

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Факультет иностранных языков  
Кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета иностранных языков  
Н.Н.Касаткина  
«21» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Иностранный язык (второй) (немецкий язык)»**

Направление подготовки  
**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)  
**«Зарубежная филология (английский язык и литература)»**

Форма обучения  
очная

|   |  |
|---|--|
| Программа одобрена<br>на заседании кафедры<br>от «9» апреля 2025 года, протокол № 8 | Программа одобрена НМК<br>факультета иностранных языков<br>протокол № 8 от « 16 » апреля 2025 года |
|---|--|

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Иностранный язык (второй) (немецкий язык)**» являются:

- изучение фонетического строя, грамматических и лексических структур устной и письменной речи, особенностей культуры стран изучаемого языка, клише делового общения, особенностей официального и неофициального стилей общения;
- формирование умения понимать четко произнесенные высказывания на известные темы, читать и понимать тексты повседневного и делового общения; участвовать в диалогах на знакомые темы; писать простые связные тексты личного и делового характера.
- формирование навыков перевода с иностранного на русский язык учебных и аутентичных текстов общего и делового назначения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Она изучается в течение третьего, четвертого, пятого и шестого семестров.

До изучения второго языка студенты продолжают изучение первого иностранного языка, начатое в школе. После изучения дисциплины «Иностранный язык (второй) (немецкий язык)» студентам предлагается курс по выбору: студенты, изучавшие немецкий язык в течение четырех семестров, либо продолжают изучение второго иностранного языка в рамках углубленного курса, либо начинают изучать третий иностранный язык.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретение следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Код компетенции   | Формулировка компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|---|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |  |   |
| <b>УК-4</b><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах) | <b>И-УК-4_1 -</b><br>Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий. | <b>Знает</b> фонетический строй, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи, особенности культуры стран изучаемого языка, в минимальном объеме, необходимом для межличностного и межкультурного общения, клише делового общения, особенности официального и неофициального стилей общения;<br><b>Умеет</b> понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы; читать и понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и делового общения; участвовать в диалогах на знакомые темы; строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях; писать простые связные тексты личного и делового характера на знакомые темы.<br><b>Владеет</b> навыками устной и письменной коммуникации в официальных и неофициальных ситуациях общения |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>И-УК-4_2 -</b><br>Переводит тексты<br>общего и<br>профессионально<br>го назначения с<br>иностранного<br>языка на<br>государственный | <b>Знает</b> основные средства и приемы перевода лексико-грамматических структур;<br><b>Умеет</b> пользоваться электронными словарями и другими источниками информации при переводе текстов;<br><b>Владеет</b> навыками перевода с иностранного на русский язык учебных и аутентичных текстов общего и делового назначения |
|--|--|--|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы, 792 акад. часа.

| Семестр       | ЗЕ  | Всего часов | Практические | КСР       | самост. работа  | ауд. в неделю | КСЭ          | Ат                       | Контроль  |  |
|---------------|---|-------------|--------------|-----------|---|---------------|--------------|--------------------------|---|--|
| 3 сем         | 6   | 216         | 112          | 10        | 58  | 7             | 2            | 0,5                      | 33,5  | экзамен  |
| 4 сем         | 6   | 216         | 96           | 9         | 75  | 6             | 2            | 0,5                      | 33,5  | экзамен  |
| 5 сем         | 5   | 180         | 112          | 10        | 22  | 7             | 2            | 0,5                      | 33,5  | экзамен  |
| 6 сем         | 5   | 180         | 112          | 10        | 22  | 7             | 2            | 0,5                      | 33,5  | экзамен  |
| <b>Итого:</b> | <b>22</b>   | <b>792</b>  | <b>432</b>   | <b>39</b> | <b>177</b>  |               | <b>8</b>     | <b>2</b>                 | <b>134</b>  |  |
| № п/п         | Темы (разделы) дисциплины, их содержание  |             |              | Семестр   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) |               |              |                          | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |  |
|               |   |             |              |           | Контактная работа   |               |              |                          |   |  |
|               |   |             |              |           | лекции  | практические  | консультации | аттестационные испытания | самостоятельная работа  |  |
| 1             | <b>I. Уровень А1</b><br>Модуль 1<br><b>Лексика:</b> Приветствие, знакомство, сведения о человеке, профессия, семья<br><b>Грамматика:</b> спряжение глаголов в Präsens, числа, отрицание, вопросительные предложения без вопросительного слова, притяжательные местоимения<br><b>Деловой язык:</b> заполнение анкеты с личными данными |             |              | 3         |   | 28            | 2            |                          | 14  | диктант<br>тест                                  |
|               | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>   |             |              | 3         |   |               |              |                          | 4   | выполнение письменных заданий в ЭУК в LMS Moodle |
| 2             | Модуль 2<br><b>Лексика:</b> Покупки, мебель, предметы, информация о   |             |              | 3         |   | 28            | 2            |                          | 15  | аудирование, диктант, тест                       |

|   |  |   |  |     |    |     |  |         |
|---|--|---|--|-----|----|-----|--|---------|
|   | предметах, офис и офисная техника<br><b>Грамматика:</b> числительные, определенный и неопределенный артикль, личные местоимения множественное число существительных, винительный падеж, отрицание nicht и kein<br><b>Деловой язык:</b> описание продукта, заказ в сети Интернет, написание E-Mail и SMS                          |   |  |     |    |     |  |         |
|   | в том числе с ЭО и ДОТ   | 3 |  |     |    | 4   | выполнение письменных заданий в ЭУК в LMS Moodle |         |
| 3 | Модуль 3<br><b>Лексика:</b> Свободное время, время суток, дни недели, еда, приглашение<br><b>Грамматика:</b> спряжение модальных глаголов können mögen, möchte, порядок слов в предложениях с модальными глаголами, предлоги времени, сложные существительные<br><b>Деловой язык:</b> договоренность о встрече(согласие и отказ) | 3 |  | 28  | 3  | 14  | аудирование, диктант, тест                       |         |
|   | в том числе с ЭО и ДОТ   | 3 |  |     |    | 4   | выполнение письменных заданий в ЭУК в LMS Moodle |         |
| 4 | Модуль 4<br><b>Лексика:</b> Путешествие, транспорт, расписание дня, события прошлого, праздники<br><b>Грамматика:</b> глаголы с отделяемыми приставками, Perfekt<br><b>Деловой язык:</b> записи в ежедневнике  | 3 |  | 28  | 3  | 15  | аудирование, диктант, тест                       |         |
|   | в том числе с ЭО и ДОТ   | 3 |  |     |    |     | выполнение письменных заданий в ЭУК в LMS Moodle |         |
|   |  | 3 |  |     | 2  | 0,5 | 33,5   | Экзамен |
|   | <b>Итого за семестр</b>  |   |  | 112 | 12 | 0,5 | 91,5   | 216     |
|   | в том числе с ЭО и ДОТ   |   |  |     |    | 12  | выполнение письменных                            |         |

|   |   |   |  |    |   |    |  |
|---|---|---|--|----|---|----|--|
|   |   |   |  |    |   |    | заданий в ЭУК в<br><i>LMS Moodle</i>                       |
| 5 | <p>Модуль 5</p> <p><b>Лексика:</b> Описание дороги, жилище, в городе</p> <p><b>Грамматика:</b> предлоги места, притяжательные местоимения, Genitiv имен собственных глаголы с дательным падежом, личные местоимения в дательном падеже</p> <p><b>Деловой язык:</b> Описание дороги, объявления о сдаче/найме жилья, запись в блоге</p>                | 4 |  | 24 | 2 | 18 | аудирование, диктант, тест                                 |
|   | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>   | 4 |  |    |   | 4  | выполнение письменных заданий в ЭУК в<br><i>LMS Moodle</i> |
| 6 | <p>Модуль 6</p> <p><b>Лексика:</b> В гостинице, планы и желания, здоровье и болезни</p> <p><b>Грамматика:</b> предлоги времени, модальные глаголы wollen и sollen, повелительное наклонение</p> <p><b>Деловой язык:</b> проблемы в отеле, перенос встречи, извинения, объявления по телефону</p>  | 4 |  | 24 | 2 | 19 | аудирование, диктант, тест                                 |
|   | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>   | 4 |  |    |   | 4  | выполнение письменных заданий в ЭУК в<br><i>LMS Moodle</i> |
| 7 | <p>Модуль 7</p> <p><b>Лексика:</b> Внешность и характер, работа по дому правила</p> <p><b>Грамматика:</b> Präteritum глаголов sein и haben, Perfekt глаголов с неотделяемыми приставками, повелительное наклонение, личные местоимения в винительном падеже, модальные глаголы dürfen, müssen</p> <p><b>Деловой язык:</b> разрешение и запрещение</p> | 4 |  | 24 | 2 | 19 | аудирование, диктант, тест                                 |
|   | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>   | 4 |  |    |   | 4  | выполнение письменных заданий в ЭУК в<br><i>LMS Moodle</i> |

|    |  |   |  |    |    |     |       |  |
|----|--|---|--|----|----|-----|-------|--|
| 8  | <p>Модуль 8</p> <p><b>Лексика:</b> Одежда, погода, праздники</p> <p><b>Грамматика:</b> степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения с союзом denn, Konjunktiv II со вспомогательным глаголом würde; порядковые числительные</p> <p><b>Деловой язык:</b> письмо из отпуска, приглашение и поздравление</p>  | 4 |  | 24 | 3  |     | 19    | аудирование, диктант, тест                       |
|    | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>  | 4 |  |    |    |     | 4     | выполнение письменных заданий в ЭУК в LMS Moodle |
|    |  | 4 |  |    | 2  | 0,5 | 33,5  | Экзамен  |
|    | <b>Итого за семестр</b>  |   |  | 96 | 11 | 0,5 | 108,5 | 216  |
|    | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>  |   |  |    |    |     | 16    | выполнение письменных заданий в ЭУК в LMS Moodle |
| 9  | <p>II Уровень A2</p> <p>Модуль 1</p> <p><b>Лексика:</b> Семья, профессия, жилище, переезд, природа, ландшафт</p> <p><b>Грамматика:</b> Perfekt, Präteritum (повторение), предлоги места с дательным и винительным падежом, словообразование отглагольных существительных с суффиксами –er, -ung</p> <p><b>Деловой язык:</b> туристические брошюры и объявления</p> | 5 |  | 28 | 2  |     | 5     | аудирование, тест                                |
|    | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>  | 5 |  |    |    |     | 2     | выполнение письменных заданий в ЭУК в LMS Moodle |
| 10 | <p>Модуль 2</p> <p><b>Лексика:</b> Покупка продуктов питания, туризм, культурный досуг</p> <p><b>Грамматика:</b> склонение прилагательных после определенного и неопределенного артикля, предлоги времени</p> <p><b>Деловой язык:</b> заказ</p>  | 5 |  | 28 | 2  |     | 6     | электронное письмо, аудирование, тест            |

|    |  |   |  |     |    |     |      |  |
|----|--|---|--|-----|----|-----|------|--|
|    | продуктов по каталогу и еды в кафе, совместное планирование и письмо с предложением  |   |  |     |    |     |      |  |
|    | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>  | 5 |  |     |    |     | 2    | выполнение письменных заданий в ЭУК в LMS Moodle |
| 11 | Модуль 3<br><b>Лексика:</b> Спорт, болезнь, несчастный случай, трудовая жизнь<br><b>Грамматика:</b> Konjunktiv II: модальных глаголов könnte, sollte, наречия времени, выражение причины с помощью придаточных с союзом weil и союза deshalb, сильное склонение прилагательных<br><b>Деловой язык:</b> совет и рекомендация, предприятие и профессия | 5 |  | 28  | 3  |     | 5    | сообщение в форуме, аудирование, тест            |
|    | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>  | 5 |  |     |    |     | 2    | выполнение письменных заданий в ЭУК в LMS Moodle |
| 12 | Модуль 4<br><b>Лексика:</b> Ресторан, фирма, продукты питания<br><b>Грамматика:</b> придаточные дополнительные с союзом dass, возвратные глаголы, придаточные времени с союзом wenn<br><b>Деловой язык:</b> информация о работе фирмы, поздравление и выражение благодарности  | 5 |  | 28  | 3  |     | 6    | письменный перевод. аудирование, тест            |
|    | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>  | 5 |  |     |    |     | 2    | выполнение письменных заданий в ЭУК в LMS Moodle |
|    |  | 5 |  |     | 2  | 0,5 | 33,5 | Экзамен  |
|    | <b>Итого за семестр</b>  |   |  | 112 | 12 | 0,5 | 55,5 | 180  |
|    | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>  | 5 |  |     |    |     | 8    | выполнение письменных заданий в ЭУК в LMS Moodle |
| 13 | Модуль 5<br><b>Лексика:</b> Изучение иностранного языка, почта, средства массовой  | 6 |  | 28  | 2  |     | 5    | электронное письмо, аудирование, тест            |

|    |  |   |  |    |   |   |  |
|----|--|---|--|----|---|---|--|
|    | <p>информации</p> <p><b>Грамматика:</b> придаточные времени с союзом <i>als</i>, <i>Präsens Passiv</i>, порядок дополнений в дательном и винительном падеже</p> <p><b>Деловой язык:</b> инструкция о пользовании, письмо с выражением благодарности, социальные сети</p>   |   |  |    |   |   |  |
|    | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>  | 6 |  |    |   | 2 | выполнение письменных заданий в ЭУК в <i>LMS Moodle</i>  |
| 14 | <p>Модуль 6</p> <p><b>Лексика:</b> Гостиница, путешествие и транспорт, погода и климат</p> <p><b>Грамматика:</b> косвенный вопрос с союзом <i>ob</i>, предлоги места управление глаголов, местоименные наречия</p> <p><b>Деловой язык:</b> услуги в гостинице, приглашение на встречу</p>  | 6 |  | 28 | 2 | 6 | электронное письмо, аудирование, тест                    |
|    | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>  | 6 |  |    |   | 2 | выполнение письменных заданий в ЭУК в <i>LMS Moodle</i>  |
| 15 | <p>Модуль 7</p> <p><b>Лексика:</b> Культурные мероприятия, пресса и книги, государство и администрация</p> <p><b>Грамматика:</b> предлоги места, <i>Präteritum</i> модальных глаголов: <i>durfte</i>, <i>konnte</i>, вопросительные и указательные местоимения <i>welch-</i>, <i>dies-</i>, <i>der</i>, <i>das</i>, <i>die</i>, глагол <i>lassen</i></p> <p><b>Деловой язык:</b> документы и удостоверения</p> | 6 |  | 28 | 3 | 5 | сообщение в форуме, аудирование, тест                    |
|    | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>  | 6 |  |    |   | 2 | выполнение письменных заданий в ЭУК в <i>LMS Moodle</i>  |
| 16 | <p>Модуль 8</p> <p><b>Лексика:</b> Транспорт, образование и профессия, мобильность</p> <p><b>Грамматика:</b> придаточные времени с союзами <i>bis</i>, <i>seit(dem)</i>, придаточные определительные, <i>Präteritum</i></p>  | 6 |  | 28 | 3 | 6 | письмо-инструкция, письменный перевод, аудирование, тест |



|  |  |   |  |     |     |      |   |
|--|--|---|--|-----|-----|------|---|
|  | сильных глаголов<br><b>Деловой язык:</b> аренда<br>автомобиля и заказ билетов<br>на транспорт,<br>профессиональные планы,<br>работа за рубежом |   |  |     |     |      |   |
|  | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>  | 6 |  |     |     | 2    | выполнение<br>письменных<br>заданий в ЭУК в<br>LMS Moodle |
|  |  |   |  | 2   | 0,5 | 33,5 | Экзамен   |
|  | <b>Итого за семестр</b>  | 6 |  | 112 | 12  | 0,5  | 55,5  |
|  | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>  | 6 |  |     |     | 8    | выполнение<br>письменных<br>заданий в ЭУК в<br>LMS Moodle |
|  | <b>Итого</b>   |   |  | 432 | 47  | 2    | 311   |
|  | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>  |   |  |     |     | 44   | выполнение<br>письменных<br>заданий в ЭУК в<br>LMS Moodle |

### Содержание разделов дисциплины

#### I. Уровень A1

##### 1. Модуль 1

##### Урок 1 Приветствие, знакомство, спряжение слабых глаголов в Präsens

**Речевая практика:** sich begrüßen/verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen

**Лексика:** Länder

Alphabet

**Грамматика:** Verbkonjugation Singular; W-Fragen

##### Урок 2 Сведения о человеке, профессия, числа, отрицание, заполнение анкеты с личными данными

**Речевая практика:** Sprechen: über den Beruf und Persönliches sprechen; Lesen: Visitenkarten, Internet-Profil; Schreiben: einen Steckbrief / kurzen Text über sich schreiben

**Лексика:** Berufe; Familienstand; Zahlen 1-100

**Грамматика:** Verbkonjugation Singular und Plural; Negation mit nicht; Wortbildung -in

##### Урок 3 Семья, вопросительные предложения без вопросительного слова, притяжательные местоимения, Präsens сильных глаголов

**Речевая практика:** Hören/Lesen: Drehbuchauschnitt; Sprechen: über die Familie und über Sprachkenntnisse sprechen

**Лексика:** -Familie; Sprachen

**Грамматика:** Ja/Nein-Fragen, ja - nein – doch; Possessivartikel mein / dein; Verben mit Vokalwechsel

##### 2. Модуль 2

##### Урок 4 Покупки, мебель, числительные, определенный артикль, личные местоимения

**Речевая практика:** Hören: Beratungsgespräche / Hilfe anbieten; Sprechen: nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten

**Лексика:** Zahlen: 100 - 1.000.000; Möbel; Adjektive

**Грамматика:** definiter Artikel der / das / die; Personalpronomen er / es / sie

**Урок 5 Предметы, информация о предметах, неопределенный артикль, отрицание nicht и kein, описание продукта, заказ в сети Интернет.**

**Речевая практика:** Sprechen: nach Wörtern fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich bedanken; Lesen: Produktinformationen; Schreiben: ein Formular ausfüllen, Bestellung im Internet

**Лексика:** Farben, Dinge, Materialien, Formen

**Грамматика:** indefiniter Artikel ein/ ein/ eine; Negativartikel kein/ kein/ keine

**Урок 6 Офис и офисная техника, множественное число существительных, винительный падеж, телефонный звонок, написание E-Mail и SMS**

**Речевая практика:** Hören: Telefongespräche; Sprechen: Telefonstrategien; Lesen: E-Mail und SMS

**Лексика:** Büro; Computer

**Грамматика:** Singular - Plural; Akkusativ

### 3. Модуль 3

**Урок 7 Свободное время, модальный глагол können, порядок слов в предложениях с модальными глаголами**

**Речевая практика:** Hören: Aussagen zu Freizeitaktivitäten; Sprechen: Komplimente machen; über Hobbys/Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten; sich bedanken

**Лексика:** Freizeitaktivitäten

**Грамматика:** Modalverb können; Satzklammer

**Урок 8 Свободное время, договоренность о встрече(согласие и отказ), время суток, дни недели, предлоги времени**

**Речевая практика:** Sprechen: sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren; Lesen: SMS, Chat; Schreiben: Einladung/Absage

**Лексика:** Tageszeiten; Wochentage; Uhrzeiten; Freizeitaktivitäten

**Грамматика:** Verbposition im Satz; temporale Präpositionen am, um

**Урок 9 Еда, приглашение, спряжение глаголов mögen, möchte, сложные существительные**

**Речевая практика:** Hören: Gespräch über Vorlieben beim Essen; Sprechen: über Essgewohnheiten sprechen; Konversation beim Essen; Lesen: Comic

**Лексика:** Lebensmittel und Speisen

**Грамматика:** Konjugation mögen „möchte“; Wortbildung Nomen + Nomen

### 4. Модуль 4

**Урок 10 Путешествие, транспорт, глаголы с отделяемыми приставками**

**Речевая практика:** Hören: Durchsagen; Sprechen: sich informieren; ein Telefonat beenden

**Лексика:** Verkehrsmittel, Reisen

**Грамматика:** trennbare Verben

**Урок 11 Расписание дня, события прошлого, Perfekt со вспомогательным глаголом haben, записи в ежедневнике**

**Речевая практика:** Sprechen: über Vergangenes sprechen; Lesen: Terminkalender, E-Mail; Schreiben: einen Tagesablauf beschreiben

**Лексика:** Alltagsaktivitäten

**Грамматика:** Perfekt mit haben; temporale Präpositionen von ... bis, ob

**Урок 12 Праздники, события прошлого, Perfekt со вспомогательным глаголом sein**

**Речевая практика:** Hören: Interviews; Sprechen: über Feste und Reisen sprechen; Lesen: Informationstexte

**Лексика:** Jahreszeiten, Monate

**Грамматика:** Perfekt mit sein; temporale Präposition im

### 5. Модуль 5

**Урок 13 Описание дороги, предлоги места**

**Речевая практика:** Hören: Wegbeschreibung; Sprechen: Wegbeschreibung; jemanden um Hilfe bitten

**Лексика:** Institutionen und Plätze in der Stadt

**Грамматика:** Lokale Präpositionen + Dativ

**Урок 14 Жилище, притяжательные местоимения, Genitiv имен собственных, объявления о сдаче/найме жилья**

**Речевая практика:** Sprechen: etwas beschreiben und bewerten; Lesen: Wohnungsanzeigen; Schreiben: E-Mail

**Лексика:** Wohnungen und Häuser

**Грамматика:** Possessivartikel sein – ihr; Genitiv bei Eigennamen

**Урок 15 В городе, глаголы с дательным падежом, личные местоимения в дательном падеже, запись в блоге**

**Речевая практика:** Sprechen: einen Ort bewerten; nach Einrichtungen fragen; Lesen: Blog

**Лексика:** Einrichtungen und Orte in der Stadt

**Грамматика:** Verben mit Dativ; Personalpronomen im Dativ

## 6. Модуль 6

**Урок 16 В гостинице, проблемы в отеле, перенос встречи, извинения, предлоги времени**

**Речевая практика:** Hören/Sprechen: Hilfe anbieten; um Hilfe bitten; auf Entschuldigungen reagieren

Lesen/Schreiben: E-Mail: Termine vereinbaren und verschieben

**Лексика:** im Hotel

**Грамматика:** temporale Präpositionen vor, nach, in, für

**Урок 17 Планы и желания, модальный глагол wollen**

**Речевая практика:** Sprechen: Wünsche äußern und über Pläne sprechen; Lesen: Zeitungstext;

Schreiben: kreatives Schreiben

**Лексика:** Pläne und Wünsche

**Грамматика:** Präpositionen mit/ ohne; Modalverb wollen

**Урок 18 Здоровье и болезни, повелительное наклонение, модальный глагол sollen, объявления по телефону**

**Речевая практика:** Hören/Sprechen: Schmerzen beschreiben; Ratschläge geben; über Krankheiten sprechen; Ansagen am Telefon; Lesen: Ratgeber

**Лексика:** Körperteile

**Грамматика:** Imperativ (Sie); Modalverb sollen

## 7. Модуль 7

**Урок 19 Внешность и характер, Präteritum глаголов sein и haben, Perfekt глаголов с неотделяемыми приставками**

**Речевая практика:** Hören: Smalltalk; Sprechen: Personen beschreiben; erstaunt reagieren

**Лексика:** Aussehen, Charakter

**Грамматика:** Präteritum war, hatte; Perfekt nicht trennbare Verben; Wortbildung un-

**Урок 20 Работа по дому, повелительное наклонение, личные местоимения в винительном падеже**

**Речевая практика:** Sprechen: Bitten und Aufforderungen; Lesen: Tagebucheintrag; Schreiben: E-Mail

**Лексика:** Aktivitäten im Haushalt

**Грамматика:** Imperativ (du/ihr); Personalpronomen im Akkusativ

**Урок 21 Правила, модальные глаголы dürfen, müssen, разрешение и запрещение**

**Речевая практика:** Sprechen: seine Meinung sagen; über Regeln sprechen; Lesen: Zeitungskolumne

**Лексика:** Regeln in Verkehr und Umwelt

**Грамматика:** :Modalverben dürfen, müssen

## 8. Модуль 8

**Урок 22 Одежда, степени сравнения прилагательных**

**Речевая практика:** Hören/Sprechen: über Kleidung sprechen und sie bewerten; Aussagen verstärken; Lesen: Forumsbeiträge

**Лексика:** Kleidung

**Грамматика:** :Komparation, Vergleiche

### Урок 23 Погода, сложносочиненные предложения с союзом **denn**, письмо из отпуска

**Речевая практика:** Sprechen: Gründe angeben; über das Wetter sprechen; Lesen: Blog; Schreiben: Postkarte

**Лексика:** Wetter; Himmelsrichtungen

**Грамматика:** Wortbildung –los; Konjunktion **denn**

### Урок 24 Праздники, приглашение и поздравление, **Konjunktiv II** со вспомогательным глаголом **würde**; порядковые числительные

**Речевая практика:** Sprechen: Wünsche äußern; gratulieren; Lesen: Einladungen

**Лексика:** Feste

**Грамматика:** Konjunktiv II würde; Ordinalzahlen

**Повторение**

## II. Уровень A2

### 9. Модуль 1

#### Урок 1 Семья, профессия, **Perfekt, Präteritum** (повторение)

**Речевая практика:** Hören/Sprechen: über Berufe sprechen; Familiengeschichten erzählen; Reihenfolge angeben

**Лексика:** Berufe und Familie

**Грамматика:** Possessivartikel unser, euer Wiederholung Perfekt und Präteritum

#### Урок 2 Жилище, переезд, предлоги места с дательным и винительным падежом

**Речевая практика:** Sprechen: Einrichtungstipps geben Lesen: Magazintext Schreiben: kreatives Schreiben

**Лексика:** Einrichtung, Umzug

**Грамматика:** Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ Verben mit Wechselpräpositionen

#### Урок 3 Природа, ландшафт, словообразование отглагольных существительных с суффиксами **-er, -ung**, туристические брошюры и объявления

**Речевая практика:** Sprechen: etwas bewerten; Vorlieben und Wünsche ausdrücken, touristische Werbebroschüren und Anzeigen

**Лексика:** Natur und Landschaften

**Грамматика:** Wortbildung Nomen: Verb + -er und Verb + -ung

### 10. Модуль 2

#### Урок 4 Покупка продуктов питания, заказ продуктов по каталогу и еды в кафе, склонение прилагательных после неопределенного артикля

**Речевая практика:** Hören/Sprechen: Einkaufen; Lebensmittel und Essen bestellen, Vorlieben äußern

**Лексика:** Lebensmittel Verpackung und Gewichte

**Грамматика:** Adjektivdeklinaton nach indefinitem Artikel

#### Урок 5 Туризм, склонение прилагательных после определенного артикля, совместное планирование и письмо с предложением

**Речевая практика:** Sprechen: etwas gemeinsam planen; etwas berichten Lesen: Brief, Postkarte, Internet-Eintrag Schreiben: Postkarte, E-Mail

**Лексика:** Tourismus

**Грамматика:** Adjektivdeklinaton nach definitem Artikel

#### Урок 6 Культурный досуг, предлоги времени

**Речевая практика:** Meine Lieblingsveranstaltung etwas vorschlagen / sich verabreden; einen Vorschlag ablehnen; zustimmen / sich einigen

**Лексика:** Veranstaltungen

**Грамматика:** temporale Präpositionen über, von ... an

## 11. Модуль 3

**Урок 7 Спорт, Konjunktiv II: модальных глаголов könnte, sollte, наречия времени, совет и рекомендация**

**Речевая практика:** Hören/Sprechen: um Rat bitten; Ratschläge geben und Vorschläge machen Lesen: Fitness- und Ernährungsplan Schreiben: Forumsbeitrag

**Лексика:** Sportarten

**Грамматика:** Konjunktiv II: könnte, sollte, temporale Präposition zwischen temporale Adverbien: montags

**Урок 8 Болезнь, несчастный случай, выражение причины с помощью придаточных с союзом weil и союза deshalb**

**Речевая практика:** Sprechen: Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken Lesen: Forumstext **Лексика:** Krankheit, Unfall

**Грамматика:** Konjunktionen weil, deshalb

**Урок 9 Трудовая жизнь, сильное склонение прилагательных, предприятие и профессия**

**Речевая практика:** Sprechen: Wichtigkeit ausdrücken Lesen: Bericht über einen Dokumentarfilm

**Лексика:** Arbeitsleben

**Грамматика:** Adjektivdeklinaton nach Nullartikel

## 12. Модуль 4

**Урок 10 Ресторан, придаточные дополнительные с союзом dass**

**Речевая практика:** Hören/Sprechen: im Restaurant bestellen; reklamieren / um etwas bitten; bezahlen

**Лексика:** Im Restaurant

**Грамматика:** Konjunktion dass

**Урок 11 Фирма, информация о работе фирмы, возвратные глаголы, поздравление и выражение благодарности**

**Речевая практика:** Sprechen: etwas bewerten; gratulieren und sich bedanken Lesen: Zeitungsartikel, Interview Schreiben: gratulieren; sich bedanken

**Лексика:** Gebrauchsgegenstände

**Грамматика:** reflexive Verben

**Урок 12 Продукты питания, придаточные времени с союзом wenn**

**Речевая практика:** Hören: Interviews, Sprechen: Überraschung ausdrücken; etwas vergleichen Lesen: Sachtext Ernährung Überraschung ausdrücken; etwas vergleichen

**Лексика:** Lebensmittel

**Грамматика:** Konjunktion wenn

## 13. Модуль 5

**Урок 13 Изучение иностранного языка, придаточные времени с союзом als**

**Речевая практика:** Hören/Sprechen: von Sprachlernerfahrungen berichten

**Лексика:** Lerntipps

**Грамматика:** Konjunktion als

**Урок 14 Почта, Präsens Passiv, инструкция о пользовании, письмо с выражением благодарности**

**Речевая практика:** Sprechen: Freude ausdrücken, Lesen: Zeitungsmeldung; Gebrauchsanweisung Schreiben: persönlicher Brief

**Лексика:** Post

**Грамматика:** Präsens Passiv

**Урок 15 Средства массовой информации, социальные сети, порядок слов в предложении: порядок дополнений а дательном и винительном падеже**

**Речевая практика:** Hören/Sprechen: über Fernsehgewohnheiten sprechen Lesen: Sachtext **Лексика:** Medien

**Грамматика:** Verben mit Dativ und Akkusativ Stellung der Objekte

## 14. Модуль 6

**Урок 16 Гостиница, услуги в гостинице, косвенный вопрос с союзом ob, предлоги места**

**Речевая практика:** Hören/Sprechen: ein Zimmer buchen; einen Weg beschreiben

**Лексика:** Hotel

**Грамматика:** indirekte Fragen: ob, wie lange lokale Präpositionen: gegenüber, an ... vorbei, durch

**Урок 17 Путешествие и транспорт, приглашение на встречу, предлоги места**

**Речевая практика:** Sprechen: über Reisegewohnheiten sprechen, Einladung zum Treffen; Lesen: Reisetagebuch im Internet Schreiben: etwas kommentieren

**Лексика:** Reise und Verkehr über Reisegewohnheiten sprechen

**Грамматика:** lokale Präpositionen

**Урок 18 Погода и климат, управление глаголов, вопросительные и указательные местоименные наречия**

**Речевая практика:** Sprechen: über das Wetter sprechen Lesen: Sachtext

**Лексика:** Wetter

**Грамматика:** Rektion der Verben, Fragen und Präpositionaladverbien

## 15. Модуль 7

**Урок 19 Культурные мероприятия, предлоги места**

**Речевая практика:** Hören/Sprechen: jemanden überzeugen/begeistern; auf Vorschläge zögernd reagieren Lesen: Veranstaltungskalender

**Лексика:** Veranstaltungen

**Грамматика:** lokale Präpositionen: Woher? - vom/aus dem

**Урок 20 Пресса и книги, Präteritum модальных глаголов: durfte, konnte,...**

**Речевая практика:** Sprechen: Interesse/Desinteresse ausdrücken Lesen: Magazintext

**Лексика:** Presse und Bücher

**Грамматика:** Präteritum Modalverben: durfte, konnte,...

**Урок 21 Государство и администрация, вопросительные и указательные местоимения welch-, dies-, der, das, die, глагол lassen, документы и удостоверения**

**Речевая практика:** Sprechen: um einen Bericht / eine Beschreibung bitten; etwas berichten/beschreiben Lesen: Flyer

**Лексика:** Dokumente

**Грамматика:** Frageartikel: welch-, Demonstrativpronomen: dies-, der, das, die Verb lassen

## 16. Модуль 8

**Урок 22 Транспорт, аренда автомобиля и заказ билетов на транспорт, придаточные времени с союзами bis, seit(dem)**

**Речевая практика:** Sprechen: etwas erklären Lesen: Anleitungen

**Лексика:** Mobilität und Verkehr; Internet/Online- Anmeldungen

**Грамматика:** Konjunktionen bis, seit(dem)

**Урок 23 Образование и профессия, профессиональные планы, придаточные определительные**

**Речевая практика:** Sprechen: Zufriedenheit/Unzufriedenheit ausdrücken; Lesen: Klappentext

**Лексика:** Schule und Ausbildung

**Грамматика:** Relativpronomen und Relativsatz im Nominativ und Akkusativ

**Урок 24 Мобильность, работа за рубежом, Präteritum сильных глаголов**

**Речевая практика:** Sprechen: Begeisterung/Enttäuschung ausdrücken Lesen: Mitarbeiterporträt

**Лексика:** Mobilität, Reise, Ausland

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных при объяснении знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

При проведении аудиторных занятий используются различные социальные формы работы: фронтальная работа, работа в парах и малых группах, ролевые игры, Интернет-проекты для знакомства с повседневной жизнью Германии. При изучении лексики и грамматики используются мини-презентации, лексические и грамматические игры. Большое внимание уделяется прослушиванию аудиозаписей, просмотру видеофильмов, которые используются студентами также во время самостоятельной работы над материалом урока.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

- электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, посредством которого осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины. В электронном учебном курсе представлены следующие виды заданий: текстовые задания, форумы, глоссарии, вики, тесты для самопроверки и контроля.
- учебные занятия в форме вебинаров, видеоконференций (при необходимости);
- в самостоятельной работе используются компьютерный обучающий курс к учебнику Menschen на сайте издательства Hueber.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине: программы Microsoft Office; Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Evans, Sandra. Menschen = Люди: deutsch als Fremdsprache. A 1. Kursbuch mit Lerner-DVD-ROM / S. Evans, A. Pude, F. Specht. - Ismaning: Hueber Verlag, 2012. - 192 S. Прил.: 1 DVD-ROM. (20 экз.)
2. Glas-Peters, Sabine. Menschen = Люди: deutsch als Fremdsprache. A 1. Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs / S. Glas-Peters, A. Pude, M. Reimann. - Ismaning: Hueber Verlag, 2012. - 214 S. Прил.: 2 Audio-CDs. (20 экз.)

3. Habersack, Charlotte. Menschen = Люди: deutsch als Fremdsprache. A 2. Kursbuch mit Lerner-DVD-ROM / C. Habersack, A. Pude, F. Specht. - Ismaning: Hueber Verlag, 2013. - 189 s. Прил.: 1 DVD-ROM. (20 экз.)
4. Breitsameter, Anna. Menschen = Люди: deutsch als Fremdsprache. A 2. Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs / A. Breitsameter, S. Glas-Peters, A. Pude. - Ismaning: Hueber Verlag, 2013.- 213 s. (20 экз.)

б) дополнительная литература

5. Dreyer, H., Schmitt R. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Учебник и практикум грамматики немецкого языка / H. Dreyer, R. Schmitt. - Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 395 S (12 экз.).
6. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A1–A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496120>.
7. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (для начинающих) М.: изд-во «Лист Нью», 2005. – 880 с. (95 экз.)

в) ресурсы сети «Интернет» и программное обеспечение

1. Платформа LMS Moodle ЯрГУ им. П. Г. Демидова Режим доступа: <https://moodle.uni-yar.ac.ru/login/index.php>
2. Онлайн-упражнения издательства Hueber к учебнику Menschen: Kursbuch Режим доступа: <https://hueber.de/menschen/lernen/uebungen?bestandteil=kursbuch>; Arbeitsbuch Режим доступа: <https://hueber.de/menschen/lernen/uebungen?bestandteil=arbeitsbuch>
3. Goethe-Institut - Режим доступа: <http://goethe.de/>
4. Электронные словари  
<http://dic.academic.ru/>  
<http://www.lingvo-online.ru/ru>  
<http://www.multitran.ru/>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры иностранных языков  
гуманитарных факультетов

Мирославская И. Н.



**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык (второй) (немецкий)»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости и для самостоятельной работы**  
*(Данные задания могут выполняться студентом самостоятельно, в таком случае преподавателем в обязательном порядке не проверяются. Также данные задания могут использоваться преподавателем для текущего контроля сформированности УК-4 индикаторы ИД-УК-4.1 и ИД-УК-4.2)*

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде проверки домашних заданий, тестов, диктантов.

Домашние задания включают в себя:

- выполнение фонетических и лексических упражнений
- чтение и перевод текстов
- аудирование
- составление диалогических и монологических высказываний
- написание эссе
- домашнее чтение
- выполнение заданий в LMS Moodle ЯРГУ.

**3 семестр**

**Модуль 1**

**Диктант**

Die TN arbeiten paarweise zusammen. Ein TN bekommt Partnerarbeitsblatt 1, ein TN bekommt Partnerarbeitsblatt 2. Die Paare diktieren sich ihre Texte gegenseitig und erfahren so, wer auf den Fotos abgebildet ist.

**Partner 1: Text A**

Das ist meine Schwester Paula. / Sie ist 26 Jahre alt / und lebt in Graz. Sie spricht Deutsch / und ein bisschen Italienisch. / Paula ist verheiratet. / Sie hat ein Kind.

**Partner 2: Text B**

Das ist mein Bruder Leo. / Er ist Lehrer / und arbeitet in England. / Er spricht Deutsch / und sehr gut Englisch. Leo ist 32 Jahre alt und Single. / Er lebt allein.

**Тест 1**

**1. Familie. Ergänzen Sie.**

Eltern: Vater und \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ und Schwester  
Kinder: Sohn und \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Oma / Opa und Großmutter / \_\_\_\_\_  
Enkelkinder: Enkel und \_\_\_\_\_

7 Punkte

## 2. Schreiben Sie die Fragen.

- a. Thea / ist / deine Tochter ***Ist Thea deine Tochter?***
- b. sprechen / welche Sprachen / deine Kinder \_\_\_\_\_
- c. ist/dein/Vater/das \_\_\_\_\_
- d. verheiratet / bist / du \_\_\_\_\_
- e. wo / du / wohnst \_\_\_\_\_

4 Punkte

## 3. Beantworten Sie die Fragen aus Aufgabe 2.

- a. ***Ja, Thea ist meine Tochter.***
- b. Französisch, Englisch und Deutsch.
- c. Ja, das
- d. Nein, ich
- e. in Stuttgart.

4 Punkte

## 4. Ergänzen Sie mein-/dein-.

Hallo Eduardo,  
wie geht es? Ich bin jetzt in Deutschland, in Bremen. Hier wohnt \_\_\_\_\_ Bruder. Ich mache hier ein  
Praktikum. \_\_\_\_\_ Kollegen sind super. Wie geht es Dir? Was machen \_\_\_\_\_ Frau und  
\_\_\_\_\_ Sohn?  
Tschüs, Anna

4 Punkte

## 5. Ja, nein oder doch? Schreiben Sie die Antworten.

- a. Hannah ist nicht deine Tochter, oder? ***Doch, Hannah ist meine Tochter.***
- b. Sprichst du Spanisch? +
- c. Du bist nicht verheiratet, oder? -
- d. Ist Frau Duarte deine Lehrerin? -
- e. Du arbeitest nicht in Österreich, oder? +

4 Punkte

## Модуль 2

### Аудирование

**Kreuzen Sie an: richtig oder falsch. Hören Sie die Texte einmal.**

|   | richtig | falsch |
|---|---------|--------|
| 1 Michael hat heute keine Zeit.                   |         |        |
| 2 Viola hat heute um 15 Uhr einen Friseur-Termin. |         |        |
| 3 Lena braucht den Laptop.                        |         |        |
| 4 Martin hat auch keinen Schlüssel für das Büro.  |         |        |
| 5 Martin hat Stress und keine Zeit.               |         |        |

### Диктант

#### Mein Arbeitsplatz

Ich habe kein Büro. / Ich habe einen Laptop / und zwei Handys. / Das ist mein Arbeitsplatz. / Ich habe  
keinen Drucker. / Ich brauche keine Briefmarken. / Ich schreibe nur E-Mails. / Ich brauche kein  
Notizbuch. / Ich brauche keinen Kalender. / Mein Handy weiß alles. / Ich habe Termine. / Ich habe keine  
Zeit. /

Auf

Wiedersehen!

### Тест

### 1. Ordnen Sie zu.

Termin | E-Mail | Telefonnummer | Büro | Rechnung | Kalender

- a. - Wie ist die Telefonnummer von Frau Schön?  
- 06391 3 3467
- b. - Wann ist der Termin mit Firma Kloss?  
- Ich weiß nicht. Ich finde den \_\_\_\_\_ nicht.
- c. - Was machst du?  
- Ich schreibe eine \_\_\_\_\_ an Peter.
- d. - Das macht 499 Euro. Hier ist die \_\_\_\_\_.  
- Vielen Dank.
- e. - Wann ist denn der \_\_\_\_\_ mit Frau Hintze?  
- Um 17 Uhr.
- f. - Wo ist der Chef?  
- Im \_\_\_\_\_.

5 Punkte

### 2. Ergänzen Sie den Plural und den Artikel im Singular.

|    | Singular            | Plural                |    | Singular | Plural |
|----|---------------------|-----------------------|----|----------|--------|
| a. | <b>die</b> Rechnung | <b>die Rechnungen</b> | e. | Formular |        |
| b. | Briefmarke          |                       | f. | Drucker  |        |
| c. | Stift               |                       | g. | Termin   |        |
| d. | Handy               |                       | h. | Kalender |        |

7 Punkte

### 3. Was ist richtig? Markieren Sie.

- a. - Ich suche der/**den** Kalender. - Der/Den Kalender ist hier.
- b. - Sie haben um Uhr ein/einen Termin mit Frau Berg. - Ja, ich weiß.
- c. - Ich suche ein/einen Bleistift? - Ich habe nur ein/einen Kugelschreiber.
- d. - Hast du kein/keinen Schlüssel? - Nein, aber Herr Loos hat ein/einen Schlüssel.
- e. - Was kostet der/den Computer? - Nur 499 Euro. Das ist ein Sonderangebot.

7 Punkte

### 4. Ein Telefongespräch. Ordnen Sie zu.

*Wo ist denn | Vielen Dank | Auf Wiederhören | Hier ist | Guten Tag*

■ Wimmer.

▲ \_\_\_\_\_ (a) Herr Wimmer. \_\_\_\_\_ (b) Bugatu.

■ Hallo, Frau Bugatu.

▲ Ich habe eine Frage, Herr Wimmer. \_\_\_\_\_ (c) der Laptop?

■ Frau Schneider hat den Laptop.

▲ Ach ja, richtig. \_\_\_\_\_ (d). \_\_\_\_\_ (e), Herr Wimmer.

■ Tschüs, Frau Bugatu.

5 Punkte

## Модуль 3

### Аудирование

**Kreuzen Sie an: richtig oder falsch. Hören Sie die Texte einmal.**

|   | richtig | falsch |
|---|---------|--------|
| 1. Die Frau isst als Hauptgericht einen Tomatensalat. |         |        |
| 2. Der Mann möchte eine Zwiebelsuppe als Vorspeise.   |         |        |
| 3. Die Frau kann keine Sahne und keine Butter essen.  |         |        |
| 4. Der Mann isst kein Fleisch und keine Eier.         |         |        |

### Диктант

Ergänzen Sie die Vokale.

Lieber Tom,

leider kann ich morgen nicht mit ins Kino kommen. Ich arbeite am Abend. Hast du am Samstagnachmittag Zeit? Wir treffen uns um 14 Uhr und wollen Fußball spielen. Hast du Lust? Viele Grüße

Mario

L \_ \_ b \_ r T \_ m,  
I \_ \_ d \_ r k \_ nn \_ ch m \_ rg \_ n n \_ cht m \_ t \_ ns K \_ n \_ k \_ mm \_ n. \_ ch \_ rb \_ \_ t \_  
\_ m \_ b \_ nd. H \_ st d \_ \_ m S \_ mst \_ gn \_ chm \_ tt \_ g Z \_ \_ t? W \_ r tr \_ ff \_ n \_ ns  
\_ m 14 \_ hr \_ nd w \_ ll \_ n F \_ ßb \_ ll sp \_ \_ l \_ n. H \_ st d \_ L \_ st?  
V \_ \_ le Gr \_ ß \_ .  
M \_ r \_ \_

Tecr

I. Ordnen Sie zu.

Ei | **Orangen** | **Suppe** | **Braten** | **Kuchen** | **Tee** | **Äpfel** | **Zitronen** | **Sahne**

- Guten Tag. Was möchten Sie?  
- Ein Stück **Kuchen** mit \_\_\_\_\_ bitte.
- Mama, können wir einen Obstsalat machen?  
- Gute Idee! Wir brauchen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.
- Ich esse gern Müsli zum Frühstück, und du?  
- Ich esse immer Brot mit Wurst und Käse und manchmal auch ein \_\_\_\_\_.
- Hier ist der \_\_\_\_\_ mit Salat. Guten Appetit!
- Ich koche eine \_\_\_\_\_ mit Kartoffeln und Tomaten.
- Möchten Sie etwas trinken?  
- Oh, ja! Einen \_\_\_\_\_ bitte.

8 Punkte

2. Wie heißen die Artikel? Bilden Sie neue Wörter.

|    |                 |                  |                      |
|----|-----------------|------------------|----------------------|
| a. | <b>das</b> Obst | Kuchen           |                      |
| b. | Kartoffel       | Brötchen         |                      |
| c. | Apfel           | Suppe            |                      |
| d. | Schinken        | <b>der</b> Salat | <b>der Obstsalat</b> |

9 Punkte

3. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- Was **isst** du gern zum Frühstück?
- Mö \_\_\_\_\_ ihr einen Kaffee?
- Melanie ma \_\_\_\_\_ keinen Braten.
- Ich es \_\_\_\_\_ sehr oft Schokolade.
- Mö \_\_\_\_\_ Sie einen Salat mit Schinken und Ei?

4 Punkte

4. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

|  |                   |                  |
|--|-------------------|------------------|
| a. I Möchten Sie ein Eis?                            |                   |                  |
| Ja, gleichfalls!                                     | Oh ja, bitte!     | Nein, bitte!     |
| b. Guten Appetit!                                    |                   |                  |
| Nein, gleichfalls!                                   | Danke, ebenfalls! | Ja, gleichfalls! |
| c. Hier ist die Suppe. Möchten Sie auch einen Salat? |                   |                  |
| Nein, bitte!   | Danke, bitte!     | Nein, danke!     |
| d. Frühstückten wir zusammen?                        |                   |                  |

|                    |                  |                      |
|--------------------|------------------|----------------------|
| Ja, gern!          | Ja, gleichfalls! | Ja, danke!           |
| e. Magst du Fisch? |                  |                      |
| Bitte, nein!       | Nein, gern.      | Nein, nicht so gern. |

5 Punkte

## Модуль 4

### Аудирование

**Kreuzen Sie an: richtig oder falsch. Hören Sie die Texte einmal.**

|   | richtig | falsch |
|---|---------|--------|
| 1. Der Deutschkurs ist um 13 Uhr.             |         |        |
| 2. Der Mann kann von 17 bis 17.30 Uhr kommen. |         |        |
| 3. Die Pause ist von zwölf Uhr bis halb zwei. |         |        |
| 4. Der Zug aus Wien kommt um 21.25 Uhr an.    |         |        |
| 5 Die Frau kommt um 21 Uhr ins Cafe.          |         |        |

### Диктант

**Die TN arbeiten paarweise zusammen. Ein TN bekommt Partnerarbeitsblatt 1, ein TN bekommt Partnerarbeitsblatt 2. Die Paare diktieren sich ihre Texte gegenseitig und erfahren so, wer auf den Fotos abgebildet ist und welches Fest sie besucht haben. Die Namen der Feste können sich die Teilnehmer auch gegenseitig buchstabieren.**

#### Partner 1: Text A

Das ist Pablo.

Er ist vor drei Monaten nach Deutschland geflogen. Er ist in Frankfurt angekommen. Dort ist im August ein großes Fest. Es heißt Museumsuferfest. Es dauert drei Tage und hat drei Millionen Besucher. Pablo hat gegessen und getanzt und viele nette Leute getroffen.

#### Partner 2: Text B

Das ist Simona. Sie ist letztes Jahr mit dem Zug nach Deutschland gefahren. Sie ist in München angekommen. Dort ist im Herbst ein großes Fest. Es heißt Oktoberfest. Es dauert etwa zwei Wochen und hat mehr als fünf Millionen Besucher. Simona hat Freunde getroffen, Musik gehört, getanzt und gefeiert.

### Тест

#### 1. Monate und Jahreszeiten

##### a Wie heißen die Monate?

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 |
| 2 | 5 | 8 | 11 |
| 3 | 6 | 8 | 12 |

##### b Wie heißen die vier Jahreszeiten?

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

8 Punkte

#### 2. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Ich (1) habe (2) bin am Wochenende meinen Geburtstag gefeiert.
- Meine Freundin aus Wien (1) hat (2) ist auch gekommen.
- Am Abend (1) haben (2) sind wir in eine Bar gegangen.
- Wir (1) haben (2) sind Freunde getroffen.
- Später in der Nacht (1) haben (2) sind wir auch getanzt.
- Heute (1) hat (2) ist meine Freundin leider wieder abgefahren.

5 Punkte

#### 3. Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

- Lucia kommt nach Lübeck. **Lucia ist nach Lübeck gekommen.**

- b. Wir fahren im Juli nach Hamburg. Im Juli \_\_\_\_\_ .  
 c. Der Zug fährt um 12.30 Uhr ab. Der Zug \_\_\_\_\_ .  
 d. Marcel fliegt nach Amsterdam. \_\_\_\_\_ .  
 e. Ich gehe mit Carla ins Kino. \_\_\_\_\_ .

4 Punkte

#### 4. Ergänzen Sie.

(11.05. - 08:47 Uhr) **nicky 1980:**

Hallo Leute, ich fliege im Sommer nach Deutschland.

Wo gibt es ein gutes Reggae-Festival?

(13.05.- 21:43 Uhr) **SUNSAMMY:**

Hi nicky,

es gibt viele, Ein Fest heißt „Chiemsee Reggae Summer Festival“.

Es ist sehr groß, es \_\_\_\_\_ 30.000 Besucher.

Das Festival \_\_\_\_\_ es seit 15 Jahren und es \_\_\_\_\_ 3 Tage.

Ach ja, und es im August.

(09.09. - 18:56 Uhr) **nicky 1980:**

Hi und danke, sunsammy!

Ich war schon auf dem Festival. Es war wirklich super! Ich habe viele nette Leute \_\_\_\_\_  
 und gute Musik \_\_\_\_\_

6 Punkte

Для всех модулей предусмотрено также выполнение заданий в электронно-образовательной среде Moodle

<https://moodle.uniyar.ac.ru/course/view.php?id=1005>

4 семестр

**Образцы материалов для текущего контроля**

**Модуль 5**

**Аудирование**

**Kreuzen Sie an: richtig oder falsch. Hören Sie die Texte einmal.**

|  | richtig | falsch |
|--|---------|--------|
| 1. Das Restaurant ist in der Wilhelmstraße         |         |        |
| 2. Das Cafe ist an der Post.                       |         |        |
| 3. Die Frau ist nicht von hier.                    |         |        |
| 4. Das Hotel ist in der Stadtmitte.                |         |        |
| 5. Das Theater ist in der Lessingstraße            |         |        |
| 6. Die Lessingstraße ist die zweite Straße rechts. |         |        |

**Диктант**

**Teilen Sie die Kopiervorlage mit dem Lückentext an die TN aus. Diktieren Sie den vollständigen Text. Die TN ergänzen die fehlenden Wörter**

Liebe Sofia,

seit einem halben Jahr wohnen wir jetzt in Marienfeld. Ich arbeite in der Bibliothek. Lina geht zur Schule und Max in den Kindergarten.

Die Leute sind sehr freundlich. Es gefällt uns gut hier. Es gibt viele Geschäfte und am Freitag auch einen Markt. Dort kann man essen. Max schmeckt es dort immer sehr gut. Und: Marienfeld hat sogar einen Turm! Gefällt er Dir?

Liebe Grüße

Hanna

Liebe Sofia,

\_\_\_\_\_ einem halben Jahr \_\_\_\_\_ wir jetzt in Marienfeld. Ich arbeite in der \_\_\_\_\_.  
Lina \_\_\_\_\_ zur Schule und Max in den \_\_\_\_\_.  
Die \_\_\_\_\_ sind sehr freundlich. Es \_\_\_\_\_ gut hier. Es gibt viele \_\_\_\_\_  
und am \_\_\_\_\_ auch einen \_\_\_\_\_. Dort kann man \_\_\_\_\_. Max \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ dort immer sehr gut. Und: Marienfeld hat sogar einen \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ er  
\_\_\_\_\_ ?

Liebe Grüße

Hanna

## Text

### 1. In der Stadt. Ordnen und ergänzen Sie die Wörter mit Artikel.

**RPKA | AINDTRKNEERG | THIBLIBOEK | HEFTSGÄ | HERJUGBEENDRCE | RUTM**

- a. Hier kann man Kleidung einkaufen. das Geschäft
- b. Hier lernen und spielen kleine Kinder von Montag bis Freitag. \_\_\_\_\_
- c. Hier kann man schlafen, es ist günstig. \_\_\_\_\_
- d. Hier gibt es sehr viele Treppen. \_\_\_\_\_
- e. Hier kann man Bücher lesen, aber nicht kaufen. \_\_\_\_\_
- f. Hier ist es grün und es gibt viele Bäume. \_\_\_\_\_

10 Punkte

### 2. Wie heißen die Personalpronomen? Kreuzen Sie an.

- a. - Daniel und Julia, wie findet ihr Berlin? - Super, es gefällt (1) uns (2) Ihnen wirklich gut hier.
- b. - Das Auto ist ja toll. Gehört es (1) dir (2) ihnen? - Leider nicht, es gehört meinem Chef.
- c. - Kann ich (1) ihm (2) Ihnen helfen, Herr Thalmann? - Ja bitte, meine Tasche ist so schwer.
- d. - Emma und ich haben für Sie eingekauft, Frau Roth. - Das ist aber nett. Ich danke (1) uns (2) euch.
- e. - Wie findet dein Sohn die neue Firma? - Es gefällt (1) ihm (2) ihr sehr gut dort.
- f. - Kannst du (1) euch (2) mir bei der Aufgabe helfen? - Ja Max, ich komme gleich.

5 Punkte

### 3. Ergänzen Sie die E-Mail.

**Hier gibt es viele | das ist nicht so toll | gefällt mir gut | Hier ist | das ist schon okay**

Hallo Freunde,  
seit August bin ich in Frankfurt. (a) eine Schule für Krankenschwestern. Die Ausbildung (b) und macht viel Spaß. Ich wohne in der Mozartallee 134. Mein Zimmer ist klein und gemütlich. Es hat nur 15 Quadratmeter, aber (c). Leider habe ich keine Küche. Ich koche in meinem Zimmer und (d). Aber das Viertel hier ist super. \_\_\_\_\_ (e) Kneipen und Restaurants und es ist immer etwas los.

Liebe Grüße nach Innsbruck

Barbara

5 Punkte

## Модуль 6

### Аудирование

Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Hören Sie die Texte zweimal.

|   | a.                    | b.                    | c.                    |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Wann kann die Frau das Rezept abholen? | Montag, ab 10.00 Uhr. | Morgen, ab 10.00 Uhr. | Morgen, ab 11.00 Uhr. |
| 2. Wann kann das Kind wieder in die       | Am Dienstag.          | Am Donnerstag.        | Am Freitag.           |

|   |                      |                  |              |
|---|----------------------|------------------|--------------|
| Schule gehen?                               |                      |                  |              |
| 3. Wie lange soll der Mann im Bett bleiben? | Bis Sonntag.         | Bis Montag.      | Bis Samstag. |
| 4. Was soll die Frau tun?                   | Viel Wasser trinken. | Im Bett bleiben. | Obst essen.  |
| 5. Wann geht der Mann am Dienstag zum Arzt? | Um 8.30 Uhr.         | Um 9.30 Uhr.     | Um 9.00 Uhr. |

## Диктант

### Wer will was?

- Sara will eine große Familie haben.
- Emil will den Führerschein machen.
- Erik und Silke wollen um die Welt segeln.
- Anna und Mario wollen heiraten.
- Eltern fragen ihre Kinder oft: Was wollt ihr werden?  
Und ich?
- Ich will im Ausland leben und eine Fremdsprache lernen.
- Und ich will Sängerin werden!
- Und Sie? Was wollen Sie?

## Text

### 1. Ergänzen Sie die Körperteile.

Ich habe eine Brust, einen **Bauch** (a) und einen R \_ \_ \_ \_ (b), zwei Arme, A \_ \_ \_ \_ (c), B \_ \_ \_ \_ (d), F \_ \_ \_ \_ (e), H \_ \_ \_ \_ (f), O \_ \_ \_ \_ (g) und Knie, zehn F \_ \_ \_ \_ \_ (h) und viele Zähne.

7 Punkte

### 2. Viele Ratschläge. Was sagen die Personen?

- Der Arzt sagt, ich soll in die Apotheke gehen und Medikamente kaufen.  
Arzt: „**Gehen Sie in die Apotheke und kaufen Sie Medikamente!**“
- Der Apotheker sagt, ich soll eine Tablette nehmen und viel Tee trinken.  
Apotheker: „ \_ \_ \_ \_ \_ !“
- Der Chef sagt, ich soll zu Hause bleiben und alle Termine absagen.  
Chef: „ \_ \_ \_ \_ \_ !“
- Der Kollege sagt, ich soll Obst essen und Sport machen.  
Kollege: : „ \_ \_ \_ \_ \_ !“

6 Punkte

### 3. Ergänzen Sie *sollen* in der richtigen Form.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| a. - Wir <b>sollen</b> viele Orangen essen. Ist das richtig? | - Ja, sie sind sehr gesund.        |
| b. - Der Arzt sagt, ihr _ _ _ _ _ viel Wasser trinken!       | - Wir mögen aber kein Wasser!      |
| c. - Ich _ _ _ _ _ jeden Tag fünf Tabletten nehmen.          | - Das ist aber viel!               |
| d. - _ _ _ _ _ Herr Meyer in die USA fliegen?                | - Nein, Herr Herold.               |
| e. - Was _ _ _ _ _ Tanja und Tamara noch einkaufen?          | - Tomaten und fünf Brötchen bitte. |
| f. - Du _ _ _ _ _ doch im Bett liegen.                       | - Och, es ist so langweilig.       |

5 Punkte

### 4. Schreiben Sie.

Leser S. *Frau Dr. Houck*  
**Rückenschmerzen | Tipp? viel Sport machen | Apotheke/Salbe gegen Schmerzen holen |**  
**Arzt fragen**

Leser S. aus Stuttgart: Ich habe ein Problem. Seit Monaten \_ \_ \_ \_ \_ . Haben Sie \_ \_ \_ \_ \_ ?

Frau Dr. Houck: Ja, das Problem haben viele. Diese Tipps sind jetzt wichtig für Sie: \_ \_ \_ \_ \_ . Gehen Sie \_ \_ \_ \_ \_ und \_ \_ \_ \_ \_ .

Das hilft nichts? Dann \_ \_ \_ \_ \_ . Er kann Ihnen helfen. Alles Gute.



## Модуль 7

## Аудирование

Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Hören Sie die Texte zweimal.

|  | a.             | b.             | c.             |
|--|----------------|----------------|----------------|
| 1. Die Frau . auf dem Balkon ... grillen.      | will ... nicht | darf ... nicht | muss ... nicht |
| 2. Der Mann ... vor der Garage ... parken.     | darf ... nicht | will ... nicht | muss ... nicht |
| 3. Die Frau ... am Samstag keine Party machen. | darf           | kann           | will           |
| 4. Der Mann ... hupen.                         | darf           | darf nicht     | kann nicht     |
| 5. Die Frau ... hier langsam fahren.           | muss           | darf           | kann           |

## Диктант

**Valentina hilft Marie im Haushalt. Was soll sie am Dienstag machen?**

Liebe Valentina,

hier sind Deine Aufgaben für Dienstag:

1. Räum bitte die Spülmaschine aus.
2. Bitte deck den Tisch für das Abendessen.
3. Die Fenster im Wohnzimmer sind schmutzig.
4. Sei so lieb und putz sie.
5. Tom kommt um 14 Uhr aus der Schule.
6. Er soll seine Hausaufgaben machen.
7. Hol Elisa bitte um 16 Uhr vom Kindergarten ab.
8. Bitte sei pünktlich!
9. Ich komme um 17 Uhr nach Hause.
10. Dann bist Du fertig.

Vielen Dank und liebe Grüße

Marie

## Тест

**1. Regeln in „Ordnungsstadt“. Bilden Sie Wörter und ordnen Sie zu.**

*gen | ben | lach | gril | pen | tra | ~~ba~~ | men | schie | ten | ~~den~~ | hu | len | neh*

- a. Der See ist für alle da. Hier dürfen Sie baden und \_\_\_\_\_.
- b. In Ordnungsstadt gibt es viele Fahrräder. Alle Fahrer müssen einen Helm \_\_\_\_\_.
- c. Im Park sind viele Spielplätze. Bitte \_\_\_\_\_ Sie Ihr Fahrrad, \_\_\_\_\_ Kinder und \_\_\_\_\_ Sie Hunde an die Leine.
- d. Vor dem Krankenhaus müssen Sie leise sein und dürfen nicht \_\_\_\_\_.

6 Punkte

**2. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

**SPIELPLATZ**  
**für Kinder bis 14 Jahren**  
**von 13 – 20 Uhr**  
**keine Hunde, Glasflaschen**  
**Radfahren und Fußballspielen verboten**

Hier (1) können (2) müssen (a) Kinder bis 14 Jahren spielen, aber sie (1) dürfen (2) wollen (b) nicht Rad fahren. Am Morgen (1) wollen (2) können (c) die Kinder nicht auf dem Platz spielen, und nach 20 Uhr (1) dürfen (2) müssen (d) sie gehen. Die Kinder (1) können (2) müssen (e) etwas trinken, aber sie (1) dürfen (2) müssen (f) keine Glasflaschen mitbringen.

5 Punkte

### 3. Ergänzen Sie *dürfen* oder *müssen* in der richtigen Form.

- a. - Darf ich hier fotografieren? - Nein, leider nicht.  
b. - Wann \_\_\_\_\_ ihr gehen? - In 10 Minuten, der Zug fährt um 13.30 Uhr.  
c. - Gehen wir ein Eis essen? - Später, ich \_\_\_\_\_ lernen.  
d. - \_\_\_\_\_ die Kinder auf der Straße spielen? - Ja, das ist eine Spielstraße.  
e. - Die Ampel ist rot. Wie heißt dann die Regel? - Wir \_\_\_\_\_ hier warten.

4 Punkte

### 4. Ergänzen Sie die Gespräche.

**Diese Regel ist in Ordnung. | Das finde ich gar nicht gut. | Das ist falsch. | Das ist ja wirklich sehr gefährlich, oder?**

- a. - Ich soll manchmal Obst essen. Ist das richtig?  
- \_\_\_\_\_. Du sollst jeden Tag Obst essen.  
b. - Mein Freund segelt im Herbst im Pazifik.  
- \_\_\_\_\_.  
c. - Meine Kinder wollen nie im Haushalt helfen!  
- \_\_\_\_\_.  
d. - Autofahrer müssen immer einen Gurt anlegen.  
- \_\_\_\_\_.

4 Punkte

## Модуль 8

### Аудирование

**Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Hören Sie die Texte zweimal.**

|  | a.       | b.           | c.           |
|--|----------|--------------|--------------|
| 1. Anna findet das Kleid ... als den Rock.       | schöner  | besser       | bequemer     |
| 2. Tim passt das Hemd ... als das T-Shirt.       | lieber   | besser       | schlechter   |
| 3. Nina findet die Jacke ... als den Mantel.     | besser   | praktischer  | schöner      |
| 4. Ralf findet die Hose ... als die Jeans.       | bequemer | schöner      | praktischer  |
| 5. Britta findet eine Bluse ... als ein T-Shirt. | schöner  | langweiliger | ordentlicher |

### Диктант

#### Лückendiktat

**Teilen Sie die Kopiervorlage mit dem Lückentext aus. Diktieren Sie die unterstrichenen Sätze. Die TN ergänzen die Antworten selbst. In schwächeren Gruppen können Sie sie auch diktieren oder buchstabieren. Hinweis: Die TN sollten die Ordinalzahlen richtig verstehen und sie als Ziffern notieren.**

1. Heute ist der 1.1. Sie rufen Ihre Familie an und wünschen:  
F \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ h \_ ! (Frohes neues Jahr!)
2. Ihr Freund hat eine schöne neue Wohnung. Was sagen Sie ihm?  
\_ \_ r \_ \_ i \_ \_ \_ \_ \_ l \_ ck \_ \_ \_ \_ \_ ! (Herzlichen Glückwunsch!)
3. Ihre Schwester ist am 17.4. geboren. Was sagen Sie ihr an diesem Tag am Telefon?  
\_ \_ \_ \_ \_ G \_ \_ \_ \_ \_ b \_ \_ \_ \_ \_ ! (Alles Gute zum Geburtstag!)
4. Ihre Freundin Tanja hat ihre Prüfung bestanden. Wie gratulieren Sie ihr?  
\_ \_ \_ \_ \_ n \_ lü \_ \_ \_ \_ \_ (Herzlichen Glückwunsch!) oder  
\_ \_ t \_ \_ m \_ \_ t! (Gut gemacht!)
5. Heute ist der 24.12. Was wünschen Sie Ihrem Nachbarn?  
\_ \_ \_ h \_ \_ ei \_ \_ \_ \_ \_ ! (Frohe Weihnachten!)

### Тест

### I. Feste und Feiern. Ergänzen Sie die Nomen oder Verben in der richtigen Form.

- a. - Bist du schon umgezogen? - Ja. In zwei Wochen ist meine **Einweihungsparty**.
- b. - Ich \_\_\_\_\_ dir herzlich zu deinem Geburtstag. - Vielen Dank!
- c. - Tanja und Martin wollen heiraten. - Ja, ich weiß. Die \_\_\_\_\_ ist im September.
- d. - Wie heißt der letzte Tag des Jahres? - \_\_\_\_\_.
- e. - Felix hat seine Prüfung \_\_\_\_\_. - Toll, das freut mich!
- f. - Papa wird nächste Woche 50 Jahre alt. - Was sollen wir ihm \_\_\_\_\_.
- g. - Wann feiert ihr \_\_\_\_\_? - Am 24. Dezember.

6 Punkte

### 2. Schreiben Sie das Datum in der richtigen Form.

- a. - Welches Datum ist heute? – **Der zwölfte**. (12.)  
- Wirklich? Dann ist ja morgen Freitag, \_\_\_\_\_ (13.)
- b. - Meine Mutter feiert nur jedes vierte Jahr Geburtstag.  
- Warum?  
Sie hat \_\_\_\_\_ (29.02) Geburtstag.
- c. - Am Montag habe ich keine Schule.  
- Ach ja, richtig, das ist \_\_\_\_\_ (3.10). Das ist ein Feiertag.
- d. - Fahrt ihr in Urlaub?  
- Ja, \_\_\_\_\_ (09.-15.08)

### 3. Wünsche. Schreiben Sie Sätze mit *würd-*.

- a. Bruno **würde gern ein Motorrad kaufen**. (Motorrad kaufen/gern)
- b. Tom, \_\_\_\_\_? (du/Fallschirm springen/gern)
- c. Amelie und Sarah, was \_\_\_\_\_? (ihr/machen/gern)
- d. Meine Eltern \_\_\_\_\_. (die neue Ausstellung besuchen/gern)
- e. Herr Wolf, wo \_\_\_\_\_? (Sie/leben/gern)
- f. Wir \_\_\_\_\_. (jeden Tag feiern/gern)

5 Punkte

### 4. Ergänzen Sie die Glückwünsche.

- a. Liebe Mama, \_\_\_\_\_ Glückwunsch zum Geburtstag!
- b. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. .... Gutes \_\_\_\_\_!
- c. Alles \_\_\_\_\_! Wir hoffen, es geht dir bald besser.
- d. Liebe Kunden, unser Geschäft ist vom 23.-27.12. geschlossen. Wir wünschen frohe \_\_\_\_\_!
- e. Ihr habt 5:1 gewonnen? Gut \_\_\_\_\_!

5 Punkte

Для всех модулей предусмотрено также выполнение заданий в электронно-образовательной среде Moodle

<https://moodle.uniya.ac.ru/course/view.php?id=1005>

5 семестр

Образцы материалов для текущего контроля

Модуль 1

Аудирование

### 1. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Hören Sie die Gespräche zwei Mal.

#### Gespräch 1

- 1. Es gibt die Yoga-Schule ...  
a. seit zwei Jahren. b. seit einem Jahr. c. seit drei Jahren.
- 2. Die Yoga-Schule ist ..  
a. in Deutschland. b. in der Türkei. c. in Österreich.

3. Die Yoga-Schule liegt ...  
a. direkt am Meer. b. in den Bergen. c. an einem Fluss.

### **Gespräch 2**

4. Marie war im Urlaub ...  
a. in Griechenland. b. am Meer. c. in den Bergen.  
5. Sie und Peter haben ... übernachtet.  
a. im Hotel b. auf einem Campingplatz c. in einer Surf-Schule  
6. Marie findet Kite-Surfen  
a. spannend. b. wahnsinnig schön. c. gefährlich.

10 Punkte

## **Тест**

### **1. Urlaub in der Uckermark. Ergänzen Sie**

WILLKOMMEN IN DER UCKERMARK IN NORDOSTDEUTSCHLAND!

Hier finden Sie eine wunderschöne (a) Landschaft (SCHANFTDAL) mit vielen Seen und Wäldern. Bei Fahrten durch die Natur sehen Sie viele (b) \_\_\_\_\_ (IETER) und (c) (ANZELPFN). Allein oder in der (d) \_\_\_\_\_ (GURPEP) können Sie (e) \_\_\_\_\_ (DENNWAR), Fahrrad fahren oder anders sportlich (f) \_\_\_\_\_ (VITAK) sein. Wir (g) \_\_\_\_\_ (EBRETNA) Sie gerne.

6 Punkte

### **2. Bilden Sie Nomen mit -ung oder -er.**

- a. - Wir möchten dreimal übernachten. Eine Übernachtung kostet 38 Euro. Das sind dann ...  
b. - Meine Kinder wandern leider nicht gern.  
- Buchen Sie doch die Nacht- \_\_\_\_\_. Die ist toll für Groß und Klein!  
c. - Wann und wo kann ich mich anmelden?  
- Die \_\_\_\_\_ beginnt am 1. August hier bei uns im Büro.  
d. - Vermieten Sie die Zimmer auch an Weihnachten?  
- Da müssen Sie Herrn Fährmann fragen. Er ist der \_\_\_\_\_ :  
e. - Wie war dein Urlaub? Hast du dich erholt?  
- Ja; eine Woche Entspannung und \_\_\_\_\_, das war perfekt.

4 Punkte

### **3. Ordnen Sie zu.**

*finde die Idee | würde gern | nehme ich lieber | gefällt mir am besten | überhaupt nicht | am liebsten*

- Sollen wir in den Sommerferien in die Berge fahren?  
- Nicht schon wieder! Das gefällt mir \_\_\_\_\_ (a). Ich  
würde \_\_\_\_\_ (b) in den Süden fliegen und am Meer liegen.  
- In die Berge? Also, ich \_\_\_\_\_ (d) nach Norddeutschland reisen, da waren wir noch nie.  
- Meine Freunde sind gerade den Berlin-Usedom-Radweg gefahren, 340 Kilometer in nur zwei Tagen. Das könnten wir auch machen.  
- 340 Kilometer in zwei Tagen? Nein, danke! Da \_\_\_\_\_ (e) den Zug!  
- Super! Die Idee mit der Radtour \_\_\_\_\_ (f).

6 Punkte

## **Модуль 2**

### **Электронное письмо**

**Lesen Sie die E.Mail und antworten Sie.**

*Lieber Herr Radkow,*

*nach unserem Treffen im Büro würde ich Ihnen gern ein bisschen die Stadt zeigen. Was möchten Sie machen? Wir haben hier eine tolle alte Kirche. Da sind am Sonntag oft Konzerte. Oder interessieren Sie sich für Kunst? Im Kunstmuseum gibt es eine schöne Ausstellung zur Malerei der Moderne. Wir*

*können auch einen Ausflug mit dem Schiff machen. Auf dem Rhein ist es wirklich sehr schön Oder wir gehen einfach spazieren und ich zeige Ihnen die Stadt. Sie können entscheiden! Ich warte auf Ihre Antwort.*

*Mit herzlichen Grüßen  
Tom Schmidt*

17 Punkte

## Аудирование

**Kreuzen Sie an: richtig oder falsch. Hören Sie den Text einmal.**

- 1 Martin geht am Wochenende ins Theater.
- 2 Seine Kinder kommen nicht mit.
- 3 Die Theaterkarten haben 180 Euro gekostet.
- 4 Michael möchte nicht so gern ins Theater gehen.
- 5 Er geht am Wochenende zu einem Rock-Festival.
- 6 Martin kennt das Festival nicht so gut.

10 Punkte

## Тест

**1. Bilden Sie Wörter und ordnen Sie zu.**

**Eintritts | ~~lung~~ | Ermü | sionen | ler | Veran | Kunst | karte | ßigung | Kunst | Diskus | staltungen | ~~Ausstel~~**

- Kennst du die „documenta“?

- Ja, das ist eine bekannte Ausstellung (a) für moderne \_\_\_\_\_ (b) in Kassel. Sie dauert 100 Tage. Und es gibt viele \_\_\_\_\_ (c), wie zum Beispiel Filme, Konzerte, Vorträge oder \_\_\_\_\_ (d). Dort kannst du auch die \_\_\_\_\_ (e) treffen.

- Toll, das möchte ich sehen. Was kostet eine \_\_\_\_\_ (f)?

- Ungefähr 20 Euro, aber du bist doch Student, da bekommst du eine \_\_\_\_\_ (g).

6 Punkte

**2. Ergänzen Sie von ... an, von ... bis, seit.**

a. Die „documenta“ findet alle fünf Jahre von Juli bis September statt. (Juli - September)

b. Meine Kollegin ist \_\_\_\_\_ krank. (Mittwoch)

c. Mein Nachbar will \_\_\_\_\_ nicht mehr rauchen. (Januar)

d. Ich brauche das Auto \_\_\_\_\_. (Dienstag - Sonntag)

e. Wir leben \_\_\_\_\_ in Deutschland. (Februar 1989)

f. Ich kaufe mir im Dezember noch eine Fahrkarte. \_\_\_\_\_

kostet sie mehr. (Januar)

5 Punkte

**3. Ordnen Sie zu.**

**etwas vorschlagen | hältst du davon | das passt | treffen wir uns | vielleicht mitkommen | eine gute Idee | nicht so gut**

- Hallo Anna, ich fahre am Mittwoch mit Tom zur „documenta“. Möchtest du \_\_\_\_\_ (a)?

- Sehr gerne. Fahrt ihr mit dem Zug?

- Tom will mit dem Auto fahren. Das finde ich aber \_\_\_\_\_ (b).

- Darf ich \_\_\_\_\_ (c)? Mit dem Zug ist es viel billiger. Dann können wir ein Gruppen-Ticket kaufen.

- Das ist \_\_\_\_\_ (d). Ich glaube, das ist auch für Tom in Ordnung. Warte einen Moment, ich schau schnell im Internet. Hier ist ein Zug um 6.50 Uhr. Was \_\_\_\_\_ (c)?

- Einverstanden, aber dann muss ich sehr früh aufstehen.

- Dann \_\_\_\_\_ (f) am Gleis 5.

- Okay, \_\_\_\_\_ (g). Bis Mittwoch.

7 Punkte

Сообщение в форуме

**Traumjob. Was passt zu Ihnen? Kreuzen Sie an und schreiben Sie einen Blogeintrag, in dem Sie alle angekreuzten Punkte verwenden.**

|                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| • angestellt sein           | • selbstständig sein           |
| • Vollzeit arbeiten         | • Teilzeit arbeiten            |
| • feste Arbeitszeiten haben | • flexible Arbeitszeiten haben |
| • viel reisen               | • wenig reisen                 |
| • viel Geld verdienen       | • wenig Geld verdienen         |
| • allein arbeiten           | • im Team arbeiten             |
| • draußen arbeiten          | • drinnen arbeiten             |
| • mit den Händen arbeiten   | • mit dem Computer arbeiten    |

*Hi! Ich bin auf Jobsuche. Ich bin selbstständig, aber ich will jetzt einen anderen Job haben. Ich möchte gern angestellt sein und Teilzeit arbeiten. Dann habe ich mehr Zeit für meine Familie. Feste Arbeitszeiten finde ich auch gut, weil ich dann besser planen kann. Es ist mir nicht so wichtig, viel Geld zu verdienen. Ich möchte aber auf jeden Fall im Team arbeiten. Nette Kollegen sind mir schon wichtig. Was ist dir wichtig? Wie sieht dein Traumjob aus?*

**Hi! Ja, wie sieht mein Traumjob aus? Ich möchte gern** \_\_\_\_\_

17 Punkte

Аудирование

**Was ist richtig? Kreuzen Sie an. Hören Sie des Gespräch zweimal.**

- 1 Simon kennt seinen Traumberuf a. genau. b. noch nicht.
- 2 Geld zu verdienen ist ihm a. wichtig. b nicht so wichtig.
- 3 Er möchte gern a. im Team b. allein arbeiten.
- 4 Ihm sind a. Reisen b. internationale Kollegen wichtig.
- 5 Simons Opa war früher beruflich a. selten b. oft im Ausland.
- 6 Er war immer a. angestellt. b. selbstständig.

10 Punkte

Тест

**1. Ordnen Sie zu.**

**Arbeitszeit | Export | Lohn | Betrieb | Angestellter | Prozent | Erfolg | Arbeiter | Lager**

- a. Michael ist Arbeiter bei Audi. Er arbeitet am Fließband.
- b. Die Firma G. Braun & Co, Import und \_\_\_\_\_ hat in der Luisenstraße ihr \_\_\_\_\_.
- c. Hannes ist \_\_\_\_\_ in einer Bank. Seine \_\_\_\_\_ ist flexibel, er kann zwischen halb acht und acht anfangen.
- d. Die Mitarbeiter möchten mehr Geld, sie fordern mehr \_\_\_\_\_.
- e. Mehr als 50 \_\_\_\_\_ aller Produkte der Baufirma Nasan gehen in den Export.
- f. Der \_\_\_\_\_ stellt Lkws her. Mit seinen Produkten hat er internationalen \_\_\_\_\_ auf dem Weltmarkt.

8 Punkte

**2. Ergänzen Sie in den Anzeigen die Endungen.**

- a. Freundlicher (1) Mitarbeiter mit lang\_\_ (2) Berufserfahrung sucht international\_\_ (3) Betrieb.

- b. Groß\_\_ (4) Restaurant mit freundlich\_\_ (5) Service bietet interessant\_\_ (6) Jobs.  
 c. Suche hell\_\_ (7) Wohnung mit schön\_\_ (7) (8) Garten.  
 d. Bin selbstständig. Suche Arbeitsplatz in klein\_\_ (9) Büro mit nett\_\_ (10) Kollegen und schön\_\_ (11) Möbeln.  
 e. Alt\_\_ (12) Autos gesucht. Baujahr 1980 und älter. Nehme auch kaputt\_\_ (13) Autos  
 f. NEU! „Fit und Gesund!“ – Toll\_\_ (14) Geschäft mit gut\_\_ (15) Beratung.

7 Punkte

### 3. Ordnen Sie zu.

*das machen wir | wäre das wichtiger | möchte so gern | ist eine gute Idee | ist dir das wichtig*

- Ich \_\_\_\_\_ (a) in einer Apotheke arbeiten.
- Warum \_\_\_\_\_ (b)?
- Ich kann Menschen beraten und ihnen helfen. Das gefällt mir.
- Studier doch Medizin. Als Ärztin kannst du auch helfen und viel Geld verdienen. Mir \_\_\_\_\_ (c). Aber mach doch ein Praktikum in einer Apotheke.
- Das. \_\_\_\_\_ (d).
- Ich habe eine Freundin in der Kilian-Apotheke. Sollen wir sie gleich mal anrufen?
- Ja, okay, \_\_\_\_\_ (e). Danke!

5 Punkte

## Модуль 4

### Образец текста для письменного перевода

#### Zehn Jahre “Restlos glücklich“

Zwei Gedanken sind der gelernten Buchdruckerin Luisa Bauer immer wieder durch den Kopf gegangen: „Es ist traurig, dass so viele Jugendliche keinen guten Job bekommen“ und: „Es ist Wahnsinn, dass wir so viele Dinge auf den Müll werfen“. Deshalb hat sie vor zehn Jahren die Restlos glücklich GmbH gegründet. Ihre Geschäftsidee: Aus Alt mach Neu. In ihren Werkstätten wird Altpapier zu bunten Briefumschlägen, Briefpapier, Postkarten, Notizblöcken und Geschenkpapier. Getränkeverpackungen, Plastik- und Textilreste werden zu neuen Geldbörsen, Rucksäcken und Aktentaschen. Aus Second-Hand-Kleidern wird topmoderne Mode und aus langweiligen alten Schränken und Tischen werden interessante neue Designermöbel. Die Produkte kann man im Werkstattladen, auf Messen und natürlich auch online ansehen und kaufen. Mit zwei jungen Helfern hat die 26-Jährige angefangen. Heute hat Luisa Bauer 45 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Das Betriebsklima ist sehr gut, weil die Arbeit so vielseitig und interessant ist. Deshalb hat Bürgermeister Ludger Rennert die Unternehmerin auf der Feier zum zehnjährigen Firmenjubiläum besonders gelobt: „Ihr Engagement, liebe Frau Bauer, ist so wichtig, weil es zeigt, dass Umweltschutz, soziales Engagement und wirtschaftlicher Erfolg prima zusammenpassen. Und deshalb wünsche ich Ihnen und Ihrem Projekt auch weiterhin alles Gute!“

*Gundula Stremmer*

10 Punkte

### Аудирование

**Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Hören Sie das Gespräch zweimal.**

- 1 Was ist das Thema der Sendung?  
 a. Klare Texte. b. Die letzte Woche. c. Ernährung.
- 2 Was hat Frau Kunze untersucht?  
 a. Die Ernährung der Deutschen. b. Die Ernährung der Menschen. c. Ein Studium.
3. Wie viele Menschen kochen in Deutschland jeden Tag selbst?  
 a. 20 Prozent. b. 50 Prozent. c. 60 Prozent.
4. Warum kochen viele Menschen nicht selbst?  
 a. Sie haben kein Kochbuch. b. Sie können nicht kochen. c. Sie haben keine Zeit.
5. Wie viel Prozent der Männer kochen zu Hause?

- a. 23 Prozent. b. 35 Prozent. c. 40 Prozent.  
 6. Was machen viele junge Menschen, wenn sie essen?  
 a. Nichts weiter. b. Spazieren gehen. c. Surfen, lesen, fernsehen.

5 Punkte

## Tест

### 1. Was essen die Deutschen? Ordnen Sie zu.

*Prozent | genug | Hälfte | rund | durchschnittlich*

Obst und Gemüse sind gesund. Aber rund (a) 70 Prozent der Deutschen essen nicht \_\_\_\_\_ (b) Obst und Gemüse. Auch Fisch ist nicht sehr beliebt, \_\_\_\_\_ (c) essen Männer und Frauen nur 26 Gramm pro Tag. Männer essen viel mehr Fleisch als Frauen. Pro Tag verbrauchen Männer 103 Gramm. Frauen essen mit 53 Gramm nur die \_\_\_\_\_ (d). Nur 1,6 \_\_\_\_\_ (e) sind Vegetarier.

4 Punkte

### 2. Ergänzen Sie die Sätze.

- a. Ich backe gern, wenn *ich Zeit habe*. (Zeit haben - ich)  
 b. Wenn mir das Essen im Restaurant nicht schmeckt, \_\_\_\_\_ (sich beschweren - ich).  
 c. Meine Tochter wünscht sich immer eine Pizza, wenn \_\_\_\_\_ (Geburtstag haben - sie)  
 d. Ich finde es schlimm, wenn \_\_\_\_\_ (zu viel Alkohol trinken - Jugendliche)  
 e. Wenn mein Mann keinen Sport macht, \_\_\_\_\_ (schlechte Laune haben - er)  
 f. Ich mag Schweinefleisch nur, wenn \_\_\_\_\_ (mager sein - es)

5 Punkte

### 3. Ordnen Sie zu.

*bei uns | mir nicht klar | seiner Heimat | ich komisch | ich nicht gedacht | wirklich*

- Wie war deine Zeit in Deutschland? Wie war das Essen?
- Sehr gut. Dass die Kuchen dort so lecker schmecken, habe \_\_\_\_\_ (a).
- Oh, \_\_\_\_\_ (b)?
- Es war \_\_\_\_\_ (c), dass die Deutschen zum Frühstück oft Brot mit Honig oder Marmelade essen.
- Echt? Sie essen keine Spiegeleier mit Bohnen und Schinken wie \_\_\_\_\_ (d)? Das finde \_\_\_\_\_ (e)!
- Ja, das hat mich auch überrascht. Mein Onkel aus Argentinien hat erzählt, dass die Leute in \_\_\_\_\_ (f) zum Frühstück nur einen Kaffee trinken.
- Ach komm!

6 Punkte

Для всех модулей предусмотрено также выполнение заданий в электронно-образовательной среде Moodle

<https://moodle.uniyar.ac.ru/course/view.php?id=1005>

## 6 семестр

### Образцы материалов для текущего контроля

## Модуль 5

### Электронное письмо

Sie haben ein Geburtstagspäckchen von Ihrer Freundin Anna aus Deutschland bekommen und möchten sich bedanken. Schreiben Sie eine E-Mail zu folgenden Punkten:

- Dank



- Geschenk
- Geburtstag
- Wiedersehen

*Liebe Anna,* \_\_\_\_\_

*Bis hoffentlich bald!*  
*Herzliche Grüße*

17 Punkte

## Аудирование

**Was ist richtig? Kreuzen Sie an. Hören Sie die Gespräche einmal.**

1. Was sieht die Frau gern im Fernsehen?  
a. Den Tatort. b. Nachrichten. **c. Filme von Rosamunde Pilcher.**
2. Was sieht der Mann gern im Fernsehen?  
a. Krimis. b. Sport. c. Serien.
3. Wie oft guckt der Mann den Tatort?  
a. Jede Woche. b. Einmal pro Monat. c. Wenn er Zeit hat.
4. Was isst der Mann beim Fernsehen?  
a. Chips. b. Brot. c. Schokolade.
5. Was guckt der Mann am liebsten im Fernsehen?  
a. Das Sportstudio. b. Die Tagesschau. c. Wer wird Millionär

8 Punkte

## Тест

**1. Ordnen Sie zu.**

*Folgen | Zuschauer | Mediathek | Krimi | ~~Fernsehen~~ | Rundfunk | Produktion*

**Kommissare im ZDF - Die Rosenheim-Cops ...**

... so heißt eine bekannte \_\_\_\_\_ -Serie (a) im deutschen Fernsehen (b). Die Serie gibt es seit 2002 mit inzwischen mehr als 250 \_\_\_\_\_ (c). Sie spielt in Südbayern. Regelmäßig sehen etwa vier Millionen \_\_\_\_\_ (d) die Sendung. Wer eine Sendung verpasst hat, kann sie noch sieben Tage in der \_\_\_\_\_ (e) anschauen. Die Rosenheim-Cops sind eine \_\_\_\_\_ (f) vom ZDF. Das ZDF ist das Zweite Deutsche Fernsehen oder einfach nur: Das Zweite. Gemeinsam mit der ARD gehört das ZDF zum öffentlich-rechtlichen \_\_\_\_\_ (g).

6 Punkte

**2. Schreiben Sie Sätze.**

- a die Fernbedienung - geben - dem Vater: Die Tochter **gibt dem Vater die Fernbedienung.**
- b. ein Parfüm - schenken - seiner Freundin: Er \_\_\_\_\_ .
- c. den Film - seinen Freunden - empfehlen: Der Regisseur \_\_\_\_\_ .
- d. meinen Eltern - zeigen - die Urlaubsfotos: Ich \_\_\_\_\_ .

3 Punkte

**3. Ergänzen Sie die Pronomen.**

- a Wo ist denn die Fernbedienung? - Moment, ich hole **sie dir.**
- b Hast du deiner Freundin wirklich ein Parfüm gekauft? - Ja, ich habe \_\_\_\_\_ zum Geburtstag geschenkt.
- c. Ist der Film gut? - Ja, ich kann \_\_\_\_\_ sehr empfehlen.
- d Haben deine Eltern die Fotos schon gesehen? - Ich zeige \_\_\_\_\_ heute Abend.

6 Punkte

**4. Wie oft seht ihr fern? Ordnen Sie zu.**

*kochen wir zusammen | gucke ich sie später | keine Zeit habe | sehe am liebsten | treffe mich jeden Sonntag*

Bei mir sind es jeden Tag zwei oder drei Stunden.

Ich \_\_\_\_\_ (a) Spielfilme.  
 Ich \_\_\_\_\_ (b) mit meinen Freunden. Dann  
 \_\_\_\_\_ (c) und anschließend sehen wir den Tatort.  
 Leider arbeite ich oft am Abend. Wenn ich dann für eine bestimmte Sendung  
 \_\_\_\_\_ (d), \_\_\_\_\_ (e) in der  
 Mediathek.

5 Punkte

## Модуль 6

### Электронное письмо

**Ein Zimmer in einem Hotel reservieren, Schreiben Sie eine E-Mail.**

Doppelzimmer buchen  
 fünf Nächte (18. bis 23.09)  
 Frühstück oder Halbpension – Preis?  
 Parkplatz für ein Auto?

*Betreff: Zimmer frei*

*Sehr geehrte Damen und Herren,*

*Ich möchte ein Doppelzimmer für \_\_\_\_\_*

*Viele Grüße*

17 Punkte

### Аудирование

**Richtig oder falsch? Wählen Sie die richtige Variante. Hören Sie die Nachrichten zweimal.**

|   | richtig | falsch |
|---|---------|--------|
| 1. Im Norden regnet es am Abend.                  | X       |        |
| 2. Es ist stürmisch mit Temperaturen bis 20 Grad. |         |        |
| 3. Im Westen regnet es nachmittags.               |         |        |
| 4. Morgens ist es im Osten sonnig.                |         |        |
| 5. Am Ende der Woche ist es kühler als jetzt.     |         |        |

10 Punkte

### Тест

**1. Das Wetter in Norddeutschland. Ordnen Sie zu.**

**Hauptstadt | Hagel | Hitze | Niederschläge | Jahreszeit | Temperaturen | Frost**

Nach der **Hitze** (a) an Ostern ist nun ein Tief auf dem Weg nach Norddeutschland. Es bringt starke  
 \_\_\_\_\_ (b) mit Gewittern und \_\_\_\_\_ (c). Die \_\_\_\_\_ (d) liegen bei nur fünf bis  
 zehn Grad. Am Wochenende kann es in der Nacht auch \_\_\_\_\_ (e) geben. Das Wetter in der  
 \_\_\_\_\_ (f) ist Anfang nächster Woche zu kühl für diese \_\_\_\_\_ (g).

6 Punkte

**2. Ergänzen Sie die Präpositionen und die Endungen.**

- a. - Es ist so kalt heute. Jetzt freue ich mich auf einen heißen Tee.  
 - Und ich habe große Lust \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ Suppe .
- b. - Bist du zufrieden \_\_\_\_\_ dein \_\_\_\_\_ Job?  
 - Ja, meistens schon. Nur heute habe ich mich \_\_\_\_\_ mein \_\_\_\_\_ Chef geärgert.
- c. - Hast du schon \_\_\_\_\_ Tamara \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Urlaub gesprochen?

- Nein, aber ich treffe mich am Sonntag \_\_\_\_ ihr.

5 Punkte

### 3. Ergänzen Sie.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| a. - <u>Worüber</u> ärgerst du dich? | - Ich habe die Prüfung nicht bestanden. _____ ärgere ich mich sehr. |
| b. - _____ interessiert er sich?     | - Für Eishockey.  |
| c. - _____ freut ihr euch?           | - Auf unsere Hochzeit, wir heiraten in fünf Wochen.                 |
| d. - _____ träumst du?               | - Von Maximilian, ich finde ihn so toll.                            |

4 Punkte

### 4. Ordnen Sie zu.

*es ist feucht | bald wärmer | es wieder Frost | ganz normal | nicht höher und nicht niedriger | das typisch*

- Was für ein Wetter! Die letzten Tage war es sehr heiß und morgen soll \_\_\_\_\_ (a) geben. Ist \_\_\_\_\_ (b) für diese Jahreszeit?
- Ja, das ist \_\_\_\_\_ (c). Die Temperaturen sind \_\_\_\_\_ (d) als früher.
- Aber wir haben April!
- Und der macht, was er will! Das Wetter wechselt normalerweise häufig: Es ist heiß, es ist kalt, \_\_\_\_\_ (e) und dann wieder trocken.
- Dann hoffe ich, dass es \_\_\_\_\_ (f) wird.

6 Punkte

## Модуль 7

### Сообщение в форуме

#### Schreiben Sie einen Beitrag für das Forum.

*Mein Lieblingsbuch*

*Mein Lieblingsbuch heißt „Eapt, pray, love“. Die Autorin ist Elizabeth Gilbert. Das ist ein kluger und spannender Roman. Die Geschichte ist einfach. Eine Frau reist nach der Trennung von ihrem Mann ein Jahr durch die Welt. Nach Italien, nach Indien und nach Bali. Sie sucht sich selbst und ihr Glück. Und wie heißt dein Lieblingsbuch? Wer hat es geschrieben? Was gefällt dir besonders gut? Was passiert im Buch, wie ist die Geschichte?*

*Mein Lieblingsbuch heißt*

17 Punkte

### Аудирование

#### Was ist richtig? Kreuzen Sie an. Hören Sie die Nachrichten zweimal.

- Christine findet ihr Portemonnaie nicht. ☒
- Im Portemonnaie waren viele Karten, aber nur wenig Bargeld.
- Marks Auto ist heute auf einem Parkplatz gestohlen worden.
- Es gibt keine Zeugen.
- Nadja hatte ihr Fahrrad gut abgeschlossen.
- Nadja sind schon oft Fahrräder gestohlen worden.

5 Punkte

### Тест

#### 1. Ordnen Sie zu.

**EC-Karte | Gesundheitskarte | Ausweis | Bargeld | Kreditkarte**

- a. - Oh, ich habe nicht genügend \_\_\_\_\_, kann ich auch mit **Kreditkarte** bezahlen?  
- Leider nicht, nur mit \_\_\_\_\_.
- b. - Guten Tag, ich habe um 15 Uhr einen Termin bei Dr. Fiengo.  
- Ja, richtig. Haben Sie Ihre \_\_\_\_\_ dabei?
- c. - Kann ich mal bitte Ihren Führerschein und Ihren \_\_\_\_\_ sehen?

4 Punkte

**2. Ergänzen Sie welchen, welche, diesem und diese.**

- Das Konzert ist echt super, **diese** (a) Sängerin ist toll.  
- \_\_\_\_\_ (b) denn? Die mit dem schwarzen Kleid?  
- Nein, sie steht direkt neben \_\_\_\_\_ (c) Mann mit der Gitarre.  
- \_\_\_\_\_ (d) meinst du? Die spielen doch alle Gitarre!

3 Punkte

**3. Ergänzen Sie lassen in der richtigen Form und ordnen Sie die Verben zu.**

**wechseln | sichern | nähen | schneiden**

- a. - Wir lassen uns zur Hochzeit einen Anzug und ein Kleid nähen. - Tolle Idee!
- b. - Wann gehst du zum Friseur? - Morgen, dann \_\_\_\_\_ ich mir die Haare ganz kurz \_\_\_\_\_.
- c. - Wo ist Papa? - In der Autowerkstatt. Er \_\_\_\_\_ die Reifen \_\_\_\_\_.
- d. - \_\_\_\_\_ ihr alle Fenster \_\_\_\_\_? a Nein, nur die im Erdgeschoss.

6 Punkte

**4. Ordnen Sie zu.**

Daran kann ich mich | Erzählen Sie doch | Ich kann nur sagen | Ich war im | Unfall näher beschreiben

- Können Sie den \_\_\_\_\_ (a)? \_\_\_\_\_ (b) mal.  
- \_\_\_\_\_ (c) Altstadtcafe und habe gerade aus dem Fenster geschaut.

Eine Frau wollte mit ihrem Fahrrad links abbiegen. Sie konnte das Auto nicht sehen. Es war viel zu schnell.

- Was für ein Auto war das?

- \_\_\_\_\_ (d) nicht erinnern. \_\_\_\_\_ (e), dass

es schwarz war.

5 Punkte

**Модуль 8**

**Письмо-инструкция**

**Wie geht das? Schreiben Sie die Antwort.**

*Martin, kannst du mir bitte noch mal aufschreiben, wie ich unsere Bestellung bei schnellversand.de abschicke? Ich vergesse das immer wieder. Danke im voraus. Anna*

1. **www.schnellversand.de eingeben**
2. **auf der Internetseite einloggen, das heißt Benutzernamen und Passwort eingeben**
3. **den Warenkorb**
4. **die Bestellung ansehen**
5. **okay? abschicken**
6. **die Bestellung**
7. **fertig!**

**Das ist ganz einfach. Zuerst musst du www.schnellversand.de eingeben.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 17 Punkte

**Образец текста для письменного перевода**

## Jobben und Reisen im Ausland

Sie möchten als Kellner nach Neuseeland? Als Küchenhilfe in die USA? Zur Weinlese nach Deutschland? Oder zur Olivenernte nach Italien? Und dabei möchten Sie auch noch Ihre Sprachkenntnisse verbessern und Land und Leute kennen lernen? Durch Work & Travel-Programme (also eine Kombination von Reisen und Arbeiten) ist dies ohne große Probleme möglich und vor allem bei jungen Erwachsenen, die nicht viel Geld für eine Reise ausgeben können, sehr beliebt. Work & Travel ist eine günstige Variante, wenn man längere Zeit im Ausland verbringen möchte, weil man sich das nötige Geld durch Jobben verdienen kann.

Die Organisatoren der Work & Travel-Programme helfen bei der Jobvermittlung, bei der Suche nach Unterkünften und kümmern sich auch — wenn gewünscht — um einen passenden Sprachkurs. Work Travel kann man in fast jedem Land machen. Besonders beliebt sind Australien, Neuseeland, die USA, Kanada und in Europa unter anderem Großbritannien.

Teilnehmen kann jeder zwischen 18 und 30 Jahren. Man muss nur zwischen drei Monaten und einem Jahr Zeit haben.

10 Punkte

## Аудирование

**Vergangenheit oder Gegenwart? Wovon wird erzählt? Kreuzen Sie an. Hören Sie die Nachrichten einmal.**

|             | Vergangenheit | Gegenwart |
|-------------|---------------|-----------|
| Nachricht 1 | <b>X</b>      |           |
| Nachricht 2 |               |           |
| Nachricht 3 |               |           |
| Nachricht 4 |               |           |
| Nachricht 5 |               |           |
| Nachricht 6 |               |           |

5 Punkte

## Тест

### 1. Ordnen Sie zu.

**Verspätung | Konsulat | Abflug | Impfungen | Anschluss | Visum | Passkontrolle**

- a. - Ich will nächstes Jahr ein Semester in Deutschland studieren. Brauche ich dafür ein Visum?  
- Ja. Du kannst es beim \_\_\_\_\_ beantragen, aber das kann ein paar Wochen dauern.
- b. - Können Sie mir sagen, ob ich in Kassel noch \_\_\_\_\_ nach Würzburg habe?  
- Das weiß ich leider nicht. Momentan hat unser Zug eine Stunde \_\_\_\_\_
- c. - Hast du die Ausweise? Jetzt kommt die \_\_\_\_\_, danach müssen wir noch durch den Zoll.  
- Dauert das noch lange? Ich bin so müde. Seit unserem \_\_\_\_\_ sind wir 12 Stunden unterwegs.
- d. - Welche \_\_\_\_\_ brauche ich, wenn ich nach Australien fliege?  
- Das weiß ich nicht, frag am besten deinen Arzt.

6 Punkte

### 2. Erinnerung an meine Großeltern. Ergänzen Sie die Verben im Präteritum in der richtigen Form.

Als Kind machte (a) (machen) ich jeden Sommer Ferien bei meinen Großeltern. Sie \_\_\_\_\_ (b) (leben) auf einem großen Bauernhof und \_\_\_\_\_ (c) (haben) viele Tiere. Zu Hause bei meinen Eltern wollte ich nie helfen, das \_\_\_\_\_ (d) (finden) ich immer langweilig. Aber bei Oma und Opa war es anders. Ich stand jeden Tag um sechs Uhr auf, kümmerte mich um die Kühe und \_\_\_\_\_ (e) (arbeiten) bis zum Mittagessen. Am Nachmittag \_\_\_\_\_ (f) (kommen) mein Freund und wir \_\_\_\_\_ (g) (spielen) oft am Fluss. Meine Oma \_\_\_\_\_ (h) (sagen) immer: „Passt aber gut auf, Kinder!“ und \_\_\_\_\_ (i) (geben) uns Kuchen und Tee für unser Picknick.

8 Punkte

### 3. Ordnen Sie zu.

*auch jedem empfehlen | dass die Zeit | einmal machen | hat mir gefallen | fand es manchmal anstrengend | mit vielen schönen Erfahrungen*

- Erzähl doch mal, wie war dein freiwilliges Jahr bei der Bahnmissionsmission? Was hast du da genau gemacht?
- Es war eine tolle Zeit \_\_\_\_\_ (a). Ich habe zum Beispiel Kindern geholfen, die alleine reisen, oder blinden Menschen, die ohne Hilfe nicht umsteigen können. Ich habe dort viel gelernt. Am besten aber \_\_\_\_\_ (b), dass ich wirklich helfen konnte. Leider gibt es zu wenige Mitarbeiter und ich \_\_\_\_\_ (c), dass ich immer so viel machen musste.
- Würdest du den Job noch \_\_\_\_\_ (d)?
- Ja, und diese Arbeit würde ich \_\_\_\_\_ (e), denn hier lernt man sehr interessante Menschen kennen. Schade, \_\_\_\_\_ (f) so schnell vorbei war.

6 Punkte

Для всех модулей предусмотрено также выполнение заданий в электронно-образовательной среде Moodle

<https://moodle.uniya.ac.ru/course/view.php?id=1005>

#### Критерии оценки диктанта:

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| отлично             | 1-2 ошибки     |
| хорошо              | 3-4 ошибки     |
| удовлетворительно   | 5-6 ошибок     |
| неудовлетворительно | более 6 ошибок |

#### Критерии оценки сочинения (электронное письмо, сообщение в форуме)

| Критерии  | Максимум пунктов |
|---|------------------|
| тема раскрыта                                   | 3                |
| объем сочинения                                 | 3                |
| использована изученная лексика                  | 3                |
| использованы изученные грамматические структуры | 3                |
| ошибки на правописание                          | 2                |
| грамматические ошибки                           | 3                |
| <b>Итого максимум</b>                           | <b>17</b>        |

|                     |         |
|---------------------|---------|
| отлично             | 15-17   |
| хорошо              | 13-14   |
| удовлетворительно   | 10-12   |
| неудовлетворительно | менее 9 |

#### Критерии оценки письменного перевода

|                   |   |
|-------------------|---|
| отлично           | Выполнен точный перевод, допущены незначительные стилистические погрешности, не влияющие на понимание текста    |
| хорошо            | Выполнен достаточно точный перевод, допущены незначительные ошибки, не затрудняющие понимание текста            |
| удовлетворительно | Выполнен перевод, позволяющий без затруднений понять содержание текста, но содержащий ряд неточностей и ошибок. |

|                     |  |
|---------------------|--|
| неудовлетворительно | Понимание теста перевода затруднено, текст перевода искажает содержание оригинального текста |
|---------------------|--|

### Критерии оценки аудирования и теста:

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| отлично             | 85 -100 % суммы баллов |
| хорошо              | 75-84 % суммы баллов   |
| удовлетворительно   | 51-74 % суммы баллов   |
| неудовлетворительно | менее 50 % баллов      |

## 2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

**Итоговый контроль** имеет форму экзаменов, которые проводятся в конце каждого семестра.

На экзамене проверяется сформированность компетенции УК-4, ИД-УК-4.1 (осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий), ИД-УК 4.2. (переводит тексты общего и профессионального назначения с иностранного языка на государственный).

Устному экзамену в обязательном порядке предшествует выполнение итогового теста на положительную оценку, а также выполнение не менее 70% заданий в электронно-образовательной среде Moodle, выбранных преподавателем в качестве обязательных.

### Содержание экзамена

#### 3 семестр

**Экзамен включает в себя следующие задания:**

1. Прочитать и перевести отрывка текста, задать 5 вопросов письменно, ответить на вопросы преподавателя.
2. Рассказать о себе.
3. Задать вопросы, используя слова на карточках и ответить на вопросы партнера.

### Примерный экзаменационный текст

Lara ist im „Cafe Rothschild“. Das Cafe ist sehr exklusiv. Ein Kaffee kostet sieben Euro. Das ist extrem teuer. Lara ist nervös.

In dem Cafe sind viele Männer. Niemand raucht eine Zigarette. Niemand trinkt Alkohol. Die Männer telefonieren mit dem Handy und arbeiten mit dem Laptop.

Die Männer tragen teure Anzüge und teure Uhren. Sieben Euro pro Kaffee ist für die Männer kein Problem. Die Männer arbeiten bei einer Bank.

Normalerweise trägt Lara Jeans und T-Shirt. Aber heute nicht. Heute trägt sie ein Kostüm und eine Bluse. Die Bluse ist die beste Bluse ihrer Mutter. Lara trägt auch eine teure Uhr. Die Uhr ist von der Mutter von Jennifer. Jennifer ist Laras Freundin. Sie kommt aus einer Familie mit Geld.

Lara ist sehr nervös. Sie möchte Musik hören. Aber sie nimmt den MP3-Player nicht aus der Tasche. Niemand in dem Cafe hört Musik. Alle arbeiten.

**Источник:** *Silvin Th. Lara, Frankfurt. Leseheft. Ismaning: Max Hueber Verlag. – 2008, S. 3-4 (gekürzt).*

### Примерный перечень тем для задания 3:

1. Familie
2. Freizeit
3. Essen und Trinken
4. Reisen und Verkehr
5. Tagesablauf
6. Angaben zur Person

### Образцы слов для задания 3:

Thema: Freizeit

Wörter: spazieren gehen, lesen, schwimmen, treffen, besuchen

### Шкала и критерии оценивания ответа на экзамене:

|                     |   |
|---------------------|---|
| отлично             | <ul style="list-style-type: none"><li>- понимает основное содержание текста, может корректно задать вопросы к тексту, понимает вопросы преподавателя и может и ответить на них;</li><li>- может достаточно подробно рассказать о себе;</li><li>- знает предложенные лексические единицы и может использовать их при формулировке вопросов;</li><li>- в речи допускает незначительные ошибки, не влияющие на восприятие высказывания.</li></ul>  |
| хорошо              | <ul style="list-style-type: none"><li>- понимает основное содержание текста, может задать вопросы к тексту с незначительными ошибками, понимает вопросы преподавателя и может и ответить на большинство из них;</li><li>- может рассказать о себе;</li><li>- знает большинство предложенных лексических единиц и может использовать их при формулировке вопросов;</li><li>- в речи допускает ошибки, не затрудняющие восприятие высказывания и не искажающие его содержание.</li></ul>    |
| удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"><li>- понимает общий смысл текста, может задать несколько вопросов к тексту с ошибками, понимает большинство вопросов преподавателя и может и ответить на некоторые из них;</li><li>- может кратко рассказать о себе;</li><li>- знает большую часть предложенных лексических единиц и может использовать их при формулировке вопросов;</li><li>- в речи допускает ошибки, затрудняющие восприятие высказывания или искажающие его содержание.</li></ul> |
| неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"><li>- плохо понимает общий смысл текста, не может задать вопросы к нему; плохо понимает большинство вопросов преподавателя и не может ответить на большинство из них;</li><li>- с трудом может рассказать о себе;</li><li>- не знает большую часть предложенных лексических единиц и не может использовать их при формулировке вопросов;</li><li>- речь в целом некорректна, восприятие ее содержания затруднено.</li></ul>                             |

### Экзамен 4 семестр

#### Экзамен включает в себя следующие задания:

1. Перевод отрывка текста, краткое изложение содержание, ответы на вопросы преподавателя
2. Беседа по пройденной устной тематике.

#### Примерный экзаменационный текст

Das ist Freiburg, eine schöne Stadt im Süden Deutschlands, in der Nähe vom Schwarzwald. Georg wohnt hier. Georg ist fünfzehn Jahre alt. Er ist groß für sein Alter, hat rote Haare und blaue Augen.

Die meisten Mädchen finden ihn hübsch, aber das ist ihm egal. Ihn interessiert nur, was mit Verbrechen<sup>2</sup> zu tun hat. In den letzten zwei Jahren hat er über zweihundert Krimis gelesen und ungefähr genauso viele Kriminalfilme gesehen. In seinem Bücherregal stehen neben den Klassikern Agatha Christie, Simenon und Chandler auch Krimis nicht so berühmter Autoren.

Neben dem Regal liegt immer das Handbuch: „Wie du ein tüchtiger Detektiv wirst.“

Wenn er groß ist, will Georg natürlich Detektiv oder Polizist werden. Seinen Eltern hat er das schon oft gesagt. Und was hat seine Mutter dazu gemeint?

„Ja, ja, Georg. Das sind doch Träumereien. Die Wirklichkeit sieht anders aus.“

Sein Vater ist sogar böse geworden:



„Du solltest mehr an die Schule denken, Georg. Und nicht immer diese idiotischen Filme im Fernsehen sehen.“

Niemand versteht ihn in dieser Familie. Armer Georg!

Georg hat eine Schwester. Sie heißt Ute. Sie ist fünf. Georg mag sie gern, aber er findet sie oft langweilig. Sie will immer spielen, aber Georg hat keine Zeit und keine Lust.

Gestern hat seine Mutter gesagt:

„Georg, morgen Abend wollen dein Vater und ich ins Theater gehen. Seit Monaten sehe ich nur noch den Supermarkt. Wir gehen ja praktisch nie aus. Da können wir doch einmal...“

Und Georg? Georg war im siebten Himmel. Er dachte:

„Ist das schön! Die ganze Wohnung für mich allein. Essen was ich will und wann ich will. Den großen Fernseher für mich...“

**Источник: Medaglia C., Seiffarth A. Die Nachbarn. Cideb, 2003, S. 6-7.**

### **Примерный перечень экзаменационных тем**

1. Beschreiben Sie Ihren Weg in die Universität. Was sehen Sie unterwegs?
2. Beschreiben Sie Ihre Traumwohnung oder Ihr Traumhaus.
3. Beschreiben Sie Ihre Wohnung / Ihr Haus. Wo liegt sie (es)? Wie gefällt Ihnen Ihr Stadtviertel? Was gibt es dort?
4. Sie wohnen in einem Hotel. Was gibt es dort? Was machen Sie, wenn Sie ein Problem haben?
5. Erzählen Sie über Ihre Wünsche und Pläne. Was möchten Sie unbedingt machen? Was würden Sie auf keinen Fall machen?
6. Was machen Sie für Ihre Gesundheit? Sind Sie oft krank? Was machen Sie, wenn Sie krank sind.
7. Wie haben Sie als Kind ausgesehen? Wie war Ihr Charakter? Wie sehen Sie jetzt aus? Wie hat sich Ihr Charakter geändert?
8. Im Haushalt gibt es immer viel Arbeit. Welche Pflichten haben Ihre Familienangehörigen? Was machen Sie gern? Was nicht?
9. Im Leben gibt es viele Regeln. Was müssen, können, dürfen Sie machen? Akzeptieren Sie alle Regeln?
10. Was für Kleidung tragen Sie gern? In Winter? Im Sommer? In welchen Situationen? Haben Sie ein Lieblingskleidungsstück?
11. Wie beschreiben Sie das Wetter in Ihrem Wohnort? Was ist Ihr Lieblingswetter?
12. Was ist Ihr Lieblingsfest und warum? Wie und wem gratulieren Sie zum Fest. Was schenken Sie gern? Was war Ihr schönstes Geschenk?

### **Экзамен 5 семестр**

**Экзамен включает в себя следующие задания:**

1. Перевод отрывка текста, краткое изложение содержания, ответы на вопросы преподавателя
2. Беседа по пройденной устной тематике.

### **Примерный экзаменационный текст**

Eva und Michel sitzen im Park. «Wenn ich Geld hätte, würde ich dich zu einer Cola einladen», sagt Michel. «Aber leider...!»

Eva holt ein Fünfmärkstück aus ihrer Rocktasche und hält es ihm hin. «Bitte, lade mich ein. «Sie wird rot. Michel lacht wieder. Er hat ein schönes Lachen.» Du bist ein komisches Mädchen. «Er nimmt das Geld und einen Augenblick lang berührten sich ihre Hände.

«So, jetzt bin ich reich», ruft er. «Was möchte die Dame haben? Cola oder Limo?»

Sie gingen nebeneinander her zum anderen Ende des Parks, zum Gartencafé. Es ist das erste Mal, dass Eva mit einem Jungen geht. Sie schaut ihn von der Seite an.

Sie finden noch zwei freie Plätze an einem Tisch unter einer großen Platane. Hier ist es voll. Die Leute lachen und reden und trinken Bier. Die Cola ist eiskalt.

«Mir war es ziemlich langweilig», sagt Michel. «Bevor ich dich getroffen habe.»

«Mir auch.»

«Wie alt bist du?», fragt Michel.

«Fünfzehn. Und du?»

«Ich auch.»

«In welche Klasse gehst du?», fragte Eva.

«In die Neunte. Ich bin bald fertig mit der Schule.»

«Ich gehe auch in die Neunte. Ins Gymnasium.»

«Ach so.»

Sie schweigen beide und trinken Cola. Wenn ich jetzt nichts sage, hält er mich für doof und langweilig, denkt Eva. Aber er sagt ja auch nichts.

«Was machst du, wenn du mit der Schule fertig bist?»

«Ich? Ich werde Matrose. Natürlich nicht gleich, aber in ein paar Jahren bin ich Matrose, das sage ich dir. Ich habe einen Onkel in Hamburg, der sucht ein Schiff für mich. Sobald ich mein Zeugnis in den Händen habe, geht es los.»

Eva ist enttäuscht. Dann ist er bald nicht mehr da. »Ich muss noch ein paar Jahre in die Schule gehen.«

Die Bedienung kommt vorbei. Michel winkt ihr und bezahlt. Eine Mark bekommt er zurück. Er nimmt sie und steckt sie ein. Eigentlich gehört sie mir, die Mark, denkt Eva.

«Gehen wir morgen zusammen ins Schwimmbad?», fragt Michel.

Eva nickte. »Wann treffen wir uns?»

«Um drei am Brunnen. Ist dir das recht?»

Vor Evas Haus angekommen, geben sie sich die Hände.

«Tschüss, Eva.»

«Auf Wiedersehen, Michel.»

**Источник: Miriam Pressler. Bitterschokolade. Langenscheidt, 1992, S. 24-25.**

### **Примерный перечень экзаменационных тем**

1. Erzählen Sie eine Familiengeschichte
2. Sie haben eine neue Wohnung. Wie würden Sie Ihre Wohnung einrichten?
3. Beschreiben Sie die Einrichtung Ihrer Wohnung
4. Sie wollen sich gut erholen. Wohin möchten Sie am liebsten fahren? Wie würden Sie gern Ihre Zeit verbringen? Haben Sie einen Lieblingsort?
5. Sie gehen einkaufen. Welche Lebensmittel kaufen Sie? Wo kaufen Sie am liebsten ein?
6. Was ist Ihre Lieblingsstadt und warum? Was kann man dort besichtigen?
7. Was für Veranstaltungen besuchen Sie gern? Was haben Sie schon besucht? Was haben Sie gemacht/erlebt?
8. Ist Ihre Lebensweise gesund? Ernähren Sie sich gesund? Machen Sie Gern Sport? Machen Sie alles richtig oder stört Sie der innere Schweinehund?
9. Ist Ihre Lebensweise gesund? Sind Sie oft krank? Was machen Sie, wenn Sie krank sind?
10. Wie stellen Sie sich Ihre Traumarbeit vor? Haben Sie schon Arbeitserfahrung? Erzählen Sie über die Arbeit eines Bekannten oder Angehörigen.
11. Essen Sie lieben zu Hause oder in einem Cafe? Können Sie ein Cafe in Jaroslawl empfehlen?
12. Essen Sie gesund? Was ist ihr Lieblingessen? Was können Sie über die Essgewohnheiten in Deutschland und in Russland erzählen?

### **Экзамен 6 семестр**

#### **Экзамен включает в себя следующие задания:**

1. Перевод отрывка текста, краткое изложение содержания, ответы на вопросы преподавателя
2. Беседа по пройденной устной тематике.

#### **Примерный экзаменационный текст**

Es war in einer kleinen Stadt. In einem Haus an der Hauptstraße wohnten zwei alte Frauen.

Sie waren Zwillingsschwestern. Auf der Straße sah man sie nur mit großen Möbelschirmen, die brauchten sie als Stütze beim Gehen.

Sie hießen Martha und Hermine, aber die Leute in der Stadt nannten sie nur „die Fräuleins“, weil sie beide keinen Mann und keine Kinder hatten. Die Leute sagten auch: „Das sind zwei alte Klatschbasen.“ Denn die beiden alten Frauen hatten ein langweiliges Leben, darum wollten sie immer gern wissen, was andere Leute taten oder erlebten. Das kann man verstehen.

Zum Einkaufen ging jede von ihnen in einen anderen Laden. Martha kaufte im Laden an der Ecke ein, und Hermine ging in den Laden am Postplatz. Wenn sie dann nach Hause kamen, hatte jede von ihnen etwas anderes zu erzählen. Sie wussten immer, welche Frau ein Kind erwartete, wer ein Haus bauen wollte, wer im Lotto gewonnen hatte und wer krank oder gestorben war. Nachmittags saßen die Schwestern oft an einem Fenster zur Straße. Sie sahen, wer ein neues Auto oder einen neuen Mantel hatte und welches Mädchen mit welchem Mann spazieren ging.

Über all das unterhielten sie sich dann. Aber Klatschbasen waren sie nicht. Mit wem sollten sie denn reden? Niemand besuchte sie. Alle ihre Freunde und Verwandten in der Stadt waren schon tot. Am liebsten sahen Martha und Hermine den Kindern beim Spielen zu. Dann sagten sie: „So haben wir auch mit dem Ball gespielt! Das konnten wir gut!“ Oder sie sagten: „Diese Mädchen Katrin und Renate, die sind wirklich nett.“

Und sie überlegten, ob sie die Mädchen nicht einmal einladen sollten. Sie hatten doch noch ihr altes Puppenhaus. Bestimmt würden Katrin und Renate gern damit spielen

**Источник: Die Zwillingshexen. Немецкий язык доступно и всерьез. - М., Астрель, 2008, с. 21 – 24**

### **Примерный перечень экзаменационных тем**

1. Seit wann lernen Sie Fremdsprachen, warum, wie machen Sie das, welche Ratschläge könnten Sie einem Menschen geben, der eine Fremdsprache lernen will?
2. Sie machen Neujahrgeschenke. Wem schenken Sie was? Was bekommen Sie gern als Geschenk? Was war Ihr schönstes Geschenk?
3. Welche Rolle spielen Medien in Ihrem Leben? Sehen Sie oft fern? Surfen Sie viel im Internet? Könnten Sie ohne Medien leben?
4. Haben Sie schon in einem Hotel gewohnt? Wie sieht ein gutes Hotel aus? Die Hotelgäste haben oft viele Fragen Welche Fragen stellen sie?
5. Reisen Sie gern? Beschreiben Sie Ihre schönste Reise oder Ihre Traumreise. Waren Sie schon im Ausland?
6. Wie beschreiben Sie das Klima und die Jahreszeiten in Ihrem Heimatort? Was ist Ihre Lieblingsjahreszeit?
7. Sie wollen in Ihrer Freizeit etwas unternehmen? Was machen Sie? Welche Veranstaltungen besuchen Sie gern?
8. Welche Rolle spielen Bücher in Ihrem Leben? Was lesen Sie am liebsten? Was haben Sie als Kind gelesen? Haben Sie ein Lieblingsbuch?
9. In einem Jahr absolvieren Sie die Universität. Wo möchten Sie arbeiten? Wie sieht Ihr Traumberuf aus?
10. Warum gehen viele Menschen ins Ausland? Welche Vor- und Nachteile hat das Leben im Ausland? Würden Sie gern im Ausland studieren oder arbeiten, wenn Sie solche Möglichkeit hätten, oder würden Sie lieber zu Hause bleiben?

Оценка на экзамене (3 – 6 семестры) выставляется исходя из уровня сформированности компетенции УК-4:

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции УК-4 сформированы на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции УК-4 сформированы не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции УК-4 сформированы не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции УК-4 сформированы ниже, чем на пороговом уровне.

## Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (второй) (немецкий язык)»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

В процессе изучения немецкого языка как второго иностранного необходимо:

- осуществлять серьезную, систематическую и упорную работу по овладению языком, ожидая успеха лишь при регулярных занятиях;
- помнить, что самостоятельная работа – неотъемлемая часть освоения дисциплины, без которой аудиторная работа под руководством преподавателя будет менее эффективна;
- регулярно выполнять все устные и письменные задания преподавателя;
- для подготовки к занятиям использовать рекомендованные учебные пособия и задания электронно-образовательной среды Moodle.  
<https://moodle.uni-yar.ac.ru/course/view.php?id=1005>
- многократно прослушивать аудиозаписи соответствующих уроков учебников, материалы для аудирования, аудиозаписи пособий для обучения чтению;
- регулярно пополнять свой лексический запас с использованием различных методов: словарные карточки, составление ассоциогамм, использование словарей с элементами наглядности, собственных схем и изображений;
- при изучении немецкого языка пользоваться бумажными словарями и электронными словарями

<http://dic.academic.ru/>

<http://www.lingvo-online.ru/ru>

<http://www.multitran.ru/>

Использование переводчиков типа google является недопустимым, поскольку они не отражают многозначности лексики;

- при подготовке к контрольным работам по наиболее сложным грамматическим темам использовать упражнения к учебникам на сайте издательства Hueber с возможностью самоконтроля:

Kursbuch <https://www.hueber.de/menschen/lernen/uebungen>

Arbeitsbuch <https://www.hueber.de/menschen/lernen/uebungen?bestandteil=arbeitsbuch>;

- уметь работать в команде в рамках выполнения коммуникативных, проектных и пр. заданий.