


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Актуальные направления развития экономической теории
и международных финансов»

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «04» мая 2022 г., протокол № 12

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные направления развития экономической теории и международных финансов» является формирование комплексной и логичной системы знаний о наиболее значимых направлениях развития современной экономической мысли и международных финансов в аспекте финансовой глобализации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные направления развития экономической теории и международных финансов» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Она связана с продвинутым курсом «Экономической теории», «Методологией и методами научных исследований».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-3 Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, составлять аналитические обзоры и отчеты.	ПК(ОУ)-3.1 Представляет содержание процессов верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников.	Знать: - основные постулаты мейнстрима современной экономической теории, характеристики неоинституционализма, экономического империализма, характеристику основных тенденций развития международных финансов. Уметь: - определять тенденции развития современной экономической теории и международных финансов на основе аналитических обзоров и отчетов Владеть: - совокупностью знаний о тенденциях современных международных финансовых отношений и современной экономической теории.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Постулаты мейнстрима как основное течение в экономической теории	3	2	6		1		9	Презентация курса, определение дополнительных и самостоятельных заданий
	в том числе с ЭО и ДОТ							8	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - вопросы для самоподготовки
2	Неоинституционализм, экономический империализм, организационная экономика	3	2	8		1		10	Обсуждение выступлений, дискуссия
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - вопросы для самоподготовки -темы рефератов
3	Основные тенденции развития международных финансов	3	2	6		1		12	Обсуждение выступлений, дискуссия
	в том числе с ЭО и ДОТ							3	Материалы в LMS Moodle: - дополнительные материалы.
4	Современные международные финансовые центры	3	2	6		1		3	Обсуждение реферированных дополнительных вопросов. Тест
		3				2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО 108 ч.		8	26		6	0,5	67,5	
	в том числе с ЭО и ДОТ							16	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Постулаты мейнстрима как основное течение в экономической теории
 «Мейнстрим» политики управления национальным государством, сформировавшейся на основе симбиоза правых и левых идеологических подходов. Это явление возникло в развитых демократических странах в период 1990-х – начала 2000-х

годов и было обусловлено крахом советской системы, ускорением глобализации и связанным с этим экономическим ростом, усилением влияния среднего класса и господством экономического детерминизма. Политика “мейнстрима” стала результатом консенсуса формально противостоящих друг другу правопроцентристского и левоцентристского крыла политической системы, определившего общие контуры управленческой и экспертной практики. Эволюционная экономика является частью экономического мейнстрима а также неортодоксальной школы экономической мысли, вдохновленной эволюционной биологией. Подобно основной экономике, она подчеркивает сложные взаимозависимости, конкуренцию, рост, структурные изменения и бюджетные ограничения, но отличается подходами, используемыми для анализа этих явлений.

Тема 2. Неинституционализм, экономический империализм, организационная экономика

Дж. К. Гэбрейт и развитие управленческих теорий. Р. Коуз и экономическая природа фирмы. Ол. Уильямсон. Права собственности, транзакционные издержки, контрактные отношения. Теорема Р. Коуза и возможности её применения. Д. Норт и «новая экономическая история». Г. Беккер. Экономическая теория дискриминации, теория человеческого капитала, экономика семьи. Экономический империализм — практика систематических попыток экспансии экономической теории в смежные области общественнознания, применение экономико-математических методов и моделей при поисках ответов на вопросы, которые встают перед учеными-специалистами других областей общественных наук: социологии, политологии, истории, права. «Вторжению» экономической теории подверглись антропология и психология, демография, экология. Организационная экономика представляет собой относительно новое направление неинституционального анализа. Вертикальные взаимодействия предполагают изучение условий и типов контрактов, заключаемых контрагентами.

Тема 3. Основные тенденции развития международных финансов

Глобализация финансовых рынков и формирование геофинансов шли не просто параллельно процессам мировой глобализации, но в их рамках и под их влиянием. Предпосылки этих процессов были заложены во второй половине нынешнего столетия и включали достижения в области обработки информации и телекоммуникаций, распространение принципов либерализма и неолиберализма, поощрявших смягчение или даже полное устранение ограничений на межстрановое перемещение капиталов, либерализацию внутренних финансовых рынков, развитие оффшорных центров. Оффшорные зоны, евторынок и прочие мировые финансовые центры в лице крупнейших банков, валютных, фондовых бирж и иных крупных финансовых институтов повсеместно выхватывают из процесса кругооборота капитала, пожалуй, самый мобильный его элемент - деньги - и, манипулируя ими, аккумулируют в своих руках значительную финансовую и экономическую мощь. В результате происходит отрыв финансовых потоков от реального воспроизводственного процесса и уход колоссальных сумм в виртуальное пространство спекулятивных операций. Таким образом, функции регулирования мировой финансовой системы отчасти перемещаются к мировым финансовым центрам, главным из критериев экономической деятельности которых является максимальная прибыльность в кратчайшие сроки, значение же всех прочих критериев нивелируется.

Мощнейшим регулятором современной мировой финансовой системы выступают транснациональные корпорации, деятельность которых во многом подстегнула и ускорила развитие процессов глобализации. При этом в ходе глобализации произошла эволюция и самих ТНК: если первоначально их деятельность была связана с разработкой сырьевых ресурсов развивающихся, периферийных стран и производством военно-технической продукции, то в последние два десятилетия на мировой арене утвердились глобальные ТНК с планетарным видением рынков и процессов конкуренции. Фактически, в настоящий

момент мировой рынок разделен на сферы влияния примерно 500 глобальных ТНК, составляющих ядро мирового хозяйства и сосредоточивших в своих руках практически неограниченную экономическую власть, позволяющую им оказывать как экономическое, так и политическое давление на государства, в которых они находятся.

Тема 4. Современные международные финансовые центры

Мировые финансовые центры (International financial centres) — центры сосредоточения банков и специализированных кредитно-финансовых институтов, осуществляющих международные валютные, кредитные и финансовые операции, сделки с ценными бумагами, золотом.. Согласно Международному валютному фонду, финансовые центры разделены на три категории: Международные финансовые центры: Лондон, Нью-Йорк и Токио; Региональные финансовые центры: Шанхай, Франкфурт-на-Майне, Сидней, Москва. и Офшорные финансовые центры: Каймановы острова, Дублин, Люксембург, Цюрих, Сингапур, Гонконг.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, анализ статистической информации, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающимся по темам дисциплины;
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495122>.
2. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489091>.
3. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493756>.
4. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493757>.

б) дополнительная литература

1. Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425561> (дата обращения: 31.01.2022).
2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796>.
3. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459114>.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры финансов и
кредита, доктор экон.наук.

должность, ученая степень


подпись

Л.Б.Парфенова
И.О. Фамилия

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Актуальные направления развития экономической теории
и международных финансов»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Темы докладов и выступлений на семинарских занятиях

1. Экономические взгляды У. Джевонса.
2. Австрийская школа. Исторические условия ее возникновения. О. Бем-Баверк и Фридрих фон Визер
3. Экономическая таблица К. Менгера.
4. Кембриджская школа и ее основатель Альфред Маршалл.
5. Американская школа маржинализма. Дж. Б. Кларк: принцип предельной производительности.
6. Лозанская школа и ее представители. Л. Вальрас и его работа "Элементы чистой политэкономии".
7. Теория благосостояния А. Пигу. Математическая школа.
8. Дж. М. Кейнс. Творческая биография. Его книга «Общая теория занятости, процента и денег».
9. Неоклассический синтез. Хансен и Самуэльсон.
10. Дж. Р. Хикс. Работа "Стоимость и капитал". Вклад в теорию равновесия.
11. Исторические условия возникновения институционализма.
12. Основные направления американского институционализма. Социально - психологический институционализм Т. Веблена.
13. Дж. Коммонс. Теория правового институционализма.
14. У. Митчелл. Конъюнктурно-статистический институционализм.
15. Эволюция институционализма в середине XX века.
16. Теория социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда.
17. Теория общественного выбора и принятия политических решений: Дж. Бьюкенен и Г. Туллок.
18. Институционализм 90-х гг. Р. Коуз: институциональная структура экономики.

Тестовые задания по дисциплине

1. Кто из перечисленных ученых не был предшественником маржинализма?

- а) Иоганн Генрих фон Тюнен.
- б) Леон Вальрас.
- в) Антуан Огюстен Курно.
- г) Жюль Дюпюи.
- д) Герман Генрих Госсен.

2. Какое из положений не относится к вкладу теории предельной полезности в экономическую науку?

- а) Изменилась техника экономического анализа - акцент был перенесен со средних величин на предельные.
- б) Появились понятия: "предельные издержки", "предельная производительность" и т.д.
- в) -В центр внимания были поставлены задачи на поиск оптимальных результатов при безграничных ресурсах.
- г) Теоретики предельной полезности, в основном, занимались статическими задачами, а не динамическими, как классики.
- д) Они широко применяли математику, в т. ч. дифференциальное исчисление.

3. Кто из перечисленных ученых не относится к институциональному течению в экономической науке?

- а) Джон Коммонс.
- б) Уэсли Митчелл.
- в) Роберт Хейлбронер.
- г) Эдвард Денисон.
- д) Дэниел Белл.

4. Какие из перечисленных положений не относятся к взглядам Т. Веблена на экономическую науку и капиталистическое общество?

- а) Экономическая наука упрощает действительность, занимается абстракциями.
- б) Теория говорит о равновесии, а в жизни постоянно происходят изменения, эволюция.
- в) Экономисты видят в человеке что-то вроде арифмометра, вычисляющего полезность.
- г) Количество товаров при высоких ценах будет возрастать медленнее, чем при низких.
- д) Эволюция улучшает экономическое положение богатых, а бедным живется все хуже.

5. Что из изложенного не имеет отношения к теории конвергенции Д. К. Гэлбрейта?

- а) В корпорациях реальной властью обладают не собственники, а техноструктура.
- б) Власть эта безлика, т. к. все решения вырабатываются коллективно.
- в) Техноструктура вынуждена планировать работу корпорации.
- г) Техноструктура мало заинтересована в максимизации прибыли на капитал.
- д) Планирование требует стабильности, а дать ее может только свободная конкуренция.

6. Кто из перечисленных ученых не относится к неокейнсианцам?

- а) Дж. М. Кейнс.
- б) Э. Чемберлин.
- в) Дж. Робинсон.
- г) Э. Хансен.
- д) С. Харрис.

7. Кто из перечисленных ученых не относится к неолибералам?

- а) Ян Тинберген.
- б) Ф. Перру.
- в) Р. Солоу.
- г) Э. Флепс.
- д) Дж. Мид.

8. Кто из названных ученых не разрабатывал теорию рациональных ожиданий?

- а) Дж. Мут.
- б) Т. Сарджент.
- в) А. Лаффер.
- г) Э. Прескотт.
- д) Р. Лукас.

9. Какое из перечисленных положений монетаризма изложено неправильно?

- а) Монетаризм - это теория стабилизации экономики, в которой деньги рассматриваются как решающий фактор общественного воспроизводства.
- б) Монетаризм - это теория спроса на деньги.
- в) Государство может воздействовать на экономику, формируя предложение денег.
- г) Регулируя денежную массу, правительство может воздействовать на темпы роста или падения производства.
- д) Суть монетарной концепции в так называемой "проблеме запаздывания".

10. Какая мера по ограничению совокупного спроса, предлагаемая монетаристами, указана неправильно?

- а) Проведение конфискационной денежной реформы.
- б) Замораживание сбережений населения.
- в) Поощрение покупок золота, драгоценностей, недвижимости.
- г) Государство должно освободиться от "чрезмерных" социальных обязательств перед своими гражданами.
- д) Государство должно все-же поддерживать дотациями и субсидиями неэффективное производство, если оно важно для общества.

11. Автором какого из названий теоретической экономики является Уильям Петти?

- а) Экономическая теория.
- б) Политическая экономия.
- в) Хремастика.
- г) Политическая арифметика.
- д) Экономикс.

12. Автором термина "политическая экономия" является...

- а) Монкретьен.
- б) Аристотель.
- в) Ф. Аквинский.
- г) А. Смит.
- д) К. Маркс.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих

вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Современный институционализм: Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена. Социальный подход к экономическим проблемам Г. Беккера.
2. Теория прав собственности Р. Коуза. Теория транзакционных издержек.
3. Значение работы А. Маршалла «Принципы политической экономии».
4. Теория экономического равновесия В. Парето.
5. Проблемы монополии и конкуренции в теориях Э. Чемберлина и Дж. Робинсон.
6. Работа Дж.М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» и ее значение.
7. Поль А. Самуэльсон: неоклассический синтез.
8. Маржинализм: общая характеристика. Австрийская школа. Теория предельной полезности.
9. Англо-американская школа, ее особенности, представители. Экономические воззрения Дж.Б. Кларка.
10. Лозаннская школа. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. «Оптимум» В. Парето.
11. Характеристика неоклассического направления экономической науки. А. Маршалл-основатель микроэкономики. Экономические воззрения А.С. Пигу.
12. Ранний институционализм: общая характеристика. Технократическая теория
13. Теоретическая система Дж.М. Кейнса. Теория эффективного спроса.
14. Финансовая глобализация и формы ее проявления.
15. Современная финансовая олигархия в системе международных финансов.
16. Организационная экономика: сущность, предпосылки возникновения
17. Организационная экономика: сущность, предпосылки возникновения
18. Экономический империализм как практика экспансии экономической теории в смежные области знания.
19. Современные подходы к классификации международных финансовых центров.
20. Межстрановое перемещение капиталов в условиях финансовой глобализации.
21. Оффшорные зоны и их развитие в условиях финансовой глобализации.
22. Москва как региональный финансовый центр.
23. Международные финансовые центры: Лондон, Нью-Йорк и Токио.
24. Региональные финансовые центры: Шанхай, Франкфурт-на-Майне, Сидней, Москва.

25. Оффшорные финансовые центры: Каймановы острова, Дублин, Люксембург, Цюрих, Сингапур, Гонконг.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра финансов и кредита Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы» Дисциплина: «Актуальные направления развития экономической теории и международных финансов»	
БИЛЕТ № 1	
1. Оффшорные зоны и их развитие в условиях финансовой глобализации.	
2. Ранний институционализм: общая характеристика. Технократическая теория	
Зав. кафедрой финансов и кредита д-р экон. наук, профессор	Л.Б.Парфенова

Правила выставления оценки на экзамене

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в устной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются с использованием корректного терминологического аппарата, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Актуальные направления развития экономической теории и
международных финансов»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и материалы из других источников. На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.