


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Юридический факультет

СОГЛАСОВАНО

Проректор

по воспитательной работе и молодежной политике

 Е.А. Метелькова

«33» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ЯрГУ

 А.В. Иванчин

«30» мая 2023 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Юриспруденция»

Форма обучения

очная, очно-заочная

Программа одобрена

ученым советом юридического факультета

от «24» мая 2023 года, протокол № 9

Декан юридического факультета

 А.В. Иванчин

—подпись—

Ярославль

1. Цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся ЯрГУ, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
3. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
4. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
5. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
6. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
8. воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
9. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
10. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
11. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
12. Формирование культуры и этики профессионального общения.
13. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
14. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
15. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
16. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке юристов.

17. Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

2.1 Правовое воспитание

Характеристика	Правовое воспитание – процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений
Задачи	1. Сформировать знание норм основных отраслей права и практики их применения 2. Способствовать формированию уважительного отношения к правовым ценностям 3. Содействовать развитию установки на проявление социально-правовой активности, реализации как своих прав и обязанностей, так и отстаивания прав и свобод других граждан
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<i>В учебной деятельности</i> – изучение обучающимися следующих дисциплин, способствующих решению задач в области правового воспитания: Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Экологическое право Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Право социального обеспечения Семейное право Основы цифрового права Муниципальное право Коммерческое право Административное судопроизводство Медицинское право Таможенное право Страховое право Избирательное право Жилищное право <i>Во внеучебной деятельности</i>

	<p>Мероприятия в рамках взаимодействия юридического факультета ЯрГУ и Ярославского регионального отделения Ассоциации юристов России</p> <p>Мероприятия в рамках работы факультетской Юридической клиники</p> <p>Заседания Клуба знатоков права</p> <p>Заседания научных кружков</p>
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальная работа – беседы с деканом, заместителями декана, преподавателями</p> <p>Групповая работа</p>

2.2 Профилактика асоциального поведения

Характеристика	Профилактика асоциального поведения - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих поведению, которое противоречит общественным нормам и принципам, выступает в форме безнравственных или противоправных деяний
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию уважительного отношения к правовым ценностям 2. Сформировать знание правовых норм, предусматривающих ответственность за асоциальное поведение 3. Создавать условия выработки навыков применения правовых норм, регулирующих сферу деятельности обучающегося 4. Формирование установок личности, позволяющих противодействовать идеологии экстремизма, ксенофобии, коррупции 5. Формировать умение следовать правилам внутреннего распорядка ЯрГУ, правила проживания в общежитии, соблюдать учебную дисциплину, пропускной режим
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p><i>В учебной деятельности</i></p> <p>Изучение обучающимися следующих дисциплин, способствующих решению задач в области профилактики асоциального поведения:</p> <p>Административное право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Криминология</p> <p>Правоохранительные органы</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Юридическая психология</p> <p>Административная ответственность</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Общие начала назначения наказания</p> <p>Теория и практика квалификации преступлений</p> <p>Методика расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Встреча с первокурсниками советника при ректорате В.В. Давыдова, посвященная противодействию терроризма и экстремизма;</p> <p>Встреча с первокурсниками судей, сотрудников</p>

	<p>правоохранительных органов и адвокатов;</p> <p>Проведение исследований по темам противодействия различного вида правонарушениям в ходе выполнения обучающимися научно-исследовательских проектов, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Проведение мероприятий в рамках взаимодействия юридического факультета ЯрГУ и Ярославского регионального отделения Ассоциации юристов России</p>
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальная работа – индивидуальные беседы с деканом, заведующими кафедрами, преподавателями</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p>

2.3 Духовно-нравственное воспитание

Характеристика	<p>Духовно-нравственное воспитание – процесс, в котором обучающимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей. В их числе ценности мира, любви к Родине и народу, человеческой жизни, труда, семьи, творчества, познания, природы.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать формированию системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей; 2. Формировать готовности обучающихся руководствоваться общечеловеческими, культурными духовно-нравственными ценностями в профессиональной деятельности, в межгрупповом и межличностном общении; 3. Содействовать в выработке обучающимися собственной гражданской и мировоззренческой позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осмысления истории, духовно-нравственных ценностей и достижений страны; 4. Формировать умение осуществлять коммуникацию в условиях культурного многообразия с использованием этических норм поведения, не допускать дискриминации представителей различных этносов и конфессий; 5. Развитие навыков коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях создания инклюзивной среды в сфере образовательной и профессиональной деятельности.
Перечень основных реализуемых воспитательных	<p><i>В учебной деятельности:</i></p> <p>изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области духовно-нравственного воспитания:</p>

мероприятий	<p>Философия</p> <p>История России с древнейших времен до конца XVIII века</p> <p>История России с XIX века</p> <p>Основы российской государственности</p> <p>История государства и права России</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Институты гражданского общества: социальные и правовые аспекты</p> <p>Рассмотрение вопросов ценностных ориентаций молодежи, межнациональных отношений, национальной идентичности, исторической памяти, правовой культуры в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности:</i></p> <p>Адаптационный лагерь для первокурсника «Лагуна»</p> <p>Школа волонтера</p> <p>Премия «Волонтер года»</p> <p>Культурно-творческое мероприятие «День российского студенчества»</p> <p>Выездные смены на Черноморском побережье</p> <p>Представление обучающимися докладов о результатах исследований по тематике ценностных ориентаций, межнациональных отношений в молодежной среде, волонтерства, национальной идентичности, исторической памяти, правовой культуры в ходе Международного форума «Путь в науку»</p>
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальная работа – разработка индивидуальных научных проектов обучающихся под руководством научного руководителя</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

2.4. Культурно-эстетическое воспитание

Характеристика	<p>Культурно-эстетическое воспитание – процесс, формирования общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся 2. Совершенствование форм досуга обучающихся за счет повышения интереса к мировой и отечественной литературе, музыке, кинематографу, театральному искусству 3. Поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся, их самореализации и самоактуализации
Перечень основных реализуемых воспитательных	<p><i>В учебной деятельности:</i></p> <p>изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области культурно-эстетического развития:</p>

мероприятий	<p>«Профессиональная этика» <i>Во внеучебной деятельности:</i> Культурно-творческое мероприятие «Неделя первокурсника» Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ» Фестиваль «Кубок КВН» Выездные смены на Черноморском побережье</p>
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальная работа – разработка и реализация индивидуальных творческих проектов Групповая работа Межфакультетская работа Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

2.5 Гражданско-патриотическое воспитание

Характеристика	<p>Гражданско-патриотическое воспитание – процесс формирования у студентов патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение, передача исторических и правовых знаний 2. Развитие гражданских качеств, таких как свобода выбора, ответственность, патриотизм, толерантность 3. Формирование социальных умений, таких как защита своих прав, участие в выборах, помощь нуждающимся 4. Содействие в обретении морально-волевой готовности на созидательное преобразование общества
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p><i>В учебной деятельности:</i> изучение обучающимися следующих дисциплин, способствующих решению задач в области гражданско-патриотического воспитания: Безопасность жизнедеятельности История России с древнейших времен до конца XVIII века История России с XIX века Основы российской государственности История государства и права России Конституционное право Административное право Уголовное право Международное право Правоохранительные органы</p> <p>Встреча с первокурсниками советника при ректорате В.В. Давыдова, посвященная противодействию терроризму и экстремизму Встреча с первокурсниками судей, сотрудников правоохранительных органов и адвокатов Рассмотрение вопросов политического сознания молодежи, национальной идентичности, исторической памяти в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности:</i></p>

	<p>Адаптационный лагерь для студентов-первокурсников «ЛАГУНА»</p> <p>Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»</p> <p>Поздравление ветеранов с Днем Победы</p> <p>Возложение цветов к Вечному огню</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Представление обучающимися докладов о результатах исследований по тематике политического сознания молодежи, национальной идентичности, исторической памяти, феноменах и процессах современного российского права в рамках Международного форума «Путь в науку»</p>
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальная работа – разработка индивидуальных научных проектов обучающихся под руководством научного руководителя</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

2.6. Профессиональное и трудовое воспитание

Характеристика	<p>Профессиональное воспитание – специально организованный процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанным с нею профессиональным и социальным функциям, соотнесенными со специальностью и направлениями подготовки</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся 2. Способствовать формированию у обучающихся профессионального самосознания 3. Формировать готовность работать по избранной профессии 4. Формировать понимание необходимости быть конкурентоспособным на рынке труда 5. Способствовать содействию обучающемуся в изучении передового профессионального опыта для его переосмысления и последующего применения
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p><i>В учебной деятельности</i></p> <p>1 Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области профессионального и трудового воспитания</p> <p>Ораторское искусство юриста</p> <p>Основы экономики и принятия решений</p> <p>Письменные коммуникации в юриспруденции</p> <p>Правоохранительные органы</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Адвокатская деятельность</p> <p>Государственная служба</p> <p>2. Прохождение производственной практики в организациях, которые способствуют формированию профессиональных компетенций в русле выбранной специальности, в том числе в суде, прокуратуре, органах полиции, подразделениях СК России</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p>

	<p>Участие в правовых олимпиадах и конкурсах</p> <p>Участие обучающихся в подготовке и проведении Дня открытых дверей, Дня знаний (1 сентября)</p> <p>Карьерное мероприятие «Цифровая ярмарка вакансий»</p> <p>Анкетирование студентов выпускных курсов</p> <p>Карьерные мероприятия «Дни карьеры»</p> <p>Организация экскурсий в организации и учреждения в соответствии с направлением подготовки «Юриспруденция»</p> <p>Мероприятия в рамках взаимодействия юридического факультета ЯрГУ и Ярославского регионального отделения Ассоциации юристов России</p> <p>Мероприятия в рамках работы факультетской Юридической клиники</p> <p>Заседания Клуба знатоков права</p>
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальная работа – консультирование преподавателями выпускающих кафедр обучающихся по выбору индивидуальных профессиональных траекторий</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

2.7 Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни

Характеристика	<p>Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни – процесс формирования физической культуры обучающихся как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, призванного сознавать личную ответственность за собственное здоровье.</p>
Задачи	<p>1. Способствовать формированию установки на здоровый образ жизни</p> <p>2. Создавать условия для укрепления здоровья студентов, воспитания морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, самореализации и самоактуализации личности обучающегося</p>
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p><i>В учебной деятельности</i></p> <p>Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области спортивного восприятия и формирования здорового образа жизни</p> <p>«Физическая культура и спорт»</p> <p>«Прикладная физическая культура»</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Выездные смены на Черноморском побережье</p> <p>Участие в сборных вуза по массовым видам спорта (лапта, легкая атлетика, волейбол)</p> <p>Международный день сна</p> <p>Проведение ежегодного турнира по мини-футболу на кубок юридического факультета памяти профессора Я.О. Мотовиловкера</p>
Технологии взаимодействия	<p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

2.8 Развитие органов студенческого самоуправления

Характеристика	Студенческое самоуправление – направление воспитательной работы, ориентированное на содействие самореализации обучающихся в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и иных сферах деятельности, развитие их гражданского самосознания и лидерского потенциала, формирование активной гражданской позиции
Задачи	1. Формирование активной гражданской позиции обучающихся 2. Создание условий для развития ответственности и самостоятельности обучающихся, способности к самоорганизации и саморазвитию 3. Представление возможности представления и защиты прав и интересов обучающихся вуза, участия в решении вопросов организации обучения, досуга, быта, работы, поддержки социальных инициатив студенчества 4. Вовлечение обучающихся в общественную жизнь вуза, региона, страны в целом
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<i>Во внеучебной деятельности</i> 1. Онлайн-школа Школа студенческих научных сообществ «СНОсень» 2. Выездная школа «Лагерь актива «Зимний»» 3. Деятельность СНО факультета в рамках взаимодействия юридического факультета ЯрГУ и Ярославского регионального отделения Ассоциации юристов России 4. Организация силами СНО факультета заседаний Клуба знатоков права
Технологии взаимодействия	Групповая работа Межфакультетская работа