

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра рекламы и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета
Р.М. Фролов


(подпись)

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«Сохранение природного наследия Ярославского края»

Направление подготовки

51.04.04. Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Магистерская программа

«Музеология и охрана объектов наследия истории, культуры и природы»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
протокол № 5 от 14 апреля 2025 г.

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от 22 апреля 2025 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки «Музеология и охрана объектов наследия истории, культуры и природы» исторического факультета ЯрГУ.

Целью освоения дисциплины «Сохранение природного наследия Ярославского края» является ознакомление обучающихся с основными вехами во взаимоотношениях природы и общества в границах современной Ярославской области на разных этапах исторического развития. Изучение данной дисциплины позволяет проследить динамику взаимосвязей общества и природы с древнейших времен до современности, раскрывает истоки современного экологического кризиса, принявшего глобальные масштабы. Понимание данной проблемы должно способствовать усилению внимания к вопросам сохранения природного наследия. Дисциплина «Сохранение природного наследия Ярославского края» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления, имеет важное значение в формировании практических навыков в сфере музеологии и охраны культурного и природного наследия.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Сохранение природного наследия Ярославского края» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина «Сохранение природного наследия Ярославского края» базируется на начальном уровне знаний обучающихся, преподается на 1 курсе. Она относится к дисциплинам, связанным с музеологической тематикой и охраной культурного и природного наследия. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины используются магистрантами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, в частности, таких, как «Современные исследования музеев и объектов культурного и природного наследия России», «Естественнонаучная музеология», «Современные зарубежные исследования музеев и объектов культурного и природного наследия» и других.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		

ПК-2. Способен самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и актуализации культурного наследия	ИД-ПК-2.3. Владеет методами изучения, сохранения и актуализации объектов культурного и природного наследия.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы взаимоотношений общества и природы в регионе; - различные периодизации взаимоотношений общества и природы; - специфику взаимодействия природы и общества в Ярославском крае на разных этапах исторического развития; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать и объяснять различные процессы во взаимоотношениях общества и окружающей среды; - профессионально ориентироваться в периодах взаимоотношений общества и среды; Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем; - применения на практике полученных теоретических знаний.
--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа		
1	Территория и природная среда в Ярославском крае в глубокой древности	3	2	2		1		1		
2	Фатьяновская и дьяковская культуры на территории края	3	1	2				1		
3	Славянская колонизация края	3	2	1				1		
4	Возникновение городов на территории Ярославского края	3	1	2				1		
5	Природная обстановка в крае в 12-15 вв.	3	1	1				1		
6	Природная обстановка в крае в 16 в.	3	1	2				1		
7	Природная обстановка в	3	1	2		1		1	Реферат, презентации	

	крае в 17 в.								
8	Состояние природной среды в крае в 18 в.	3	1	2				1	
9	Состояние природной среды в Ярославской губернии в 19 в.	3	2	2				1	
10	Природная обстановка в крае в первой трети 20 в.	3	1	2				1	
11	Особо охраняемые природные территории (ООПТ) в крае.	3	2	2		1		1	
12	Влияние промышленности на природную среду в крае во второй половине 20 – начале 21 в.	3	1	2		1		1	Реферат, презентации
13	Возникновение и деятельность национального парка «Плещеево озеро»	3	2	2		1		1	
							0,3	11,7	Зачет
	Всего		18	24		5	0,3	24,7	72

Содержание разделов дисциплины:

1. Территория и природная среда в Ярославском крае в глубокой древности.

1.1. Начало заселения территории края.

1.2. Стоянки первобытных людей на территории края.

2. Фатьяновская и дяковская культуры на территории края.

2.1. Хозяйство фатьяновцев и окружающая среда.

2.2. Влияние дяковцев на природную обстановку.

3. Славянская колонизация края.

3.1. Этапы славянской колонизации края.

3.2. Взаимоотношения славянских племен с природой на территории края.

4. Возникновение городов на территории Ярославского края.

4.1. Ростов, Углич, Ярославль, Переславль-Залесский.

4.2. Начало формирования городской среды Ярославля. Природная составляющая в городской среде.

5. Природная обстановка в крае в 12-15 вв.

5.1. Влияние сельского хозяйства и ремесел на окружающую среду.

5.2. Расширение городской среды Ярославля.

6. Природная обстановка в крае в 16 в.

6.1. Развитие промыслов и ремесел и их влияние на природную среду.

7. Природная обстановка в крае в 17 в.

7.1. Влияние общественно-политических катаклизмов на природную среду в крае в начале 17 века.

7.2. Ярославские слободы.

8. Состояние природной среды в крае в 18 в.

8.1. Петропавловский парк в Ярославле как памятник природы.

8.2. Подзеленье в Ярославле.

8.3. Начало изменения облика Ярославля.

9. Состояние природной среды в Ярославской губернии в 19 в.

9.1. Обустройство Волжской набережной в Ярославле.

9.2. Казанский бульвар.

10. Природная обстановка в крае в первой трети 20 в.

10.1. Влияние социально-экономической и политической ситуации в регионе на состояние природной среды. Последствия июльского мятежа 1918 г. для природной обстановки Ярославля.

10.2. Вклад ярославских краеведов в изучение и сохранение природного наследия в крае.

11. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) в крае.

11.1. Возникновение и деятельность Дарвинского природного заповедника.

11.2. Природные заповедники как учреждения музейного типа.

11.3. Памятники природы и природные заказники в крае.

12. Влияние промышленности на природную среду в крае во второй половине 20 – начале 21 в.

12.1. Обострение проблемы сохранения природного наследия в крае.

12.2. Проекты по восстановлению Петропавловского парка: проблемы и перспективы.

13. Возникновение и деятельность национального парка «Плещеево озеро»

13.1. Природные и исторические достопримечательности парка.

13.2. Мероприятия по сохранению природного наследия в парке. Эколого-образовательные и эколого-воспитательные программы, реализуемые в парке.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое (семинарское) занятие – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Мультимедийные презентации, тексты исторических источников для самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Атоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/555647>

б) дополнительная литература

1. Кулемзин, А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика : учебник для вузов / А. М. Кулемзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/544396>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». — URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ». — URL: <http://ebs.prospekt.org>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — URL: <https://www.urait.ru/>
5. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ. — URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
6. Национальная электронная библиотека. — URL: <https://rusneb.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры рекламы и связей с общественностью, к.и.н. _____ Тихомиров Н.В.
(подпись)

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Сохранение природного наследия Ярославского края»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Темы для подготовки рефератов / презентаций:
(проверка сформированности ПК-2, идентификатор ИД-ПК-2.3)

1. Влияние сельского хозяйства, промыслов и ремесел на окружающую среду Ярославского края в 17 веке.
2. Ярославские слободы и окружающая среда.
3. Обострение проблемы сохранения природного наследия в крае во второй половине 20 – начале 21 вв.
4. Проекты по восстановлению Петропавловского парка: проблемы и перспективы.

Критерии оценки:

Показатели	Критерии
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме презентации; - соответствие содержания теме и плану презентации; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших публикаций по проблеме (отечественных и зарубежных).
4. Качество презентации и выступления	- количество и качество слайдов соответствует содержанию доклада, - оформление слайдов не препятствует восприятию содержания, - на слайдах отражено основное содержание работы, свободное владение содержанием, ясное и грамотное изложение материала, - выдержан регламент выступления, - свободные и аргументированные ответы на вопросы и замечания.

Шкала оценивания:

- 0 баллов – полное несоответствие критериям;
- 1 балл – частичное соответствие критериям;
- 2 балла – полное соответствие критериям.

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:
менее 60% от максимально возможного количества баллов – неудовлетворительно,
60-75% от максимально возможного количества баллов – удовлетворительно,
76-85% от максимально возможного количества баллов – хорошо,
86-100% от максимально возможного количества баллов – отлично.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету:

(проверка сформированности ПК-2, идентификатор ИД-ПК-2.3)

1. Территория и природная обстановка в Ярославском крае в глубокой древности. Начало заселения территории края.
2. Стоянки первобытных людей на территории края.
3. Фатьяновская и дьяковская культуры на территории края.
4. Хозяйство фатьяновцев и дьяковцев и окружающая среда.
5. Славянская колонизация края. Взаимоотношения славянских племен с природой на территории края.
6. Возникновение городов на территории Ярославского края. Ростов, Углич, Ярославль, Переславль-Залесский. Начало формирования городской среды Ярославля. Природная составляющая в городской среде.
7. Природная обстановка в крае в 12-15 вв. Влияние сельского хозяйства и ремесел на окружающую среду. Расширение городской среды Ярославля.
8. Природная обстановка в крае в 16 в. Влияние сельского хозяйства, промыслов и ремесел на окружающую среду.
9. Природная обстановка в крае в 17 в. Влияние сельского хозяйства, промыслов и ремесел на окружающую среду. Ярославские слободы и окружающая среда.
10. Состояние природной среды в крае в 18 в. Петропавловский парк в Ярославле как памятник природы. Подзеленье в Ярославле. Начало изменения облика Ярославля.
11. Состояние природной среды в крае в 19 в. Обустройство Волжской набережной в Ярославле. Петропавловский парк в Ярославле в 19 в. Казанский бульвар.
12. Природная обстановка в крае в первой трети 20 в. Влияние социально-экономической и политической ситуации в регионе на состояние природной среды. Последствия июльского мятежа 1918 г. для природной обстановки Ярославля.
13. Вклад ярославских краеведов в изучение и сохранение природного наследия в крае.
14. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) в крае . Возникновение и деятельность Дарвинского природного заповедника. Природные заповедники как учреждения музейного типа.
15. Памятники природы в крае.
16. Влияние промышленности на природную среду в крае во второй половине 20 – начале 21 в. Обострение проблемы сохранения природного наследия в крае.
17. Проекты по восстановлению Петропавловского парка: проблемы и перспективы.
18. Возникновение и деятельность национального парка «Плещеево озеро». Природные и исторические достопримечательности парка. Мероприятия по сохранению природного наследия в парке. Эколого-образовательные и эколого-воспитательные программы, реализуемые в парке.

3. Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины магистранту выставляется оценка. Вид оценки определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «зачет» выставляется магистранту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется магистранту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Сохранение природного наследия Ярославского края»

Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины

Дисциплина «Сохранение природного наследия Ярославского края» теснейшим образом связана с материалами курсов по истории Ярославского края направлений подготовки бакалавриата «История» и «Туризм». Задачей курса является выработка у магистрантов понимания о поступательности развития взаимоотношений общества и природы в крае в исторической ретроспективе, о взаимовлиянии этих двух компонентов на разных этапах исторического развития, о влиянии окружающей среды на род занятий и деятельности местного населения, понимания необходимости сохранения природного наследия на современном этапе и в будущем.

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Сохранение природного наследия Ярославского края» являются практические занятия, в ходе которых магистранты должны представить в ходе самостоятельной исследовательской работы презентации по представленным выше темам. Презентации должны быть выполнены с помощью программы «PowerPoint». Презентация должна включать в себя: титульный лист (название, автор), основная часть (визуальная информация, фото, тезисы), список используемых источников, литературы и электронных ресурсов. Время выступления с презентацией – 15-20 минут.

Каждой презентации должна быть сделана рецензия, которую делает другой магистрант. В рецензии отмечаются положительные моменты (в меньшей степени) и недостатки (в большей степени) как содержательной части, так и презентационной составляющей.

В конце обучения магистранты сдают зачет, который проводится по указанному выше списку вопросов. Зачет выставляется по итогам письменного ответа на два вопроса и краткого собеседования по его результатам.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную и учебно-методическую литературу, доступную в библиотеке ЯрГУ им. П.Г. Демидова. К таким можно отнести следующие издания:

1. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/555647>
2. Кулемзин, А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика : учебник для вузов / А. М. Кулемзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/544396>

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети

университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet.).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.