

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра новейшей отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

(подпись) Р.М. Фролов

«16» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Политическая история России»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) «История»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «06» апреля 2023 года, протокол № 4

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от «14» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение отечественной истории XX века - ее политических, экономических, социальных и культурных аспектов, формирование представлений о причинно-следственных связях в историческом процессе. В ходе работы на лекциях и семинарах студенты знакомятся с историческими источниками и научными исследованиями по изучаемым темам. Данная дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России XX века» относится к обязательной части.

Изучается данный курс в четвертом, пятом и шестом семестрах. Он является продолжением курса по истории России с древнейших времен до XX века. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при освоении других общепрофессиональных и специальных курсов, в частности, «История политических учений в России», «История русского искусства», «История Ярославского края», «История отечественной культуры», «История конфессий в России», «Социальная политика Советского государства в 1917 – 1920-е гг.» и др.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в исторической теории и практике	ИД-ОПК-2.1 Выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы	Знать: - новые подходы и концепции в изучении исторических событий. Уметь: - профессионально ориентироваться в актуальных проблемах российской истории. Владеть навыками: - исследовательской работы.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ИД-ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные события новейшей отечественной истории; - хронологию исторических процессов. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы российской истории. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> - использования исторического научного терминологического аппарата.
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-ПК-1.2 Понимает и критически анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные события новейшей отечественной истории - базовые исторические понятия; - исторические персоналии. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать этапы и закономерности исторического развития общества. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> - применения полученных теоретических знаний в самостоятельной научной работе (доклады, статьи, курсовые и дипломные работы).

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.	4	4	2		2		1	
2.	Россия накануне революции 1905-1907 гг.	4	4	2				1	
3.	Русско-японская война 1904-1905 гг.	4	4	2				1	
4.	Революция 1905-1907 гг.	4	4	2				1	
5.	Столыпинская аграрная реформа.	4	4	2				1	Контрольная работа № 1
6.	Россия в период третьеиюньской монархии и в годы Первой мировой войны.	4	4	2		2		1	
7.	Внешняя политика России в 1907-1914 гг. Первая мировая война.	4	5	2				1	
8.	Февральская революция 1917г.	4	5	2				1	
9.	Положение в стране после Февральской революции.	4	5	2		2		1	
10.	Россия в условия двоевластия.	4	5	2				1	Контрольная работа № 2
11.	Курсовая работа					10		14	
						2	0,5	10,5	Экзамен
	Итого: 144		44	20		18	0,5	61,5	
12.	Наращивание революционного кризиса и его разрешение.	5	2	2		1		2	Задания для самостоятельной работы
13.	Начало формирования Советской политической системы (1917-1920 гг.).	5	2	2				2	Задания для самостоятельной работы
14.	Организация силовых структур Советского государства (1917-1920 гг.).	5	2	2				1	Задания для самостоятельной работы
15.	Гражданская война в России.	5	4	2		1		2	Задания для самостоятельной работы
16.	Внешняя политика Советской власти в годы Гражданской войны (1917-1921 гг.).	5	2	2				2	Задания для самостоятельной работы
17.	Политика «военного коммунизма».	5	2	2				1	Задания для

									самостоятельной работы
18.	Революция и интеллигенция.	5	2	2				1	Задания для самостоятельной работы
19.	Переход к новой экономической политике.	5	2	2				1	Задания для самостоятельной работы
20.	Осуществление новой экономической политики и её итоги.	5	2	2		1		2	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа № 3
21.	Идейно-политическая жизнь общества в годы НЭПа.	5	2	2				2	Задания для самостоятельной работы
22.	Решение национального вопроса.	5	2	2				2	Задания для самостоятельной работы
23.	Внешняя политика СССР в 1920-е – начале 1930-х гг.	5	2	2				2	Задания для самостоятельной работы
24.	Политика индустриализации.	5	2	2				2	Задания для самостоятельной работы
25.	Коллективизация сельского хозяйства.	5	2	2				2	Задания для самостоятельной работы
26.	Экономическое развитие страны в 1933-1939 гг.	5	2	2				1	Задания для самостоятельной работы
27.	Репрессивная политика Советского государства в конце 1920-х - 1930-е годы.	5	2	2				2	Задания для самостоятельной работы
28.	Внешняя политика СССР в 1933 – авг. 1939 гг.	5	2	4				1	Задания для самостоятельной работы
29.	Советский Союз в предвоенные годы (сент. 1939-июнь 1941)	5	4	2		2		2	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа № 4
						2	0,5	28	Экзамен
	Итого за 5 семестр 180 часа:		40	40		9	0,5	90,5	
30.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	6	4	2		2	2	4	
31.	СССР в первое послевоенное десятилетие.	6	2	2				2	
32.	Социально-экономическое и политическое положение СССР во второй половине 1950-х - начале 1960-х годов.	6	4	2				2	
33.	Социально-экономическое и политическое положение СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	6	4	2		2	2	2	
34.	СССР в период правления Андропова и Черненко.	6	2	2					
35.	СССР в период перестройки.	6	4	2			2	2	
36.	Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 1992-1999 гг.	6	4	2			2	2	

37.	Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1992-1999 гг.	6	4	2				2	
38.	Культура, наука, образование в 1990 –е годы.	6	4	2		3		3	
39.	Внешняя политика России в 1990-е годы.	6	4	2				2	
40.	Общественно-политическое развитие России в XXI в.	6	2	2				2	
41.	Социально-экономическое развитие России в XXI в.	6	4	2				2	
42.	Культура, наука, образование России в XXI в.	6	2	2				2	
43.	Внешняя политика России в XXI в.	6	4	2				2	к/р № 5
						2	0,5	33,5	Экзамен
	Итого за 6 семестр: 180		40	40		7	0,5	92,5	
	В целом по курсу:		124	100		34	1,5	244,5	

Содержание разделов дисциплины 1 раздел

1. **Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.** Особенности социально-экономического развития России. Многоукладность экономики. Аграрный строй России на рубеже 2-х столетий. Три этапа образования монополий в промышленности. Роль банков и иностранного капитала в отечественной промышленности. Социально- классовая структура общества.
2. **Россия накануне революции 1905-1907 гг.** Назревание социально-политического кризиса в начале XX века и его особенности. Подъем пролетарского и крестьянского движения в стране в 1901-1904 гг. Деятельность партии РСДРП. Образование партии эсеров (ПСР). Либеральная оппозиция в 1901-1904гг.: «Союз земцев-конституционалистов», «Союз освобождения», проведение банкетной кампании.
3. **Русско-японская война 1904-1905 гг.** Дальневосточная политика России в конце XIX в. Экспансия в Китае. Начало русско-японской войны. Ход военных действий на море и на суше. Оборона Порт- Артура. Бои в Манчжурии. Заключительный этап войны. Цусимское сражение. Портсмутский мирный договор.
3. **Революция 1905-1907 гг.** Причины и характер революции. Начало революции. Реакция правительства на революционные события. Революционные выступления весной- летом 1905 г. Булыгинская дума. Высший подъем революции. Всероссийская политическая октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Образование многопартийной системы. Россия в период отступления революции. Деятельность I и II Государственных дум. Обсуждение аграрного вопроса. Значение первой российской революции.
4. **Столыпинская аграрная реформа.** Причины аграрных преобразований. Указ 9 ноября 1906 г. и новое крестьянское землеустройство. Осуществление аграрной реформы в стране. Крестьянский поземельный банк и переселенческое движение. Экономические и социально-политические итоги реформы.
5. **Россия в период третьеиюньской монархии и в годы Первой мировой войны.** Избирательный закон 3 июня 1907 г. и создание Третьеиюньской политической системы. Деятельность III и IV Государственных дум. Подъем общественного движения. Экономика России в годы Первой мировой войны. Назревание системного кризиса в стране.
6. **Внешняя политика России в 1907-1914 гг. Первая мировая война.** Внешняя политика России после Портсмутского мира. Образование Антанты. Международная обстановка накануне Первой мировой войны. Начало войны. Военные действия в 1914 г. Ход военных действий в 1915-1916 гг.

7. **Февральский кризис 1917г.** Обострение системного кризиса в январе-феврале 1917 г. Вооруженное восстание 27 февраля 1917 г. в Петрограде и крушение самодержавия. Двоевластие и причины его установления.
8. **Положение в стране после Февральской революции.** Временное правительство и Советы. Первые демократические преобразования. Политические партии после крушения самодержавия.
9. **Россия в условия двоевластия.** Проблемы войны и мира. Апрельский кризис. I Всероссийский съезд Советов. Июльские события.

2 раздел

10. **Наращение революционного кризиса и его разрешение.** Государственное совещание. "Корниловский мятеж". Большевики осенью 1917 года. Подготовка и осуществление Октябрьского восстания.
11. **Начало формирования Советской политической системы (1917-1920 гг.).** Первые декреты Советской власти. Органы власти в центре и на местах. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Складывание однопартийной системы.
12. **Организация силовых структур Советского государства (1917-1920 гг.).** Создание Красной Армии. Военные специалисты. ВЧК. «Красный террор» - идейные основы, сущность, значение.
13. **Гражданская война в России.** Основные этапы Гражданской войны и их характеристика. «Демократическая контрреволюция». Белые режимы. Причины победы Советской власти в Гражданской войне.
14. **Внешняя политика Советской власти в годы Гражданской войны (1917-1921 гг.).** Брестский мир: история заключения и значение. Участие иностранных держав в Гражданской войне в России. Попытка прорыва дипломатической блокады в 1920-1921 гг. Советско-польская война. Рижский мир.
15. **Политика «военного коммунизма».** Национализация промышленности. ВСНХ. Главкизм. Продовольственная диктатура. Продразверстка. Распределительная система. Кризис денежного обращения.
16. **Революция и интеллигенция.** Отношение различных кругов интеллигенции к революции. Привлечение буржуазных специалистов к сотрудничеству с Советской властью. Формирование советской интеллигенции. Роль идеологического фактора в процессе взаимодействия власти и интеллигенции.
17. **Переход к новой экономической политике.** Причины перехода к НЭПу. Содержание, сущность и задачи новой экономической политики. Трудности перехода к НЭПу.
18. **Осуществление новой экономической политики и её итоги.** Результаты осуществления НЭПа в промышленности, сельском хозяйстве, торговле, денежном обращении. Кризисы НЭПа. Причины и предпосылки свертывания данной политики.
19. **Идейно-политическая жизнь общества в годы НЭПа.** Демократизация общественной жизни в первые годы НЭПа и ее ограниченность. Состояние правящей партии. Последние работы В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба и ее результаты. Идейно-политическая ситуация в стране в конце 1920-х годов.
20. **Решение национального вопроса.** Теоретические установки большевиков по решению национального вопроса и первые попытки их реализации. «Грузинский инцидент». Образование СССР. Конституция 1924 г.
21. **Внешняя политика СССР в 1920-е – начале 1930-х гг.** Выход из дипломатической изоляции (первая половина 1920-х годов). Коминтерн и влияние СССР на мировое революционное движение. Изменение международной обстановки в конце 1920-х – начале 1930-х гг.

22. **Политика индустриализации.** Теоретические основы индустриализации. Разработка первого пятилетнего плана. Переход к ускоренной индустриализации. Осуществление и итоги первой пятилетки.
23. **Коллективизация сельского хозяйства.** Состояние кооперативного движения в сельском хозяйстве в конце 1920-х гг. Кризис хлебозаготовок 1928 г. и переход к чрезвычайным мерам. Внутрипартийная борьба по вопросу о коллективизации. Принятие и осуществление курса на ускоренную коллективизацию. Практика раскулачивания. Экономические итоги коллективизации. Голод 1932-1933 гг.
24. **Экономическое развитие страны в 1933-1939 гг.** Разработка второй пятилетки. Её осуществление и итоги. Экономика страны накануне второй мировой войны.
25. **Репрессивная политика Советского государства в конце 1920-х - 1930-е годы.** Политические процессы конца 1920-х - начала 1930-х годов. Преследования партийных лидеров. Идеологическое обоснование террора – февральско-мартовский (1937 г.) пленум ЦК ВКП(б). Массовые репрессии 1930-х гг. «Дело военных». Масштабы и последствия репрессий.
26. **Внешняя политика СССР в 1933 – авг. 1939 гг.** «Новый курс» советской внешней политики 1933 - 1936 гг. Политика умиротворения агрессора и ее последствия. Образование очага войны на Дальнем Востоке. Внешняя политика накануне Второй мировой войны.
27. **Советский Союз в предвоенные годы (сент. 1939 - июнь 1941гг.)** Начало Второй мировой войны. Раздел Польши. Советско-финская война. Присоединение к СССР республик Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии и СССР к военному противостоянию.

3 раздел

28. **Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).** Причины неудач Красной Армии в начале войны. Срыв плана молниеносной войны. Антифашистская коалиция, международные конференции, ленд-лиз. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Политика немцев на оккупированных территориях. Партизанское движение. Освободительная миссия советских войск. Капитуляция Германии. Разгром Японии. Итоги и уроки второй мировой войны. Цена победы.
29. **СССР в первое послевоенное десятилетие.** Общественно-политическая жизнь страны. Укрепление административно-командной системы. Репрессии. Международное положение СССР. Политика «холодной войны». Советско-югославский конфликт. Углубление конфликта со странами юго-восточной Европы.
30. **Социально-экономическое и политическое положение СССР во второй половине 1950-х - начале 1960-х годов.** Борьба за власть после смерти Сталина. Начало десталинизации. Хрущевские реформы: меры по подъему сельского хозяйства, создание совнархозов, «оттепель» в культуре. Внешняя политика: СССР и Запад, Карибский кризис, Суэцкий кризис; СССР и юго-восточная Европа. Смещение Хрущева.
31. **Социально-экономическое и политическое положение СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.** Застойные явления и стагнация в экономической и политической жизни СССР. Реформы в экономике: «косыгинская» реформа, сельское хозяйство, социальные изменения. Диссидентское и правозащитное движение. Культура при Брежневе. Внешняя политика: от разрядки к новой напряженности.
32. **СССР в период правления Андропова и Черненко.** Внутренняя и внешняя политика.
33. **СССР в период перестройки.** Разработки концепции перестройки в СССР и ее сущность. Попытки реформирования экономики и политической системы общества в рамках социализма. Изменения во внешней политике. Путч 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

34. **Общественно-политическое развитие Российской Федерация в 1992-1999 гг.** Создание и становление основ российской государственности. Развитие прежних и появление новых партий и объединений. Конфликт между законодательной и исполнительной властью. События 3-4 октября 1993 г., их оценка. Новая Конституция РФ. Деятельность Государственной Думы. Межнациональные отношения в России. Чеченский вопрос. Президентские выборы 1996 г. Внешняя политика РФ.
35. **Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1992-1999 гг.** «Шоковая терапия» и радикальные экономические реформы. Последствия реформ. Отставка Е. Гайдара. Деятельность правительства под руководством В.Черномырдина и С. Кириенко. Финансовый кризис 1998 г., его предпосылки и последствия. Состояние народного хозяйства после кризиса. Изменение социального состава российского общества. Социальная политика государства.
36. **Культура, наука, образование в 1990–е годы.** Изменение общественно-политических, материальных, идеологических и международных условий развития российской культуры. Коммерциализация и вестернизация культуры. Кризис ценностей в российском обществе. Народное образование. Закон «Об образовании» (1992 г.). Развитие сети негосударственных учебных заведений, расширение платной основы образования. Наука: финансирование, структура управления, проблема «утечки мозгов». СМИ. Право на свободу слова и право на получение достоверной информации.
37. **Внешняя политика России в 1990-е годы.** Изменение международного статуса России. «Атлантизм» и «евразийство» как концептуальные подходы к формированию внешней политики России. Проблема интеграции России в международное сообщество. Крушение биополярного мира. Россия и Запад. РФ и НАТО. Югославский кризис и РФ. Россия и страны бывшего социалистического лагеря. Политика России во взаимоотношении со странами ближнего зарубежья.
38. **Общественно-политическое развитие России в XXI в.** Отставка Б.Н. Ельцина с поста президента, ее причины и мотивы. Кампания по выборам президента: претенденты, программы. Избрание В.В. Путина президентом РФ (март 2000 г.). Курс на укрепление государства. Создание новой «вертикали власти». Выборы в Государственную Думу РФ (декабрь 2003 г.): программы партий, объединений и блоков. Расстановка сил в ГД. Президентские выборы (март 2004 г.). Избрание В.В. Путина Президентом России на второй срок. Избрание Д.А. Медведева президентом РФ. Деятельность Д.А. Медведева на посту президента РФ.
39. **Социально-экономическое развитие России в XXI в.** Экономическое положение после августовского кризиса 1998 г. Дискуссии о характере проводимой экономической политики. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Финансовая, банковская и налоговая система. Международные и внутренние факторы экономического роста. Поддержка предприятий оборонно-промышленного комплекса. Изменения в социальной сфере. Стабилизация социально-экономической ситуации. Усиление государственного регулирования экономикой. Федеральные целевые программы. Мероприятия, направленные на решение демографической проблемы. Создание стабилизационного фонда. Облик российского капитала. Взаимоотношение власти и крупного бизнеса. Изменение ситуации в экономике страны в условиях мирового экономического кризиса 2008-2010 гг. Основные итоги социально-экономического развития России в начале XXI века.
40. **Культура, наука, образование России в XXI в.** Российское образование в условиях реформирования. Основные проблемы школьного образования. Введение Единого государственного экзамена (2003 г.). Школа и Церковь. Высшее образование. Проблемы государственных и негосударственных высших учебных заведений. Государственная политика в области науки. Культура и искусство. Литература. Российский кинематограф. Театральная жизнь страны. Ситуация в изобразительном искусстве.

41. **Внешняя политика России в XXI в.** Пересмотр Концепции внешней политики 1993 г. и принятие новой Концепции внешней политики России (2000 г.). Политика России в ближнем зарубежье. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия. Конфликт в Абхазии (август 2008 г.). Россия и дальнее зарубежье. Активное включение России в коллективное регулирование процессов глобализации. Внешнеэкономическая деятельность РФ. Дискуссии о вступлении России во Всемирную торговую организацию (ВТО).

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Вишняков, Я. В. История России: В четырех томах. Том 2: XIX – начало XX века: Учеб. пособие для вузов. М.: Изд-во "Аспект Пресс". 2019. – 304 с. // <https://e.lanbook.com/book/144108>
2. Мягков, М. Ю., Могилевский Н. А., Копылов Н. А., Обичкин О. Г. История России: В четырех томах. Том 3: 1914–1945 годы: Учеб. пособие для вузов. М.: Изд-во "Аспект Пресс", 2019. - 379 с. // <https://e.lanbook.com/book/144109>
3. Мягков, М. Ю., Могилевский Н. А., Копылов Н. А., Обичкин О. Г. История России: В четырех томах. Том 4: 1945 – 2000 годы: Учеб. пособие для вузов. М.: Изд-во "Аспект Пресс", 2019. - 252 с. // <https://e.lanbook.com/book/144110>
4. История России. XX - начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13567-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510943>.

б) дополнительная литература:

1. История России (конец XIX - начало XX в.): учебно-методическое пособие / сост.: Н. М. Александров, А. М. Мойсинович; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2022. - 48 с. URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20220103.pdf>
2. Рябинина, Н. В., Методическая разработка для семинарских занятий по курсу новейшей отечественной истории (1917-1939), Ярославль: ЯрГУ, 2001. – 27 с. (111 экз) http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=308099&cat_cd=YARSU
3. Александров, Н. М., Новейшая отечественная история (1992-2009 гг.): метод. указания / Н. М. Александров, А. В. Урядова ; Ярославль: ЯрГУ, 2009. – 42 с. (87 экз) Электронный вариант издания на сайте НБ ЯрГУ: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=733128&cat_cd=YARSUEPS
4. Федоров, В. А., История России. 1861 - 1917: учебник для бакалавров / В. А. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп., М., Юрайт, 2012. - 482 с. (26 экз).
5. Верт, Н., История советского государства. 1900 - 1991: пер. с фр. - 2-е изд., испр., М.: Весь Мир, 2002. – 544 с. (25 экз)
6. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914-1941: учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 270 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04669-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513053>.
Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015: учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 300 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04671-7. - Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:
<https://urait.ru/bcode/513054>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ

Авторы:

доцент кафедры новейшей отечественной истории, к.и.н.

Н.В. Рябина

доцент кафедры новейшей отечественной истории, к.и.н.

Н.М.Александров

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«История России XX века»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы

*(данные задания выполняются студентом самостоятельно
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)*

Задания для самостоятельной работы студентов указаны к каждой теме в учебно-методических пособиях:

1. История России (конец XIX - начало XX в.): учебно-методическое пособие / сост.: Н. М. Александров, А. М. Мойсинович; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2022. - 48 с. URL: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20220103.pdf>.
2. Рябинина, Н. В., Методическая разработка для семинарских занятий по курсу новейшей отечественной истории (1917-1939), Ярославль: ЯрГУ, 2001. – 27 с. (111 экз)
3. Александров, Н. М., Новейшая отечественная история (1992-2009 гг.): метод. указания / Н. М. Александров, А. В. Урядова; Ярославль: ЯрГУ, 2009. – 42 с. (87 экз) Электронный вариант издания на сайте НБ ЯрГУ: http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=733128&cat_cd=YARSUEPS

В качестве средств текущего контроля используется 5 самостоятельных работ.

Самостоятельная работа № 1 (по темам 1-5):

1. Дайте определение формам монополистических объединений: картель, синдикат, трест, концерн.
2. Разъясните причины и смысл движения «банкетная кампания».
3. В связи с какими событиями граф Ю.С. Витте получил прозвище «граф Полусахалинский»?
4. Как вы понимаете исторический термин «черная сотня»?
5. Охарактеризуйте две формы крестьянского землеустройства: хутор, отруб.

Самостоятельная работа № 2(по темам 6-10):

1. Как Вы понимаете термин «третьеиюньская политическая система»?
2. Назовите этапы образования Антанты (договоры с Францией и Англией).
3. Охарактеризуйте системный кризис в России в годы Первой мировой войны.
4. В чем заключались противоречия первых декретов Временного правительства?
5. Дайте характеристику причин трех кризисов Временного правительства.

Самостоятельная работа № 3 (по темам 11 – 20):

Проверка сформированности ОПК-2, индикатор ИД-ОПК-2.1.

1. Назовите центральные органы власти системы Советов и их компетенции.
2. Сформулируйте причины победы Советской власти в Гражданской войне.
3. Перечислите основные черты политики "военного коммунизма".
4. Назовите причины перехода страны к НЭПу.
5. Перечислите основные мероприятия политики НЭПа.

Самостоятельная работа № 4 (по темам 21 – 28):

Проверка сформированности ОПК-3, индикатор ИД-ОПК-3.1.

1. Укажите основные отличия сталинского и ленинского планов объединения советских республик в единое государство.
2. Назовите плюсы и минусы экономического развития СССР в 1930-е годы.
3. Перечислите политические процессы 1930-х гг. (не менее 4-х). Дайте характеристику одному из них.
4. В чем заключался "Новый курс" советской внешней политики в 1933 - 1936 годах?
5. Охарактеризуйте состояние обороноспособности Советского Союза накануне Великой Отечественной войны.

Самостоятельная работа № 5:

1. Назовите причины неудач Красной армии в начале Великой Отечественной войны.
2. Раскройте основные положения политики «холодной войны».
3. Назовите плюсы и минусы хрущевских реформ.
4. Назовите основные причины и положения экономических реформ второй половины 1960-х – начала 1980-х гг.
5. Поясните суть понятия «перестройка».

Содержание самостоятельной работы оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

«**Зачтено**» - студент правильно ответил на 3 вопроса из 5 предложенных - достаточно полно изложил полученные знания по теме курса, использовал основную терминологию, проследил причинно-следственные связи, сделал аргументированные выводы.

«**Не зачтено**» – студент неверно ответил или не дал ответа на 3 и более вопроса из 5 предложенных.

Итоговое тестирование по курсу «История России XX века»

Итоговое тестирование по курсу (раздел I – IV семестр):

1. Экономика России в начале XX века характеризовалась ...

- 1) отказом от иностранных инвестиций
- 2) отсутствием в России монополистических объединений
- 3) сочетанием высокоразвитой промышленности с отсталым сельским хозяйством
- 4) отсутствием государственного вмешательства в экономику

2. Форсированная индустриализация рубежа XIX-XX вв. связана с именем ...

- 1) А. А. Аракчеева
- 2) Г. Е. Распутина
- 3) С. Т. Морозова
- 4) С. Ю. Витте

3. Форсированная индустриализация рубежа XIX- XX вв. предусматривала...

- 1) сопоставимость по уровню развития российской экономики и европейских государств
- 2) широкие репрессивные меры
- 3) создание парламента
- 4) создание хуторов и отрубов

4. По мнению П. А. Столыпина, главная причина неустройства сельского хозяйства России заключалась в:

- 1) сохранении крестьянской общины
- 2) расслоении крестьян на кулаков и батраков
- 3) помещичьем землевладении

5. Целью столыпинской аграрной реформы являлось(- ась)...

- 1) создание широкого слоя крестьян-собственников
- 2) национализация земли
- 3) восстановление временнообязанного положения крестьян
- 4) отмена крепостного права

6. Начало Первой русской революции связывается с ...

- 1) Всероссийской Октябрьской политической стачкой
- 2) Декабрьским вооруженным восстанием в Москве
- 3) изданием «Манифеста» 17 октября
- 4) расстрелом мирного шествия к Зимнему дворцу 9 января

7. Расстрел в Петербурге 9 января 1905 года мирного шествия к Зимнему дворцу с петицией к царю получил название ...

- 1) «Кровавое воскресенье»
- 2) «Дворцовый переворот»
- 3) «Ленский расстрел»
- 4) «Всероссийская политическая стачка»

8. К периоду Первой русской революции относится ...

- 1) создание Временного правительства
- 2) назначение главой правительства А. Ф. Керенского
- 3) издание Манифеста 17 октября
- 4) Корниловский мятеж

9. Октябристами в России начала XX века называли:

- 1) членов политической партии «Союз 17 октября»
- 2) участников Всероссийской политической стачки
- 3) членов детской организации, созданной по инициативе В. И. Ленина

10. Впервые в истории России Государственная дума была созвана в:

- 1) 1994 г.
- 2) 1906 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1917 г.

11. Распуск II Государственной думы и принятие в обход ее нового избирательного закона имели место ...

- 1) 1 августа 1914 г.
- 2) 3 июня 1907 г.

3) 9 января 1905 г.

4) 17 октября 1905 г.

12. Повод к началу Первой мировой войны...

1) убийство наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца Фердинанда

2) стремление А. Гитлера к мировому господству

3) неравномерность экономического развития капиталистических стран

13. В годы Первой мировой войны Россия входила в состав:

1) Священного союза

2) Тройственного союза

3) Антанты

14. Военно-политические блоки, противостоявшие друг другу в период Первой мировой войны:

1) НАТО и Организация Варшавского Договора

2) Тройственный союз и Антанта

3) СЕАТО и СЕНТО

15. В военно-политический блок Антанта не входила ...

1) Россия

2) Англия

3) Франция

4) Германия

16. Началом Первой мировой войны считается ...

1) 1 августа 1914 г.

2) 3 июня 1907 г.

3) 17 октября 1905 г.

4) 9 января 1905 г.

17. О нарастании политического кризиса в России в годы Первой мировой войны свидетельствовал(-а,-о,-и)...

1) Ленский расстрел на золотых приисках

2) роспуск IV Государственной думы 1914г.

3) распутинщина, «министерская чехарда»

4) запрещение деятельности профсоюзов

18. Межпартийная коалиция депутатов IV Государственной думы, в ходе Первой мировой войны вставшая в оппозицию к правительству, получила название...

1) «Антикоминтерновский пакт»

2) «Тройственный союз»

3) «Государственный совет»

4) «Прогрессивный блок»

19. Отречение Николая II от престола произошло...

- 1) 27 февраля 1917 г.
- 2) 1 августа 1914 г.
- 3) 25 октября 1917 г.
- 4) 2 марта 1917 г.

20. Решение о создании выборных солдатских комитетов и об уравнивании в правах солдат и офицеров было принято в марте 1917 г.....

- 1) Демократическим совещанием
- 2) Петроградским Советом
- 3) Временным правительством
- 4) Ставкой Верховного главнокомандующего

21. Курс на продолжение войны «до победного конца» весной- летом 1917 г. характеризовал политическую линию ...

- 1) Петроградского Совета
- 2) Временного правительства
- 3) руководства большевиков
- 4) Учредительного собрания

22. Окончание периода двоевластия связано с кризисом Временного правительства.

- 1) апрельским
- 2) ноябрьским
- 3) июльским
- 4) августовским

За каждый верный ответ – 1 балл.

Критерии оценивания:

«отлично» - 22-19 баллов; «хорошо» - 18-16 баллов;

«удовлетворительно» - 15-12 баллов, «неудовлетворительно» - менее 12 баллов.

Итоговое тестирование по курсу (раздел II – V семестр)
Проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД-ПК-1.2.

1. Какое событие произошло раньше других?

- 1) Корниловский мятеж
- 2) созыв Государственного совещания
- 3) созыв Демократического совещания

2. Что явилось следствием Корниловского мятежа?

- 1) запрет большевистской партии
- 2) арест лидеров большевистской партии
- 3) большевизация советов

3. На каком съезде были приняты первые большевистские декреты "О мире" и "О земле"?

- 1) На I Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов
- 2) На II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов

4. Какой Наркомат в первом составе правительства возглавил Сталин?

- 1) Наркомат по внутренним делам
- 2) Наркомат по иностранным делам
- 3) Наркомат по делам национальностей

5. Какой государственный орган занимался борьбой с контрреволюцией и саботажем?

- 1) ВЦИК
- 2) ВЧК
- 3) ВСНХ

6. Кого в годы Гражданской войны антибольшевистские силы провозгласили Верховным правителем России?

- 1) Деникина
- 2) Юденича
- 3) Колчака

7. Какие черты характерны для политики "военного коммунизма" в сельском хозяйстве?

- 1) создание комбедов и продотрядов
- 2) введение продналога
- 3) разрешение аренды земли и найма рабочей силы

8. Какие черты характерны для политики НЭПа в финансовой сфере?

- 1) формирование безденежной системы распределения
- 2) финансовая реформа, введение червонца
- 3) национализация банков

9. Укажите основную причину свертывания НЭПа.

- 1) НЭП не способствовал восстановлению хозяйства после Гражданской войны
- 2) Мероприятия НЭПа не соответствовали идеологии правящей партии
- 3) Мероприятия НЭПа привели к изоляции России от других стран

10. Когда была принята первая Конституция СССР?

- 1) 1922 г.
- 2) 1924 г.
- 3) 1918 г.

11. Какая конференция помогла России выйти из дипломатической изоляции?

- 1) Генуэзская
- 2) Ялтинская
- 3) Потсдамская

12. С какой страной в конце 1920-х годов у СССР был военный конфликт?

- 1) с Англией
- 2) с Японией
- 3) с Китаем

13. Кто из партийных деятелей в конце 1920-х годов выступал за продолжение НЭПа, за "медленное вращение страны в социализм"?

- 1) Сталин
- 2) Троцкий
- 3) Бухарин

14. Укажите хронологические рамки первой пятилетки.

- 1) октябрь 1928 г. - октябрь 1933 г.
- 2) октябрь 1928 г. - декабрь 1932 г.
- 3) январь 1928 г. - январь 1933 г.

15. Какое общественное движение возникло в годы второй пятилетки?

- 1) Стахановское движение
- 2) Социалистическое соревнование
- 3) Движение ударных бригад

16. Укажите наиболее значимый источник средств для проведения индустриализации.

- 1) Иностранные займы
- 2) Экспорт зерна
- 3) Экспорт промышленной продукции

17. В каком году проводилось "Дело Тухачевского"?

- 1) 1936 г.
- 2) 1937 г.
- 3) 1938 г.

18. Когда был подписан Договор о дружбе и границе между СССР и Германией?

- 1) 23 августа 1939 г.
- 2) 28 сентября 1940 г.
- 3) 3 марта 1918 г.

За каждый верный ответ – 1 балл.

Критерии оценивания:

Оценка "отлично" выставляется при правильном ответе на 16 вопросов.

Оценка "хорошо" выставляется при правильном ответе на 14 вопросов.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при правильном ответе на 10 вопросов.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент дал менее 10 правильных ответов.

Итоговое тестирование по курсу (раздел III – VI семестр):

1. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

1. военный конфликт Японии и СССР на озере Хасан
2. нападение Германии на СССР
3. начало Второй мировой войны
4. вступление СССР в Лигу наций
5. Создание ГКО

2. Расположите следующие исторические понятия в хронологической последовательности их появления:

1. «мирное сосуществование»
2. «новое политическое мышление»
3. «разрядка»

4. «доктрина Л.И. Брежнева об ограниченном суверенитете социалистических стран»
5. «железный занавес»

3. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

1. Первое испытание в СССР атомной бомбы
2. Заключение договора СССР и США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности
3. Подписание договора между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой
4. Нападение Японии на Пер-Харбор 5. Объединение ГДР и ФРГ в единое государство

4. Расположите в хронологической последовательности события экономической жизни СССР:

1. восстановления разрушенного войной хозяйства
2. узаконение индивидуальной трудовой деятельности
3. восстановление отраслевого принципа управления промышленностью
4. открытие АЭС в Обнинске
5. начало строительства БАМа

5. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

1. Провозглашение курса на перестройку
2. Проведение референдума о сохранении СССР
3. XX съезд КПСС
4. Создание НАТО
5. Создание ОВД

6. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

1. ликвидация советов народного хозяйства
2. Преобразование Совета народных комиссаров в Совет Министров СССР
3. Принятие Постановления ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»
4. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС в жизни общества
5. Принятие Конституции РФ

7. Расположите в хронологическом порядке события второй половины XX в.

1. ввод советских войск в Афганистан
2. переименование ВКП (б) в КПСС
3. либерализация цен
4. отставка Н.С. Хрущева с поста первого секретаря ЦК КПСС
5. отмена карточной системы на продовольственные и промышленные товары

8. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

1. принятие Конституции «развитого социализма»
2. первые выборы в Государственную думу РФ
3. устранение «антипартийной группы Г.М. Маленкова, Л.М. Кагоновича, В.М. Молотова
4. Подписание СССР Заключительного акта Сопещения по безопасности и сотрудничеству в Европе

5. Принятие Декларации о государственном суверенитете России

9. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1. Советско-финская война
2. Экономическая реформа А.Н. Косыгина
3. создание СЭВ
4. XIX партконференция
5. Роспуск ОВД

10. Расположите в хронологическом порядке события второй половины XX в.:

1. ввод войск ОВД в Чехословакию
2. избрание М.С. Горбачева президентом СССР
3. Запуск СССР первого искусственного спутника Земли
4. Завершение вывода российских войск из стран Восточной Европы
5. Первый полет человека в космос

11. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

1. начало проведения радикальной экономической реформы – «шоковой терапии»
2. избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС
3. начало освоения целинных земель
4. окончание вывода советских войск из Афганистана
5. образование ГКЧП

12. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

1. ленинградское дело
2. ссылка академика А.Д. Сахарова в г. Горький
3. создание совнархозов
4. Беловежские соглашения
5. I съезд народных депутатов

13. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

1. вооруженные столкновения в Москве между правительственными силами и оппозицией
2. избрание Д.А. Медведева президентом РФ
3. создание Общественной палаты
4. образование Государственного комитета по чрезвычайному положению
5. Финансовый кризис (дефолт)

14. Расположите фамилии руководителей СССР в хронологической последовательности их пребывания у власти.

1. И.В. Сталин
2. Ю.В. Андропов
3. Л.И. Брежнев
4. Н.С. Хрущев
5. К.У. Черненко

15. Расположите в хронологическом порядке фамилии председателей Правительства РФ в 1990-е гг.

1. В.С. Черномырдин
2. В.В.Путин
3. Е.Т. Гайдар
4. С.В. Степашин
5. Е.М. Примаков

За каждый верный ответ – 1 балл.

Критерии оценивания:

"отлично" - 15 баллов.

"хорошо" - 13 баллов.

"удовлетворительно" - 9 баллов.

"неудовлетворительно" - менее 9 баллов.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения итоговой аттестации

На экзамене проверяется сформированность компетенций ОПК-2, (индикатор ИД-ОПК-2.1), ОПК-3, (индикатор ИД-ОПК-3.1), ПК-1, (индикатор ИД-ПК-1.2) на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Положительная оценка выставляется студенту, у которого сформированы указанные компетенции, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого не сформированы указанные компетенции.

Список вопросов к экзамену

1 раздел

1. Особенности социально-экономического развития России в начале XX в. Многоукладность экономики.
2. Развитие государственно-монополистических тенденций в экономике страны. Роль иностранного капитала.
3. Изменение роли банковской сферы в экономике страны в начале XX в.
4. Промышленность России на рубеже XIX – XX вв. Три этапа образования монополий в России.
5. Социальная структура России в начале XX в.
6. Назревание социально-политического кризиса в начале XX в. и его особенности.
7. Подъем рабочего и крестьянского движения в 1901-1904 гг.
8. Создание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП) и партии эсеров (ПСР).
9. Либеральная оппозиция в 1900-1904 гг. «Союз земцев-конституционалистов» и «Союз освобождения». Проведение банкетной кампании.
10. Национальный состав населения России в начале XX в. и политика правительства в национальном вопросе.
11. Дальневосточная политика России в конце XIX в. Экспансия в Китае.
12. Начало русско-японской войны. Ход военных действий на суше и на море.
13. Оборона Порт-Артура. Бои в Маньчжурии.
14. Заключительный этап русско-японской войны 1904-1905 гг.
15. Начало революции. Январские события 1905 г. в Петербурге.

16. Революционное движение в стране весной-летом 1905 г. Всероссийский крестьянский союз. Булыгинская дума.
17. Всероссийская Октябрьская политическая стачка и Манифест 17 октября.
18. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.
19. Многопартийная система в стране. Образование либерально-буржуазных и правомонархических политических партий и организаций.
20. Революция и «конституционные» реформы. Законы об учреждении российского парламента (Государственная дума и Государственный Совет).
21. Деятельность I и II Государственных дум. Обсуждение аграрного вопроса.
22. Роспуск II Государственной думы. Значение и итоги революции 1905-1907 гг.
23. Причины аграрных преобразований в России в начале XX столетия.
24. Указ 9 ноября 1906 г. Новое крестьянское землеустройство.
25. Осуществление столыпинской аграрной реформы в России и ее итоги.
26. Третьеиюньская политическая система и избирательный закон 3 июня 1907 г.
27. III Государственная Дума и политика национализма в стране.
28. Российское общество в 1907-1914 гг. Сборник «Вехи». Дело М. Бейлиса.
29. Развитие рабочего движения в 1912-1914 гг. Ленский расстрел.
30. Деятельность IV Государственной думы и назревание системного кризиса в России накануне Первой мировой войны.
31. Внешняя политика России в 1907-1914 гг.
32. Начало Первой мировой войны. Военные действия на Восточном фронте в 1914 г.
33. Ход военных действий на Восточном фронте в 1915-1916 гг.
34. Экономика России в годы Первой мировой войны.
35. Февральский кризис 1917 г. Крушение самодержавия.
36. Двоевластие и причины его установления.
37. Временное правительство и Советы. Первые революционные декреты и их противоречия.
38. Политический спектр партий после Февральских событий.
39. Проблема войны и апрельский кризис двоевластия 1917 г.
40. Кризис двоевластия (июнь-июль 1917 г.).

2 раздел

Проверка сформированности ОПК-2, (индикатор ИД-ОПК-2.1).

1. Корниловский мятеж и его последствия.
2. Нарастание и сущность общенационального кризиса (осень 1917 г.).
3. Подготовка и осуществление Октябрьского вооруженного восстания.
4. Первые декреты советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.
5. Формирование центральных и местных органов власти 1917-1918 гг. (Система Советов).
6. Формирование чрезвычайных и силовых структур (1917-1918 гг.).
7. Периодизация гражданской войны в России, характеристика этапов. Основные события гражданской войны (октябрь 1917 г. – ноябрь 1918 г.).
8. Периодизация гражданской войны в России, характеристика этапов. Основные события гражданской войны (ноябрь 1918 г. – 1922 г.).
9. Политика «военного коммунизма» и ее проявления в промышленности.
10. Политика «военного коммунизма» и ее проявления в сельском хозяйстве.
11. Политика «военного коммунизма» и ее проявления в торговле и денежном обращении.

Проверка сформированности ОПК-3, (индикатор ИД-ОПК-3.1).

12. Брестский мир: история заключения и значение.
13. Образование СССР. Основные положения Конституции 1924 г.
14. Причины и трудности перехода к НЭПу.

15. Основные мероприятия новой экономической политики в промышленности и их реализация.
16. Основные мероприятия новой экономической политики в сельском хозяйстве и их реализация.
17. Основные мероприятия новой экономической политики в торговле и денежном обращении.
18. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
19. Выход Советского государства из дипломатической изоляции (первая половина 1920-х гг.).
20. Внешняя политика СССР в конце 1920-х-начале 1930-х гг.
21. Разработка и принятие I пятилетки.
22. Политика «большого скачка»: осуществление и итоги.
23. Осуществление курса на ускоренную коллективизацию.
24. Практика раскулачивания.

Проверка сформированности ПК-1, (индикатор ИД-ПК-1.2).

25. Политические процессы конца 1920-х-начала 1930-х гг.
26. Преследования партийных лидеров в 1930-е годы.
27. Идеологическое обоснование террора (Февральско-мартовский 1937 г.) пленум ЦК ВКП(б)). Массовые репрессии 1930-х гг.
28. Внешняя политика СССР в 1933 - авг. 1939 гг.
29. Советско-финская война.
30. Присоединение к СССР республик Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.
31. Подготовка Германии к войне против СССР.
32. Подготовка Советского Союза к войне против Германии.

3 раздел

1. Соотношение сил и планы сторон накануне Великой Отечественной войны.
Причины неудач Красной Армии в 1941 г.
2. Битва за Москву.
3. Военные действия на советско-германском фронте летом-осенью 1942 г.
4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
5. Крупнейшие операции советских войск в 1944-1945 гг.
6. Партизанское движение.
7. Политика нацистов на оккупированной советской территории.
8. Власть и общество в годы войны.
9. Народное хозяйство в военное время.
10. Экономическое и военно-политическое сотрудничество СССР, США и Великобритании в годы Второй мировой войны.
11. Война СССР с Японией.
12. Итоги Второй мировой войны.
13. Экономика страны в послевоенный период.
14. Социальная политика в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
15. Политическая система послевоенного сталинизма.
16. Борьба за власть в СССР в послевоенный период. «Ленинградское дело».
17. Сталин и высшее военное руководство в послевоенный период.
18. Борьба с «космополитизмом» во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
19. Национальная политика в 1940-х – начале 1950-х гг.
20. Конфронтация с Западом и начало «холодной войны».
21. СССР и страны Восточной Европы в 1945-1953 гг.

22. Политика СССР на Дальнем Востоке в 1945-1953 гг.
23. Наука и культура в середине 1940-х – начале 1950-х гг.
24. Борьба за власть после смерти Сталина.
25. Антисталинский доклад Н.С. Хрущева XX съезду КПСС и его влияние на общество.
26. Политический кризис 1957 г.
27. XXII съезд КПСС и возобновление критики Сталина. Новая программа и устав КПСС.
28. «Оттепель» в культуре: понятие, сущность и хронологические рамки.
29. СССР и «мировая система социализма» в 1953-1964 гг.
30. Карибский кризис.
31. СССР и западный мир в 1953-1964 гг.
32. Основные тенденции экономического развития СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов.
33. Аграрная политика в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов.
34. Реформа управления в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов.
35. Перестройка народного образования в конце 1950-х – начале 1960-х годов: замыслы и результаты.
36. Конституция 1977 г.: основные положения и значение.
37. Движение диссидентов в 1960-х -1980-х гг.: основные течения, цели, значение.
38. Культура в годы «застоя».
39. Общественно-политическое развитие страны в 1982-1985 гг.
40. Развитие промышленности и транспорта в середине 1960-х – начале 1980-х годов.
41. Состояние аграрного сектора советской экономики в середине 1960-х – середине 1980-х годов.
42. Социальная политика в середине 1960-х – середине 1980-х годов.
43. СССР и социалистический мир в середине 1960-х – середине 1980-х годов.
44. СССР и Запад в середине 1960-х – середине 1980-х годов.
45. СССР и развивающиеся страны в середине 1960-х – середине 1980-х годов.
46. Афганская война и крах политики «разрядки».
47. Социально-экономическая ситуация в СССР в 1985-1991 гг.
48. Общественно-политическое развитие СССР в 1985-1991 гг.
49. Распад СССР.
50. Внешняя политика Советского Союза в 1985-1991 гг.
51. Реформирование российской экономики в 1992-1993 гг. «Шоковая терапия».
52. Социально-экономическое развитие России в 1994-1999 г.
53. Противостояние законодательной и исполнительной власти. Октябрьские события 1993 г. в Москве.
54. Внешняя политика России 1992-2000 гг.
55. Внешняя политика России в XXI в.
56. Социально-экономическое развитие России в первое десятилетие XXI в.
57. Социально-экономическая ситуация в России на современном этапе.
58. Политическое развитие России в конце XX – начале XXI в.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Политическая история России»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

В ходе изучения данного курса студенты должны получить знания о политических, экономических, социальных и культурных аспектах истории России в XX веке.

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине являются лекции и семинарские занятия, в рамках которых рассматриваются наиболее значимые и сложные для изучения проблемы. Для подготовки к семинарам студенты должны самостоятельно ознакомиться с рекомендованными источниками, исследовательской литературой, учебниками. Вопросы семинарских занятий составлены таким образом, что часть из них включает концептуально-теоретические положения, получившие освещение в ходе изложения лекционного материала, а другие, содержащие историко-фактологические сюжеты, предлагаются на самостоятельное изучение. При освоении материала студенты могут привлекать также источники и литературу, не включенные в данную рабочую программу.

В целом, при подготовке как к семинарским занятиям, так и к экзамену, которым завершается указанная дисциплина, студенты должны обратиться к совокупности всей учебной и научной литературы, текстам лекций, своим конспектам, т.к. объем информации, содержащейся в настоящем курсе истории России, требует глубокого осмысления и систематизации.

Рекомендации для подготовки к каждой теме дисциплины приведены в следующих работах:

1. История России (конец XIX - начало XX в.): учебно-методическое пособие / сост.: Н. М. Александров, А. М. Мойсинович; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2022. - 48 с. URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20220103.pdf>.

2. Рябина, Н. В., Методическая разработка для семинарских занятий по курсу новейшей отечественной истории (1917-1939), Ярославль: ЯрГУ, 2001. – 27 с. (111 экз)

3. Александров, Н. М., Новейшая отечественная история (1992-2009 гг.): метод. указания / Н. М. Александров, А. В. Урядова ; Ярославль: ЯрГУ, 2009. – 42 с. (87 экз)

Электронный вариант издания на сайте НБ ЯрГУ:
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=733128&cat_cd=YARSUEPS

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предлагаемому перечню вопросов. При этом учитывается работа студента на практических занятиях в течение семестра.