

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра регионоведения и туризма

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета

(подпись)

Р.М. Фролов

«21» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Основы туристской географии»**

Направление подготовки  
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)  
«Туризм»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «24» апреля 2024 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 1 от «24» апреля 2024 года

Ярославль

## **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Основы туристской географии» дает студентам цельное представление о поверхности Земли во всем ее многообразии, пространственной структуре географической оболочки и процессах взаимодействия природы и человека. Особое внимание в ходе преподавания дисциплины уделяется изучению уникальных природных объектов, климата, рельефа, флоры и фауны наиболее известных туристских зон мира.

Целью преподавания дисциплины является:

- освоение студентами системы географических знаний об организации природной среды, необходимых для решения комплексных туристских задач, требующих учета географической ситуации на конкретной территории;
- формирование представления о значимости экономико-географического подхода в решении важнейших глобальных проблем современности
- использование студентами в практической деятельности и в повседневной жизни разнообразных географических методов, умений и навыков;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, интернет-ресурсы для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма, деловых и образовательных программ.

Основные задачи курса:

- ознакомить с основными этапами развития географии как науки;
- освоить основные термины физической географии;
- изучить физическую географию материков Земли;
- ознакомить с природными ресурсами наиболее богатых рекреационным потенциалом физико-географических областей континентов Земли;
- дать развернутую природно-географическую характеристику России.
- рассмотреть развитие основополагающих концепций, теорий и понятий в политической и социально-экономической географии;
- сформировать знания о закономерностях размещения и пространственного сочетания хозяйственных явлений и объектов, мировых природных ресурсах и районах их концентрации;
- изучить глобальные тенденции мирового процесса урбанизации;
- рассмотреть экономико-географические характеристики макрорегионов мира.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы туристской географии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является одной из ключевых в подготовке специалиста направления «Туризм». Она расширяет общий кругозор студентов, основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курса «География» в рамках школьной программы. Знания и навыки, полученные студентами в ходе изучения данного предмета, используются ими при освоении следующих дисциплин: «География международного туризма», «Рекреационная география», «Туристско-рекреационное ресурсоведение», «Технологии продаж в туристской деятельности». Знания по дисциплине «География» должны активно применяться обучающимися при написании курсовых и выпускных квалификационных работ (в разделах, посвященных анализу природных ресурсов рассматриваемых территорий).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на уважительном отношении к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи</p>	<p>Знать: основные географические понятия и термины, природно-географические, этнические, социальные и культурные особенности основных рекреационных зон России и мира; - закономерности, причины и следствия формирования и изменения политической карты мира; - географические особенности динамики, структуры населения и причины его неравномерного расселения по земной поверхности; - характерные черты, тенденции и особенности территориальной организации общества; - отличительные особенности расовых типов, этнических и религиозных групп населения. Уметь: работать с картой; - давать экономико-географическую характеристику территории; - анализировать современные социально-экономические процессы. Владеть навыками: - количественным, сравнительно-географическим, картографическим и другими методами в экономико-географических исследованиях; - давать природно-географическую и экономико-географическую характеристику стран с помощью карты и других источников информации, сопоставлять географические карты различной тематики, использовать географические методы и знания для характеристики территорий; - географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часов

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Место географии в системе наук.	I	2					1	Устный опрос
2	Основные этапы становления и развития географии как науки.	I	2			1		4	
3	Карты, виды карт и условные обозначения на них. Поясное и местное время.	I	2	4		2		4	Задание для самостоятельной работы: заполнение контурной карты по теме «Средиземное море», Контрольная работа №1.
4	Рельеф Земли.	I	2					4	
5	Мировой океан и его части	I	2					4	
6	Атмосфера Земли.	I	2					4	
7	Биосфера Земли.	I	2					2	
8	Природные ландшафты и их классификация	I	2					2	
9	Природно- географическая характеристика Евразии.	I	2	2				2	Задание для самостоятельной работы: заполнение, контурных карт по теме «Рельеф, гидрографическая сеть и уникальные природные объекты материков Земли». Контрольная работа №2
10	Природно- географическая характеристика Северной Америки.	I	2	2				2	
11	Природно- географическая характеристика Южной Америки.	I	2	2				2	
12	Природно- географическая характеристика Африки.	I	2	2				2	

13	Природно-географическая характеристика Австралии.	I	2	2				2	
14	Гидрографическая сеть РФ.	I	4	2				2	Задание для самостоятельной работы: заполнение контурных карт по теме «Рельеф, гидрографическая сеть и уникальные природные объекты России»
15	Рельеф РФ.	I	2	2				4	
16	Климат РФ.	I	2			2		4	
17	Флора и фауна РФ.	I	2					4	
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>18</b>		<b>5</b>		<b>49</b>	
	<b>Экзамен</b>					<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>33,5</b>	
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>18</b>		<b>7</b>	<b>0,5</b>	<b>82,5</b>	
	<b>Раздел 2. Социально-экономическая география</b>								
1	Политическая география.	2	8					2	Контрольная работа № 1
2	Политическая лимология	2	4					3	Заполнение контурной карты
3	География населения	2	10	2				4	Контрольная работа № 2
4	География городов	2	8	2				4	
5	География культуры	2	2	2				4	Контрольная работа № 3
6	Социально-экономическая география зарубежной Европы	2	4	2				4	Контрольная работа № 4
7	Социально-экономическая география зарубежной Азии	2	6	2				4	Заполнение контурной карты
8	Социально-экономическая характеристика Африки	2	6	2		2		4	Заполнение контурной карты
9	Социально-	2	6	2		2		4	Контрольная работа № 5

	экономическая характеристика Северной Америки								
10	Социально-экономическая характеристика Латинской Америки	2	6	2		2		4	Заполнение контурной карты
11	Социально-экономическая характеристика Австралии и Океании	2	6	2		2		4	
12	География и хозяйство Российской Федерации	2	6			1		4	Заполнение контурной карты
	<b>Всего за семестр</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>9</b>		<b>45</b>	
						<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>33,5</b>	экзамен

***Тема №1. Место географии в системе наук.***

Понятие географии. Объект и предмет географии. Задачи и методы географической науки. Научное становление географии. Отрасли географической науки.

***Тема №2. Основные этапы становления и развития географии как науки.***

Развитие географических представлений в Древнем мире и античности. Средневековая география. Географические знания и открытия в эпоху ВГО. География нового и новейшего времени.

***Тема №3. Карты, виды карт и условные обозначения на них. Поясное и местное время.***

Понятие географической карты. Элементы карты, виды карт. Математическая основа карты. Картографическое изображение. Использование карт в туризме. Поясное и местное время.

***Тема №4. Рельеф Земли.***

Основные формы и факторы формирования рельефа. Эоловые, флювиальные, биогенные, антропогенные формы рельефа.

***Тема №5. Мировой океан и его части.***

Понятие гидросферы. Окраинные, внутренние и межостровные моря. Природная географическая характеристика Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов. Воды суши.

***Тема №6. Атмосфера Земли.***

Понятие атмосферы. Погода. Основные элементы погоды. Фронтальные и внутримассовые погоды. Погода радиационного выхолаживания. Погода конвективного типа. Понятие ветра. Ветры общей циркуляции. Местные ветры. Климат и климатообразующие факторы. Континентальные и морские климаты. Гумидные и аридные климаты. Муссонный климат.

***Тема №7. Биосфера Земли.***

Флора и фауна природно-географических зон Земли. Эндемики и реликты. Экваториальные и тропические леса, саванны, пустыни и полупустыни, степи и лесостепи,

широколиственные и смешанные леса, тайга, лесотундры и тундры, ледяные пустыни. Ксерофиты, эпифиты, галофиты, эфемеры, суккуленты.

***Тема №8. Природные ландшафты и их классификация.***

Понятие ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Классификация ландшафтов.

***Тема №9. Природно-географическая характеристика Евразии.***

Общая характеристика континента: очертания берегов, крайние материковые точки, рельеф, воды суши, климат, флора и фауна, уникальные объекты природы. Граница между Европой и Азией. Региональное деление материка. Арктика, Северная и Средняя Европа (Фенноскандия, Среднеевропейская равнина, Герцинская Европа, Британские острова, Альпийско-Карпатская страна), Средиземноморье. Левант (Азиатское Средиземноморье), Переднеазиатские нагорья, Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная и Юго-Восточная Азия. Наиболее привлекательные области с точки зрения туризма.

***Тема №10. Природно-географическая характеристика Северной Америки.***

Общая характеристика континента: очертания берегов, крайние материковые точки, рельеф, воды суши, климат, флора и фауна, уникальные объекты природы. Национальные парки США. Долина смерти. Большой каньон. Ниагарский водопад. Кордильерский Запад, Восток, Центральная Америка. Лаврентийская возвышенность, Центральные равнины, Великие равнины, Береговые равнины, Аппалачи. Наиболее привлекательные области с точки зрения туризма.

***Тема №11. Природно-географическая характеристика Южной Америки.***

Общая характеристика континента: очертания берегов, крайние материковые точки, рельеф, воды суши, климат, флора и фауна, уникальные объекты природы. Анды и Внеандийский Восток (равнины Ориноко, Гвианское нагорье и Гвианская низменность, Амазония, Бразильское нагорье, внутренние тропические равнины, Ла-Платская равнина, Патагония). Наиболее привлекательные области с точки зрения туризма.

***Тема №12. Природно-географическая характеристика Африки.***

Общая характеристика континента: очертания берегов, крайние материковые точки, рельеф, воды суши, климат, флора и фауна, уникальные объекты природы. Физико-географические области: Северная Африка (Атласская горная страна, Сахара, Суданские равнины), Центральная Африка (северная Гвинея и котловина р. Конго), Восточная Африка (Эфиопское нагорье, плато Сомали, Восточно-Африканское нагорье), Южная Африка (Южно-Африканское плато, Драконовы горы, Капские горы). Страны Магриба. Сахара. Оазисы. Сафари.

***Тема №13. Природно-географическая характеристика Австралии.***

Общая характеристика континента: очертания берегов, крайние материковые точки, рельеф, воды суши, климат, флора и фауна, уникальные объекты природы. Наиболее привлекательные области с точки зрения туризма. Австралийский Альпы. Большой Барьерный риф. Большой Артезианский бассейн. Крики. Эндемики.

***Тема №14. Географическая сеть РФ.***

Моря Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов. Каспийское море. Волга. Лена. Енисей, Обь, Амур. Навигация. Байкал, Ладожское и Онежское озера. Алапаевское, Иркутское, Братское водохранилища и другие водные объекты России.

***Тема №15. Рельеф РФ.***

Особенности рельефа России. Кавказ, Алтай, Уральские горы. Хибин. Крымские горы. Вулканы Камчатки. Плато Путорана. Характеристика Восточно-Европейской равнины и Западно-Сибирской низменности.

***Тема №16. Климат РФ.***

Основные особенности климата России. Влияние на климат омывающих страну океанов, климатические пояса России. Осадки. Температурный режим. Климатические рекорды России.

### ***Тема №17. Флора и фауна РФ.***

Флористическая насыщенность территории России. Главнейшие типы растительности: тундровый, лесной, степной, пустынный, луговой и болотный. Фауна России. Эндемики и реликты России.

### **Темы 2 семестра:**

#### ***Тема № 1. Политическая география.***

Политическая география как научная дисциплина. Политическая карта мира и этапы ее формирования. Типология государств мира. Формы государственного и территориального устройства стран мира. Международные и региональные политические и экономические организации и блоки.

#### ***Тема № 2. Политическая лимология.***

Политические границы государств и их функции. Анклавы и эксклавы. Территориальные споры, претензии и конфликты.

#### ***Тема № 3. География населения.***

География населения как отрасль науки. Численность населения и особенность его географического распределения. Половая и возрастная структура населения. Понятие и типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Миграции населения, их виды и география. Этнолингвистический состав населения. Расовый состав населения. Конфессиональный состав населения.

#### ***Тема № 4. География городов.***

Основные формы расселения людей. Соотношение городского и сельского населения. Понятие урбанизации и ее виды. Типология и классификация городов. Функции городов. Городские агломерации и мегалополисы. Туристский потенциал городов.

#### ***Тема № 5. География культуры***

Понятия и задачи географии культуры. География памятников всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. География объектов культуры (музеев, культурных центров, университетов, библиотек).

#### ***Тема № 6. Социально-экономическая характеристика зарубежной Европы***

Формирование политической карты Европы. Субрегионы и страны. Население зарубежной Европы. Хозяйство и хозяйственная специализация европейских стран.

#### ***Тема № 7. Социально-экономическая характеристика Азии***

Территория, границы, страны, субрегионы. Население азиатских стран. Экономическое развитие региона.

#### ***Тема № 8. Социально-экономическая характеристика Африки***

Формирование политической карты Африки. Субрегионы и страны. Население Африки. Экономическое развитие региона.

#### ***Тема № 9. Социально-экономическая характеристика Северной Америки.***

Экономико-географическое положение США и Канады. Население Северной Америки. Экономическое развитие региона.

#### ***Тема № 10. Социально-экономическая характеристика Латинской Америки.***

Политическая карта Латинской Америки. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения.

#### ***Тема № 11. Социально-экономическая характеристика Австралии и Океании.***



Политическая карта региона. Экономическое развитие региона. Характеристика населения.

### ***Тема № 12. География и хозяйство России.***

Географическое положение и административно-территориальное устройство. Характеристика экономического развития. Население России.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Подготовка бакалавров по дисциплине «Основы туристской географии» предполагает необходимость использования широкого спектра как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, направленных на формирование у студентов способности свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, а также самостоятельно определять стоящие перед ними исследовательские задачи и решать их задачи на практике с применением полученных в рамках изучения дисциплины навыков.

К традиционным образовательным технологиям, применяемым при изучении указанной дисциплины, относятся вводная и академические **лекции** с использованием презентаций, слайд-шоу и видеофрагментов, проведение семинарских занятий, контрольных работ. К инновационным образовательным технологиям при преподавании дисциплины «Основы туристской географии» относятся такие активные формы вовлечения студентов в образовательный процесс, как лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций.

**Практические занятия** включают два типа работ:

- Индивидуальная
- Групповая

**Индивидуальная работа** строится различными способами, как традиционными, в виде опроса, в случае если есть необходимость проверить уровень подготовки и наличие знаний, для выполнения последующих более практико-ориентированных заданий (кейсы, ситуации и т.п.). Эта оценка позволяет отсеять тех слушателей, кто в групповой работе может либо не приносить никакой ценности для группы, либо наоборот вносить деструктивный элемент в обсуждение за счет низкого (недостаточного) уровня знаний.

**Групповая работа** подразумевает командное обсуждение кейсов, ситуаций, представленного в последующем в виде краткого отчета и презентации. Проведение занятий в подобной форме предполагает переход от метода накопления знаний к практико-ориентированному обучению студентов. В результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбора действий и плана их выполнения студенты получают возможность развивать навыки решения молодежных проблем.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс «Основы туристской географии» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены правила заполнения контурных карт;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;

- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/library/vo> (договор с ЯрГУ)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18715-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545421> (дата обращения: 11.05.2024).
2. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180> (дата обращения: 01.07.2021).
3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. URL: <https://urait.ru/viewer/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-451681?embded=1#page/1>

### **б) дополнительная литература**

1. Анохин, А.А. География населения с основами демографии: учебник для вузов / А.А. Анохин, Д.В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. URL: <https://urait.ru/viewer/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii-469413?embded=1#page/2>
2. Балоян, Б.М. Геоурбанистика: учебник для вузов / Б.М. Балоян, М.Л. Гитарский. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. URL: <https://urait.ru/viewer/geourbanistika-472853?embded=1#page/2>
3. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. Университетская библиотека online. URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117040](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117040)

4. Григорьев, А.А. География всемирного наследия: учебное пособие для вузов / А.А. Григорьев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 298 с. URL: <https://urait.ru/viewer/geografiya-vsemirnogo-naslediya-474463?embded=1#page/2>

5. Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для вузов / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 211 с. URL: <https://urait.ru/viewer/etnogeografiya-i-geografiya-religiy-452896?embded=1#page/65>

6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Солодовников. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 419 с. URL: <https://urait.ru/viewer/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-455654?embded=1#page/2>

7. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география Африки: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Солодовников. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 201 с. URL: <https://urait.ru/viewer/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-afriki-455656?embded=1#page/1>

8. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 411 с. URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii-450204?embded=1#page/1>

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор(ы):

Доцент кафедры  
регионоведения и туризма, к. и. н.  
(должность, ученая степень)

(подпись)

Н. И. Воробьева

(Фамилия И.О.)

Доцент кафедры  
регионоведения и туризма, к. и. н.  
(должность, ученая степень)

(подпись)

Д.А. Савин

(Фамилия И.О.)

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Основы туристской географии»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**1. Устный опрос.**

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала. Устный опрос учащихся позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи. Основу устного контроля составляет монологическое высказывание учащегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответа учащегося. Это может быть и рассказ ученика по определенной теме, а также его объяснение или сообщение.

**1. Вопросы для устного опроса:**

1. Отрасли географической науки.
2. Задачи географии.
3. Методы, применяемые для получения и обработки географических знаний в Древнем мире.
4. Влияние Библии и принятия христианства в странах Европы на развитие географии.
5. Достижения в области географии в период ВГО.
6. Выдающиеся ученые в области географии XVIII-XIX вв.
7. Достижения географии в XX-XXI вв.

**Критерии оценки устного опроса:**

Ответ студента на практическом занятии оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание

основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

или

Ответ на вопрос полностью отсутствует

или

Отказ от ответа

## 2. Контрольная работа №1

1. Чем географическая карта отличается от плана местности?
2. Ландшафт - \_\_\_\_\_
3. Что такое фьорды?
4. Что такое барханы?
5. К климатообразующим факторам **НЕ** относится  
А) атмосферная циркуляция б) торнадо в) характер подстилающей поверхности г) солнечная радиация д) высота местности е) природно-климатические зоны ж) морские течения
6. Теплый порывистый ветер, дующий с гор в долины - \_\_\_\_\_
7. Назовите окраинные моря  
А) Черное б) Балтийское в) Красное г) Средиземное д) Охотское
8. Самое высокое животное африканской саванны - \_\_\_\_\_
9. Сумчатые являются эндемиками  
А) Австралии б) Южной Америки в) Юго-Восточной Азии

## 3. Контрольная работа №2.

### 1. Секвойи произрастают в заповедниках

- А) Южной Америки Б) Австралии в) Северной Америки г) Юго-Восточной Азии

### 2.Балеарское море омывает берега

- А) Италии Б) Испании В) Греции Г) Турции

### 3. На Фолклендских островах

- А) климат умеренный морской  
Б) тропический климат  
В) распространены сумчатые  
Г) нет населения

### 4. Главное растение оазисов в Африке – это ...

- А) Верблюжья колючка
- Б) Финиковая пальма
- В) Ананас
- Г) эвкалипт

**5. Назовите озеро, расположенное в Азии**

- А) Мичиган Б) Байкал В) Онтарио Г) Титикака

**12. В каком море расположены острова Куба, Гаити, Ямайка**

- А) Арафурское Б) Яванское В) Аравийское Г) Карибское

**6. Заполните пропуски:**

На материке \_\_\_\_\_ расположен Большой Артезианский бассейн, но его климат засушлив. Флора и фауна эндемична. Самая большая река называется Муррей.

**Критерии оценки контрольных работ:**

Каждый вопрос оценивается в 1 балл

«Отлично»: по первой контрольной – 8-9 баллов; по второй – 6 баллов.

«Хорошо»: по первой контрольной – 6-7 баллов; по второй – 4-5 баллов.

«Удовлетворительно»: по первой контрольной – 5 баллов; по второй – 3 балла.

«Неудовлетворительно» - менее 4 баллов по первой и менее 3 баллов по второй.

**4. Задания для самостоятельной работы по заполнению контурных карт по теме «Рельеф, гидрографическая сеть и уникальные природные объекты материков Земли», а также «Рельеф, гидрографическая сеть и уникальные природные объекты России» выполняются на контурных картах «География. 7 класс» и «География. 8 класс» соответственно. Для выполнения заданий по теме «Средиземное море» студентам выдается контурная карта Средиземного моря.**

*Используя карту и список географической номенклатуры (см. ниже), на контурной карте (выбранной в соответствии с темой задания) подпишите следующие названия:*

**Средиземное море**

<b>Моря и проливы:</b>	<b>Острова и полуострова:</b>
Тирренское море	Пиренейский п-ов
Ионическое море	Апеннинский п-ов
Адриатическое море	Балканский п-ов
Эгейское море	п-ов Малая Азия
Черное море	о. Крит
Мраморное море	о. Кипр
Балеарское море	о. Сицилия
Лигурийское море	о. Сардиния
Критское море	о. Корсика
Кипрское море	о. Родос
Ливийское море	о. Кос
Левантийское море	о. Корфу
Азовское море	о. Закинф
Море Альборан	о. Мальта
Гибралтарский пролив	о. Искья
Пролив Босфор	о. Сардиния

Пролив Дарданеллы	о. Капри Балеарские о-ва (о. Майорка, о. Ибица)
влк. Этна	влк. Везувий

«Рельеф, гидрографическая сеть и уникальные природные объекты материков Земли»

### Евразия.

<p><b>Океаны и моря:</b></p> <p>Северный Ледовитый океан Атлантический океан Тихий океан Индийский океан Северное море Мертвое море Норвежское море Балтийское море Каспийское море Аральское море Баренцево море Карское море Море Лаптевых Восточно-Сибирское море Чукотское море Охотское море Японское море Желтое море Восточно-Китайское море Южно-Китайское море Аравийское море Андаманское море Яванское море Филиппинское море</p>	<p><b>Горы (с высшими точками) и нагорья, вулканы, впадины:</b></p> <p>Альпы Гималаи Карпаты Скандинавские горы Апеннины Пиренейские горы Кунь-Лунь Тибет Тянь-Шань Алтай Иранское нагорье Урал Впадина Эль-Гор</p> <p><b>Вулканы:</b></p> <p>Эрджияс Фудзияма Гекла</p>
--	--

<p><b>Течения, заливы, проливы:</b></p> <p>Северо-Атлантическое течение  Муссонное течение  Течение Куроисио  Бискайский залив  Бенгальский залив  Персидский залив  Финский залив  Пролив Ла-Манш  Пролив Лонга  Берингов пролив  Татарский пролив  Пролив Лаперуза</p>	<p><b>Реки и озера, водопады:</b></p> <p>р. Рейн  р. Эльба  р. Днепр  р. Днестр  р. Дунай  р. Луара  р. Одер  р. Висла  р. Хуанхэ  р. Янцзы  р. Инд  р. Ганг  р. Брахмапутра  р. Тигр  р. Евфрат  р. Амударья  р. Сырдарья  р. Меконг  оз.Иссык-Куль  оз.Балхаш  вдп. Кон</p>
<p><b>Острова, полуострова:</b></p> <p>о. Новая Земля  о. Шпицберген  о. Гренландия  о. Исландия  о-ва Великобритания  о. Хоккайдо  о. Хонсю  о. Сикоку  о. Кюсю  о. Тайвань  о. Суматра  о. Калимантан  о. Новая Гвинея  о. Пхукет  Мальдивские о-ва  Сейшельские о-ва  о. Бали  Алеутские о-ва  о. Шри-Ланка  Марианские о-ва  п-ов Скандинавский  Аравийский п-ов  п-ов Индостан  п-ов Индокитай  п-ов Малакка</p>	<p><b>Равнины и низменности, пустыни:</b></p> <p>Восточно-Европейская равнина  Индо-Гангская равнина  Великая Китайская равнина  Средне-Европейская равнина  Луарская низменность  Андалусская низменность  Прикаспийская низменность  Туранская низменность  Месопотамская равнина</p> <p><b>Пустыни:</b></p> <p>Аравийская  Гоби  Каракумы  Такла-Макан</p>

### Северная Америка.

<b>Моря, течения, заливы, проливы:</b>	<b>Горы, пещеры:</b>
--	----------------------



Калифорнийское течение Лабрадорское течение Течение Гольфстрим Гудзонов залив Мексиканский залив Калифорнийский залив Море Баффина Саргассово море Карибское море	Аппалачи Кордильеры Мамонтова пещера
<b>Острова и полуострова:</b> п-ов Лабрадор п-ов Юкатан п-ов Калифорния п-ов Флорида о. Ньюфаундленд о. Баффинова Земля о. Куба о. Ямайка о. Гаити Багамские о-ва Бермудские о-ва	<b>Реки и озера, водопады:</b> оз. Верхнее оз. Гурон оз. Мичиган оз. Онтарио оз. Большое Медвежье оз. Атабаска р. Миссисипи р. Миссури р. Маккензи р. Юкон р. Рио-Гранде р. Колорадо Ниагарский вdp.
	<b>Равнины и низменности:</b> Великие равнины Центральные равнины Примексиканская низменность Приатлантическая низменность

### Южная Америка.

<b>Моря, течения, заливы, проливы:</b> Гвианское течение Перуанское течение Бразильское течение Фолклендское течение Пролив Дрейка Магелланов пролив	<b>Горы и плоскогорья, вулканы:</b> Анды Бразильское плоскогорье Гвианское плоскогорье влк. Сан-Педро влк. Руис
<b>Острова и полуострова:</b> Фолклендские о-ва о. Огненная земля	<b>Реки и озера, водопады:</b> р.Амазонка р.Риу-Негру р.Мадейра р.Парана р.Ориноко оз. Титикака оз. Моракайбо вdp. Игуасу вdp. Анхель
<b>Пустыни:</b>	<b>Низменности:</b>

Атакама	Амазонская Ла-Платская Ориноковская низм . Моракайбо
---------	---

### Африка.

<b>Моря, течения, заливы, проливы:</b> Гвинейское течение Канарское течение Течение мыса Игольного Сомалийское течение Мозамбикское течение Ангольское течение Бенгальское течение Средиземное море Красное море Гибралтарский пролив Баб-эль-Мандебский пролив Мозамбикский пролив Гвинейский залив Аденский залив	<b>Горы и плоскогорья, вулканы:</b> Нагорье Ахаггар Горы Атлас Эфиопское нагорье Восточно-Африканское плоскогорье Капские горы Драконовы горы влк. Килиманджаро
<b>Острова и полуострова:</b> п-ов Сомали о. Мадагаскар Канарские о-ва о-ва Мадейра	<b>Реки и водопады:</b> р. Сенегал р. Оранжевая р. Нигер р. Лимпопо р. Замбези р. Конго р. Нил вдп. Виктория
<b>Пустыни:</b> Калахари Намиб Сахара Ливийская	<b>Озера</b> оз. Чад оз. Виктория оз. Ньяса оз. Танганьика

### Австралия.

<b>Моря, течения, заливы, проливы:</b> Восточно-Австралийское течение Течение западных ветров Арафурское море Коралловое море Море Фиджи Тасманово море Бассов пролив Большой Австралийский залив Залив Карпентария	<b>Горы и рифы:</b> Большой Водораздельный хребет, Австралийские Альпы Большой Барьерный риф
<b>Острова и полуострова:</b> о. Тасмания о-ва Новая Зеландия п-ов Арнемленд п-ов Кейп-Йорк	<b>Реки и озера:</b> оз. Эйр р. Муррей (Марри) р. Дарлинг
<b>Пустыни:</b> Большая песчаная	<b>Низменности:</b> Центральная низменность

Виктория	
----------	--

«Рельеф, гидрографическая сеть и уникальные природные объекты России».

<b>Моря, заливы, проливы:</b> Белое море Баренцево море Карское море Балтийское море Финский залив Азовское море Каспийское море Море Лаптевых Восточно-Сибирское море Чукотское море Охотское море Пролив Карские ворота Пролив Вилькицкого Пролив Дм. Лаптева Пролив Санникова Пролив Лонга Анадырский залив Залив Шелихова Татарский пролив Пролив Лаперуза Черное море Азовское море Керченский пролив	<b>Горы и плоскогорья, вулканы:</b> влк. Ключевская сопка влк. Шивелуч Срединный хребет Корякское нагорье Колымское нагорье Чукотское нагорье Верхоянский хребет Хр. Черского Алданское нагорье Становой хребет Сихотэ-Алинь Становое нагорье Яблонный хр. Саяны Среднесибирское плоскогорье Алтай Урал Плато Путорана Кавказские горы Крымские горы
<b>Острова и полуострова:</b> Сахалин Курильские о-ва п-ов Камчатка Чукотский п-ов п-ов Таймыр п-ов Ямал Кольский п-ов Новая Земля Земля Франца Иосифа Северная Земля Новосибирские о-ва Ляховские о-ва о. Врангеля Шантарские о-ва Гыданский п-ов Куршская коса Таманский п-ов п-ов Крым Соловецкие острова	<b>Реки, озера. Самостоятельно отметить крупные города, стоящие на реках и по берегам озер.</b> р. Волга р. Дон р. Ока р. Кама р. Урал р. Обь р. Иртыш р. Енисей р. Ангара р. Лена р. Алдан р. Колыма р. Амур р. Шилка р. Аргунь р. Индигирка р. Печора р. Сев. Двина р. Белая р. Шуя

	оз. Байкал Ладожское оз. Онежское оз. Псковско-Чудское оз. оз. Селигер оз. Убсунур
<b>Возвышенности:</b> Приленское плато Северные увалы Среднерусская возв. Валдайская возв. Приволжская возв.	<b>Равнины, низменности, пустыня:</b> Восточно-Европейская Западно –Сибирская низм. Барабинская низм. Северо-Сибирская низм. Колымская низм. Прикаспийская низм. Пустыня Рын-пески

### Критерии оценивания заполнения контурных карт:

«Отлично» - все объекты расположены аккуратно в правильных местах. Могут присутствовать до 3 неточностей.

«Хорошо» - в расположении объектов могут присутствовать 1-2 ошибки или более 3 неточностей.

«Удовлетворительно» - на контурной карте отсутствует часть объектов или при их размещении допущено 3 -6 ошибок.

«Неудовлетворительно» - на контурной карте отсутствует более 6 объектов, допущено более 6 ошибок в их расположении.

### Контрольные и проверочные работы 2 семестра:

#### Контрольная работа № 1 по теме «Политическая география»

1. Суверенное государство –
2. Федеративное государство –
3. Конфедерация -
4. Унитарное государство –
5. Монархия –
6. Конституционная монархия -
7. Республика –
8. Парламентская республика –
9. Президентская республика –
10. Теократическое государство -
11. Граница –
12. Делимитация –
13. Демаркация –
14. Лимнология -
15. Анклав –
16. Эксклав –
17. Социально-экономическая география -
18. Политическая география –
19. Геополитика –
20. Политическая карта мира –
21. Приведите примеры качественных и количественных изменений на политической карте
22. Какие три функции выполняют политические границы?

## Контрольная работа № 2 по географии населения

1. Какие основные человеческие расы существуют?
2. Чем отличаются переходные расовые типы: метисы, мулаты и самбо?
3. В каких странах мира численность населения превышает 100 млн человек?
4. Что такое «демографический взрыв»? Для каких стран он характерен в большей степени?
5. В чем особенность проведения демографической политики в странах Европы?
6. В чем особенность демографической политики в Китае?
7. Чем отличается иммиграция от эмиграции?
8. Перечислите основные районы притяжения трудовых мигрантов
9. Назовите самые крупные по численности народы мира
10. Какие языковые семьи вы знаете? На каких языках говорит самое большое число людей?
11. Какие национальные религии вы знаете? Какова их география распространения?
12. Какова география распространения буддизма?

## Контрольная работа № 3 по географии культуры

1. Из каких трех компонентов состоит культура?
2. Что изучает география культуры?
3. Что такое культурный ландшафт?
4. Какие типы объектов всемирного культурного наследия выделяют ученые?
5. Какие крупнейшие и самые известные музеи и театры Европы вы знаете?
6. Назовите самые престижные университеты Европы и США

## Контрольная работа № 4 по страноведению

### 1. Страны Европы

Венгрия  
Словения  
Лихтенштейн  
Македония  
Исландия

### 2. Природный объект

Пампа  
Большой Барьерный риф  
Фьорд  
Шхера  
Вади  
Балатон

### 3. Туристический район

Эльзас  
Каталония  
Фландрия  
Тоскана  
Уэльс  
Моравия  
Тюрингия  
Истрия

### Столицы

Любляна  
Скопье  
Рейкьявик  
Будапешт  
Вадуц

### Страна

Алжир  
Швеция  
Аргентина  
Норвегия  
Венгрия  
Австралия

### Страна

Португалия  
Хорватия  
Германия  
Чехия  
Франция  
Испания  
Бельгия  
Италия

Алгарве

Великобритания

**4.Выделите из перечисленных ниже 3 района с наиболее высокой плотностью населения:** Сингапур; полуостров Лабрадор; Западно-Сибирская равнина; остров Ява; остров Хоккайдо; Аравийский полуостров; дельта реки Нил; Патагония

**5. Отметьте 5 государств мира, расположенных на островах:** Мавритания, Маврикий, Сан-Томе и Принсипи, Гайана, Гаити, Тонга, Габон, Белиз, Уругвай, Кипр

**6. Назовите самый северный архипелаг Европы**

**7.Крупнейший порт Испании**

**8. Остров, на котором расположена столица Дании**

**9. Крупнейшее озеро зарубежной Европы**

**10.Выделите 4 страны Восточной Европы, не имеющие выхода к морю:** Литва, Албания, Латвия, Чехия, Болгария, Словения, Венгрия, Словакия, Эстония, Сербия

**11. Перечислите республики, образовавшиеся на месте бывшей Югославии**

**12.Отметьте 5 столиц государств, входивших в социалистический лагерь:** София, Лиссабон, Брюссель, Любляна, Тирана, Рига, Никосия, Загреб, Берн, Пловдив.

**13. Какие две страны в прошлом были колониями Франции:**

А) Индия; Б) Алжир; В) Пакистан; Г) Вьетнам; Д) Аргентина.

**14. Больше всего «супергородов» (с населением свыше 10 млн жителей) находится:**

А) Латинской Америке и Европе; Б) Европе и Африке;

В) Африке и Северной Америке; Г) Северной Америке и Азии.

**15.Крупнейший залив Балтийского моря**

**16.Какие из европейских столиц расположены на Дунае:** Вена, Прага, Братислава, Бухарест, Будапешт, София

**17.Республика в России, столица которой – Саранск**

**18. Один из крупнейших в мире водопадов расположен на реке, разделяющей две африканские страны. Назвать: А) Современное название этих стран; Б) Название реки и водопада на ней.**

### **Контрольная работа № 5 по страноведению**

Вариант 1. Африка

- 1.Высочайшая вершина континента
- 2.Залив, в который впадает река Нигер
- 3.Озеро на границе Танзании и Заира
- 4.Река на границе ЮАР и Намибии
- 5.Пролив, отделяющий Африку от Азии
- 6.Крайняя южная точка континента
- 7.Самое толстое дерево саванны
- 8.Крупнейшая река бассейна Индийского океана
- 9.Страна, столица которой г. Хартум
- 10.Самое высокое животное саванны
- 11.Самый крупный город континента
- 12.Река, дважды пересекающая экватор
- 13.Самая низкорослая народность континента
- 14.Государство-анклав на территории ЮАР
- 15.Самый крупный остров у берегов Танзании
- 16.Пустыня на атлантическом побережье Южной Африки
- 17.Столица Мадагаскара
- 18.Самая многонаселенная страна континента
- 19.Остров, расположенный к востоку от полуострова Сомали
20. Горная система на северо-западе континента
- 21.Путешественник, открывший водопад Виктория

## 22.Пролив, отделяющий Мадагаскар от Африки

### Вариант 2. Северная Америка

- 1.Море, в которое впадает река Макензи
- 2.Самый северный остров Канады
- 3.Город в устье реки Миссисипи
- 4.Остовное государство, расположенное к югу от полуострова Флорида
- 5.Высочайшая вершина континента
- 6.Крупнейший залив тихоокеанского побережья
- 7.Столица Гондураса
- 8.Водопад на реке, соединяющий озеро Эри и Онтарио
- 9.Самое южное море у берегов континента
- 10.Крупнейшее копытное животное американских прерий
- 11.Крупнейшая река, впадающая в Берингово море
- 12.Народ, населяющий север Канады
13. Государство со столицей Порт-о-Пренс
- 14.Древнее население центральной Мексики
- 15.Страна, омываемая лишь водами Тихого океана
- 16.Река, протекающая через Нью-Йорк
- 17.Крупнейший по площади штат США
- 18.Индийское племя, давшее название одному из Великих озер
- 19.Крупнейший город Северной Америки
- 20.Страна, граничащая на юге с Панамой
- 21.Птица, являющаяся национальным символом США
- 22.Пролив, отделяющий Канаду от Гренландии

### Вариант 3. Азия

- 1.Крупнейшая река Индокитая
- 2.Залив, омывающий берега Китая и Вьетнама
- 3.Страна, столица которой г. Куала-Лумпур
- 4.Пролив, ведущий в Персидский залив
- 5.Море, омывающее берега Индонезии, Новой Гвинеи и Австралии
- 6.Островное государство в Персидском заливе
- 7.Столица Филиппин
- 8.Португальский мореплаватель, первым достигший берегов Индии
- 9.Главная река Пакистана
- 10.Главная сельскохозяйственная культура Шри-Ланки
- 11.Море, омывающее все Большие Зондские острова
- 12.Крупнейший религиозный центр Саудовской Аравии
13. Самый крупный остров Филиппин
- 14.Самый западный полуостров Азии
- 15.Страна, столица которой город Бейрут
- 16.Полуостров, разделяющий Желтое и Японское моря
- 17.Самая длинная река Азии
- 18.Пустыня на территории Монголии и Китая
- 19.Две реки, протекающие по Месопотамской низменности
- 20.Архипелаг, разделяющий Восточно-Китайское и Филиппинское моря
- 21.Город-государство в Азии
- 22.Река, давшая название Желтому морю

### **Критерии оценки контрольных работ:**

Каждый вопрос оценивается в 1 балл

«Отлично»: по первой контрольной – 21-22 балла; по второй – 11-12 баллов; по третьей – 6 баллов; по четвертой – 17-18 баллов; по пятой – 21-22 балла.

«Хорошо»: по первой контрольной – 18-20 баллов; по второй – 9-10 баллов; по третьей – 5 баллов; по четвертой – 15-16 баллов; по пятой – 19-20 баллов.

«Удовлетворительно»: по первой контрольной – 16-17 баллов; по второй – 7-8 баллов; по третьей – 4 балла; по четвертой – 13-14 баллов; по пятой – 15-18 баллов.

«Неудовлетворительно» - по первой контрольной - менее 15 баллов; по второй – меньше 7 баллов; по третьей – меньше 4 баллов; по четвертой – меньше 13 баллов; по пятой - менее 15 баллов по второй.

### **Задания по контурной карте на тему «Политическая география»**

1. На карте Европы подписать страны, входящие в ЕС
2. На карте Азии подписать страны, граничащие с Китаем
3. На карте мира подписать страны, входящие в ОПЕК
4. На карте Азии подписать страны, получившие название «Азиатские тигры»
5. На карте Африки обозначить страны, которые раньше были колониями Франции

### **Задание по контурной карте по теме «География населения»**

1. Обозначить на карте мира ареал распространения следующих языковых семей: афразийская, алтайская, нигеро-кордофанская, австроазиатская
2. Показать на карте мира районы притяжения трудовых мигрантов
3. Выделить на карте мегалополисы США: Босваш, Чипитс, Сан-Сан

### **Задания по контурной карте по теме «География России»**

1. Обозначить все республики в составе РФ и подписать названия их административных центров
2. Нанести границы федеральных округов
3. Стрелками обозначить направления миграционных потоков
4. Подписать страны, с которыми граничит РФ
5. Штриховкой обозначить зону наибольшей плотности населения
6. Показать районы компактного проживания мусульман на территории РФ
7. Обозначить основные месторождения полезных ископаемых

### **Задания по контурной карте по теме «Социально-экономическая география Европы»**

1. Обозначить разным цветом границы субрегионов Европы
2. Подписать названия промышленных центров Европы
3. Показать месторождения полезных ископаемых (угля, нефти, газа, руд металлов)
4. Стрелками обозначить миграционные потоки



5. Разным цветом обозначить районы сельскохозяйственной специализации

**Задания по контурной карте по теме «Социально-экономическая география  
зарубежной Азии»**

1. Цветом обозначить границы зарубежной Азии
2. Подписать островные страны Азии
3. Обозначить однопатриональные государства
4. Цветом обозначить рисоводческие регионы
5. Подписать крупные промышленные центры
6. Стрелками обозначить районы миграций населения

**Задания по контурной карте по теме «Социально-экономическая география  
Северной Америки»**

1. На карте США показать урбанизированные зоны
2. Обозначить районы хозяйственной специализации в США (сельского хозяйства и промышленности)
3. Обозначить районы добычи полезных ископаемых в США
4. Обозначить районы размещения индейского населения

**Задания по контурной карте по теме «Социально-экономическая география  
Латинской Америки»**

1. Выделить субрегионы Латинской Америки
2. Подписать страны, в которых большую долю населения составляют индейцы
3. Обозначить районы добычи полезных ископаемых.
4. На территории Бразилии подписать крупные промышленные центры и обозначить районы развития сельского хозяйства

**Список вопросов к экзамену по основам туристской географии (1 семестр)**

1. География как наука. Задачи и методы географии. Отрасли географической науки.
2. Географические представления в Древнем Мире.
3. Специфика развития географических представлений в средние века. Великие географические открытия.
4. Географические представления в эпоху нового времени.
5. Развитие географии в XX веке.
6. Карты и картографическая наука. Виды карт и условные обозначения на них.
7. Рельеф Земли и его основные формы.
- 8.Эндогенные факторы формирования рельефа. Эндогенные формы рельефа.
- 9.Экзогенные факторы формирования рельефа. Экзогенные формы рельефа.
- 10.Мировой океан и его части: моря и заливы, острова, полуострова, течения, феномены, воды суши (озера, реки, водопады, искусственные водоемы): виды, примеры.
11. Природные ландшафты и их классификация.
12. Природно -географическая характеристика Атлантического и Тихого океанов.
13. Природно -географическая характеристика Индийского и Северного Ледовитого океанов.
14. Погода. Фронтальные погоды. Теплый и холодный фронты.

15. Климат и климатообразующие факторы.
16. Ветры общей циркуляции. Местные ветры.
17. Понятие биосферы. Флора и фауна природно-географических зон Земли. Влажные экваториальные леса. Переменно-влажные экваториальные леса. Саванны.
18. Понятие биосферы. Флора и фауна природно-географических зон Земли. Пустыни и полупустыни. Пояс субтропической растительности. Леса умеренного пояса. Тундра. Ледяные пустыни.
19. Евразия: общая характеристика европейской части метрика, особенности природы Фенноскандии, Среднеевропейской равнины, Герцинской Европы, Альпийской горной страны, европейского Средиземноморья.
20. Евразия: общая характеристика Азиатской части материка, особенности природы Леванта, п-ова Малая Азия, Аравийского п-ова, Юго-Восточной и Южной Азии.
21. Северная и Центральная Америка: природно –географическая характеристика и региональное деление.
22. Южная Америка: природно –географическая характеристика и региональное деление.
23. Природно –географическая характеристика и региональное деление Африки.
24. Природно –географическая характеристика и региональное деление Австралии.
25. Реки, озера и искусственные водоемы России.
26. Рельеф России.
27. Климат России.
28. Флора и фауна России.

### **Список вопросов к экзамену по географии (2 семестр)**

#### ***Проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК-5.3***

1. Социально-экономическая география как наука
2. Объект, предмет и структура политической географии
3. Этапы развития мировой политической географии
4. Теоретические концепции в политической географии
5. Этапы формирования политической карты мира
6. Типология государств мира и формы их государственного устройства
7. Географические типы стран
8. Столицы стран и их типы
9. Политические границы государств и их функции. Анклавы и эксклавы
10. Международные и региональные политические и экономические организации и блоки
11. Территориальные споры, претензии и конфликты
12. География населения как отрасль науки
13. Численность и динамика населения мира
14. Половой и возрастной состав населения
15. Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства. Демографическая политика
16. Миграции населения. Их виды и география
17. Этнолингвистический состав населения мира
18. Расовый состав населения мира. Смешанные типы: метисы, мулаты, самбо
19. Конфессиональный состав населения мира. География религий.
20. Городское и сельское население. Основные формы расселения людей
21. Понятие урбанизации. Виды урбанизации. История урбанизации
22. Понятие город. Типологии и классификации городов
23. Городские агломерации и мегаполисы. Крупнейшие города мира.
24. География культуры.
25. Влияние урбанизации на географию и структуру международного туризма
26. Формирование политической карты Европы. Субрегионы и страны

27. Экономико-географическое положение стран Европы
28. Формирование политической карты Африки. Субрегионы и страны.
29. Природные условия и ресурсы Африки
30. Население африканских стран
31. Социально-экономическая характеристика Северной Америки. Экономико-географическое положение США.
32. Политическая карта Латинской Америки.
33. Природные условия и ресурсы Латинской Америки
34. Население Латинской Америки
35. Зарубежная Азия: территория, границы, страны, субрегионы
36. Природные условия и ресурсы Азии
37. Характеристика населения Азии
38. Социально-экономическая характеристика Австралии и Океании
39. Население России: численность, состав и размещение
40. Общая характеристика хозяйства России

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Основы туристской географии»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Дисциплина «Основы туристской географии» дает студентам цельное представление о поверхности Земли во всем ее многообразии, пространственной структуре географической оболочки и процессах взаимодействия природы и человека.

Для успешной сдачи экзамена и выполнения промежуточных заданий необходимо заполнять контурные карты. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в ЭУК в LMS Moodle «Основы туристской географии». Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.

Для самостоятельной работы, в том числе и повтора разобранного на лекции и практических занятиях материала, рекомендуется использовать учебник для вузов Тархов, С. А. География: учебник для вузов / С. А. Тархов, Е. В. Середина, Л. В. Королева; под ред. Е. В. Серединой; Рос. международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2008. – 343 с.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. При ответе на вопрос билета следует подкреплять свой ответ конкретными примерами. Особенно важно знать и уметь показать упоминаемые объекты и географические области на карте. Описывать природно-географические особенности материков следует по следующей схеме: береговая линия, рельеф, гидрографическая сеть, климат, флора и фауна, географические области. Особое внимание следует уделить уникальным природным объектам, эндемикам и реликтам, областям, обладающим богатым туристским потенциалом.

Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения дисциплины самостоятельно студенту крайне сложно. Это связано со сложностью изучаемого материала и большим объемом курса. Поэтому посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать экзамен по итогам изучения дисциплины студенту практически невозможно.