**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  И.О. декана экономического  факультета | |
|  | Т.Ю. Новикова |
| *(подпись)* |  |
| «15» мая 2024 г. | |

**Рабочая программа дисциплины**

**«Основы финансового и экономического анализа в сфере государственного и муниципального управления»**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа одобрена  на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита  протокол № 7 от «03» апреля 2024 г. |  | Программа одобрена НМК  экономического факультета  протокол №6 от «24» апреля 2024 г. |

Ярославль

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Основы финансового и экономического анализа в сфере государственного и муниципального управления» является освоение студентами основ экономического и финансового анализа в части методов (приемов) анализа и возможности их применения в государственном и муниципальном управлении для принятия и реализации эффективных стратегических и оперативных управленческих решений.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Основы финансового и экономического анализа в сфере государственного и муниципального управления» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения и навыки, полученные в рамках освоения следующих дисциплин: государственная статистика и анализ статистической информации, основы государственного и муниципального управления, основы экономической теории. Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию дисциплины «Основы финансового и экономического анализа в сфере государственного и муниципального управления», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, позволяя студентам выстраивать целостную систему экономических знаний о структуре и управлении государственными (муниципальными) активами.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемая компетенция**  **(код и формулировка)** | **Индикатор достижения компетенции**  **(код и формулировка)** | **Перечень**  **планируемых результатов обучения** |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПК (ОУ)-3. Способен составлять, обрабатывать и оценивать основные виды бюджетной, финансовой, налоговой и статистической отчетности организаций государственного сектора и субъектов предпринимательства | ПК (ОУ)-3.3 Способен применять на практике методы статистического анализа данных | **Знать:**  -основные методы статистического анализа данных и сферы их применения.  **Уметь:**  -определять потребности в статистических методах в рамках обработки и оценки основных видов отчетности.  **Владеть**:  - навыками применения методов статистического анализа при оценке основных видов отчетности организаций государственного сектора и принятии управленческих решений. |
| ПК (ИМ)-1 Способен решать стандартные задачи в области бюджетной политики, регулирования системы межбюджетных отношений, анализа, прогнозирования, формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ПК(ИМ)-1.3 Обладает представлениями о методологии анализа, прогнозирования формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, способен выявлять существующие тенденции на основе аналитической и прогнозной информации | **Знать:**  - основные принципы, подходы, методы, приемы и методики анализа бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.  **Уметь:**  - выявлять основные тенденции формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.  **Владеть**:  - навыками анализа и прогнозирования параметров бюджетов бюджетной системы Российской федерации. |
| ПК (ИМ)-2 Способен решать стандартные задачи в области бюджетной методологии, а также мониторинга, обработки, подготовки и презентации нормативно-правовой, финансовой и аналитической информации | ПК(ИМ)-2.2 Способен собирать, группировать и обрабатывать нормативно-правовую, финансовую и аналитическую информацию с помощью различных инструментов | **Знать:**  - основные способы группировки и обработки финансовой и аналитической информации.  **Уметь:**  -осуществлять мониторинг и обработку информации в целях принятия оперативных решений в ГМУ.  **Владеть**:  - навыками анализа в сфере ГМУ и презентации его результатов. |

**4. Объем, структура и содержание дисциплины**

Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы (разделы)**  **дисциплины,**  **их содержание** | **Семестр** | **Виды учебных занятий,**  **включая самостоятельную работу студентов,**  **и их трудоемкость**  **(в академических часах)** | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  **Форма промежуточной аттестации**  ***(по семестрам)*** |
|  |  |  | **Контактная работа** | | | | |  |  |
|  |  |  | лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания | самостоятельная  работа |  |
| 1. | Понятие анализа и его роль в государственном и муниципальном управлении. Предмет, метод, методика и методология анализа | 4 | 2 | 2 |  | 1 |  | 6 | Доклады |
| 2. | Традиционные и логические приемы анализа в государственном и муниципальном управлении | 4 | 4 | 4 |  | 1 |  | 9 | Самостоятельная работа |
| 3. | Методы детерминированного факторного анализа в государственном и муниципальном управлении | 4 | 6 | 6 |  | 1 |  | 15 | Самостоятельная работа |
| 4. | Методы построения комплексных (интегральных) показателей в целях многомерных сравнений в государственном и муниципальном управлении | 4 | 2 | 2 |  | 1 |  | 15 | Решение ситуационных задач  Материалы в LMS Moodle:  -задачи для самостоятельного решения |
| 5. | Методы инвестиционного анализа в государственном и муниципальном управлении | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 5 | Решение ситуационных задач  Материалы в LMS Moodle:  -задачи для самостоятельного решения |
|  |  |  |  |  |  | 2 | 0,5 | 33.5 | Экзамен |
|  | **Всего за семестр 144** |  | **28** | **26** |  | **6** | **0,5** | **83.5** |  |

**Содержание разделов дисциплины:**

**1. Понятие анализа и его роль в государственном и муниципальном управлении. Предмет, метод, методика и методология анализа**

Понятие и научные основы анализа. Направления применения анализа в различных сферах деятельности органов государственного управления. Информационное обеспечение анализа. Понятие метода анализа. Классификация методов анализа.

**2. Традиционные и логические приемы анализа в государственном и муниципальном управлении**

Прием расчета аналитических показателей (прием расчета относительных показателей;

прием расчета средних величин); Прием сравнения; Прием оценки пропорций роста показателей.

**3. Методы детерминированного факторного анализа в государственном и муниципальном управлении**

Основы моделирования факторных систем; Последовательность решения задач по расчету влияния факторов на результат. Аддитивные модели; Мультипликативные модели; Мультипликативные модели; Смешанные (комбинированные) модели. Балансовый прием, прием цепных подстановок, прием абсолютных разниц, интегральный прием.

**4. Методы построения комплексных (интегральных) показателей в целях многомерных сравнений в государственном и муниципальном управлении**

Назначение метода построения интегрального показателя и его использование в ГМУ. Алгоритм построения интегрального показателя. Метод сумм. Метод суммы мест. Метод коэффициентов. Метод расстояний.

**5. Методы инвестиционного анализа в государственном (муниципальном) управлении**

Цель, задачи инвестиционного анализа в государственном (муниципальном) управлении. Методическое обеспечение инвестиционного анализа в государственном (муниципальном) управлении (шесть функций денежной единицы). Обычный и авансовый аннуитет. Наращенная сумма потока платежей. Современная стоимость потока платежей.

**5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:**

**Лекции -** содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождены примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

Используются следующие виды лекций:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты в решении задач, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных студентами самостоятельно.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

* задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
* средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
* презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
* представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
* представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
* посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;

- Adobe Acrobat Reader DC.

**7.Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» <http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. *Василенко, И. А.* Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377696>;
2. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/409252>

**б) дополнительная литература**

1. Тарасенко Ф. П. Прикладной системный анализ : учебное пособие / Ф.П. Тарасенко. — Москва : КноРус, 2017. — 219 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-406-05527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/920394>

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (<https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>) .
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Векшина О.И.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины**

**Аналитические методы в государственном и муниципальном управлении**

**Фонд оценочных средств**

**для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов**

**по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,**

**необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

* 1. **Контрольные задания и иные материалы,**

**используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема №1: Понятие анализа и его роль в государственном и муниципальном управлении. Предмет, метод, методика и методология анализа**

Компетенция ПК (ОУ)-3, индикатор ПК (ОУ)-3.3, в части знаний основных методов статистического анализа данных и сферы их применения, умения определять потребности в статистических методах в рамках обработки и оценки основных видов отчетности.

## 1. Темы докладов

* Подходы к определению анализа в узком и широком смыслах.
* Аналитические методы в сфере ГМУ.
* Математические методы анализа в ГМУ.
* Эвристические методы анализа в ГМУ.

**Тема №2: Традиционные и логические приемы анализа в государственном и муниципальном управлении**

Компетенция ПК (ОУ)-3, индикатор ПК (ОУ)-3.3, в части владения навыками применения методов статистического анализа при оценке основных видов отчетности организаций государственного сектора и принятии управленческих решений.

**Образец самостоятельной работы**

**Тест:**

**1. Анализ в широком смысле слова это:**

**2. Признаком отличающим метод от приема или способа является:**

**3. Метод, осуществляющий получе­ние частных выводов на основе знания каких-то общих по­ложений:**

1. анализ
2. синтез
3. индукция
4. дедукция

**4. Показатель дестимулятор – показатель типа:**

1. «чем больше, тем лучше»
2. «чем меньше, тем лучше»

**5.Показателями стимуляторами являются:**

**Задача 1.**

Рассчитать относительные показатели динамики: цепные и базисные темпы роста и прироста принятых в магистратуру. Результат оформить в виде таблицы. Сделать вывод.

**Число принятых в магистратуру, чел.**

2010 -29015

2011 – 32554

2012 – 31870

2013 – 38012

2014 – 41990

2015 – 40769.

**Задача 2.**

Рассчитать относительные величины пространственного сравнения, выбрав за базу сравнения одну из стран. Результаты оформить в виде таблицы:

Таблица 1

Показатели развития системы здравоохранения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страна | Количество врачей на 100 тыс.чел. | Число больничных коек на 100 тыс.чел. |
| Россия | 473 | 1159 |
| Молдавия | 357 | 761 |
| Украина | 463 | 952 |
| Азербайджан | 365 | 878 |
| Армения | 314 | 538 |
| Грузия | 471 | 381 |
| Казахстан | 330 | 720 |
| Киргизия | 291 | 747 |

**Тема №3: Методы детерминированного факторного анализа в государственном и муниципальном управлении**

Компетенция ПК (ИМ)-1, индикатор ПК(ИМ)-1.3, в части знаний основных принципов, подходов, методов, приемов и методик анализа бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в части умений выявлять основные тенденции формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**Образец самостоятельной работы**

**Тест:**

1. **Прием формального разложения исходной факторной системы состоит в замене:**
2. числителя на сумму однородных показателей
3. числителя на произведение однородных показателей
4. знаменателя на сумму однородных показателей.
5. **В факторной системе вида W = Q : Ч; Q является:**
6. результативным показателем
7. факторным показателем
8. оба ответа правильны
9. **Если результативный показатель равен разности факторных показателей, то детерминированная модель является:**
10. мультипликативной;
11. аддитивной;
12. смешанной.
13. **Среди представленных детерминированных моделей укажите модели, соответствующие признакам факторной системы:**
14. а + в = с + d
15. ав = с +d
16. а = ( с + d) · в
17. а = в + сd
18. **Дана ранжированная факторная система у = а в с d. Выразите методом абсолютных разниц** Δ**у(**Δ**с):**

**Задание 1.**

На основе факторного анализа *(****интегральным методом***) определить изменение рентабельности собственного капитала МЦУ под воздействием факторов рентабельности продаж, оборачиваемости имущества и мультипликатора капитала

**(Rck**  **R продаж** **К обор.**  **Мультипликатор капитала).** «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» по итогам 2015 года имел следующие показатели по результатам оказания дополнительных услуг, предоставляемых на платной основе физическим и юридическим лицам»:

Таблица 1 - Показатели деятельности МЦУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Базисный год** | **Отчетный год** |
| Рентабельность продаж | 5,6 | 6,2 |
| Коэффициент оборачиваемости | 1,2 | 1,0 |
| Мультипликатор капитала | 4,0 | 3,5 |
| Рентабельность СК |  |  |

**Тема №4: Методы построения комплексных (интегральных) показателей в целях многомерных сравнений в государственном и муниципальном управлении**

Компетенция ПК (ИМ)-1, индикатор ПК(ИМ)-1.3, в части владения навыками применения методов статистического анализа при оценке основных видов отчетности организаций государственного сектора и принятии управленческих решений.

**Образец ситуационной задачи**

**Задание 1.**

По данным таблицы провести комплексную оценку деятельности региона методом суммы мест используя **вариант а –** без выделения значимости частных показателей**.** Определить лучший регион с точки зрения интегрального показателя:

Таблица 1 – **Динамика** **показателей деятельности регионов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Регионы** | | | | | | | |
| **А** | **место** | **Б** | **место** | **В** | **место** | **Г** | **место** |
| Рост доходов бюджета | 100.6 |  | 114.3 |  | 108.7 |  | 129.1 |  |
| Рост ВВП на душу населения | 102.5 |  | 76.7 |  | 101.2 |  | 105.4 |  |
| Экспорт товаров и услуг | 99.0 |  | 86.7 |  | 100.2 |  | 89.4 |  |
| Место региона (расписать расчет для каждого показателя) |  | |  | |  | |  | |

**Задание 2.**

По данным таблицы определить лучший регион по качеству жизни методом суммы мест используя **вариант в –** когда значимость показателей разная (вариант с учетом значимости показателей). Определить лучший регион с точки зрения интегрального показателя.

Таблица 2 – **Показатели качества жизни регионов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Регионы** | | | | | | **Коэффициент значимости** | **Характер (стимулятор/дестимулятор)** |
| **А** | **место** | **Б** | **место** | **В** | **место** |
| Рост доходов населения | 104.6 |  | 124.1 |  | 101.7 |  | **1** |  |
| Уровень бедности (доля в % от численности населения) | 8 |  | 10 |  | 16.2 |  | **1** |  |
| Уровень безработицы (доля в % от численности рабочей силы) | 1.3 |  | 0.7 |  | 1.2 |  | **2** |  |
| Место региона (расписать расчет для каждого показателя) |  | |  | |  | | **Х** | **Х** |

**Задание 3.**

По данным таблицы определить лучший регион методом коэффициентов.

Таблица 3 – **Показатели деятельности регионов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Регионы** | | | **Характер**  **(стимулятор/дестимулятор)** |
| **А** | **Б** | **В** |
| Коэффициент соотношения доходов и расходов | 1.1 | 1.2 | 0.7 |  |
| Коэффициент региональных инвестиций (объем инвестиций к ВРП) | 0.15 | 0.1 | 0.05 |  |
| Коэффициент финансового резерва на непредвиденные нужды (отношение резерва к доходам бюджета) | 0.2 | 0.25 | 0.15 |  |
| Место региона (расписать расчет для каждого показателя) |  |  |  | **Х** |

**Тема №5: Методы инвестиционного анализа в государственном и муниципальном управлении**

Компетенция ПК (ИМ)-2, индикатор ПК(ИМ)-2.2, в части знаний основных способов группировки и обработки финансовой и аналитической информации, умений осуществлять мониторинг и обработку информации в целях принятия оперативных решений в ГМУ, в части владения навыками анализа в сфере ГМУ и презентации его результатов.

**Образец ситуационной задачи**

**Задание 1.**

Активы, приносящие доход муниципальному образованию сдаются в аренду. Арендные платежи собственнику по договору составляют первые 4 года – 6000 тыс.руб. в год (поступают в начале года). По истечении 4-х лет владелец планирует продать часть активов и получить 14 млн.руб. Оставшиеся активы планируется сдавать в аренду еще в течение 4 лет, и в первые два года после продажи части площадей ежегодная арендная плата составит 5000 тыс.руб. (поступают в начале года), а далее до окончания срока договора аренды – 6000 тыс.руб. в год (поступают в конце года).

Не ниже какой цены собственнику выгодно продать оставшиеся активы после окончания договора аренды, если арендатор готов приобрести активы на дату заключения договора аренды за 210 млн.руб.

Ставка дисконта – 15 %.

**Критерии оценки форм текущего контроля**

1. **Оценивание доклада (реферата)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Критерии** |
| Содержание доклада | Анализирует изученный материал,  Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения,  Соблюдает логическую последовательность в изложении материала |
| Аргументированно отвечает на вопросы | Проявляет критическое мышление |
| Представление доклада | Использует иллюстративные, наглядные материалы  Владеет культурой речи |

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

86-100% от максимально возможного количества баллов – «отлично»,

76-85% от максимально возможного количества баллов – «хорошо»,

60-75% от максимально возможного количества баллов – «удовлетворительно»,

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно».

1. **Оценивание самостоятельной работы**

* оценка «отлично» выставляется при правильном решении задач, грамотной формулировки выводов и рекомендаций и 86-100% правильных ответов на тестовые вопросы;
* оценка «хорошо» выставляется при решении задач с небольшими неточностями (арифметические ошибки, неполный вывод и рекомендации) и не менее 70% правильных ответов на тестовые вопросы;
* оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии общего (в условных обозначениях) алгоритма решения задач, но при отсутствии в полном объеме вычислений и (или) выводов и рекомендаций и не менее 50% правильных ответов на тестовые вопросы;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии общего (в условных обозначениях) алгоритма решения задач, и при отсутствии соответствующих вычислений и (или) при правильных ответах менее чем на 50% тестовых вопросов.

1. **Критерии оценки ситуационных задач**

* Оценка «отлично» выставляется при правильном решении задач, грамотной формулировки выводов и рекомендаций;
* Оценка «хорошо» выставляется при решении задач с небольшими неточностями (арифметические ошибки, неполный вывод и рекомендации);
* Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии общего (в условных обозначениях) алгоритма решения задач, но при отсутствии в полном объеме вычислений и (или) выводов и рекомендаций;
* Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии общего (в условных обозначениях) алгоритма решения задач, и при отсутствии соответствующих вычислений.

**1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Компетенция ПК (ОУ)-3, способен составлять, обрабатывать и оценивать основные виды бюджетной, финансовой, налоговой и статистической отчетности организаций государственного сектора и субъектов предпринимательства, индикатор ПК (ОУ)-3.3, способен применять на практике методы статистического анализа данных, компетенция ПК (ИМ)-1, способен решать стандартные задачи в области бюджетной политики, регулирования системы межбюджетных отношений, анализа, прогнозирования, формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, индикатор ПК(ИМ)-1.3, обладает представлениями о методологии анализа, прогнозирования формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, способен выявлять существующие тенденции на основе аналитической и прогнозной информации, компетенция ПК (ИМ)-2 Способен решать стандартные задачи в области бюджетной методологии, а также мониторинга, обработки, подготовки и презентации нормативно-правовой, финансовой и аналитической информации, индикатор ПК(ИМ)-2.2, способен собирать, группировать и обрабатывать нормативно-правовую, финансовую и аналитическую информацию с помощью различных инструментов.

**Список вопросов к экзамену:**

1. Понятие анализа. Направления применения анализа в сферах деятельности органов государственного (муниципального) управления.
2. Информационное обеспечение анализа в ГМУ.
3. Понятие метода анализа. Классификация аналитических методов в ГМУ.
4. Традиционные приемы анализа в ГМУ.
5. Логические приемы анализа в ГМУ.
6. Методы детерминированного факторного анализа в ГМУ.
7. Этапы выявления влияния факторов на результат.
8. Приемы выявления влияния факторов на результат.
9. Понятие и назначение инвестиционного анализа в государственном (муниципальном) управлении.
10. Методы инвестиционного анализа в ГМУ.
11. Метод интегрального показателя и его применение в ГМУ.
12. Характеристика метода сумм. Его достоинства и недостатки, особенности применения в ГМУ.
13. Характеристика метода суммы мест. Его достоинства и недостатки, особенности применения в ГМУ.
14. Характеристика метода коэффициентов. Его достоинства и недостатки, особенности применения в ГМУ.
15. Характеристика метода расстояний. Его достоинства и недостатки, особенности применения в ГМУ.

***Образец билета к экзамену*:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита  Направление подготовки  38.03.04 Государственное и муниципальное управление  Профиль  «Государственные и муниципальные финансы»  Дисциплина: «Основы финансового и экономического анализа в сфере государственного и муниципального управления»  **БИЛЕТ №**  1. Понятие анализа. Направления применения анализа в сферах деятельности органов государственного (муниципального) управления.  2. Характеристика метода сумм. Его достоинства и недостатки, особенности применения в ГМУ.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита |  |  | | д-р экон. наук, профессор |  | И.П. Курочкина |     Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине следующие (озвучиваются студентам заранее):   * оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа материала лекций, учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов, т.е. студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на высоком уровне; * оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя, т.е. студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на продвинутом уровне; * оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов, т.е. студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне; * оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин. |

**Описание процедуры выставления оценки**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине следующие (озвучиваются студентам заранее):

* оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа материала лекций, учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов, т.е. студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на высоком уровне;
* оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя, т.е. студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на продвинутом уровне;
* оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов, т.е. студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины**

**«Основы финансового и экономического анализа в сфере государственного и муниципального управления»**

**Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение методикой и практикой проведения экономического анализа и принятия на этой основе оптимальных управленческих решений в ГМУ зависит:

во-первых, от уровня уже полученных знаний по таким дисциплинам, как государственная статистика и анализ статистической информации, основы государственного и муниципального управления, основы экономической теории др.

во-вторых, от степени понимания и усвоения изучаемых методик экономического и финансового анализа;

в-третьих, от умения применять на практике изученные методики анализа;

в-четвертых, от уровня аналитического мышления, умения обобщать полученные результаты анализа и разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности органов ГМУ.

В связи с этим для получения этих знаний, навыков и умений каждому студенту необходимо активно работать на лекционных и аудиторных практических занятиях, решать все предлагаемые типы задач, выполнять все индивидуальные домашние задания, активно участвовать в обсуждении ситуаций и проблем.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате. Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.