

1. Цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся ЯрГУ, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
3. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
4. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
5. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
6. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
8. Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
9. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
10. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
11. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
12. Формирование культуры и этики профессионального общения.
13. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
14. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
15. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.

16. Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- правовое воспитание

2.1 _____ Духовно-нравственное воспитание _____ *Наименование направления воспитательной работы*

Характеристика	целенаправленный процесс взаимодействия с обучающимися, направленный на формирование гармоничной творческой личности, развитие её ценностно-смысловой сферы для целей обеспечения возможности участия студентов в культурно-творческой деятельности
Задачи	<ul style="list-style-type: none">— Формирование системы духовно – нравственных знаний и ценностей;— Целенаправленное формирование морального сознания;— Развитие нравственных чувств, выработка навыков и привычек нравственного поведения;
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none">— Участие в научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;— Участие в региональных и всероссийских конкурсах по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;— Беседы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения;— Социально-психологические исследования процесса формирования ценностных ориентаций обучающихся, нравственно - этических позиций, духовных интересов и устремлений;— Участие в работе волонтерского корпуса;— Участие в благотворительных акциях.
Технологии взаимодействия	Индивидуальные беседы, учебные занятия, внеучебные мероприятия

2.2. _____ Гражданско-патриотическое воспитание _____ *Наименование направления воспитательной работы*

Характеристика	Формирование у студентов высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству,
-----------------------	---

	готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях демократического общества
Задачи	Формирование у студенческой молодежи патриотических качеств личности, национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> — Групповые и индивидуальные беседы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др. — Участие студентов в гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам. — Проведение мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России. — Участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России. — Участие в избирательных кампаниях разного уровня. Проведение Дня молодого избирателя. Организация клуба молодого избирателя, участие в региональных конкурсах и олимпиадах по избирательному праву. — Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка». — Участие во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк». — Разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально значимую деятельность и т.д. — Организация участия студентов ЯрГУ в работе военно-патриотических, поисковых клубов. — Участие студентов в организации и проведении исторических реконструкций. — Организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах патриотической направленности.
Технологии взаимодействия	Индивидуальные беседы, учебные занятия, внеучебные мероприятия

2.3. _____ **Профессиональное и трудовое воспитание** _____ *Наименование направления воспитательной работы*

Характеристика	Обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности студентов в получении профессиональных знаний и практической подготовки, для приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанным с нею профессиональным и социальным функциям, соотношенными со
-----------------------	---

	специальностью и направлениями подготовки.
Задачи	Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> — Организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни, приобщению к корпоративным традициям. — Вовлечение студентов в работу клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов. — Участие в мероприятиях «Торжественная встреча первокурсников», «Посвящения в студенты», адаптационного лагеря для студентов – первокурсников «Лагуна», творческо-спортивного фестиваля «Неделя первокурсника» и др. — Издание и распространение среди студентов сборника «Памятка первокурсника». — Создание базовых кафедр. — Организация деятельности ассоциации выпускников-активистов ЯрГУ. — Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе. — Проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности. — Участие в кейс-игре «STUD.CAREER» –профориентационного мероприятия для студентов. — Организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками вуза. — Участие в «Ярмарке вакансий». — Организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями. — Проведение Дней открытых дверей факультета. — Участие в работе студенческих волонтерских отрядов. — Участие в работе студенческих профессиональных сообществ на базе Точки кипения ЯрГУ.
Технологии взаимодействия	Индивидуальные беседы, учебные занятия, внеучебные мероприятия

2.4 _____ Развитие органов студенческого самоуправления _____

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Создание условий для проявления способностей, талантов и самореализации студентов через различные виды деятельности: научно-исследовательскую, международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений (общественную, творческую и социально-культурную, спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную и др.); участие в организации и проведении социально-значимых событий, акций, мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности; иных активностей РФ, региона,
-----------------------	--

	города, вуза в рамках молодежной политики.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - инициирование и развитие молодежных объединений, школ университета; - подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных молодежных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся вуза, актуальные вопросы общественного развития; - организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями Российской Федерации, других стран (в рамках международного сотрудничества, предусмотренных учредительными документами ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»); - социальная поддержка студентов; - привлечение студентов к активному участию в жизни университета.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> — Участие в работе управления ВУЗа и стипендиальных комиссий; — Представление и защита в рамках своих полномочий прав и интересов студентов; — Формирование и обучение студенческого актива университета; — Поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов; — Участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка ВУЗа; — Участие в рассмотрении органами управления университетом заявлений и жалоб обучающихся; — Организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, встреч и т.д.; — Развитие волонтерского движения; — Продуктивное взаимодействие с органами студенческого самоуправления других ВУЗов региона и страны.
Технологии взаимодействия	Индивидуальные беседы, учебные занятия, внеучебные мероприятия

2.5 ____ Правовое воспитание ____

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Проведение целенаправленной деятельности по их социально-личностному становлению, включая формирование правосознания и правовой культуры выпускников ВУЗа
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — Формирование у выпускников вуза правового сознания и правовой культуры, включающей в себя основных норм права и уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан. — Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента вуза в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми. — Создание и ведение банка данных о студентах, которые

	совершили и имеют предпосылки к совершению каких-либо правонарушений, проведение целенаправленной профилактической индивидуальной работы с этими студентами, предполагающей их включение в учебный процесс, вовлечение в различные виды позитивного досуга, общественную, спортивную, культурную жизнь университета.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> — Проведение консультаций по правовым вопросам Профсоюзной организацией обучающихся ЯрГУ – социальным партнером вуза. — Ознакомление студентов с Уставом ЯрГУ, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческого общежития, другими локальными нормативно-правовыми актами университета. — Организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива – «Школа куратора», «Лучший орган студенческого самоуправления», «Студенческий лидер». — Организация участия обучающихся в региональных, окружных и федеральных школах студенческого актива. — Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников вуза. — Проведение социально-психологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи университета. — Организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями. <p>Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по правовому воспитанию студентов.</p>
Технологии взаимодействия	Индивидуальные беседы, учебные занятия, внеучебные мероприятия