

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета



Т.Ю. Новикова

«24» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«Современные проблемы экономической теории»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория

Форма обучения очная

Программа одобрена
на заседании кафедры мировой экономики и статистики
от «03» апреля 2024 года, протокол №8

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения курса по выбору «Современные проблемы экономической теории» является формирование представлений о современном состоянии экономической теории в целом, а также о задачах, методологических и теоретических проблемах развития экономической науки на современном этапе; осмысление актуальных вопросов экономико-теоретического анализа; выработка способности к научному анализу фактов и процессов социально-экономической жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Современные проблемы экономической теории» является дисциплиной по выбору и относится к Блоку 2.1.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- проблемы развития основных течений экономической мысли;
- новейшие научные идеи и основные постулаты традиционных и современных научных экономических школ.

Уметь:

- выявлять и формулировать на теоретическом уровне экономические проблемы современного экономического развития;
- систематизировать задачи экономического исследования в области экономической теории.

Владеть:

- методологией интегрирования знаний;
- способностью самостоятельно познавать и давать критическую оценку различным системам экономических взглядов.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Современные проблемы развития западной экономической теории.	2	3			1	64	Задания для самостоятельной работы
2.	Современные методологические проблемы экономической науки.	2	3			1		
								Зачет
	Всего	72	6			2	64	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Современные проблемы развития западной экономической теории. Новейшие направления западной экономической теории. Эволюционная экономика. Поведенческая теория фирмы и потребления. Экономическая теория в Восточной Европе и Китае. Концепция социалистического самоуправления в Югославии. Формирование и развитие «польской экономической школы» Модель рыночного социализма. Проблема «транзита» от плана к рынку. Экономика «дефицита». Формирование оригинальной экономической мысли в развивающихся странах. Проблем «периферийной экономики» и теоретические подходы к ее решению.

Тема 2. Современные методологические проблемы экономической науки Философская, этическая и методологическая проблематика экономической теории. Проблема методологического выбора. Этические предпосылки экономических теорий. Особенности национального экономического мышления. Эволюция парадигмы экономической теории. Понятие «научной парадигмы». Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории. Стандарты научности и проблема оценки достоверности теоретико-экономического знания. Значение практики для экономической науки. Прогностическая функция экономической науки и ее реализация.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание аспирантов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантом в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы аспирантов. На консультациях по просьбе аспирантов рассматриваются наиболее сложные разделы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы аспирантов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Современные проблемы экономической теории» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины;
- представлен список литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в случае их проведения в дистанционном формате в режиме онлайн.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796>.

2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488342>

б) дополнительная литература:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488928>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав следующие помещения:

- учебные аудитории для проведения лекций;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯрГУ.

Автор:

Зав.кафедрой мировой экономики и статистики
доктор экономических наук, профессор

Сапир Е.В.

**Приложение к №1 рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы экономической теории»**

**Оценочные материалы
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации
аспирантов по дисциплине**

**1. Контрольные задания и (или) иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы

Заданиями к теме № 1 являются эссе, которые аспирант должен подготовить по одной из следующих тем по своему выбору:

1. Эволюционная экономика как ответ на вызовы XX века.
2. Экономическая теория информации и осмысление проблем цифровой экономики.
3. Поведенческая теория фирмы как синтез экономики, психологии, менеджмента.
4. Кризис теорий плановой экономики в СССР.
5. Теоретические дискуссии о путях перехода «от плана к рынку».
6. Проблемы европейской интеграции и их теоретическое осмысление в работах зарубежных экономистов на рубеже XIX-XX вв.
7. Теоретический поиск интеграционных форм сотрудничества на пространстве бывшего СССР.
8. Единство предмета и метода в экономической теории.
9. Проблема методологического выбора.
10. Этические предпосылки экономических теорий.
11. Особенности национального экономического мышления.
12. Эволюция парадигмы экономической теории.
13. Экономическая теория и общественные науки.
14. Экономическая теория и естественно-технические науки.
15. Содержание, значение и формы реализации междисциплинарного взаимодействия.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету:

1. Современные проблемы развития западной экономической мысли: общий обзор.
2. Рыночная структура: новые подходы к классификации рыночных структур.
3. Современные оценки конкуренции и форм антимонопольного регулирования.
4. Современные проблемы исследования рынков совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции.
5. Проблемы исследования рынка труда.
6. Современные вызовы к теории трудовой миграции и актуальные вопросы регулирования движения трудовых ресурсов.
7. Экономические теории «гуманитарного» направления: теория «человеческого» капитала, теория «социального» капитала, теория «человеческих» ресурсов, теория «интеллектуального» капитала их место в решении теоретических проблем постиндустриального этапа.
8. Теоретико-экономические проблемы исследования информации как экономической категории.
9. Проблематика экономического роста.
10. Инновационные модели экономического роста.
11. Проблемы мировых финансов. Проблема финансов реальных и виртуальных. Токсичные финансовые активы и их природа.

12. Трансформация природы, сущности, функций денег в условиях Интернет-экономики.
13. Проблема взаимосвязи индивида и общества в институциональной системе.
14. Новые технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей.
15. Проблематика транзитивной экономики и трансформации социально-экономических систем.
16. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований.
17. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.
18. Философские, этические и методологические проблемы в эволюции современных школ экономической теории.
19. Проблема методологического аппарата теоретико-экономических исследований.
20. Значение практики для экономической науки. Проблема верификации научного результата. Прогностическая функция экономической науки.

2.1 Описание процедуры выставления оценки

Оценка «Зачтено» выставляется аспиранту, который демонстрирует владение содержанием материала и понятийным аппаратом дисциплины; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Аспирант дает полные и четкие ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию.

Оценка «Не зачтено» выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов аспиранта.

Оценка «Не зачтено» выставляется также аспиранту, который взял билет, но отвечать отказался.