 000 рублей.

#### **К теме 7.**

1. Богданов был привлечен к уголовной ответственности по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. За недостаточностью улик он был освобожден из-под стражи. Находясь на свободе, Богданов вел себя как законопослушный гражданин. По прошествии немногим более 15 лет после совершения преступления удалось установить, что убийство совершил именно он.

2. Суд не применил в отношении Сидорова освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности, указав, что тот совершил дерзкие преступления из хулиганских побуждений – убийство и покушение на убийство – в связи с тем, что каждый из потерпевших отказался дать ему закурить, ранее им было совершено тяжкое преступление – разбой, а по месту жительства его характеризуют отрицательно.

#### **К теме 8.**

1. Соколов, 16 лет, и Корнилов, 17 лет, ночью проникли на дачу Новикова, чтобы не замерзнуть и переночевать, поскольку опоздали на последний поезд и податься им уже было некуда. За это они были привлечены к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 139 УК РФ и освобождены от нее на основании ст. 90 с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

2. Действия Смирнова, 15 лет, и Андреева, 16 лет, совершивших кражу предметов, имеющих особую культурную ценность, квалифицированы по п. «а» ч. 2 ст. 164 УК РФ, в связи с чем им отказано в освобождении от уголовной ответственности по ст. 90.

3. За совершение приготовления к разбою (ч. 1 ст. 30 и ч. 1 ст. 162 УК РФ) несовершеннолетний Симонов был привлечен к уголовной ответственности и освобожден от нее по ст. 90 с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

### **2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Основание уголовной ответственности.
3. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
4. Виды освобождения от уголовной ответственности.
5. Основание освобождения от уголовной ответственности.
6. Общие условия освобождения от уголовной ответственности
7. Родовые условия освобождения от уголовной ответственности
8. Особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
9. Общая характеристика специальных видов освобождения от уголовной ответственности
10. Особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
11. Общие особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
12. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением в полном объеме ущерба, причиненного бюджету РФ в результате преступления.



13. Освобождение от уголовной ответственности в связи с перечислением в федеральный бюджет соответствующего денежного возмещения.
14. Освобождение от уголовной ответственности лица, являющегося декларантом или лицом, информация о котором содержится в соответствующей специальной декларации, поданной в соответствии с Федеральным законом «О добровольном декларировании физическими лицами активов и счетов (вкладов) в банках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
15. Особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
16. Особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
17. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

При изучении курса необходимо использовать весь арсенал знаний по уголовному праву. При этом опора должна быть прежде всего на уголовный закон. Весьма значимым является толкование вопросов освобождения от уголовной ответственности Пленумом Верховного Суда РФ, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ.

При усвоении темы **Уголовная ответственность как объект освобождения** вполне достаточно рассмотреть понятие и основание уголовной ответственности.

В тему **Общая характеристика освобождения от уголовной ответственности** включаются вопросы о понятии и видах освобождения от уголовной ответственности, а также об ее основании и общих и родовых условиях.

Применительно к конкретным видам освобождения от уголовной ответственности нужно иметь в виду следующее:

**Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием** особенностями имеет деятельное раскаяние, включающее добровольную явку с повинной, способствование раскрытию и расследованию преступления, а также возмещение ущерба или иное заглаживание вреда, причиненного преступлением. Специальные же виды освобождения к этому не сводятся. Они предопределены Особенной частью УК РФ.

**Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим** особенностями имеет не только собственно примирение, но и заглаживание причиненного потерпевшему вреда.

**Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба** предусмотрено законом в трех вариантах.

Совершение предусмотренного в ч. 1 ст. 76.1 УК РФ преступления предполагает возмещение в полном объеме ущерба, причиненного бюджету РФ в результате преступления.

Совершение предусмотренного в ч. 2 ст. 76.1 УК РФ преступления предполагает альтернативные условия освобождения от уголовной ответственности, включающие либо возмещение ущерба, причиненного гражданину, организации или государству в результате совершения преступления, и перечисление в федеральный бюджет денежное возмещение в размере двукратной суммы причиненного ущерба, либо перечисление в федеральный бюджет дохода, полученного в результате совершения преступления, и денежного возмещения в размере двукратной суммы дохода, полученного в результате совершения преступления, либо перечисление в федеральный бюджет денежной суммы, эквивалентной размеру убытков, которых удалось избежать в результате совершения преступления, и денежного возмещения в размере двукратной суммы убытков, которых удалось избежать в результате совершения преступления, либо перечисление в федеральный бюджет денежной сумму, эквивалентной размеру совершенного деяния, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ, и денежного возмещение в двукратном размере этой суммы.

Совершение предусмотренного в ч. 3 ст. 76.1 УК РФ преступления до 1 января 2015 либо до 1 января 2019 г. не требует никаких возмещений и перечислений. Освобождается от уголовной ответственности лицо, являющееся декларантом или лицом, информация о котором содержится в соответствующей специальной декларации, поданной в соответствии с Федеральным законом «О добровольном декларировании физическими лицами активов и счетов (вкладов) в банках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», а деяния связаны с приобретением (формированием источников приобретения), использованием либо распоряжением имуществом и (или) контролируруемыми иностранными компаниями, информация о которых содержится в соответствующей специальной декларации, и (или) с открытием и (или) зачислением денежных средств на счета (вклады), информация о которых содержится в соответствующей специальной декларации.

**Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа обуславливается** возмещением ущерба или заглаживанием иным образом причиненного преступлением вреда. При этом назначается судебный штраф, неуплата которого влечет его отмену.

**Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности** зависит от категории совершенного преступления. Причем сроки при наличии соответствующих условий могут приостанавливаться и возобновляться. При совершении же некоторых преступлений сроки давности не применяются (факультативно или безусловно).

**Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия** зависит от возможности исправить несовершеннолетних с помощью указанных мер. Если лицо данные меры систематически не выполняет, они отменяются.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется использовать издание:**

1. Благов Е.В. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по УК РФ. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2016. 44 с. // <http://www.lib.uniyl.ac.ru/edocs/iuni/20160915.pdf>.

2. Благов Е.В. Освобождение от уголовной ответственности (размышления о проблемах и их преодолении). М.: Юрлитинформ, 2018. 224 с.

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

1. **Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. **Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

1. **Личный кабинет** ([http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** - ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета либо по логину/паролю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»** - ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

**4. Новые поступления литературы** - ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

**5. Подписка на периодические издания** - (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

**6. Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

**7. Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) – работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.