

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ
И.о декана экономического
факультета



(подпись)

Т.Ю. Новикова

«15» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«Внешнеторговая политика государств – членов ВТО»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Магистерская программа
«Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «03» апреля 2024 г., протокол №8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «24» апреля 2024 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО» является изучение системы регулирования внешнеторговых отношений между государствами и основ правового порядка, гарантирующего предсказуемость для экономических операторов в международной торговле.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина связана логически, содержательно и методически со следующими дисциплинами ОП магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

- Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень);
- Современные глобальные процессы и проблемы;
- Актуальные проблемы взаимоотношений России с международными организациями;
- Торговое регулирование в рамках ВТО.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-3 Способен оценивать эффективность и вносить предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации	ПК(ОУ)-3.1. Анализирует и определяет особенности, тенденции развития внешнеторговой политики государств - членов ВТО	Знать: – систему регулирования внешнеторговых отношений между государствами и основ правового порядка, гарантирующего предсказуемость для экономических операторов в международной торговле – основы ГАТТ, ГАТС, ТРИПС Уметь: проводить оценку внешнеторговой политики государств - членов ВТО Владеть: терминологией и навыками анализа внешнеторговой политики государств - членов ВТО

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	ВТО в рамках современного регулирования международной торговли	3	4	10		2		5	Тест для самоподготовки в LMS Moodle
2	ВТО — основная международная организация в сфере многосторонней международной торговли	3	4	10		3		4	Дебаты- дискуссия
3	Право ВТО и международное торговое право	3	8	10		2		4	Доклады
								4	Задания для самостоятельной работы «Обзор торговой политики стран-членов ВТО»
								2	Контрольная работа по пройденному курсу (итоговый тест и эссе)
						2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО		16	30		9	0,5	52,5	108 часов

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. ВТО в рамках современного регулирования международной торговли.

Понятие международной торговой системы. Принципы международной торговой системы. Генеральное соглашение о тарифах и торговле («ГАТТ-47»). Основные недостатки «ГАТТ – 47». Многосторонние торговые переговоры или «раунды переговоров».

Тема 2. ВТО — основная международная организация в сфере многосторонней международной торговли

Соглашение об учреждении ВТО и его приложения. ВТО как система. Характерные черты ВТО. Органы ВТО и их компетенция. Членство в ВТО и процесс присоединения; проблемы, связанные с присоединением к ВТО. Режим наибольшего благоприятствования в торговле товарами. Национальный режим в торговле товарами. Принцип преференций для торговли развивающихся стран. Доктринальные проблемы, касающиеся этих принципов. Проблемы становления, закрепления, толкования и применения принципов.

Триединство принципов экономической не дискриминации, ПНБ и принципа предоставления национального режима в международной торговой системе.

Тема 3. Право ВТО и международное торговое право.

Понятие право ВТО. «ГАТТ – 94». Соглашение по сельскому хозяйству. Кодекс по таможенной оценке товаров. Антидемпинговый кодекс. Антидемпинговые меры; компенсационные меры; специальные защитные меры, Общие принципы применения мер защиты внутреннего рынка. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам. ГАТС. ТРИПС. Споры в рамках деятельности ВТО

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Дебаты – дискуссия – метод, основанный на моделировании ситуации с распределением ролей и последующей итоговой оценкой аудиторией. Это организованный и чётко структурированный публичный обмен мнениями между двумя сторонами по актуальным темам. Данный метод дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения или сложности выбора.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Доклад – это устное сообщение, посвященное заданной теме, которое содержит описание состояния дел в какой -либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Он должен включать публичную презентацию.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических

аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Ситуационное задание - метод контроля знаний, заключающийся в применении теоретических знаний для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использования знаний в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозирование последствий, формулирование гипотезы и выводов, выражение и обоснование своей точки зрения, приведение аргументов в поддержку определенной точки зрения или в опровержение ее. Задачи базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная справочная правовая система КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=5FFA02DD9B6BBD309573CC68F7488957>

Автоматизированная справочная правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

Право ВТО: теория и практика применения: монография под ред. Л. П. Ануфриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. — 528 с. — Текст : электронный // Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) [сайт]. — URL: <https://msal.ru/upload/medialibrary/2bd/pravo-vto-mezhd-otvetstvennost-i-pravo-vto.pdf>

б) дополнительная литература

1. Куркин, Б. А. Всемирная торговая организация как новая форма регулирования международных торговых отношений / Б. А. Куркин, И. С. Искевич, И. М. Н. Алрикаби // Colloquium-journal. — 2019. — № 4-3(28). — С. 45-46. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU) [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37073151>
2. Таранова, Т. С. Урегулирование международных торговых споров в рамках Всемирной торговой организации / Т. С. Таранова // Проблемы гражданского права и процесса : Сборник научных статей / Главный редактор И.Э. Мартыненко. — Гродно : Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, 2017. — С. 273-280. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU) [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35404808>
3. Исеева, Л. И. Всемирная торговая организация и нормативные документы, регламентирующие деятельность организаций / Л. И. Исеева // Современные аспекты экономики. — 2013. — № 3(187). — С. 80-84. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU) [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20881430>
4. Егорова, М. В. К вопросу о роли всемирной торговой организации в системе правового регулирования международных экономических торговых отношений / М. В. Егорова // Актуальные проблемы правоведения. — 2015. — № 1-2(45). — С. 35-39. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU) [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35153063>

в) ресурсы сети «Интернет»:

Официальный сайт Всемирной торговой организации (<https://www.un.org/ru/wto/index.shtml>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор: доцент кафедры мировой экономики и статистики

_____ Гомулина А.А

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Внешнеторговая политика государств – членов ВТО»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. ВТО в рамках современного регулирования международной торговли
(Компетенция ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ОУ)-3.1)**

Тест для самоподготовки (примерные вопросы)

1. Международная торговая система – сфера, в которой на коммерческой основе осуществляется транснациональное движение из одной экономики в другую различных материальных и нематериальных ценностей, и которая состоит из 5 компонентов:
 - a) Предметный, субъектный, регулятивный, функциональный, идеологический
 - b) Предметный, объектный, регулятивный, функциональный, идеологический
 - c) Предметный, объектный, регулятивный, функциональный, антиидеологический
2. Идея создания международной организации, призванной регулировать международную торговлю, возникла:
 - a) до окончания Второй мировой войны (1944);
 - b) после окончания Второй мировой войны (1946)
3. Основные механизмы международной торговли, закрепленные во 2 части ГАТТ-47:
 - a) Предоставление принципа национального режима
 - b) Провозглашается принцип свободных транзитных перевозок
 - c) Правила применения антидемпинговых и компенсационных пошлин
 - d) Общие принципы таможенной оценки товаров
 - e) Обязанность по сокращению нетарифных барьеров
4. Первые 5 раундов переговоров для достижения целей ГАТТ были направлены на:
 - a) Снижение тарифов;
 - b) Принятие положений об антидемпинговых мерах и разработка антидемпингового комплекса;
 - c) Создание ВТО как международного института.
5. Принцип развития торговли следует понимать, как «право свободно торговать с другими странами», пользоваться выгодами международного разделения труда:
 - a) Либерализация правового режима международной торговли
 - b) Свобода торговли
 - c) Защита национального рынка

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
a	a	a b c d e	a	b

Тема 2. ВТО — основная международная организация в сфере многосторонней международной торговли (Компетенция ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ОУ)-3.1)

Дебаты - дискуссия правила проведения.

Действующие лица

1. Две команды, каждая из которых имеет трёх участников (спикеров).

Команда, отстаивающая тезис в рамках дебатов, – команда утверждения.

Команда, опровергающая тезис, – команда отрицания.

Первые спикеры – это лицо, визитная карточка команды. Первые спикеры могут основываться на домашних заготовках, но должны быть готовы к перекрестным вопросам.

Вторые спикеры постоянно работают в режиме «гиперссылки». Они анализируют все, что прозвучало в игре, и на этом основании выстраивают свою речь. Это мастера анализа и диалога. На вторых спикеров работает команда, им помогают, их роль очень велика. Они должны подготовить на материале первых спикеров достойную базу для третьих.

Третьи спикеры – это мастера искусного завершения выступления, обобщения. Они должны красиво, изящно завершить игру.

2. Судьи (преподаватель или студент (по желанию)) оценивают игру, отмечают области столкновения позиций команд, комментируют свое мнение.

Судья должен отказаться от персональной позиции и оценивать игру по аргументам, доказательствам и суждениям, но не на основе личной симпатии.

Судья с предельным вниманием выслушивает речи спикеров, ведет рабочие записи, фиксирует основные моменты выступления и перекрестных вопросов, не забывая о стиле выступления спикера.

3. «Хранитель времени» (преподаватель или студент (по желанию)) – особый участник, который следит за соблюдением регламента. Он сообщает командам время, оставшееся до окончания их речи: 3 мин, 1 мин, 15 сек.

Суть дебатов – убедить нейтральную третью сторону (судей) в том, что аргументы вашей команды лучше, чем аргументы оппонентов.

Основными элементами дебатов являются: тема, утверждающая сторона, отрицающая сторона, аргументы, поддержки и доказательства, перекрестные вопросы, решение судей.

Схема проведения дебатов

В каждом раунде участвуют две команды по три игрока (спикера) в каждой. Это первый, второй и третий спикеры команды утверждения (У1, У2, У3) и первый, второй, третий спикеры команды отрицания (О1, О2, О3).

В ходе игры спикеры поочередно, в соответствии с принципами ведения дебатов и регламентом, выступают с речами.

В раунде перекрестных вопросов спикеры задают вопросы и отвечают на вопросы, задаваемые им.

Регламент проведения дебатов

Спикер	Время	Функция
У1	5 мин	Представляет команду и дает определение темы, обосновывает ее актуальность, объясняет ключевые понятия, представляет все аргументы команды в систематизированной форме
ОЗ к У1 вопросы	4 мин	ОЗ задает вопросы с целью принизить значение аргументов У1 и обнаружить слабые места позиции утверждения. У1 отвечает
О1	5 мин	Опровергает утверждения У1, выдвигает все возможные отрицающие аргументы
УЗ к О1	4 мин	УЗ задает уточняющие и принижающие аргументацию О1, О1 отвечает
У2	5 мин	Отвергает все аргументы О1, усиливает утверждающую линию и представляет доказательства
О1кУ2	4 мин	О1 задает уточняющие и принижающие аргументацию вопросы У2, У2 отвечает
О2	5 мин	Опровергает аргументы У1 и У2, усиливает отрицающую линию, приводит доказательства в ее поддержку
У1кО2	4 мин	У1 задает уточняющие и принижающие аргументацию вопросы О2, О2 отвечает
Общее обсуждение		
У к О	10 мин	Команда У усиливает свою позицию, с помощью вопросов и дополнительных аргументов по всему выступлению команды О
О к У	10 мин	Команда О усиливает свою позицию, с помощью вопросов и дополнительных аргументов по всему выступлению команды У
УЗ	5 мин	Опровергает аргументы и доказательства отрицающей линии, представляет сравнительный анализ позиций команд для усиления и доказательства утверждающей линии
ОЗ	5 мин	Опровергает аргументы и доказательства утверждающей линии, представляет сравнительный анализ позиций команд для усиления и доказательства отрицающей линии

Тема 3. Право ВТО и международное торговое право (Компетенция ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ОУ)-3.1)

Темы докладов:

1. Основные положения Генерального соглашения по тарифам и торговле
2. История создания (разработки) Генерального соглашения по торговле услугами
3. Базовые стандарты Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности

Ситуационное задание для самостоятельной работы «Обзор торговой политики стран-членов ВТО»

Задание выполняется в несколько этапов:

1. Выбор страны- члена ВТО
2. Определение основных товаров и услуги страны- члена ВТО для экспорта и импорта
3. Определение основных торговых партнеров
4. Оценка экспорта основных товаров и услуг до и после вступления в ВТО
5. Оценка импорта основных товаров и услуг до и после вступления в ВТО

6. Оценка наличия конфликтов страны в рамках ВТО
7. Определение ключевых изменений в развитии страны после вступления в ВТО
8. Выступление с итогами проведенной самостоятельной работы.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки тестового задания

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов - неудовлетворительно,

60-69 % от максимально возможного количества баллов - удовлетворительно,

70-79 % от максимально возможного количества баллов - хорошо,

80-100% от максимально возможного количества баллов – отлично.

Критерии оценки дебатов- дискуссия

Оценку дебатов-дискуссии проводят действующие лица (судьи). Судья заполняет судейский протокол, на основе которого принимает решение о том, какой команде отдать предпочтение. Судья оценивает выступление каждого спикера на основании трех критериев (трех «С»): содержания, структуры, способа.

Таким образом, основными направлениями оценки являются:

– подготовленность докладчика (его осведомленность в данной области, использование аргументационного материала в виде цитат, результатов исследований, анализа практики);

– логичность и аргументированность изложения, умение четко и ясно излагать свои мысли;

– способность к быстрой реакции на аргументы соперника, способность к убеждению;

– «форма убеждения» – культура речи, интонации, уместная эмоциональность, жесты («создание образа») и пр.

По каждому из трех выделенных критериев каждый спикер может получить максимально 10 баллов, то есть за игру каждый спикер может получить максимум 30 баллов. Судья, оценивая речь спикера, снимает за каждую замеченную ошибку некоторое количество баллов из максимально возможных десяти.

Ошибки, за которые могут быть сняты баллы:

1) по критерию «Содержание»:

- повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства;
- утверждение мнения, а не фактических доказательств;
- неясное или неправильное определение понятий темы;
- отклонение от темы – по причине плохой подготовленности или сильного давления оппонентов;

• несоответствия – аргументы не должны использоваться, если они не относятся к делу;

- атаки на личность, а не на аргументы;
- ложные аналогии;
- мелочи;

2) по критерию «Структура»:

- нелогичные высказывания;
- ложные заключения и выводы (нарушения причинно-следственных связей);
- неправильное распределение ролей, если выступление не соответствует роли спикера;

- неуместное или нелогичное развитие аргументации;
- несоблюдение регламента;

3) по критерию «Способ»:

- небрежное поведение;
- несоответствующая мимика и жестикуляция;
- излишняя агрессивность;
- речевые ошибки;
- монотонная речь;
- плохая дикция.

Результаты оценки по всем критериям (с учетом ошибок спикеров) заносятся в судейский протокол.

СУДЕЙСКИЙ ПРОТОКОЛ ДЕБАТОВ

Судья _____

Тема										
Дата _____	Состав утверждающей стороны:			Номер		Состав отрицающей стороны:			Номер	
Категория	1. _____ 2. _____ 3. _____					1. _____ 2. _____ 3. _____				
Спикер	Содержание	Структура	Способ	Всего	Спикер	Содержание	Структура	Способ	Всего	
У1					О1					
У2					О2					
У3					О3					
Итого:										
Лучший спикер				Лучший спикер						
Команда-победитель (номер, сторона)										
Критерии				Можно снимать	У1	У2	У3	О1	О2	О3
Содержание										
Определения				до 2-х баллов						
Аспекты и аргументы – отношение к теме				до 2-х баллов						
– разнообразие				1 балл						
– глубина				1 балл						
– доказательность				до 2-х баллов						
Фактические ошибки				1 балл						
Работа с вопросами				до 2-х баллов						
Особое мнение (может добавляться после вычетов)				+ 1 балл						
Структура										
Соответствие роли спикера				до 3-х баллов						
Логика построения речи				до 3-х баллов						
Структурированность выступления				до 3-х баллов						
Соблюдение регламента				1 балл						
Особое мнение (может добавляться после вычетов)				+ 1 балл						
Способ										
Культура речи				до 3-х баллов						
Культура поведения				до 3-х баллов						
Корректность				до 3-х баллов						
Особое мнение (может добавляться после вычетов)				+ 1 балл						

* Судья, оценивая речь спикера, снимает за каждую замеченную ошибку некоторое количество баллов, из максимально возможных 10.

Оценка «отлично» выставляется если студент набрал более 25 баллов.
 Оценка «хорошо» выставляется если студент набрал от 20 до 24 баллов.
 Оценка «удовлетворительно» если студент набрал от 15 до 19 баллов.
 Оценка «неудовлетворительно» выставляется если студент набрал менее 14 баллов.

Контрольная работа по всему курсу для предварительной оценки сформированности компетенции ПК(ОУ)-3, индикатора ПК(ОУ)-3.1

Примеры тестовых заданий к контрольной работе:

1. «Мечи» — это
 - a) правила ГАТТ - обязательства по открытию рынков, снижению торговых барьеров, установлению препятствий на пути международной торговли товарами;
 - b) исключения из правил – возможное применение мер для стимулирования экономического развития и защиты национальной промышленности

2. Способ поставки услуги «коммерческое присутствие» по ГАТС:
 - a) ситуация, когда продавец и покупатель услуги не перемещаются через границу;
 - b) ситуация, когда потребитель из одной страны приобретает и потребляет услугу, находясь на территории другой страны;
 - c) поставка услуг их поставщиком одного члена ВТО путем присутствия на территории другого члена ВТО;
 - d) это перемещение физических лиц, предоставляющих услугу на территорию другого государства, где они эту услугу предоставляют.

3. Все права на интеллектуальную собственность делят на группы:
 - a) авторские и смежные права; права промышленной собственности
 - b) смежные права; права промышленной собственности
 - c) авторские права; права на интеллектуальную собственность

4. Основные принципы ВТО:
 - a) Принцип экономической недискриминации.
 - b) Принцип наибольшего благоприятствования
 - c) Принцип национального режима
 - d) Принцип преференций для развивающихся стран
 - e) Антидемпинговый принцип

Ключ к тесту

1	2	3	4
a	c	a	a b c d

Пример темы эссе к контрольной работе:

1. ВТО навязывает государствам- участникам свои правила.
2. ВТО выступает за либерализацию торговли любой ценой.
3. В рамках ВТО задачи экономического характера являются приоритетными по сравнению с задачами охраны окружающей среды.
4. Политика ВТО приводит к росту безработицы, усилению неравенства между богатыми и бедными.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки докладов

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится в случае выполнения всех требования к изложению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан регламент (5-7 минут), представлена презентация.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда основные требования к докладу выполнены, но при этом имеются недочёты, например неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан регламент; в презентации не раскрыта сущность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы, нет презентации, не выдержан регламент, доклад читается студентом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае не раскрытия темы доклада, существенном непонимании проблемы.

Критерии оценки задание для самостоятельной работы «Обзор торговой политики стран-членов ВТО»

Критерий	Шкала оценки
Определены основные товары и услуги страны- члена ВТО для экспорта и импорта	0 – критерий не выполнен 0,5 – критерий выполнен, однако допущены отдельные неточности 1 – критерий выполнен
Определены основные торговые партнеры	0 – критерий не выполнен 0,5 – критерий выполнен, однако допущены отдельные неточности 1 – критерий выполнен
Проведена оценка экспорта основных товаров и услуг до и после вступления в ВТО	0 – критерий не выполнен 0,5 – критерий выполнен, однако допущены отдельные неточности 1 – критерий выполнен
Проведена оценка импорта основных товаров и услуг до и после вступления в ВТО	0 – критерий не выполнен 0,5 – критерий выполнен, однако допущены отдельные неточности 1 – критерий выполнен
Проведена оценка наличия конфликтов страны в рамках ВТО	0 – критерий не выполнен 0,5 – критерий выполнен, однако допущены отдельные неточности 1 – критерий выполнен
Определены ключевые изменения в развитии страны после вступления в ВТО	0 – критерий не выполнен 0,5 – критерий выполнен, однако допущены отдельные неточности 1 – критерий выполнен
Обучающийся выступил с итогами проведенной самостоятельной работы	0 – критерий не выполнен 1 – критерий выполнен

Максимальная оценка, которую обучающийся может получить составляет 7 баллов.
0-3 балла соответствуют оценке «неудовлетворительно»
3,5-4 балла соответствуют оценке «удовлетворительно»
4,5-5,5 баллов соответствуют оценке «хорошо»
6-7 баллов соответствуют оценке «отлично»

Критерии оценки тестового задания

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:
менее 60% от максимально возможного количества баллов - неудовлетворительно,
60-69 % от максимально возможного количества баллов - удовлетворительно,
70-79 % от максимально возможного количества баллов - хорошо,
80-100% от максимально возможного количества баллов – отлично.

Критерии оценки эссе

Оценка «отлично» выставляется за четко сформулированное понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней автора, логически соединённые в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме; представление четкой аргументации, доказывающая позицию автора (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни автора и его близких, статистических данных и т. п.).

Оценка «хорошо» выставляется если с неточностями представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблем; проблема раскрыта на теоретическом уровне с неточностями в использовании терминов и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения со слабой опорой на факты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если расплывчато представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с некорректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются), слабо аргументировано собственное мнение с минимальной опорой на факты или отсутствие аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если не прослеживается собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта слабо, без использования терминов; не аргументировано собственное мнение; эссе не предоставлено.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО» проводится в устной форме по билетам, содержащим два теоретических вопроса. Написание вопросов отводится 60 минут. Проверка теоретического вопроса происходит в устной форме.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО»

1. Международная торговая система: компоненты и принципы
2. История создания Генерального соглашения по тарифам и торговле 1947 года
3. Основные положения Генерального соглашения по тарифам и торговле 1947 года
4. Многосторонние торговые переговоры по Генеральному соглашению по тарифам и торговле

5. Недостатки Генерального соглашения по тарифам и торговле 1947 года
6. Пакет «Право Всемирной торговой организации»
7. Структура Всемирной торговой организации
8. Принцип экономической недискриминации Всемирной торговой организации
9. Принцип наибольшего благоприятствования Всемирной торговой организации
10. Принцип национального режима Всемирной торговой организации
11. Принцип преференций для развивающихся стран Всемирной торговой организации
12. Процесс присоединения к Всемирной торговой организации
13. «Мечи» и «Щиты» Генерального соглашения по тарифам и торговле
14. Соглашение по сельскому хозяйству, примыкающее к Генеральному соглашению по тарифам и торговле
15. Соглашения по связанным с торговлей инвестиционным мерам
16. Кодекс по таможенной оценке товаров, примыкающий к Генеральному соглашению по тарифам и торговле
17. Антидемпинговый кодекс, примыкающий к Генеральному соглашению по тарифам и торговле
18. Генеральное соглашение по торговле услугами: виды и способы поставки услуг
19. Обязательства члена Всемирной торговой организации в рамках Генерального соглашения по торговле услугами
20. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности: группы и субъекты охраны прав

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра мировой экономики и статистики Направление подготовки: 38.04.01 Экономика Направленность (Профиль): «Мировая экономика и международный бизнес» Дисциплина: «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО»		
БИЛЕТ № 1		
1. Вопрос		
2. Вопрос		
Зав. кафедрой мировой эк-ки и статистики		
д-р экон. наук, профессор		Е.В. Сапир

Оценка ответа на экзамене по билетам для оценки сформированности компетенции ПК(ОУ)-3, индикатора ПК(ОУ)-3.1

Правила выставления оценки:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Общая оценка за экзамен определяется как среднее арифметическое между оценками за 2 теоретических вопроса. В случае получения нецелого числа округление осуществляется в сторону оценки за первый вопрос.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО» являются лекции и семинарские занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. После лекции студенты обращаются к основным и дополнительным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов. План семинара озвучивается заранее, в нем указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения основного содержания разделов, тем. Далее необходимо более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Рекомендуется дополнить конспект лекций по результатам работы с источниками.

Подготовка к экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных ранее вопросов, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний. В процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, экономические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных тестирований, задания для самостоятельной работы и контрольной работы.