

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра рекламы и связей с общественностью

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета

Р.М. Фролов

20 мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«История Ярославского края»**

Направление подготовки  
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)  
«Туризм»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «14» апреля 2025 года, протокол № 5

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 1 от «22» апреля 2025 года

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс «История Ярославского края» предназначен для студентов направления «Туризм» исторического факультета ЯрГУ.

Целью освоения дисциплины «История Ярославского края» является ознакомление слушателей с основными вехами в истории края, с политическим и социально-экономическим развитием региона в различные отрезки времени. Важно выделять специфику и значение края в тех или иных процессах на фоне всей страны. Дисциплина «История Ярославского края» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления, имеет важное значение в формировании практических навыков в сфере научных исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История Ярославского края» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «История Ярославского края» базируется на начальном, школьном уровне знаний студентов по истории края, преподается на 2 курсе. Знания и навыки, полученные при изучении истории Ярославского края, используются студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1: Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы истории Ярославского края;</li><li>- историю политического и социально-экономического развития региона в различные отрезки времени;</li></ul> <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать политические и социально-экономические процессы, происходившие в крае на различных этапах исторического развития;</li><li>- профессионально ориентироваться в периодах в истории края и проблемах, связанных с ее изучением;</li></ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых</li></ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «История Ярославского края»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Ярославский край в первобытную эпоху	3	3	1					
2	Ярославский край в IX – начале XIII в.	3	3	1					Контрольная работа
3	Ярославский край в период феодальной раздробленности и борьбы с монголо-татарским нашествием.	3	3	1					Контрольная работа
4	Ярославский край в XIV – начале XVII вв.	3	3	1					
5	Социально-экономическое развитие Ярославского края в XVII в.	3	3	2		2			Рефераты
6	Ярославский край в XVIII в.	3	3	1				1	
7	Ярославская губерния в Отечественной войне 1812 г.	3	2	1				1	
8	Социально-экономическое развитие Ярославской губернии в первой половине XIX в.	3	4	2				2	
9	Ярославская губерния в период проведения реформ 1860-1870-х гг.	3	4	2		2		2	Контрольная работа
10	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Ярославской губернии в пореформенный период	3	4	2				2	
11	Ярославский край в годы первой российской	3	4	2		1		2	

	революции 1905-1907 гг., первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.								
						0,3	4,7	Зачет	
	<b>Всего за 3 семестр: 72</b>		36	16		5		15	
12	Октябрьская революция 1917 г. и первые шаги новой власти в Ярославской губернии.	4	4	2				5	
13	Ярославская губерния в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).	4	5	2				5	
14	Ярославский край в годы восстановления народного хозяйства и начального этапа индустриализации и коллективизации	4		2		2		5	
15	Ярославская область в предвоенные годы (1936-1941 гг.)	4	4	2				5	
16	Ярославская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	4	6	2		2		5	
17	Ярославская область в послевоенные годы (1945-1965 гг.)	4	5	2				5	
18	Ярославская область в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	4	6	2				5	
19	Ярославская область в годы перестройки (1985-1991 гг.)	4		2		2		5	рефераты
20	Ярославская область в 1990-е гг.	4	3	1				4	Тест
21	Ярославская область в начале XXI века.	4	3	1				4	
	<b>Всего за 4 семестр: 108</b>		36	18		6		48	
			72	34		11	0,5	33,5	экзамен
	<b>Всего: 180</b>								

### Содержание разделов дисциплины

#### 1. Ярославский край в первобытную эпоху.

- 1.1. Археологическое изучение территории края в 19-20 вв.
- 1.2. Начало заселения территории края.
- 1.3. Ярославские стоянки каменного века.
- 1.4. Фатьяновская и дьяковская культуры на территории края.
- 1.5. Меряне на территории края.
- 1.6. Начало славянской колонизации края.

## **2. Ярославский край в IX – начале XIII вв.**

- 2.1. Развитие феодальных отношений на территории края.
- 2.2. Возникновение городов и их роль в социально-политической и экономической жизни края. Возникновение Ростова. Основание Ярославля. Ярослав Мудрый. Михайловский, Петровский и Тимеревский комплексы. Основание Углича. Древнейший период истории Переславля-Залесского.
- 2.3. Христианизация в крае.
- 2.4. Восстания 1024 и 1071 гг.

## **3. Ярославский край в период феодальной раздробленности и борьбы с монголо-татарским нашествием.**

- 3.1. Образование Ростово-Суздальского княжества и политическая борьба в нем.
- 3.2. Появление удельных княжеств на территории края.
- 3.3. Родословная ярославских удельных князей. Князья первой династии.
- 3.4. Монголо-татарское нашествие на Северо-Восточную Русь. Битва на р. Сить. Взаимоотношения Ярославского княжества с Золотой Ордой.
- 3.5. Федор Черный – родоначальник второй династии ярославских князей.
- 3.6. Присоединение ярославских земель к Москве.

## **4. Ярославский край в XIV – начале XVII вв.**

- 4.1. Социально-экономическое развитие края в XIV в. Начало превращение Ярославля в торгово-ремесленный центр.
- 4.2. Опричнина и Ярославский край.
- 4.3. Угличское восстание 1591 г.
- 4.4. Борьба населения края с польскими интервентами в начале XVII в. Пребывание в Ярославле ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского. Деятельность «Совета всея земли».

## **5. Социально-экономическое развитие Ярославского края в XVII в.**

- 5.1. Развитие сельского хозяйства края.
- 5.2. Городское ремесло и торговля в 17 в.: торгово-предпринимательская деятельность купечества.
- 5.3. Социальный и национальный состав городского населения.
- 5.4. Спасо-Преображенский монастырь и его хозяйство. Борьба монастыря и посада.

## **6. Ярославский край в XVIII в.**

- 6.1. Петровские преобразования и Ярославский край.
- 6.2. Развитие ярославской промышленности в XVIII в. Основание ЯБМ.
- 6.3. Образование Ярославского наместничества (губернии). А.П. Мельгунов.
- 6.4. Изменения административно-территориального деления края при Павле I.

## **7. Ярославская губерния в Отечественной войне 1812 г.**

- 7.1. Создание ярославского ополчения и его участие в боевых действиях.
- 7.2. Формирование резервов, создание госпиталей, размещение беженцев в Ярославской губернии.
- 7.3. Генерал-губернатор Г.П. Ольденбургский.
- 7.4. Ярославский губернатор М.Н. Голицын.
- 7.5. Декабристы и Ярославский край.

## **8. Социально-экономическое развитие Ярославской губернии в первой половине XIX в.**

- 8.1. Состояние сельского хозяйства губернии.
- 8.2. Положение ярославского крестьянства. Крестьянское движение в крае.
- 8.3. Развитие промышленности, транспорта и торговли в губернии.
- 8.4. Волнения на мануфактурах.

## **9. Ярославская губерния в период проведения реформ 1860-1870-х гг.**

- 9.1. Ярославская деревня накануне крестьянской реформы.

9.2. Подготовка и отмена крепостного права в губернии. Отношение ярославских крестьян к реформе. Проведение реформы в крае.

9.3. Судебная, земская и городская реформы.

## **10. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Ярославской губернии в пореформенный период.**

10.1. Состояние сельского хозяйства: торговое земледелие, крестьянский отход и неземледельческие промыслы.

10.2. Развитие промышленности, транспорта и торговли.

10.3. Изменения в социальном составе населения Ярославской губернии. Всероссийская перепись населения 1897 года в крае.

10.4. Народническое движение и Ярославский край.

10.5. Начало социал-демократического движения в Ярославской губернии.

## **11. Ярославский край в годы первой российской революции 1905-1907 гг., первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.**

11.1. Социально-экономическое положение в губернии в начале XX в.

11.2. Революционные события 1905-1907 гг. в крае.

11.3. Губерния в период 1907-1914 гг.

11.4. Положение Ярославского края в годы первой мировой войны.

11.5. Февральская революция в губернии.

## **12. Октябрьская революция 1917 г. и первые шаги новой власти в Ярославской губернии.**

12.1. Переход власти к советам в Ярославле и других городах и уездах губернии.

12.2. Организация, проведение и результаты выборов в Учредительное собрание на территории губернии.

12.3. Первые социально-экономические и политические мероприятия большевиков в губернии.

## **13. Ярославская губерния в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).**

13.1. Состояние промышленности и положение рабочих на предприятиях губернии.

13.2. Июльские события 1918 г. в Ярославле: мятеж или восстание? Причины, ход, характер и последствия.

13.3. Ярославская деревня в условиях «военного коммунизма».

13.4. Крестьянские выступления в губернии: причины, масштаб и характер.

13.5. Ярославская губернская чрезвычайная комиссия.

13.6. Ярославский военный округ. Губерния – тыл Северного фронта.

13.7. Ярославцы на фронтах гражданской войны.

## **14. Ярославский край в годы восстановления народного хозяйства и начального этапа индустриализации и коллективизации.**

14.1. Переход от войны к миру. Трудности восстановления. Введение НЭПа в крае.

14.2. Начало индустриализации. Крупные стройки 1-ой пятилетки (1928-1933 гг.).

14.3. Ярославская деревня в 1920-е – начале 1930-х гг. Проведение коллективизации в ярославской деревне.

## **15. Ярославская область в предвоенные годы (1936-1941 гг.).**

15.1. Достижения и просчеты в индустриальном развитии области.

15.2. Последствия коллективизации в крае. Сельское хозяйство накануне войны.

15.3. Строительство волжских электростанций на территории края.

15.4. Массовые репрессии в Ярославской области в 1937-1938 гг.

## **16. Ярославская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

16.1. Ярославская область в последние предвоенные годы.

16.2. Область в начальный период войны (формирование воинских соединений, строительство оборонительных сооружений, эвакуация промышленных предприятий).

16.3. Ярославская промышленность и сельское хозяйство в годы войны.

16.4. Ярославцы на фронтах Великой Отечественной войны.

### **17. Ярославская область в послевоенные годы (1945-1965 гг.).**

- 17.1. Восстановление и развитие ярославской промышленности.
- 17.2. Сельское хозяйство края – повороты аграрной политики.
- 17.3. Социальное развитие края.

### **18. Ярославская область в середине 1960-х – середине 1980-х гг.**

- 18.1. Структура и изменения в ярославской промышленности.
- 18.2. Ухудшение ситуации в сельском хозяйстве области.
- 18.3. Областное руководство в условиях «застоя».

### **19. Ярославская область в годы перестройки (1985-1991 гг.).**

- 19.1. Ярославская промышленность во второй половине 1980-х гг. Нарастание социальной напряженности на ярославских предприятиях.
- 19.2. Упадок в сельском хозяйстве края.
- 19.3. Рост общественно-политической активности населения. Организация и деятельность Ярославского Народного фронта.

### **20. Ярославская область в 1990-е гг.**

- 20.1. Положение ярославской промышленности в постсоветский период.
- 20.2. Ситуация в сельском хозяйстве края.
- 20.3. Общественно-политическое развитие Ярославской области.
- 20.4. Социальное развитие и демографическая ситуация в крае.

### **21. Ярославская область в начале XXI века.**

- 21.1. Ярославская промышленность: трудности и перспективы развития.
- 21.2. Сельское хозяйство края.
- 21.3. Общественно-политическое развитие области.
- 21.4. Подготовка к 1000-летию Ярославля: проекты и результаты.

## **5. Образовательные технологии**

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

В преподавании курса могут использоваться активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с активной внеаудиторной работой: экскурсии по историческим достопримечательностям г. Ярославля, посещение экспозиций музеев города. На занятиях допустимо применение ролевых игр, в которых участвуют «персонажи» ярославской истории.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/library/vo> (договор с ЯрГУ)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. История Ярославского края в XX столетии: хрестоматия / сост. А. Ю. Данилов, Ю. Ю. Иерусалимский, А. В. Лебедев, В. М. Марасанова, Ю. Г. Салова, Н. В. Тихомиров, В. П. Федюк; под ред. В. М. Марасановой. - Ярославль: ЯрГУ, 2010. - 266 с. 72 экз.
2. Тихомиров, Н.В. История Ярославского края во второй половине XX – начале XXI века: учебное пособие / Н.В. Тихомиров. - Ярославль: ЯрГУ, 2015. - 66 с. 39 экз.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Салова, Ю. Г. История культуры Ярославского края (XIX –XX вв.): учебное пособие для вузов / Ю. Г. Салова. - Ярославль: ЯрГУ, 2004. - 259 с. 72 экз.

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинаров); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.



Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор(ы) :

Доцент кафедры рекламы и связей с общественностью, к.и.н. \_\_\_\_\_ Н.В. Тихомиров

Зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью,  
Докт. ист. наук, профессор

В. М. Марасанова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«История Ярославского края»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Примерный тест по Истории Ярославского края для историков и туристов  
(Тихомиров Н.В.)**

1. Заселение людьми территории современного Ярославского края началось
  - а) 20-15 тыс. лет назад
  - б) 15-10 тыс. лет назад
  - в) 12-8 тыс. лет назад
  - г) 8-6 тыс. лет назад
  
2. Самым известным дьяковским поселением на территории края является поселение:
  - а) Золоторучье
  - б) Березняки
  - в) Золоторучье II
  - г) Попадьянское селище
  
3. Общепринятой датой основания Ярославля принято считать:
  - а) 1024 г.
  - б) 1071 г.
  - в) 1010 г.
  - г) 1147 г.
  
4. Дата первого упоминания Ростова в летописи:
  - а) 907 г.
  - б) 862 г.
  - в) 1071 г.
  - г) 947 г.
  
5. Время правления князя Ярослава Владимировича (Мудрого) в Ростовской земле:
  - а) 988-1010 гг.
  - б) 1010-1019 гг.
  - в) 1019-1054 гг.
  - г) 1054 – 1093 гг.
  
6. Крещение Ростовской земли относится к :

- а) 988 г.
- б) 990 г.
- в) 991 г.
- г) 992 г.

7. Основание первых удельных княжеств на территории Ярославского края относится к:

- а) 1215 г.
- б) 1218 г.
- в) 1216 г.
- г) 1221 г.

8. Родоначальником второй династии ярославских князей являлся:

- а) Юрий Долгорукий
- б) Андрей Боголюбский
- в) Федор Черный
- г) Всеволод Константинович

9. Последним ярославским удельным князем был:

- а) Александр Федорович Брюхатый
- б) Иван Васильевич Большой
- в) Василий Васильевич
- г) Федор Васильевич

10. Первым каменным приходским храмом Ярославля, построенным в 17 веке был:

- а) храм Рождества Христова
- б) храм Николы Надеина
- в) храм Ильи Пророка
- г) храм Иоанна Златоуста

**Ответы:** 1. а; 2. б; 3. в; 4. б; 5. а; 6. г; 7. б; 8. в; 9. а; 10. б.

#### **Шкала оценивания:**

Тест пройдет на «отлично» при 9-10 правильных ответах

Тест пройден на «хорошо» при 7-8 правильных ответах

Тест пройдет на «удовлетворительно» при 6 правильных ответах

Тест не пройден при 5 и менее правильных ответах

#### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Темы рефератов:**

1. Ярославское ремесло и торговля в 17 веке.
2. Ярославское купечество 17 века.
3. Социальный состав населения г. Ярославля в 17 веке.
4. Спасо-Преображенский монастырь г. Ярославля и его хозяйство в 17 веке.
5. Положение в ярославской промышленности в годы перестройки.
6. Упадок в сельском хозяйстве Ярославской области в годы перестройки.
7. Общественное движение в Ярославской области в годы перестройки.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»**: выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»**: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»**: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»**: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Вопросы к промежуточным контрольным работам:**

#### ***Контрольная работа:***

1. Проследите процесс образования Ростово-Суздальского княжества.
2. Что Вы знаете о политической борьбе в данном княжестве?
3. Назовите удельные княжества, возникшие на территории края.
4. Охарактеризуйте борьбу населения края с монголо-татарским нашествием.
5. Что Вы знаете о битве на р. Сить?
6. Дайте характеристику деятельности князя Федора Черного.
7. Проследите процесс присоединения ярославских земель к Москве.

#### ***Контрольная работа:***

1. Охарактеризуйте положение ярославского крестьянства накануне отмены крепостного права.
2. Что Вы знаете о подготовке крестьянской реформы в крае.
3. Проследите ход крестьянской реформы в крае. Как изменилось положение ярославского крестьянства?
4. Охарактеризуйте реакцию ярославских крестьян на реформу.
5. Земская реформа в губернии.
6. Судебная реформа в крае.
7. Городская реформа в губернии.
8. Контрреформы в Ярославской губернии.

#### **Содержание контрольной работы оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:**

**«Зачтено»** - студент знает основную терминологию по изучаемой теме и на основе знаний, полученных в ходе изученных ранее источников и исследовательской литературы, показывает достаточно полные и систематизированные знания.

**«Не зачтено»** – студент не может дать четкого определения ранее изученным терминам, не может аргументировано ответить на вопросы контрольной работы, демонстрирует отсутствие интереса к теме или ответ на вопрос полностью отсутствует.

### **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету:**

1. История археологического изучения Ярославского края в 19-20 вв.
2. Стоянки каменного века в крае.

3. Фатьяновская и дяковская культуры в крае.
4. Меряне на территории края.
5. Славянская колонизация территории края.
6. Развитие феодальных отношений в Северо-Восточной Руси. Возникновение городов на территории края.
7. Образование княжеств на территории края.
8. Монголо-татарское нашествие и Ярославский край. Битва на р. Сить.
9. Родословная ярославских удельных князей. Ф. Черный.
10. Присоединение ярославских земель к Москве.
11. Социально-экономическое развитие Ярославского края в 16 веке.
12. Ярославский край в эпоху Смутного времени.
13. Борьба населения Ярославского края с польскими интервентами в начале 17 века.
14. Социально-экономическое развитие края в 17 веке.
15. Ярославский край в первой четверти 18 века.
16. Социально-экономическое развитие края в 30-90 гг. 18 века.
17. Ярославский край в период Отечественной войны 1812 г.
18. Декабристы-ярославцы.
19. Развитие ярославской промышленности в первой половине 19 века.
20. Сельское хозяйство края в первой половине 19 века.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Отмена крепостного права в Ярославской губернии.
2. Судебная, земская и городская реформы в крае.
3. Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: промышленность и сельское хозяйство.
4. Народническое движение в Ярославском крае.
5. Социально-экономическое развитие Ярославского края в начале 20 века.
6. Первая российская революция в Ярославском крае.
7. Ярославский край в 1907-1914 гг.
8. Ярославский край в годы первой мировой войны.
9. Февральская революция в Ярославском крае.
10. Социально-экономическое положение в Ярославской губернии в период с марта по октябрь 1917 г.
11. Приход к власти большевиков в Ярославской губернии.
12. Выборы в Учредительное собрание и их итоги в Ярославской губернии.
13. Первые мероприятия Советской власти в Ярославской губернии. Нарастание политической напряженности в крае.
14. Июльский мятеж 1918 года в Ярославле.
15. Состояние промышленности и положение рабочих на предприятиях Ярославской губернии в годы Гражданской войны.
16. Ярославская деревня в условиях «военного коммунизма».
17. Крестьянские выступления в Ярославской губернии в годы Гражданской войны.
18. Ярославская губернская чрезвычайная комиссия.
19. Ярославский военный округ. Губерния – тыл Северного фронта.
20. Ярославцы на фронтах Гражданской войны.
21. Взаимоотношения государства и церкви в Ярославской губернии в годы Гражданской войны.
22. Антирелигиозные мероприятия Советской власти в Ярославском крае в 1920-е – 1930-е гг.

23. Переход от войны к миру. Трудности восстановления ярославской промышленности после Гражданской войны.
24. Начало индустриализации в Ярославском крае. Крупные стройки 1-ой пятилетки.
25. Возникновение и деятельность политических организаций в ярославской деревне: ячейки РКП(б) и РКСМ.
26. Крестьянские организации: селькомы, кресткомы, кооперация.
27. Крестьянство и Советы. Выборы в советы в первые годы нэпа (1921-1923 гг.).
28. Политический кризис середины 1920-х гг. в деревне. Избирательная кампания в советы 1924-1925 гг.
29. Проведение коллективизации в Ярославском крае, ее итоги и последствия.
30. Строительство волжских электростанций в Ярославском крае в 1930-е гг.
31. Репрессии в Ярославской области в 1930-е гг.
32. Ярославская область накануне Великой Отечественной войны.
33. Ярославская область в начальный период Великой Отечественной войны. (формирование воинских частей, строительство оборонительных сооружений, эвакуация промышленных предприятий).
34. Ярославская промышленность и сельское хозяйство в годы Великой Отечественной войны.
35. Ярославцы на фронтах Великой Отечественной войны.
36. Восстановление и развитие Ярославской промышленности в 1945-1964 гг. Сельское хозяйство.
37. Структура и изменения в ярославской промышленности в 1960-е – 1980-е гг.
38. Ухудшение ситуации в сельском хозяйстве Ярославской области в 1960-е – 1980-е гг.
39. Социально-экономическое положение в Ярославской области в 1985-1991 гг.
40. Общественно-политическая жизнь в Ярославской области в 1985-1991 гг.
41. Ярославская область в 1990-е гг.
42. Ярославская область в начале 21 века.

## Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «История Ярославского края»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

- 1. Ярославский край в первобытную эпоху.** При изучении данной темы особое внимание следует уделить основным этапам истории археологических исследований в Ярославском крае: дореволюционному, советскому и современному. Необходимо выделить специфику археологических работ в каждом из выделенных периодов и дать характеристику основных направлений исследований археологов. Важным сюжетом данного семинара является вопрос о заселении территории Верхнего Поволжья в эпоху каменного века и развитии различных культур на территории края. Студенты должны уметь охарактеризовать каждую из археологических культур, их отличительные особенности и специфику.
- 2. Ярославский край в IX – начале XIII вв.** Рассмотрение истории Ярославского края в эпоху раннего средневековья требует от студентов знаний об изменениях в этническом составе населения на территории Верхнего Поволжья, умения выделить динамику развития отдельных этносов и охарактеризовать влияние славянской колонизации на этнополитическую обстановку. Необходимо знать имеющиеся в исследовательской литературе расхождения по вопросам датировки и периодизации славянской колонизации и её основным направлениям. Особое внимание следует уделить изучению христианизации Ярославского края. Студенты должны уметь выделить специфику распространения христианства в Северо-Восточной Руси. При рассмотрении восстаний XI века необходимо рассмотреть их причины, ход и характер.  
Для студентов важно проследить процесс обособления Владимиро-Суздальской Руси. Необходимо дать характеристику деятельности князей Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского. Студенты должны проанализировать причины, масштабы и последствия княжеских усобиц для дальнейшего развития Северо-Восточной Руси. Необходимо обратить особое внимание на значение битвы на р. Липице 21 апреля 1216 года. Важно проследить процесс выделения Ростовского, Ярославского, Угличского, Мологского и других княжеств на территории края. По результатам изучения данной темы студенты должны самостоятельно сформулировать итоги и последствия раздробленности для дальнейшего развития русских земель.
- 3. Ярославский край в период феодальной раздробленности и борьбы с монголо-татарским нашествием.** Данный раздел посвящён изучению монголо-татарского нашествия и его последствий для Северо-Восточной Руси. Студенты должны проанализировать ход боевых действий, знать соотношение сил противоборствующих сторон. Важно уметь охарактеризовать действия владимирского князя Юрия и оценить правильность выбранной им тактики. Студенты должны проанализировать причины поражения русских войск в битве на р. Сить. Особое внимание следует уделить борьбе населения против монгольского ига и восстаниям 1257 и 1262 гг. Следует дать характеристику и сравнение деятельности князей Александра Невского и Фёдора Чёрного, а также их взаимоотношений с Золотой Ордой. Студенты должны проанализировать процесс присоединения ярославских земель к Московскому государству.
- 4. Ярославский край в XVI – начале XVII вв.** При изучении данного раздела особое внимание следует уделить основным причинам Смутного времени. Студентам необходимо дать оценку опричнины и вычленить её воздействие на развитие Ярославского края. Важным сюжетом данной темы является изучение обстоятельств смерти царевича Дмитрия и событий 1591 года в Угличе. Студенты

должны продемонстрировать навыки и умения аналитического обобщения всего спектра имеющихся по данному вопросу мнений исследователей. Нужно дать оценку борьбе населения края с польско-литовскими интервентами и раскрыть роль Ярославля в событиях Смутного времени.

5. **Социально-экономическое развитие Ярославского края в XVII в.** При характеристике социально-экономического развития Ярославского края в XVII веке студентам необходимо проследить процесс превращения Ярославля в крупный торгово-ремесленный центр и дать характеристику деятельности ярославского купечества. Наряду с этим должное внимание следует уделить развитию церковного хозяйства.
6. **Ярославский край в XVIII в.** При изучении истории Ярославского края в XVIII веке студенты должны обратить особое внимание на характер и глубину петровских преобразований, проследить изменения в социально-экономическом развитии края, ярославской промышленности и сфере торговли. Важное значение студенты должны уделить изменениям в территориально-административном делении России, рассмотреть процесс образования Ярославской губернии и изучить основные направления деятельности ярославских губернаторов.
7. **Ярославская губерния в Отечественной войне 1812 г.** В данном разделе основное внимание студенты должны уделить изучению роли Ярославля в событиях войны 1812 года. Проследить процесс формирования воинских частей на территории края и их участие в боевых действиях. При этом следует проанализировать процесс создания госпиталей и размещение беженцев на территории губернии. Важным сюжетом данного семинара является вопрос о декабристах, связанных с ярославской землёй.
8. **Социально-экономическое развитие Ярославской губернии в первой половине XIX в.** Основное внимание следует уделить развитию сельского хозяйства и первым попыткам его модернизации. Для этого необходимо исследовать деятельность Ярославского общества сельского хозяйства. Анализируя состояние промышленности и транспорта, следует проследить динамику их развития и процесс внедрения технических новшеств и приспособлений. Важным сюжетом данного семинара является вопрос о положении крестьян и рабочих и их борьбе за свои права.
9. **Ярославская губерния в период проведения реформ 1860-1870-х гг.** Обращаясь к изучению крестьянской реформы 1861 года студентам необходимо проанализировать состояние сельского хозяйства Ярославской губернии накануне отмены крепостного права, сравнив основные тенденции развития крестьянских и помещичьих хозяйств, выяснить позицию представителей ярославского дворянства по проводимой реформе и сопоставить её с ожиданиями крестьян. Студентам нужно проследить ход реализации реформы. На основании этого необходимо сделать выводы о результатах освобождения крестьян Ярославской губернии. При изучении буржуазных реформ 60-70-х годов XIX века студентам необходимо обратить основное внимание на механизмы их реализации. При этом следует заострить интерес на сложностях, возникших в ходе осуществления городской, земской и судебной реформ. Очень важно проследить отношение различных слоёв российского общества к проводимым нововведениям и оценить политику контрреформ.
10. **Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Ярославской губернии в пореформенный период.** Студентам следует уделить основное внимание новым явлениям в промышленности, транспорте и сельском хозяйстве региона: торговому земледелию, крестьянскому отходу и неземледельческим промыслам, увеличению концентрации производства, строительству железных дорог и многоукладности экономики. Важное значение



следует уделить изменениям в социальном составе населения Ярославской губернии.

- 11. Ярославский край в годы первой российской революции 1905-1907 гг., первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.** При изучении данного раздела особое внимание следует уделить основным тенденциям развития ярославской промышленности на рубеже XIX - начала XX веков. При этом необходимо проследить изменения в её отраслевой структуре и обозначить темпы развития производства. Важным сюжетом данной темы является вопрос о качественных и количественных изменениях в структуре работников ярославских предприятий. Студенты должны уметь выделить специфику их состава и объяснить особенности формирования потомственных и кадровых рабочих. Студенты должны обратить особое внимание на социально-экономическое положение в крае накануне революции и в ходе ее, на эволюцию характера требований рабочих в стачечной борьбе, определить масштабы и результаты этой борьбы в губернии с целью определения положения Ярославского края в общероссийском стачечном движении. Студентам необходимо выявить спектр политических партий, заявивших о себе в ходе революции в крае, и проследить их практическую деятельность. Студенты должны определить динамику изменений социально-экономического положения в крае, обусловленных первой мировой войной, выявить специфику функционирования ярославской промышленности в условиях военного времени. Студентам необходимо охарактеризовать принципиально новые политические условия в крае, сложившиеся в результате свержения самодержавия, изучить практическую деятельность местных органов власти, советов и политических партий в февральско-октябрьский период 1917 г., ее результаты и последствия для последующего развития края.
- 12. Октябрьская революция 1917 г. и первые шаги новой власти в Ярославской губернии.** При изучении темы студенты должны ориентироваться в политической и социально-экономической ситуации, сложившейся в крае осенью 1917 г. Студентам необходимо знать причины, обусловившие, в целом, мирный характер перехода власти к советам в губернии. Рассматривая первые социально-экономические и политические мероприятия большевиков, студенты должны иметь четкие представления о методах, масштабах и последствиях такой политики для развития края и положения самих большевиков, об отношении к ней различных слоев населения губернии.
- 13. Ярославская губерния в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).** В рамках темы студенты должны особо акцентировать внимание на вопросе о причинах, характере и последствиях июльских событий 1918 г. в Ярославле. Для определения характера данного события (мятеж или восстание?) студентам необходимо попытаться рассмотреть вопрос о социальной базе выступавших против советской власти и большевиков в июле 1918 г. Студентам необходимо знать различные точки зрения на данное событие, содержащиеся в постсоветской литературе и местных печатных СМИ. Изучая положение ярославской деревни в годы «военного коммунизма», студенты должны дать оценку методам и масштабам большевистской политики по отношению к крестьянству, уметь объяснить причины и масштаб крестьянских выступлений в губернии.
- 14. Ярославский край в годы восстановления народного хозяйства и начального этапа индустриализации и коллективизации.** При изучении темы студенты должны обладать знаниями о масштабах последствий гражданской войны для экономики края. Студентам необходимо рассмотреть процесс восстановления промышленных предприятий, пути выхода из топливного и сырьевого кризиса в губернии. Студенты должны проанализировать изменения положения в промышленности и сельском хозяйстве края в годы НЭПа. Изучая начальный этап

индустриализации, студенты должны получить знания о процессе, масштабах и значении строительства в крае промышленных предприятий в годы 1-й пятилетки. Студентам необходимо получить знания о процессах, происходивших в ярославской деревне в годы коллективизации, и их последствиях.

15. **Ярославская область в предвоенные годы (1936-1941 гг.).** Изучая тему, студенты должны получить комплексное представление о положении в промышленности и сельском хозяйстве области накануне Великой Отечественной войны. Особое внимание необходимо уделить вопросу о строительстве волжских электростанций в Рыбинске и Угличе, их значении для экономики края, последствиях создания Рыбинского водохранилища. В вопросе о репрессиях в Ярославской области студенты должны обратить внимание на масштабы данного явления и социальный состав репрессированных.
16. **Ярославская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.** В данном разделе студенты должны выявить роль и значение Ярославской области в условиях военного времени. Особое внимание студентам необходимо обратить на изучение процесса перехода ярославской экономики на военный лад, создание воинских соединений, строительство оборонительных сооружений в крае. Необходимо также сделать акцент на трудностях военной поры, повлиявших на положение ярославской деревни. Студенты должны предпринять попытку оценить масштабы вклада области в победу в Великой Отечественной войне.
17. **Ярославская область в послевоенные годы (1945-1965 гг.).** При изучении данного раздела студенты должны уметь оценить масштабы ущерба, которые область понесла в годы Великой Отечественной войны. Исходя из этого, нужно определить круг первостепенных проблем, стоявших перед областью в первые послевоенные годы, и пути их решения. Студентам необходимо изучить процесс перехода экономики области на мирные рельсы. Особое внимание следует обратить на изменения в сельском хозяйстве, произошедшие в 1950-е гг., рассмотреть динамику и последствия «кукурузной эпопеи» в области.
18. **Ярославская область в середине 1960-х – середине 1980-х гг.** Студентам необходимо обратить особое внимание на реформирование в промышленности и сельском хозяйстве, его значение и последствия. Студенты должны уметь обосновать причины возраставшего дисбаланса между промышленным и сельскохозяйственным развитием области, проследить появление кризисных тенденций в сельскохозяйственном производстве и объяснить их причины. В последнем вопросе студенты должны дать комплексную оценку деятельности Ф.И. Лощенкова.
19. **Ярославская область в годы перестройки (1985-1991 гг.).** Особое внимание студентам необходимо обратить на причины нарастания социальной напряженности на ярославских предприятиях и активизацию общественно-политической жизни в крае. Последняя во многом была связана с возникновением Ярославского Народного фронта. Студенты должны подробно изучить практическую деятельность этой организации и ее значение в решении ряда насущных проблем области и г. Ярославля в частности.
20. **Ярославская область в 1990-е гг.** Изучая данный раздел, студенты должны уметь анализировать принципиальные изменения, произошедшие во всех сферах жизни, вызванные сменой политической ситуации в стране. Студенты должны обратить особое внимание на процессы социально-экономического реформирования, его трудности и его последствия для развития края.
21. **Ярославская область в начале XXI века.** Изучая данный раздел, студентам необходимо проследить динамику позитивных изменений в экономическом развитии области в период 2000-2008 гг. Нужно обратить внимание на изменения в социальной сфере, предпринять попытку анализа демографической ситуации в

области. В рамках изучения последнего вопроса данного раздела студенты должны обратить внимание на коррективы в реализации проектов к 1000-летию Ярославля, обусловленные финансово-экономическим кризисом.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе № 7 данной рабочей программы.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.