

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра регионоведения и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Р.М. Фролов

20 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«Технологии и организация туристских походов»

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
«Туризм»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «10» апреля 2025 года, протокол № 10

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от «22» апреля 2025 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов направления «Туризм» исторического факультета ЯрГУ.

Курс «Технологии и организация туристских походов» призван подготовить специалиста, способного к профессиональной деятельности в сфере спортивно-оздоровительного туризма. Целью курса является ознакомление студентов с этапами и особенностями организации и проведения спортивно-оздоровительных туристских походов и туров, а также приобретение необходимых для этого умений и навыков. Дисциплина «Технологии и организация туристских походов» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления и начальных практических навыков в сфере туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Технологии и организация туристских походов» относится к вариативной части цикла Б. 1, является дисциплиной по выбору студента.

Дисциплина «Технологии и организация туристских походов» базируется на начальном уровне знаний, полученном в ВУЗе, в частности, на знании таких дисциплин как география, организации туристской деятельности, безопасности жизнедеятельности, истории путешествий и туризма, и преподается на 2 курсе.

Она является предшествующей для многих дисциплин, связанных с туристской отраслью, которые в дальнейшем будут изучаться студентами ВУЗа. Знания и навыки, полученные при изучении технологий и особенностей организации туристских походов и спортивных туров используются обучаемыми при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, в частности, туристско-рекреационного проектирования, правового регулирования в туризме, экологического туризма.

Теоретические знания по данной дисциплине позволяют глубже понимать роль спортивно-оздоровительного туризма в туристской отрасли. Они могут использоваться студентами при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Практические умения и навыки, полученные в ходе освоения курса, дают возможность организовать поход выходного дня, а также участвовать в спортивных турах в качестве помощника инструктора.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

<ul style="list-style-type: none"> Формируемая компетенция (код и формулировка) 	<ul style="list-style-type: none"> Индикатор достижения компетенции (код и формулировка) 	<ul style="list-style-type: none"> Перечень планируемых результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> Профессиональные компетенции 		
<p>ПК-3</p> <p>Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>ИД-ПК-3.1.</p> <p>Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современное состояние спортивно-туристского движения в РФ; - основные препятствия водных и пешеходных маршрутов, способы их преодоления; - основные этапы подготовки и проведения и тактику туристского похода и спортивного тура. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составить маршрут туристского похода (тура) с учетом индивидуальных особенностей туристов в группе - подготовить снаряжение для туристского похода; - оформить маршрутные документы; - провести расчет питания туристского похода; - составить отчет о туристском походе. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - топографической картой и компасом; - навыками вязки наиболее часто применяемых в туристском походе узлов; - навыками обращения со специальным туристским снаряжением.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа		
1.	Спортивно-оздоровительный туризм: понятие, особенности,	IV		4		1		2		

	классификация. Понятие «самодеятельный туризм» в законодательстве РФ. Характерные черты самодеятельного туристского движения. Понятие спортивно-оздоровительного туризма. Классификация спортивно-оздоровительного туризма по виду туризма, целям, возрастному и социальному признакам, степени организованности.							
2.	История развития спортивного туризма в России. Туризм в дореволюционной России. Путешествия XVIII – XIX вв. Первые туристские организации. Деятельность «Российского общества туристов». Самодеятельный туризм в 1920-1930-е гг. Деятельность «Общества пролетарского туризма». Туризм в Красной армии. Создание и деятельность Туристско-экскурсионного управления ВЦСПС. Самодеятельный туризм во второй половине XX в. Создание советов по туризму и туристских клубов. Кризис самодеятельного туризма в конце 1980-х – 1990-е гг. Создание Туристско-спортивного союза России.	IV	6			1	2	Контрольная работа №1, вязка узлов: «прямой», «встречный», «ткацкий».
3.	Основные препятствия водных и пеших маршрутов. Естественные препятствия водного похода (порог, мель, перекат, шивера, прижим, завал и т.д.) Искусственные препятствия (мост, паром, плотина, ряжевая стенка и т.д.) Препятствия пешего маршрута (переправа, перевал, болото, осыпь, каменный завал, растительный покров и т. д.)	IV		4		1	2	
4.	Методика определения категории сложности маршрутов. Категории трудности водных препятствий. Определяющие и предопределяющие препятствия водного похода. Локальные и протяженные препятствия пеше-горного похода. Шесть категорий сложности похода. Факторы, влияющие на категорию сложности похода (природные	IV		6		1	2	

	и погодные условия района путешествия, автономность, продолжительность в днях, протяженность в километрах), количество и сложность препятствий по каждой категории.								
5	Вопросы организации спортивных походов и туров. Основные понятия (путешествие, спортивный поход, спортивный тур). Кодекс путешественника. Требования к группе участников похода и тура. Права и обязанности руководителей и участников спортивных походов и туров. Маршрутные документы: виды и правила оформления.	IV		6		1		2	Контрольная работа №2, вязка узлов: «грейпвайн», «булинь», «двойной булинь».
6.	Разработка маршрута самостоятельного похода. Предварительное изучение маршрута. Уклон и скорость течения реки. Пункт начала маршрута, подходы и подъезды к нему, аварийные выходы с маршрута, радиальные выходы. Составление предварительного графика движения.	IV	6			1		2	
7.	Снаряжение водных и пеших самостоятельных походов. Личное снаряжение (рюкзак, спальный мешок, коврик и т.д.) Общественное снаряжение (палатка, котелки, топоры, аптечка, ремнабор и т. д.) Экипировка (требования к одежде для города, похода, поезда, НЗ). Специальное снаряжение водных и пеших походов и туров.	IV		6		1		2	Контрольная работа №3, вязка узлов: «проводник восьмерка», «двойной проводник», «стремля».
8.	Техника и тактика движения группы в самостоятельном походе. Расстояние дневного перехода и скорость движения в зависимости от условий маршрута. Порядок движения группы. Обеспечение безопасности во время движения.	IV		6				2	
9.	Туристские биваки. Требования к устройству лагеря. Выбор места для палаток, кухни, костра и места общего сбора. Заготовка дров. Правила обращения с костром. Утилизация отходов. Походная баня. Организация	IV	6					2	

	спортивных мероприятий в лагере. Техника безопасности в лагере.								
10.	Питание в самостоятельном туристском походе. Требования к рациону питания. Расчет количества продуктов. Упаковка и транспортировка продуктов питания. Особенности приготовления пищи в походных условиях. Свежее питание на маршруте: блюда из ягод, грибов, рыбы: виды и правила приготовления.	IV		4				2	Контрольная работа №4, вязка узлов: «штык», «удавка», «схватывающий».
11.	Ориентирование на местности. Основы работы с топографической картой. Масштаб. Основные топографические обозначения (растительный покров, гидрография, рельеф, дорожная сеть, населенные пункты, отдельные объекты). Азимут. Определение расстояния по карте. Ориентирование без карты.	IV		8				2	
12.	Основные узлы, применяемые в туризме. Узлы для связывания веревок одинакового диаметра (прямой, встречный, ткацкий, грейпвайн) и разного диаметра (брамшкотовый). Узлы для крепления веревки к опоре (удавка, штык, булинь, стремя). Проводники (простой проводник, проводник восьмерка, двойной проводник). Схватывающие (двойной схватывающий)	IV		10				2	
	Зачет						0,3	4,7	
	Всего	108	18	54		7		28,7	

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины,

активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Кроме того, используются фрагменты видеофильмов, физическая карта России, различные методические материалы (образцы документов, веревки для вязки узлов, образцы туристского снаряжения, как общего, так и специального).

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- для формирования текстов материалов для промежуточной и текущей аттестации
- программы Microsoft Office;
- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next").

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru).

Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

Тематические DVD и CD – диски

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543661> (дата обращения: 11.05.2024).
2. Горшков И. Д. Спортивно-оздоровительный туризм: текст лекций для студентов, обучающихся по специальности Социально-культурный сервис и туризм и направлению Туризм. / И. Д. Горшков; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та. - Ярославль: ЯрГУ, 2014. - 59 с.

б) дополнительная литература

1. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538265> (дата обращения: 11.05.2024).
2. Махов С.Ю. обеспечене безопасности туристских походов: учебно-методическое пособие. Орел: МАБИВ, 2020. 39 с. URL: Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/book/176368?category=18165>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Федерация спортивного туризма России: официальный сайт. URL: <http://tssr.ru/>
2. Скиталец: сервер для туристов и путешественников. URL: <http://skitalets.ru/>
3. Маршрутно-квалификационная комиссия Ярославской области: официальный сайт. URL: <http://yar-mkk.ru/>

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет с географическими картами, компьютером, проектором и экраном.

Автор :

В.В. Морозова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Технологии и организация туристских походов»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Контрольная работа № 1:

1. Назовите дату создания: Крымский горный клуб, Российское общество туристов, ОПТЭ.
2. Дайте классификацию спортивного туризма: по степени организации, по виду маршрута и способу передвижения, по видам мероприятий.
3. Дайте определение: путешествие, спортивный поход, спортивный тур.
4. Расшифруйте аббревиатуру: ТССР, МКК, ТЭУ ВЦСПС.

Контрольная работа № 2:

1. Перечислите основные естественные препятствия водного маршрута.
2. Охарактеризуйте основные искусственные препятствия водного маршрута
3. Назовите основные препятствия пешеходного маршрута.
4. Дайте полную характеристику водного препятствия 3-й 4-й и 5-й категорий трудности.

Контрольная работа №3:

1. Расскажите о принципах категорирования туристских маршрутов.
2. Перечислите личное снаряжение водного и пешего походов.
3. Перечислите общественное снаряжение водного и пешего походов.
4. Охарактеризуйте специальное снаряжение водных и пеших походов.

Контрольная работа №4:

1. Расскажите о принципах составления рациона питания в походе.
2. Назовите требования и правила устройства туристского бивака.
3. Расскажите об основных принципах и правилах движения группы на маршруте.
4. Охарактеризуйте основные принципы обеспечения безопасности в походе.

1.2 Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Спортивно-оздоровительный туризм: понятие и особенности.
2. Классификация спортивно-оздоровительного туризма.
3. Основные этапы истории спортивного туризма в России.
4. Современное состояние спортивно-оздоровительного туризма в России: проблемы и перспективы.

5. Естественные препятствия водного похода.
6. Искусственные препятствия водного похода.
7. Локальные препятствия пеше-горного маршрута.
8. Протяженные препятствия пеше-горного маршрута.
9. Категорирование водных препятствий.
10. Категорирование пеше-горных препятствий.
11. Категории сложности похода.
12. Кодекс путешественника.
13. Требования к группе участников похода и тура.
14. Права и обязанности руководителей и участников спортивных походов и туров.
15. Маршрутные документы: виды и правила оформления
16. Основные этапы разработки маршрута туристского похода (тура).
17. Личное снаряжение водного и пешего походов.
18. Общественное снаряжение водного и пешего походов.
19. Специальное снаряжение водного похода: виды, особенности эксплуатации.
20. Специальное снаряжение пеше-горного похода.
21. Питание в самостоятельном туристском походе.
22. Техника и тактика движения группы в походе.
23. Требования к устройству лагеря.
24. Основы работы с картой: определение расстояния по карте.
25. Основы работы с картой: определение азимута на заданный ориентир.
26. Основы работы с картой: описание участка местности по карте.
27. Основные узлы, применяемые в туризме (вязка любого узла на выбор преподавателя: прямой, встречный, ткацкий, грейпвайн, булинь, двойной булинь, проводник восьмерка, двойной проводник, удавка, схватывающий, стремя, штык).

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Технологии и организация туристских походов»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Курс предназначен для студентов направления «Туризм» исторического факультета ЯрГУ.

Курс «Технологии и организация туристских походов» призван подготовить специалиста, способного к профессиональной деятельности в сфере спортивно-оздоровительного туризма. Целью курса является ознакомление студентов с этапами и особенностями организации и проведения спортивно-оздоровительных туристских походов и туров, а также приобретение необходимых для этого умений и навыков. Дисциплина «Технологии и организация туристских походов» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления и начальных практических навыков в сфере туризма.

Дисциплина «Технологии и организация туристских походов» относится к вариативной части цикла Б. 1, является дисциплиной по выбору студента.

Дисциплина «Технологии и организация туристских походов» базируется на начальном уровне знаний, полученном в ВУЗе, в частности, на знании таких дисциплин как география, организации туристской деятельности, безопасности жизнедеятельности, истории путешествий и туризма, и преподается на 2 курсе.

Она является предшествующей для многих дисциплин, связанных с туристской отраслью, которые в дальнейшем будут изучаться студентами ВУЗа. Знания и навыки, полученные при изучении технологий и особенностей организации туристских походов и спортивных туров используются обучаемыми при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, в частности, туристско-рекреационного проектирования, правового регулирования в туризме, экологического туризма.

Теоретические знания по данной дисциплине позволяют глубже понимать роль спортивно-оздоровительного туризма в туристской отрасли. Они могут использоваться студентами при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Практические умения и навыки, полученные в ходе освоения курса, дают возможность организовать поход выходного дня, а также участвовать в спортивных турах в качестве помощника инструктора.

Для успешного освоения курса студенту необходимо регулярно посещать лекции и практические занятия, выполнять контрольные работы, участвовать в обсуждениях и дискуссиях в ходе занятий, а также выполнять домашние задания по вязке узлов.