МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  И.о. декана экономического факультета | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Новикова | |
|  | |
| «15» мая 2024 г. | |
|  | |

**Рабочая программа практики**

**Тип практики: ознакомительная практика**

Вид практики: учебная практика

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственные и муниципальные финансы»

Форма обучения

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа одобрена  на заседании кафедры  от «03» апреля 2024 г., протокол № 9 |  | Программа одобрена НМК  экономического факультета  протокол № 6 от «24» апреля 2024 г. |

Ярославль

**1. Цели практики**

Цели практики: закрепление полученных теоретических знаний по базовым профессиональным дисциплинам; предварительный выбор теоретической концепции и темы будущей выпускной квалификационной работы; овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации актуальной информации с целью ее использования в процессе принятия экономических решений.

**2. Место практики в структуре ООП магистратуры**

«Ознакомительная практика» относится к учебной практике части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

Прохождение практики основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин «Методология и методы научных исследований», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Управление государственными и муниципальными ресурсами», «Основы управления проектами и процессами в органах власти» и др. Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию «Ознакомительной практики», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры**

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| **Формируемая компетенция**  **(код и формулировка)** | **Индикатор достижения компетенции**  **(код и формулировка)** | **Перечень**  **планируемых результатов обучения** |
| --- | --- | --- |
| **Универсальные компетенции** | | |
| **УК-1**  Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | **УК-1.1**  Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | **Знать:**  **–** основные информационные источники по направлению темы выпускной квалификационной работы;  – содержание проблемной ситуации, раскрываемой в рамках темы выпускной квалификационной работы.  **Уметь:**  – осуществлять эффективный поиск информации о содержании решаемой в рамках темы выпускной квалификационной работы проблемной ситуации;  – выявлять составляющие проблемной ситуации в рамках темы выпускной квалификационной работы и связи между ними;  – осуществлять обзор основных научных школ по теме исследования;  – анализировать, обобщать и систематизировать полученную научно-экономическую информацию. |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| **ПК(ОУ)-3**  Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, составлять аналитические обзоры и отчеты | **ПК(ОУ)-3.2**  Демонстрирует способность верифицировать и структурировать информацию, получаемую из различных источников | **Знать:**  **–** содержание актуальных научных проблем и перспективных направлений исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы на основе верификации и структуризацииинформации, получаемой из различных источников.  **Уметь:**  – выявлять актуальные научные проблемы, определять перспективные направления исследования, выдвигать гипотезу научной новизны для дальнейшей их разработки в процессе работы над выпускной квалификационной работой;  – верифицировать и структурировать информацию, получаемую из различных источников в рамках темы исследования;  – оформлять отчетную документацию. |

**4. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 2 недели**

**5. Содержание практической подготовки при проведении практики**

| **№**  **п/п** | **Этапы прохождения практики** | **Формы отчетности** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Проведение установочной конференции. Получение индивидуального задания от научного руководителя. | Дневник практики. |
| *в том числе с ЭО и ДОТ; темы индивидуальных заданий содержатся в ЭУК в LMS Moodle* | | |
| 2. | Изучение информационных источников по направлению темы выпускной квалификационной работы, в том числе не менее трех диссертаций на соискание научной степени кандидата (доктора) экономических наук. | Дневник практики.  Библиографический список. |
| 3. | Обзор основных научных школ по теме исследования. | Дневник практики.  Отчет по практике |
| 4. | Анализ, обобщение и систематизация полученной научно-экономической информации. | Дневник практики.  Отчет по практике: аннотации к информационным источникам. |
| 5. | Выявление актуальных научных проблем, определение перспективных направлений исследования и выдвижение гипотез научной новизны для дальнейшей их разработки в процессе работы над выпускной квалификационной работой. | Дневник практики.  Отчет по практике. |
| 6. | Предварительный план первой главы выпускной квалификационной работы. | Дневник практики.  Отчет по практике: реферативный обзор параграфов первого теоретического раздела будущей выпускной квалификационной работы. |
| 7. | Оформление отчетной документации и составление отчета по учебной практике. | Отчет по практике. Отзыв руководителя практики от организации – базы практики (если практика проходила в профильной организации). |
| *в том числе с ЭО и ДОТ; комплект рабочей документации для оформления отчета и дневника по технологической практики содержатся в ЭУК в LMS Moodle* | | |
| 8. | Итоговая конференция. Защита отчета по практике в комиссии и оценка уровня сформированности компетенций. | Ведомость деканата |

В рамках прохождения ознакомительной практики рассматриваются вопросы в области государственного и муниципального управления как общего, так и специального характера, что позволяет сформировать теоретическую базу для написания выпускной квалификационной работы. В приложения к отчету по ознакомительной практике могут включаться копии научных статей (тезисов, докладов на научные конференции), которые были подготовлены обучающимся по результатам ее прохождения.

При прохождении практики для каждого обучающегося утверждается календарно-тематический план-график практики, которому соответствует лист содержания отчета.

**6. Фонд оценочных средств**

**Типовые вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Характеристика проведенного анализа актуальных научных проблем (проблемных ситуаций) в области государственного и муниципального управления по теме исследования.

2. Основные информационные источники по направлению темы выпускной квалификационной работы.

3. Содержание актуальных научных проблем в рамках темы выпускной квалификационной работы.

4. Содержание перспективных направлений исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы.

5. Перечень и основные научные результаты диссертационных исследований, которые были подготовлены и защищены в последние годы в рамках исследуемой проблематики.

6. Содержание и обоснование плана первой главы выпускной квалификационной работы.

7. Обоснование выдвинутых гипотез научной новизны для дальнейшей их разработки.

И т.д.

**Правила выставления оценки по итогам прохождения ознакомительной практики**

По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся проявил высокий уровень знаний основных результатов новейших исследований по выбранной теме ВКР, опубликованных в ведущих профессиональных журналах; полностью овладел первичными навыками самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов, оформления результатов анализа в сфере государственного и муниципального управления; грамотно и обоснованно изложил гипотезы научной новизны для дальнейшей их разработки; умеет содержательно и аргументировано вести научную дискуссию.

**Оценка «хорошо**» выставляется, если обучающийся проявил в целом качественный уровень знаний основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам темы ВКР; достаточно хорошо овладел первичными навыками самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов, оформления результатов анализа в сфере государственного и муниципального управления; грамотно изложил гипотезы научной новизны для дальнейшей их разработки; умеет достаточно аргументировано вести научную дискуссию.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся представил недостаточно полный список литературы по теме исследования, дал недостаточно полный ее обзор, проявил неполные знания основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам темы ВКР; при значительной помощи научного руководителя в целом овладел первичными навыками самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов, оформления результатов анализа; не достаточно грамотно изложил гипотезы научной новизны для дальнейшей их разработки; не всегда аргументировано может вести научную дискуссию.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не показал тот минимум знаний, которые необходимы для освоения компетенций по ознакомительной практике, не разобрался с основными теоретическими вопросами направления исследования. При защите отчета материал излагал непоследовательно, сбивчиво и не показал определенной системы знаний, умений и владений навыками в области освоения первичных навыков самостоятельной исследовательской работы.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики**

**а) основная литература**

1. Мокий, М. С.  Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468947.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

4. ЯрГУ-СК-П-217-2021 «Положение о порядке проведения практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 25.04.2021 № 149.

**б) дополнительная литература**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437120.

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (<https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (https://www. urait.ru).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

**8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

В процессе прохождения ознакомительной практики используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

* задания для самостоятельной работы обучающихся;
* средства текущего контроля успеваемости студентов;
* презентации;
* список учебной литературы, рекомендуемой при прохождении практики;
* информация о форме и времени проведения консультаций в режиме онлайн;
* синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в период прохождения практики.

**9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов:

- программы MicrosoftOffice;

- Adobe Acrobat Reader DC.

**10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» <http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;

- справочная правовая система КонсультантПлюс.

**11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса при прохождении практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор:  Профессор кафедры финансов и кредита,  докт. экон. наук, профессор |  | Д.С. Вахрушев |
|  | *(подпись)* |  |