

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ И.А. Кузнецова
«24» мая 2023 года

Программа
государственной итоговой аттестации
по основной образовательной программе

Направление подготовки
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) «Управление в социальной работе»

Программа рассмотрена
на заседании НМК факультета
социально-политических наук
от «28» апреля 2023 года, протокол № 6

Программа одобрена
Ученым советом факультета
социально-политических наук
протокол № 10 от «23» мая 2023 года

Ярославль

Настоящая программа государственной итоговой аттестации подготовлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

ЯрГУ-СК-П-181-2018 «Положение о государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования», утвержденная приказом ректора ЯрГУ от 19 ноября 2018 г. № 1171;

ЯрГУ-СК-П-160-2018 «Положение о государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденная приказом ректора ЯрГУ от 26 июня 2018 г. № 696;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 79 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология».

ЯрГУ-СК-П-214-2021 «Положение об основной образовательной программе высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 30.03.2021 № 271.

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы магистратуры

Государственная итоговая аттестация является Блоком 3 в структуре образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и в полном объеме относится к обязательной части программы.

2. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление в социальной работе» требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

3. Структура государственной итоговой аттестации, определяемая ФГОС ВО

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

5. Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц (216 академических часов).

6. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации

На государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ПК-2 Организует деятельность организации социального обслуживания

ПК-3 Осуществляет контроль деятельности организации социального обслуживания

ПК-4 Осуществляет управление ресурсами организации социального обслуживания

ПК - 5 Осуществляет управление организацией социального обслуживания

ПК-6 организует взаимодействие с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания

ПК-7 Обеспечивает взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями

7. Индикаторы достижения компетенций, проверяемые на государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	И-УК-1_1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	И-УК-1_2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
	И-УК-1_3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

вырабатывать стратегию действий	<p>И-УК-1_4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>И-УК-1_5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>И-УК-2_1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>И-УК-2_2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>И-УК-2_3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>И-УК-2_4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>И-УК-2_5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>И-УК-3_1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>И-УК-3_2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений;</p> <p>И-УК-3_3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>И-УК-3_4. Планирует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т. ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>И-УК-3_5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<p>И-УК-4_1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>И-УК-4_2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>И-УК-4_3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>И-УК-4.3 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>И-УК-4.4. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>И-УК-4.5. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях,</p>

	участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И-УК-5_1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; И-УК-5_2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; И-УК-5_3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И-УК-6_1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. И-УК-6_2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки И-УК-6_3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков И-УК-6_4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	И-ОПК-1_1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы И-ОПК-1_2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы И-ОПК-1_3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы И-ОПК-1_4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и	И-ОПК-2_1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне И-ОПК-2_2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации

вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	И-ОПК-3_1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. И-ОПК-3_2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	И_ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы И-ОПК-4_2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	И_ПК-1.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан И-ПК-1.2 Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
ПК-2 Организовывает деятельность организации социального обслуживания	И_ ПК 2.1. Организует работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов И_ПК 2.2. применяет технологии организации управленческой деятельности в системе социального обслуживания, в том числе технологии принятия управленческих решений

ПК-3 Осуществляет контроль деятельности организации социального обслуживания	И_ПК 3.1 Обеспечивает текущий контроль выполнения плановых целевых показателей развития организации социального обслуживания И_ПК.3.2 использует методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг
ПК-4 Осуществляет управление ресурсами организации социального обслуживания	И-ПК 4.1 Осуществляет планирование и организацию работы с персоналом организации социального обслуживания И-ПК 4.2 Обеспечивает управление и контроль финансовыми и иными материальными ресурсами организации социального обслуживания И-ПК 4.3 Взаимодействует с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан
ПК - 5 Осуществляет управление организацией социального обслуживания	И_ПК.5.1. Определяет стратегические и тактические цели развития организации социального обслуживания И_ПК 5.2 разрабатывает предложения по повышению эффективности деятельности организации в области социального обслуживания граждан И_ПК 5.3. разрабатывает современные методы и инструментов оказания социальных услуг
ПК-6 организовывает взаимодействие с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания	И_ПК 6.1 Консультирует получателей социальных услуг в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации И_ПК 6.2. принимает решения по организации обслуживания получателей социальных услуг И_ПК 6.3. организует документационное обеспечение деятельности организации социального обслуживания
ПК-7 Обеспечивает взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	И-ПК 7_1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения И-ПК7_2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

8. Выпускная квалификационная работа

8.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа магистра (ВКРМ) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, направленную на решение задач научно-исследовательской и проектной деятельности социолога.

Самостоятельность ВКРМ предполагает ее оригинальность, новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются. Текст ВКРМ подлежит проверке на обнаружение текстовых заимствований. Оригинальность текста должна составлять не менее 70%.

Критерий *логической завершенности* предполагает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, теоретических и методологических основ исследования, описания и обсуждения результатов исследования, выводов по работе в целом полноты, результатов исследования. Обеспечению логической целостности работы способствует формулирование выводов после каждой главы выпускной квалификационной работы и общих выводов по результатам работы в целом.

В процессе выполнения ВКРМ магистрант должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины образовательной программы, прохождения разных видов практик.

Структура выпускной квалификационной работы магистра включает введение, основная часть, представленная минимум двумя главами, в одной из которых поставленная проблема решается на теоретическом уровне, а в другой – представлены результаты эмпирического исследования, заключение, список литературы и источников, приложений.

Введение включает формулировку проблемы исследования, обоснования ее *актуальности* для науки и практики (научная и практическая значимость). Раскрывается *степень разработанности темы*. При подготовке данного раздела введения рекомендуется систематизировать работы по направлениям изучения проблемы с указанием основных результатов и ссылками на работы авторов, которые занимались разработкой проблемы. Обсуждение уровня разработанности проблемы необходимо дополнить критическим осмыслением полученных результатов и определением тех аспектов проблемы, которые оказались не изучены, или определением тех положений, которые требуют проверки. На основе выводов о актуальности и уровне разработанности формулируется объект и предмет исследования.

Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем.

Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Приводятся формулировки цели и задач исследования.

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте.

Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы. Цели и задачи должны быть сформулированы в терминах результата, а не процесса. Во введении необходимо указать *эмпирическую базу* исследования, в качестве которой чаще всего выступают результаты авторского социологического исследования. Указываются теоретико-методологические основания и методы исследования. Приводится *структура* выпускной квалификационной работы, а также – *апробация* результатов исследования. Последняя предполагает указание, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную магистерскую

работу. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает минимум две главы. Вместе с тем, количество глав зависит от особенностей исследования и сформулированных задач. Содержание разделов и глав «привязано» к решаемым задачам. Последовательность глав соотнесена с последовательностью задач исследования. Каждая глава завершается выводами. Как следствие, завершенная глава выступает предшествующим логическим звеном для последующей.

Глава, в которой излагаются результаты эмпирического исследования, должна предусматривать разделы, совпадающие с основными этапами социологического исследования. Отдельный раздел должен быть посвящен программе эмпирического социологического исследования. В самостоятельном разделе приводится описание полученных результатов с использованием средств визуализации данных (таблицы, схемы, графики). Приводятся ссылки на критерии математико-статистической обработки данных. В заключительном разделе главы, посвященном результатам эмпирического исследования, приводится обсуждение полученных результатов в сопоставлении с результатами данных, полученных другими авторами по близким темам исследований.

В *заключении* формулируются общие выводы по работе, приводится решение проблемы исследования, раскрывается то, как исследование способствует «приращению» научного знания по поставленной проблеме, обсуждаются перспективы применения полученных результатов для решения практических проблем. Определяются основные направления дальнейшей разработки темы.

Список литературы и источников. Ожидается, что выпускная квалификационная работу будет написана с привлечением не менее 70 источников. В список литературы и источников включаются только те издания и ресурсы, на которые есть ссылка в тексте работы. При подготовке работы студент должен использовать статьи из ведущих социологических журналов «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Социология: 4М», «Политические исследования», «Власть» и другие журналы, в которых публикуются статьи, содержащие результаты социологических и политических исследований. При написании ВКР используются монографические исследования, а также сборники, содержащие материалы научных конференций.

Особое внимание следует уделить научным источникам на иностранных языках. Их использование является обязательным.

Приложения. В приложения выносятся результаты математико-статистической обработки данных, громоздкие (превышающие ½ страницы) рисунки и таблицы, социологический инструментарий (анкета).

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим *требованиям к оформлению*.

1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный.
2. Поля не менее 10 мм справа, 30 мм слева, 20 мм сверху, 20 мм снизу
3. Страницы нумеруются подряд, начиная с титульного листа (ему присваивается номер 1, однако на этом листе номер не ставится). Номера страниц проставлены в центре нижней части страницы без точки.
4. Титульный лист оформлен согласно правилам.
5. На следующем после титульного листе приведен «РЕФЕРАТ» с указанием числа страниц, таблиц, рисунков и ссылок на литературу в данной работе. Затем кратко изложены постановки задачи, методы ее решения, основные результаты. Далее приведены ключевые слова, перечисленные в алфавитном порядке в именительном падеже (5-10 слов, отражающих основное содержание работы). Объем реферата – примерно 1/2 страницы.

6. На следующем за «РЕФЕРАТОМ» листе (или листах) помещено «СОДЕРЖАНИЕ» работы. Под заголовком «СОДЕРЖАНИЕ» помещается наименование глав и номера страниц, с которых они начинаются.

7. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц.

8. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см.

9. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком по центру).

10. На все таблицы, рисунки и источники даны ссылки в тексте.

11. При использовании заимствованного материала сведения об источниках расположены в порядке их появления в тексте и пронумерованы арабскими цифрами без точки.

12. Оформление ссылок соответствует ГОСТу. Правила составления библиографического описания и библиографической ссылки см. http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/dip_kur.php)

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы предполагает написание текста доклада, рассчитанного на 10-минутное выступление перед членами ГАК. Объем печатного текста составляет 5 страницы А4, набранные 12 шрифтом, 2 интервалом.

Требования к презентации. Доклад рекомендуется сопроводить презентацией. Презентация не должна дублировать текст доклада, а сопровождать его. На слайды презентации необходимо вывести основные формулировки, графики, таблицы, рисунки, иллюстрирующие тезисы доклада, основные выводы. При подготовке презентации следует соблюдать дизайн-эргономические требования: светлый фон, черный шрифт, минимум 18 кегль. Презентация не должна сопровождаться излишними мультимедийными эффектами (видео, звук). Использование рисунков, инфографики, фотографий должно быть обосновано, соответствовать стилю научного доклада.

Студент выбирает и согласовывает с научным руководителем тему ВКР. Тема должна соответствовать профилю подготовки «Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления».

В процессе подготовки ВКРМ магистрант руководствуется заданием, полученным от научного руководителя. В задании определяются цели и задачи, связанные с раскрытием темы ВКРМ, определена структура работы, а также задачи по организации и проведению социологического исследования в рамках ВКРМ. В задании могут быть даны рекомендации относительно выбора методов сбора, обработки и анализа данных, параметров выборки. Вместе с тем, руководитель может лишь обозначить общее направление исследования, а студент разрабатывает ее детали самостоятельно, обсуждая их в ходе консультаций с руководителем.

Кроме того, в задании указывается перечень литературы и источников, которым руководствуется студент в ходе написания работы. Вместе с тем, ожидается, что студент продолжит формировать список литературы и источников самостоятельно.

График консультаций устанавливается научным руководителем индивидуально для каждого студента. Вместе с тем, в весеннем семестре встречи каждого студента с научным руководителем проводятся не реже 1 раза в две недели для обязательного информирования о ходе выполнения работы. Однако индивидуальный график консультаций может предполагать другую регулярность встреч в зависимости от этапа выполнения исследования и возникающих трудностей.

Завершенная работа предоставляется научному руководителю для подготовки отзыва на выполненную выпускную квалификационную работу за 14 дней до защиты. Руководитель при положительном решении подписывает работу и вместе с отзывом передает на утверждение заведующему кафедрой.

Кроме того, выполненная работа передается внешнему рецензенту (не является сотрудником кафедры) для подготовки рецензии. В ней представлен анализ содержания и основных результатов выпускной квалификационной работы, оценка актуальности избранной темы и самостоятельности проведенного исследования, умения пользоваться научным инструментарием и методами научного исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. В рецензии отмечаются также недостатки работы, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования.

Для подготовки к защите магистрант осуществляет подготовку доклада и презентации (требования см. выше), а также – аргументированные ответы или возражения замечания, сделанные рецензентом.

8.2. Регламент процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК по защите ВКРМ.

На защиту магистрант представляет следующие документы:

- 1) полный текст ВКРМ в твердом переплете
- 2) рецензию на содержание ВКРМ (рецензентом может выступать преподаватель другой кафедры или представитель организации - работодателя, на базе которой выполнялась ВКРМ)
- 3) отзыв научного руководителя
- 4) электронную версию ВКРМ, представленную на диске в формате PDF (единым файлом, со сканированными подписями)
- 5) отчет системы «антиплагиат»

Помимо указанных документов к тексту работы могут быть приложены справки о внедрении полученных результатов в практике деятельности конкретных организаций.

Обучающийся представляет результаты ВКРМ в ходе устного доклада, продолжительностью 10 минут.

Доклад может сопровождаться презентацией.

По окончании доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы по содержанию ВКРМ. Обучающийся отвечает на вопросы без предварительной подготовки.

С отзывом выступает научный руководитель.

Зачитывается рецензия на ВКРМ, в том числе, вопросы и замечания к обучающемуся по содержанию ВКРМ.

Обучающийся отвечает на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии.

Продолжительность защиты составляет 30 минут.

Результаты защиты ВКРМ объявляются в день проведения государственного аттестационного испытания после того, как все обучающиеся пройдут процедуру защиты ВКРМ.

8.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

№	Характеристики ВКР магистра	Оцениваемая компетенция	Показатели	Критерии
1	Теоретико-методологические характеристики выпускной квалификационной работы магистра			
1.1.	Актуальность темы исследования	ОПК-2, ПК-1	Выбранная тема соответствует проблемному полю социальной работы и социальной защиты	0 – выбранная тема соответствует проблемному полю социальной работы и социальной защиты

			населения актуальность обоснована	населения, однако ее актуальность не очевидна 1 – выбранная тема соответствует проблемному полю социальной работы и социальной защиты населения, актуальность раскрыта не в полном объеме 2 - выбранная тема соответствует проблемному полю социальной работы и социальной защиты населения, актуальность обоснована в полной мере.
1.2.	Оценка степени разработанности темы в социальной сфере	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Наличие обзора основных направлений разработки выбранной темы ВКРМ, критическая оценка достигнутых результатов, определение преемственности исследования ВКРМ и ранее проведенных исследований, определение отличий исследования ВКРМ от проведенных ранее исследований	0 – обзор основных направлений разработки выбранной темы ВКРМ представлен, однако он не сопровождается критической оценкой достигнутых результатов, не определена преемственность и отличия исследования ВКРМ от исследований, проведенных ранее 1 - обзор основных направлений разработки выбранной темы ВКРМ представлен, он сопровождается критической оценкой достигнутых результатов, но не определена преемственность и отличия исследования ВКРМ от исследований, проведенных ранее 2 - обзор основных направлений разработки выбранной темы ВКРМ представлен, он сопровождается критической оценкой достигнутых результатов, но не определена преемственность и отличия исследования ВКРМ от исследований, проведенных ранее

1.3.	Новизна результатов	УК-6	Полученные результаты характеризуются новизной	0 – полученные результаты не содержат новизны 1 – полученные результаты содержат элементы новизны 2 – полученные результаты характеризуются новизной
1.4.	Теоретическая основа исследования	УК-1, ОПК-2	теоретическая основа исследования разработана с учетом концепций философии и методологии социальных наук, на основе критического анализа классических и современных социологических теорий, обоснован выбор теоретической основы исследования	0 – теоретическая основа разработана без учета философии и методологии социальных наук, положения выбранной теории излагаются, не сопровождаясь их критической оценкой, не обоснованы выбор теоретической основы исследования 1 - положения выбранной теории излагаются, сопровождаясь их критической оценкой, обоснованы выбор теоретической основы исследования, не определены философские основания теоретической основы исследования 2 - теоретическая основа исследования разработана с учетом концепций философии и методологии социальных наук, на основе критического анализа классических и современных социологических теорий, обоснован выбор теоретической основы исследования
1.5.	Методология и методы исследования	УК-5, УК-6	Представлен и обоснован выбор методологии и методов сбора, обработки и анализа данных в русле выбранной теоретической парадигмы	0 – описаны методы сбора, обработки и анализа данных, однако их выбор не обоснован, методология и методы не рассматриваются в русле теоретической парадигмы 1 - описаны методы сбора, обработки и анализа данных, обоснован выбор их выбор, однако

				методология и методы не рассматриваются в русле теоретической парадигмы 2 - представлен и обоснован выбор методологии и методов сбора, обработки и анализа данных в русле выбранной теоретической парадигмы
2	Результаты, полученные в выпускной квалификационной работе магистра			
2.1	Научный аппарат исследования	УК-1	Сформулированы объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, эмпирическая база исследования; формулировки корректные и согласованные, соответствуют выбранной теоретико-методологической основе исследования	0 – формулировки объекта, предмета, целей и задач исследования представлены, описана эмпирическая база, однако формулировки не корректные и/или несогласованные, не соответствуют выбранной теоретико-методологической основе исследования 1 - формулировки объекта, предмета, целей и задач исследования представлены, описана эмпирическая база, однако допущены отдельные неточности в формулировках, не в полной мере обеспечено соответствие формулировка выбранной теоретико-методологической основе исследования 2 - сформулированы объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, эмпирическая база исследования; формулировки корректные и согласованные, соответствуют выбранной теоретико-методологической основе исследования
2.2	Методы исследования	УК-1, ОПК -1	Методы исследования соответствуют целям и задачам исследования, их выбор обоснован	0 – методы исследования соответствуют целям и задачам исследования, однако их выбор не обоснован, допущены ошибки в применении методов сбора, обработки и анализа данных

				<p>1 - методы исследования соответствуют целям и задачам исследования, их выбор обоснован, однако допущены отдельные ошибки в их использовании</p> <p>2 - методы исследования соответствуют целям и задачам исследования, их выбор обоснован, используются корректно</p>
2.3	Разработка организации и управления организаций социального обслуживания, технологий оказания социальных услуг	ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	В ВКРМ представлены авторские рекомендации по совершенствованию управления организацией социального обслуживания, разработана технология оказания социальных услуг населению.	<p>0 – используется заимствованные социальные технологии без соответствующей ссылки;</p> <p>1 – представлены социальные технологии, созданный другими учеными, но адаптированный под цели и задачи ВКРМ, применение методов не нарушает авторские права</p> <p>2 – разработана авторская социальная технология, технология оказания социальных услуг, опирающаяся на проведенное исследование</p>
2.4	Описание результатов	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,	Результаты описаны в полном объеме, описание сопровождается средствами визуализации материала посредством таблиц, рисунков, схем	<p>0 – результаты описаны выборочно, отдельные результаты не описаны, не используются средства визуализации данных посредством таблиц, рисунков, схем</p> <p>1 – результаты описаны в полном объеме, средства визуализации не используются</p> <p>2 - результаты описаны в полном объеме, используются средства визуализации данных в виде таблиц, рисунков, схем</p>
2.5.	Интерпретация результатов, прогноз	УК-1, ОПК-2,	Результаты подвергаются обсуждению, интерпретации в русле выбранной теоретико-методологической основы, сравнению с результатами исследований других	<p>0 – результаты не подвергаются интерпретации</p> <p>1 – результаты подвергаются обсуждению, сравнению с результатами других ученых по схожей тематике</p>

			ученых по схожей тематике	2 – результаты подвергаются обсуждению, интерпретации в русле выбранной теоретико-методологической основы, сравнению с результатами исследований других ученых по схожей тематике
2.6	Выводы	ОПК-2	Сделаны выводы по каждой главе и работе в целом; выводы обоснованные и отражают основные результаты	0 – сделаны выводы по работе в целом и не сделаны – по отдельным главам, выводы не отражают основные результаты, не обоснованные 1 - сделаны выводы по каждой главе и работе в целом, однако выводы не являются полными и в полной мере обоснованными 2 - сделаны выводы по каждой главе и работе в целом; выводы обоснованные и отражают основные результаты
2.7.	Практические рекомендации	ОПК-2, ОПК -4,	В тексте ВКРМ имеются практические рекомендации по решению социальной проблемы, разработке социальной технологии, на основе результатов проведенного исследования	0 – рекомендации не разработаны 1 – рекомендации разработаны, однако они лишь отчасти основываются на полученных результатах, представлена уже существующая социальная технология 2 – рекомендации разработаны, и в полной мере описаются на результаты проведенного исследования, представлена авторская социальная технология по решению проблемы
2.8.	Использование литературы и источников на иностранных языках	УК-4	Использование при подготовке ВКРМ литературы и источников на изучаемом иностранном языке	0 – литература и источники на иностранном языке не используется 1 – используется литература и источники на иностранном языке
3. Представление и защита выпускной квалификационной работы магистра				
3.1	Оформление выпускной квалификационной работы магистра	ОПК-1, ОПК-3	Оформление работы соответствует требованиям,	0 – оформление в основном не соответствует

			предъявляемым к ВКРМ	требования, предъявляемым к ВКРМ 1 – оформление не соответствует отдельным требованиям, предъявляемым ВКРМ 2 – оформление соответствует требованиям, предъявляемым к ВКРМ
3.2.	Презентация результатов	УК-4, ОПК-1	Презентация поддерживает (не дублирует содержание доклада), выполняются требования к дизайн-эргономическим характеристикам презентации	0 – презентация отсутствует или подготовленная презентация не соответствует дизайн-эргономическим требованиям к презентации или презентация полностью повторяет содержание доклада 1 – презентация поддерживает (иллюстрирует) доклад, однако отдельные дизайн-эргономические требования к презентации не выполнены 2 – презентация поддерживает (иллюстрирует доклад), соответствует основным дизайн-эргономическим требованиям
3.3.	Доклад по теме ВКРМ	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Доклад имеет логичную структуру, отражает полученные результаты и сделанные выводы, продолжительность доклада соответствует установленному регламенту	0 – доклад не логичен, не отражает полученные результаты, не соответствует регламенту выступления 1 – доклад не соответствует отдельным требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию или продолжительности доклада 2 – доклад логичен, отражает основные результаты и выводы, соответствует регламенту выступления
3.4.	Защита результатов ВКРМ	ОПК-3	Магистрант демонстрирует навыки ведения научной дискуссии, защиты положений ВКРМ перед аудиторией, представленной	0 – не способен защитить полученные результаты, аргументированно ответить на вопросы и замечания членов ГАК и рецензента, отсутствует

			учеными и экспертами-практиками в области социальной сферы	<p>эрудиция в проблемном поле ВКРМ</p> <p>1 – способен аргументированно ответить на отдельные вопросы и замечания членов ГАК и рецензентов, демонстрирует эрудицию по отдельным вопросам ВКРМ</p> <p>2 - способен аргументированно ответить на вопросы и замечания членов ГАК и рецензентов, демонстрирует эрудицию по вопросам ВКРМ</p>
4	Оценка работы рецензентом	ПК-2, ПК-7	Получена положительная рецензия, в которой отсутствуют замечания о наличии в работе недостатков, существенно снижающих качество полученных результатов и сделанных выводов	<p>0 – рецензия отрицательная, имеются замечания о наличии в работе недостатков, существенно снижающие качество полученных результатов и сделанных выводов;</p> <p>1 – рецензия положительная, имеются замечания о наличии в работе недостатков, существенно не снижающих качество полученных результатов и сделанных выводов</p> <p>2 - получена положительная рецензия, в которой отсутствуют замечания о наличии в работе недостатков, существенно снижающих качество полученных результатов и сделанных выводов</p>
5	Оценка работы научным руководителем	УК-1, УК-5, УК-6 ОПК-3	в отзыве подчеркивается способность студента к самостоятельности в планировании, организации и проведении исследования, обучению новым методам исследования, к саморазвитию, реализации творческого потенциала, способность к самостоятельности в	<p>0 – в отзыве подчеркивается несамостоятельность студента в планировании, организации и проведении исследования, готовность использовать традиционные методы исследования, отсутствие мотивации к саморазвитию</p> <p>1 – в отзыве подчеркивается наличие элементов</p>

			выводах и постановке цели исследования	самостоятельности в планировании, организации и проведении исследования, готовности использовать традиционные методы исследования 2 – в отзыве подчеркивается способность студента к самостоятельности в планировании, организации и проведении исследования, использование авторского социологического инструментария, к саморазвитию, реализации творческого потенциала
6	Наличие публикаций по теме ВКРМ	УК-4, УК-6 ОПК-3	Имеются публикации по теме ВКРМ	0 – нет публикаций по теме ВКРМ 1 – подготовлена 1 публикация по теме ВКРМ 2 – подготовлены 2 и более публикаций по теме ВКРМ

8.4 Правила формирования итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Результаты оценивания каждого критерия (в баллах) суммируются по всем критериям. Результаты оценивания каждого критерия (в баллах) суммируются по всем критериям.

Итоговая оценка по результатам представления научного доклада определяется в зависимости от общего набранного количества баллов по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов от 48 до 61 балла;
- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов от 34 до 47 баллов;
- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов от 21 до 33 баллов;
- «неудовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов менее 21 баллов.

9. Перечень электронных и дистанционных образовательных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Государственная итоговая аттестация» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- программа государственной итоговой аттестации

- графики проведения государственной итоговой аттестации, в том числе, график проведения предзащиты выпускной квалификационной работы
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации, включает в себя следующие специальные помещения и оборудование:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения;
- учебная аудитория, оснащенная компьютером, проектором, экраном.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Автор:

Заведующая кафедрой
социальных технологий,
канд. полит. наук

А.А. Власова

Форма титульного листа ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кафедра социальных технологий

Сдано на кафедру

«___» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись *И.О. Фамилия*

Тема выпускной квалификационной работы

(направление подготовки / специальность 39.04.02 Социальная работа, «Управление в социальной работе»)
код, наименование

Научный руководитель

ученая степень, ученое звание

подпись *И.О. Фамилия*

«___» _____ 2023 г.

Студент группы

подпись *И.О. Фамилия*

«___» _____ 2023 г.

Ярославль 2023 г.