


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета


Р.М. Фролов

20 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«Историческая социология»

Направление подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль)
«Реклама и связи с общественностью»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «21» апреля 2025 года, протокол № 5

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от «22» апреля 2025 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов специальности «Реклама и связи с общественностью» исторического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Целью освоения дисциплины «Историческая социология» является ознакомление слушателей с основами социологии, с понятийным аппаратом, с историей становления этой науки об обществе. Дисциплина «Историческая социология» обеспечивает приобретение знаний о взаимодействии социологии и истории, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического междисциплинарного мышления и начальных практических навыков в социальной сфере.

Курс рассчитан на 4 семестр.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части и преподается в 4 семестре 2 курса.

Дисциплина «Историческая социология» базируется на начальном, школьном уровне знаний студентов, приобретенном в рамках «обществознания» и преподается на 2 курсе. Она является предшествующей для многих дисциплин, связанных с исторической наукой, которые в дальнейшем будут изучаться студентами ВУЗа. Знания и навыки, полученные при изучении основ социологии, используются обучаемыми при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, в частности, Философия, История, Психология и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИД-ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.	<u>Знать:</u> - содержание социологического учения; - историю становления социологии как науки; <u>Уметь</u> - правильно различать и использовать социологические понятия; <u>Владеть навыками</u> - терминологическим аппаратом социологии; - навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем;
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной	ИД-ОПК-7.2. Осуществляет отбор информации, профессиональных	<u>Знать:</u> - основные социологические методы и подходы к изучению общества; <u>Уметь</u>

деятельности, следуя принципам социальной ответственности	средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом.	- профессионально ориентироваться в социуме; <u>Владеть навыками</u> - навыками применения на практике полученных теоретических знаний; - толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия.
---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	С е м е с т р	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Введение в социологию	4	1	2				5	Семинарское занятие
2	Развитие зарубежной социологии	4	2	4		1		5	Тест Семинарское занятие
3	Развитие социологических знаний в нашей стране	4	2	4				5	Семинарское занятие
4	Общество	4	2	4		1		5	Тест Семинарское занятие
5	Социальные структуры	4	2	4				6	Тест Семинарское занятие
6	Социальные взаимодействия и процессы	4	2	4		1		6	Семинарское занятие
7	Социальные изменения и социальное развитие	4	2	4				6	Семинарское занятие
8	Личность и общество	4	2	4		1		6	Семинарское занятие

9	Структура и процесс социологического исследования	4	2	4		1		6	Тест Семинарское занятие
							0,3	1,7	Зачёт
	Всего		17	34		5	0,3	51,7	108

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение.

- 1.1. Понятие, объект и метод социологии.
- 1.2. Основные понятия социологии: статус и роль.
- 1.3. Социальные функции людей, структура социальной системы, социальная стратификация.
- 1.4. Взаимосвязь и отличия социологии от психологии, истории, экономики, политологии.
- 1.5. Составляющая общей социологической теории. Методы социологии.

2. Развитие зарубежной социологии.

- 2.1. Социологические теории Античности, Средневековья.
- 2.2. Появление социологии как науки: Конт, Спенсер, Маркс, Дюркгейм, Вебер и др.
- 2.3. Социологические теории первой половины XX века.
- 2.4. Современная зарубежная социологическая наука.

3. Развитие социологических знаний в нашей стране.

- 3.1. Дореволюционные социологи и их теории.
- 3.2. Марксистская и антимарксистская социология в Советской России начала 1920-х гг.
- 3.3. Социология в СССР.
- 3.4. Современное состояние социологической науки в РФ.

4. Общество.

- 4.1. Взаимодействие природы и общества.
- 4.2. Общество как социальная система.
- 4.3. Культура и ее структурные компоненты.
- 4.4. Личность и ее структура.
- 4.5. Социальная сущность народонаселения.

5. Социальные структуры.

- 5.1. Социальные общности и группы.
- 5.2. Социально-территориальные и национальные (этнические) общности.
- 5.3. Социальная стратификация.
- 5.4. Социальные институты.
- 5.5. Социальные организации.

6. Социальные взаимодействия и процессы.

- 6.1. Социальные нормы.
- 6.2. Отклоняющееся поведение и социальный контроль.
- 6.3. Социальная коммуникация и информационные технологии.
- 6.4. Социальная мобильность.
- 6.5. Социальные конфликты.

7. Социальные изменения и социальное развитие.

- 7.1. Социально-историческое развитие обществ.
- 7.2. Формы реализации социальных изменений и их факторы.

7.3. Проблема социального прогресса.

7.4. Макросоциологические теории социально-исторического развития общества.

8. Личность и общество.

8.1. Социализация и формирование своего «Я».

8.2. Социализация: ее процесс, агенты и институты.

8.3. Социальный контроль.

8.4. Самоконтроль, десоциализация и ресоциализация.

8.5. Социальные движения и взаимодействия и их типология.

9. Структура и процесс социологического исследования.

9.1. Основные теоретические процедуры и исследовательские стратегии.

9.2. Методики социологического исследования: анализ, контент-анализ, наблюдение, массовый опрос, интервью и анкетирование, эксперимент.

9.3. Интерпретация и прогнозирование в социологическом исследовании.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

для формирования текстов материалов для промежуточной и текущей аттестации

– программы Microsoft Office, издательская система LaTeX;

– для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next").

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса используются ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ
(http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.urait.ru/>)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество : учебник для вузов / Н. Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 139 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/564108>

2. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 2. Аграрное общество : учебник для вузов / Н. Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 392 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/564139>

3. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество : учебник для вузов / Н. Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 127 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/564140>

б) Дополнительная литература

1. Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кухарчук. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 321 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/561086>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории, оборудованные для проведения лекций, практических занятий и консультаций, коллекции Кабинета археологии, фонд библиотеки, компьютерная техника.

Автор(ы):

Зав. кафедрой всеобщей истории, д.и.н.

Г.Н. Канинская

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Историческая социология»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**
(проверка сформированности ОПК-2, ОПК-7, индикаторы ИД-ОПК-7.2. ИД-ОПК-2.2.)

1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Тест № 1.

Вариант 1.

1. А. Социология интерпретирует внутренний мир человека.
Б. Социология интерпретирует внутренний мир общества.
1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Оба суждения верны
4) Оба суждения неверны
2. Исключите лишнее понятие:
1) статус
2) роль
3) социализм
4) ценность
3. Дополните утверждение: Социум человека в отличие от социума животных и птиц обладает.....
4. Дополните утверждение: Если политолог изучает авторитет родительской власти, то социолог...
5. Выберите правильный ответ: Объект социологии:
1) природа
2) этносы
3) общество
4) нации
6. Исключите лишнее: Статус «отец» включает в себя такие роли:
1) дисциплинатор для детей
2) партнер по играм для детей
3) инженер
4) заботящийся о материальном благополучии семьи
7. Продолжите предложение: Аномия – это ...

8. Исключите лишнее: К неформальным статусам относятся:

- 1) лидер малой группы
- 2) мужчина
- 3) аутсайдер малой группы
- 4) знаток

9. Перечислите основные социальные институты:

10. Дайте определение социализации – это:

11. Исключите лишнее: К институту государства относятся:

- 1) президентство
- 2) парламентаризм
- 3) прокуратура
- 4) исповедь

12. Выберите правильный ответ: К социальной системе относятся:

- 1) социальное взаимодействие
- 2) социальная стратификация
- 3) социальный конфликт
- 4) социальная мобильность

13. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. В ходе социализации происходит усвоение индивидом социального опыта

Б. В ходе социализации происходит вхождение индивида в социальную среду и приспособление к ней.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба суждения верны
- 4) Оба суждения неверны

14. Среди факторов восходящей социальной мобильности П.Сорокин выделял:

- 1) родственные связи
- 2) накопленный опыт
- 3) расширение состава семьи
- 4) получение образования

15. Какая социальная стратификация основана на распределении дохода и собственности?

- 1) кастовая
- 2) профессиональная
- 3) экономическая
- 4) политическая

16. Социальный статус личности – это

- 1) поведение, ожидаемое от индивида
- 2) положение человека в обществе
- 3) оценка занимаемой индивидом позиции
- 4) характеристика социальных качеств личности

17. Продолжите предложение: Общая социологическая теория – это...

18. Исключите лишнее: социолог Т.Кун выделял четыре стадии парадигмы:

- 1) нормальная
- 2) аномальная
- 3) эмпирическая
- 4) кризисная
- 5) революционная

19. Выберите правильный ответ: К представителям донаучной социологии относится:

- 1) К.Маркс
- 2) П.Сорокин
- 3) Платон
- 4) В.Парето

20. Кто из мыслителей делил общество на следующие 3 класса: мудрецов, правителей государства; воинов; ремесленников и крестьян?

21. Выберите правильный ответ: Кто разработал теорию общественного договора?

- 1) Аристотель
- 2) Т.Гоббс
- 3) О.Конт
- 4) М.Вебер

22. Раскройте основные положения социологии О.Конта.

23. Исключите лишнее: Марксистская социология охватывает следующие области:

- 1) понятие отчуждения
- 2) теорию классовой борьбы
- 3) связь между экономической жизнью и другими социальными институтами
- 4) эволюционную концепцию прогресса

24. Продолжите определение: Исторический материализм – это ...

25. Выберите правильный ответ: К.Маркс считал, что в классовом обществе всегда существует:

- 1) гармония
- 2) традиции
- 3) антагонизм
- 4) стабильность

26. Выберите правильный ответ: Центральным пунктом социологии Э.Дюркгейма было учение о:

- 1) социальном конфликте
- 2) социальной солидарности
- 3) социологии индивида
- 4) социальной стратификации

27. Выберите правильный ответ: Социология М.Вебера называется:

- 1) позитивистской
- 2) организмической
- 3) понимающей
- 4) материалистической

28. Дополните ряд 4-х идеальных типов социального действия по М.Веберу: целерациональное, традиционное, аффективное.....

29. Раскройте смысл веберовской протестантской этики как совокупности нравственных правил.

30. Кто из перечисленных социологов не относится к немецкой школе?

- 1) М.Вебер
- 2) Г.Зиммель
- 3) К.Маннгейм
- 4) Э.Дюркгейм

31. Установите соответствие между фамилией социолога и относящейся к его творчеству теории. Ответ запишите в виде таблицы.

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| 1) Т.Парсонс | А) структурализм |
| 2) Ч.Миллс | Б) теория социального конфликта |
| 3) Д.Мид | В) структурный функционализм |
| 4) М.Фуко | Г) символический интеракционизм |
| | Д) теории социальных систем |

32. Установите соответствие между фамилией социолога и относящейся к его творчеству теории. Ответ запишите в виде таблицы.

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 1) Д.Тернер | А) структурный функционализм |
| 2) Р.Мертон | Б) изучение малых групп |
| 3) С.Ядов | В) социометрия |
| 4) Дж.Морено | Г) этнометодология |
| | Д) социальные диспозиции |

33. Установите соответствие между фамилией социолога и относящейся к его творчеству теории. Ответ запишите в виде таблицы.

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 1) М.Восленский | А) социальное поведение |
| 2) К.Леви-Строс | Б) средние слои |
| 3) Ч.Кули | В) ролевое поведение личности |
| 4) Б.Скиннер | Г) социальный конфликт |
| | Д) структурализм |

Вариант 2.

1. А. Социология изучает людей как большие социальные группы.

Б. Социология – это особый способ видения окружающей среды.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба суждения верны
- 4) Оба суждения неверны

2. Исключите лишнее понятие:

- 1) цель
- 2) гуманизм
- 3) функция
- 4) норма

3. Дополните утверждение: Изучая общество, социолог пытается решить проблему, порожденную ...

4. Дополните утверждение: Если экономист изучает бюджет, доходы и расходы семьи, то социолог...

5. Выберите правильный ответ: Предмет социологии:

- 1) статусы и роли
- 2) гражданское общество
- 3) социум
- 4) природа

6. Исключите лишнее: Статус «преподаватель» включает в себя такие роли:

- 1) партнер по играм для учащихся
- 2) дисциплинатор для учащихся
- 3) передатчик знаний учащимся
- 4) получивший специальное образование

7. Продолжите предложение: Девиантность – это....

8. Исключите лишнее: К формальным статусам относятся:

- 1) русский
- 2) женщина
- 3) врач
- 4) душа компании

9. Перечислите не основные социальные институты:

10. Дайте определение социологической культуры – это:

11. Исключите лишнее: К институту образования относятся:

- 1) школа
- 2) редакции журналов
- 3) армия
- 4) техникум

12. Выберите правильный ответ: К социальному контролю относятся:

- 1) социальная мобильность
- 2) социальные функции
- 3) применение санкций
- 4) социализация

13. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

А. Современное общество отличается низкой степенью институционализации.

Б. Социальный институт – это устойчивый комплекс норм, регулирующих определенные сферы деятельности.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба суждения верны
- 4) Оба суждения неверны

14. Доминирующим фактором социализации личности выступает:

- 1) природная среда
- 2) врожденные особенности человека

- 3) общение с окружающими
- 4) специфика социальных норм

15. Данный статус передается по наследству. Его обладатель наделен определенными социальными привилегиями. Это статус:

- 1) чиновника
- 2) аристократа
- 3) финансиста
- 4) предпринимателя

16. Система разделения труда лежит в основе стратификации

- 1) профессиональной
- 2) политической
- 3) этнической
- 4) кастовой

17. Продолжите предложение: Эмпирическая социология – это ...

18. Исключите лишнее: В число теорий среднего уровня относят социологию:

- 1) права
- 2) цивилизации
- 3) аграрную
- 4) брака
- 5) образования

19. Выберите правильный ответ: К представителям дореволюционной отечественной социологии являются:

- 1) С.Ядов
- 2) Г.Осипов
- 3) Т.Заславская
- 4) Н.Кареев

20. Кому из древних мыслителей принадлежит деление общества на следующие 3 класса: плутократию, средний класс, пролетариат?

21. Выберите правильный ответ: Кто первым ввел в оборот термин «социология»?

- 1) Платон
- 2) Н.Макиавелли
- 3) О.Конт
- 4) П.Сорокин

22. Как называется социология Г.Спенсера? Раскройте основные ее положения.

23. Исключите лишнее: Основными понятиями марксистской социологии являются:

- 1) производственные отношения
- 2) социальный конфликт
- 3) базис
- 4) структурный функционализм

24. Продолжите определение: Общественная формация – это ...

25. Выберите правильный ответ: К.Маркс считал, что социальный конфликт можно разрешить:

- 1) революционным путем
- 2) компромиссным путем
- 3) невозможно разрешение в принципе
- 4) волевым решением элиты общества

26. Выберите правильный ответ: Э.Дюркгейм полагал, что религия – это

- 1) естественное явление человеческой жизни
- 2) символические социальные ритуалы
- 3) исторически преходящее явление в жизни общества
- 4) опиум для народа

27. Выберите правильный ответ: В социологическом учении М.Вебера приоритет отдается

- 1) индивиду
- 2) обществу
- 3) малым группам
- 4) государству

28. Дополните ряд 3-х типов господства по М.Веберу: традиционное, легально-рациональное,

29. Раскройте характерные черты веберовского идеального типа бюрократии.

30. Кто из перечисленных социологов конца XIX - первой половины XX вв. не относится к американской школе?

- 1) Л.Уорд
- 2) А.Смолл
- 3) Г.Спенсер
- 4) У.Самнер

31. Установите соответствие между фамилией социолога и относящейся к его творчеству теории. Ответ запишите в виде таблицы.

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| 1) Э.Шилз | А) теория социального конфликта |
| 2) Г.Блумер | Б) структурный функционализм |
| 3) Д.Хоманс | В) теория структуризации |
| 4) Э.Гидденс | Г) феноменологическая социология |
| | Д) Теория социального обмена |

32. Установите соответствие между фамилией социолога и относящейся к его творчеству теории. Ответ запишите в виде таблицы.

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| 1) П.Сорокин | А) теория «зеркального Я» |
| 2) Т.Заславская | Б) этнометодология |
| 3) Ч.Кули | В) социальная стратификация |
| 4) Г.Смелзер | Г) средние слои |
| | Д) символический интеракционизм |

33. Установите соответствие между фамилией социолога и относящейся к его творчеству теории. Ответ запишите в виде таблицы.

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| 1) Р.Мертон | А) структурный функционализм |
| 2) Ю.Хабермас | Б) теория коммуникативного действия |

- 3) Г.Хетчер
- 4) Т.Парсонс

- В) малые группы
- Г) рационального выбора

Тест №2.

СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИКА

1. Когда появился термин «социология»?

- 1) в начале XX века
- 2) в конце XVIII века
- 3) в первой половине XIX века
- 4) в античности

2. Понятие «идеального типа как инструмента изучения социальных явлений ввел в научный оборот:

- 1) Эмиль Дюркгейм
- 2) Карл Маркс
- 3) Герберт Спенсер
- 3) Макс Вебер

3. Какие из обществ, по Э.Дюркгейму, основаны на механической солидарности, где личность не принадлежит себе и поглощается коллективом?

- 1) архаические
- 2) индустриальные
- 3) гражданские
- 4) постиндустриальные

4. Суть позитивизма как социологического метода заключается в:

- 1) отрицании основных принципов негативизма
- 2) признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества
- 3) утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды
- 4) признании необходимости специфического метода познания в социальных науках, отличающего их от дисциплин естественнонаучного цикла

5. Каковы главные признаки социальных фактов по Дюркгейму?

- 1) Принадлежность их к общественной жизни и независимость от природной среды
- 2) независимое от индивида существование и способность оказывать на индивида давление (принудительная сила)
- 3) происхождение из социального взаимодействия членов общества
- 4) культурная и политическая природа

6. Неравенство, по О.Конту, является предметом изучения:

- 1) социальной статистики
- 2) социальной динамики
- 3) социальной физики
- 4) социальной философии

7. Создателем теории социального конфликта считают:

- 1) Огюста Конта
- 2) Макса Вебера
- 3) Карла Маркса
- 4) Питирима Сорокина

8. Эволюция, по Г.Спенсеру, это:

- 1) синоним общественного прогресса
- 2) интеграция материи с переходом из неопределенного состояния в определенное
- 3) процесс плавного, постепенного накопления количественных изменений в состоянии материи
- 4) процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое

9. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конт Считал:

- 1) математику
- 2) биологию
- 3) социологию
- 4) астрономию

10. Эмилю Дюркгейму принадлежит:

- 1) теория общественного договора
- 2) закон иерархии наук
- 3) концепция органической и механической солидарности
- 4) теория общественно-экономических формаций

11. Укажите термин, не связанный с понятием «социальная норма»:

- 1) социальный контроль
- 2) девиантное поведение
- 3) социальная общность
- 4) самоконтроль

12. Какой смысл социологи вкладывают в понятие «социальные институты»?
(Кратко дайте определение, характеристику)

13. Укажите термин, не связанный с понятием «функции семьи»:

- 1) защитная
- 2) эмоционального удовлетворения
- 3) конкурентная
- 4) статусно-ролевая

14. Раскройте смысл каждого из понятий цепочки: человек, индивид, индивидуальность, личность (кратко определить термины)

15. Верны ли следующие суждения о функциях социального контроля?

А. Социальный контроль служит достижению и поддержанию социальной стабильности в обществе

Б. Социальный контроль способствует формированию самоконтроля

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

16. Укажите термин, не связанный с понятием «функции СМИ»

- 1) коммуникативная
- 2) культурно-образовательная
- 3) саморегулирующая
- 4) рекламно-справочная

17. Выберите правильный ответ. Какая наука является лишней в перечне наук, имеющих своим непосредственным предметом проблему человека?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) философская антропология | 3) социология |
| 2) экономика | 4) социальная психология |

18. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о власти?

А. Любая власть означает способность, право и возможность повелевать, распоряжаться и управлять кем-либо или чем-либо.

Б. Любая власть – это контроль над экономическими ресурсами

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

19. Укажите термин, не связанный с понятием «функции политической системы»

- 1) распределение материальных и духовных ценностей
- 2) организация мобильности личности
- 3) обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности политического строя
- 4) разработка правил и законов поведения людей и групп в обществе

20. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура – совокупность ценностей, общий уровень интеллектуального, нравственного, эстетического развития людей.

Б. Культура – совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тест № 3.

Тесты по темам: «Социальное взаимодействие» и «Социальная динамика».

1. Социальные предписания – это:

- 1) средства наказания
- 2) средства поощрения
- 3) запрет или разрешение сделать что-либо
- 4) формальные негативные санкции

2. Девиация чаще всего наблюдается:

- 1) у пожилых людей
- 2) у людей, озабоченных прежде всего личными интересами
- 3) у женщин
- 4) у молодых

3. Малая социальная группа представляет собою:

- 1) любое кратковременное скопление людей, в котором они тем или иным образом взаимодействуют друг с другом
- 2) индивидов, связанных между собою кровнородственными связями
- 3) некоторое число людей, вступающих между собою в постоянные непосредственные контакты
- 4) группу индивидов, имеющих одинаковые или близкие социальные статусы

4. Вторичная социализация – это:

- 1) процесс «переучивания» социальных ролей, когда человек попадает в среду с иными условиями жизни
- 2) период социализации, совпадающий с получением формального образования

- 3) процесс закрепления социальных навыков, получаемых в ходе первичной социализации
- 4) социализация, протекающая за рамками классной комнаты

5. Девиантное поведение- это:

- 1) обычное поведение правонарушителя
- 2) преступное поведение
- 3) отклонение от формального закона
- 4) отклоняющееся поведение

6. Ресоциализация представляет собою:

- 1) период социализации, совпадающий с получением формального образования
- 2) процесс закрепления социальных навыков, получаемых в ходе первичной социализации
- 3) сознательный отказ от прежних норм, ценностей и ролей
- 4) процесс «переучивания» социальных ролей, когда человек попадает в среду с иными условиями жизни

7. Важнейшей предпосылкой институционализации является:

- 1) объединение воли и желания всех индивидов, составляющих данный социум
- 2) успешное прохождение большинством индивидов процесса социализации
- 3) принятие индивидами новых социальных норм и ценностей
- 4) стремление членов общества к консенсусу

8. Какое из приведенных ниже высказываний применимо к социализации?

- 1) она присуща не только человеку, но и животным
- 2) это кумулятивный процесс накопления социальных навыков
- 3) это теоретическое овладение правами и обязанностями своего статуса
- 4) это психофизиологический процесс укрепления организма

9. Как именуется кратковременное скопление людей, не имеющих ничего общего, кроме одновременного физического присутствия в одном и том же месте?

- 1) клан
- 2) группа
- 3) толпа
- 4) очередь

10. Суть каких теорий изложена ниже (укажите номер, под которым соответствующая теория обозначена ниже):

- 1) теория обмена
- 2) символический интеракционизм
- 3) этнометодология
- 4) «управление впечатлением»

1. Изучение правил, регулирующих контакты между людьми и обычно принимаемых на веру.

2. Главное внимание здесь уделяется воздействию затрат и вознаграждений на поведение людей.

3. Регулирование взаимодействий между людьми основывается на выражении выгодных для них символических значений.

4. Все действия людей есть проявления социального поведения, основанного на коммуникации; коммуникация становится возможной благодаря тому, что люди придают одинаковые значения данному символу.

11. Какое из приведенных ниже исторических преобразований может быть отнесено по своему характеру к социальной революции?

- 1) столыпинские реформы
- 2) горбачевская перестройка
- 3) коллективизация и индустриализация 30-х гг. XX века в СССР
- 4) отмена крепостного права в России

12. Согласно принятой в современной социологии классификации обществ, эти общества подразделяются на:

- (1) примитивные
- (2) традиционные
- (3) индустриальные
- (4) постиндустриальные

В приведенной ниже таблице даны некоторые характеристики, определяющие различные сферы социальной жизнедеятельности в том или ином типе общества. Напишите в правой графе, к какому именно типу общества относится та или иная характеристика.

<i>Характеристика</i>	<i>Тип общества</i>
<i>1. Создание национальных государств, сплачивающихся вокруг общего языка и культуры</i>	
<i>2. Демократизация политической сферы. Предоставление избирательных прав населению и институционализация политической деятельности вокруг массовых партий</i>	
<i>3. Усиление значения корпоративной собственности на капитал. Возрастание роли информации, знаний и обладания ими</i>	
<i>4. Разнообразие орудий труда на основе использования главным образом мускульной энергии человека и животных. Преобладание экономики пропитания. Основная хозяйственная единица – семья</i>	
<i>5. Элементарное половозрастное разделение труда; большинство членов общины занято одним и тем же промыслом – собирательством, либо охотой, рыболовством</i>	
<i>6. Тенденция к субурбанизации</i>	
<i>7. Рост массовой грамотности</i>	
<i>8. Наука и производство представляют собою автономные, слабо развитые сферы жизнедеятельности общества</i>	

13. В индустриальном обществе главным объектом собственности выступает:

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) люди
- 4) знание

14. стержневой основой (вокруг которой выстраиваются все социальные отношения) индустриального общества является:

- 1) индивидуализм

- 2) вера в высшее предназначение человеческой личности
- 3) частная собственность на капитал
- 4) повышение роли интеллигенции

15. Сущность социальной революции заключается:

- 1) в переходе к иному типу мировоззрения
- 2) в изменении способа политического устройства общества
- 3) в коренном перевороте в большинстве сфер общественной жизнедеятельности и образе жизни населения
- 4) в усовершенствованиях, происходящих в какой-либо сфере общественной жизнедеятельности

16. По мере перехода от индустриального общества к постиндустриальному:

- 1) увеличивается число функционально грамотных людей
- 2) возрастает доля работоспособного населения, занятого в сервисном секторе
- 3) усиливается нравственный потенциал общества
- 4) повышается уровень политического сознания

17. Определяющим фактором развития индустриального общества выступает:

- 1) банковско-финансовая система
- 2) информатика и сфера обслуживания
- 3) политические институты
- 4) промышленное производство

18. На смену раннему периоду истории приходит:

- 1) община собирателей и охотников
- 2) общество скотоводов (пастухов) и земледельцев
- 3) промышленная цивилизация
- 4) теократическое общество

19. Сокращение доли неквалифицированного труда в совокупной рабочей силе представляет собою:

- 1) характерный признак постиндустриального общества
- 2) важнейший фактор совокупного объема мобильности
- 3) фактор нисходящей мобильности
- 4) индекс горизонтальной мобильности

20. Социальная революция представляет собою:

- 1) основную причину групповой мобильности
- 2) перемену религиозного вероисповедания большинством членов общества
- 3) изменения гражданства для большинства членов общества
- 4) приход к государственной власти более компетентных людей

Тест № 4.

1. Какое из перечисленных ниже качеств не относится к научному знанию?

- 1) эмпиричность
- 2) передаваемость
- 3) нормативность
- 4) обобщающий характер

2. Социология – это наука о поведении

- 1) групп, состоящих из небольшого числа людей

- 2) личности в обществе
- 3) больших социальных групп
- 4) конкретных коллективов

3. Какое из приведенных ниже суждений в наибольшей степени применимо к теоретической социологии как научной дисциплине

- 1) изучение и составление типологии общественного мнения по самым разнообразным поводам социальной жизни
- 2) психология, приложенная к большим группам людей
- 3) изучение общества в целом и больших социальных групп без выделения индивидуальных особенностей составляющих их людей
- 4) изучение особенности поведения больших и малых групп

4. Предметом социологии как научной дисциплины выступают:

- 1) взаимоотношения людей по поводу производства и обмена материальных благ
- 2) явления взаимодействия людей друг с другом
- 3) события, когда-либо имевшие место и роль конкретных людей в этих событиях
- 4) механизмы мотивации и регуляции поведения людей

5. Какое из перечисленных ниже понятий относится, по вашему мнению, к сфере изучения социологии?

- 1) симпатия
- 2) капитал
- 3) статус
- 4) чувство

6. С какими из приведенных ниже суждений вы согласны?

- 1) понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе, к любой по численности группе или объединению людей
- 2) общество – самая большая группа из всех объединений людей, проживающих на данной территории
- 3) если какое-либо объединение пополняет свою численность преимущественно за счет детей тех людей, которые уже являются признанными его представителями, то оно *обязательно* называется обществом
- 4) обществом называется такое объединение людей, которое является частью какой-либо более крупной системы

7. Социальным статусом называется:

- 1) степень уважения, испытываемого к человеку со стороны окружающих
- 2) позиция человека в обществе с определенным набором прав и обязанностей
- 3) достигнутый уровень продвижения в служебной карьере
- 4) характер чувств (симпатий или антипатий), испытываемых к человеку со стороны друзей, сослуживцев и родственников

8. Важнейшим критерием экономической стратификации является:

- 1) уровень образования
- 2) престиж профессии
- 3) ранг в государственной иерархии
- 4) место в организации труда

9. Социальная роль – это:

- 1) пониманием индивидом своего места среди окружающих людей

- 2) отношение, высказываемое нами к окружающим нас людям
- 3) характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса
- 4) положение, занимаемое человеком в своей социальной группе

10. Примером нисходящей социальной мобильности можно считать:

- 1) повышение в должности
- 2) изменение религиозного вероисповедания
- 3) увольнение по сокращению штатов
- 4) перемену профессии

11. Под социальным институтом понимают:

- 1) объединение людей, создаваемое ими для удовлетворения определенной совокупности личных и общественных потребностей
- 2) организационную форму той или иной социальной системы, упорядочивающую совокупность отношений между людьми, образующими эту социальную систему
- 3) учебно-воспитательную организацию, в которой члены общества проходят процесс вторичной социализации и приобщаются к предстоящей в будущем деятельности в рамках формальных организаций
- 4) устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере общественной жизнедеятельности организующих его в систему ролей и статусов

12. Какая из описанных ниже ситуаций является примером групповой восходящей мобильности?

- 1) локаут (массовое увольнение)
- 2) «из грязи – в князи»
- 3) создание корпуса «красных директоров»
- 4) репрессии 30-х годов

13. Деление общества на классы представляет собою:

- 1) ценностно-нормативную модель
- 2) категориальную модель
- 3) структурно-функциональную модель
- 4) стратификационную модель

14. Понятием «ролевая дистанция» обозначается:

- 1) ситуация субъективного отделения от роли ее исполнителя, когда он не может «сжиться» с нею
- 2) различие между исполнением своих социальных ролей обладателями разных социальных статусов
- 3) и то, и другое
- 4) ни то, ни другое

15. Социальная мобильность – это:

- 1) изменение человеком места своего постоянного проживания
- 2) смена ценностных ориентаций личности
- 3) изменение социального статуса индивида или группы
- 4) расширение профессионального и общекультурного кругозора

16. Исключите лишнее: Что изучает политическая социология?

- 1) отношения в политической системе, связанные с государственной властью
- 2) общие законы функционирования социально-политических систем

- 3) специфические особенности социально-политических процессов в отдельных странах
- 4) отдельные виды политической деятельности

17. Дополните ряд: Элементами социальных структур выступают:

- 1) отдельные индивиды
- 2) социальные роли и статусы
- 3) социальные институты
- 4) _____

18. Выберите правильный ответ: Молодежные субкультуры служат:

- 1) средством маргинализации молодежи
- 2) механизмом обретения личностной идентификации и самореализации
- 3) способом получения образования
- 4) для развития спортивных способностей

19. Исключите лишнее: Элементами культуры являются следующие:

- 1) язык
- 2) манеры
- 3) конфликт
- 4) этикет

20. Как Вы понимаете следующие типы стратификационных систем?

- 1. **Физико-генетическая стратификация –**
- 2. **Рабовладельческая стратификация –**
- 3. **Кастовая стратификация –**
- 4. **Сословная стратификация –**
- 5. **Этакратическая (государственная власть) стратификация –**
- 6. **Социально-профессиональная стратификация -**
- 7. **Классовая стратификационная система –**
- 8. **Культурно-символическая стратификационная система –**
- 9. **Культурно-нормативная стратификационная система –**

21. Какими вопросами задается социолог, оперируя нижеследующими вопросами?

- 1) **Фактологические вопросы -**
- 2) **Сравнительные вопросы -**
- 3) **Вопросы развития -**
- 4) **Теоретические вопросы –**

22. Как и для чего социолог оперирует нижеперечисленными методами?

- 1) **Полевая работа –**
- 2) **Опросы –**
- 3) **Эксперименты –**
- 4) **Документальные исследования –**

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 91-100%.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 75-90%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 60-74%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 60%.

Семинары
ТЕМА 1. ОБЩЕСТВО.

Вопросы:

1. Что представляет собой общество?
2. Каковы четыре главные сферы современного общества?
3. Как взаимодействуют между собой сферы общества?
4. Какие существуют типы обществ?
5. В чем суть формационной типологии обществ К.Маркса?
6. В чем особенность цивилизационного подхода?
7. Что понимается под современным обществом?
8. Что представляет собой индустриализация и урбанизация?
9. Какие новые типологии исторического развития человеческого общества предлагают современные ученые?

ТЕМА 2.
СОЦИАЛЬНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ.

Вопросы:

1. Что характеризует формальную и содержательную структуры социальных групп?
2. В чем различие между первичными и вторичными социальными группами?
3. Чем отличаются формальные социальные группы от неформальных групп?
4. Какова роль референтной группы?
5. Что характеризует психологическую структуру группы и ее неформального лидера?
6. Чем обусловлена поляризация групповой принадлежности?
7. В чем проявляется дезорганизация социальных групп?
8. В чем проявляется объективный характер групповой психологии?
9. Как возникает и от чего зависит конформное поведение?
10. В чем сущность социально-территориальных общностей?
11. Сущностные признаки нации.
12. Характер межнациональных отношений, причины межнациональной напряженности и пути оптимизации межнациональных отношений.

ТЕМА 3. СЕМИНАР-ИГРА

Студенты разбиваются на 6 групп, составляют анкеты по предложенным темам и обсуждают их.

Темы:

1. Вам предстоит представить результаты деятельности турагентства. Составьте анкету для пользовавшихся услугами агентства туристов.
2. Вам предстоит представить результаты работы организации отдыха туристов в отеле, где Вы трудитесь. Составьте анкету для отдыхающих.
3. Вам предстоит обобщить итоги турпотока из Вашего горда. Составьте анкету, которую будете предлагать жителям.
4. Вам предстоит отобрать работников для Вашего турагентства. Составьте анкету для претендентов.

5. Вам предстоит выявить предпочтения граждан в выборе туристической поездки. Составьте анкету для опроса прохожих.

6. Вам предстоит оценить уровень туристической привлекательности Вашего региона. Составьте анкету для приезжих туристов.

Критерии оценки работы студентов в семинаре:

1. Актуальность информации — 1 балл,
 2. Способ подачи информации — 1 балл,
 3. Обсуждение дискуссионных вопросов — 1 балла,
 4. Степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе семинарского занятия — 1 балла.
 5. Степень активного и полного владения учебным материалом — 1 балла.
- Итого 5 баллов за занятие. Количество баллов за семинар может изменяться в зависимости от сложности и объема проводимого занятия.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На зачете проверяется сформированность соответствующих компетенций на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, у которого сформированы компетенции, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, у которого не сформированы компетенции.

Список вопросов к зачету

(проверка сформированности ОПК-2, ОПК-7, индикаторы ИД-ОПК-7.2. ИД-ОПК-2.2.)

1. Охарактеризуйте понятие «социология» как наука. Объект, предмет и метод социологии.
2. Что представляет собой понятие «социальная система»? Перечислите ее составляющие.
3. Каков вклад в социологию таких мыслителей, как Платон, Аристотель, Т.Гоббс, Н.Макиавелли?
4. Раскройте содержание социологических воззрений О.Конта и Г.Спенсера.
5. Каковы основные положения марксистской социологии?
6. Расскажите о социологических воззрениях Э.Дюркгейма.
7. Социология М.Вебера.
8. Вклад П.Сорокина в развитие мировой социологии.
9. Основные этапы и тенденции развития отечественной социологической науки.
10. Структурный функционализм Т.Парсонса. Другие представители этого направления.
11. Назовите главных представителей теории социального конфликта.
12. Назовите видных представителей структурализма и охарактеризуйте эту теорию.
13. Перечислите микросоциологические теории и назовите их основных представителей.
14. Что представляет собой общество? Каковы его главные сферы?
15. Что понимается под понятием «социальная структура»?
16. Идентифицируйте понятия «социальный статус», «социальная роль», «социальная норма».
17. Охарактеризуйте различные типологии общества.
18. Раскройте понятие «социальная стратификация».
19. Что понимается под «социальной мобильностью»? Какие основные виды ее существуют?

20. Что представляют собой социальные институты? Какие типы социальных институтов существуют в обществе?
21. Раскройте понятие «социальные группы», перечислите их типы и признаки.
22. Охарактеризуйте процесс социального взаимодействия в обществе.
23. Что представляет собой социальный конфликт?
24. Понятие «личность» как социальная категория.
25. Раскройте суть процесса социализации. Какие виды ее Вам известны?
26. Что представляет собой социальный контроль?
27. Понятие «культура» как социальная категория.
28. Институт религии как социальная категория.
29. Институт семьи как социальная категория.
30. Бедность и неравенство как социальные категории.
31. Социальный институт политики.
32. Социальный институт экономики.
33. Социальный институт образования и науки.
34. Социальный институт права.
35. Понятия «социальные изменения» и «социальная стабильность».
36. Понятие «социальные организации», их функционирование и типология.
37. Социально-территориальные и национальные (этнические) общности.
38. Понятие и виды социальной коммуникации.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Историческая социология»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Целью освоения дисциплины «Историческая социология» является формирование у студентов комплексного представления об основных социологических теориях, понятиях и исследовательских методах. Особое внимание в ходе преподавания дисциплины уделяется изучению развития социологии как науки с момента становления и до настоящего времени. Социологические теории рассматриваются по мере становления науки как на Западе, так и в России.

Основные задачи курса:

- дать представление о то, что изучает социология;
- представить «социологическую матрицу» из основных понятий социологии как науки;
- дать краткую характеристику основным методам социологического исследования;
- изучить историю возникновения социологии как науки за рубежом и в нашей стране в дооктябрьский период;
- дать представление об общих социологических теориях в первой половине XX века;
- ознакомить с основными зарубежными макро- и микросоциологическими школами во второй половине XX века и до настоящего времени;
- проанализировать этапы развития социологии в нашей стране в период СССР и постсоветской России;

Дисциплина «Историческая социология» является одной из ключевых в подготовке специалиста направления «Реклама и связей с общественностью». Она базируется на знании студентом истории, культуры и общественной жизни России. Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Историческая социология» в дальнейшем становятся основой для освоения специальных туристических дисциплин. Теоретические знания по данной дисциплине могут помочь студентам на производственной практике, при написании рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.