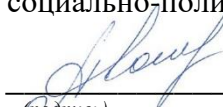


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук


(подпись) Т.С. Аكوпова

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа практики
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
«Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры социологии
от «06» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль

1. Способ и формы проведения практики

Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа» предполагает разработку обучающимися индивидуального научно-исследовательского проекта в русле выпускной квалификационной работы. Задачи практики состоят в организации и проведении авторского эмпирического социологического исследования, направленного на решение или смягчение актуальных социальных проблем современного общества. Данная практика предусматривает возможность сбора студентами практического и теоретического материала для выполнения научно-исследовательской работы, а также проведения эмпирического исследования по избранной теме. Она призвана задействовать и закрепить умения и навыки самостоятельно планировать, организовывать и проводить научное исследование в конкретной предметной области в соответствии с поставленными научными задачами и/или запросами практики. В ходе подготовки к НИР у обучающихся закрепляется и завершается формирование профессиональных компетенций.

Обязательной базой для проведения части практики является кафедра социологии, обеспечивающая комплекс базовых профессиональных умений и навыков, а также базовая кафедра прикладной социологии на базе Института развития стратегических инициатив (МАУ «ИРСИ»). Научно-исследовательская работа может быть организована в учреждении, организации в том случае, если они заинтересованы в теме исследования и предоставляет студенту возможность для его проведения.

2. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата

«Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 образовательной программы.

Научно-исследовательская работа основывается на предварительном изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Общая социология», «История социологии», «Организация и проведение социологического исследования», «Методы обработки и анализа социологической информации», «Логика», «Современные социологические теории», «Социологический практикум», «Проектный практикум».

При этом ожидается, что студент задействует весь комплекс знаний, умений и навыков, полученных при прохождении ознакомительной практики, практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, проектно-технологической (производственной) практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И-УК-1_1 Осуществляет системный анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие	Уметь: проводить декомпозицию задачи и выделять ее базовые элементы в ходе научно-исследовательской работы Владеть: навыком анализа задачи с целью ее дальнейшего решения в русле социологического

		исследования в ходе научно-исследовательской работы; навыком формулирования целей и задач социологического исследования в русле научно-исследовательской работы
	И-УК-1_2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Уметь: применять социологические категории и законы в профессиональной деятельности для решения задач практики «научно-исследовательская работа»</p> <p>Владеть навыком: формулировки цели познавательной или иной профессиональной деятельности и обоснования выбора научно-методологических и иных средств решения задач в ходе практики «научно-исследовательская работа»</p>
	И-УК-1_3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Владеть: навыком поиска информации для решения задачи с использованием основных поисковых систем с целью проведения социологического исследования в русле научно-исследовательской работы</p>
	И-УК-1_4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p>Владеть: навыком формулирования выводов по изучаемой проблеме и их аргументации в ходе выполнения научно-исследовательской работы</p>
	И-УК-1_5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: определить метод социологического исследования, применявшийся для решения поставленной задачи;</p> <p>Уметь: применять категории, теории и методы</p>

		<p>классических социологических теорий для изучения социально значимых проблем.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком критического анализа методов исследования, определения их возможностей и ограничений для решения поставленной задачи</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И-УК-6_1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Уметь:</p> <p>определить приоритеты в выполнении задач; определить свои ресурсы для выполнения задач в ходе производственной практики (НИР)</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком распределения времени для выполнения задач с учетом их приоритетности; предусмотреть время на случай непредвиденных ситуаций в ходе производственной практики (НИР)</p>
	И-УК-6_2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<p>Уметь:</p> <p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения в русле практики (НИР)</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыком соотнесения приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста, потребностей и мотивов с целями и задачами практики (НИР)</p>
	И-УК-6_3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<p>Уметь:</p> <p>по итогам практики (название) оценить свои ресурсы и возможности самообразования в контексте ситуации на рынке труда;</p>
	И-УК-6_4 Строит профессиональную карьеру	<p>Знает:</p> <p>этапы карьерного роста;</p>

	и определяет стратегию профессионального развития	<p>Умеет: определяет конкретные цели повышения своего образовательного уровня, основанного на принципах непрерывности, гибкости, динамичности, связи со сменой условий жизни и потребностей на рынке труда</p> <p>Владеет: выбирает тему НИР в русле стратегии профессионального развития</p>
Профессиональные компетенции		
ПК(ПР)-1: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	И-ПК(ПР)-1_1. Описывает проблемную ситуацию	<p>Уметь: выявлять и описывать актуальные проблемы в разных сферах жизни общества</p> <p>Владеть: навыком формулирования проблемы для проведения социологического исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы</p>
	И-ПК(ПР)-1_2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	<p>Уметь: выявлять и описывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>Владеть: навыком построения структуры проекта в ходе выполнения научно-исследовательской работы</p>
ПК(ПР)-2 Способен к разработке программных и методических инструментов социологического исследования	И-ПК(ПР)-2_1. Создает концептуальную модель измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам	<p>Уметь: создать концептуальную модель измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам</p>
	И-ПК(ПР)-2_2. Определяет принципы отбора источников информации (респондентов, документов)	<p>Уметь: сформировать выборку для проведения социологического исследования выбрать и обосновать выбор</p>

		источника социологических данных в ходе проведения исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы Владеть: навыками расчета выборки навыками отбора респондентов в соответствии с характеристиками выборки; навыками отбора документов с целью проведения контент-анализа; навыками отбора участников фокус-группы; навыком отбора экспертов для проведения экспертного интервью	
	И-ПК(ПР)-2_3. Выбирает и описывает методы сбора и обработки информации для всех этапов исследования	Уметь: выбрать и обосновать выбор метода(ов) сбора и метода(ов) математико-статистической обработки данных, применять их для обработки и анализа социологических данных	
	И-ПК(ПР)-2_4. Разрабатывает инструментарий социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам	Уметь: разработать инструментарий социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам	
	И-ПК(ПР)-2_5. Составляет и согласовывает с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического исследования	Уметь: подготовить план-график реализации проекта по теме социологического исследования для представителей научного сообщества, общественно-публичной сферы или заказчику	
ПК(ПР)-3	Умеет представлять результаты социологических исследований различным	И-ПК(ПР)-3_2: Осуществляет презентацию результатов социологического	Уметь: подготовить устную презентацию по итогам социологического

аудиториям	исследования представителям научного сообщества	исследования для представителей научного сообщества, общественно-публичной сферы или заказчику Владеть: приемами представления и визуализации результатов социологического исследования навыками представления результатов социологического исследования в русле научного стиля
ПК(НИ)-1 Способен организовать сбор данных социологического исследования	И-ПК(НИ)-1_1: Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Знать: содержание основных методических стратегий сбора социологической информации; содержание технологий сбора социологической информации. Уметь: выбрать и обосновать выбор методической стратегии сбора социологической информации; выбрать технологию сбора социологической информации Владеть: навыком определения методологической стратегии сбора социологической информации в русле конкретного социологического исследования
	И-ПК(НИ)-1_2: Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	Знать: требования к составлению инструкции анкетеру (интервьюеру), маршрутного листа, бланка-кодификатора для анализа текстовых источников; требования к составлению бланка и регистрационной карточки наблюдения Уметь: составить инструкцию анкетеру (интервьюеру), маршрутный лист, бланккодификатор для

		<p>анализа текстовых источников; бланк и регистрационную карточку наблюдения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком составления сопроводительной записки к анкете, содержащей информацию об основных блоках анкеты, их предназначении; навыком составления инструкции для анкетера и маршрутного листа; навыком составления сопроводительной записки к бланку-кодификатору для анализа текстовых данных; составления инструкции кодировщику; навыком составления сопроводительной записки к методическим документам для проведения наблюдения</p>
	<p>И-ПК(НИ)-1_4:</p> <p>Осуществляет согласование вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации, полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выстраивать эффективную коммуникацию об организации и порядке проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта</p>
	<p>И-ПК(НИ)-1_5: Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации</p>	<p>Уметь:</p> <p>составить отчетные материалы по этапу сбора социологической информации в виде массива данных;</p> <p>составить отчетные материалы по этапу сбора социологической информации в виде методического отчета;</p> <p>составить отчетные материалы по этапу сбора социологической</p>

		<p>информации в виде контактных ведомостей; составить отчетные материалы по этапу сбора социологической информации в виде аудиозаписей</p> <p>Владеть навыком: подготовки отчетные материалы по этапу сбора информации в зависимости от выбранного метода сбора социологической информации в ходе научно-исследовательской работы</p>
ПК(НИ)-2 Способен осуществлять сбор социологических данных из первичных и вторичных источников	И-ПК(НИ)-2_1. Проводит сбор первичной социологической информации в соответствии с методологическими требованиями к социологическим методам (опрос, наблюдение, анализ документов, экспертная оценка, социологический эксперимент, фокус-группа, и др.)	<p>Уметь: выбрать и обосновать выбор метода сбора первичной социологической информации в ходе исследования в рамках научно-исследовательской работы; осуществлять работу по сбору социологической информации с использованием специализированного оборудования</p> <p>Владеть: навыком сбора первичной социологической информации с помощью социологических методов в ходе исследования в рамках научно-исследовательской работы;</p>
	И-ПК(НИ)-2_2. Проводит сбор социологической информации на основе работы с архивными данными, табличными материалами, содержащимися в отчетах исследователей, публикациями результатов исследований	<p>Уметь: выбрать и обосновать выбор источника вторичных социологических данных</p> <p>Владеть: навыком сбора социологической информации из вторичных источников (базы данных, архивы, публикации других ученых в ходе решения задач научно-</p>

		исследовательской работы
ПК(НИ)-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологического исследования	И-ПК(НИ)-3_1. Осуществляет выбор методов математико-статистической обработки данных, применяет их для обработки и анализа социологических данных;.	Уметь: выбрать и обосновать выбор методов математико-статистической обработки данных, применять их для обработки и анализа социологических данных
	И-ПК(НИ)-3_2. Представляет социологические данные в виде таблиц, графиков и диаграмм	Уметь: описать полученные данные и представить их в виде таблиц, графиков, диаграмм; выбрать и обосновать выбор способа визуализации социологических данных в виде таблиц, графиков, диаграмм в зависимости от характера полученных данных в ходе решения задач научно-исследовательской работы Владеть: навыком описания полученных результатов, а также визуализации социологических данных в форме построения таблиц, графиков и диаграмм в ходе решения задач научно-исследовательской работы
	И-ПК(НИ)-3_3. Проводит интерпретацию социологических данных с целью их всестороннего объяснения	Уметь: выбрать и обосновать выбор социологических теорий в русле темы исследования для интерпретации данных социологического исследования с целью их объяснения в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбрать процедуру интерпретации данных в зависимости от вида социологического исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы Владеть навыком:

		<p>истолкования, разъяснения смысла социологических данных в русле социологических теорий и результатов эмпирических исследований по выбранной теме в ходе выполнения научно-исследовательской работы</p>
	<p>И-ПК(НИ)-3_4. Конструирует прогностические модели, используя такие методы виды прогноза, как аналогия, экспертная оценка, статистический прогноз</p>	<p>Уметь: выбирать и обосновывать выбор методов статистического прогноза для решения задач научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: навыком статистического прогноза посредством методов разности двух разностей, среднего темпа роста, сглаживания динамического ряда для решения задач научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК(НИ)-4 Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологических исследований</p>	<p>И-ПК(НИ)-4_1. Оформляет отчет по результатам социологического исследования</p>	<p>Уметь: подготовить отчет по результатам социологического исследования в соответствии с требованиями к оформлению в ходе научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: навыком оформления отчета по результатам научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями</p>
	<p>И-ПК(НИ)-4_2. Осуществляет подготовку аналитической справки (записки), включая резюме с выводами и рекомендациями</p>	<p>Владеть навыком: формулирования выводов по результатам социологического исследования в русле темы научно-исследовательской работы; формулирования рекомендаций по результатам</p>

		социологического исследования в русле темы научно-исследовательской работы
	И-ПК(НИ)-4_3. Осуществляет подготовку презентации по результатам социологического исследования	Уметь: подготовить презентацию по результатам социологического исследования в соответствии с требованиями к оформлению в ходе научно-исследовательской работы Владеть: навыком составления презентации по результатам научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

4. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Научно-исследовательская работа (производственная практика). Этап 1. Проведение установочной конференции, на которой студенты знакомятся с целями и задачами практики и инструкциями по их выполнению. Руководитель практики от кафедры знакомит практикантов с предъявляемыми к ним требованиями, дает рекомендации по выполнению задач практики и оформлению документов практики.	Индивидуальное задание, дневник практики
2	Научно-исследовательская работа (производственная практика). Этап 2. Подготовка теоретической части НИР. Работа над	Отчет по теоретической части НИР

	индивидуальным заданием по теме научно-исследовательской работы.	
3	Научно-исследовательская работа (производственная практика). Этап 3. Разработка/корректировка плана и программы социологического исследования по теме НИР в русле темы выпускной квалификационной работы	План и программа социологического исследования
4	Научно-исследовательская работа (производственная практика). Этап 4. Разработка социологического инструментария. Сбор социологических данных. Осуществление контроля собранных данных для последующей первичной обработки	Анкета/ топик-гайд фокус-группы/план интервью и др. Дневник практики
5	Научно-исследовательская работа (производственная практика). Этап 5. Обработка и анализ данных социологического исследования, подготовленного в рамках НИР.	Аналитическая записка
6	Научно-исследовательская работа (производственная практика). Этап 6. Составление аналитической записки по результатам исследования.	Аналитическая записка
7	Научно-исследовательская работа (производственная практика). Этап 7. Итоговая конференция по практике. Выступление студента с докладом и презентацией по итогам выполнения работы на практике.	Отчет по практике и презентация

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Фонд оценочных средств

При написании научно-исследовательской работы студенты проводят социологические исследования на выбранные темы, которые соответствуют профилю, составляют документы для сбора эмпирической информации, осуществляют сбор данных, контроль собранных данных для последующей первичной обработки и проводят анализ полученных результатов.

Содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»:

1. Составление списка литературы и источников по теме НИР.
2. Написание теоретической части НИР.
3. Определение плана и разработка программы социологического исследования.
4. Проведение сбора первичных и вторичных данных социологического исследования (проведение пилотажа и основного этапа исследования);
5. Описание результатов НИР и возможных сфер их применения.
- 6 . Составление презентации текста на научной конференции.

7. Сдача отчетов по практике, участие в итоговой конференции по практике

Методическую помощь студенту в разработке программы исследования и инструментария оказывает научный руководитель выпускной квалификационной работы и руководитель практики от кафедры. Если же студент проходит практику на предприятии, то его консультирует руководитель практики от организации.

Дневник практики

(проверка сформированности компетенции УК-6, индикатора И-УК-6_1..)

Форма дневника производственной практики «Научно-исследовательская работа» представлена в приложении 2.

Требования к заполнению дневника практики

Дневник должен вестись регулярно, содержать подробные индивидуализированные и групповые сведения о видах деятельности и выполняемых работах, объеме отработанных часов, календарные сроки. Также в нем студенту необходимо отразить информацию о консультациях с научными руководителями, руководителем практики от кафедры, от организации с целью выполнения заданий.

В дневнике с первого дня пребывания на практике фиксируется выполняемая работа за каждый день. В дневнике записывается также вся проработанная литература и нормативные документы. Записи в дневнике заверяются руководителем практики от предприятия или организации (см. Приложение 2). Кроме того, дневник практики должен включать оценку руководителя практики по итогам выполнения работы.

Шкала оценивания: 0 (компетенция не сформирована) – дневник не представлен или дневник не соответствует требованиям положения о порядке проведения практики обучающихся; 1 (низкий уровень) – описание дано в самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника; 2 (средний уровень) – дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника; 3 (высокий уровень) – представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника.

Теоретическая часть НИР и список литературы

(проверка сформированности компетенции УК-1, индикаторы И- УК-1_2. ; И-УК-1_3.; И-УК-1_5., компетенции ПК(ПР)-2, индикатора И-ПК(ПР)-2_2.)

Требования к составлению списка литературы и описанию теоретической части НИР:

Студенту необходимо составить список литературы и источников, который должен включать не менее 50 источников, в том числе и литературу на иностранном языке, а также статьи из социологических журналов из перечня ВАК, Scopus и Web of Science. Также необходимо написать теоретическую часть НИР, которая может включать одну или две главы, включать в себя не менее 50 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14; инт.1,5; абзац 1,25). В тексте обязательно должны быть расставлены ссылки на источники из списка литературы.

Шкала оценивания: 0 (компетенции не сформированы) – отсутствует список литературы и теоретическая часть НИР; 1 (низкий уровень)- список литературы и теоретическая часть не отражают все содержание НИР (в списке литературы менее 50 источников, нет иностранной литературы, теоретическая часть не полная, нет ссылок на источники); 2 (средний уровень) – в оформлении списка литературы и теоретической

части НИР есть небольшие неточности; 3 (высокий уровень) – список литературы соответствует всем требованиям, теоретическая часть НИР полностью раскрыта со ссылками на литературу.

Программа и план социологического исследования

(проверка сформированности универсальных компетенций УК-1, индикаторы И-УК-1_1, И-УК-1_5. и УК -6, индикатора И-УК-6_1., профессиональных компетенций ПК(ПР) – 2, индикаторов ИПК(ПР)-2_2.)

Студент проводит детальный анализ предметной области исследования и изучаемого проблемного поля. Программа исследования является логическим продолжением теоретических знаний студентов, и все ее основные положения определяются рассмотренным теоретическим материалом.

Программа социологического исследования должна включать в себя:

- а) краткое описание проблемного поля исследования, выделение основных проблем;
- б) определение предмета и объекта исследования;
- в) постановку целей и задач исследования;
- г) определение и эмпирическая интерпретация понятий;
- д) формулирование гипотез исследования;
- е) выбор и обоснование адекватных методов сбора социологической информации;
- ж) проектирование выборки и оценка сформированной выборки на репрезентативность (сбор исходной информации о генеральной совокупности, определение методов отбора единиц наблюдения, проведение необходимых расчетов и т. д.).

План социологического исследования должен включать сроки реализации социологического исследования, основные виды работ, распределение обязанностей, правовые рамки социологического исследования, описание имеющихся ресурсов для проведения НИР (личностные, ситуативные, временные) и обоснование того, что необходимо для того, чтобы эти ресурсы появились.

Шкала оценивания: 0 (не сформирована)- программа и план социологического исследования не представлены или представлены программа и план социологического исследования, содержащие грубые ошибки, которые, в случае реализации исследования, будут способствовать существенному снижению надежности полученных результатов; 1 (низкий уровень) – программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные ошибки, например, при формулировке задач, которые не снижают существенно надежность результатов; 2 (средний уровень) - программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные недочеты в оформлении, которые не снижают надежность полученных результатов; 3 (высокий уровень) – программа и план социологического исследования представлены и соответствуют требованиям, позволяют ожидать получения надежных результатов.

Разработка социологического инструментария

(проверка сформированности профессиональной компетенции ПК(НИ)-1. индикаторов ПК(НИ)-1_1., ПК(НИ)-1_2., И-ПК(НИ)-1_5, компетенции ПК(НИ)-2, индикатора ПК(НИ)-2_1., компетенции ПК(ПР)-2, индикатора ПК(ПР)-2_4)

Студенту необходимо разработать социологический инструментарий (анкету, топик-гайд фокус-группы, план интервью) с целью решения задач социологического исследования в русле профессиональной деятельности организации. Важно представить описание и обоснование социологического инструментария, в том числе, инструкции по его применению. Помимо этого, студенту необходимо провести пилотаж по разработанному им инструментарию и провести контроль качества заполнения материала.

Шкала оценивания: 0 (компетенции не сформированы)– описание социологического

инструментария не представлено или представленная разработка содержит грубые ошибки, которые ведут к снижению социологического исследования в русле профессиональной деятельности организации. Представлено описание и обоснование социологического инструментария, в том числе, инструкции по его применению. надежности полученных результатов; 1 (низкий уровень) – описание социологического инструментария представлено, допущены отдельные ошибки и неточности, которые не снижают существенно надежности полученных результатов, проведено пилотажное исследование с контролем качества, выявлены ошибки при его проведении; 2 (средний уровень) - дано подробное описание социологического инструментария; созданный инструмент способствует получению надежных социологических данных. Социологический инструментарий является авторским; пилотажное исследование и контроль качества проведены; 3 (высокий уровень) - дано подробное описание социологического инструментария; созданный инструмент способствует получению надежных социологических данных. Социологический инструментарий является авторским, пилотажное исследование и контроль качества проведены.

Аналитическая записка по результатам НИР

(проверка сформированности универсальной компетенции УК-1, индикатора И-УК – 1_2. И-УК – 1_4, И-УК – 1_5., профессиональных компетенций ПК(НИ)-3, индикаторов И-ПК(НИ) –3_1, И-ПК(НИ)-3_2., И-ПК(НИ)-3_3, И-ПК(НИ)-3_4. и ПК(НИ)-4, индикаторов И-ПК(НИ)4_1. и И-ПК(НИ)-4_2.)

Требования к составлению аналитической записки по результатам НИР:

Аналитическая записка должна включать в себя:

1. описание результатов исследования (шкала 1);
2. обсуждение результатов исследования с обработкой результатов посредством корректно подобранных математико-статистических методов, выводами по результатам проверки гипотез и интерпретацией в русле выбранной теоретико-методологической основы (шкала 2).
3. выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования (шкала оценивания 3)

Шкала оценивания 1: 0 (компетенции не сформированы) – описание результатов не представлено; 1 (низкий уровень) – результаты описаны выборочно, отдельные результаты не описаны, средства визуализации использованы для представления второстепенных данных; 2 (средний уровень) – результаты описаны, применяются средства визуализации данных. Однако некоторые данные описаны поверхностно, выбранные средства визуализации данных не всегда соответствуют характеру данных; 3 (высокий уровень) - результаты описаны в полном объеме, используются средства визуализации данных таблиц, рисунков, схем.

Шкала оценивания 2: 0 (компетенции не сформированы) – обработка, анализ и обсуждение результатов не выполнены; 1 (низкий уровень) – при обработке результатов применены средства описательной статистики, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, обсуждение результатов выполнено частично; 2 (средний уровень) – обработка результатов проведена посредством корректно подобранных математико-статистических методов, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, отдельные результаты и выводы подвергаются обсуждению в русле выбранной теоретико-методологической основы исследования; 3 (высокий уровень) – обработка результатов проведена посредством корректно подобранных математико-статистических методов, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, результаты подвергаются обсуждению, интерпретации в русле выбранной теоретико-методологической основы.

Шкала оценивания 3: 0 (не сформированы) – рекомендации не разработаны; 1 (низкий уровень) – рекомендации разработаны, однако они не опираются на полученные результаты; 2 (средний уровень) – рекомендации разработаны, однако они отчасти

опираются на результаты проведенного исследования; 3 (высокий уровень) - рекомендации разработаны, однако они в полной мере опираются на результаты проведенного исследования.

В отчете результаты исследования представляются в виде диаграмм и таблиц одномерных и двумерных распределений.

Отчет по научно-исследовательской работе составляется по типу научного отчета, т. е. описание основных положений программы исследования дается в подробном изложении, при этом основной акцент все же делается на представлении результатов обработки и анализе полученных данных.

Отчет о прохождении практики

(проверка сформированности универсальных компетенций УК-1, индикаторов И-УК-1_2, И-УК-1_5., УК-6, индикаторов И-УК-6_2., УК-6_3., УК-6_4., профессиональной компетенции ПК(НИ)-3, индикатора И-ПК(НИ)-3_4.)

Требования к отчету о прохождении практики

Отчет по практике содержит основные этапы и содержание практики, наиболее важные результаты. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики составляется по типу научного отчета, то есть описание основных положений программы исследования дается в подробном изложении. Содержание отчета должно быть полным, составлять не менее 8-10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14; инт.1,5; абзац 1,25).

Отчет о практике должен быть сдан в последний день практики и включать в себя:

1. **Индивидуальное задание** (пишется руководителем практики от организации)
2. **Дневник практики**, в котором студент описывает содержание своей работы за каждый день практики (в таблице).
3. **Индивидуальный рабочий план**. План практики по неделям, в котором студент описывает содержание своей работы за каждую неделю практики (в таблице).
4. **Характеристика работы практиканта** (пишется руководителем практики от организации)
5. **Приложения:** 1. Теоретическая часть НИР 2. Программа и план авторского социологического исследования по определенной теме. 3. Аналитическая записка по результатам проведенного исследования (обязательно с математико-статистической частью).

Помимо вышеперечисленного студент по всем правилам оформляет **титульный лист** (см. Приложение 1), пишет **введение**, где описывает цели и задачи практики, и **заключение**, в котором делает выводы по результатам прохождения практики и выделяет значение практики для себя.

Шкала оценивания отчета о прохождении практики: 0 (не сформированы) – отчет не представлен; 1 (низкий уровень) - отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые приложения, но отдельные разделы приложений не прописаны или описаны не точно; 2 (средний уровень) – отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые разделы и приложения, однако содержит отдельные недочеты в оформлении; 3 (высокий уровень) – отчет соответствует всем требованиям.

Шкала оценивания разделов «введение» и «заключение» в отчете: 0 (компетенции не сформированы) – введение и заключение отсутствуют; 1 (низкий уровень) – описание дано в самом общем виде, не прописаны задачи практики и не выделено в заключении ее

значение; 2 (средний уровень) – описание дано с небольшими ошибками; 3 (высокий уровень) – введение и заключение описаны подробно

Защита отчетов

(проверка сформированности профессиональных компетенций ПК(НИ)-4, индикатора И-ПК(НИ)-4_3. и ПК(ПР)-3, индикатора И-ПК(ПР)-3_2.)

Защита отчетов производится в ходе конференции. Во всех обсуждениях, помимо преподавателей и докладчиков, активное участие должны принимать все студенты. Для выступления на итоговой конференции необходимо подготовить текст выступления. В выступлении должно быть отражено: 1) место прохождения практики и организационная структура базы практики с указанием основных направлений научной деятельности организации; 2) тема и проблема исследования; 2) основные положения программы исследования: - объект и предмет исследования; - цель и основные задачи; - метод исследования; - выборка; - социологический инструментарий; 3) методика проведения исследования (основные особенности); 4) методика обработки и анализа полученных материалов; 5) основные результаты исследования.

Примерный перечень вопросов:

- 1) Какой вид выборки в вашем социологическом исследовании?
- 2) В чем состоит теоретическая значимость вашей научно-исследовательской работы?
- 3) В чем заключается практическая значимость вашей научно-практической работы?
- 4) На каких концепциях базируется ваша научно-исследовательская работа?
- 5) Какие компании, организации могут быть заинтересованы в результатах вашего социологического исследования?
- 6) На чем основывалось построение рекомендаций в вашей работе?
- 7) Из каких блоков состоит ваш инструментарий, разработанный для проведения социологического исследования в рамках темы НИР?
- 8) В чем заключается уникальность вашего социологического исследования?
- 9) Какими социологическими методами вы бы еще воспользовались, чтобы глубже изучить проблему в будущем?
- 10) Какова структура вашего инструментария?

Шкала оценивания: 0 (не сформирована) – студент отсутствует во время защиты, отчет не представлен или магистрат не способен дать ответы на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам; 1 (низкий уровень) – студент способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако допускает отдельные неточности; 2 (средний уровень) – студент способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам; 3 (высокий уровень) – студент способен развернуто и аргументированно ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике. Магистрант демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам.

Для выступления на заключительной конференции необходимо подготовить презентацию выполненного исследования и текст выступления.

В выступлении должно быть отражено:

- 1) место прохождения практики;
- 2) тема и кратко — основные положения программы исследования:
 - объект и предмет исследования;
 - цель и основные задачи (не более 2-3);
 - метод исследования;

- выборка;
- 3) методика проведения исследования (основные особенности — если таковые были);
- 4) методика обработки и анализа полученных материалов;
- 5) основные результаты исследования (по презентации).

***Шкала оценивания отчетов по практике «Научно-исследовательская работа»
(производственная практика)***

Составляющая практики, подлежащая оцениванию	Шкала оценки
Дневник практики	0 (компетенция не сформирована) – дневник не представлен или дневник не соответствует требованиям положения о порядке проведения практики обучающихся; 1 (низкий уровень) – описание дано в самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника; 2 (средний уровень) – дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника; 3 (высокий уровень) – представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника.
Теоретико-методологические основания НИР	<i>Шкала оценивания:</i> 0 (компетенции не сформированы) – отсутствует список литературы и теоретическая часть НИР; 1 (низкий уровень)- список литературы и теоретическая часть не отражают все содержание НИР (в списке литературы менее 50 источников, нет иностранной литературы, теоретическая часть не полная, нет ссылок на источники); 2 (средний уровень) – в оформлении списка литературы и теоретической части НИР есть небольшие неточности; 3 (высокий уровень) –список литературы соответствует всем требованиям, теоретическая часть НИР полностью раскрыта со ссылками на литературу
Программа и план социологического исследования	0 (не сформирована)- программа и план социологического исследования не

	<p>представлены или представлены программа и план социологического исследования, содержащие грубые ошибки, которые, в случае реализации исследования, будут способствовать существенному снижению надежности полученных результатов; 1 (низкий уровень) – программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные ошибки, например, при формулировке задач, которые не снижают существенно надежность результатов; 2 (средний уровень) - программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные недочеты в оформлении, которые не снижают надежность полученных результатов; 3 (высокий уровень) – программа и план социологического исследования представлены и соответствуют требованиям, позволяют ожидать получения надежных результатов.</p>
Инструментарий социологического исследования	<p>0 (компетенции не сформированы)– описание социологического инструментария не представлено или представленная разработка содержит грубые ошибки, которые ведут к снижению социологического исследования в русле профессиональной деятельности организации. Представлено описание и обоснование социологического инструментария, в том числе, инструкции по его применению. надежности полученных результатов; 1 (низкий уровень) – описание социологического инструментария представлено, допущены отдельные ошибки и неточности, которые не снижают существенно надежности полученных результатов, проведено пилотажное исследование с контролем качества, выявлены ошибки при его проведении; 2 (средний уровень) - дано подробное описание социологического инструментария; созданный инструмент способствует получению надежных социологических данных. Социологический инструментарий является авторским; пилотажное исследование и контроль качества проведены; 3 (высокий уровень) - дано подробное описание социологического инструментария; созданный инструмент способствует получению надежных социологических данных. Социологический инструментарий является авторским,</p>

	пилотажное исследование и контроль качества проведены.
Описание результатов исследования	0 (компетенции не сформированы) – описание результатов не представлено; 1 (низкий уровень) – результаты описаны выборочно, отдельные результаты не описаны, средства визуализации использованы для представления второстепенных данных; 2 (средний уровень) – результаты описаны, применяются средства визуализации данных. Однако некоторые данные описаны поверхностно, выбранные средства визуализации данных не всегда соответствуют характеру данных; 3 (высокий уровень) – результаты описаны в полном объеме, используются средства визуализации данных таблиц, рисунков, схем.
Математико-статистическая обработка и обсуждение результатов	0 (компетенции не сформированы) – обработка, анализ и обсуждение результатов не выполнены; 1 (низкий уровень) – при обработке результатов применены средства описательной статистики, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, обсуждение результатов выполнено частично; 2 (средний уровень) – обработка результатов проведена посредством корректно подобранных математико-статистических методов, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, отдельные результаты и выводы подвергаются обсуждению в русле выбранной теоретико-методологической основы исследования; 3 (высокий уровень) – обработка результатов проведена посредством корректно подобранных математико-статистических методов, сделаны выводы по результатам проверки гипотез, результаты подвергаются обсуждению, интерпретации в русле выбранной теоретико-методологической основы.
Разработка рекомендаций по результатам социологического исследования	0 (не сформированы) – рекомендации не разработаны; 1 (низкий уровень) – рекомендации разработаны, однако они не опираются на полученные результаты; 2 (средний уровень) – рекомендации разработаны, однако они отчасти опираются на результаты проведенного исследования; 3 (высокий уровень) – рекомендации разработаны, однако они в полной мере опираются на результаты проведенного исследования.
Отчет по практике	0 (не сформированы) – отчет не представлен; 1 (низкий уровень) – отчет в целом

	соответствует требованиям, содержит необходимые приложения, но отдельные разделы приложений не прописаны или описаны не точно; 2 (средний уровень) – отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые разделы и приложения, однако содержит отдельные недочеты в оформлении; 3 (высокий уровень) – отчет соответствует всем требованиям.
Введение и заключение	0 (компетенции не сформированы) – введение и заключение отсутствуют; 1 (низкий уровень) – описание дано в самом общем виде, не прописаны задачи практики и не выделено в заключении ее значение; 2 (средний уровень) – описание дано с небольшими ошибками; 3 (высокий уровень) – введение и заключение описаны подробно
Защита отчетов	0 (не сформирована) – студент отсутствует во время защиты, отчет не представлен или магистрат не способен дать ответы на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам; 1 (низкий уровень) – студент способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако допускает отдельные неточности; 2 (средний уровень) – студент способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам; 3 (высокий уровень) – студент способен развернуто и аргументированно ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике. Магистрант демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам.
Оценка руководителя по практике в характеристике студента	2 - неудовлетворительно 3 - удовлетворительно 4 – хорошо 5 - отлично

Набранные баллы суммируются.

Минимальный балл равен «2». Максимальный – 35.

Оценка «отлично» соответствует 31-35 баллам

Оценка «хорошо» соответствует 26-30 баллам

Оценка «удовлетворительно» соответствует 21-25 баллам.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 2-20 баллам

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513087>
2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. - <https://urait.ru/bcode/490694>
3. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. - <https://urait.ru/bcode/517544>

б) дополнительная литература

1. Горшков М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — <https://urait.ru/bcode/511895>
2. Красниковский, В. Я. Статистическая обработка данных социологического исследования средствами программы SPSS: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 39.03.01 "Социология" / В. Я. Красниковский - Москва: Прометей, 2021. - 174 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720782.html>

в) ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Международный Кодекс практики маркетинговых и социологических исследований ESOMAR (European Society Of Opinion and Market Research - Европейского общества исследований общественного мнения и рынка) и ICC (Международная торговая палата) - https://wciom.ru/research/kontrol_i_kachestvo_dannyh/kodeks_esomar/
- 2) ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>
- 3) ФОМ - <http://fom.ru/>

8. Образовательные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На разных этапах прохождения практики применяются следующие образовательные технологии.

В ходе *этапа 1*, предполагающего проведения установочной конференции, запланирована *вводная лекция*. Она проводится с целью организации последующей самостоятельной работы студентов.

На *этапе 8* во время итоговой конференции используется про-и контра- прием. Студенты должны выделить сложности, с которыми они столкнулись на практики и наоборот, что было для них более доступно. Этот прием проводится в завершение изучения раздела обзора сделанных ошибок, рекомендаций по их устранению. Особое внимание уделяется достижениям, результатам, которые продемонстрировали студенты.

В завершении студентам предлагается ответить на следующие вопросы:

- Какие знания, умения и навыки удалось приобрести в ходе прохождения практики?
- С какими трудностями столкнулись при сборе данных или описанию вторичных данных?
- Были ли трудности в обработке и анализе данных?

Ответы на вопросы могут быть даны письменно или в ходе обсуждения в формате «круглого стола». Ответы на вопросы не оцениваются. Используются для того, чтобы

студенты смогли отразить результаты практики, а руководитель практики от организации смог учесть их при планировании практики в будущем.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Используются также помещения и оборудование профильной организации, с которой заключен договор о прохождении практики

10. Иные сведения (материалы)

Документы, которые необходимо иметь студенту на начало практики:

1. Договор с базой-организацией практики, если такой будет заключаться (2 экз).
2. Направление на практику от университета или факультета (если студент проходит практику на предприятии) (1 экз) .

Документы, которые необходимо иметь студенту по окончании практики:

1. Второй экземпляр договора с визой руководителем базы практики (подпись, печать).
2. Отчет по практике заверенный руководителем практики в организации.
3. Дневник практики, заверенный руководителем практики в организации.
4. Характеристика студента-практиканта.

Срок подачи отчетных документов на кафедру – последний день практики.

Отчет по практике содержит основные этапы и содержание практики, наиболее важные результаты. Содержание отчета должно быть полным, составлять не менее 8-10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14; интервал 1,5; абзац 1,25). Титульный лист отчета (см. Приложение 1).

Дневник практики должен содержать краткое описание видов деятельности, осуществляемых студентом-практикантом, календарные сроки, содержание и основные результаты, особые случаи из практической работы.

В дневнике с первого дня пребывания на практике фиксируется выполняемая работа за каждый день. В дневнике записывается также вся проработанная литература и нормативные документы. Записи в дневнике заверяются руководителем практики от предприятия или организации (см. Приложение 2).

Автор:

Доцент кафедры социологии, к.соц.н.

Н.В. Овчинникова

**Приложение № 1 к рабочей программе практики –
научно-исследовательская работа (производственная практика)
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
(ЯрГУ)
Факультет социально-политических наук
Кафедра социологии**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Студента ФИО

факультета социально-политических наук, направления подготовки 39.03.01 Социология,
4 курса,
группы СЦ-__БО

Место практики Кафедра социологии (или название предприятия)

Руководитель практики от предприятия: _____

Подпись _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Подпись _____

Начало практики: __.__.20__

Конец практики: __.__.20__

Подпись практиканта: _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от предприятия _____ (_____)

Защита _____

Оценка _____

Ярославль, 20__

**Приложение № 2 к рабочей программе практики –
научно-исследовательская работа (производственная практика)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»

(ЯрГУ)

факультет социально-политических наук

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки)

<hr/>		
<i>ФИО полностью</i>		
курс: _____	форма обучения: _____	учебная группа: _____
	<i>форма обучения</i>	
Направление подготовки :	_____	_____
	<i>код</i>	<i>наименование</i>
	_____	_____
	<i>бакалавриат</i>	

Вид практики: научно-исследовательская работа, производственная

Сроки практики: с _____.20_ по _____.20_

База
практики: _____
полное наименование организации

Руководитель практики от профильной организации:

ФИО, должность

Руководитель практики от факультета:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

Индивидуальный (групповой) руководитель:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

Кафедра:

наименование кафедры, которая осуществляет руководство практикой

Ярославль 20_ г.

Примерное содержание дневника практики

1. Памятка студенту с указанием его прав и обязанностей.
2. Сведения об инструктаже по технике безопасности и охране труда.
3. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой работе:

№ п/п	Вид деятельности	Календар- ный срок предполагае- мого оформления (в т.ч. количество часов)	Дата (число, месяц, год)	Наименование работы	Коли- чество отра- ботан- ных часов	Оценка по итогам выпол- нения работы	Подпись руководи- теля практики от организа- ции
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Установочная конференция по прохождению практики			Знакомство с целями и задачами практики	2 часа		
				Проведение инструктажа по технике безопасности			
2.	Встреча с руководителем практики от кафедры ____ ФИО ____			Решение организационных вопросов по прохождению практики	2 часа		
3.	Обучающая лекция с представителями кафедры			Знакомство с графиком практики	2 часа		
5.	...						
6.	...						
7.	Оформление и корректировка дневника по практике			Занесение данных в дневник практики	10 часов		
				Написание отчета о прохождении практики			
8.	Итоговая конференция по практике. Подведение итогов			Анализ выполненной работы	4 часа		

4. Индивидуальное задание.

5. Теоретические занятия и экскурсии в ходе практики:

Дата (число, месяц, год)	Вид и содержание деятельности	Количество отработанных часов	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4
	Обучающая лекция с представителями организации, ознакомление с направлениями деятельности и структурой организации	4 часа	

6. Оценка руководителем от профильной организации работы студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач.