

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Анализ финансовой и управленческой отчетности организаций бюджетной сферы»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол №9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль, 2021

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой и управленческой отчетности организаций бюджетной сферы» являются:

- формирование знаний о составе и содержании финансовой и управленческой отчетности учреждений бюджетной сферы как информационной базе для проведения экономического анализа их деятельности;
- получение практических навыков по комплексной оценке эффективности деятельности и финансового состояния государственных (муниципальных) учреждений бюджетной сферы;
- знакомство с особенностями анализа качества услуг и эффективности деятельности бюджетных учреждений разных сфер деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет в организациях госсектора», «Финансовая отчетность организаций бюджетной сферы», «Анализ финансовой отчетности», «Финансовый анализ».

Умения и навыки, приобретенные в процессе освоения данной дисциплины, будут полезны студентам при выполнении им выпускной квалификационной работы, если хозяйственным объектом исследования будет учреждение государственного сектора.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(А)-1</b>  Способен проводить финансовый и управленческий анализ и разрабатывать управленческие решения на их основе	<b>ПК(А)-1.2.</b> Адаптирует методику финансового и управленческого анализа к особенностям основных видов экономической деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- состав и содержание финансовой и управленческой отчетности учреждений бюджетного сектора, используемой для проведения экономического анализа их деятельности;</li><li>- направления анализа финансовой и управленческой отчетности; использование результатов анализа в планировании и управлении деятельностью бюджетных организаций</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать финансовую и управленческую отчетность бюджетных организаций;</li><li>- пользоваться аналитическим инструментарием исследования, строить выводы и обобщения на основе выполненных аналитических процедур;</li><li>- оценивать информативность отчетности; переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности;</li><li>- составлять аналитические отчетные формы;</li><li>- формулировать и грамотно оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления бюджетным учреждением</li></ul>

		<b>Владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельного и последовательного применения инструментария анализа финансовой отчетности на уровне конкретного учреждения госсектора;</li> <li>- обобщения данных и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для принятия оптимальных управленческих решений;</li> <li>навыками разработки и принятия управленческих решений на основе полученных результатов анализа и выявленных резервов;</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Информационная основа анализа деятельности организаций бюджетной сферы	6	2	2				4	Устный опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							1	<i>Материалы в LMS Moodle: - презентация лекции</i>
2	Анализ экономического потенциала и финансового состояния бюджетного учреждения	6	4	4		0,5		6	Расчетная аналитическая работа
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					1		3	<i>Материалы в LMS Moodle: -презентация лекции -представление и проверка расчетной работы</i>
3	Оценка эффективности и результативности выполнения государственного (муниципального) задания на оказания услуг (выполнения работ)бюджетным учреждением	6	2	2				4	Рассмотрение управленческой ситуации

4	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения и анализ его выполнения	6	2	2				4	Решение задач
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<i>1</i>	<i>Материалы в LMS Moodle: - презентация лекции</i>
5	Формирование государственного задания бюджетного учреждения и анализ его выполнения	6	4	4		0,5		4	Расчетная аналитическая работа
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<i>2</i>	<i>Материалы в LMS Moodle: - презентация лекции; - представление и проверка расчетной работы</i>
6	Анализ качества услуг и эффективности деятельности бюджетных учреждений разных сфер деятельности	6	4	4		1		6	Индивидуальное задание
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<i>3</i>	<i>Материалы в LMS Moodle: - презентация лекции; --представление и проверка выполнения индивидуального задания</i>
							0,3	5,7	зачет
	<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>33,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<i>10</i>	

### Очно-заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)	
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Информационная основа анализа деятельности организаций бюджетной сферы	8	2	2				4	Устный опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<i>1</i>	<i>Материалы в LMS Moodle: - презентация лекции</i>
2	Анализ экономического потенциала и финансового	8	4	4		0,5		6	Расчетная аналитическая работа

	состояния бюджетного учреждения								
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					1		3	<i>Материалы в LMS Moodle: -презентация лекции -представление и проверка расчетной работы</i>
3	Оценка эффективности и результативности выполнения государственного (муниципального) задания на оказания услуг (выполнения работ)бюджетным учреждением	8	2	2				4	Рассмотрение управленческой ситуации
4	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения и анализ его выполнения	8	2	2				4	Решение задач
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							1	<i>Материалы в LMS Moodle: - презентация лекции</i>
5	Формирование государственного задания бюджетного учреждения и анализ его выполнения	8	4	4		0,5		4	Расчетная аналитическая работа
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Материалы в LMS Moodle: - презентация лекции: - представление и проверка расчетной работы</i>
6	Анализ качества услуг и эффективности деятельности бюджетных учреждений разных сфер деятельности	8	4	4		1		6	Индивидуальное задание
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	<i>Материалы в LMS Moodle: - презентация лекции; --представление и проверка выполнения индивидуального задания</i>
							0,3	5,7	зачет
	<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>33,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<b>10</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Информационная основа анализа деятельности организаций бюджетной сферы

1. Виды государственных ( бюджетных) учреждений и их особенности
2. Взаимосвязь состава и содержания отчетности бюджетных организаций при проведении анализа их деятельности
3. Управленческая и статистическая отчетность организаций бюджетной сферы

4. Анализ влияния особенностей бюджетных учреждений на проведения анализа результативности их деятельности

## **Тема 2. Анализ экономического потенциала и финансового состояния бюджетного учреждения**

1. Анализ динамики и структуры имущества и источников финансирования деятельности бюджетного учреждения
2. Показатели, оценивающие экономический потенциал бюджетного учреждения
3. Анализ ликвидности и платежеспособности бюджетного учреждения
4. Анализ финансовой устойчивости организации бюджетной сферы
5. Анализ оборачиваемости активов бюджетного учреждения
6. Анализ рентабельности деятельности бюджетного учреждения

## **Тема 3. Оценка эффективности и результативности выполнения государственного (муниципального) задания на оказания услуг (выполнения работ) бюджетным учреждением**

1. Обзор методических подходов к анализу эффективности и результативности выполнения государственного (муниципального) задания на оказания услуг (выполнения работ) бюджетным учреждением
2. Комплексная методика оценки эффективности и результативности выполнения государственного (муниципального) задания на оказания услуг (выполнения работ) бюджетным учреждением

## **Тема 4. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения и анализ его выполнения**

1. Общие требования к составлению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения
2. Анализ динамики и структуры доходов учреждения
3. Анализ динамики и структуры расходов учреждения
4. Выявление причин изменения доходов и расходов учреждения

## **Тема 5. Формирование государственного задания бюджетного учреждения и анализ его выполнения**

1. Порядок формирования государственного задания бюджетного учреждения и условия его финансового обеспечения
2. Оценка эффективности и результативности выполнения государственного (муниципального) задания на примере конкретных бюджетных учреждений

## **Тема 6. Анализ качества услуг и эффективности деятельности бюджетных учреждений разных сфер деятельности**

1. Система показателей оценки качества услуг госучреждений разных видов деятельности
2. Анализ эффективности бюджетных расходов госучреждения

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:**

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя.

Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершённую часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальное представление материала в виде записей на доске и раздаточного материала. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания.

Лекция-беседа или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Практическое занятие проводится различными способами, как традиционными, в виде опроса, в случае если есть необходимость проверить уровень подготовки и наличие знаний, для выполнения последующих более практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач).

На практических занятиях студенты решают поставленные перед ними задачи под руководством (контролем) преподавателя. Обсуждение процесса решения задачи и оценка правильности полученного результата (постановки задачи, выбора метода ее решения, проверка полученного результата и т.д.) в ходе практического занятия производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

На первом практическом занятии во вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты в решении задач, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных студентами самостоятельно.

**Электронный учебный курс «Анализ финансовой и управленческой отчетности организаций бюджетной сферы» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:**

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;

- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

### **1) программное обеспечение:**

- операционная система Windows;
- программы MicrosoftOffice;

### **2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:**

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Гладковская, Е. Н. Оценка деятельности бюджетных организаций : Учебник / Е. Н. Гладковская. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2019. – 272 с. – (Бакалавриат) [ Электронный ресурс] – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35610935>

### **б) дополнительная литература**

1. Задания для самостоятельной работы и текущего контроля знаний по дисциплине «Анализ финансовой отчетности учреждений государственного сектора» [Электронный ресурс].: практикум / сост. Г. И. Вовненко; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2019. - 107 с. URL:// <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190804.pdf>
2. Гладковская Е.Н., Максимова Т.В. Адаптация показателей качества при оценке выполнения муниципального задания образовательным учреждением //Фундаментальные исследования. 2016. № 10-3. С. 596-604.  
URL://[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_27265150\\_16915566.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27265150_16915566.pdf)

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

Сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях – URL: <https://bus.gov.ru/> ( в свободном доступе)



## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н.

Г.И.Вовненко

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Анализ финансовой и управленческой отчетности организаций бюджетной сферы»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

- 1 Информационная основа анализа деятельности организаций бюджетной сферы
- 2 Анализ экономического потенциала и финансового состояния бюджетного учреждения
- 3 Оценка эффективности и результативности выполнения государственного (муниципального) задания на оказания услуг (выполнения работ) бюджетным учреждением
- 4 Составление плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения и анализ его выполнения
- 5 Формирование государственного задания бюджетного учреждения и анализ его выполнения
- 6 Анализ качества услуг и эффективности деятельности бюджетных учреждения разных сфер деятельности

**По теме 1. Информационная основа анализа деятельности организаций бюджетной сферы**

Устный опрос по вопросам (для заочной формы – вопросы для самоподготовки):

1. Виды государственных (бюджетных) учреждений и их особенности
2. Источники и основы организации финансирования государственных (бюджетных) учреждений нового типа
3. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа деятельности государственных учреждений

**По теме 2. Анализ экономического потенциала и финансового состояния бюджетного учреждения**

Аналитическая расчетная работа

На основании данных бухгалтерского баланса конкретного учреждения госсектора выполнить аналитическую расчетную работу:

1. Выполнить трансформацию бухгалтерского баланса в аналитический с учетом особенности бюджетного учета
2. Провести анализ финансового состояния учреждения по всем составляющим
3. Дать оценку финансового состояния учреждения

**По теме 3. Оценка эффективности и результативности выполнения государственного (муниципального) задания на оказания услуг (выполнения работ) бюджетным учреждением**

Пример управленческой ситуации

В рамках реализации проектного подхода, то есть выработки у обучающихся навыков самостоятельного построения и реализации хода исследования, направленного на получение конечного востребованного продукта, студентам предлагается следующая **ситуация**: имеется гос. задание с предложением реализовать денежные средства учреждениями гос. сектора. Выбор объекта вложения заказчик осуществляет исходя из предварительной оценки финансового состояния учреждений на основе презентации их представителей и собственной оценки.

В данном случае необходимо разделить аудиторию на три группы.

Две группы представляют руководство учреждений, которые являются полярными по своему финансовому состоянию. При этом каждая группа должна преподнести свою организацию в максимально привлекательном виде как потенциальный объект вложения средств заказчиков. При этом в качестве дополнительной задачи представители групп могут провести прогнозный анализ финансового состояния организаций, результаты которого можно использовать как аргумент, доказывающий целесообразность вложения средств.

Третья группа – группа заказчиков, которым на основе представленных учреждениями аналитических отчетов необходимо принять обоснованное решение о вложении средств. Третья группа во время подготовки первых двух также осуществляет знакомство с предложенными отчетами организаций и готовит вопросы о проблемах в финансовом состоянии учреждений, их причинах и возможных последствиях, ресурсах, резервах роста, прогнозах и тенденциях.

Исход данной ситуации заранее не определен, а результат зависит от профессионального суждения заказчиков, развитости их аналитического мышления и психологических особенностей.

#### **По теме 4. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения и анализ его выполнения**

Пример задач:

1. Определить влияние на изменение фактической суммы расходов на питание в больнице по сравнению с планом за счет следующих факторов: изменения количества коек, среднего количества дней, в течение которых койка была занята больными, среднесуточных затрат на питание 1 больного.

Показатели	Терапевтическое отделение		Хирургическое отделение	
	План	Факт	План	Факт
1. Расходы на продукты питания, тыс. руб.	21000	22264	10890	11620
2. Среднее количество коек	120	115	55	56
3. Среднее количество койко-дней	42000	40480	19800	20384

3. На основании Отчетов об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности конкретного госучреждения за 2 отчетных периода провести анализ динамики структуры доходов и расходов

#### **По теме 5. Формирование государственного задания бюджетного учреждения и анализ его выполнения**

Расчетная аналитическая работа

1. Определяете к какой стоимостной группе относятся специальности экономического факультета (см. Приложение 1 -3 Документа о базовых нормативах затрат..)
2. По Приложению 4 этого документа находите соответствующие нормативные затраты в разрезе статей затрат
3. По приложениям 5-10 находите, какие и в каком случае корректирующие коэффициенты можно применить
4. В Приложении 11 указано к каким статьям затрат применяются те или иные корректирующие коэффициенты
5. Из Госздания ЯрГУ (сайт университета) находите данные о контрольных цифрах приема по нашим специальностям и все формам обучения
6. Составляете Аналитическую таблицу с расчетом размера субсидий (примерно такого вида)

1.Направление подготовки						
1.1..Категория потребителей						
1.1.1.Форма обучения						
Объем госуслуги (чел)						
Составляющие базовых нормативов затрат	Значение базового норматива, тыс.руб.	Сумма базовой субсидии, тыс.руб.	Значение корректирующего коэффициента			Итоговая сумма субсидии, тыс.руб.
			K1	K2	K3	
.....						
Итого по 1.1.1.						

.....						
Итого по 1.1.						
.....						
Итого по 1.						
.....						
<b>Всего по эк. факультету</b>						

#### **По теме 6. Анализ качества услуг и эффективности деятельности бюджетных учреждения разных сфер деятельности**

Каждому студенту (или группе из 2-3 чел.) дается домашнее задание сформировать систему показателей для оценки качества работы и управления учреждения государственного сектора, занимающегося оказанием услуг определенного вида деятельности. На практическом занятии происходит обсуждения результатов этих индивидуальных работ.

### **1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

#### **1.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Виды государственных ( бюджетных) учреждений и их особенности
2. Источники и основы организации финансирования государственных (бюджетных) учреждений нового типа
3. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа деятельности государственных учреждений
4. Особенности бухгалтерского баланса госучреждения и его трансформация в аналитический баланс
5. Анализ динамики и структуры активов и пассивов госучреждения
6. Анализ ликвидности платежеспособности госучреждения
7. Анализ финансовой устойчивости госучреждения
8. Анализ оборачиваемости активов госучреждения
9. Анализ рентабельности деятельности госучреждения
10. Анализ дебиторской задолженности учреждения
11. Анализ кредиторской задолженности учреждения
12. Анализ обязательств учреждения
13. Анализ динамики и структуры доходов учреждения
14. Анализ динамики и структуры расходов учреждения
15. Выявление причин изменения доходов и расходов учреждения
16. Порядок формирования государственного задания бюджетного учреждения и условия его финансового обеспечения
17. Анализ выполнения государственного задания бюджетным учреждением
18. Система показателей оценки качества услуг госучреждений разных видов деятельности
19. Анализ эффективности бюджетных расходов госучреждения

#### **1.2.2.Пример тестовых заданий зачета**

1. Выделите характерные черты, которые отличают госучреждения от коммерческих организаций.
  - 1) имеют учредителей и главных распорядителей бюджетных средств,
  - 2) их имущество закрепляется на праве собственности
  - 3) деятельность осуществляется за счет собственных средств
  - 4) отсутствие цели получения прибыли.
  - 5) все получают государственное задание

2. К какому виду госучреждений относиться следующий признак: «Ответственны по обязательствам, исходя из располагаемых денежных средств (Если их недостаточно, то соответствующие обязанности возлагаются на собственника организации)»

- 1) казенные учреждения
- 2) автономные
- 3) бюджетные «нового типа»

3. Номер счета Плана счетов (Рабочего плана счетов) состоит из .... разрядов.

- 1) 20
- 2) 26
- 3) 6

4. Единицы измерения показателей в балансе госучреждения:

- 1) руб, коп.
- 2) руб.
- 3) тыс. руб.
- 4) по усмотрению организации

5. Рассчитать размер субсидий ВУЗ по статье «Заработная плата ППС» по форме обучения «Бакалавриат», если количество студентов по госзаданию. – 120 чел, в т.ч. 3 инвалида

6. Используя представленную факторную модель, рассчитайте слияние на изменение суммы фактических затрат по статье «Стипендия» за счет максимально возможного количества факторов

$$C = Ч \times K \times МЗП,$$

где С — сумма стипендий;

Ч — число студентов, получающих конкретный вид стипендии;

К — коэффициент отношения к минимальной заработной плате;

МРОТ — величина минимальной заработной платы.

Коэффициенты (К) за этот период не изменялись. МРОТ по плану – 7500 руб. Фактически – до 1.07.17 – 7500, с 1 июля – 7800 руб.

Данные о численности и коэффициентах приведены в таблице

Вид стипендии или средний балл	К-т отношения к МЗП	Численность студентов в 2017 г., чел.	
		План	Факт
Именная	3,9	16	15
Социальная	1.6	34	40
Ср.балл 3.6-4,0	2,0	250	245
Ср.балл 4.1-4,5	2,2	320	343
Ср.балл 4.6-4.9	2,6	180	165
Ср.балл 5, 0	3,0	45	51

7. На основе представленного баланса составить аналитический баланс и рассчитать показатели ликвидности на начало и конце года, сформулировать выводы.

#### Алгоритм оценивания тестового зачетного задания

Количество баллов за правильный ответ:

вопросы 1-4 – по 1 баллу за каждый ответ,

вопрос 5 – 2 балла за правильный ответ,

вопросы 6-7 – от 1 до 7 баллов в зависимости от полноты и степени правильности решений и выводов.

### 1.3.Описание процедуры выставления оценки

#### А. Критерии оценивания мероприятий текущего контроля в РПД

##### ➤ Оценивание результатов рассмотрения управленческой ситуации

происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

- «отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

- «хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

- «удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

- «неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении

##### ➤ Оценивание результатов решения задач

➤ Решение задач оценивается по 5-ти балльной системе за каждую задачу. Критерии по 5-балльной оценке решения задач представлены в таблице.

Оцениваемые пункты решения задачи	5	4	3	2
Правильно понята суть задачи	1	1	1	1
Выбран правильный метод расчета	1	1	1	1
Правильно записаны расчетные формулы в общем виде	1	1	1	
Правильно выполнены расчеты	1	1		
Правильно и полно сформулированы выводы по результатам расчетов	1			

##### ➤ Оценивание результатов устного опроса

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы или отказывается отвечать

##### ➤ Оценивание расчетной аналитической работы (индивидуальных заданий)

Оценивание идет в соответствии с критериями представленными ниже (максимальное количество баллов – 10)

№	Вид работы / Наименование критерия	Показатели оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4
1.1.	Умение найти необходимую информационную базу	Оценивается способность находить необходимую информацию из разных источников и корректно ее использовать в соответствии с поставленными задачами	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2– критерий выполнен

1.2.	Умение выполнять расчеты в соответствии с методикой (умение сформировать систему показателей качества и эффективности)	Соответствие выполненных расчетов методическим рекомендациям (оценивается полнота и корректность сформированной системы показателей)	0 – критерий не выполнен, 2– критерий выполнен частично, 4– критерий выполнен
1.3.	Эрудиция студента при ответе на вопросы	Высокий уровень эрудиции, студент свободно владеет терминологией, свободно и аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен

Оценка «отлично» выставляется при сумме баллов – 9-10, «хорошо» - 7-8; «удовлетворительно» - 5-6 баллов; неудовлетворительно – менее 5 баллов.

## **Б. Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине следующие (озвучиваются студентам заранее).

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Алгоритм оценивания тестового зачетного задания следующий:

*Количество баллов за правильный ответ:*

*вопросы 1-4 – по 1 баллу за каждый ответ*

*вопрос 5 – 2 балла за правильный ответ*

*вопросы 6-7 – от 1 до 7 баллов в зависимости от полноты и степени правильности решений и выводов.*

При оценивании решения задач учитываются следующие критерии: краткая запись условия, обоснование выбора экономических формул для решения и их запись; использование экономической символики и ед. измерения показателей; выбор рационального способа решения

-Хорошее оформление работы с использованием табличной и графической форм представления информации; краткое объяснение решения, выводы и заключения по полученным результатам.

Шкала оценивания задач: 0 баллов – полное не выполнение критериев; 1-2 балл – частичное ряда критериев принципиального характера ; 3-5 баллов – правильное решение, но нарушен ряд критериев не принципиального характера, 6-выполнение всех критериев, но некоторая небрежность в оформлении, 7 - полное выполнение всех критериев

Итоговая зачетная оценка определяется по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов от **20** до **18** баллов;
- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов от **17** до **15** баллов;
- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов от **14** до **10** баллов;
- «неудовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов менее **10** баллов.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины.

Оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») при формировании компетенции не ниже порогового уровня.

Оценка «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно» при формировании компетенции ниже, чем на пороговом уровне.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины  
«Анализ финансовой и управленческой отчетности организаций бюджетной сферы»**

**Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение дисциплиной «Анализ финансовой и управленческой отчетности организаций бюджетной сферы», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс “«Анализ финансовой и управленческой отчетности организаций бюджетной сферы»” и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: РА «Эксперт», ВЦИОМ, Левада-центр и т.п.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы, причины ее возникновения и последствия принимаемых управленческих решений.

4. Практические занятия являются необходимой предпосылкой для успешного освоения теоретического материала. Кроме того, практические занятия способствуют освоению навыков эффективной работы с информационно-поисковыми системами и современными технологиями управления.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине.

5. Самостоятельная работа студентов в системе Moodle состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях, на основе выложенных в Moodle презентаций лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены индивидуальные задания и расчетные работы для самостоятельного выполнения.

6. Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.

7. Подробные методические рекомендации студентам по решению и оформлению задач по экономическому анализу, по работе с тестами разного типа приведены в методическом пособии: «Задания для самостоятельной работы и текущего контроля знаний по дисциплине «Анализ финансовой отчетности учреждений государственного сектора»» [Электронный ресурс].: практикум / сост. Г. И. Вовненко; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2019. - 107 с.