

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
протокол № 11 от «12» мая 2021 г.

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам, связанным с формами и методами участия государства в экономической жизни страны с помощью различных инструментов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное функционирование национальной экономической системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части Блока 1. Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями основ экономической теории. Полученные в курсе «Государственное регулирование экономики» знания необходимы для изучения последующих дисциплин «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», а также для продолжения обучения по направлению «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Выпускник должен знать: <ul style="list-style-type: none">– базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;– необходимость, сущность, цели, субъекты и объекты государственного регулирования экономики;– классификацию инструментов и методов государственного регулирования экономики;– содержание финансовой и денежно-кредитной политики государства;– особенности государственного регулирования структуры, ресурсного потенциала и секторов экономики;– основы противодействия коррупции в системе государственного регулирования экономики. Выпускник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять поиск информации об использовании государством тех или иных инструментов воздействия на социально-экономические процессы;– оценивать результаты регулирующего воздействия государства на экономику.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
1	Теоретические основы государственного регулирувания экономики	1	4	4		1		5	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - конспект лекций; - ссылки на научные статьи и сайты институтов государственного регулирувания.</i>
2	Финансово-кредитные инструменты государственного регулирувания экономики	1	4	4		2		6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Кейсы Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - конспект лекций; - ссылки на научные статьи и сайты Минфина, Банка России.</i>
3	Государственное регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики	1	4	4		1		5	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - конспект лекций; - ссылки на научные статьи и сайты профильных министерств.</i>

4	Государственное регулирование секторов экономики	1	4	4		1		5	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Кейсы Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle:</i> - конспект лекций; - ссылки на научные статьи и сайты профильных министерств.
5	Противодействие коррупции в системе государственного регулирования экономики		2	2				5	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle:</i> - конспект лекций.
		1					0,3	7,7	Зачет
	Всего 72 ч.		18	18	0	2	0,3	33,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							10	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	1	4	4		1		5	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - конспект лекций; - ссылки на научные статьи и сайты институтов государственного регулирования.

2	Финансово-кредитные инструменты государственного регулирования экономики	1	4	4		2		6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Кейсы Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle:</i> - конспект лекций; - ссылки на научные статьи и сайты Минфина, Банка России.
3	Государственное регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики	1	4	4		1		5	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle:</i> - конспект лекций; - ссылки на научные статьи и сайты профильных министерств.
4	Государственное регулирование секторов экономики	1	4	4		1		5	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Кейсы Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle:</i> - конспект лекций; - ссылки на научные статьи и сайты профильных министерств.
5	Противодействие коррупции в системе государственного регулирования экономики		2	2				5	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle:</i> - конспект лекций.
		1					0,3	7,7	Зачет
	Всего 72 ч.		18	18	0	2	0,3	33,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							10	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Необходимость государственного регулирования экономики, недостатки (фиаско) рыночного механизма. Понятие и цели государственного регулирования экономики.

Теоретические предпосылки формирования различных подходов к регулированию экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Классификация и содержание основных инструментов и методов регулирования экономики. Показатели, отражающие результативность государственного регулирования экономики. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики. Основные источники нормативно-правовой, финансовой и аналитической информации, отражающей необходимость, содержание и тенденции государственного регулирования экономики.

Тема 2. Финансово-кредитные инструменты государственного регулирования экономики

Содержание финансового регулирования экономики. Государственный бюджет, его роль в регулировании экономики. Налоги как источник доходов государства и инструмент регулирования экономики. Формы проявления регулирующей функции налогов. Налоговая политика государства. Налоговые льготы. Состав и направления государственных расходов. Государственные расходы как инструмент регулирования экономики. Основные факторы, влияющие на формирование и исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в контексте воздействия государства на социально-экономические процессы. Государственные программы как инструмент воздействия государства на социально-экономическое развитие общества. Сбалансированность государственного бюджета. Методы погашения бюджетного дефицита и их влияние на экономическое развитие. Управление государственным долгом и долговая политика государства. Показатели долговой устойчивости государства. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика. Направления денежно-кредитной политики: кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Факторы эффективности денежно-кредитного регулирования. Классификация методов денежно-кредитной политики. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики Банка России. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Антиинфляционная политика государства.

Тема 3. Государственное регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Роль и задачи структурной политики в государственном регулировании экономики. Формирование отраслевой структуры экономики. Проблема перехода российского национального хозяйства от сырьевой направленности к высокотехнологичной экономике. Формирование региональной структуры на базе территориального размещения производительных сил. Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования. Особенности антимонопольного регулирования в российской экономике. Меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности. Государственная инвестиционная политика. Органы государственного управления инвестициями. Роль государства в стимулировании инновационного развития. Трудовые ресурсы как фактор экономического роста. Государственное регулирование рынка труда и занятости. Воздействие государства на демографические процессы. Роль демографической политики в формировании трудовых ресурсов и интеллектуального потенциала страны. Регулирование миграционных процессов. Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в рыночной экономике.

Тема 4. Государственное регулирование секторов экономики

Регулирование государственного сектора экономики и территорий. Масштабы и структура государственной собственности в России. Приватизация и национализация. Содержание и особенности регионального регулирования в России. Малое предпринимательство как объект государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса. Лицензирование предпринимательской

деятельности в рамках государственного регулирования экономики. Регулирование внешнего сектора экономики. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности в России. Государственные меры стимулирования экспорта товаров. Государственное регулирование иностранных инвестиций, импорта и экспорта капитала. Роль и задачи социальной политики государства.

Тема 5. Противодействие коррупции в системе государственного регулирования экономики

Понятие коррупции и подходы к её определению. Признаки, причины и условия возникновения коррупции. Коррупционные проявления (виды и формы). Экономика коррупции. Основные принципы противодействия и меры по профилактике коррупции. Основы антикоррупционного законодательства. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

- Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
- справочная правовая система ГАРАНТ;
 - справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161>.

б) дополнительная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464392>.

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470157>.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).
4. Сайт Банка России www.cbr.ru.
5. Сайты институтов государственного регулирования.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры финансов и
кредита, д.э.н.

должность, ученая степень



Д.С. Вахрушев
И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Государственное регулирование экономики»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Необходимость государственного регулирования экономики, недостатки (фиаско) рыночного механизма.
2. Понятие и цели государственного регулирования экономики.
3. Теоретические предпосылки формирования различных подходов к управлению экономическими системами.
4. Понятие и характеристика объектов и субъектов государственного регулирования экономики.
5. Классификация основных методов регулирования экономики.
6. Особенности административных, экономических, институциональных, социально-психологических инструментов государственного регулирования экономики.
7. Основные показатели, отражающие результативность государственного регулирования экономики.

И т.д.

Примерные темы докладов

1. Развитие теоретических подходов к содержанию государственного регулирования экономики.
 2. Национальные модели государственного регулирования экономики.
 3. Субъекты государственного регулирования экономики в России.
 4. Экономические циклы как объект государственного регулирования экономики.
- И т.д.

**Тема 2. Финансово-кредитные инструменты государственного регулирования
экономики**

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Понятие и функции государственного бюджета.
2. Понятие и виды налогов.
3. Регулирующая функция налогов, формы её проявления.
4. Понятие и виды налоговой политики государства.
5. Регулирующая функция государственных расходов, формы её проявления.

6. Понятие государственных программ и их роль как инструмента регулирования экономики.
 7. Понятие и основные причины бюджетного дефицита.
 8. Способы погашения бюджетного дефицита и их влияние на развитие национальной экономики.
 9. Классификация государственных займов.
 10. Формы проявления регулирующей функции государственного долга.
- И т.д.

Примеры кейсов

Кейс «Национальные проекты РФ, их роль в регулировании экономики»

На основе ознакомления с Порталом «<https://национальныепроекты.рф>» следует сформулировать ответы на следующие вопросы для их дальнейшего обсуждения:

1. Назовите основные Национальные проекты, реализуемые в настоящее время.
2. Какие из реализуемых проектов имеют особое значение для развития национальной экономики с позиции их мультипликативного эффекта?
3. Какова цель и основные показатели проекта «Цифровая экономика»? Какие федеральные проекты реализуются в рамках данного национального проекта?
4. С какими проблемами сталкивается государство при реализации национальных проектов?

И т.д.

Примерные темы докладов

1. Государственный бюджет как основной инструмент регулирования экономики.
 2. Особенности налоговой политики РФ на современном этапе.
 3. Особенности политики государственных расходов РФ на современном этапе.
 4. Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом.
 5. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России и специфика их применения в современных условиях.
 6. Антиинфляционная политика Банка России и Правительства РФ в современных условиях. Режим инфляционного таргетирования, дискуссионные аспекты его реализации.
- И т.д.

Тема 3. Государственное регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Взаимосвязь между темпами роста экономики и оптимизацией ее структуры.
2. Как осуществляется формирование отраслевой структуры экономики?
3. Как происходит формирование региональной структуры на базе территориального размещения производительных сил?
4. Назовите особенности антимонопольного регулирования в российской экономике.
5. Перечислите меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности.
6. Назовите органы государственной власти, осуществляющие контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
7. Назовите органы государственного управления инвестициями.
8. Как осуществляется формирование институциональной среды инвестиционного процесса?

9. Какова роль государства в стимулировании инновационного развития?
10. Обоснуйте роль демографической политики в формировании трудовых ресурсов и интеллектуального потенциала страны.

И т.д.

Примерные темы докладов

1. Роль и задачи структурной политики в государственном регулировании экономики.
2. Проблема перехода российского национального хозяйства от сырьевой направленности к высокотехнологичной экономике.
3. Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования структуры экономики.
4. Государственная инвестиционная политика в России на современном этапе.
5. Трудовые ресурсы как фактор экономического роста. Государственное регулирование рынка труда и занятости.
6. Регулирование миграционных процессов в России.

И т.д.

Тема 4. Государственное регулирование секторов экономики

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Каковы масштабы и структура государственной собственности в России?
2. Что такое приватизация и национализация?
3. Малое предпринимательство как объект государственного регулирования.
4. Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса.
5. Как осуществляется регулирование внешнего сектора экономики?
6. Назовите органы регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
7. Назовите государственные меры стимулирования экспорта товаров.
8. Каковы законодательные основы социальной политики государства в России?

И т.д.

Примеры кейсов

Кейс «Поддержка малого и среднего предпринимательства в России на современном этапе»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Минэкономразвития России разработало новую структуру паспорта национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (см.: https://www.economy.gov.ru/material/directions/nacionalnyy_proekt_maloe_i_srednee_predprinimatelstvo_i_podderzhka_individualnoy_predprinimatelskoy_iniciativy/).

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные показатели национального проекта? Почему именно они определены как наиболее значимые на современном этапе?
2. Какова структура национального проекта? Какие федеральные проекты входят в его состав? Каковы целевые показатели данных проектов?
3. Какие меры были предприняты Правительством РФ для поддержки малого и среднего бизнеса для преодоления последствий новой коронавирусной инфекции? Каким образом можно судить об их эффективности?

И т.д.

Примерные темы докладов

1. Регулирование государственного сектора экономики и территорий.
 2. Содержание и особенности регионального регулирования в России.
 3. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
 4. Государственное регулирование иностранных инвестиций, импорта и экспорта капитала.
 5. Роль и задачи социальной политики государства.
 6. Методы осуществления социальной политики: социальные стандарты и гарантии.
- И т.д.

Тема 5. Противодействие коррупции в системе государственного регулирования экономики

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Какова природа коррупции?
 2. С какой целью необходимо противодействие коррупции для эффективного развития экономики?
 3. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».
 4. Как сказывается коррупция на потенциальных возможностях макроэкономической политики?
 5. Связь между коррупцией и долей теневого сектора в экономике.
 6. Взаимосвязь между уровнем коррумпированности страны и темпами экономического роста.
 7. Раскройте основные модели борьбы с коррупцией.
- И т.д.

Примерные темы докладов

1. Понятие коррупции и подходы к её определению.
 2. Признаки, причины и условия возникновения коррупции.
 3. Теория коррупции: принципал-агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина.
 4. Социально-политические последствия коррупции.
 5. Коррупционные проявления (виды и формы).
- И т.д.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента устных ответов на заранее предложенные вопросы для самостоятельного изучения с последующим их обсуждением. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента письменных ответов на заранее предложенные вопросы. Критерии оценивания: полный и правильный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки кейсов и ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения

При решении и обсуждении кейсов и ситуационных задач необходимо пользоваться нормативными и справочными материалами.

Оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - обучающийся изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки кейсов и ситуационных задач для самостоятельного изучения

При решении кейсов и ситуационных задач для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения) необходимо пользоваться нормативными и справочными материалами. Решение задачи оформляется письменно.

Оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие решения задачи с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - обучающийся изложил условие решения задачи, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся в целом изложил условие решения задачи, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие решения задачи или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки доклада

Выступления с докладами выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам государственного регулирования экономики. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков экономического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Выбор темы, а, следовательно, подбор литературных источников и фактического (прежде всего цифрового) материала следует осуществлять с учетом современных тенденций развития экономики России, а также интересов студента и возможностей продолжения исследований в рамках курсовых и выпускной квалификационной работы.

Выступление с докладом носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы студента, содержать выводы и конкретные предложения. При подготовке доклада нельзя ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта. По большинству предложенных тем наиболее ценная статистическая и аналитическая информация содержится на официальных сайтах органов власти и Центрального банка Российской Федерации (www.minfin.ru, www.cbr.ru). Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников.

При подготовке доклада студенту целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Уяснить для себя суть темы, которая предложена.
2. Подобрать необходимую литературу (стараться пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
4. Изучить подобранный материал.
5. Составить план сообщения (доклада).
6. Написать текст сообщения (доклада). Следует помнить, что для привлечения внимания аудитории следует выбирать только интересную и понятную информацию. Регламент выступления – 10-15 минут.
7. При оформлении доклада следует использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
8. В конце сообщения (доклада) следует составить список литературы, которая была использована при подготовке.
9. Следует прочитать написанный текст заранее и постараться его пересказать, выбирая самое основное.
10. Необходимо говорить громко, отчётливо и не торопясь. В особо важных местах следует делать паузу или менять интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;

- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;

- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые. Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

К докладу предъявляются следующие основные требования:

1. Высокий научный уровень.
2. Должен быть представлен обзор литературы по теме, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.
3. Должны содержаться фактические данные, почерпнутые из литературных источников, статистических справочников, текущей прессы, данных финансовых органов и кредитных организаций, в том числе информации с их сайтов.
4. Должны присутствовать аргументированные самостоятельные выводы.
5. Желательно проиллюстрировать выступление статистическими данными, доступными для восприятия аудиторией. Также необходимо быть готовым ответить на возникшие у товарищей вопросы, на которые следует отвечать кратко и по существу, подкрепляя ответы аргументами.

Итоговая оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения и качество оформления работы, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по

теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования экономики.
2. Национальная экономическая система как объект государственного регулирования; российская экономика как объект регулирования.
3. Рыночный механизм управления и причины, обуславливающие необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику.
4. Цели, задачи и функции государственного регулирования рыночной экономики, «дерево целей», генеральная цель.
5. Формы и методы государственного регулирования экономики.
6. Эффективность и качество государственного регулирования экономики.
7. Теории государственного регулирования экономики.
8. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
9. Макроэкономическая политика в системе государственного регулирования экономики.
10. Система показателей макроэкономики как целевой ориентир и индикатор результативности государственного регулирования экономики.
11. Условия эффективной реализации макроэкономической политики государства.
12. Государственная структурная политика и методы ее реализации.
13. Система стратегического регулирования социально-экономического развития.
14. Особенности прогнозирования в государственном регулировании экономики.
15. Экономические циклы и кризисы как объект государственного регулирования экономики.
16. Принципы и формы стратегического планирования на макроуровне, методология разработки стратегических планов.
17. Научные основы национального программирования: основные формы, основы методологии разработки и реализации государственных программ.
18. Государственные программы как инструмент государственного стратегического регулирования экономики.
19. Содержание, основные формы и роль индикативного планирования в современной экономике, структура индикативного плана.
20. Государственный бюджет - главное средство регулирования экономики, функции бюджета, расходы и доходы бюджета; бюджетная система России.
21. Реализация бюджетной политики, стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования, эффективность бюджетной системы.
22. Внебюджетные фонды в системе государственного регулирования экономики.
23. Социально-экономическое содержание налогов, виды налогов, функции налогов, налоговая система. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
24. Налоговая политика: содержание, виды, направления развития.
25. Цели, основные направления денежно-кредитного регулирования, задачи и функции Центрального банка РФ в осуществлении денежно-кредитного регулирования, банковское регулирование.
26. Инструменты и основные ориентиры денежно-кредитной политики Банка России.

27. Цели, задачи и принципы социальной политики государства, формирование эффективной системы социальной защиты населения.
28. Региональная политика в России: особенности, проблемы, перспективы.
29. Сущность, цели, принципы и основные направления реализации внешнеэкономической политики.
30. Направления и механизм реализации инвестиционной политики государства.
31. Антимонопольная политика государства и формирование конкурентной среды.
32. Основные приемы противодействия монополизации рынков.
33. Управление государственной собственностью.
34. Государственные заказы как форма регулирования экономики.
35. Государственное регулирование природопользования.
36. Регулирование топливно-энергетического комплекса.
37. Регулирование аграрно-промышленного комплекса.
38. Содержание и механизм реализации государственной научно-технической политики России.
39. Государственное регулирование социальной сферы.
40. Инновационная политика в системе государственного регулирования.
41. Понятие коррупции и подходы к её определению.
42. Признаки, причины и условия возникновения коррупции.
43. Коррупционные проявления (виды и формы). Экономика коррупции.
44. Основные принципы противодействия и меры по профилактике коррупции.
45. Основы антикоррупционного законодательства.
46. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (Профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика и международный бизнес» Дисциплина: «Государственное регулирование экономики»		
БИЛЕТ № 1		
1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования экономики. 2. Антимонопольная политика государства и формирование конкурентной среды.		
Зав. кафедрой бух. учета, анализа и аудита		
д-р экон. наук, профессор		И.П. Курочкина

Правила выставления зачета

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Государственное регулирование экономики» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании актуальной нормативно-правовой базы. Всем студентам при первой же встрече предоставляется бесплатно DVD-диск «КонсультантПлюс: Высшая школа», выпускаемый Компанией «КонсультантПлюс» к началу каждого семестра в рамках поддержки российской науки и образования. Свободный доступ к полной информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207. Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем теоретических и практических аспектов государственного регулирования экономики. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы, преподаватель предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Государственное регулирование экономики» является часто меняющееся законодательство и изменение макроэкономических условий, влияющих на содержание воздействия государства на экономику. В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных ее фрагментов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Государственное регулирование экономики» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы.

Задания для самостоятельной работы формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задания, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения кейсов и промежуточных контрольных мероприятий.