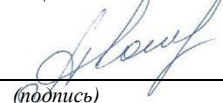


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
социально-политических наук

  
(подпись) Т.С. Аكوпова

«21» мая 2024 г.

**Рабочая программа практики**  
**«Проектно-технологическая практика»**

Направление подготовки  
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)  
«Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры социологии  
от «19» апреля 2024 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
факультета социально-политических наук  
протокол № 7 от «26» апреля 2024 года

Ярославль, 2024

## 1. Способ и формы практической подготовки при проведении практики

Вид практики: учебная практика.

Проектно-технологическая практика знакомит студента с особенностями его дальнейшей работы в организации, заключается в дальнейшем ориентировании магистров на профессиональную социологическую среду, на закрепление и формирование новых компетенций социолога. Цель практики заключается в закреплении и приобретении навыков и умений, позволяющих в будущем эффективно осуществлять функциональные обязанности специалиста-социолога. Задачами студентов, проходящих проектно-технологическую практику, являются: 1) ознакомление магистрантов с деятельностью организаций по направлению подготовки, 2) получение представлений о характере решаемых профессиональных задач по направлению подготовки и 3) приобретение базовых умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи по направлению подготовки.

Магистранты проходят практику на базе организаций, соответствующих направлению и профилю профессиональной подготовки, в русле конкретных задач, решаемых данными организациями. В результате прохождения проектно-технологической практики обучающиеся получают представление о содержании профессиональной деятельности социолога, приобретают умения и навыки решения задач в русле профессиональной деятельности социолога.

Руководство деятельностью магистранта на предприятии осуществляет непосредственно руководитель практики от организации. В начале практики он выдает студенту индивидуальное задание, то есть план работы на установленные вузом даты практики и контролирует его выполнение на всех этапах прохождения практики.

Магистрант предоставляет на кафедру отчет о прохождении практики, содержащий характеристику руководителя практики от организации (с печатью и подписью).

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

**Стационарная** практика проводится в образовательной организации, в которой обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

**Выездная** практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Практика проводится **непрерывно** – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных основной образовательной программой (2 недели во 2-м семестре).

## 2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Проектно-технологическая (учебная) практика относится к обязательной части Блока 2 образовательной программы.

Студенты проходят практику во втором семестре во время первого года обучения по программе магистратуры.

Содержание практики нацелено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Проектно-технологическая практика основывается на предварительном изучении следующих дисциплин: «Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования», «Методология и методы исследования в современной социологии», «Технологии командообразования и формирования лидерского поведения», «Управление проектами», «Профессиональное самоопределение»,

«Академическое и деловое общение на русском языке», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И_УК-1_1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><i>Уметь:</i> проводить декомпозицию задачи и выделять ее базовые элементы в ходе проектно-технологической практики</p> <p><i>Владеть:</i> навыком анализа задачи с целью ее дальнейшего решения в русле социологического исследования в ходе учебной практики «Проектно-технологическая практика»; навыком формулирования целей и задач социологического исследования в русле учебной практики «Проектно-технологическая практика»</p>
	И-УК-1_5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p><i>Знать:</i> Основные социологические парадигмы, общие принципы построения социологического исследования</p> <p><i>Уметь:</i> построить сценарий реализации социологического исследования, определить характер и последовательность применения процедур и методов исследования, их взаимосвязь и специфику, выявить возможные риски, связанные с реализацией данного сценария и предложить пути их устранения</p> <p><i>Владеть:</i> Навыком определения теоретико-методологической основы исследования, опираясь на выбранные классические или современные социологические теории при выполнении индивидуального задания в ходе учебной практики «Проектно-технологическая практика»;</p>

		<p>Навыком выбора методов сбора социологической информации при выполнении индивидуального задания в ходе учебной практики «Проектно-технологическая практика»;</p> <p>навыком выбора методов математико- статистической обработки социологической информации при выполнении индивидуального задания в ходе учебной практики «Проектно-технологическая практика»</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И-УК-2_1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><i>Знать:</i> Содержание проектного подхода к решению поставленной цели;</p> <p><i>Уметь:</i> определить проблему и проектную задачу проекта; предложить способы решения проектной задачи с описанием желаемых результатов в ходе проектно-технологической практики; оценивать предложенные способы решения проектной задачи с точки зрения соответствия цели проекта в русле профессиональной деятельности в ходе учебной практики «Проектно-технологическая практика»</p> <p><i>Владеть:</i> навыком разработки проектного решения задачи в ходе учебной практики «Проектно-технологическая практика»</p>
	И-УК-2_2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><i>Уметь:</i> разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; определить ожидаемые результаты проекта и сферы их применения при выполнении проектного задания практики</p> <p><i>Владеть:</i> навыком формулирования цели, задач, обоснования актуальности проекта; навыками анализа ожидаемых результатов решения задач проекта в профессиональной деятельности, в том числе, в ходе учебной практики «Проектно-технологическая практика»</p>
	И-УК-2_3.	<i>Знать:</i>

	<p>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>	<p>Содержательную специфику плана реализации проекта применительно к прикладному социологическому исследованию</p> <p><i>Уметь:</i> Разработать план реализации проекта прикладного социологического исследования с учетом возможных рисков его реализации и предложить возможности их устранения в ходе учебной практики «Проектно-технологическая практика»</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками планирования реализации проекта прикладного социологического исследования с выделением необходимых этапов, сроков их выполнения, ресурсов проекта и предложений о замене отдельных ресурсов в случае необходимости в ходе учебной практики «Проектно-технологическая практика»</p>
	<p>И-УК-2_4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><i>Знать:</i> принципы планирования результатов, в том числе, установления критериев контроля их исполнения; принципы анализа причин отклонения в ходе реализации проекта</p> <p><i>Уметь:</i> составить план-график с ходом реализации проекта на моменты контроля; выявить отклонения от установленного плана, причины, которые привели к появлению отклонений; скорректировать выявленные отклонения путем внесения изменений и дополнений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта</p> <p><i>Владеть:</i> Навыком организации мониторинга и контроля хода реализации проекта в соответствии с составленным планом-графиком в ходе учебной практики</p>

		«Проектно-технологическая практика»
	И-УК-2_5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<p><i>Знать:</i> Возможные варианты процедур и механизмов оценки качества проекта применительно к прикладному социологическому исследованию</p> <p><i>Уметь:</i> разработать и предложить процедуру и механизм качества оценки проекта; оценить инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта в ходе учебной практики «Проектно-технологическая практика»</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками оценки качества проекта применительно к прикладному социологическому исследованию; навыками анализа инфраструктурных условий внедрения результатов проекта в ходе учебной практики «Проектно-технологическая практика»</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И-УК-3_1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p><i>Знать:</i> Основные социально-психологические закономерности взаимоотношений в группе, лидерства, групповой динамики, командообразования; содержание стратегии командной работы; критерии отбора членов команды в контексте определенного круга задач</p> <p><i>Уметь:</i> Выработать и предложить стратегию командной работы для выполнения проектного задания учебной практики «Проектно-технологическая практика»; организовать отбор членов команды для выполнения проектного задания практики</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками командообразования и осуществления отбора членов команды для выполнения</p>

		<p>проектного задания учебной практики «Проектно-технологическая практика»;</p> <p>навыками принятия эффективных командных решений для достижения поставленной цели в ходе учебной практики «Проектно-технологическая практика»</p>
	И-УК-3_2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<p><i>Уметь:</i></p> <p>реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других членов коллектива;</p> <p>организовывать и корректировать командную работу</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками обсуждения в группе и принятия коллегиальных решений</p>
	И-УК-3_3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Создавать и поддерживать рабочую атмосферу и позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками медиации и делового общения, в том числе навыками разрешения конфликтов между участниками команды при выполнении проектного задания учебной практики «Проектно-технологическая практика»</p>
	И-УК-3_4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	<p><i>Уметь:</i></p> <p>определить необходимость самообучения и обучения других членов команды знаниям, умениям, навыкам, необходимым для выполнения проектного задания практики;</p> <p>организовать обучение членов команды за счет самообучения в команде или привлечения ресурсов извне;</p> <p>организовывать обсуждение результатов работы, в том числе в формате дискуссии с привлечением оппонентов в ходе учебной практики «Проектно-технологическая практика»</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками самообучения и организации обучения в команде;</p> <p>навыками научной дискуссии</p>
	И-УК-3_5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет	<p><i>Знать:</i></p> <p>объем и содержание работ, необходимых</p>

	<p>поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>для выполнения проектного задания практики</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>распределить работы, необходимые для выполнения проектного задания практики между членами команды; осуществлять обратную связь с другими участниками команды по мере выполнения проектного задания учебной практики «Проектно-технологическая практика»;</p> <p>разделить ответственность за общий результат работы команды над выполнением проектного задания учебной практики «Проектно-технологическая практика»</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками лидерского поведения; навыками распределения и делегирования полномочий членам команды</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>И-УК-4_1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Установить контакт и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками установления контакта адаптации стиля общения к ситуации взаимодействия; навыками использования современных коммуникационных технологий, в т.ч. социальных сетей, мессенджеров, образовательных и коммуникационных платформ и т.д.</p>
	<p>И-УК-4_2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>выбрать стиль общения на русском языке, соответствующий деловой переписке с руководителем практики от организации и от кафедры, с другими участниками учебной практики «Проектно-технологическая практика»</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками составления официального письма участниками практики, дневника и отчета о прохождении учебной</p>

		практики «Проектно-технологическая практика» в соответствии с установленными требованиями к их структуре и содержанию
	И-УК-4_5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	<p><i>Уметь:</i> Установить контакт и выбрать стиль общения на русском языке, соответствующий ситуации взаимодействия с представителями профессионального научного сообщества и органов власти и управления в ходе представления результатов проектно-технологической практики</p> <p><i>Владеть:</i> научными терминами, лексикой по теме практики; навыками адаптации стиля общения к ситуации взаимодействия с представителями профессионального научного сообщества и органов власти и управления в ходе представления результатов учебной практики «Проектно-технологическая практика»</p>
	И-УК-4_6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	<p><i>Уметь:</i> составить аннотацию ожидаемых результатов проекта, предусмотренного заданием учебной практики «Проектно-технологическая практика», на изучаемом иностранном языке</p> <p><i>Владеть:</i> научными терминами, лексикой по теме учебной практики «Проектно-технологическая практика» на изучаемом иностранном языке</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	И-ОПК-2_1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	<p><i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи социологического исследования, проводимого на базе организации – базе практики</p> <p><i>Владеть навыками:</i> обоснования актуальности социологического исследования, проводимого в организации – базе практики; формулировки цели и задач социологического исследования, проводимого в организации- базе практики</p>

	И-ОПК-2_2. На основе теорий и концепций социологии формулирует гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	<i>Уметь:</i> формулировать гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке социологического исследования, проводимого в организации – безе практики
	И-ОПК-2_4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	<i>Уметь:</i> Провести анализ готового социологического инструментария в соответствии целями и задачами исследования, описать его возможности и ограничения, внести и обосновать предложения по совершенствованию инструмента сбора социологических данных
	И-ОПК-2_5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	<i>Уметь:</i> спланировать, организовать и провести социологическое исследование <i>Владеть:</i> навыком составления плана-графика проведения социологического исследования
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	И-ОПК-3_3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основесоциологической теории и социологических методов исследования	<i>Уметь:</i> Предлагать и обосновывать выбор решения социально значимых проблем на основе результатов социологического исследования

4. **Объем практики** составляет 3 зачетные единицы, продолжительность практики -2 недели.

5. **Содержание практической подготовки при проведении практики**

№ п/п	Тип(ы) практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	<b>Проектно-технологическая (учебная) практика. Этап 1. Подготовительный этап.</b> Проведение установочной конференции по практике: инструктаж по технике безопасности, организационно-ознакомительная работа, изучение организационной структуры предприятия. Знакомство практикантов с предъявляемыми к ним требованиями. Получение практикантами индивидуального задания на практику	Индивидуальное задание, дневник практики
2	<b>Проектно-технологическая (учебная) практика. Этап 2. Ознакомительный этап.</b> Описание основных направлений деятельности организации – базы практики. Работа над проектом, связанным с организацией социологического исследования, реализуемым организацией. Изучение проблемы, цели, задач исследовательского проекта. Обучение и осуществление работы в малой группе, распределение ролей и обязанностей. Прохождение этапа предполагает формирование рабочих групп, которые будут осуществлять разработку проекта. В рабочей группе выбирается руководитель проекта и его исполнители. Члены группы собираются для обсуждения темы проекта. По итогам обсуждения проводится консультация с руководителем практики от кафедры	Когнитивная карта проблемы проекта
3	<b>Проектно-технологическая (учебная) практика. Этап 3. Начальный этап.</b> Составление программы социологического исследования. Составление плана-графика реализации социологического исследования. Разбор/ корректировка готового социологического инструментария, составленного сотрудниками организации – базы практики.	Программа реализации проекта (социологического исследования в рамках проекта)
4	<b>Проектно-технологическая (учебная) практика. Этап 4. Основной этап.</b> Сбор первичных социологических данных или работа с готовыми (вторичными) данными. Занесение полученных первичных эмпирических данных в базы организации. Краткое описание ожидаемых результатов проекта и возможных сфер их применения. Составление аннотация ожидаемых результатов проекта на изучаемом иностранном языке.	Краткое описание ожидаемых результатов проекта и возможных сфер их применения, аннотация ожидаемых результатов проекта на изучаемом иностранном языке
5	<b>Проектно-технологическая (учебная) практика. Этап 5. Заключительный этап.</b> Участие в завершающей конференции по практике. Обсуждение результатов практики. Представление и защита отчета о прохождении практики. Подведение итогов работы над проектом.	Отчет по практике, дневник практики

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **6. Фонд оценочных средств**

Проектно-технологическая учебная практика предусматривает выполнение магистрантами исследовательского проекта прикладной социологической направленности. Практика сконцентрирована на подготовительном этапе социологического исследования (разработка программы исследования и исследовательского инструментария). Проектно-технологическая учебная практика предусматривает также участие практикантов в этапе сбора первичных социологических данных (полевой этап исследования).

Содержание исследовательского проекта:

- 1) Составление когнитивной карты проблемы проекта
- 2) Определение стратегии, плана и разработка программы реализации проекта (социологического исследования в рамках проекта).
- 3) Краткое описание ожидаемых результатов проекта и возможных сфер их применения.
- 4) Составление аннотации ожидаемых результатов проекта на изучаемом иностранном языке.

Методическую помощь студенту в разработке стратегии, плана и программы исследования, исследовательского инструментария оказывает руководитель практики от организации – базы практики.

Исследовательский проект выполняется в группах, его участники распределяют роли, выбирают руководителя проекта и распределяют сферы ответственности по реализации проекта.

По результатам проектно-технологической практики на итоговой конференции предоставляются результаты проекта в виде презентации PowerPoint или других средств визуализации.

Требования к подготовке презентации:

- 1) Презентация не должна быть меньше 5 слайдов.
- 2) Первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название проекта, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова).
- 3) Следующие слайды должны отражать содержание соответствующих этапов реализации проекта. При этом слайды должны отражать ключевые понятия, названия моделей, методов и правил, а также – информацию об их применении в рамках проекта
- 4) Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Презентация сопровождает доклад, в котором группа представляет результаты проведенного анализа. Продолжительность доклада – 10 -15 минут.

Защита проекта проходит в ходе коллоквиума, в ходе которого преподаватель и остальные студенты могут задать вопросы и высказать свои суждения и замечания по результатам проекта.

По результатам реализации проекта группа готовит отчет по следующему плану:

- 1) постановка и обоснование проблемы
- 2) предлагаемое проектное решение и продукт/результат;
- 3) критерии оценки результата (заданные параметры качества)
- 4) анализ выполнения проекта: сравнение запланированных и полученных результатов, анализ отклонений
- 5) анализ командной работы (руководитель характеризует работу членов команды)
- 6) презентация продукта/результата
- 7) самооценка результатов проекта

### **Дневник практики**

*(проверка сформированности УК -3, индикаторы И-УК-3\_1. - И-УК-3\_5., УК -4, индикатор И-УК-4\_2.)*

Форма дневника проектно-технологической (учебной) практики представлена в приложении 2.

#### **Требования к заполнению дневника практики**

Дневник должен вестись регулярно, содержать подробные и индивидуализированные (за исключением случаев, когда работа выполняется группой) сведения о видах деятельности и выполняемых работах, объеме отработанных часов. Кроме того, он должен включать оценку руководителя практики по итогам выполнения работы.

#### **Критерии оценивания дневника практики**

*Шкала оценивания от 0 до 3 баллов:*

- 0 – дневник не представлен или дневник не соответствует требованиям Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021;
- 1 – описание дано в самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника практики. Роль магистранта в команде в ходе совместного решения задач во время ознакомительной практики определена недостаточно подробно, имеются вопросы к практической реализации этой роли в ходе практики;
- 2 - дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника практики. Роль магистранта в команде определена и отражена реализация этой роли;
- 3 - представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ. Определена роль магистранта в команде, в ходе практики магистрант продемонстрировал сформированные лидерские качества, навыки командной работы, способность брать на себя ответственность за результаты реализации проекта. Соблюдены все требования Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника практики.

#### **Когнитивная карта проблемы проекта**

*(проверка сформированности УК-1, индикаторы И-УК-1\_1., И-УК-1\_5.)*

Когнитивная карта - это причинно-следственная сеть, схема, отражающая какую-либо область знания посредством узлов и дуг семантической сети предметной области. Когнитивная карта помогает детально рассмотреть проблему, изучив связи между ее составляющими.

Когнитивная карта - это модель представления знаний о каком-либо объекте в виде знакового орграфа ( $F, W$ ), где  $F$  - множество факторов ситуации,  $W$  - множество причинно-следственных отношений между ними. Привилегированной вершиной или целевым фактором исследуемого графа является некоторое будущее состояние объекта управления. Остальные вершины соответствуют управляющим факторам. Дуги, соединяющие управляющие факторы с вершиной состояния, имеют толщину и знак, соответствующие силе и направлению влияния. Дуги, соединяющие управляющие факторы между собой, показывают сходство и различие во влиянии этих факторов на объект управления.

Когнитивные карты создаются и видоизменяются в результате активного взаимодействия исследователя с окружающей средой. Формируются когнитивные карты различной степени общности и масштаба. Выделяют карту-путь (маршрут) как совокупность последовательных шагов по связям между концептами, и карту-обозрение как одновременное представление пространственного расположения объектов.

### ***Требования к когнитивной карте проблемы проекта***

Магистранту необходимо отразить в когнитивной карте все существенные факторы, оказывающие влияние на проблему проекта и выделить причинно-следственные связи между ними. Выявленные факторы и причинно-следственные связи необходимо корректно показать на схеме. Когнитивная карта должна содержать указание на подходы к практическому решению проблемы проекта, возможные сценарии и риски реализации проекта.

#### ***Критерии оценивания когнитивной карты проблемы проекта***

*Шкала оценивания от 0 до 3 баллов:*

0- когнитивная карта не составлена или ее содержание не соответствует изучаемой

1- когнитивная карта в целом соответствует теме проекта, но не все ее составляющие описаны: выделены не все существенные факторы, оказывающие влияние на проблему проекта. Недостаточное внимание уделено разработке подходов к решению проблемы проекта с учетом возможных рисков его реализации;

2 – когнитивная карта в целом соответствует теме проекта, содержит необходимые разделы, однако содержит отдельные недочеты в оформлении. Выделены основные факторы, оказывающие влияние на проблему проекта, наиболее существенные причинно- следственные связи между ними. Предложен подход к решению проблемы проекта без достаточной сценарной проработки.

3 – когнитивная карта соответствует всем требованиям: в ней отражены все существенные факторы, оказывающие влияние на проблему проекта и показаны причинно-следственные связи между ними. Выявленные факторы и причинно-следственные связи корректно продемонстрированы на схеме. Когнитивная карта содержит анализ подходов к практическому решению проблемы проекта, показаны возможные сценарии и риски реализации проекта.

### **Программа реализации проекта (социологического исследования в рамках проекта)**

*(проверка сформированности УК -1, индикаторы И-УК-1\_1., И-УК-1\_5., УК-2, индикаторы И-УК-2\_1. - И-УК-2\_3, И-ОПК-2\_1, И-ОПК-2\_2, И-ОПК-2\_5)*

#### ***Требования к программе реализации проекта (социологического исследования в рамках проекта)***

Программа реализации проекта должна содержать в себе:

- общую стратегию исследования проблемы, критическую оценку рисков, сопряженных с предложенной стратегией реализации проекта;
- сформулированную на основе поставленной проблемы проектную задачу и предложение способа ее решения через методы социологического исследования;
- обоснование актуальности, значимости проблемы исследовательского проекта;
- определение объекта, предмета, цели и задач исследования;
- определение и эмпирическую интерпретацию понятий исследования;
- системный анализ объекта исследования;
- формулирование гипотез исследования;
- выбор и обоснование адекватных методов сбора социологической информации;
- проектирование выборки и оценка сформированной выборки на репрезентативность (сбор исходной информации о генеральной совокупности, определение методов отбора единиц наблюдения, проведение необходимых расчетов и т.д.);
- рабочий план-график исследования.

#### ***Критерии оценивания программы реализации проекта (социологического***

### ***исследования в рамках проекта)***

*Шкала оценивания от 0 до 3 баллов:*

0 – общая стратегия исследования проблемы не определена, нет оценки рисков, не описаны актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования;

1 – магистрант определил общую стратегию исследования проблемы, но не оценил риски; составил частичный план и программу социологического исследования (не учел все составляющие, либо допустил отдельные ошибки), имеются логические нестыковки и противоречия между некоторыми пунктами программы;

2 – магистрант прописал стратегию социологического исследования, провел оценку рисков; программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные недочеты, которые не снижают существенно надежность полученных результатов;

3 – стратегия, программа и план социологического исследования представлены и соответствуют требованиям, позволяют ожидать получения надежных результатов.

### **Краткое описание ожидаемых результатов проекта и возможных сфер их применения**

*(проверка сформированности УК -2, индикаторы И-УК-2\_4., И-УК-2\_5., УК-4, индикаторы И-УК 4\_1., И-УК 4\_2., И-УК 4\_5., И-ОПК-3\_3)*

### ***Требования к краткому описанию ожидаемых результатов проекта и возможных сфер их применения***

Краткое описание ожидаемых результатов проекта и возможных сфер их применения должно включать в себя:

-определение ожидаемых результатов проекта;

-перечисление возможных сфер применения проекта с указанием конкретных направлений использования результатов проекта по каждой из выделенных сфер;

-анализ инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта;

-предложения о процедурах и механизмах оценки качества проекта;

-список субъектов, заинтересованных в результатах проекта.

При подготовке краткого описания ожидаемых результатов проекта проектной группе необходимо обсудить их с руководителем практики от организации, получить обратную связь и устранить замечания (если таковые возникнут) в ходе коллегиальной работы группы.

Объем краткого описания ожидаемых результатов проекта и возможных сфер их применения – 500-850 знаков.

### ***Критерии оценивания краткого описания ожидаемых результатов проекта и возможных сфер их применения***

*Шкала оценивания от 0 до 3 баллов:*

0 – описание ожидаемых результатов не представлено или оно не соответствует теме проекта;

1 – описание ожидаемых результатов представлено, однако содержит отдельные недочеты, неточности, отсутствует описание возможных сфер применения результатов проекта или оно прописано неверно;

2 – описание ожидаемых результатов проекта и возможных сфер их применения представлено, но есть отдельные замечания по оформлению;

3 – описание результатов представлено (в т.ч. и возможных сфер их применения) и оформлено по всем требованиям.

### **Аннотация ожидаемых результатов проекта на изучаемом иностранном языке**

(проверка сформированности УК -2, индикатор И-УК-2\_5.,  
УК-4, индикатор, И-УК 4\_6.)

### **Требования к аннотации результатов проекта на изучаемом иностранном языке**

Аннотация (авторское резюме) является источником информации о содержании и результатах исследовательского проекта.

Аннотация результатов проекта должна содержать:

- определение ожидаемых результатов проекта;
- перечисление возможных сфер применения проекта с указанием конкретных направлений использования результатов проекта по каждой из выделенных сфер;
- анализ инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта;
- предложения о процедурах и механизмах оценки качества проекта;
- список субъектов, заинтересованных в результатах проекта.

Объем аннотации результатов проекта на иностранном языке – 350-500 знаков.

### **Критерии оценивания аннотации результатов проекта на изучаемом иностранном языке**

Шкала оценивания от 0 до 3 баллов:

- 0- аннотация не составлена или ее содержание не соответствует теме проекта;
- 1- аннотация в целом соответствует теме проекта, но не все возможные результаты прописаны или есть ошибки и неточности;
- 2 – аннотация в целом соответствует требованиям, однако содержит отдельные недочеты в оформлении;
- 3 – аннотация соответствует всем требованиям, содержит в себе описание возможных результатов проекта.

### **Отчет о прохождении учебной практики «Проектно-технологическая практики»** (проверка сформированности УК-4, индикатор И-УК-4.2.)

Форма отчета о прохождении проектно-технологической (учебной) практики представлена в приложении 1.

#### **Требования к отчету о прохождении учебной практики «Проектно-технологическая практика»**

**Отчет о практике** должен быть сдан в последний день практики и включать в себя:

1. **Индивидуальное задание** (пишется руководителем практики от организации)
2. **Дневник практики**, в котором студент описывает содержание своей работы за каждый день практики (в таблице).
3. **Индивидуальный рабочий план**. План практики по неделям, в котором студент описывает содержание своей работы за каждую неделю практики (в таблице).
4. **Характеристику работы практиканта** (пишется руководителем практики от организации)
5. **Приложения:** 1. Когнитивная карта проблемы проекта. 2. Программа реализации проекта (социологического исследования в рамках проекта). 3. Краткое описание ожидаемых результатов проекта и возможных сфер их применения. 4. Аннотация ожидаемых результатов проекта на изучаемом иностранном языке.

Помимо вышеперечисленного студент по всем правилам оформляет **титульный лист** (см. Приложение 1), пишет **введение**, где описывает цели и задачи практики, и **заключение**, в котором делает выводы по результатам прохождения практики и выделяет значение практики для себя.

**Для выступления на итоговой конференции необходимо подготовить**

### **презентацию выполненного исследования и текст выступления.**

В выступлении должно быть отражено:

- 1) место прохождения практики;
- 2) тема и кратко — основные положения программы исследования:
  - проблема исследования и проектная задача;
  - стратегия исследования и возможные риски, связанные с реализацией выбранной стратегии;
  - план исследования;
  - объект и предмет исследования;
  - цель и основные задачи;
  - метод исследования и проект выборочной совокупности.
- 3) ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения.

### **Защита отчетов**

Защита отчетов производится в ходе итоговой конференции. Во всех обсуждениях, помимо преподавателей и докладчиков, активное участие должны принимать все студенты. Во время защиты отчета студенту могут быть заданы вопросы по содержанию реализованного исследовательского проекта.

Примерный перечень вопросов:

1. Опишите стратегию планируемого социологического исследования, каковы причины выбора именно этой стратегии?
2. Расскажите, как были распределены роли и функции в проектной группе?
3. Какие вопросы, предметно-тематические области по проблеме проекта являются актуальными и при этом недостаточно изученными?
4. Каковы основные ожидаемые результаты планируемого проекта?
5. В чем состоит научная новизна разработки исследуемой вами проблемы?
6. Опишите области практического применения предполагаемых результатов реализации проекта.
7. Какие органы государственной власти и местного самоуправления могут быть заинтересованы в результатах данного проекта? Какие коммерческие организации могут быть в них заинтересованы?
8. Обоснуйте проект выборочной совокупности, на которой предполагается строить исследование.
9. Расскажите о стратегии сочетания методов сбора и анализа данных в планируемом исследовании.
10. Если бы вы обладали неограниченными ресурсами, какие еще методы вы задействовали бы для реализации предполагаемого исследования?

### **Критерии оценивания содержания и оформления отчетов о прохождении учебной практики «Проектно-технологическая практика»**

Шкала оценивания от 0 до 3 баллов:

- 0 — отчет не представлен;
- 1 - отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые приложения, но отдельные разделы приложений не прописаны или описаны не точно;
- 2 — отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые разделы и приложения, однако содержит отдельные недочеты в оформлении;
- 3 — отчет соответствует всем требованиям.

### **Шкала оценивания отчетов по учебной практике «Проектно-технологическая практика»**

Составляющая практики, подлежащая оцениванию	Шкала оценки
--	--------------

Дневник практики	<p>0 – дневник не представлен или дневник не соответствует требованиям Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021;</p> <p>1 – описание дано в самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника практики. Роль магистранта в команде в ходе совместного решения задач во время ознакомительной практики определена недостаточно подробно, имеются вопросы к практической реализации этой роли в ходе практики;</p> <p>2 - дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника практики. Роль магистранта в команде определена и отражена реализация этой роли;</p> <p>3 - представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ. Определена роль магистранта в команде, в ходе практики магистрант продемонстрировал сформированные лидерские качества, навыки командной работы, способность брать на себя ответственность за результаты реализации проекта. Соблюдены все требования Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника практики</p>
Когнитивная карта проблемы проекта	<p>0 - когнитивная карта не составлена или ее содержание не соответствует изучаемой теме;</p> <p>1 - когнитивная карта в целом соответствует теме проекта, но не все ее составляющие прописаны: выделены не все существенные факторы, оказывающие влияние на проблему проекта. Недостаточное внимание уделено разработке подходов к решению проблемы проекта с учетом возможных рисков его реализации;</p> <p>2 – когнитивная карта в целом соответствует теме проекта, содержит необходимые разделы, однако содержит отдельные недочеты в оформлении. Выделены основные факторы, оказывающие влияние на проблему</p>

	<p>проекта, наиболее существенные причинно-следственные связи между ними. Предложен подход к решению проблемы проекта без достаточной сценарной проработки.</p> <p>3 – когнитивная карта соответствует всем требованиям: в ней отражены все существенные факторы, оказывающие влияние на проблему проекта и показаны причинно-следственные связи между ними. Выявленные факторы и причинно-следственные связи корректно продемонстрированы на схеме. Когнитивная карта содержит анализ подходов к практическому решению проблемы проекта, показаны возможные сценарии и риски реализации проекта</p>
Осуществление работы по проекту в малой группе	<p>0 – магистрант работал самостоятельно;</p> <p>1 – магистрант частично работал в команде, принимал участие в распределении ролей, но не способствовал установлению позитивного эмоционального климата в команде; не всегда мог договориться с руководителем практики организации и с отдельными членами команды;</p> <p>2 – магистрант работал в малой группе, принимал участие в распределении ролей, способствовал установлению позитивного эмоционального климата в команде, но не всегда выполнял свои поручения вовремя;</p> <p>3 – магистрант полностью осуществлял работу по проекту в малой группе и смог добиться позитивного результата</p>
Программа реализации проекта (социологического исследования в рамках проекта)	<p>0 – общая стратегия исследования проблемы не определена, нет оценки рисков, не описаны актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования;</p> <p>1 – магистрант определил общую стратегию исследования проблемы, но не оценил риски; составил частичный план и программу социологического исследования (не учел все составляющие, либо допустил отдельные ошибки), имеются логические нестыковки и противоречия между некоторыми пунктами программы;</p> <p>2 – магистрант прописал стратегию социологического исследования, провел оценку рисков; программа и план</p>

	<p>социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные недочеты, которые не снижают существенно надежность полученных результатов;</p> <p>3 – стратегия, программа и план социологического исследования представлены и соответствуют требованиям, позволяют ожидать получения надежных результатов</p>
Краткое описание ожидаемых результатов проекта и возможных сфер их применения	<p>0 - описание ожидаемых результатов не представлено или оно не соответствует теме проекта;</p> <p>1 – описание ожидаемых результатов представлено, однако содержит отдельные недочеты, неточности, отсутствует описание возможных сфер применения результатов проекта или оно прописано неверно;</p> <p>2 - описание ожидаемых результатов проекта и возможных сфер их применения представлено, но есть отдельные замечания по оформлению;</p> <p>3 – описание результатов представлено (в т.ч. и возможных сфер их применения) и оформлено по всем требованиям</p>
Аннотация ожидаемых результатов проекта на изучаемом иностранном языке	<p>0- аннотация не составлена или ее содержание не соответствует теме проекта;</p> <p>1- аннотация в целом соответствует теме проекта, но не все возможные результаты прописаны или есть ошибки и неточности;</p> <p>2 – аннотация в целом соответствует требованиям, однако содержит отдельные недочеты в оформлении;</p> <p>3 – аннотация соответствует всем требованиям, содержит в себе описание возможных результатов проекта.</p>
Содержание и оформление отчета	<p>0 – отчет не представлен;</p> <p>1- отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые приложения, но отдельные разделы приложений не прописаны или описаны не точно;</p> <p>2 – отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые разделы и приложения, однако содержит отдельные недочеты в оформлении;</p> <p>3 – отчет соответствует всем требованиям</p>
Защита отчетов	<p>0 – магистрант отсутствует во время защиты или магистрат не способен дать</p>

	<p>ответы на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам;</p> <p>1 – магистрант способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако допускает отдельные неточности;</p> <p>2 – магистрант способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам;</p> <p>3 – магистрант способен развернуто и аргументированно ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике.</p> <p>Магистрант демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам</p>
Оценка руководителя по практике в характеристике студента	<p>2 – неудовлетворительно</p> <p>3 – удовлетворительно</p> <p>4 – хорошо</p> <p>1 – отлично</p>

Набранные баллы суммируются. Максимальный балл равен 24.

Оценка «отлично» соответствует 21-24 баллам

Оценка «хорошо» соответствует 18-20 баллам

Оценка «удовлетворительно» соответствует 14 – 17 баллам. Оценка

«неудовлетворительно» - ниже 14 баллов.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:**

### **а) основная литература**

1) Горшков М.К. Прикладная социология: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. – 334 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536907>

2) Кажанов, О. А. Социологические проблемы изучения общественного мнения : учебное пособие для вузов / О. А. Кажанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/541484>

### **б) дополнительная литература**

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513087>

2. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 117 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492151>

**в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Международный Кодекс практики маркетинговых и социологических исследований ESOMAR (European Society Of Opinion and Market Research – Европейского общества исследований общественного мнения и рынка) и ICC (Международная торговая палата) - [https://wciom.ru/research/kontrol\\_i\\_kachestvo\\_dannyh/kodeks\\_esomar/](https://wciom.ru/research/kontrol_i_kachestvo_dannyh/kodeks_esomar/)

1. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения и социологических исследований (ВЦИОМ). - URL: - <https://wciom.ru/>
2. Сайт Фонда «Общественное мнение» (ФОМ). - URL: - <http://fom.ru>

**8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

На разных этапах прохождения проектно-технологической (производственной) практики применяются следующие образовательные технологии.

В ходе *этапа 1*, предполагающего проведение установочной конференции, запланирована *вводная лекция*. Она проводится с целью организации последующей самостоятельной работы студентов по углублению, систематизации и обобщению материала практики.

На *этапе 5* во время итоговой конференции используется «про- и контра-» прием. Студенты должны выделить сложности, с которыми они столкнулись на практике и наоборот, что было для них более доступно. Этот прием проводится в завершение изучения раздела обзора сделанных ошибок, рекомендаций по их устранению. Особое внимание уделяется достижениям, результатам, которые продемонстрировали студенты.

В завершении студентам предлагается ответить на следующие вопросы:

-Какие знания, умения и навыки удалось приобрести в ходе прохождения практики?

-Назовите свой «момент славы» (личное или командное достижение в ходе практики, которым хочется гордиться).

-Что не удалось в ходе практики? Каковы причины неудач? Как их можно исправить? Ответы на вопросы могут быть даны письменно или в ходе обсуждения в формате «круглого стола». Ответы на вопросы не оцениваются. Используются для того, чтобы студенты смогли отразить результаты практики, а руководитель практики от организации смог учесть их при планировании практики в будущем.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс «Проектно-технологическая (учебная) практика» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены формы дневника, отчета, индивидуальное задание для прохождения практики;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по практике;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для выполнения заданий практики;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по практике в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

**9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса по практике используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения

- промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по практике:
- программы Microsoft Office;
  - Adobe Acrobat Reader.

**10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по практике используются: Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

**11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Используются также помещения и оборудование профильной организации, с которой заключен договор о прохождении практики.

**12. Иные сведения (материалы)**

**Документы, которые необходимо иметь студенту на начало практики:**

1. Договор с базой-организацией практики (2 экз).
2. Направление на практику от университета или факультета (1 экз) .

**Документы, которые необходимо иметь студенту по окончании практики:**

1. Второй экземпляр договора с визой руководителем базы практики (подпись, печать).
2. Отчет по практике заверенный руководителем практики в организации.
3. Дневник практики, заверенный руководителем практики в организации.
4. Характеристика студента-практиканта.

**Срок подачи отчетных документов на кафедру – последний день практики.**

**Отчет** по практике содержит основные этапы и содержание практики, наиболее важные результаты. Содержание отчета должно быть полным, составлять 8-10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14; инт.1,5; абзац 1,25). Титульный лист отчета (см. Приложение 1).

**Дневник** практики должен содержать краткое описание видов деятельности, осуществляемых студентом-практикантом, календарные сроки, содержание и основные результаты, особые случаи из практической работы.

В дневнике с первого дня пребывания на практике фиксируется выполняемая работа за каждый день. В дневнике записывается также вся проработанная литература и нормативные документы. Записи в дневнике заверяются руководителем практики от предприятия или организации (см. Приложение 2).

**Приложение № 1 к рабочей программе практики «Проектно-технологическая практика»**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  
(ЯрГУ)**

Факультет социально-политических наук

Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**Студента ФИО**

факультета социально-политических наук, направления подготовки 39.04.01 Социология,  
1 курса, группы СЦ\_МО

**Место практики:**

**Руководитель практики от предприятия:** должность, ФИО

Подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от кафедры:** должность, ФИО

Подпись \_\_\_\_\_

**Начало практики.....20\_\_**

**Конец практики ..... 20\_\_**

**Подпись практиканта:** \_\_\_\_\_

«Содержание и объем выполненных работ подтверждаю»

руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Защита \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Ярославль, 20\_\_

**Приложение № 2 к рабочей программе проектно-технологической  
практики**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  
(ЯрГУ)**

Факультет социально-политических наук

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Студента(ки)

\_\_\_\_\_ *ФИО полностью*

курс: \_\_\_\_\_ форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_ учебная группа: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *форма обучения*

Направление подготовки: \_\_\_\_\_ 39.04.01 \_\_\_\_\_ «Социология»  
\_\_\_\_\_ код \_\_\_\_\_ наименование

\_\_\_\_\_ магистратура

Вид, тип практики: проектно-технологическая, учебная

Сроки практики: с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.202\_ по..... 202\_

База практики/профильная организация: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *полное наименование организации*

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ *ФИО, должность*

Руководитель практики от факультета:

\_\_\_\_\_ *ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

Индивидуальный (групповой) руководитель:

\_\_\_\_\_ *ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

Кафедра:

\_\_\_\_\_ социологии  
\_\_\_\_\_ *наименование кафедры, которая осуществляет руководство практикой*

Ярославль 20\_\_г.

### Примерное содержание дневника практики

1. Памятка студенту с указанием его прав и обязанностей.
2. Сведения об инструктаже по технике безопасности и охране труда.
3. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой работе:

№ п/п	Вид деятельности	Календарный срок предполагаемого оформления (в т.ч. количество часов)	Дата (число, месяц, год)	Наименование работы	Количество отработанных часов	Оценка по итогам выполнения работы	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Установочная конференция по прохождению практики			Знакомство с целями и задачами практики	2 часа		
				Проведение инструктажа по технике безопасности			
2.	Встреча с руководителем практики от организации (ФИО)			Решение организационных вопросов по прохождению практики в _____	2 часа		
3.	Обучающая лекция с представителями организации			Изучение организационной структуры _____название организации	4 часа		
				Знакомство с графиком практики			
5.	...						
6.	...						
7.	Оформление и корректировка дневника по практике			Занесение данных в дневник практики	10 часов		
				Написание отчета о прохождении практики			
8.	Итоговая конференция по практике. Подведение итогов			Анализ выполненной работы	4 часа		

### 4. Индивидуальное задание.

5. Теоретические занятия и экскурсии в ходе практики:

<b>Дата (число, месяц, год)</b>	<b>Вид и содержание деятельности</b>	<b>Количество отработанных часов</b>	<b>Подпись руководителя практики от организации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Обучающая лекция с представителями организации, ознакомление с направлениями деятельности и структурой организации	4 часа	

6. Оценка руководителем от профильной организации работы студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач.