


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра новейшей отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета


(подпись) Р.М. Фролов

«16» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«История конфессий в России»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) «История»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «06» апреля 2023 года, протокол № 4

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от «14» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов специальности «История» исторического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Целями освоения дисциплины является знакомство студентов с историей конфессий в России в X – начале XXI вв. (христианства, буддизма, иудаизма, ислама, новых религиозных течений), их развитием, особенностями государственно-церковных отношений в разные периоды истории. Курс рассчитан на 8 семестр.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Названный курс является специальным, он способствует углублению знаний студентов по отечественной истории, акцентирует внимание на проблемах свободы совести и истории религий в России в X – начале XXI вв.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами социального и гуманитарного циклов: «История России», «История мировых религий» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и других исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования.	Знать: - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, мировоззрения культур Запаदा, России, Востока; - базовые понятия, связанные с межкультурным многообразием общества; Уметь: - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные и религиозные различия; - сохранять национальную идентичность, соблюдая моральные и культурные нормы. Владеть: - терминологическим аппаратом; - способностью использовать коммуникативные средства и делать правильный выбор в зависимости от ситуации общения с представителями различных религий.

Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-ПК-1.1 Анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и других исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные события российской истории IX – начала XXI вв.; - хронологию исторических процессов; - базовые исторические понятия; - новые научные подходы и концепции в изучении исторических событий; - исторические персоналии. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать происходившие события во всем многообразии их проявлений, не упуская политический, общественный и социальный аспекты; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в профессиональной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - исследовательскими навыками; - историческим научным; - терминологическим аппаратом.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Се м е ст р	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа		
1	Вводная лекция	8	1	1						
2	Язычество и язычество народов России	8	2	2						
3	Православие в России	8	3	3						Контрольная работа

4	Старообрядче-ство	8	2	2					
5	Ереси и секты в истории русского православия	8	2	2					
6	Католицизм в России	8	2	2					
7	Протестантизм в России	8	2	2					
8	Буддизм в Рос-сии	8	2	2					
9	Иудаизм в Рос-сии	8	2	4					
10	Ислам в России	8	2	2					
11	Новые религиоз-ные движения в России	8	2	2		2			
							0,3	23,7	Зачет
	Итого: 72 часа		22	22		4	0,3	23,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Вводная лекция.

- 1.1. Предмет и задачи курса.
- 1.2. Основные источники и исследования по истории религий в России.

2. Язычество и неоязычество народов России.

- 2.1. Религиозные верования восточных славян.
- 2.2. Русское неоязычество.
- 2.3. Язычество финноугорских народов.
- 2.4. Язычество алтайцев и якутов.
- 2.5. Языческие верования народов Северного Кавказа.

3. Православие.

- 3.1. Православие в Древней Руси (X-XIII вв.).
- 3.2. Церковь в период формирования Русского централизованного государства и утверждения Московской митрополии (XVI-XVI вв.).
- 3.3. Русская церковь в период патриаршества (XVII в.).
- 3.4. Синодальный период (XVIII - XIX вв.).
- 3.5. Русская православная церковь в XX - начале XXI вв.

4. Старообрядчество.

- 4.1. Причины и обстоятельства возникновения раскола.
- 4.2. Формирование доктрины и культовой практики в старообрядчестве.
- 4.3. Политика властей в отношении старообрядцев.
- 4.4. Основные согласия и толки в современном старообрядчестве.

5. Ереси и секты в истории русского православия.

- 5.1. Природа, источники ересей и сект. Классификация.
- 5.2. Стригольники и жидовствующие.
- 5.3. Духовные христиане.

6. Католицизм в России.

- 6.1. Римско-католическая церковь и Россия с X в. до реформ Петра I.
- 6.2. Положение и правовой статус Католической церкви в XVIII-начале XIX в.
- 6.3. «Русские католики» в XIX-начале XX в.
- 6.4. Римско-католическая церковь в СССР. «Руссикум».
- 6.5. Католицизм в РФ и католическо-православные отношения.

7. Протестантизм в России.

- 7.1. Истоки протестантизма в России.
- 7.2. Лютеранство и реформаторские церкви в России.
- 7.3. Англиканство.
- 7.4. Протестантские объединения сектантского типа в России.
- 7.5. Меннонитство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество. Пресвитериане. Методисты. Свидетели Иеговы. Новоапостольская церковь. Армия спасения.

8. Буддизм в России.

- 8.1. Геополитические и социальные предпосылки распространения буддизма в Забайкалье и политика Российского государства в отношении буддизма в XVIII в.
- 8.2. Историческое значение Положения о ламайском духовенстве в Восточной Сибири (1853 г.) для развития буддизма в XIX в.: позитивные и негативные факторы.
- 8.3. Особенности распространения буддизма в Калмыкии в период существования Калмыцкого ханства и в составе Российского государства XVII-XIX вв.
- 8.4. Буддизм в начале XX в. и борьба за его сохранение в конце 20-х – начале 30-х гг.
- 8.5. Восстановление ЦДУБ и буддизм в России в настоящее время.

9. Иудаизм в России.

- 9.1. История ранних контактов последователей иудаизма и Российского государства.
- 9.2. Политика Российской империи в отношении иудаизма в XVIII-XIX вв.
- 9.3. Иудаизм в России в XX - начале XXI вв.

10. Ислам в России.

- 10.1. Ислам в Поволжье и Сибири.
- 10.2. Ислам на Северном Кавказе.
- 10.3. Основные исламские течения и движения в России.
- 10.4. Ваххабизм в России: истоки, особенности вероучения.
- 10.5. Ислам в современной России.

11. Новые религиозные движения в России.

- 11.1. Причины распространения новых религиозных движений в России.
- 11.2. Социальная база новых религиозных движений.
- 11.3. Характеристика основных новых религиозных движений.
- 11.4. Российское законодательство и новые религиозные движения: отечественный и зарубежный опыт.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе под-

готовки в целом. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронный фонд Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Хронос: <http://www.hrono.ru>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. История религий в России: учебник для вузов. / О. Ю.Васильева; под общ. ред. О. Ю. Васильевой, Н. А. Трофимчука - 2-е изд., доп. - М.: Изд-во РАГС, 2004. - 690 с. (50 экз.)
2. Православие и русская народная культура: Науч.сб. Кн.4. 1994. – 273 с. (10 экз.)
3. Огицкий Д.П. Православие и западное христианство: учеб.пособие. М., 1995. – 176 с. (40 экз.)

б) дополнительная литература

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03798-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/>.

2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. - 4-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03802-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512760>.

3. Кауркин, Р.В. Единоверие в России (от зарождения идеи до начала XX века) / Р.В. Кауркин, О.А. Павлова. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. - 200 с. Электронный вариант на сайте elibrary: [http:// https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22330339&](http://https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22330339&)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры новейшей
отечественной истории, д.и.н.

А.В. Урядова

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«История конфессий в России»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей
аттестации**

*(проверка сформированности УК-1, индикатор ИД-УК-5.1;
ПК-1, индикатор ИД-ПК-1.1)*

Задания для контрольной работы:

1. Каким потребностям общественно-политического развития Руси отвечало христианство?
2. В чем состояли главные принципы церковной реформы Петра I?
3. Когда и при каких обстоятельствах произошло утверждение автокефалии Русской церкви? В чем заключается политическое значение этого акта?
4. В чем смысл и церковно-политическая направленность идеи «Москва – третий Рим»?
5. Когда и при каких обстоятельствах было учреждено патриаршество в Русской церкви?
6. Церковные преобразования в пореформенной России, их смысл и содержание.

Ответ на вопрос оценивается следующим образом:

4 балла – дан полный ответ на вопрос.

2 балла – частично охарактеризованы ключевые элементы ответа.

1 балл – перечислены основные понятия, связанные с вопросом.

Оценка «5» - 24 баллов- 18 баллов.

Оценка «4» - 17 баллов- 10 баллов.

Оценка «3» - 9 баллов- 5 баллов.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация выставляется по итогам контрольной работы и работы студентов на практических и самостоятельных занятиях.

Список вопросов к зачету

1. Религиозные верования восточных славян.
2. Русское неоязычество.
3. Язычество финноугорских народов.
4. Язычество алтайцев и якутов
5. Языческие верования народов Северного Кавказа.
6. Православие в Древней Руси (X-XIII).
7. Церковь в период формирования Русского централизованного государства (XIV-XVI в.).
8. Русская церковь в период патриаршества (XVII в.)
9. Русская Православная Церковь в Синодальную эпоху (XVIII-XIX века).
10. Русская Православная Церковь в XX в.
11. Причины и обстоятельства возникновения раскола.
12. Формирование доктрины и культовой практики в старообрядчестве.
13. Политика властей в отношении старообрядцев.
14. Основные согласия и толки в современном старообрядчестве.
15. Природа, источники российских ересей и сект, выделившихся из православия.
16. Классификация российских ересей и сект, выделившихся из православия.
17. Стригольники и жидовствующие.
18. Духовные христиане.
19. Римско-католическая церковь и Россия с X в. до реформ Петра I.
20. Положение и правовой статус Католической церкви в XVIII-начале XIX в.
21. «Русские католики» в XIX-начале XX в.
22. Римско-католическая церковь в СССР.
23. «Руссикум». Католицизм в РФ и католическо-православные отношения.
24. Истоки протестантизма в России.
25. Лютеранство и реформаторские церкви в России.
26. Англиканство, меннонитство, баптизм, адвентизм, пятидесятничество, пресвитериане, методисты, свидетели Иеговы. новоапостольская церковь, Армия спасения в России.
27. Протестантские объединения сектантского типа в России.
28. Геополитические и социальные предпосылки распространения буддизма в Забайкалье и политика Российского государства в отношении буддизма в XVIII в.
29. Историческое значение Положения о ламайском духовенстве в Восточной Сибири (1853 г.) для развития буддизма в XIX в.: позитивные и негативные факторы.
30. Особенности распространения буддизма в Калмыкии в период существования Калмыцкого ханства и в составе Российского государства XVII-XIX вв.
31. Буддизм в начале XX в. и борьба за его сохранение в конце 20-х – начале 30-х гг. Восстановление ЦДУБ и буддизм в России в настоящее время.
32. История ранних контактов последователей иудаизма и Российского государства.
33. Политика Российской империи в отношении иудаизма в XVIII-XIX вв.
34. Иудаизм в России в XX в.
35. Ислам в Поволжье и Сибири. Ислам на Северном Кавказе.
36. Основные исламские течения и движения в России. Ваххабизм в России: истоки, особенности вероучения. Ислам в современной России.
37. Причины распространения новых религиозных движений в России. Социальная база новых религиозных движений.
38. Характеристика основных новых религиозных движений. Закон и новые религиозные движения: отечественный и зарубежный опыт.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «История конфессий в России»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Целью данного курса является знакомство студентов с историей конфессий в России в IX – начале XXI вв., различными деноминациями, становлением государственной политики России, ее взаимоотношениям с различными вероисповеданиями. Взаимоотношения с религиозными организациями и верующими рассматривается в проблемно-хронологическом ключе. Большое внимание уделяется православию, как религии, доминировавшей и поддерживавшейся государством на протяжении ряда веков. Не обойдены вниманием и язычество, католицизм, протестантизм, ислам, буддизм, современные нетрадиционные религии. Задачами курса являются овладение студентами исходным терминологическим аппаратом по истории государственно-церковных отношений в России, понимание ими его теоретико-методологических проблем, получение конкретных знаний по данному курсу.

Крайне важным является знакомство с источниками и исследовательской литературой по данной теме. В последнее время количество их неуклонно растет и для студентов важно разбираться во всем этом многообразии, находить в источниках не только интересные факты и информацию, но и понимать объективные и субъективные оценки авторов, знать разнообразные научные взгляды и концепции по тому или иному вопросу, уметь отделять литературу научную от религиозно-теологической.

Студентам необходимо понимать, что роль государства в жизни всех конфессий была определяющей на протяжении всей истории России, но и религия играла немаловажную роль в жизни государства. Религия долгие годы (до 1917 г.) являлась неотъемлемой частью жизни русского народа, формировала российский менталитет, влияла на общественное сознание и поведение людей.

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «История конфессий в России» являются лекции. В конце середине курса предусмотрена контрольная работа для промежуточной проверки и контроля знаний, которая показывает, насколько студенты усваивают материал в течение обучения. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору наиболее сложных проблем по истории конфессий в России.

В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по предлагаемому перечню вопросов.

Посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым.