

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ
И.о декана экономического
факультета


(подпись)

Т.Ю. Новикова

«15» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Магистерская программа
«Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «03» апреля 2024 г., протокол №8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «24» апреля 2024 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области международной финансовой системы, необходимых для анализа её развития, оценки направлений макроэкономической политики государств и надгосударственных институтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких как «Стратегия российских международных компаний на мировом рынке», «Логистика во внешнеэкономической деятельности» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-2 Способен управлять всеми этапами процесса заключения внешнеторгового контракта и взаимодействием с партнерами по международному бизнесу компании	ПК (ОУ)-2.1. Применяет знания о принципах осуществления международных валютно-кредитных отношений при планировании и управлении внешнеэкономической деятельности организации	Знать: - структуру международных валютно-кредитных отношений и их участников; - сущность и содержание понятий валюты и валютного курса; - методы и инструменты валютного регулирования и прогнозирования; - особенности инструментов валютного рынка и операций на них. Уметь прогнозировать результаты валютных операций и проведения валютной политики. Владет навыком применения теоретических знаний курса для приобретения соответствующих практических навыков по соответствующей специальности

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Структура международной валютно-кредитной финансовой системы и её участники	2	3	7		2		14	Доклады
2	Валюта и валютный курс	2	3	7		2		14	Ситуационные задания, тест для самоподготовки в LMS Moodle
3	Закон единой цены и паритеты в международных финансах	2	4	8		2		14	Ситуационные задания, тест для самоподготовки в LMS Moodle
4	Валютные («форексные») рынки и операции на них	2	4	8		1		15	Ситуационные задания, тест для самоподготовки в LMS Moodle
						2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО		14	30		9	0,5	76,5	144 часа

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Структура международной валютно-кредитной финансовой системы и её участники

Структура международной валютно-кредитной и финансовой системы. Международные частные финансовые институты. Международные публичные финансовые институты. Международное финансовое регулирование.

Тема 2. Валюта и валютный курс

Структура мировой валютной системы. Международные деньги. Режимы валютных курсов. Установление равновесного валютного курса. Детерминанты курсообразования.

Тема 3. Закон единой цены и паритеты в международных финансах

Арбитраж и закон единой цены в международных финансах. Паритет покупательной способности валюты. Эффекты Фишера: ординарный, генерализованный. Непокрытый процентный паритет: спекуляция на спот-рынке. Паритет процентных ставок. Гипотеза несмещенного форвардного курса. Взаимосвязь состояний международного паритета.

Прогнозы при разных режимах валютного курса. Рыночно-базируемое валютное прогнозирование. Модельно-базируемые валютные прогнозы.

Тема 4. Валютные («форексные») рынки и операции на них

Основы торговли иностранной валютой. Рынки валютных сделок спот. Форвардные валютные рынки. Фьючерсные контракты на валюту. Опционные контракты на валюту. Свопы валютных рынков.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Доклад – это устное сообщение, посвященное заданной теме, которое содержит описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Он должен включать публичную презентацию.

Ситуационное задание - метод контроля знаний, заключающийся в применении теоретических знаний для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использования знаний в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозирование последствия, формулирование гипотезы и выводов, выражение и обоснование своей точки зрения, приведение аргументов в поддержку определенной точки зрения или в опровержение ее. Задачи базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н. Н. Мокеева. — Екатеринбург: издат. Урал. ун-та, 2018. — 360 с.
<http://fdok.usue.ru/images/docs/Учебник%20МВКО.pdf>
2. Лебедев, Д.С. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.С. Лебедев. - М.: Проспект, 2016. - 208 с. <http://ebs.prospekt.org/book/30960>

б) дополнительная литература

1. Лебедев, Д. С., Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлению Экономика / Д. С. Лебедев; Ярсл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2015, 63 с.
<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150807.pdf>

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник/ отв. ред. Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 20189 — 534 с.
http://www.library.fa.ru/ve_files/works/Krasavina2018.pdf

3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7902

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

2. Электронный архив ЯрГУ (<http://elar.uniyar.ac.ru/jspui/community-list>)

3. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ
(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор: доцент кафедры мировой экономики и
статистики

_____Шутова Е.Е.

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Структура международной валютно-кредитной финансовой системы и её
участники (Компетенция ПК (ОУ)-2, индикатор ПК (ОУ)-2.1.)**

Доклады:

1. Федеральная резервная система США.
2. Европейский центральный банк.
3. Центральный банк России
4. Министерство финансов Российской Федерации.
5. Азиатские финансовые институты
6. Африканские финансовые институты.

Тема 2. Валюта и валютный курс (Компетенция ПК (ОУ)-2, индикатор ПК (ОУ)-2.1.)

Тест для самоподготовки (примерные вопросы):

1. Валюта выполняет функции:
 - a) запаса ценности
 - b) запаса стоимости
 - c) налогового бремени
2. Частично конвертируемая валюта – это
 - a) когда отсутствие ограничений распространяется только на некоторые операции
 - b) валюта без каких-либо ограничений по операциям с ней
 - c) валюта, запрещенная к обмену на иностранные деньги
 - d) отсутствует верный вариант ответа
3. Функции международной валютной ликвидности:
 - a) оценка масштабов ликвидных резервов
 - b) оценка степени пригодности ликвидных резервов
 - c) средство погашения ликвидных резервов
 - d) средство образования ликвидных резервов
4. Совокупность краткосрочных мер, направленных на повседневное, оперативное регулирование валютного курса:
 - a) валютная политика стран
 - b) текущая валютная политика

- c) структурная валютная политика
- d) глобальная валютная политика

5. Курс между двумя валютами, цена единицы национальной валюты, выраженная в единицах иностранной валюты – это

- a) реальный курс
- b) форвардный курс
- c) номинальный курс
- d) паритетный курс

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
a	a	d	b	c

Ситуационные задания

1. В 1934 г. правительство Ф. Рузвельта повысило официальную цену монетарного золота с 20,67 до 35 долл. за унцию. Каков был темп увеличения цены «желтого дьявола»? На сколько процентов был девальвирован доллар?

2. Последний официальный курс доллара в рамках Бреттон-Вудской системы фиксированных паритетов был установлен в декабре 1971 г. — 3,2225 марки. Последний рыночный курс доллара перед введением наличных евро в конце 2001 г. (в рамках Ямайской системы «управляемого плавания») составлял 2,2 марки. Какова степень обесценения американской валюты против германской? На сколько процентов укрепились марка против доллара?

3. На 1 января издержки заимствования в фунтах стерлингов на год составляли 18%. В течение года темп инфляции в США составил 2%, в Англии — 9%. Обменный курс на 1 января равнялся 1,5 долл., на 31 декабря — 1,4 долл. за 1 ф. ст. Вы заимствовали 100 000 ф. ст. 1 января, конвертировали их в доллары и использовали эти фонды для одногодичных инвестиций, а затем вернули фунтовый долг 31 декабря. Каковы были реальные издержки заимствования фунтов стерлингов, пересчитанные в доллары?

Тема 3. Закон единой цены и паритеты в международных финансах (Компетенция ПК (ОУ)-2, индикатор ПК (ОУ)-2.1.)

Тест для самоподготовки (примерные вопросы):

1. Результатом арбитражной сделки является:
 - a) Поставка товара
 - b) Безрисковая прибыль
 - c) Низкие операционные издержки
 - d) Премия на риск
2. Для арбитражных сделок характерны:
 - a) высокий риск и высокая прибыль
 - b) высокий риск и низкая прибыль
 - c) низкий риск и высокая прибыль
 - d) нет верного ответа
3. Предпосылкой арбитражной сделки является:
 - a) равновесие на валютном рынке
 - b) режим частичной конвертируемости валют

- c) несовпадение котировок активов
 - d) все варианты верны
4. Пространственный валютный арбитраж подразумевает наличие:
- a) неиспользованной премии на риск
 - b) заниженных операционных издержек
 - c) повышенной процентной ставки
 - d) неиспользованных прибыльных возможностей
5. Реализации закона единой цены способствуют:
- a) налоговые асимметрии
 - b) нетарифные ограничения
 - c) свободная конвертируемость валют
 - d) высокие комиссионные

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
b	d	c	d	c

Ситуационные задания

- Предположим, США и Россия производят только один товар. Его цена в США — 50 центов, в России — 15руб. Каким должно быть спот-соотношение рубля и доллара по закону единой цены? Допустим, ожидается изменение цен на этот товар в США — до 55 центов, в России — до 20 руб. Каким должен быть форвардный валютный курс по операциям на один год? Что произойдет со спот-курсом, если США введут таможенную пошлину на импорт товара в размере 2 цента за единицу?
- Если цены в США, как ожидается, возрастут на 3% в следующем году, а в России — на 18%, то каков ожидаемый спот-курс доллара через год, если текущий спот-курс составляет 31 руб./долл.?
- Потребительские цены в Европе и США возросли на 2 и 4% соответственно. Если обменный курс в начале года был 0,95 долл./евро, то каким должен быть обменный курс в текущем году? Фактически курс в текущем году составил 0,96 долл./евро. Что могло бы сыграть на расхождение фактического и гипотетического курсов?
- Правительства США и России опубликовали прогнозы инфляции в своих странах на пять лет. Инфляция в США ожидается 2% за год, в России — 5%. Если текущий курс обмена — 30 руб./долл., то спрогнозируйте обменные курсы через пять лет.
- Если ожидаемая инфляция в России — 18%, а реальный требуемый доход — 7%, то какова номинальная ставка процента согласно эффекту Фишера (в приближенном и точном исчислении)?
- В 1999 г. ставка процента на межбанковском рынке составила в США 4,97%, в Германии — 2,73, в России — 14,8%, темп инфляции в этих странах — соответственно 2,15, 0,58, 85,7%. О чем говорят дифференциалы в реальных нормах дохода в этих странах? Какова была премия за страновой риск между этими странами?
- Процентные ставки по годичным операциям в фунтах стерлингов составляют 10%, в долларах США — 5%. Если текущее соотношение между этими валютами — 1,5 долл./ф.ст., то каков ожидаемый курс через год? Предположим, неожиданные изменения в прогнозах инфляции в США спровоцировали изменение ожидаемого курса до 1,55 долл./ф.ст. Что должно произойти с процентными ставками в США?
- Предположим, краткосрочная ставка процента в Европе — 6%, корреспондирующая ставка в США — 2%, а дисконт на форвардные евро - 3%. Предоставляют ли эти условия

возможности для покрытого процентного арбитража? Если да, то какие шаги должен предпринять трейдер и какую годовую доходность он получит?

9. Если спот-курс доллара в России — 30 руб., а ставки процента в Москве — 10% годовых по 30-дневным рублевым МБК и 5% — по долларовым, то каков ожидаемый обменный курс через один год по данным рыночного прогнозирования?

10. Предположим, трехлетние депозитные ставки на евродоллары и еврофранки (швейцарские) — 12 и 7%. Если текущий спот-курс SFR - 11,5 долл., то каковы спот-курсы, подразумеваемые при таких ставках процента, для SFR в течение следующих трех лет?

Тема 4. Валютные («форексные») рынки и операции на них (Компетенция ПК (ОУ)-2, индикатор ПК (ОУ)-2.1.)

Тест для самоподготовки (примерные вопросы):

1. Валютные позиции обычно классифицируют на:
 - a) Частные и публичные
 - b) Текущие и ожидаемые
 - c) Инфляционные и процентные
 - d) Открытые и закрытые
2. При закрытой валютной позиции обменно-курсовой риск
 - a) больше 0
 - b) меньше 0
 - c) равен 0
3. Нетто-обязательства – это
 - a) Превышение обязательств над требованиями
 - b) Превышение требований над обязательствами
 - c) Равенство требований и обязательств
4. Курсовой спрэд – это разница между
 - a) Операционными издержками и рисками
 - b) Текущим курсом и премией
 - c) Номинальной и реальной ставкой
 - d) Курсами покупки и продажи
5. Превышение форварда над спотом называют:
 - a) Дисконт
 - b) Скидка
 - c) Премия

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
d	c	a	d	c

Ситуационные задания

1. У Вас имеется 1000 ф. ст. Пусть 1 ф. ст. = 2,3985 долл. в Нью-Йорке; 1 долл. = 1,09 евро во Франкфурте и 1 евро = 0,4001 ф.ст. в Лондоне. Каким образом могли бы Вы (предполагая отсутствие операционных расходов) получить прибыль из этих курсов?

2. На начало рабочего дня на счетах петербургского банка было 100 млн долл. собственных средств. В течение дня трейдеры банка заключили следующие сделки: а) покупка 2 млн

евро по курсу 0,9050 долл.; б) покупка 5 млн ф.ст. по курсу 1,3015 долл.; в) продажа 1 млн евро по курсу 0,9100 долл.; г) покупка 3 млн евро за фунты стерлингов по курсу 1,4205 евро за фунт. Какой будет валютная позиция данного банка по окончании рабочего дня?

3. Предположим, российский банк котирует спот и 90-дневный форвард по доллару соответственно как 30,7957 — 30,7960 и 30,7965 — 30,7972. Определите размер премий или скидок при покупке 90-дневного форварда по доллару. Рассчитайте разницу между ценами покупателя и продавца по споту и форварду.

4. Утром в понедельник инвестор открыл длинную позицию по фьючерсному контракту в 62 500 ф.ст. с погашением в среду по цене 1,78 долл. При закрытии торговли в понедельник фьючерсная цена возросла до 1,79 долл., во вторник — до 1,80 долл. При закрытии в среду цена упала до 1,785 долл., и контракт был погашен. Инвестор получил фунты по прева-лировавшей цене в 1,785 долл. Детализуйте процесс ежедневного расчета. Каковы будут прибыль (убыток) инвестора?

5. «Фольксваген» (VW) 10 января договорился импортировать компоненты автомобилей стоимостью 7 млн долл. из США. Части будут поставлены 4 марта и оплачены немедленно в долларах. VW решает хеджировать долларовую позицию посредством заключения фьючерсных контрактов. Спот-курс составляет 1,3347 долл. за евро, цена мартовского фьючерса — 1,3002 долл. Сколько фьючерсных контрактов купит VW для покрытия своего долларового риска? Спот-курс 4 марта изменился до 1,2952 долл., тогда как цена мартовского фьючерса — до 1,2968 долл. Скалькулируйте нетто-прибыль или нетто-убытки в евро для VW на его фьючерсную позицию. Сравните эти цифры с прибылью или убытками VW по непроходжированной позиции.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки докладов

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится в случае выполнения всех требования к изложению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан регламент (5-7 минут), представлена презентация.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда основные требования к докладу выполнены, но при этом имеются недочёты, например неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан регламент; в презентации не раскрыта сущность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы, нет презентации, не выдержан регламент, доклад читается студентом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае не раскрытия темы доклада, существенном непонимании проблемы.

Критерии оценки тестового задания

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов - неудовлетворительно,
60-69 % от максимально возможного количества баллов - удовлетворительно,
70-79 % от максимально возможного количества баллов - хорошо,
80-100% от максимально возможного количества баллов – отлично.

Критерии оценки ситуационных заданий

При решении практических задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент правильно определил последовательность решения, расчета сумм, выводы обоснованы;

Оценка «хорошо» - студент правильно определил последовательность решения, выводы обоснованы, но допущена ошибка в расчетах сумм;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом правильно определил последовательность решения, но допустил ошибку в расчете сумм и, как следствие, неверно обосновал выводы/отсутствие обоснования;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания, неправильно определил последовательность решения.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» проводится в письменной форме по билетам, содержащим теоретический вопрос и задачи. На написание теоретического вопроса и решение задач отводится

60 минут.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)»

1. Структура международной валютно-кредитной и финансовой системы.
2. Международные частные финансовые институты.
3. Международные публичные финансовые институты.
4. Международное финансовое регулирование.
5. Структура мировой валютной системы.
6. Международные деньги.
7. Режимы валютных курсов.
8. Установление равновесного валютного курса.
9. Детерминанты курсообразования.
10. Арбитраж и закон единой цены в международных финансах.
11. Паритет покупательной способности валюты.
12. Эффекты Фишера: ординарный, генерализованный.
13. Непокрытый процентный паритет: спекуляция на спот-рынке.
14. Паритет процентных ставок.
15. Гипотеза несмещенного форвардного курса.
16. Взаимосвязь состояний международного паритета.
17. Прогнозы при разных режимах валютного курса.
18. Рыночно-базируемое валютное прогнозирование.
19. Модельно-базируемые валютные прогнозы.
20. Основы торговли иностранной валютой.
21. Рынки валютных сделок спот.
22. Форвардные валютные рынки.
23. Фьючерсные контракты на валюту.
24. Опционные контракты на валюту.
25. Свопы валютных рынков.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра мировой экономики и статистики Дисциплина: «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» Направление подготовки 38.04.01 Экономика Магистерская программа Мировая экономика и международный бизнес		
БИЛЕТ № 1		
1. Теоретический вопрос		
2. Задача		
Зав. кафедрой мировой экономики и статистики		
д-р экон. наук, профессор		Е.В. Сапир

Задачи (примеры) для оценки освоения компетенции ПК (ОУ)-2, индикатора ПК (ОУ)-2.1.:

1. На 1 января издержки заимствования в долларах на год составляли 21%. В течение года темп инфляции во Франции составил 5%, в США — 9%. Обменный курс на 1 января равнялся 1,21 евро, на 31 декабря — 1,15 евро за 1 долл. Вы заимствовали 150 000 долл. 1 января, конвертировали их в евро и использовали эти фонды для одногодичных инвестиций, а затем вернули доллары 31 декабря. Каковы были реальные издержки заимствования долларов?
2. Номинальная ставка в США равна 12%, во Франции – 16%. Текущий курс доллара к евро 1,21. Реальная доходность инвесторов в США и Франции составила 3%. Сделайте прогноз валютного курса за счет инфляции на год (2 варианта решения).
3. Если ожидаемая инфляция в России – 12%, а реальный требуемый доход – 9%, то какова номинальная ставка процента? (2 варианта решения)

Оценка ответа на экзамене по билетам

Правила выставления оценки освоения компетенции ПК (ОУ)-2, индикатора ПК (ОУ)-2.1.:

Оценка теоретического вопроса:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Оценка задачи:

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Правильно определена последовательность решения	+	+	+	-
Правильность расчета сумм	+	+	-	-
Обоснование выводов	+	-	-	-

Общая оценка за экзамен определяется как среднее арифметическое между оценками за теоретический вопрос и задачу. В случае получения нецелого числа округление осуществляется в сторону оценки за задачу

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Успешное овладение дисциплиной «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области международных валютно-кредитных отношений, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических задач. До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки. Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса и контрольной работы. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце курса студенты сдают экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя теоретический вопрос и задачу. Во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.

