

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра новейшей отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Р.М. Фролов

20 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Дополнительные главы Истории России

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
«Туризм»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «17» апреля 2025 года, протокол № 7

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от «22» апреля 2025 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение отечественной истории XX века - ее политических, экономических, социальных и культурных аспектов, формирование представлений о причинно-следственных связях в историческом процессе. В ходе работы на лекциях и семинарах студенты знакомятся с историческими источниками и научными исследованиями по изучаемым темам. Данная дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается данный курс во втором семестре и охватывает период с начала XX века до сегодняшнего дня. Он является продолжением курса по истории России с древнейших времен до XX века. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при освоении других общепрофессиональных и специальных курсов, в частности, «История стран и народов», «Культура и искусство России», «История Ярославского края», «Культура Ярославского края».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации	Знать: - основные события новейшей отечественной истории; - хронологию исторических процессов; - базовые исторические понятия; - исторические персоналии; - новые подходы и концепции в изучении исторических событий. Уметь: - профессионально ориентироваться в актуальных проблемах российской истории. Владеть навыками: - исследовательской работы; - использования исторического научного терминологического аппарата; - применения полученных теоретических знаний в самостоятельной научной работе (доклады, статьи

		курсовые и дипломные работы).
--	--	-------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	Практические	Лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Россия накануне революции 1905-1907 гг.	2	2					1	Задания для самостоятельной работы
2.	Революция 1905-1907 гг.	2	2	2		1		1	Задания для самостоятельной работы
3.	Столыпинская аграрная реформа.	2	1					1	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа № 1
4.	Россия в период третьеиюньской монархии	2	2	2				1	Задания для самостоятельной работы
5.	Февральская революция 1917 г.	2	1						Задания для самостоятельной работы
6.	Положение в стране после Февральской революции.	2	1	2		1		1	Задания для самостоятельной работы
7.	Россия в условиях двоевластия.	2	1					1	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа № 2
8.	Наращение революционного кризиса и его разрешение.	2	2	2				1	Задания для самостоятельной работы
9.	Начало формирования Советской политической системы. Организация силовых структур (1917-1918 гг.).	2	2					1	Задания для самостоятельной работы
10.	Гражданская война в России.	2	2	2				1	Задания для самостоятельной работы
11.	Внешняя политика Советской власти в годы Гражданской войны (1917-1921 гг.).	2	2					1	Задания для самостоятельной работы
12.	Политика «военного коммунизма».	2	1						Задания для самостоятельной работы

13.	Переход к новой экономической политике.	2	1			1		1	Задания для самостоятельной работы
14.	Осуществление новой экономической политики и её итоги.	2	1						Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа № 3
15.	Идейно-политическая жизнь общества в годы НЭПа.	2	1					1	Задания для самостоятельной работы
16.	Решение национального вопроса.	2	2					1	Задания для самостоятельной работы
17.	Внешняя политика СССР в 1920-е – начале 1930-х гг.	2	2					1	Задания для самостоятельной работы
18.	Политика индустриализации.	2	1						Задания для самостоятельной работы
19.	Коллективизация сельского хозяйства.	2	1					1	Задания для самостоятельной работы
20.	Репрессивная политика Советского государства в конце 1920-х - 1930-е годы.	2	2	2				1	Задания для самостоятельной работы
21.	Внешняя политика СССР в 1933 – авг. 1939 гг.	2	1			1		1	Задания для самостоятельной работы
22.	Советский Союз в предвоенные годы (сент. 1939-июнь 1941)	2	2					1	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа № 4
23.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	2	1	2				1	Задания для самостоятельной работы
24.	СССР в первое послевоенное десятилетие.	2	1					1	Задания для самостоятельной работы
25.	Социально-экономическое и политическое положение СССР во второй половине 1950-х - начале 1960-х годов.	2	2					1	Задания для самостоятельной работы
26.	Социально-экономическое и политическое положение СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	2	2					1	Задания для самостоятельной работы
27.	СССР в период правления Андропова и Черненко.	2	1						Задания для самостоятельной работы
28.	СССР в период перестройки.	2	2	2				1	Задания для самостоятельной работы
29.	Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 1992-1999 гг.	2	1					1	Задания для самостоятельной работы
30.	Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1992-1999 гг.	2	2					1	Задания для самостоятельной работы
31.	Культура, наука, образование в 1990 –е годы.	2	1						Задания для самостоятельной работы
32.	Внешняя политика России в 1990-е годы.	2	2					1	Задания для самостоятельной работы

									работы
33.	Общественно-политическое развитие России в XXI в.	2	2	2				1	Задания для самостоятельной работы
34.	Социально-экономическое развитие России в XXI в.	2	2					1	Задания для самостоятельной работы
35.	Культура, наука, образование России в XXI в.	2	1			1		1	Задания для самостоятельной работы
36.	Внешняя политика России в XXI в.	2	1					1	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа № 5
	Итого за 2 семестр 108 часов:		54	18		5		31	
							0,3	30,7	Зачет

Содержание разделов дисциплины

- Россия накануне революции 1905-1907 гг.** Назревание социально- политического кризиса в начале XX века и его особенности. Либеральная оппозиция в 1901-1904гг.: «Союз земцев-конституционалистов», «Союз освобождения». Проведение банкетной кампании. Подъем рабочего движения в стране в 1901-1904 гг. Обуховская оборона. Рабочее движение в 1903-1904 гг. Всеобщая стачка на юге России.
- Революция 1905-1907 гг.** Причины и характер революции. Начало революции. Реакция правительства на революционные события. Революционные выступления весной- летом 1905 г. Булыгинская дума. Высший подъем революции. Всероссийская политическая октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Образование многопартийной системы. Россия в период отступления революции. Деятельность I и II Государственных дум. Обсуждение аграрного вопроса. Значение первой российской революции.
- Столыпинская аграрная реформа.** Причины аграрных преобразований. Указ 9 ноября 1906 г. и новое крестьянское землеустройство. Осуществление аграрной реформы в стране. Крестьянский поземельный банк и переселенческое движение. Экономические и социально-политические итоги реформы.
- Россия в период третьиюньской монархии.** Деятельность III и IV Государственных дум. Подъем общественного движения. Экономика России в годы Первой мировой войны. Назревание системного кризиса в стране.
- Февральская революция 1917 г.** Обострение системного кризиса в январе- феврале 1917 г. Вооруженное восстание 27 февраля 1917 г. в Петрограде и крушение самодержавия. Двоевластие и причины его установления.
- Положение в стране после Февральской революции.** Временное правительство и Советы. Первые демократические преобразования. Политические партии после крушения самодержавия.
- Россия в условия двоевластия.** Проблемы войны и мира. Апрельский кризис. I Всероссийский съезд Советов. Июльские события.
- Наращение революционного кризиса и его разрешение.** Государственное совещание. "Корниловский мятеж". Большевики осенью 1917 года. Подготовка и осуществление Октябрьского восстания.
- Начало формирования Советской политической системы. Организация силовых структур (1917-1918 гг.).** Первые декреты Советской власти. Органы власти в центре и на местах. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Складывание однопартийной системы. Создание Красной Армии. Военные специалисты. ВЧК. «Красный террор» - идейные основы, сущность, значение.

- 10. Гражданская война в России.** Основные этапы Гражданской войны и их характеристика. «Демократическая контрреволюция». Белые режимы. Причины победы Советской власти в Гражданской войне.
- 11. Внешняя политика Советской власти в годы гражданской войны (1917-1921 гг.).** Брестский мир: история заключения и значение. Участие иностранных держав в Гражданской войне в России. Попытка прорыва дипломатической блокады, 1920-1921 гг. Советско-польская война. Рижский мир.
- 12. Политика «военного коммунизма».** Национализация промышленности. Главкизм. Продовольственная диктатура. Продразверстка. Распределительная система. Кризис денежного обращения.
- 13. Переход к новой экономической политике.** Причины и трудности перехода к НЭПу. Содержание, сущность и задачи новой экономической политики.
- 14. Осуществление новой экономической политики и её итоги.** Результаты осуществления НЭПа в промышленности, сельском хозяйстве, торговле, денежном обращении. Кризисы НЭПа. Причины и предпосылки свертывания данной политики.
- 15. Идеино-политическая жизнь общества в годы НЭПа.** Демократизация общественной жизни в первые годы НЭПа и ее ограниченность. Состояние правящей партии. Последние работы В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба и ее результаты. Идеино-политическая ситуация в стране в конце 1920-х годов.
- 16. Решение национального вопроса.** Теоретические установки большевиков по решению национального вопроса и первые попытки их реализации. «Грузинский инцидент». Образование СССР. Конституция 1924 г.
- 17. Внешняя политика СССР в 1920-е – начале 1930-х гг.** Выход из дипломатической изоляции (первая половина 1920-х годов). Коминтерн и влияние СССР на мировое революционное движение. Изменение международной обстановки в конце 1920-х – начале 1930-х гг.
- 18. Политика индустриализации.** Теоретические основы индустриализации. Разработка первого пятилетнего плана. Переход к ускоренной индустриализации. Осуществление и итоги первой пятилетки.
- 19. Коллективизация сельского хозяйства.** Состояние кооперативного движения в сельском хозяйстве в конце 1920-х гг. Кризис хлебозаготовок 1928 г. и переход к чрезвычайным мерам. Внутрипартийная борьба по вопросу о коллективизации. Принятие и осуществление курса на ускоренную коллективизацию. Практика раскулачивания. Экономические итоги коллективизации. Голод 1932-1933 гг.
- 20. Репрессивная политика Советского государства в конце 1920-х - 1930-е годы.** Политические процессы конца 1920-х- начала 1930-х годов. Преследования партийных лидеров. Идеологическое обоснование террора – февральско-мартовский (1937 г.) пленум ЦК ВКП(б). Массовые репрессии 1930-х гг. «Дело военных». Масштабы и последствия репрессий.
- 21. Внешняя политика СССР в 1933 – авг. 1939 гг.** «Новый курс» советской внешней политики 1933-1936 гг. Политика умиротворения агрессора и ее последствия. Образование очага войны на Дальнем Востоке. Внешняя политика накануне Второй мировой войны.
- 22. Советский Союз в предвоенные годы (сент. 1939-июнь 1941гг.)** Начало Второй мировой войны. Раздел Польши. Советско-финская война. Присоединение к СССР республик Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии и СССР к военному противостоянию.
- 23. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)** Причины неудач Красной Армии в начале войны. Срыв плана молниеносной войны. Антифашистская коалиция, международные конференции, ленд-лиз. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Политика немцев на оккупированных территориях. Партизанское движение. Освободительная миссия советских войск. Капитуляция Германии. Разгром Японии. Итоги и уроки второй мировой войны. Цена победы.

- 24. СССР в первое послевоенное десятилетие.** Общественно-политическая жизнь страны. Укрепление административно-командной системы. Репрессии. Международное положение СССР. Политика «холодной войны». Советско-югославский конфликт. Углубление конфликта со странами юго-восточной Европы.
- 25. Социально-экономическое и политическое положение СССР во второй половине 1950-х - начале 1960-х годов.** Борьба за власть после смерти Сталина. Начало десталинизации. Хрущевские реформы: меры по подъему сельского хозяйства, создание совнархозов, «оттепель» в культуре. Внешняя политика: СССР и Запад, карибский кризис, суэцкий кризис; СССР и юго-восточная Европа. Смещение Хрущева. Культура при Брежневе. Внешняя политика: от разрядки к новой напряженности.
- 26. Социально-экономическое и политическое положение СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.** Застойные явления и стагнация в экономической и политической жизни СССР. Реформы в экономике: «косыгинская» реформа, сельское хозяйство, социальные изменения. Диссидентское и правозащитное движение. Культура при Брежневе. Внешняя политика: от разрядки к новой напряженности.
- 27. СССР в период правления Андропова и Черненко.** Внутренняя и внешняя политика.
- 28. СССР в период перестройки.** Разработки концепции перестройки в СССР и ее сущность. Попытки реформирования экономики и политической системы общества в рамках социализма. Изменения во внешней политике. Пutsch 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
- 29. Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 1992-1999 гг.** Создание и становление основ российской государственности. Развитие прежних и появление новых партий и объединений. Конфликт между законодательной и исполнительной властью. События 3-4 октября 1993 г., их оценка. Новая Конституция РФ. Деятельность Государственной Думы. Межнациональные отношения в России. Чеченский вопрос. Президентские выборы 1996 г. Внешняя политика РФ.
- 30. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1992-1999 гг.** «Шоковая терапия» и радикальные экономические реформы. Последствия реформ. Отставка Е. Гайдара. Деятельность правительства под руководством В. Черномырдина и С. Кириенко. Финансовый кризис 1998 г., его предпосылки и последствия. Состояние народного хозяйства после кризиса. Изменение социального состава российского общества. Социальная политика государства.
- 31. Культура, наука, образование в 1990-е годы.** Изменение общественно-политических, материальных, идеологических и международных условий развития российской культуры. Коммерциализация и вестернизация культуры. Кризис ценностей в российском обществе. Народное образование. Закон «Об образовании» (1992 г.). Развитие сети негосударственных учебных заведений, расширение платной основы образования. Наука: финансирование, структура управления, проблема «утечки мозгов». СМИ. Право на свободу слова и право на получение достоверной информации.
- 32. Внешняя политика России в 1990-е годы.** Изменение международного статуса России. «Атлантизм» и «евразийство» как концептуальные подходы к формированию внешней политики России. Проблема интеграции России в международное сообщество. Крушение биополярного мира. Россия и Запад. РФ и НАТО. Югославский кризис и РФ. Россия и страны бывшего социалистического лагеря. Политика России во взаимоотношениях со странами ближнего зарубежья.
- 33. Общественно-политическое развитие России в XXI в.** Отставка Б.Н. Ельцина с поста президента, ее причины и мотивы. Кампания по выборам президента: претенденты, программы. Избрание В.В. Путина президентом РФ (март 2000 г.). Курс на укрепление государства. Создание новой «вертикали власти». Выборы в Государственную Думу РФ (декабрь 2003 г.): программы партий, объединений и блоков. Расстановка сил в ГД. Президентские выборы (март 2004 г.). Избрание В.В. Путина Президентом России на второй срок. Избрание Д.А. Медведева президентом РФ. Деятельность Д.А. Медведева на посту президента РФ.

- 34. Социально-экономическое развитие России в XXI в.** Экономическое положение после августовского кризиса 1998 г. Дискуссии о характере проводимой экономической политики. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Финансовая, банковская и налоговая система. Международные и внутренние факторы экономического роста. Поддержка предприятий оборонно-промышленного комплекса. Изменения в социальной сфере. Стабилизация социально-экономической ситуации. Усиление государственного регулирования экономикой. Федеральные целевые программы. Мероприятия, направленные на решение демографической проблемы. Создание стабилизационного фонда. Облик российского капитала. Взаимоотношение власти и крупного бизнеса. Изменение ситуации в экономике страны в условиях мирового экономического кризиса 2008-2010 гг. Основные итоги социально-экономического развития России в начале XXI века.
- 35. Культура, наука, образование России в XXI в.** Российское образование в условиях реформирования. Основные проблемы школьного образования. Введение Единого государственного экзамена (2003 г.). Школа и Церковь. Высшее образование. Проблемы государственных и негосударственных высших учебных заведений. Государственная политика в области науки. Культура и искусство. Литература. Российский кинематограф. Театральная жизнь страны. Ситуация в изобразительном искусстве.
- 36. Внешняя политика России в XXI в.** Пересмотр Концепции внешней политики 1993 г. и принятие новой Концепции внешней политики России (2000 г.). Политика России в ближнем зарубежье. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия. Конфликт в Абхазии (август 2008 г.). Россия и дальнее зарубежье. Активное включение России в коллективное регулирование процессов глобализации. Внешнеэкономическая деятельность РФ. Дискуссии о вступлении России во Всемирную торговую организацию (ВТО).

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и

дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Новейшая история России. 1914—1941 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18469-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535090> (дата обращения: 11.05.2024).
2. Новейшая история России. 1941—2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18471-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535092> (дата обращения: 11.05.2024).
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540355> (дата обращения: 11.05.2024).

б) дополнительная литература:

1. Волкова Т.И. История России (начало XX века): метод. указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарам. Ярославль: ЯрГУ, 2006. — 390 с. (110 экз).

2. Рябинина, Н. В., Методическая разработка для семинарских занятий по курсу новейшей отечественной истории (1917-1939), Ярославль: ЯрГУ, 2001. – 27 с.(111 экз)
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=308099&cat_cd=YARSU
3. Александров, Н. М., Новейшая отечественная история (1992-2009 гг.): метод. указания / Н. М. Александров, А. В. Урядова ; Ярославль: ЯрГУ, 2009. – 42 с. (87 экз)
Электронный вариант издания на сайте НБ ЯрГУ:
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=733128&cat_cd=YARSUEPS
4. Федоров, В. А., История России. 1861 - 1917: учебник для бакалавров / В. А. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп., М., Юрайт, 2012. - 482 с. (26 экз).
5. Верт, Н., История советского государства. 1900 - 1991 : пер. с фр. - 2-е изд., испр., М.: Весь Мир, 2002. – 544 с. (25 экз)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ

Авторы:

доцент кафедры новейшей отечественной истории, к.и.н.

Н.В. Рябинина

доцент кафедры новейшей отечественной истории, к.и.н.

Н.М.Александров

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«История России XX века»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы

*(данные задания выполняются студентом самостоятельно
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)*

Задания для самостоятельной работы студентов указаны к каждой теме в учебно-методических пособиях:

1. Волкова Т.И. История России (начало XX века): метод. указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарам. Ярославль: ЯрГУ, 2006. – 390 с. (110 экз).
2. Рябинина, Н. В., Методическая разработка для семинарских занятий по курсу новейшей отечественной истории (1917-1939), Ярославль: ЯрГУ, 2001. – 27 с.(111 экз)
3. Александров, Н. М., Новейшая отечественная история (1992-2009 гг.): метод. указания / Н. М. Александров, А. В. Урядова ; Ярославль: ЯрГУ, 2009. – 42 с. (87 экз)
Электронный вариант издания на сайте НБ ЯрГУ:
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=733128&cat_cd=YARSUEPS

В качестве средств текущего контроля используется 5 самостоятельных работ.

Самостоятельная работа № 1 (по темам 1-5)

Проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК-5.1

1. Дайте определение формам монополистических объединений: картель, синдикат, трест, концерн.
2. Разъясните причины и смысл движения «банкетная кампания».
3. В связи с какими событиями граф Ю.С. Витте получил прозвище «граф Полусахалинский»?
4. Как вы понимаете исторический термин «черная сотня»?
5. Охарактеризуйте две формы крестьянского землеустройства: хутор, отруб.

Самостоятельная работа № 2(по темам 6-10)

Проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК-5.1

1. Как Вы понимаете термин «третьеиюньская политическая система»?
2. Назовите этапы образования Антанты (договоры с Францией и Англией).
3. Охарактеризуйте системный кризис в России в годы Первой мировой войны.
4. В чем заключались противоречия первых декретов Временного правительства?
5. Дайте характеристику причин трех кризисов Временного правительства.

Самостоятельная работа № 3 (по темам 11 – 20)

Проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК-5.1

1. Назовите центральные органы власти системы Советов и их компетенции.
2. Сформулируйте причины победы Советской власти в Гражданской войне.

3. Перечислите основные черты политики "военного коммунизма".
4. Назовите причины перехода страны к НЭПу.
5. Перечислите основные мероприятия политики НЭПа.

Самостоятельная работа № 4 (по темам 21 – 28)

Проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК-5.1

1. Укажите основные отличия сталинского и ленинского планов объединения советских республик в единое государство.
2. Назовите плюсы и минусы экономического развития СССР в 1930-е годы.
3. Перечислите политические процессы 1930-х гг. (не менее 4-х). Дайте характеристику одному из них.
4. В чем заключался "Новый курс" советской внешней политики в 1933 -1936 годах?
5. Охарактеризуйте состояние обороноспособности Советского Союза накануне Великой Отечественной войны.

Самостоятельная работа № 5

Проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК-5.1

1. Назовите причины неудач Красной армии в начале Великой Отечественной войны.
2. Раскройте основные положения политики «холодной войны».
3. Назовите плюсы и минусы хрущевских реформ.
4. Назовите основные причины и положения экономических реформ второй половины 1960-х – начала 1980-х гг.
5. Поясните суть понятия «перестройка».

Содержание самостоятельной работы оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

«**Зачтено**» - студент правильно ответил на 3 вопроса из 5 предложенных - достаточно полно изложил полученные знания по теме курса, использовал основную терминологию, проследил причинно-следственные связи, сделал аргументированные выводы.

«**Не зачтено**» – студент неверно ответил или не дал ответа на 3 и более вопроса из 5 предложенных.

Итоговое тестирование по курсу «История России XX века»

Итоговое тестирование по курсу (раздел I)

Проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК-5.1

1. Экономика России в начале XX века характеризовалась ...

- 1) отказом от иностранных инвестиций
- 2) отсутствием в России монополистических объединений
- 3) сочетанием высокоразвитой промышленности с отсталым сельским хозяйством
- 4) отсутствием государственного вмешательства в экономику

2. Форсированная индустриализация рубежа XIX-XX вв. связана с именем ...

- 1) А. А. Аракчеева
- 2) Г. Е. Распутина
- 3) С. Т. Морозова
- 4) С. Ю. Витте

3. Форсированная индустриализация рубежа XIX- XX вв. предусматривала...

- 1) сопоставимость по уровню развития российской экономики и европейских государств

- 2) широкие репрессивные меры
- 3) создание парламента
- 4) создание хуторов и отрубов

4. По мнению П. А. Столыпина, главная причина неустройства сельского хозяйства России заключалась в:

- 1) сохранении крестьянской общины
- 2) расслоении крестьян на кулаков и батраков
- 3) помещичьем землевладении

5. Целью столыпинской аграрной реформы являлось(- ась)...

- 1) создание широкого слоя крестьян-собственников
- 2) национализация земли
- 3) восстановление временнообязанного положения крестьян
- 4) отмена крепостного права

6. Начало Первой русской революции связывается с ...

- 1) Всероссийской Октябрьской политической стачкой
- 2) Декабрьским вооруженным восстанием в Москве
- 3) изданием «Манифеста» 17 октября
- 4) расстрелом мирного шествия к Зимнему дворцу 9 января

7. Расстрел в Петербурге 9 января 1905 года мирного шествия к Зимнему дворцу с петицией к царю получил название ...

- 1) «Кровавое воскресенье»
- 2) «Дворцовый переворот»
- 3) «Ленский расстрел»
- 4) «Всероссийская политическая стачка»

8. К периоду Первой русской революции относится ...

- 1) создание Временного правительства
- 2) назначение главой правительства А. Ф. Керенского
- 3) издание Манифеста 17 октября
- 4) Корниловский мятеж

9. Октябристами в России начала XX века называли:

- 1) членов политической партии «Союз 17 октября»
- 2) участников Всероссийской политической стачки
- 3) членов детской организации, созданной по инициативе В. И. Ленина

10. Впервые в истории России Государственная дума была созвана в:

- 1) 1994 г.
- 2) 1906 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1917 г.

11. Роспуск II Государственной думы и принятие в обход ее нового избирательного закона имели место ...

- 1) 1 августа 1914 г.
- 2) 3 июня 1907 г.
- 3) 9 января 1905 г.
- 4) 17 октября 1905 г.

12. Повод к началу Первой мировой войны...

- 1) убийство наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца Фердинанда
- 2) стремление А. Гитлера к мировому господству
- 3) неравномерность экономического развития капиталистических стран

13. В годы Первой мировой войны Россия входила в состав:

- 1) Священного союза
- 2) Тройственного союза
- 3) Антанты

14. Военно-политические блоки, противостоявшие друг другу в период Первой мировой войны:

- 1) НАТО и Организация Варшавского Договора
- 2) Тройственный союз и Антанта
- 3) СЕАТО и СЕНТО

15. В военно-политический блок Антанта не входила ...

- 1) Россия
- 2) Англия
- 3) Франция
- 4) Германия

16. Началом Первой мировой войны считается ...

- 1) 1 августа 1914 г.
- 2) 3 июня 1907 г.
- 3) 17 октября 1905 г.
- 4) 9 января 1905 г.

17. О нарастании политического кризиса в России в годы Первой мировой войны свидетельствовал(-а,-о,-и)...

- 1) Ленский расстрел на золотых приисках
- 2) роспуск IV Государственной думы 1914г.
- 3) распутинщина, «министерская чехарда»
- 4) запрещение деятельности профсоюзов

18. Межпартийная коалиция депутатов IV Государственной думы, в ходе Первой мировой войны вставшая в оппозицию к правительству, получила название...

- 1) «Антикоминтерновский пакт»
- 2) «Тройственный союз»
- 3) «Государственный совет»

4) «Прогрессивный блок»

19. Отречение Николая II от престола произошло...

- 1) 27 февраля 1917 г.
- 2) 1 августа 1914 г.
- 3) 25 октября 1917 г.
- 4) 2 марта 1917 г.

20. Решение о создании выборных солдатских комитетов и об уравнивании в правах солдат и офицеров было принято в марте 1917 г.....

- 1) Демократическим совещанием
- 2) Петроградским Советом
- 3) Временным правительством
- 4) Ставкой Верховного главнокомандующего

21. Курс на продолжение войны «до победного конца» весной- летом 1917 г. характеризовал политическую линию ...

- 1) Петроградского Совета
- 2) Временного правительства
- 3) руководства большевиков
- 4) Учредительного собрания

22. Окончание периода двоевластия связано с кризисом Временного правительства.

- 1) апрельским
- 2) ноябрьским
- 3) июльским
- 4) августовским

За каждый верный ответ – 1 балл.

Критерии оценивания:

«отлично» - 22-19 баллов; «хорошо» - 18-16 баллов;
«удовлетворительно» - 15-12 баллов, «неудовлетворительно» - менее 12 баллов.

Итоговое тестирование по курсу (раздел II)
Проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК-5.1

1. Какое событие произошло раньше других?

- 1) Корниловский мятеж
- 2) созыв Государственного совещания
- 3) созыв Демократического совещания

2. Что явилось следствием Корниловского мятежа?

- 1) запрет большевистской партии
- 2) арест лидеров большевистской партии
- 3) большевизация советов

3. На каком съезде были приняты первые большевистские декреты "О мире" и "О земле"?

- 1) На I Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов
- 2) На II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов

4. Какой Наркомат в первом составе правительства возглавил Сталин?

- 1) Наркомат по внутренним делам
- 2) Наркомат по иностранным делам
- 3) Наркомат по делам национальностей

5. Какой государственный орган занимался борьбой с контрреволюцией и саботажем?

- 1) ВЦИК
- 2) ВЧК
- 3) ВСНХ

6. Кого в годы Гражданской войны антибольшевистские силы провозгласили Верховным правителем России?

- 1) Деникина
- 2) Юденича
- 3) Колчака

7. Какие черты характерны для политики "военного коммунизма" в сельском хозяйстве?

- 1) создание комбедов и продотрядов
- 2) введение продналога
- 3) разрешение аренды земли и найма рабочей силы

8. Какие черты характерны для политики НЭПа в финансовой сфере?

- 1) формирование безденежной системы распределения
- 2) финансовая реформа, введение червонца
- 3) национализация банков

9. Укажите основную причину свертывания НЭПа.

- 1) НЭП не способствовал восстановлению хозяйства после Гражданской войны
- 2) Мероприятия НЭПа не соответствовали идеологии правящей партии
- 3) Мероприятия НЭПа привели к изоляции России от других стран

10. Когда была принята первая Конституция СССР?

- 1) 1922 г.
- 2) 1924 г.
- 3) 1918 г.

11. Какая конференция помогла России выйти из дипломатической изоляции?

- 1) Генуэзская
- 2) Ялтинская
- 3) Потсдамская

12. С какой страной в конце 1920-х годов у СССР был военный конфликт?

- 1) с Англией
- 2) с Японией
- 3) с Китаем

13. Кто из партийных деятелей в конце 1920-х годов выступал за продолжение НЭПа, за "медленное вращение страны в социализм"?

- 1) Сталин

- 2) Троцкий
- 3) Бухарин

14. Укажите хронологические рамки первой пятилетки.

- 1) октябрь 1928 г. - октябрь 1933 г.
- 2) октябрь 1928 г. - декабрь 1932 г.
- 3) январь 1928 г. - январь 1933 г.

15. Какое общественное движение возникло в годы второй пятилетки?

- 1) Стахановское движение
- 2) Социалистическое соревнование
- 3) Движение ударных бригад

16. Укажите наиболее значимый источник средств для проведения индустриализации.

- 1) Иностранные займы
- 2) Экспорт зерна
- 3) Экспорт промышленной продукции

17. В каком году проводилось "Дело Тухачевского"?

- 1) 1936 г.
- 2) 1937 г.
- 3) 1938 г.

18. Когда был подписан Договор о дружбе и границе между СССР и Германией?

- 1) 23 августа 1939 г.
- 2) 28 сентября 1940 г.
- 3) 3 марта 1918 г.

За каждый верный ответ – 1 балл.

Критерии оценивания:

Оценка "отлично" выставляется при правильном ответе на 16 вопросов.

Оценка "хорошо" выставляется при правильном ответе на 14 вопросов.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при правильном ответе на 10 вопросов.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент дал менее 10 правильных ответов.

Итоговое тестирование по курсу (раздел III)

Проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК-5.1

1. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1. военный конфликт Японии и СССР на озере Хасан
- 2. нападение Германии на СССР
- 3. начало Второй мировой войны
- 4. вступление СССР в Лигу наций
- 5. Создание ГКО

2. Расположите следующие исторические понятия в хронологической последовательности их появления:

1. «мирное сосуществование»
2. «новое политическое мышление»
3. «разрядка»
4. «доктрина Л.И. Брежнева об ограниченном суверенитете социалистических стран»
5. «железный занавес»

3. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

1. Первое испытание в СССР атомной бомбы
2. Заключение договора СССР и США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности
3. Подписание договора между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой
4. Нападение Японии на Пер-Харбор 5. Объединение ГДР и ФРГ в единое государство

4. Расположите в хронологической последовательности события экономической жизни СССР:

1. восстановления разрушенного войной хозяйства
2. узаконение индивидуальной трудовой деятельности
3. восстановление отраслевого принципа управления промышленностью
4. открытие АЭС в Обнинске
5. начало строительства БАМа

5. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

1. Провозглашение курса на перестройку
2. Проведение референдума о сохранении СССР
3. XX съезд КПСС
4. Создание НАТО
5. Создание ОВД

6. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

1. ликвидация советов народного хозяйства
2. Преобразование Совета народных комиссаров в Совет Министров СССР
3. Принятие Постановления ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»
4. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС в жизни общества
5. Принятие Конституции РФ

7. Расположите в хронологическом порядке события второй половины XX в.

1. ввод советских войск в Афганистан
2. переименование ВКП (б) в КПСС
3. либерализация цен
4. отставка Н.С. Хрущева с поста первого секретаря ЦК КПСС
5. отмена карточной системы на продовольственные и промышленные товары

8. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

1. принятие Конституции «развитого социализма»
2. первые выборы в Государственную думу РФ

3. устранение «антипартийной группы Г.М. Маленкова, Л.М. Кагановича, В.М. Молотова
4. Подписание СССР Заключительного акта Сопещения по безопасности и сотрудничеству в Европе
5. Принятие Декларации о государственном суверенитете России

9. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1. Советско-финская война
2. Экономическая реформа А.Н. Косыгина
3. создание СЭВ
4. XIX партконференция
5. Роспуск ОВД

10. Расположите в хронологическом порядке события второй половины XX в.:

1. ввод войск ОВД в Чехословакию
2. избрание М.С. Горбачева президентом СССР
3. Запуск СССР первого искусственного спутника Земли
4. Завершение вывода российских войск из стран Восточной Европы
5. Первый полет человека в космос

11. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

1. начало проведения радикальной экономической реформы – «шоковой терапии»
2. избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС
3. начало освоения целинных земель
4. окончание вывода советских войск из Афганистана
5. образование ГКЧП

12. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

1. ленинградское дело
2. ссылка академика А.Д. Сахарова в г. Горький
3. создание совнархозов
4. Беловежские соглашения
5. I съезд народных депутатов

13. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

1. вооруженные столкновения в Москве между правительственными силами и оппозицией
2. избрание Д.А. Медведева президентом РФ
3. создание Общественной палаты
4. образование Государственного комитета по чрезвычайному положению
5. Финансовый кризис (дефолт)

14. Расположите фамилии руководителей СССР в хронологической последовательности их пребывания у власти.

1. И.В. Сталин
2. Ю.В. Андропов
3. Л.И. Брежнев

4. Н.С. Хрущев
5. К.У. Черненко

15. Расположите в хронологическом порядке фамилии председателей Правительства РФ в 1990-е гг.

1. В.С. Черномырдин
2. В.В.Путин
3. Е.Т. Гайдар
4. С.В. Степашин
5. Е.М. Примаков

За каждый верный ответ – 1 балл.

Критерии оценивания:

"отлично" - 15 баллов.

"хорошо"- 13 баллов.

"удовлетворительно" - 9 баллов.

"неудовлетворительно" - менее 9 баллов.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения итоговой аттестации

На зачете проверяется сформированность компетенции УК-5 (индикатор ИД-УК-5.1) на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого сформирована указанная компетенция, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого не сформирована указанная компетенция.

Список вопросов к зачету

Проверка сформированности компетенции УК-5, индикатор ИД-УК-5.1

1. Назревание социально-политического кризиса в начале XX в. и его особенности.
2. Либеральная оппозиция в 1900-1904 гг. «Союз земцев-конституционалистов» и «Союз освобождения». Проведение банкетной кампании.
3. Подъем рабочего движения в 1900-1902 гг. Обуховская оборона.
4. Рабочее движение в 1903-1904 гг. Всеобщая стачка на юге России.
5. Причины, характер и задачи революции 1905-1907 гг.
6. Начало революции. Январские события 1905 г. в Петербурге.
7. Рабочее движение весной-летом 1905 г. Иваново-Вознесенская стачка.
8. Создание Всероссийского крестьянского союза и принятие аграрной программы.
9. Волнение в армии и на флоте весной-летом 1905 г. Броненосец «Потемкин».
10. Подготовка Булыгинской думы.
11. Всероссийская Октябрьская общенациональная политическая стачка и манифест 17 октября 1905 г.
12. Создание Российской социал-демократической партии. Образование фракций большевиков и меньшевиков. Образование партии эсеров
13. Образование либерально-буржуазных и правомонархических политических партий и организаций.
14. Деятельность I и II Государственных дум. Обсуждение аграрного вопроса.
15. Роспуск II Государственной думы. Значение и итоги революции 1905-1907 гг.
16. Причины аграрных преобразований в России в начале XX столетия.
17. Указ 9 ноября 1906 г. и рассмотрение земельного законодательства в Думе. Новое крестьянское землеустройство.
18. Осуществление столыпинской аграрной реформы в России и ее итоги.
19. Деятельность III Государственной Думы. Политика национализма в стране.
20. Деятельность IV Государственной думы и назревание системного кризиса в России накануне Первой мировой войны.
21. Февральская революция 1917 г. Крушение самодержавия.
22. Двоевластие и причины его установления.
23. Спектр политических партий после Февральской революции.
24. Проблема войны и апрельский кризис двоевластия 1917 г.
25. Кризис двоевластия (июнь-июль 1917 г.).
26. Корниловский мятеж и его последствия.
27. Нарастание и сущность общенационального кризиса (осень 1917 г.).
28. Подготовка и осуществление Октябрьского вооруженного восстания.
29. Первые декреты советской власти.
30. Формирование центральных и местных органов власти 1917-1918 гг. (Система Советов).
31. Созыв и роспуск Учредительного собрания.
32. Чрезвычайные органы власти 1917-1918 гг.

33. Периодизация гражданской войны в России, характеристика этапов. Основные события гражданской войны (октябрь 1917 г. – ноябрь 1918 г.).
34. Периодизация гражданской войны в России, характеристика этапов. Основные события гражданской войны (ноябрь 1918 г. – 1922 г.).
35. Политика «военного коммунизма» и ее проявления в промышленности.
36. Политика «военного коммунизма» и ее проявления в сельском хозяйстве.
37. Политика «военного коммунизма» и ее проявления в торговле и денежном обращении.
38. Брестский мир: история заключения и значение.
39. Образование СССР. Основные положения Конституции 1924 г.
40. Причины и трудности перехода к НЭПу.
41. Основные мероприятия новой экономической политики в промышленности и их реализация.
42. Основные мероприятия новой экономической политики в сельском хозяйстве и их реализация.
43. Основные мероприятия новой экономической политики в торговле и денежном обращении.
44. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
45. Выход Советского государства из дипломатической изоляции (первая половина 1920-х гг.).
46. Внешняя политика СССР в конце 1920-х-начале 1930-х гг.
47. Разработка и принятие I пятилетки.
48. Политика «большого скачка»: осуществление и итоги.
49. Осуществление курса на ускоренную коллективизацию.
50. Практика раскулачивания.
51. Политические процессы конца 1920-х-начала 1930-х гг.
52. Преследования партийных лидеров в 1930-е годы.
53. Идеологическое обоснование террора (Февральско-мартовский 1937 г.) пленум ЦК ВКП(б)). Массовые репрессии 1930-х гг.
54. Внешняя политика СССР в 1933 - авг. 1939 гг.
55. Советско-финская война.
56. Присоединение к СССР республик Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.
57. Подготовка Германии и СССР к военному противостоянию.
58. Великая Отечественная война. Планы сторон. Ход военных действий в 1941 – 1942 гг.
59. Военные действия в 1943 – 1945 гг. Итоги Второй мировой войны.
60. Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
61. Экономика СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)
62. Власть и общество в конце 40-х – начале 50-х гг.
63. Внешняя политика Советского Союза в послевоенный период 1945-1953 гг.)
64. Борьба в политическом руководстве после смерти И.В. Сталина. Необходимость реформ в СССР.
65. XX и XXII съезды КПСС. Их значение для жизни страны.
66. Экономика СССР в 50-х – начале 60-х гг.: тенденция развития и реформы управления.
67. Отечественная культура во второй половине 50-х-начале 60-х гг.
68. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х-начале 60-х гг.
69. Противоречия в общественно-политической жизни страны в годы «застоя».
70. Экономическое и социальное развитие СССР во второй половине 60-х-начале 80-х гг.
71. Отечественная культура в годы «застоя».
72. Внешняя политика СССР во второй половине 60-х-начале 80-х гг.
73. Экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.
74. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

75. Политические преобразования в стране в период «перестройки».
76. Социально-экономическое развитие России в 1994-1999 г.
77. Реформирование российской экономики в 1992-1993 гг.
78. Октябрьские события 2003 г. в Москве.
79. Внешняя политика постсоветской России.
80. Распад СССР.
81. Социально-экономическое развитие России в XXI в.
82. Политическое развитие России в XXI в.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Дополнительные главы отечественной истории»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

В ходе изучения данного курса студенты должны получить знания о политических, экономических, социальных и культурных аспектах истории России в XX веке.

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине являются лекции и семинарские занятия, в рамках которых рассматриваются наиболее значимые и сложные для изучения проблемы. Для подготовки к семинарам студенты должны самостоятельно ознакомиться с рекомендованными источниками, исследовательской литературой, учебниками. Вопросы семинарских занятий составлены таким образом, что часть из них включает концептуально-теоретические положения, получившие освещение в ходе изложения лекционного материала, а другие, содержащие историко-фактологические сюжеты, предлагаются на самостоятельное изучение. При освоении материала студенты могут привлекать также источники и литературу, не включенные в данную рабочую программу.

В целом, при подготовке как к семинарским занятиям, так и к зачету, которым завершается указанная дисциплина, студенты должны обратиться к совокупности всей учебной и научной литературы, текстам лекций, своим конспектам, т.к. объем информации, содержащейся в настоящем курсе истории России, требует глубокого осмысления и систематизации.

Рекомендации для подготовки к каждой теме дисциплины приведены в следующих работах:

1. Волкова Т.И. История России (начало XX века): метод. указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарам. Ярославль: ЯрГУ, 2006. – 390 с. (110 экз).

2. Рябинина, Н. В., Методическая разработка для семинарских занятий по курсу новейшей отечественной истории (1917-1939), Ярославль: ЯрГУ, 2001. – 27 с. (111 экз)

3. Александров, Н. М., Новейшая отечественная история (1992-2009 гг.): метод. указания / Н. М. Александров, А. В. Урядова ; Ярославль: ЯрГУ, 2009. – 42 с. (87 экз)

Электронный вариант издания на сайте НБ ЯрГУ:
http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=733128&cat_cd=YARSUEPS

Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по предлагаемому перечню вопросов. При этом учитывается работа студента на практических занятиях в течение семестра.