


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук


(подпись) Т.С. Аكوпова

«20» мая 2025 г.

Программа практики
«Подготовка выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)
«Социологическое сопровождение принятия решений
органами власти и управления»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры социологии
от «23» апреля 2025 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 5 от «29» апреля 2025 года

Ярославль, 2025

1. Способ и формы проведения практики

Подготовка выпускной квалификационной работы предусматривает возможность сбора магистрантами практического и теоретического материала для выполнения выпускной квалификационной работы, а также проведения эмпирического исследования по избранной теме. Ожидается, что по итогам практики студенты подготовят: 1) письменный отчет по результатам исследования и устную презентацию, сопровождающуюся ответами на вопросы, защитой ряда положений по результатам исследования; 2) научную публикацию (тезисы доклада, доклад, научная статья объемом до 0,5 п.л.), направленную на апробацию полученных результатов. Способы проведения преддипломной практики: стационарная и выездная. Стационарная практика проводится в образовательной организации, в которой обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация. Преддипломная практика может проходить в учреждении, организации в том случае, если они заинтересованы в теме исследования и предоставляет студенту возможность для его проведения. Базами, где проходят практику студенты, обучающиеся по магистерской программе по направлению 39.04.01, выступают: организации, специализирующиеся на проведении социологических и маркетинговых исследований, аналитические центры, подразделения органов власти регионального уровня и органов местного самоуправления, СМИ, общественные организации. Обязательной базой для проведения части практики является кафедра социологии, обеспечивающая комплекс базовых профессиональных умений и навыков, а также базовая кафедра прикладной социологии на базе Института развития стратегических инициатив (МАУ «ИРСИ»). Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация. Выездной способ проведения практики предусматривается, если это необходимо для разработки темы выпускной квалификационной работы магистра (межрегиональное сравнение, формирование репрезентативной выборки по региону). Практика проводится в 4 семестре.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

«Подготовка выпускной квалификационной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 образовательной программы и представляет собой вид производственной практики. Практика призвана задействовать и закрепить умения и навыки, связанные с умением магистранта самостоятельно планировать, организовывать и проводить научное исследование в конкретной предметной области в соответствии с поставленными научными задачами и/или запросами практики. При этом ожидается, что магистрант задействует весь комплекс знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин магистерской программы, прохождения всех видов практик (научно-исследовательской работы, проектно-технологической). В ходе подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы закрепляется и завершается формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Во время практики «Подготовка к выпускной квалификационной работе» студент заканчивает исследовательскую работу и подготавливает материал для выпускной квалификационной работы, а также готовится к самостоятельной работе в учреждениях в качестве специалиста, руководителя подразделений разных уровней и направленности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И_УК-1_1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><i>Уметь:</i> проводить декомпозицию задачи и выделять ее базовые элементы в ходе подготовки к выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыком анализа задачи с целью ее дальнейшего решения в русле социологического исследования в ходе подготовки выпускной квалификационной работы; навыком формулирования целей и задач социологического исследования в русле темы выпускной квалификационной работы</p>
	И-УК-1_2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p><i>Уметь:</i> критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт изучения социальных проблем в разных сферах жизни общества и социальные практики по решению социальных проблем; сформулировать и обосновать гипотезу исследования на основе критической оценки и переосмысления накопленного опыта изучения социальных проблем в разных сферах жизни общества и социальные практики по решению социальных проблем; выбрать и обосновать выбор типа социологического мышления к проверке гипотезы в русле выбранной социологической теории</p>

		<p><i>Владеть навыком:</i> анализа уровня изученности проблемы в социологической теории и практике в рамках темы выпускной квалификационной работы; формулирует и обосновывает набор гипотез для социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы; формулирует теоретико-методологическую основу исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы</p>
	И-УК-1_3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p><i>Знать:</i> альтернативные подходы к определению и решению социальных проблем <i>Уметь:</i> выявлять и сравнивать альтернативные объяснения социальных проблем <i>Владеть:</i> навыками интерпретации социологического объяснения социальных проблем с точки зрения его полноты, симметричности, доказуемости в рамках темы выпускной квалификационной работы</p>
	И-УК-1_4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p><i>Знать:</i> методы анализа данных; методы проверки валидности и надёжности данных; принципы и способы концептуального анализа для разработки понятийного ряда и операционализации понятий; требования методологии к инструментарию исследований общественного мнения <i>Уметь:</i> проводить</p>

		<p>операционализацию понятий и выбрать методологию, методы, методики и процедуры сбора, обработки и анализа данных в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования в качестве компонентов программы социологического исследования</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>разработки программы фундаментального или прикладного социологического исследования проблем в разных сферах жизни общества в русле темы выпускной квалификационной работы</p>
	И-УК-1_5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p><i>Уметь:</i></p> <p>выявить риски, связанные с реализацией стратегии решения проблемной ситуации, и предложить пути устранения рисков, связанные с разработкой темы выпускной квалификационной работой</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками отбора путей решения проблем, связанных с различными рисками, возникающими в ходе реализации социологического исследования в русле темы выпускной квалификационной работы</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И-УК-2_1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><i>Знать:</i></p> <p>методологию системного управления</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>планировать и осуществлять ход реализации научного проекта в форме исследования по теме выпускной квалификационной работы</p>

		<p><i>Владеть навыком:</i> применения проектного подхода в управлении научным исследованием в форме исследования по теме выпускной квалификационной работы</p>
	<p>И-УК-2_2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><i>Знать:</i> специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цель и задачи научного проекта; обосновать актуальность проблемы и ее решения; определять ожидаемые результаты реализации научного проекта; определять сферы применения результатов научного проекта в форме исследования по теме выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Владеть навыками:</i> разработки концепции научного проекта в форме исследования по теме выпускной квалификационной работы</p>
	<p>И-УК-2_3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>	<p><i>Знать:</i> основы планирования научного проекта</p> <p><i>Уметь:</i> управлять временными, финансовыми и человеческими ресурсами в ходе реализации научного проекта в форме исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы; проводить анализ и оценку рисков в ходе реализации научного проекта в форме социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы</p>

		<p><i>Владеть навыками:</i> разработки план реализации научного проекта с учетом задачи управления временными, финансовыми и человеческими ресурсами, управления рисками в ходе реализации научного исследования в форме выпускной квалификационной работы</p>
	<p>И-УК-2_4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><i>Уметь:</i> выбрать и обосновать выбор способа верификации в различных моделях объяснения</p> <p><i>Владеть навыками:</i> Верификации результатов полученных в ходе реализации научного проекта в форме социологического исследования по теме выпускной квалификационной работы</p>
	<p>И-УК-2_5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p><i>Знать:</i> процедуры и механизмы оценки качества проекта</p> <p><i>Уметь:</i> сопоставить запланированные и полученные результаты реализации научного проекта в форме выпускной квалификационной работы определить возможные сферы и условия внедрения результатов научного проекта в форме выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Владеть навыками:</i> определения условий внедрения результатов научного проекта в форме социологического исследования по теме выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на</p>	<p>И-УК-4_1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной</p>	<p><i>Знать:</i> профессиональную терминологию на изучаемом иностранном языке,</p>

иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	деятельности, используя современные коммуникационные технологии	<p>достаточную для чтения научной литературы, в том числе первоисточников, по теме выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять профессиональную терминологию на изучаемом иностранном языке для чтения научной литературы, в том числе первоисточников, в рамках практики «подготовка выпускной квалификационной работы»</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>применяет при разработке темы выпускной квалификационной работы литературу на изучаемом иностранном языке, в том числе первоисточники</p>
	И-УК-4_2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	<p><i>Уметь:</i></p> <p>составить деловые документы разных жанров в соответствии с нормами русского языка</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыком подготовки текста в соответствии с нормами русского языка и стилистикой научного текста</p>
	И-УК-4_5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	<p><i>Знать:</i></p> <p>правила и регламент публичной защиты отчетов по производственной практике «Подготовка выпускной квалификационной работы»</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>подготовить доклад и презентацию по теме выпускной квалификационной работы на русском языке</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыком представления доклада по теме выпускной квалификационной работы;</p>

		навыком участия в его обсуждении с соблюдением правил и регламента публичной защиты отчетов по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И-УК-6_1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	<p><i>Уметь:</i> критически оценивать и переосмысливать результаты выполнения теоретического и эмпирического исследования в русле темы выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыком соблюдать сроки выполнения заданий по практике; навыком вносить необходимые изменения в программу исследования, текст отчетов самостоятельно или после консультаций с научным руководителем</p>
	И-УК-6_2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<p><i>Знать:</i> перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыком проведения обзора первоисточников по теме выпускной квалификационной работы с целью определения для себя круга чтения социологической литературы, необходимой для всесторонней разработки выбранной темы</p>

	И-УК-6_3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<i>Знать:</i> возможности и инструменты непрерывного образования, предоставляемые в рамках программ ДПО, стажировок, грантов <i>Уметь:</i> поставить задачи приобретения и/или развития профессиональных компетенций и социальных навыков, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы <i>Владеть:</i> навыком сопровождать текст отчета по подготовке к выпускной квалификационной работы документами, подтверждающими участие в мероприятиях непрерывного образования (программы ДПО, стажировки, гранты и т.д.)
	И-УК-6_4	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<i>Знать:</i> требования профессионального стандарта, работодателей, рынка труда в области профессиональной деятельности социолога; возможные направления построения профессиональной траектории <i>Уметь:</i> определить направление профессиональной траектории; в заключение отчета практики может определить заинтересованных субъектов в результатах социологического исследования по теме выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции			
ПК(НИ)-1: Способен разработать модели описания и объяснения	И-ПК(НИ)-1_1.	Критически оценивает возможности применения	<i>Знать:</i> модели и методы описания и объяснения социальных

социальных явлений и процессов	социологических теорий для описания и объяснения социальных явлений и процессов	явлений и процессов <i>Уметь:</i> критически осмысливать модели описания и объяснения социальных явлений и процессов <i>Владеть:</i> навыками отбора модели и метода описания и объяснения социальных явлений и процессов в русле темы выпускной квалификационной работы
	И-ПК(НИ)-1_2. Определяет направления развития, совершенствования социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	<i>Знать:</i> теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения <i>Уметь:</i> соотнести методы сбора и анализа социологической информации и существующие логики построения социологического объяснения в русле социологического исследования по теме выпускной квалификационной работы <i>Владеть навыками:</i> проведения критического анализа существующих технологических процессов, методов сбора и анализа социологической информации и разработки предложения по совершенствованию методов и технологий в русле темы выпускной квалификационной работы

	И-ПК(НИ)-1_3. Критически оценивает возможности и ограничения применения зарубежных концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов в собственных исследовательских практиках	<p><i>Знать:</i> зарубежные социологические теории в русле темы выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Уметь:</i> выделять основные расхождения (несоответствия) положений зарубежных теорий и социальных явлений и процессов в российском обществе в русле темы выпускной квалификационной работы</p> <p>определять применимость зарубежных теорий для анализа социальных явлений и процессов в российском обществе в русле темы выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыком сравнения результатов собственных исследований и результатов исследований, выполненных на базе зарубежных социологических теорий в русле темы выпускной квалификационной работы</p>
ПК(НИ)-2: Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	И-ПК(НИ)-2_1. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании	<p><i>Уметь:</i> проводить критический анализ существующих технологических процессов, методов сбора и анализа социологической информации и разрабатывать предложения по совершенствованию методов и технологий в русле темы выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Владеть навыком:</i> соотнесения методов сбора и анализа социологической информации и существующих логик построения социологического объяснения и измерения в русле выпускной</p>

		квалификационной работы
	И-ПК(НИ)-2_2. Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	<p><i>Уметь:</i> оценивать возможности и ограничения новых методов и технологий сбора социологической информации в ходе проведения исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Владеть навыком:</i> применения новых методов и технологий сбора и анализа социологической информации в ходе социологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы</p>
	И-ПК(НИ)-2_3. Разрабатывает новые технологии сбора социологической информации	<p><i>Знать:</i> процедуру разработки технологий сбора социологической информации</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывает авторскую методику сбора социологической информации в ходе подготовки выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыком проверки новой технологии, методику, процедуру сбора социологической информации на надежность и валидность в ходе подготовки выпускной квалификационной работы</p>
	И-ПК(НИ)-2_4. Критически оценивает возможности и ограничения применения зарубежных методик в собственных исследовательских практиках	<p><i>Знать:</i> культурную, языковую специфику аудитории, региона проведения социологического исследования; зарубежные методики, применяемые в исследовательских практиках;</p> <p><i>Уметь:</i></p>

		<p>выделить возможности и ограничения применения зарубежных методик в собственном социологическом исследовании в рамках темы выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Владеть навыком:</i></p> <p>оценки возможности и ограничений применения зарубежных методик при планировании социологического исследования</p>
<p>ПК(ОУ)-2 Способен проводить консультирование по вопросам применения результатов социологических исследований для принятия решений органами власти и управления</p>	<p>И-ПК(ОУ)-2_1.</p> <p>Разрабатывает предложения и рекомендации по улучшению социальных программ и стратегий, принятия управленческих решений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>принципы и особенности формирования политики в социальной, культурной, экономической сфере в русле темы выпускной квалификационной работы; результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере в русле темы выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере в русле темы выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>применения результатов социологического исследования в русле темы выпускной квалификационной работы для разработки предложений и рекомендаций по улучшению социальных программ и принятия управленческих решений</p>

	И-ПК(ОУ)-2_2. Консультирует по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере	<i>Знать:</i> принципы и особенности формирования политики в социальной, культурной, экономической сфере в русле темы выпускной квалификационной работы; результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере в русле темы выпускной квалификационной работы <i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере в русле темы выпускной квалификационной работы <i>Владеть навыками:</i> разработки критериев, системы показателей, норм с целью разработки рекомендаций по улучшению социальных программ и стратегий принятия решений в русле темы выпускной квалификационной работы
--	---	--

4. Объем практики составляет 11 зачетных единиц, 7,3 недели.

5. Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Подготовка выпускной квалификационной работы. Этап 1. Установочная конференция. Проведение установочной конференции, на которой студенты знакомятся с целями и задачами практики и инструкциями по их выполнению. Руководитель практики от кафедры знакомит практикантов с предъявляемыми к ним требованиями, дает рекомендации по выполнению задач производственной практики и оформлению документов практики.	Индивидуальное задание, дневник практики
2	Подготовка выпускной квалификационной работы. Этап 2. Подготовка теоретической части выпускной квалификационной работы. Работа над	Дневник практики (план работы) Теоретическая часть выпускной

	индивидуальным заданием на подготовку выпускной квалификационной работы	квалификационной работы со списком литературы и источников
3	Подготовка выпускной квалификационной работы. Этап 3. Разработка/ корректировка плана и программы социологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Консультативную помощь студентам в составлении программы исследования оказывает руководитель практики от кафедры.	Дневник практики, описание плана и программы основного этапа исследования в русле выпускной квалификационной работы
4	Подготовка выпускной квалификационной работы. Этап 4. Разработка социологического инструментария. Проведение социологического исследования.	Социологический инструментарий (анкета/ план интервью/ топик-гайд фокус-группы)
5	Подготовка выпускной квалификационной работы. Этап 5. Сбор, обработка и анализ данных социологического исследования, подготовленного в рамках выпускной квалификационной работы	Дневник практики, описание результатов исследования в русле выпускной квалификационной работы
6	Подготовка выпускной квалификационной работы. Этап 6. Апробация полученных данных. Представление полученных результатов в виде научного текста. Участие в научном мероприятии.	Научный текст (статья, доклад, тезисы доклада) и/или представление доклада в ходе научной конференции
7	Подготовка выпускной квалификационной работы. Этап 7. Представление и презентация результатов исследования на итоговой конференции по практике.	Отчет по практике и презентация

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Фонд оценочных средств

В ходе практики осуществляется непосредственное выполнение задач выпускной квалификационной работы. Студенты проводят социологические исследования на выбранные темы, составляют документы для сбора эмпирической информации и проводят анализ полученных результатов. Оценка результатов практики по подготовке выпускной квалификационной работы осуществляется на основе представленного отчета и других материалов, отмеченных в разделе «Формы отчетности» в разделе 5 данной программы.

Содержание производственной практики «Подготовка выпускной квалификационной работы»:

1. Составление списка литературы и источников по теме выпускной квалификационной работы.
2. Написание теоретической части выпускной квалификационной работы.
3. Определение плана и разработка программы социологического исследования.
4. Описание результатов выпускной квалификационной работы и возможных сфер их применения.
5. Составление научного текста по результатам исследования (тезисов, материалов конференции, научной статьи) и презентация текста на научной конференции.

6. Сдача отчетов по практике, участие в итоговой конференции по практике.

Стоит отметить, что методическую помощь студенту в разработке программы исследования и инструментария оказывает научный руководитель выпускной квалификационной работы магистра и руководитель практики от кафедры. Если же студент проходит практику на предприятии, то его консультирует руководитель практики от организации.

Дневник практики

(проверка сформированности компетенции УК-4, индикаторов И- УК-4_1. и И-УК-4_2., компетенции УК-6, индикатора И-УК-6_2 и И-УК-6_3.)

Форма дневника производственной практики «Подготовка выпускной квалификационной работы» представлена в приложении 2.

Требования к заполнению дневника практики

Дневник должен вестись регулярно, содержать подробные индивидуализированные и групповые сведения о видах деятельности и выполняемых работах, объеме отработанных часов, календарные сроки. Также в нем магистранту необходимо отразить информацию о консультациях с научными руководителями, руководителем практики от кафедры, от организации с целью выполнения заданий, которые он должен сам организовать и провести и описать условия профессионального взаимодействия (на примере переписки посредством электронной почты).

В дневнике с первого дня пребывания на практике фиксируется выполняемая работа за каждый день. В дневнике записывается также вся проработанная литература и нормативные документы. Записи в дневнике заверяются руководителем практики от предприятия или организации (см. Приложение 2). Кроме того, дневник практики должен включать оценку руководителя практики по итогам выполнения работы.

Шкала оценивания: 0 – дневник не представлен или дневник не соответствует требованиям положения о порядке проведения практики обучающихся; 1 – описание дано в самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника; 2 – дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника; 3 – представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника.

Теоретическая часть выпускной квалификационной работы и список литературы

(проверка сформированности компетенции УК-1, индикаторы И- УК-1_1. ; И-УК-1_2.; И-УК-1_3, компетенции УК-4, индикатора И-УК-4_1., компетенции УК-6, индикатора И-УК-6_2., компетенции ПК(НИ)-1, индикаторов ПК(НИ)-1_1, ПК(НИ)-1_2, ПК(НИ)-1_3)

Требования к составлению списка литературы и описанию теоретической части выпускной квалификационной работы:

Магистранту необходимо составить список литературы и источников, который должен включать не менее 50 источников, в том числе и литературу на иностранном языке, а также статьи из социологических журналов из перечня ВАК, Scopus и Web of Science. Также необходимо написать теоретическую часть выпускной квалификационной работы, которая может включать одну или две главы, включать в себя не менее 50 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14; инт.1,5; абзац 1,25). В тексте обязательно должны быть расставлены ссылки на источники из списка литературы.

Шкала оценивания: 0 – отсутствует список литературы и теоретическая часть выпускной квалификационной работы; 1- список литературы и теоретическая часть не отражают все содержание выпускной квалификационной работы (в списке литературы менее 50 источников, нет иностранной литературы, теоретическая часть не полная, нет ссылок на источники); 2 – в оформлении списка литературы и теоретической части выпускной квалификационной работы есть небольшие неточности; 3 –список литературы соответствует всем требованиям, теоретическая часть выпускной квалификационной работы полностью раскрыта со ссылками на литературу.

Программа и план социологического исследования

(проверка сформированности универсальной компетенций УК-1, индикаторов И-УК-1_3., И-УК-1_4., УК-2, индикаторов И-УК-2_1., И-УК-2_2., И-УК-2_3., компетенции УК-6, индикаторов И-УК-6_2, И-УК-6_4., профессиональных компетенций ПК(НИ) – 1, индикаторов И-ПК(НИ)-1_3., И-ПК(НИ)-1_4., ПК(НИ)-2, индикаторов И-ПК(НИ)-2.2., И-ПК(НИ)-2.3., ПК(НИ)-2.4)

До начала практики студент проводит детальный анализ предметной области исследования и изучаемого проблемного поля. Программа исследования является логическим продолжением теоретических знаний студентов, и все ее основные положения определяются рассмотренным теоретическим материалом.

Требования к программе и плану социологического исследования:

Программа социологического исследования должна включать в себя:

Программа исследования содержит следующие разделы: а) краткое описание проблемного поля исследования (на основе теоретической главы), выделение основных проблем (возможно дополнительное проведение свободных интервью с экспертами, фокус-групповых интервью и пр.); б) определение предмета и объекта исследования; в) постановка целей и задач исследования; г) определение и эмпирическая интерпретация понятий; д) системный анализ объекта исследования; е) формулирование гипотез исследования; ж) выбор и обоснование адекватных методов сбора социологической информации; з) проектирование выборки и оценка сформированной выборки на репрезентативность (сбор исходной информации о генеральной совокупности, определение методов отбора единиц наблюдения, проведение необходимых расчетов и т. д.). и) апробация программы посредством проведения пилотажного исследования и изложения полученных результатов. Особое внимание в ходе подготовки данной формы отчетности уделяется составлению программы социологического исследования. Должны быть обоснованы применяемые методы исследования, объем выборочной совокупности, полученные выводы. При составлении опросников и анкет следует использовать различные виды вопросов и разные шкалы измерений. Поощряется овладение новыми методами исследований, такими как фокус-группы, свободное (неформализованное) интервью, тестовые методики и др.

План социологического исследования должен включать сроки реализации социологического исследования, основные виды работ, распределение обязанностей, правовые рамки социологического исследования, описание имеющихся ресурсов для проведения ВКРМ (личностные, ситуативные, временные) и обоснование того, что необходимо для того, чтобы эти ресурсы появились.

Шкала оценивания: 0 - программа и план социологического исследования не представлены или представлены программа и план социологического исследования, содержащие грубые ошибки, которые, в случае реализации исследования, будут способствовать существенному снижению надежности полученных результатов; 1 – программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются

отдельные ошибки, например, при формулировке задач, которые не снижают существенно надежность результатов; 2 - программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные недочеты в оформлении, которые не снижают надежность полученных результатов; 3 – программа и план социологического исследования представлены и соответствуют требованиям, позволяют ожидать получения надежных результатов.

Разработка социологического инструментария

(проверка сформированности профессиональной компетенции ПК(НИ) – 2, индикаторов И-ПК(НИ)-2_1., И-ПК(НИ)-2_2, И-ПК(НИ)-2_3., И-ПК(НИ)-2_4)

Магистранту необходимо разработать социологический инструментарий с целью решения задач социологического исследования в русле профессиональной деятельности организации. Важно представить описание и обоснование социологического инструментария, в том числе, инструкции по его применению.

Шкала оценивания: 0 – описание социологического инструментария не представлено или представленная разработка содержит грубые ошибки, которые ведут к снижению социологического исследования в русле профессиональной деятельности организации. Представлено описание и обоснование социологического инструментария, в том числе, инструкции по его применению. надежности полученных результатов; 1 – описание социологического инструментария представлено, допущены отдельные ошибки и неточности, которые не снижают существенно надежности полученных результатов; 2 - дано подробное описание социологического инструментария; созданный инструмент способствует получению надежных социологических данных. Социологический инструментарий является авторским; 3 - дано подробное описание социологического инструментария; созданный инструмент способствует получению надежных социологических данных. Социологический инструментарий является авторским.

Отчет по результатам исследования в рамках выпускной квалификационной работы

(проверка сформированности универсальной компетенции УК-4, индикатора И-УК-4_1., профессиональных компетенций ПК(НИ) – 1, индикаторов И-ПК(НИ)-1_1., И-ПК(НИ)-1_2. и ПК(ОУ)-2, индикаторов И-ПК(ОУ)-2_1 и 2_2.)

Требования к краткому составлению отчета по результатам исследования в рамках выпускной квалификационной работы:

Отчет по результатам исследования в рамках выпускной квалификационной работы должен включать в себя:

1. описание результатов исследования (шкала оценивания 1);
2. обсуждение результатов исследования с обработкой результатов посредством корректно подобранных математико-статистических методов, выводами по результатам проверки гипотез и интерпретацией в русле выбранной теоретико-методологической основы, сравнение с результатами исследований других ученых по схожей тематике (шкала оценивания 2);
3. выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования (шкала оценивания 3);

Шкала оценивания 1: 0 – описание результатов не представлено; 1 – результаты описаны выборочно, отдельные результаты не описаны, средства визуализации использованы для представления второстепенных данных; 2 – результаты описаны, применяются средства визуализации данных. Однако некоторые данные описаны поверхностно, выбранные средства визуализации данных не всегда соответствуют характеру данных; 3 - результаты описаны в полном объеме, используются средства визуализации данных таблиц, рисунков, схем.

Шкала оценивания 2: 0 – обработка, анализ и обсуждение результатов не выполнены; 1 – при обработке результатов применены средства описательной статистики, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, обсуждение результатов выполнено без привязки выбранной теоретико-методологической основы исследования. Не проводится сравнение полученных результатов с результатами других ученых по схожей или близкой тематике; 2 – обработка результатов проведена посредством корректно подобранных математико-статистических методов, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, отдельные результаты и выводы подвергаются обсуждению в русле выбранной теоретико-методологической основы исследования, сравнению с результатами других ученых по схожей тематике; 3 – обработка результатов проведена посредством корректно подобранных математико-статистических методов, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, результаты подвергаются обсуждению, интерпретации в русле выбранной теоретико-методологической основы, сравнению с результатами исследований других ученых по схожей тематике.

Шкала оценивания 3: 0 – рекомендации не разработаны; 1 – рекомендации разработаны, однако они не опираются на полученные результаты; 2 – рекомендации разработаны, однако они отчасти опираются на результаты проведенного исследования; 3 – рекомендации разработаны, однако они в полной мере опираются на результаты проведенного исследования.

Научный текст и участие в конференции

(проверка сформированности компетенции УК -4, индикаторы И-УК-4_2., И-УК-4_5.)

Требования к подготовке научного текста

По итогам исследования, выполняемого в ходе практики, магистрант готовит рукопись научной публикации. Текст оценивается по следующим параметрам: 1) соответствие требованиям, содержащимся в информационном письме; 2) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий; 3) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы; 4) структура, характерная для научного текста (вводный тезис, аргументы в его поддержку, вывод); 5) ссылки на научную литературу.

Шкала оценивания: 0 – научный текст не подготовлен; 1 – научный текст подготовлен, но не опубликован или магистрант принял участие в научной конференции с представлением доклада без подготовки публикации; 2 – научный текст подготовлен, но не опубликован, магистрант принял участие в научной конференции с представлением доклада без подготовки публикации; 3 – научный текст подготовлен и опубликован (принят к публикации), магистрант принял участие в конференции, доклад, тезисы опубликованы (приняты к публикации)

Отчет о прохождении практики

(проверка сформированности компетенции УК -4, индикаторы И-УК-4_2)

Требования к отчету о прохождении практики

Отчет по практике содержит основные этапы и содержание практики, наиболее важные результаты. Отчет о прохождении практик по подготовке ВКРМ составляется по типу научного отчета, то есть описание основных положений программы исследования дается в подробном изложении. Содержание отчета должно быть полным, составлять не менее 8-10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14; инт.1,5; абзац 1,25).

Отчет о практике должен быть сдан в последний день практики и включать в себя:

1. **Индивидуальное задание** (пишется руководителем практики от организации)
2. **Дневник практики**, в котором студент описывает содержание своей работы за каждый день практики (в таблице).

3. **Индивидуальный рабочий план.** План практики по неделям, в котором студент описывает содержание своей работы за каждую неделю практики (в таблице).
4. **Характеристика работы практиканта** (пишется руководителем практики от организации)
5. **Приложения:** 1. Теоретическая часть ВКРМ и список литературы; 2. План социологического исследования и программа социологического исследования; 3. Социологический инструментарий; 4. Отчет по результатам социологического исследования; 5. Научный текст

Помимо вышеперечисленного студент по всем правилам оформляет **титульный лист** (см. Приложение 1), пишет **введение**, где описывает цели и задачи практики, и **заключение**, в котором делает выводы по результатам прохождения практики и выделяет значение практики для себя.

Шкала оценивания отчета о прохождении практики: 0 – отчет не представлен; 1- отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые приложения, но отдельные разделы приложений не прописаны или описаны не точно; 2 – отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые разделы и приложения, однако содержит отдельные недочеты в оформлении; 3 – отчет соответствует всем требованиям.

Защита отчетов

(проверка сформированности компетенции УК -4, индикаторы И-УК-4_2, И-УК-4_5 и УК-6, индикатора И-УК-6_4.)

Защита отчетов производится в ходе конференции. Во всех обсуждениях, помимо преподавателей и докладчиков, активное участие должны принимать все магистранты. Во время защиты отчета магистранту могут быть заданы следующие вопросы. Для выступления на итоговой конференции необходимо подготовить текст выступления. В выступлении должно быть отражено: 1) место прохождения практики и организационная структура базы практики с указанием основных направлений научной деятельности организации; 2) тема и проблема исследования, составление библиографического анализа по теме исследования; 2) основные положения программы исследования: - объект и предмет исследования; - цель и основные задачи; - метод исследования; - выборка; - социологический инструментарий; 3) методика проведения исследования (основные особенности); 4) методика обработки и анализа полученных материалов; 5) основные результаты исследования с рекомендациями.

Примерный перечень вопросов:

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы выпускной квалификационной работы?
2. Какие теоретические подходы вошли в основу выпускной квалификационной работы?
3. В чем научная новизна выпускной квалификационной работы?
4. Какое практическое применение результатов выпускной квалификационной работы Вы можете выделить?
5. Как формировалась выборочная совокупность для Вашего исследования?
6. Можно ли было использовать другие методы исследования для проверки гипотез?
7. Проводились ли схожие исследования, на схожую тему, крупными социологическими центрами, такими как Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) или Фонд общественного мнение (ФОМ)? Какие это исследования?
8. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования?
9. С помощью каких математических методов была проведена обработка полученных Вами данных в ходе социологического исследования?

10. Какие электронные ресурсы были использованы при написании выпускной квалификационной работы?

Шкала оценивания: 0 – магистрант отсутствует во время защиты, отчет не представлен или магистрат не способен дать ответы на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам; 1 – магистрант способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако допускает отдельные неточности; 2 – магистрант способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам; 3 – магистрант способен развернуто и аргументированно ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике. Магистрант демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам.

По результатам практики на итоговой конференции предоставляются результаты проекта в виде презентации PowerPoint или других средств визуализации.

Требования к подготовке презентации:

- 1) Презентация не должна быть меньше 5 слайдов.
- 2) Первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название проекта, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова).
- 3) Следующие слайды должны отражать содержание соответствующих этапов реализации социологического исследования.
- 4) Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Презентация сопровождает доклад, в котором группа представляет результаты проведенного анализа. Продолжительность доклада – 10 -15 минут.

Шкала оценки презентации: 0 – презентация не представлена; 1- презентация в целом соответствует требованиям, содержит основные слайды по теме выпускной квалификационной работы, но отдельные разделы не представлены или описаны не точно; 2 – презентация в целом соответствует требованиям, содержат необходимые разделы выпускной квалификационной работы, однако имеются отдельные недочеты в оформлении; 3 – презентация соответствует всем требованиям

***Шкала оценивания отчетов по производственной практике
«Подготовка выпускной квалификационной работы»***

Составляющая практики, подлежащая оцениванию	Оцениваемый показатель	Оценка
Список литературы и теоретическая часть выпускной квалификационной работы	Умение составить список литературы и источников, написать теоретические главы выпускной квалификационной работы	0 – отсутствует список литературы и теоретическая часть выпускной квалификационной работы; 1- список литературы и теоретическая часть не отражают все содержание выпускной квалификационной работы (в списке литературы менее 50 источников, нет иностранной литературы, теоретическая часть не полная, не содержит критический анализ возможности

		<p>применения социологических теорий, в том числе зарубежных, для раскрытия темы выпускной квалификационной работы, направления развития, совершенствования социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов не определены, нет ссылок на источники); 2 – в оформлении списка литературы и теоретической части выпускной квалификационной работы есть небольшие неточности, в теоретических главах представлен критический анализ возможности применения социологических теорий, в том числе зарубежных, для раскрытия темы выпускной квалификационной работы, однако анализ неполный, отдельные важные для разработки темы теории не рассмотрены, показаны отдельные направления развития, совершенствования социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов; 3 – список литературы соответствует всем требованиям, теоретическая часть выпускной квалификационной работы полностью раскрыта со ссылками на литературу, представлен критический анализ возможности применения социологических теорий, в том числе зарубежных, для раскрытия темы выпускной квалификационной работы, показаны направления развития, совершенствования социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p>
Программа и план социологического исследования	Умеет составить программу и план фундаментального или прикладного социологического исследования с применением знаний и	0 – программа и план социологического исследования не представлены или представлены программа и план социологического исследования, содержащие грубые ошибки, которые, в случае реализации

	<p>навыков по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук. Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи прикладного исследования в русле профессиональной деятельности организации; способен разработать программу и план социологического исследования по проблемам социологии, соблюдая права и обязанности основных участников социологического исследования (заказчик, исследователь, респондент).</p>	<p>исследования, будут способствовать существенному; снижению надежности полученных результатов</p> <p>1 – программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные ошибки, например, при формулировке задач, которые не снижают существенно надежность результатов;</p> <p>2 - программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные недочеты, которые не снижают надежность полученных результатов;</p> <p>3 – программа и план социологического исследования представлены и соответствуют требованиям, позволяют ожидать получения надежных результатов.</p>
Разработка социологического инструментария	<p>Умение разработать социологический инструментарий с целью решения задач социологического исследования в русле профессиональной деятельности организации</p> <p>Представлено описание и обоснование социологического инструментария, в том числе, инструкции по его применению.</p>	<p>0 – описание социологического инструментария не представлено или представленная разработка содержит грубые ошибки, которые ведут к снижению социологического исследования в русле профессиональной деятельности организации</p> <p>Представлено описание и обоснование социологического инструментария, в том числе, инструкции по его применению. надежности полученных результатов; 1 – описание социологического инструментария представлено, допущены отдельные ошибки и неточности, которые не снижают существенно надежности полученных результатов; 2 - дано подробное описание социологического инструментария; созданный инструмент способствует</p>

		<p>получению надежных социологических данных. Социологический инструментарий является авторским; 3 - дано подробное описание социологического инструментария; созданный инструмент способствует получению надежных социологических данных. Социологический инструментарий является авторским.</p>
Описание результатов исследования	<p>Умение описать результаты социологического исследования с применением средств визуализации данных. Результаты описаны в полном объеме, описание сопровождается средствами визуализации материала посредством таблиц, рисунков, схем</p>	<p>0 – описание результатов не представлено; 1 – результаты описаны выборочно, отдельные результаты не описаны, средства визуализации использованы для представления второстепенных данных; 2 – результаты описаны, применяются средства визуализации данных. Однако некоторые данные описаны поверхностно, выбранные средства визуализации данных не всегда соответствуют характеру данных; 3 - результаты описаны в полном объеме, используются средства визуализации данных таблиц, рисунков, схем.</p>
Обсуждение результатов исследования	<p>Умение обрабатывать и анализировать социологические Результаты подвергаются обработке, обсуждению, интерпретации в русле выбранной теоретико-методологической основы, сравнению с результатами исследований других ученых по схожей тематике</p>	<p>0 – обработка, анализ и обсуждение результатов не выполнены; 1 – при обработке результатов применены средства описательной статистики, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, обсуждение результатов выполнено без привязки выбранной теоретико-методологической основы исследования. Не проводится сравнение полученных результатов с результатами других ученых по схожей или близкой тематике; 2 – обработка результатов проведена посредством корректно подобранных математико-статистических методов, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, отдельные результаты и выводы подвергаются обсуждению в русле выбранной</p>

		теоретико-методологической основы исследования, сравнению с результатами других ученых по схожей тематике; 3 – обработка результатов проведена посредством корректно подобранных математико-статистических методов, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, результаты подвергаются обсуждению, интерпретации в русле выбранной теоретико-методологической основы, сравнению с результатами исследований других ученых по схожей тематике.
Выводы и рекомендации по результатам исследования	Умение сформулировать рекомендации по результатам подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций В тексте выпускной квалификационной работы имеются практические рекомендации по решению проблемы, разработанные на основе результатов проведенного исследования	0 – рекомендации не разработаны; 1 – рекомендации разработаны, однако они не опираются на полученные результаты; 2 – рекомендации разработаны, однако они отчасти опираются на результаты проведенного исследования; 3 - рекомендации разработаны, однако они в полной мере опираются на результаты проведенного исследования.
Научный текст (статья, доклад, тезисы доклада) и/или представление доклада в ходе научной конференции	Умение составить и представить научный текст по результатам социологического исследования	0 – научный текст не подготовлен; 1 – научный текст подготовлен, но не опубликован или магистрант принял участие в научной конференции с представлением доклада без подготовки публикации; 2 - научный текст подготовлен, но не опубликован, магистрант принял участие в научной конференции с представлением доклада без подготовки публикации; 3 – научный текст подготовлен и опубликован (принят к публикации), магистрант принял участие в конференции, доклад, тезисы опубликованы (приняты к публикации)
Дневник практики	Умение составить	0 – дневник не представлен или

	<p>дневник практики в соответствии с нормативными документами</p> <p>Дневник включает необходимые разделы и содержит подробные и индивидуализированные (за исключением случаев, когда работа выполняется группой) сведения о видах деятельности и выполняемых работах, объеме отработанных часов.</p>	<p>дневник не соответствует требованиям положения о порядке проведения практики обучающихся</p> <p>1 – описание дано в самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника</p> <p>2 – дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника</p> <p>3 – представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника</p>
Составление отчета	<p>Умеет поставить цели и задачи практики, определить результаты своей деятельности, сделать выводы.</p> <p>Умеет оформить научно-техническую документацию (техническое задание, научный отчет) по всем требованиям.</p>	<p>0 – отчет не представлен</p> <p>1- отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые приложения, но отдельные разделы приложений не прописаны или описаны не точно</p> <p>2 – отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые разделы и приложения, однако содержит отдельные недочеты в оформлении</p> <p>3 – отчет соответствует всем требованиям</p>
Презентация результатов подготовки выпускной квалификационной работы	Презентация результатов выпускной квалификационной работы	<p>0 – презентация не представлены</p> <p>1- презентация в целом соответствуют требованиям, содержит основные слайды по теме выпускной квалификационной работы, но отдельные разделы не представлены или описаны не точно</p> <p>2 – презентация в целом</p>

		соответствует требованиям, содержат необходимые разделы выпускной квалификационной работы, однако имеются отдельные недочеты в оформлении 3 – презентация соответствует всем требованиям
Защита отчетов	Умение представить и защитить отчет по результатам практики. Отчет включает необходимые разделы. Магистрант способен развернуто и аргументированно ответить на вопросы преподавателей и представителей от организации, принимающих участие в итоговой конференции по практике.	0 – магистрант отсутствует во время защиты или магистрат не способен дать ответы на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам 1 – магистрант способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако допускает отдельные неточности. 2 – магистрант способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам. 3 – магистрант способен развернуто и аргументированно ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике. Магистрант демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам.
Оценка руководителя по практике в характеристике студента	Оценивается выполнение всех заданий, порученных в организации студенту	2 - неудовлетворительно 3 – удовлетворительно 4 – хорошо 5 - отлично

Набранные баллы суммируются.

Минимальный балл равен «2». Максимальный – 38.

Оценка «отлично» соответствует 35-38 баллам

Оценка «хорошо» соответствует 32-34 баллам

Оценка «удовлетворительно» соответствует 27-31 баллам.

Оценка «неудовлетворительно ниже 27 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература

1. Горшков М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/560981>
2. Дятлов А.В. Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика) : учебник / Дятлов А. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 182 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527199.html>
3. Дятлов А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 104 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927533428.html>
4. Ионин Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие для вузов / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561315>

б) дополнительная литература

1. Головин Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/560600>
2. Могильчак Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/533808>
3. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 290 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/561631>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Международный Кодекс практики маркетинговых и социологических исследований ESOMAR (European Society Of Opinion and Market Research – Европейского общества исследований общественного мнения и рынка) и ICC (Международная торговая палата) - https://wciom.ru/research/kontrol_i_kachestvo_dannyh/kodeks_esomar/
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://elibrary.ru>
3. Публикации. Официальный сайт ИС РАН - http://www.isras.ru/site_publ.html 18
4. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов диссертаций, защищенных в ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
6. Международный Кодекс практики маркетинговых и социологических исследований ESOMAR (European Society Of Opinion and Market Research - Европейского общества исследований общественного мнения и рынка) и ICC (Международная торговая палата) - https://wciom.ru/research/kontrol_i_kachestvo_dannyh/kodeks_esomar/
7. ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>
8. ФОМ - <http://fom.ru/>

8. Образовательные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Проведение практики не предполагает выделения часов на аудиторную работу; предполагает выполнение самостоятельной работы. На разных этапах прохождения практики применяются следующие образовательные технологии. В ходе этапа 1, предполагающего проведения установочной конференции, запланирована инструктивная лекция. Она проводится с целью организации последующей самостоятельной работы студентов по углублению, систематизации и обобщению материала данной дисциплины.

При необходимости на первом этапе проводятся мастер-классы, позволяющие студентам «освежить» или приобрести новые знания, умения и навыки, необходимы для прохождения практики по подготовке выпускной квалификационной работы. Мастер-классы необходимы, если обучающимся предлагается применить методики сбора, обработки и анализа данных, которые не были рассмотрены в ходе занятий по дисциплинам магистратуры. На этапе 7 во время итоговой конференции используются приемы обобщающей лекции. Она проводится в завершение изучения раздела или темы для закрепления знаний, обзора сделанных ошибок, рекомендаций по их устранению. Особое внимание уделяется достижениям, результатам, которые продемонстрировали студенты. В завершении студентам предлагается ответить на следующие вопросы: - Какие знания, умения и навыки удалось приобрести в ходе прохождения практики? - Назовите свой «момент славы» (личное или командное достижение в ходе практики, которым хочется гордиться). - Что не удалось в ходе практики? Каковы причины неудач? Как их можно исправить? Ответы на вопросы могут быть даны письменно или в ходе обсуждения в формате «круглого стола». Ответы на вопросы не оцениваются. Используются для того, чтобы студенты смогли отразить результаты практики.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Используются также помещения и оборудование профильной организации, с которой заключен договор о прохождении практики

10. Иные сведения (материалы)

Документы, которые необходимо иметь студенту на начало практики:

1. Договор с базой-организацией практики, если такой будет заключаться (2 экз).
2. Направление на практику от университета или факультета (если студент проходит практику на предприятии) (1 экз) .

Документы, которые необходимо иметь студенту по окончании практики:

1. Второй экземпляр договора с визой руководителем базы практики (подпись, печать).
2. Отчет по практике заверенный руководителем практики в организации.
3. Дневник практики, заверенный руководителем практики в организации.
4. Характеристика студента-практиканта.

Срок подачи отчетных документов на кафедру – последний день практики.

Автор:

Доцент кафедры социологии, к. соц.н.

Н.В. Овчинникова

**Приложение № 1 к рабочей программе практики
«Подготовка выпускной квалификационной работы»**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
(ЯрГУ)**

Факультет социально-политических наук

Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
«ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

Студента ФИО

факультета социально-политических наук, направления подготовки 39.04.01 Социология,
2 курса, группы СЦ-_МО

Место практики:

Руководитель практики от предприятия: должность, ФИО

Подпись _____

Руководитель практики от кафедры: должность, ФИО

Подпись _____

Начало практики: ____ . ____ .20__

Конец практики..... 20__

Подпись практиканта: _____

«Содержание и объем выполненных работ подтверждаю»

руководитель практики от предприятия _____ (_____)

Защита _____

Оценка _____

Ярославль, 20__

Примерное содержание дневника практики

1. Памятка студенту с указанием его прав и обязанностей.
2. Сведения об инструктаже по технике безопасности и охране труда.
3. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой работе:

№ п/п	Вид деятельности	Календарный срок предполагаемого оформления (в т.ч. количество часов)	Дата (число, месяц, год)	Наименование работы	Количество отработанных часов	Оценка по итогам выполнения работы	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Установочная конференция по прохождению практики			Знакомство с целями и задачами практики	2 часа		
				Проведение инструктажа по технике безопасности			
2.	Встреча с руководителем практики от кафедры __ФИО__			Решение организационных вопросов по прохождению практики	2 часа		
3.	Обучающая лекция с представителями кафедры			Знакомство с графиком практики	4 часа		
5.	...						
6.	...						
7.	Оформление и корректировка дневника по практике			Занесение данных в дневник практики	10 часов		
				Написание отчета о прохождении практики			
8.	Итоговая конференция по практике. Подведение итогов			Анализ выполненной работы	4 часа		

4. Индивидуальное задание.

5. Теоретические занятия и экскурсии в ходе практики:

Дата (число, месяц, год)	Вид и содержание деятельности	Количество отработанных часов	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4
	Обучающая лекция с представителями кафедры, ознакомление с требованиями к структуре, содержанию, оформлению выпускной квалификационной работы	4 часа	

6. Оценка руководителем от профильной организации работы студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач.