


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра отечественной средневековой и новой истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета


Р.М. Фролов
(подпись)

«21» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Источники Средневековой Руси»**

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) «История»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «08» апреля 2024 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от «24» апреля 2024 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Источники Средневековой Руси» предназначен для студентов направления подготовки «История» исторического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Данный курс является дополнением к дисциплине «Средневековая Русь в контексте истории европейской цивилизации». На практических занятиях учащиеся попробуют свои силы в чтении летописных текстов, берестяных грамот и надписей на стенах храмов и предметах. Дисциплина содействует формированию глубоких знаний, приобретению умений, а также развитию теоретического мышления и начальных практических навыков в сфере исторической науки.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с особенностями древнерусских письменных и археологических источников. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- ориентация студентов в комплексах источниковой информации, в первую очередь в летописном наследии;
- овладение студентами исходным терминологическим аппаратом истории отечественной культуры и искусства, понимание ими теоретико-методологических проблем истории культуры России, получение конкретных знаний по данному курсу;
- выработка представлений о древнерусском языке и устной речи;
- мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

Курс рассчитан на 1 семестр.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Дисциплина «Источники Средневековой Руси» является факультативной.

«Источники Средневековой Руси» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами бакалавриата: «История России до XX века», «История исторической науки», «Источниковедение», «История Средних веков», «Археология», «История отечественной культуры», «Палеография», «История русского искусства с древнейших времен до конца XVII века».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Формируемая компетенция (код и формулировка) | Индикатор достижения компетенции (код и формулировка) | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ИД-ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие. | Знать: - периодизацию и особенности каждого из этапов развития Древнерусского государства; - динамику развития межкультурного взаимодействия Руси и её соседей; - основные источники по истории Средневековой Руси. Уметь: - читать сокращения в древнерусских текстах; - различать глагольные формы древнерусского языка; - определять датировку текста и его происхождение. Владеть: навыками - грамматического анализа летописного текста; - самостоятельного осмысления изученного материала; - анализа событий, установления предпосылок и последствий исторических событий с использованием исторических источников, научной и учебной литературы. |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | | Формы теку- щего контроля успеваемости Форма проме- жуточной атте- стации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии) |
|----------|--|---------|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| | | | Контактная работа | | | | | | |
| | | | лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания | самостоятельная работа | |
| 1. | Особенности древне- русских источников | 6 | 6 | 6 | | | | 4 | коллоквиум |
| 2. | Древнерусские лето- писи | 6 | 6 | 6 | | | | 4 | коллоквиум |
| 3. | Берестяные грамоты | 6 | 6 | 6 | | | | 4 | коллоквиум |
| 4. | Эпиграфические па- мятники | 6 | 6 | 6 | | | | 4 | коллоквиум |
| 5. | Археологические ис- точники | 6 | 4 | 4 | | | | 4 | коллоквиум |
| 6. | Древнерусский язык | 6 | 4 | 4 | | | | 4 | коллоквиум |
| 7. | Промежуточная атте- стация | | | | | | 0,3 | 19,7 | Зачёт |
| | Всего за семестр: | | 32 | 32 | | | 0,3 | 43,7 | |

Содержание разделов (тем) дисциплины

- Особенности древнерусских источников.
- Древнерусские летописи.
- Сокращения в древнерусском языке. Заимствования из греческих священных книг. Чтение нескольких отрывков из «Повести временных лет».
- Имя существительное в древнерусском языке. Числа, система падежей. Общие сведения. Чтение отрывка из Новгородской первой летописи.
- Глагол в древнерусском языке. Чтение нескольких отрывков из «Повести временных лет». «Повесть о взятии Царьграда турками в 1453 году» Нестора Искандера. Особенности источника.
- Система глагольных форм в древнерусском языке. Настоящее время. Чтение отрывка из «Жития Феодосия Печерского». Агиографическая литература.

7. Система глагольных форм в древнерусском языке. Виды прошедших времен. Чтение отрывка из «Слова благоверного князя Изяслава о латинянах» Киево-Печерского патерика.
8. Система глагольных форм в древнерусском языке. Виды прошедших времен. Чтение «Слова о полку Игореве». Вопрос о происхождении этого источника и его соотношении с «Задонщиной».
9. Система глагольных форм в древнерусском языке. Виды прошедших времен. Чтение нескольких отрывков из Новгородской первой летописи.
10. Система глагольных форм в древнерусском языке. Виды прошедших времен. Чтение отрывка из Киевской летописи.
11. Система глагольных форм в древнерусском языке. Будущее время. Чтение отрывков из Новгородской первой и Киевской летописей.
12. Местоимения в древнерусском языке. Чтение отрывков из Галицко-Волынской летописи.
13. Чтение отрывков из Лаврентьевской летописи.
14. Чтение нескольких отрывков из духовных и договорных грамот московских князей.
15. Берестяные грамоты и эпиграфические надписи. Чтение.
16. Археологические источники по истории Руси.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения

промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»:
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
- электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- акты печати средневековой Руси: <http://www.siegel.ru/>
- берестяные грамоты: <http://gramoty.ru>
- «Восточная литература»: <https://www.vostlit.info/>
- Госкаталог музеев РФ: <https://goskatalog.ru/portal/>
- корпус русского языка: <https://ruscorpora.ru/>
- свод русских надписей: <https://cir.rssda.su/>
- «Северная Слава» (тексты sag): <https://norroen.info/>
- церковнославянский онлайн: <https://xn--80adbjsgcdgtdgcxuebe3i.xn--80asehdb/>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Козырев, В. А. Древнерусский язык. Тесты : учебное пособие для вузов / В. А. Козырев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 162 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/537821>.
2. Колесов, В. В. Древнерусский литературный язык : учебник и практикум / В. В. Колесов. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536646>.
3. Кусков, В. В. История древнерусской литературы : учебник для вузов / В. В. Кусков. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 311 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535745>.
4. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 337 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536972>.
5. Травников, С. Н. История древнерусской литературы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Травников, Л. А. Ольшевская. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 316 с. - (Профессиональное образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544188>.

б) дополнительная литература

1. Бибииков М. В. Византийские источники по истории древней Руси и Кавказа. / М. В. Бибииков - СПб.: Алетейя, 2001. – 314 с.
2. Древняя Русь в свете зарубежных источников: учеб. пособие для вузов. / под ред. Е. А. Мельниковой; М-во образования РФ - М.: Логос, 2000. - 606 с.
3. Древняя Русь в Средневековом мире: энциклопедия / под общ. ред. Е. А. Мельниковой, В. Я. Петрухина; РАН, Ин-т всеобщей истории - М.: Ладомир, 2014. - 990 с.: ил.
4. Древняя Русь: пространство книжного слова: историко-филологические исследования. / РАН, Ин-т мировой литературы - М.: Языки славянской культуры, 2015. - 517 с.: ил.
5. Киевская летопись / изд. подготовила И. С. Юрьева; РАН, Ин-т русского языка - М.: ЯСК, 2017. - 815 с.: ил.
6. Литература и культура Древней Руси: Словарь-справочник / О.М. Анисимова и др.; под ред. В.В. Кускова - М.: Высш. шк., 1994. – 336 с.
7. Медынцева А. А. Грамотность в Древней Руси: По памятникам эпиграфики X-первой половины XIII века. / А.А. Медынцева - М.: Наука, 2000. - 291 с.
8. Памятники литературы Древней Руси. XI - начало XII века: [сборник]. / сост. и общ. ред. Л. А. Дмитриева, Д. С. Лихачева; вступ. статья Д. С. Лихачева - М.: Художественная литература, 1978. - [464] с.: 10 л. цв. ил.
9. Полное собрание русских летописей. Т.1, Лаврентьевская летопись. - М.: Языки русской культуры, 1997. – 496 с.
10. Полное собрание русских летописей. Т. 2, Ипатьевская летопись. - М.: Языки русской культуры, 1998. – 648 с.
11. Словарь книжников и книжности Древней Руси / отв. ред. Д. С. Лихачев. Вып. 1: XI - первая половина XIV в. - Б.м.: Б.и., 1987. - 493 с.
12. Щавелева Н. И. Древняя Русь в "Польской истории" Яна Длугоша: книги I - VI: текст, перевод, комментарий. / Н. И. Щавелева; под ред. и с доп. А. В. Назаренко - М.: Памятники исторической мысли, 2004. - 494 с.
13. The Yaroslavsky Copy of the Pravda Russkaya = Ярославский список Правды Русской: законодательство Ярослава Мудрого: the Legislation of Yaroslav the Wise / compilers and editors N. Gryaznova, D. Morozov; editorial T. Gulina, N. Gushchina, M. Filimonov - Yaroslavl: Dom Pechati; Rybinsk: Б.и., 2011. - 272 p.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры отечественной средневековой и новой истории, к.и.н.

М.Л. Лавренченко

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Источники Средневековой Руси»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации
(проверка сформированности ОПК-3, индикатор ИД-ОПК-3.1)**

Темы коллоквиумов

Тема 1. Особенности древнерусских источников

1. Летописи.
2. Сказания.
3. Мемуары.
4. Записки иностранцев.
5. Сочинения эпистолярного жанра.
6. Произведения устной народной словесности.
7. Агиографическая литература.
8. Деловая документация.
9. Законодательные памятники.

Тема 2. Древнерусские летописи

1. Повесть временных лет.
2. Киевская летопись.
3. Новгородская летопись.
4. Ипатьевская летопись.
5. Лаврентьевская летопись.
6. Галицко-Волынская летопись.
7. Хронографы.

Тема 3. Берестяные грамоты

1. Открытие берестяных грамот.
2. Грамоты как исторический источник.
3. Лексика берестяных грамот.
4. Публикации берестяных грамот.
5. Находки XXI века и электронные базы данных.

Тема 4. Эпиграфические памятники

1. Надписи-граффити из храма Софии Киевской.
2. Надписи во фресковых композициях.
3. Надгробия.
4. Надписи на металле.
5. Надписи на керамике.

Тема 5. Археологические источники

1. Древнерусские поселения.
2. Ремесленные изделия.
3. Военное дело.
4. Монетные клады.
5. Вислые актовые печати.

Тема 6. Древнерусский язык

1. Диалекты.
2. Кириллическая письменность.
3. Фонетика.
4. Имя существительное.
5. Местоимение.
6. Прилагательное.
7. Числительное.
8. Глагол.
9. Предлоги, союзы, частицы.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту (проверка сформированности ОПК-3, индикатор ИД-ОПК-3.1):

1. Особенности древнерусских источников.
2. Древнерусские летописи.
3. Сокращения в древнерусском языке.
4. Имя существительное в древнерусском языке.
5. Числительные.
5. Глагол в древнерусском языке.
6. Система глагольных форм в древнерусском языке. Настоящее время.
7. Система глагольных форм в древнерусском языке. Виды прошедших времен.
8. Система глагольных форм в древнерусском языке. Будущее время.
9. Местоимения в древнерусском языке.
10. Берестяные грамоты.
11. Эпиграфика Руси.
12. Археологические источники по истории Руси.

Правила выставления оценки на зачёте

На зачете проверяется сформированность компетенции ОПК-3 (индикатор ИД-ОПК-3.1 на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции ОПК-3 сформированы не ниже, чем на пороговом уровне, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции ОПК-3 сформированы ниже, чем на пороговом уровне.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Источники Средневековой Руси»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Источники Средневековой Руси» призвана ознакомить студентов с основными закономерностями развития русских земель через призму материального и духовного наследия. Изложение материала строится на последовательной характеристике типов исторических источников.

Одной из форм изложения учебного материала по дисциплине «Источники Средневековой Руси» являются лекции. Это связано в первую очередь с большим объёмом теоретической и фактологической информации, обилием терминов, дат и имён. Кроме того, предусмотрено проведение практических занятий, на которых происходит закрепление лекционного материала, а также демонстрация знаний, полученных при самостоятельной работе с источниками и исследовательской литературой по данной дисциплине.

От студентов требуется посещение лекций, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинарах (отработка навыков чтения древнерусских летописей, граффити, берестяных текстов).

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде коллоквиумов. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце освоения дисциплины студенты сдают зачёт, который проводится по указанному выше списку вопросов. Зачёт выставляется по итогам устного ответа.