


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

(подпись) Р.М. Фролов

«21» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«Наполеоновская империя»

Направление подготовки
46.04.01. История

Магистерская программа
«Всеобщая история»

Форма обучения
Очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
протокол № 8 от 23 апреля 2024 г.

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от 24 апреля 2024 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «Наполеоновская империя» призвана дать магистрантам углубленное представление о политических, экономических, социальных процессах, происходивших в Европе в кон. XVIII – нач. XIX вв. Цель преподавания этой дисциплины – добиться осмысленного понимания магистрантами дискуссионных проблем зарубежной и отечественной историографии, актуальных для изучения курса. Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами политической, экономической и социальной истории стран Западной Европы в Новое время, и, прежде всего, Франции, знание наиболее значительных теоретических трудов в данной области.

Курс предназначен для студентов направления подготовки «история», квалификация «магистр» исторического факультета ЯрГУ. Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о политических процессах во Франции и их влиянии на судьбы стран Западной Европы;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах новой истории;
- ознакомление студентов с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки;
- формирование у магистрантов умения работать с источниками и литературой, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о зарождении, развитии и падении наполеоновской диктатуры во Франции, о международной политике в кон. XVIII –нач. XIX вв.
- ознакомить с современными достижениями в исследовании проблемы;
- ознакомить с трудами ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Курс является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Образовательный процесс в рамках дисциплины «Наполеоновская империя» опирается на подготовку обучающихся на предыдущей образовательной ступени, имеющих степень бакалавра и изучавших основные курсы по всеобщей истории (т.е. получивших исходные знания).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен владеть современными методологическими принципами и методическими приёмами научного исследования в области всеобщей истории	ИД-ПК-2.2. Владеет современными методологическими принципами и методологическими приёмами исторического исследования; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности.	<p>Знать: как логично излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение;</p> <p>Уметь: вести дискуссию и полемику.</p> <p>Владеть навыками: самостоятельной аналитической работы.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Наполеоне Буонапарте: начало военной карьеры.	3	1	1				2	
2.	Период Директории.	3	1	1				2	
3.	Период Консульства.	3	1	2				2	
4.	1-я Империя. Внутренняя политика.	3	2	10		1		2	
5.	1-я Империя. Внешняя политика.	3	2	10		1		2	
6.	Наполеон на острове Святой Елены.	3	1	1		1		3	

7.	Труды Наполеона.	3		1		1		3	Рецензия на источник
8.	Наполеоновская империя в исследовательской литературе.	3		2		1		3	Рецензия на монографию
							0,3	11,7	Зачет
	Всего		8	28		5	0,3	30,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Наполеоне Буонапарте: начало военной карьеры. Годы учебы и первые сражения.

Тема 2 Период Директории. Подавление роялистского восстания 1795 г. Война против Австрии. Итальянский поход 1796-1797 гг. Кампо-формийский мир. Роль армии в период правления Директории. Египетский поход Наполеона (1798-1799 гг.) Наполеон и переворот 18 брюмера.

Тема 3. Период Консульства. Внутренняя политика 1-го Консула. Формирование диктаторского режима. Усиление личной власти Наполеона. Внешняя политика. Конкордат с папой римским. Война с Австрией 1799-1801 г.

Тема 4. 1-я Империя. Внутренняя политика. Создание императорского двора. Проблемы престолонаследия. Реформы управления. Промышленный переворот. Кодекс Наполеона. Наполеоновская полиция. Фуше. Континентальная блокада и ее последствия для экономики Франции. Великая Армия. Маршалы Наполеона. Пехота. Кавалерия. Артиллерия.

Тема 5. 1-я Империя. Внешняя политика. Наполеоновские войны. Цели и задачи войн. Борьба с 3-ей антифранцузской коалицией. Битвы при Трафальгаре и Аустерлице. Прессбургский мир. 4-я антифранцузская коалиция. Война против Пруссии и России. Встреча в Тильзите. Раздел Польши. Война против Португалии и Испании. 5-я антифранцузская коалиция. Война с Австрией. Война против России глазами французов. «Восстание народов» 1813-1814 гг. 6-я антифранцузская коалиция. Битва при Лейпциге. Взятие Парижа. 1-й Парижский мир. Наполеоновская дипломатия. Ш.-М.Талейран. Роль семьи императора во внешней политике. Политика Франции на завоеванных землях. Сто дней Наполеона.

Тема 6. Наполеон на острове Святой Елены.

Тема 7. Труды Наполеона.

Тема 8. Наполеоновская империя в исследовательской литературе. Наполеон глазами историков.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный

процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»:
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Наполеоновская империя: Учебно-методическое пособие /сост. О.Д. Куликова. Ярославль: ЯрГУ, 2016. – 43 с.

б) дополнительная литература

1. Арран Н. Французская женщина в эпоху Директории и 1 Империи. М., 2013.
2. Манфред А. Наполеон Бонапарт. Биография. 2 т. М., 2010.
3. Нечаев С.Ю. Нравы Мальмезонского двора. М., 2010.
4. Нечаев С.Ю. Талейран. - М.: Молодая гвардия, 2013.
5. Соколов О.В. Армия Наполеона. М., 1999.

6. Соколов О.В. Битва двух империй. 1805-1812. СПб. 2012.
7. Соколов О.В. Аустерлиц. Наполеон, Россия и Европа. 1799-1806. 2 т. М., 2005.
8. Чандлер Д. Военные компании Наполеона. М., 2011.
9. Чандлер Д. Ватерлоо. Последняя компания Наполеона. СПб., 2004.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры всеобщей истории, к.и.н.
(должность, ученая степень)

(подпись)

Куликова О.Д.
(Фамилия И.О.)

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Наполеоновская империя»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Задания для самостоятельной работы

В ходе практических занятий магистранты должны изучить все аспекты биографии Наполеона Бонапарта, особенности его внутренней и внешней политики, основные тенденции в зарубежной и отечественной историографии, касающиеся личности Наполеона и существования Наполеоновской империи. Также магистранты должны выбрать шесть исследовательских работ и написать на них развернутую рецензию. Монографии должны быть по следующим темам: биография Наполеона; биографии видных деятелей наполеоновской империи (министры, маршалы, дипломаты, деятели культуры и т.д.); работы, посвященные состоянию армии и военным походам, в том числе, труды иностранных авторов о походе в Россию; исследования, касающиеся культурной и повседневной жизни французов периода Наполеоновской империи. Вместо монографий студенты могут взять для анализа материалы исторических журналов за 2000-е годы («Наполеон», «Император», «Французский ежегодник», «Вопросы истории», «Новая и новейшая история», «Новый солдат»). В рецензии необходимо дать критическую оценку исследованию, выявить источники, на которые автор опирался, выделить плюсы и минусы работы, оценить вклад автора в изучение Наполеоновской эпохи.

Список вопросов к зачету

Проверка сформированности ПК-2, индикатор ИД-ПК-2.2

Список вопросов к экзамену:

1. Подавление роялистского восстания 1795 г.
2. Война против Австрии. Итальянский поход 1796-1797 гг. Кампо-формийский мир.
3. Роль армии в период правления Директории.
4. Египетский поход Наполеона (1798-1799 гг.)
5. Наполеон и переворот 18 брюмера.
6. Внутренняя политика 1-го Консула. Формирование диктаторского режима. Усиление личной власти Наполеона.
7. Внешняя политика. Конкордат с папой римским. Война с Австрией 1799-1801 г.
8. Создание императорского двора. Проблемы престолонаследия;
9. Реформы управления. Промышленный переворот. Кодекс Наполеона;
10. Наполеоновская полиция. Фуше;
11. Континентальная блокада и ее последствия для экономики Франции.
12. Маршалы Наполеона;
13. Пехота;
14. Кавалерия;
15. Артиллерия;
16. Наполеоновские войны. Цели и задачи войн.

17. Борьба с 3-ей антифранцузской коалицией. Битвы при Трафальгаре и Аустерлице. Прессбургский мир;
18. 4-я антифранцузская коалиция. Война против Пруссии и России. Встреча в Тильзите. Раздел Польши;
19. Война против Португалии и Испании;
20. 5-я антифранцузская коалиция. Война с Австрией;
21. Война против России глазами французов;
22. «Восстание народов» 1813-1814 гг. 6-я антифранцузская коалиция. Битва при Лейпциге. Взятие Парижа. 1-й Парижский мир.
23. Наполеоновская дипломатия.
24. Ш.-М.Талейран;
25. Роль семьи императора во внешней политике;
26. Политика Франции на завоеванных землях.
27. Сто дней Наполеона.
28. Император в воспоминаниях современников.
29. Мемуары о наполеоновской эпохе.

Правила оценки ответа на зачете.

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует уверенные знания по всем разделам дисциплины, дает полные и логически выверенные ответы на вопросы зачета. Студент выполнил основной объем самостоятельной работы.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не дает полный ответ на вопрос зачета, демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в устной речи, которые препятствуют пониманию логики ответа. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответов студента. Студент не выполнил основной объем самостоятельной работы.

Оценка «Не зачтено» выставляется также студенту, который получил вопрос на зачете, но отвечать отказался.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Наполеоновская империя»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Наполеоновская империя» теснейшим образом связана с материалами таких курсов бакалавриата по направлению «История» как «Новая и Новейшая история», а также «История России XIX века». Задачей курса является ознакомление магистрантов с историей Наполеоновской империи, ее основными этапами. Кроме того, задачей является выработка у магистрантов представлений о существующих в современной отечественной и зарубежной историографии концепций и взглядов на причины возникновения, хронологию, итоги и значение наполеоновских войн.

Основной формой изучения учебного материала по дисциплине «Наполеоновская империя» являются практические занятия, которые включают прочтение и анализ магистрантами источников и исследовательской литературы по теме.

От магистрантов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Материал, полученный магистрантами в ходе занятий, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов и документов, способность четко и емко формулировать свои мысли).

В конце обучения магистранты сдают зачет, который проводится по указанному выше списку вопросов. Оценка выставляется по итогам устного ответа на два вопроса экзаменационного билета.