

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Д.Ю. Брюханов

(подпись)

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа практики

Тип практики: преддипломная практика

Вид практики: производственная практика

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа

«Региональное государственное и муниципальное управление»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль
2023

1. Цели практики

Цели практики: формирование и развитие у обучающихся профессиональных знаний и навыков в сфере государственного и муниципального управления, исходя из выбранного направления научного исследования и апробации собственных научных предложений и идей, используемых при написании выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Преддипломная практика по профилю деятельности относится к производственной практике части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

Прохождение практики основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин «Методология и методы научных исследований», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Управление государственными и муниципальными ресурсами» и др. Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию «Преддипломной практики», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-1 Способен оценивать и разрабатывать меры регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта	ПК(ОУ)-1.1 Понимает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта	Знать: – содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики и государственного и муниципального управления, в том числе с учетом международного опыта. Уметь: – осуществлять эффективный поиск информации о мерах регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики и государственного и муниципального управления, в том числе в рамках изучения деятельности учреждения (организации) – базы преддипломной практики.
ПК(ОУ)-2 Способен осуществлять контрольные (надзорные) мероприятия и аудиторские процедуры в финансовой и бюджетной сферах	ПК(ОУ)-2.1 Представляет сущность и специфику контрольных (надзорных) мероприятий и аудиторских процедур в финансовой и бюджетной сферах	Знать: – сущность и специфику контрольных (надзорных) мероприятий в финансовой и бюджетной сферах применительно к тематике выпускной квалификационной работы и учреждения (организации) – базы преддипломной практики. Уметь:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
		– формулировать необходимые управленческие решения по результатам контрольных (надзорных) мероприятий в финансовой и бюджетной сферах применительно к тематике выпускной квалификационной работы и учреждения (организации) – базы преддипломной практики.
ПК(ОУ)-3 Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, составлять аналитические обзоры и отчеты	ПК(ОУ)-3.1. Представляет содержание процессов верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников	Знать: – содержание актуальных научных проблем и перспективных направлений исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы на основе верификации и структуризации информации, получаемой из различных источников. Уметь: – анализировать, обобщать и систематизировать практическую и научно-экономическую информацию, полученной в организации – базе практики, оценивать, верифицировать и интерпретировать полученные результаты. – реферативно излагать результаты научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и с акцентом на выявленные проблемы, способы их решения, описанием элементов научной новизны и направлениями совершенствования.

4. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов, 4 недели

5. Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1.	Проведение установочной конференции. Получение индивидуального задания от научного руководителя.	Дневник практики.
2.	Изучение внутренних уставных и регламентных документов, знакомство с организационной структурой учреждения (организации) – базой преддипломной практики, правилами внутреннего распорядка, знакомство с должностными инструкциями специалистов.	Дневник практики. Отчет по практике.
3.	Анализ, обобщение и систематизация практической и научно-экономической информации, полученной в организации – базе практики. Оценка и интерпретация полученных результатов.	Дневник практики. Отчет по практике.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
4.	Краткое реферативное изложение результатов научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и с акцентом на выявленные проблемы, способы их решения, описанием элементов научной новизны и направлениями совершенствования.	Дневник практики. Отчет по практике.
5.	Оформление отчетной документации и составление отчета по практике.	Отчет по практике. Отзыв руководителя практики от организации – базы практики.
<i>в том числе с ЭО и ДОТ; комплект рабочей документации для оформления отчета и дневника по технологической практике содержится в ЭУК в LMS Moodle</i>		
6.	Итоговая конференция. Защита отчета по практике в комиссии и оценка уровня сформированности компетенций.	Ведомость деканата.

6. Фонд оценочных средств

Типовые вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Характеристика учреждения (организации) – базы преддипломной практики.
 2. Содержание внутренних уставных и регламентных документов, организационная структура учреждения (организации) – базы преддипломной практики
 3. Содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков применительно к тематике выпускной квалификационной работы и учреждения (организации) – базы преддипломной практики.
 4. Основные результаты научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.
 5. Выявленные в ходе преддипломной практики проблемы в контексте темы выпускной квалификационной работы, способы их решения.
- И т.д.

Правила выставления оценки по итогам прохождения преддипломной практики

По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает развернутую характеристику деятельности учреждения (организации) – базы преддипломной практики; глубоко знает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков (в рамках темы выпускной квалификационной работы и базы практики); развернуто и корректно представил основные результаты научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; системно излагает выявленные в ходе преддипломной практики проблемы в контексте темы выпускной квалификационной работы; аргументированно обосновывает способы решения выявленных проблем; корректно описывает элементы научной новизны и направления совершенствования деятельности учреждения (организации) – базы преддипломной практики в рамках исследуемой темы.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в основном дает развернутую характеристику деятельности учреждения (организации) – базы преддипломной практики; знает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков (в рамках темы выпускной квалификационной работы и базы практики); развернуто, но всегда корректно представил основные результаты научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; излагает выявленные в ходе преддипломной практики проблемы в контексте темы выпускной квалификационной работы; в основном аргументированно обосновывает способы решения выявленных проблем; описывает элементы научной новизны и направления совершенствования деятельности учреждения (организации) – базы преддипломной практики в рамках исследуемой темы, но не всегда приводит убедительные аргументы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в основном дает развернутую характеристику деятельности учреждения (организации) – базы преддипломной практики; слабо знает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков (в рамках темы выпускной квалификационной работы и базы практики); поверхностно представил основные результаты научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; излагает выявленные в ходе преддипломной практики проблемы в контексте темы выпускной квалификационной работы, однако не может объяснить причины их возникновения; поверхностно обосновывает способы решения выявленных проблем; описывает элементы научной новизны и направления совершенствования деятельности учреждения (организации) – базы преддипломной практики в рамках исследуемой темы, но не затрудняется с доказательством их достоверности и целесообразности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не показал тот минимум знаний, которые необходимы для освоения компетенций по преддипломной практике, не разобрался с основными вопросами функционирования учреждения (организации) – базы преддипломной практики в рамках исследуемой темы. При защите отчета материал излагал непоследовательно, сбивчиво и не показал определенной системы знаний и умений в рамках содержания практики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

а) основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

4. ЯрГУ-СК-П-217-2021 «Положение о порядке проведения практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 25.04.2021 № 149.

б) дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В процессе прохождения практики используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся;
- средства текущего контроля успеваемости студентов;
- презентации;
- список учебной литературы, рекомендуемой при прохождении практики;
- информация о форме и времени проведения консультаций в режиме онлайн;
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в период прохождения практики.

9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.

10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;

- справочная правовая система КонсультантПлюс.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса при прохождении практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры

управления и предпринимательства, докт. экон. наук, профессор _____ А.Е. Кальсин