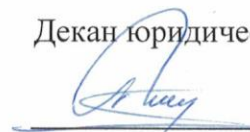


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«24» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Служебные преступления»

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право и его применение»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
(протокол от 3 апреля 2023 г. № 6)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 4 мая 2023 г. № 3)

Ярославль
2023

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Служебные преступления» в соответствии с общими целями основной образовательной программы обучения магистров являются:

- а) углубленное изучение теоретических и практических проблем квалификации служебных преступлений;
- б) стремление тщательно разбираться в дискуссионных проблемах, вырабатывать свою точку зрения, аргументировать ее;
- в) изучение истории криминализации служебных преступлений;
- г) углубленное изучение теоретических и практических проблем, возникающих при выявлении и расследовании служебных преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы (т.е. части, формируемой участниками образовательных отношений).

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам бакалавриата. Дисциплина «Служебные преступления» способствует углубленному освоению материала Особенной части дисциплины «Уголовное право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-УК-1.1 – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	Знает сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями Владеет навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями
	И-УК-1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию,	Знает правила определения, интерпретации и ранжирования информации,

	требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Умеет отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации
	И-УК-1.3 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации	Знает законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации
Профессиональные компетенции		
<i>Нормотворческий</i> ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	И-ПК-1.1 – Определяет необходимость корректировки действующих уголовно-правовых актов или подготовки новых уголовно-правовых актов по вопросам охраны и защиты прав и интересов субъектов служебно-управленческой деятельности	Знает основы построения и функционирования российской правовой системы и системы уголовного законодательства, методы выявления в нем пробелов, ошибок, коллизий – в сфере охраны и защиты прав и интересов субъектов служебно-управленческой деятельности Умеет выявлять пробелы, ошибки, коллизии, иную неэффективность

		действующих нормативных правовых актов – в сфере охраны и защиты прав и интересов субъектов служебно-управленческой деятельности Владеет навыками анализа и обобщения эффективности уголовного законодательства, необходимости его изменения – в сфере охраны и защиты прав и интересов субъектов служебно-управленческой деятельности
	И-ПК-1.2 – Осуществляет подготовку проекта корректировки отдельных уголовно-правовых норм или уголовного закона в целом – на основе правил юридической техники и выбора оптимальных правотворческих технологий в сфере охраны и защиты прав и интересов субъектов служебно-управленческой деятельности	Знает правотворческие технологии корректировки действующего уголовного законодательства и подготовки новых нормативных правовых актов – в сфере охраны и защиты прав и интересов субъектов служебно-управленческой деятельности Умеет подбирать и применять набор оптимальных правотворческих технологий для корректировки действующих и подготовки новых уголовно-правовых актов – в сфере охраны и защиты прав и интересов субъектов служебно-управленческой деятельности Владеет правотворческими технологиями корректировки действующих и подготовки новых уголовно-правовых актов – в сфере охраны и защиты прав и интересов субъектов служебно-управленческой деятельности
<i>Правоприменительный</i>	И-ПК-2.1 – Использует виды, формы и способы	Знает виды, формы и способы толкования и

<p>ПК-2 – Способен применять виды, формы и способы толкования и конкретизации правовых норм, разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, применять аналогию права и закона</p>	<p>толкования уголовно-правовых норм о служебных преступлениях, способы их конкретизации, формы и способы разрешения правовых коллизий, правила субсидиарного применения уголовного законодательства и применения аналогии права и закона</p> <p>И-ПК-2.1 – Использует правила квалификации посягательств о служебных преступлениях, анализирует доктринальные взгляды на проблемы правоприменительной практики по делам о служебных преступлениях, правильно применяет рекомендации ППВС по вопросам применения исследуемой категории уголовно-правовых запретов</p>	<p>конкретизации нормативных уголовно-правовых актов, формы и способы разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения уголовного законодательства, применения аналогии права и закона, иных эффективных технологий правоприменения, – при применении норм о служебных преступлениях</p> <p>Умеет осуществлять толкование, конкретизацию уголовно-правовых норм и правоотношений, субсидиарное применение уголовного законодательства, применение аналогии права и закона, другие правоприменительные технологии – при применении норм о служебных преступлениях</p> <p>Владеет навыками правоприменительных технологий – при применении норм о служебных преступлениях</p>
<p><i>Правоприменительный</i></p> <p>ПК-3 – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>И-ПК-3.1 – Системно анализирует сущность конкретной фактической противоправной ситуации в сфере деятельности субъектов публичной власти и управления, применяет нормы уголовного права, иных отраслей права, положения ППВС РФ, доктринальные позиции для оптимального ее разрешения</p>	<p>Знает виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа уголовно-правовых норм и конкретных жизненных ситуаций, технологии перевода нормативности соответствующего законодательства в упорядоченность правовых отношений того или иного вида, тенденции правоприменительной практики рассмотрения и разрешения юридических дел о служебных преступлениях</p> <p>Умеет системно анализировать сущность</p>

		<p>конкретной жизненной ситуации в сфере деятельности субъектов публичной власти и управления, определять нормы уголовного права, иных отраслей права, положения ППВС РФ, необходимые для ее эффективного урегулирования</p> <p>Владеет навыками системного анализа конкретной жизненной ситуации, подлежащей рассмотрению и разрешению, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по делам о служебных преступлениях</p>
<p><i>Организационно-управленческий</i></p> <p>ПК-6 Способен организовать обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-6.1 – Организует деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере деятельности должностных лиц и субъектов, выполняющих управленческие функции, используя механизмы уголовно-правовой охраны</p>	<p>Знает конституционные принципы, принципы и конкретные нормы уголовного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, нормального функционирования публичной власти и управленческих институтов государства</p> <p>Умеет соблюдать законность и правопорядок при применении норм о служебных преступлениях, организовывать их соблюдение и исполнение членами профессиональной команды и другими субъектами</p> <p>Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка членами профессиональной команды и другими субъектами при применении норм о служебных преступлениях</p>

<p><i>Организационно-управленческий</i></p> <p>ПК-7 Способен организовать реализацию мер по предупреждению правонарушений (преступлений), а также управлять процессом выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>И-ПК-7.1 – Выявляет и систематизирует причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере служебно-управленческой деятельности</p>	<p>Знает методы и способы выявления причин преступлений в сфере служебно-управленческой деятельности и условий, способствующих их совершению</p> <p>Умеет выявлять, анализировать и систематизировать причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере служебно-управленческой деятельности</p> <p>Владеет навыками установления, анализа и систематизации преступлений в сфере служебно-управленческой деятельности, причин и условий, способствующих их совершению</p>
<p><i>Экспертно-аналитический</i></p> <p>ПК-8 - Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования эффективности действующего уголовного и иного отраслевого бланкетного законодательства в сфере регулирования служебно-управленческой деятельности</p>	<p>Знает действующее уголовное, административное законодательство в сфере регулирования служебно-управленческих отношений и способы анализа его эффективности</p> <p>Умеет выявлять, анализировать и обобщать эффективность действующего уголовного, административного законодательства в сфере регулирования служебно-управленческих отношений</p> <p>Владеет навыками анализа нормативно-правовых текстов, эффективности содержащихся в них правовых норм криминального профиля, а также норм гражданского, административного права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту правомерной деятельности субъектов</p>

		служебно-управленческих деятельности
	<p>И-ПК-8.2 – Осуществляет экспертизу содержания и планируемой эффективности проектов нормативных правовых актов в сфере ответственности должностных лиц и управленческих субъектов за совершение служебных преступлений</p>	<p>Знает методы и способы анализа содержания правовых норм и степени их эффективности, оптимальные правотворческие технологии корректировки данных норм, особенности проектирования нормативных правовых актов соответствующего типа, призванных регулировать отношения в сфере ответственности должностных лиц и управленческих субъектов за совершение служебных преступлений</p> <p>Умеет оценивать эффективность действующего законодательства и проекты его корректировки – в сфере ответственности должностных лиц и управленческих субъектов за совершение служебных преступлений</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере ответственности должностных лиц и управленческих субъектов за совершение служебных преступлений</p>
<p>ПК-9 Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-9.1 – Анализирует и обобщает правоприменительную практику, выявляет правоприменительные коллизии и ошибки в сфере ответственности должностных лиц и управленческих субъектов за совершение служебных преступлений</p>	<p>Знает формы и способы защиты прав и интересов субъектов, формы, способы и технологии правоприменения, тенденции и потребности правоприменительной практики в сфере ответственности должностных лиц и управленческих субъектов за совершение служебных преступлений</p>

		<p>Умеет анализировать и обобщать правоприменительную практику, выявлять ее эффективные образцы, а также коллизии и ошибки – в сфере ответственности должностных лиц и управленческих субъектов за совершение служебных преступлений</p> <p>Владеет навыками анализа и обобщения правоприменительной практики рассмотрения и разрешения уголовных дел в сфере ответственности должностных лиц и управленческих субъектов за совершение служебных преступлений</p>
<p><i>Консультационный</i> ПК-10 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-10.1 – Анализирует юридически значимые факты конкретной противоправной ситуации криминальной природы, осуществляет поиск уголовно-правовых и иных норм, регулирующих подчиненные отношения в сфере служебно-управленческой деятельности, а также правоприменительных актов по сходным ситуациям, формулирует обоснованные заключения или дает профессионально обоснованные консультации по вопросу обеспечения, охраны и защиты прав и интересов субъектов служебно-управленческой деятельности</p>	<p>Знает действующее уголовное и иное отраслевое законодательство, правоприменительную практику, формы и способы анализа конкретной противоправной ситуации (вопроса) и ее (его) разрешения – в сфере служебно-управленческой деятельности и защиты прав и интересов граждан в публичной и управленческой структурах</p> <p>Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и давать соответствующие консультации по конкретной противоправной ситуации (вопросу) криминальной направленности в сфере служебно-управленческой деятельности</p> <p>Владеет навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации по</p>

		конкретному юридическому вопросу в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов субъектов служебно-управленческой деятельности
	И-ПК-10.2 – Осуществляет юридические консультации категориям граждан, нуждающимся в защите, в рамках бесплатной юридической помощи – по вопросам применения уголовно законодательства в сфере служебно-управленческой деятельности, защиты прав и интересов граждан и юридических лиц в сфере служебно-управленческой деятельности	Знает категории граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь, особенности консультирования граждан по вопросам уголовной ответственности за преступления в сфере служебно-управленческой деятельности – с учетом специфики статуса граждан и в пределах своей профессиональной компетентности Умеет осуществлять квалифицированное консультирование по конкретному юридическому вопросу граждан из числа категорий, нуждающихся в защите, – по вопросам реализации, охраны и защиты прав и интересов субъектов служебно-управленческой деятельности Владеет способами корректного и квалифицированного консультирования по юридическому вопросу граждан, нуждающихся в защите в сфере служебно-управленческой деятельности
ПК-11 Способен осуществлять научно-исследовательское проектирование в соответствии с профилем профессиональной деятельности	И-ПК-11.1 – Анализирует сущность правовых явлений криминальной природы в сфере служебно-управленческой деятельности, выявляет тенденции развития уголовного, административного,	Знает систему права и уголовного законодательства, тенденции его развития, тенденции, сущность и значение правоприменительной практики, положения юридической доктрины, методологию правовых

	<p>корпоративного и иного права в сфере публичного и корпоративного управления, а также соответствующей правоприменительной практики и необходимость совершенствования уголовного законодательства и правоприменения</p>	<p>исследований – в сфере служебно-управленческой деятельности и защиты прав и интересов субъектов публичной власти и органов корпоративного управления Умеет анализировать и систематизировать необходимый правовой материал в сфере служебно-управленческой деятельности и защиты прав и интересов субъектов публичной власти и органов корпоративного управления Владеет навыками анализа сущности и систематизации правовых явлений, определения насущных потребностей правотворческой и правоприменительной практики, а также научного осмысления ее задач и тенденций в сфере служебно-управленческой деятельности и защиты прав и интересов субъектов публичной власти и органов корпоративного управления</p>
	<p>И-ПК-11.2 – Разрабатывает научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и осуществляет их реализацию по проблемам уголовно-правовой охраны сферы публичного и корпоративного управления и защиты прав и интересов субъектов служебно-управленческой деятельности</p>	<p>Знает методы, способы, технологии проектирования научных исследований теоретического и прикладного характера и особенности реализации проекта того или иного типа – в сфере служебно-управленческой деятельности Умеет разрабатывать научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и успешно их реализовывать в соответствии с планом и поставленными задачами – в сфере служебно-управленческой деятельности Владеет навыками проектирования научных</p>

		исследований правовых явлений, способами и средствами успешной реализации соответствующего проекта – в сфере служебно-управленческой деятельности
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётн. ед., 144 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	3	1	4		(1)	1		10	Контрольные вопросы. Решение задач. Дискуссия.
2	Общие виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	3	1	4		(1)	1		10	Контрольные вопросы. Решение задач. Дискуссия.
3	Специальные виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	3		4		(2)	1		10	Контрольные вопросы. Самостоятельная работа.
4	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	3	1	4		(2)	1		10	Контрольные вопросы. Решение задач. Дискуссия.
5	Преступления, предусмотренные гл. 30 УК, совершаемые только должностными лица	3	1	4		(2)	1		10	Контрольные вопросы. Решение задач. Дискуссия.
6	Преступления, предусмотренные гл. 30 УК, совершаемые не только должностными лицами	3		4		(2)			10	Контрольные вопросы. Самостоятельная работа.

7	Служебное и должностное положение как квалифицирующий признак в нормах Особенной части УК РФ	3		4					11	Решение задач. Дискуссия.
		3					2	0,5	33,5	Итоговая контрольная работа. Экзамен.
	Всего	144	4	28		(10)	7	0,5	104,5	

Очно-заочная форма=аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	3	0,5	1		(1)			15	Контрольные вопросы. Решение задач. Дискуссия.
2	Общие виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	3	0,5	1		(1)			16	Контрольные вопросы. Решение задач. Дискуссия.
3	Специальные виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	3	0,5	1		(1)			18	Контрольные вопросы. Самостоятельная работа.
4	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	3	0,5	1		(1)			18	Контрольные вопросы. Решение задач. Дискуссия.
5	Преступления, предусмотренные гл. 30 УК, совершаемые только должностными лица	3		2		(1)			18	Контрольные вопросы. Решение задач. Дискуссия.
6	Преступления, предусмотренные гл. 30 УК, совершаемые не только должностными лицами	3		2		(1)			18	Контрольные вопросы. Самостоятельная работа.
7	Служебное и должностное положение как квалифицирующий признак в нормах Особенной части УК РФ	3		2					18	Решение задач. Дискуссия.
							2	0,5	6,5	Итоговая контрольная работа. Экзамен.
	Всего	144	2	10		(6)	4	0,5	127,5	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. «Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях»

Уголовная ответственность за совершение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях предусмотрена гл. 23 УК РФ. Данная глава объединяет четыре статьи, которые описывают пять составов преступлений (ст. 201–204). При изучении данной темы необходимо более подробно рассмотреть следующие вопросы:

- 1) Межродовой объект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях;
- 2) Родовой объект гл. 23 УК РФ;
- 3) Характеристика норм гл. 23 УК РФ;
- 4) Признаки составов преступления, предусмотренных гл. 23 УК РФ: потерпевший, предмет, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;
- 5) Санкции гл. 23 УК РФ;
- 6) Классификацию преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 2. «Общие виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях»

Более подробное изучение преступлений, предусмотренных ст. 201, ч. 1, 3 ст. 204 УК РФ, а именно характеристика специального субъекта, его признаков, указанных в примечании к ст. 201 УК РФ; изучение признаков объективной стороны, субъективной стороны, квалифицирующих признаков. Более подробно рассматриваются объект, предмет, основания освобождения от уголовной ответственности. Изучение примеров судебной практики по данной категории дел.

Тема 3 Специальные виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях»

В рамках данной темы подлежат изучению преступления, предусмотренные ст. 202 и 203 УК РФ. Рассматриваемые нормы предусматривают уголовную ответственность за преступления в сфере деятельности специальных субъектов, следовательно подлежит изучению основа деятельности таких субъектов. Также более подробно рассматриваются признаки состава преступления: объект, объективная сторона, субъективная сторона, а также квалифицирующие признаки.

Тема 4. «Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Уголовная ответственность за совершение преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления предусмотрена гл. 30 УК РФ. При изучении данной темы необходимо более подробно рассмотреть следующие вопросы:

- 1) Основной объект;
- 2) Дополнительный объект;
- 3) Характеристика норм гл. 30 УК РФ;
- 4) Рассмотрение признаков составов преступления: предмет, объективная сторона, субъект, субъективная сторона

Тема 5. «Преступления, предусмотренные гл. 30 УК, совершаемые только должностными лицами»

В рамках данной темы наиболее подробно изучаются составы преступлений, предусмотренные ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями», ст. 285¹ «Нецелевое расходование бюджетных средств», ст. 285² «Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов», ст. 285³ УК РФ «Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений», ст. 286 «Превышение должностных полномочий», ст. 286¹ УК «Неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа», ст. 287 УК РФ «Отказ в предоставлении информации Федеральному собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации», ст. 289 УК РФ «Незаконное участие в предпринимательской деятельности», ч. 1 ст. 291 «Получение взятки», ст. 293 «Халатность», а именно: объект, объективная сторона, субъективная сторона, конструкция состава, изучение позиций Пленума Верховного Суда РФ, актуальные вопросы и проблемы правоприменения.

Тема 6. «Преступления, предусмотренные гл. 30 УК, совершаемые не только должностными лицами»

В рамках данной темы наиболее подробно изучаются составы преступлений, предусмотренные ст. 288 «Присвоение полномочий должностного лица», ст. 291 «Получение взятки», ст. 291¹ УК РФ «Посредничество во взяточничестве», ст. 292 «Служебный подлог», ст. 292¹ УК РФ «Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации», а именно: объект, объективная сторона, субъективная сторона, конструкция состава, изучение позиций Пленума Верховного Суда РФ, актуальные вопросы и проблемы правоприменения.

Тема 7. «Служебное и должностное положение как квалифицирующий признак в нормах Особенной части УК РФ»

Квалифицирующие признаки в нормах Особенной части УК РФ, их понятие и значение. Совершение преступления лицом с использованием своего служебного положения, как квалифицирующий признак: юридическое содержание, особенности квалификации, вопросы конкуренции с иными служебными посягательствами (ч. 2 ст. 137, 138, ч. 3 ст. 139, п. «б» ч. 2 ст. 141, п. «б» ч. 3 ст. 146 и др.). Совершение преступления лицом с использованием своего должностного положения, как квалифицирующий признак: юридическое содержание, особенности квалификации, вопросы конкуренции с иными служебными посягательствами (ч. 3 ст. 141, п. «а» ч. 3 ст. 194, п. «а» ч. 2 ст. 226¹ и др.)

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Имеет проблемный характер – предполагает обратную связь с аудиторией.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре лекция имеет

проблемный характер, предполагает элементы групповой дискуссии, при необходимости – презентации.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая как всем, так и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Интерактивные образовательные технологии:

Темы 1, 2, 4, 5 – проблемная лекция; темы 2, 5 – выполнение рефератов, темы 3, 6 – выполнение контрольной работы аналитического типа.

Круглый стол с сотрудниками Прокуратуры ЯО.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1.Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования: учебное пособие для вузов / И. В. Александров. М.: Издательство Юрайт, 2023. 205 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516417>

2.Боровских, Р. Н. Должностные преступления: учебное пособие для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. М.: Издательство Юрайт, 2023. 131 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520219>

3.Иванчин А. В., Каплин М.Н. Служебные преступления: учеб. пособие / А. В. Иванчин, М. Н. Каплин. Яросл. гос. ун-т. Ярославль, ЯрГУ. 2018. Электронный вариант: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180919.pdf>

4.Кругликов Л.Л. Уголовное право. Часть Особенная. Практикум / Л.Л. Кругликов. Ярославль: ЯрГУ, 2017. 71 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170916.pdf>

5.Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 120 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514824>

б) дополнительная литература

1.Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / отв ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 4. 2015. 176 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150907.pdf>

2.Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / отв ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 5. 2016. 188 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160905.pdf>

3.Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. 2017. 206 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170917.pdf>

4.Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. 2018. 212 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180922.pdf>

5.Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. 2019. 224 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190903.pdf>

6.Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. 2020. 218 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>

7.Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. 2021. 238 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210902.pdf>

8. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: краткий курс. / Е. В. Благов, С. Д. Бражник, А. В. Иванчин и др.; науч. ред. Е. В. Благов - М.: Проспект, 2019. 877 с. [Электронный ресурс]: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190935.pdf>

в) нормативно-правовые акты и практика их применения (см. СПС «Консультант Плюс»)

1. Конституция Российской Федерации. // Собрании законодательства РФ. 2014. N 31. Ст. 4398 (с изм. и доп).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954 (с изм. и доп).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 12. 2009.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 9. 2013.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 8. 2013

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2021 N 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

г) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>

Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н., доцент



О.Г. Соловьев

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Служебные преступления»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

А. Задачи по темам 1, 2, 4, 5, 7

1. Врач-педиатр Ищенко неоднократно по просьбе С. подделывал и выдавал последнему рецепты, по которым С. приобретал сильнодействующие вещества, используемое для изготовления наркотиков. Врач был осведомлен, что из сильнодействующего вещества изготавливаются наркотики и что полученное вещество С. продает. За каждый рецепт врач получал по 1000 рублей.

2. Кирилов, пользуясь знакомством с врачом-терапевтом Сокулиным, предлагал разным лицам свои услуги по предоставлению листов временной нетрудоспособности за 2 000 руб. При этом Кирилов давал понять обращающимся к нему лицам, что часть денег будет передана врачу. Из каждой полученной суммы 1 000 руб. Кирилов отдавал Сокулину, который без фактического осмотра выдавал листы временной нетрудоспособности. Всего ими было получено по 30 тыс. рублей.

3. Заведующий отделением акушерства и гинекологии муниципального учреждения здравоохранения клинической больницы № 2 врач Сировцев ненадлежаще провел операцию большое кесарево сечение (ушивание раны и герметизация шва оказались недостаточными, при окончании операции неэффективно осуществлена остановка кровотечения из шва на матке), не осуществил полноценного наблюдения за больной в течение двух часов после операции. В итоге им не было своевременно диагностировано кровотечение и не приняты меры к его устранению. В результате кровотечения наступила смерть женщины.

4. Директор муниципального унитарного предприятия ПАТП № 1 Ремнев потребовал от индивидуального предпринимателя З. 2 000 долларов США для того, чтобы МУП продлило договор аренды гаражных боксов, которые арендовал у предприятия З. В противном случае, как заявил директор, он не продлит договор аренды с З., а сдаст гаражи другому лицу.

5. Работники частной охранной организации «Прибой» Хренов и Грошев осуществляли обеспечение порядка в кафе «До рассвета». Им показался подозрительным посетитель К., и они потребовали у него показать содержимое сумки и карманов. К. отказался выполнить эти требования, в связи с чем Хренов и Грошев принудительно, применяя насилие, обыскали Г. В результате их действий Г. был причинен вред средней тяжести.

6. Голенков, занимая должность заместителя ректора негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Правовая академия» предложил нескольким абитуриентам передать ему по 20 000 рублей за содействие поступлению в этот вуз. Однако после получения денег Голенков никаких действий, способствующих поступлению, не совершал, никакого отношения к работе

приемной комиссии не имел. В случае если абитуриент плохо сдавал экзамены и не зачислялся в вуз, Голенков возвращал полученные деньги. Всего им было получено 100 тыс. рублей от пяти абитуриентов.

7. Васильев являлся директором ООО «Охрана», которое осуществляло хранение транспорта на принадлежавшей ООО автостоянке. В связи с тем, что П. более 12 месяцев не оплачивал хранение своего автомобиля, Васильев, не предупреждая П., продал наиболее дорогие детали с автомобиля П., часть денег от продажи (25 тыс. рублей) оставил себе, другую часть (20 тыс. рублей) сдал в кассу предприятия в счет оплаты долга за услуги хранения.

8. Заведующая канцелярией районного суда Аршинова по просьбе своей знакомой Сидоренко сокрыла от регистрации исковое заявление, поступившее в суд по почте, ответчиком в котором была указана Сидоренко. За это Сидоренко в качестве благодарности оплатила совместный с Аршиновой ужин в ресторане в размере 3 тыс. рублей.

9. Кирсанов, являясь дежурным по изолятору временного содержания ОМ № 2, по просьбе Сидорова, задержанного по подозрению в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 330 и ч. 4 ст. 166 УК РФ, вывел последнего из камеры и отпустил на ночь домой. Утром Сидоров вернулся в ИВС.

10. Сизов, являясь старшим следователем по особо важным делам Следственного комитета РФ, по просьбе своей знакомой Петренко пришел домой к ее бывшему работодателю Б., сообщил ему о своей должности и потребовал у него передать Петренко 30 000 рублей, которые якобы работодатель не выплатил ей при увольнении. Предъявляя эти требования, Сизов схватил Б. за отвороты одежды, толкнул его, угрожая возбудить против него уголовное дело за мошенничество и поместить его под стражу. Впоследствии выяснилось, что Б. действительно неправомерно не выплатил Петренко указанную сумму.

11. Елсаков купил наркотическое средство в особо крупном размере и поместил его в коробок из-под спичек. Увидев автомашину с сотрудниками полиции, Елсаков выбросил коробок. Сотрудники полиции досмотрели Елсакова, место его задержания и обнаружили указанный коробок. В связи с этим старшие уполномоченные Кронин и Разин доставили Елсакова в отдел милиции, там приковали наручниками к батарее и стали его избивать, требуя признания им факта незаконного приобретения и хранения наркотиков. В результате Елсакову был причинен вред здоровью средней тяжести.

12. Оперуполномоченный Смирнов по поручению следователя проводил обыск в жилище К. В ходе обыска Смирнов обнаружил кортик в подарочном исполнении стоимостью более 10 тыс. рублей. Сославшись на необходимость изъять кортик в качестве вещественного доказательства, Смирнов кортик забрал лично себе, не отразив в протоколе обыска факт его изъятия.

13. Репников, желая, чтобы инспектор госпожнадзора Фурцев не составлял протокол об административном правонарушении в связи с выявленными на предприятии Репникова нарушениями правил противопожарной безопасности, по предварительной договоренности с Фурцевым устроил знакомую последнего Б. на свое предприятие на должность инженера. В свою очередь за это Фурцев скрыл выявленные нарушения. Б. понимала, что Репников помогал ей устроиться на работу, используя свое служебное положение.

14. Сотрудник ГИБДД Рокотов задержал преподавателя филологического факультета государственного университета Дмитрова за управление транспортным

средством в состоянии опьянения. Узнав, где работает Дмитрий, Рокотов предложил ему написать для своего сына дипломную работу. В свою очередь, Рокотов обещал уничтожить протокол об административном правонарушении, а в случае отказа угрожал поместить автомобиль на штрафную стоянку, материалы передать в суд для привлечения к административной ответственности. Дмитрий согласился, в связи с чем Рокотов уничтожил протокол.

15. Петров был остановлен сотрудниками патрульно-постовой службы Вехиным и Ароновым в связи с нахождением в общественном месте в состоянии опьянения. После чего Петров предложил сотрудникам патрульно-постовой службы, которые собирались доставить его в отдел полиции, коробок с 15 г марихуаны, если они его отпустят. Сотрудники согласились и после получения марихуаны отпустили Петрова.

16. Егоров, являясь главой администрации одного из районов г. Ярославля, будучи на официальном приеме в Германии, который проводила немецкая фирма, собиравшаяся организовать свой бизнес в Ярославле, получил в подарок набор алкогольных напитков общей стоимостью более 5 тыс. рублей. После возвращения из командировки Егоров указанные напитки употребил со своими знакомыми.

17. Следователь Зайцев потребовал от задержанного по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК, Симонова деньги для себя лично в размере 70 тыс. рублей, угрожая, что в противном случае Зайцев сообщит по месту учебы Симонова о привлечении к уголовной ответственности за оборот наркотиков, а также применит меру пресечения в виде заключения под стражу. Кроме этого, предложил дать ему 80 тыс. рублей для передачи в суд, чтобы обеспечить Симонову «условное» осуждение. При этом Зайцев собирался оставить эти деньги себе. Симонов согласился, по телефону попросил свою мать Вьюхину передать Зайцеву 70 тыс. рублей в качестве платы за свое «освобождение», что та и сделала. В связи с этим Зайцев освободил Симонова и применил меру пресечения в виде подписки о невыезде. После этого Симонов передал Зайцеву еще 80 тыс. рублей.

18. Бахвалова обратилась к Попову с просьбой помочь в прохождении технического осмотра автомобиля. Попов согласился и попросил у Бахваловой за эту услугу 3 тыс. рублей, которые она ему передала. В свою очередь, Попов попросил инспектора станции технического обслуживания ГИБДД Калиниченко помочь Бахваловой получить талон технического осмотра без фактического осмотра ее автомобиля. Калиниченко предложил за эти действия передать ему моющие средства и канцелярские товары для станции технического осмотра, где он работал. Попов выполнил просьбу Калиниченко, за что последний оформил диагностическую карту осмотра, передал ее Попову, который на ее основании получил талон технического осмотра. Полученные от Попова ценности Калиниченко израсходовал на нужды станции, где работал.

19. Адвокат Балдырев предложил своему доверителю Петрову передать мировому судье Зиминой, которая рассматривала иск Петрова, 25 тыс. рублей за «положительное решение во- проса». Также Балдырев договорился с Зиминой, которая являлась его давней знакомой, о том, как и где Петров передаст деньги. Петров, согласно инструкциям Балдырева, передал мировому судье указанную сумму, которая удовлетворила иск Балдырева.

20. Петровский по подозрению в совершении преступления был задержан и доставлен в полицию. Материал по факту задержания был передан оперуполномоченному Кирилову, который за уничтожение этого материала и сокрытие установления причастности Петровского к совершению преступления потребовал от последнего взятку в

размере 25 тыс. рублей. Петровский согласился дать деньги, но, поскольку их при себе не имел, попросил разрешить передать деньги через неделю. Кирилов не зарегистрировал материал проверки и уничтожил его. Однако, предположив, что Петровский обратится в службу собственной безопасности, на встречу с Петровским для получения денег не пришел, а по телефону заявил, что ничего от Петровского ему не надо.

21. Адвокат Степанов предложил судье районного суда Егеревой, в чьем производстве находилось дело в отношении подзащитного Степанова, 200 тыс. рублей от отца подзащитного за применение ст. 73 при назначении наказания. Половину суммы отец подсудимого готов передать до вынесения приговора, половину – после. Егереева согласилась, получила от Степанова половину суммы, постановила считать назначенное подсудимому наказание условным. Однако оставшуюся половину Степанов судье не передал, а присвоил себе, сообщив судье, что отец отказался выплачивать оставшуюся часть денег.

22. Инспектор госпожнадзора Петров, проводивший проверку магазина Дамарова, предложил последнему передать Петрову 25 тыс. рублей, чтобы Петров не стал документировать выявленные в магазине нарушения правил противопожарной безопасности (ППБ). В противном случае Петров угрожал привлечь Дамарова к административной ответственности и приостановить деятельность магазина в связи с несоблюдением ППБ, а также впоследствии постоянно и предвзято осуществлять проверку его магазина. Дамаров обратился в правоохранительные органы, в результате чего передача взятки происходила под контролем оперативных сотрудников. После первого эпизода получения взятки сотрудники органа дознания предложили Дамарову, с целью зафиксировать дополнительный эпизод взяточничества, еще раз дать взятку Петрову. В связи с этим Дамаров уговорил Петрова получить еще 25 тыс. рублей за то, чтобы он «не обнаружил» нарушений ППБ в другом магазине Дамарова. Передача денег также происходила под контролем оперативных сотрудников.

23. Негласный оперативный сотрудник Вересов решил изобличить во взяточничестве сотрудников ГИБДД. В связи с этим он стал передвигаться на автомобиле без документов, но со справкой из отделения милиции, удостоверяющей кражу этих документов. Автомобиль был остановлен инспектором ГИБДД Родиным, который, проявив сочувствие, от предложенного вознаграждения в 1000 рублей отказался и разрешил водителю двигаться дальше. Однако после того, как водитель уехал, Родин обнаружил у себя в патрульном автомобиле 1000 рублей, оставленных для него Вересовым. С этими деньгами он был задержан на месте.

24. Степаненко, работая заведующей кафедрой иностранных языков в государственном образовательном учреждении, на лекциях и на семинарских занятиях внушала студентам, что они не смогут сдать зачет без «благодарности» преподавателю за его работу. В связи с этим Степаненко за принятие зачета по немецкому языку получила от четырех студентов по 3 тыс. рублей, за что выставила в их зачетные книжки, а также в зачетные ведомости сведения о сдаче зачета без фактической проверки их знаний.

Вариант: Как выяснилось позже, студенты передали Степаненко заведомо фальшивые денежные купюры.

25. Зимин работал начальником исправительного учреждения в течение года. За этот период он неоднократно давал разрешение осужденным на выезд за пределы исправительного учреждения в обмен на обещания осужденных привезти в колонию кирпич, цемент, электроды, другие строительные материалы, которые использовались для ремонта помещений колонии. При этом выезды осужденным предоставлялись без учета

характера и тяжести совершенного преступления, отбытого срока, поведения в колонии. Некоторые осужденные совершили новые преступления в период нахождения в таких «отпусках».

Также Зимин получил от осужденного Киреева новый автомобиль ВАЗ 2115 за то, что обещал подготовить на Киреева документы на условно-досрочное освобождение, хотя он не имел на это права.

26. Начальник отдела уголовного розыска Романов в течение двух лет каждый месяц получал от руководителя ООО «Дельта» Абросимова деньги в размере 15 тыс. рублей за обеспечение безопасности фирмы и безопасности лично Абросимова от конкурентов. Деньги, по общей договоренности, передавались через сотрудника ООО «Дельта» Ястребова.

Б. Контрольные вопросы и вопросы к дискуссии

К темам 1-3

1. В чем сходство и отличие объектов преступлений, предусмотренных гл. 23 и 30 УК?
2. Каковы условия осуществления уголовного преследования за совершения преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях?
3. Кто выступает в качестве субъекта преступлений, предусмотренных гл. 23 УК?
4. Каким образом классифицируются деяния, предусмотренные гл. 23 УК?
5. Обращение к каким специальным законам требуется для правильного применения норм гл. 23 УК?
6. Какие составы гл. 23 УК относятся к числу материальных? В чем может выражаться причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан, организаций, охраняемым законом интересам общества, государства?
7. Каковы особенности субъективной стороны составов преступлений, предусмотренных ст. 201–204?
8. В чем заключаются особенности наказания за совершение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях?
9. Что признается вымогательством предмета коммерческого подкупа?
10. В каких случаях возможна квалификация преступлений, предусмотренных ст. 201–204, по совокупности с другими статьями УК?

К темам 4-6

1. Дайте общую характеристику преступлений, описанных в главе 30 УК РФ.
2. Что понимается под организационно-распорядительными и административно-хозяйственными функциями как признаками должностного лица?
3. Можно ли признать преподавателя и врача должностным лицом и если да, то по какому основанию?
4. Назовите четыре основные формы превышения должностных полномочий, выделяемые Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 16.10.2009 г. № 19?
5. Назовите общие и отличительные признаки злоупотребления должностными полномочиями и их превышения.
6. Охарактеризуйте составы нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
7. Как соотносятся между собой ст. 290 УК РФ и ст. 575 ГК РФ?
8. Какие виды взяток в зависимости от их предмета и размера предусмотрены уголовным законом?
9. Когда окончено получение взятки, в том числе при получении субъектом не всей части оговоренной суммы?

10. Охарактеризуйте объективную сторону служебного подлога (ст. 292 УК).

В. Задания для самостоятельной работы

По теме 4.

1. Основания классификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях на виды.

2. Преступления против правильного в интересах организации осуществления полномочий управляющим в коммерческой и иной организации:

а) злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ);

б) коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

3. Преступления против правильного, в соответствии с задачами профессиональной деятельности (профессиональным долгом) осуществления полномочий служащими частной детективной или охранной службы, частным нотариусом или аудитором:

а) злоупотребление полномочиями частными нотариусами или аудиторами (ст. 202 УК РФ);

б) превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб (ст. 203 УК РФ).

4. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

5. Принцип диспозитивности привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

По теме 6.

1. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: понятие, квалификация, проблемы разграничения.

2. Понятие должностного лица

3. Взятничество: законодательная регламентация и ответственность.

4. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ.

5. Присвоение полномочий должностного лица.

6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

7. Служебный подлог.

8. Должностная халатность.

Г. Задания для итоговой контрольной работы

ВАРИАНТ 1

1. Субъектом состава преступления, предусмотренного ст. 201 УК «Злоупотребление полномочиями», является лицо:

1) выполняющее властные функции;

2) действующее в коммерческих или иных организациях, государственных органах, органах местного самоуправления;

3) действующее в коммерческих или иных организациях, государственных или муниципальных учреждениях;

4) действующее в коммерческих или иных организациях, не являющихся государственными органами, органами местного самоуправления, государственными или муниципальными учреждениями.

2. В качестве мотива преступления, предусмотренного ст. 201 УК «Злоупотребление полномочиями», может выступать:

1) ошибочное представление лица о цели деятельности организации;

2) корыстная заинтересованность;

3) неоправданный расчет на достижение общественно полезного результата;

4)любая иная личная заинтересованность.

3.Под лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, в статьях главы 23 УК понимается:

1) должностное лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях;

2)лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные обязанности в коммерческой организации независимо от формы собственности, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением;

3)лицо, самостоятельно либо от имени соответствующей организации осуществляющее независимые вневедомственные проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности, платежно-расчетной документации, налоговых деклараций и других финансово хозяйственных документов;

4)государственные служащие и служащие органов местного самоуправления, не относящиеся к числу должностных лиц.

4.Диспозиция ч. 1 ст. 202 УК «Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами» признает преступлением деяние, совершенное в целях:

1)извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц;

2)нанесения вреда другим лицам;

3)разглашения информации, полученной в ходе профессиональной деятельности;

4)уклонения от уплаты налогов.

5.Предметом коммерческого подкупа (ст. 204 УК) не могут выступать:

1)деньги, ценные бумаги;

2)имущество;

3)услуги имущественного характера;

4)услуги неимущественного характера.

6.В каком случае лицо освобождается от уголовной ответственности за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 204 УК «Коммерческий подкуп»:

1)если в отношении него имело место вымогательство;

2)если данное лицо сообщило о подкупе третьим лицам;

3)если лицо вручило подкуп поддельными купюрами.

7.Действия лица, выступающего посредником в передаче коммерческого подкупа лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации и присваивающего предмет подкупа, следует квалифицировать:

1)по ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 204 УК;

2)по ч. 5 ст. 33 и ч. 2 ст. 204 УК;

3)по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 204 УК;

4) по ч. 1 ст. 159 УК.

8.Дача незаконного вознаграждения при коммерческом подкупе, а равно их получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, считаются оконченными с момента:

1)принятия получателем всех передаваемых ценностей;

2)принятия получателем хотя бы части передаваемых ценностей;

- 3)попытки принятия ценностей;
- 4)в любом из указанных случаев.

9.Видовым объектом преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях являются:

- 1)интересы государства и личности в сфере экономической деятельности;
- 2)интересы службы в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- 3)интересы службы в коммерческих и государственных некоммерческих организациях;
- 4)интересы службы в коммерческих организациях.

10. Аудиторская деятельность (аудит) заключается в:

- 1)проведении аудиторскими фирмами независимых, вневедомственных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, платежно-расчетной документации, финансовых обязательств и т. д.;
- 2)проведении государственными органами плановых ревизионных проверок;
- 3)осуществлении представителями Счетной палаты РФ контрольных функций в отношении государственных органов.

ВАРИАНТ 2

1.Кто признается лицом, выполняющим управленческие функции:

- 1)лицо, осуществляющее организационно-распорядительные обязанности;
- 2)лицо, являющееся руководителем коммерческой организации;
- 3)должностное лицо;
- 4)лицо, осуществляющее организационно-распорядительные и административно-хозяйственные обязанности.

2.Каким образом осуществляется уголовное преследование за деяния, предусмотренные главой 23 УК:

- 1)на общих основаниях;
- 2)по заявлению коммерческой организации, если деяния, предусмотренные ст. 201-204 УК, причинили вред интересам исключительно этой организации;
- 3)на общих основаниях, если деяние, предусмотренное ст. 201-204 УК, причинило вред интересам граждан, других организаций, общества или государства;
- 4)только по заявлению коммерческой организации.

3.К какому виду относится диспозиция ст. 202 УК «Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами»:

- 1)простая;
- 2)описательная;
- 3)бланкетная;
- 4)ссылочная.

4.По каким признакам необходимо отграничивать ст. 204 УК «Коммерческий подкуп» от ст. 290 УК «Получение взятки» и ст. 291 УК «Дача взятки»:

- 1)по объекту и субъекту преступления;
- 2)по предмету посягательства;
- 3)по объекту посягательства;
- 4)по объективной стороне.

5.При наличии какого условия лицо освобождается от уголовной ответственности за коммерческий подкуп?

- 1)если в отношении него имело место вымогательство;
- 2)если денежное вознаграждение передано должностному лицу;
- 3)если лицо добровольно сообщило о подкупе организации, имеющей право возбудить уголовно дело;
- 4)если вознаграждение передавалось через посредника.

6.Что является предметом коммерческого подкупа?

- 1)услуги имущественного характера;
- 2)деньги;
- 3)коммерческая тайна;
- 4)ценные бумаги;
- 5)сведения, составляющие государственную тайну.

7.Совершение какого деяния служащими частной охранной или детективной службы влечет уголовную ответственность по ст. 203 УК «Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб»?

- 1)использование своих полномочий вопреки задачам деятельности;
- 2)извлечение выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесение вреда другим лицам;
- 3)превышение полномочий, предоставленных в соответствии с лицензией;
- 4)применение насилия или угроза его применения.

8.Что является моментом окончания коммерческого подкупа?

- 1)высказывание намерения предоставить незаконное вознаграждение лицу, выполняющему управленческие функции;
- 2)принятие получателем хотя бы части передаваемых ценностей;
- 3)получение лицом, выполняющим управленческие функции, всей денежной суммы или имущества, о которых была достигнута договоренность;
- 4) незаконное пользование услугами имущественного характера лицом, выполняющим управленческие функции.

9.Какие из перечисленных действий образуют превышение полномочий частных детективов и охранников:

- 1)незаконные действия;
- 2)действия, совершенные в отношении ненадлежащего лица;
- 3)применение специальных средств в рамках закона.

10. Субъектом какого деяния является руководитель государственного унитарного предприятия в случае использования им своих полномочий вопреки интересам службы:

- 1)ст. 285 УК «Злоупотребление должностными полномочиями»;
- 2)ст. 201 УК «Злоупотребление полномочиями»;
- 3)ст. 286 УК «Превышение должностных полномочий».

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Служебные преступления: история и современность.
2. История развития российского законодательства о служебных преступлениях.
3. Служба в Российской Федерации.
4. История развития законодательства, предусматривающего ответственность за совершение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
5. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
6. Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений в коммерческих и иных организациях.
7. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях по зарубежному уголовному законодательству.
9. Понятие преступлений против правильного в интересах организации осуществления полномочий управляющим в коммерческой и иной организации.
10. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
11. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
12. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами или аудиторами (ст. 202 УК РФ).
13. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб (ст. 203 УК РФ).
14. История развития законодательства, предусматривающего ответственность за совершение преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
15. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
16. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по действующему законодательству.
17. Понятие должностного лица: эволюция правовой природы, законодательная регламентация, проблемы применения.
18. Должностные преступления в зарубежном уголовном законодательстве.
19. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: понятие, квалификация, проблемы разграничения.
20. Взятничество: законодательная регламентация и ответственность.
21. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ.
22. Присвоение полномочий должностного лица.
23. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
24. Служебный подлог.
25. Должностная халатность.
26. Служебные преступления, посягающие на свободу личности (незаконное помещение в психиатрический стационар с использованием своего служебного положения — ст. 128 ч. 2 УК РФ).
27. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 136 УК РФ).
28. Нарушение неприкосновенности частной жизни, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 137 УК РФ).

29. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 138 УК РФ).

30. Нарушение неприкосновенности жилища, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 139 УК РФ).

31. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).

32. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 141 УК РФ).

33. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).

34. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 144 УК РФ).

35. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145¹ УК РФ).

37. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 149 УК РФ).

38. Хищения, совершенные с использованием своего служебного положения.

40. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ): юридический анализ состава.

41. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ): юридический анализ состава.

42. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК РФ): юридический анализ состава.

43. Уклонение от уплаты налога или страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с организации (ст. 199 УК РФ): юридический анализ состава.

44. Преступления должностных лиц, посягающие на установленные Конституцией РФ и федеральными законами гарантии и свободу осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

45. Преступления должностных лиц, посягающие на интересы правосудия.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Служебные преступления»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении курса необходимо использовать весь арсенал знаний по юриспруденции в области уголовно-правового регулирования служебно-управленческой деятельности – и в первую очередь по вопросам анализа составов преступлений гл. 23 и 30 УК РФ в практической юриспруденции (особенно следственной и судебной практики), в содержании бланкетных диспозиций служебных преступлений.

Весьма значимыми являются вопросы о сущности правовых позиций Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, их соотношения с доктринальными позициями отечественной уголовно-правовой науки. Рекомендуются проанализировать в этой связи наиболее известные научные работы по проблемам служебных преступлений А.Я. Асниса, Б.В. Волженкина, А.Э. Жалинского, Н.А. Лопашенко, А.К. Квициния, П.С. Яни и др., которые активно дискутируются (дискутировались) в юридической литературе и судебной практике.

Особое внимание студентов следует обратить на: а) вопросы отграничения служебных преступлений от смежных и иных преступлений, б) особенности бланкетного характера диспозиций норм о служебных преступлениях, в) проблемы регламентации понятий должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, г) тенденции развития уголовного законодательства, направленного на пресечение служебных преступлений.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: а) уяснение задания на самостоятельную работу; б) подбор рекомендованной литературы; в) составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в нормативном материале, задачах (казусах).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

При подготовке к семинарским занятиям и экзамену рекомендуется использовать издание:

1. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования: учебное пособие для вузов / И. В. Александров. М.: Издательство Юрайт, 2023. 205 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516417>

2. Боровских, Р. Н. Должностные преступления: учебное пособие для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. М.: Издательство Юрайт, 2023. 131 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520219>

3. Иванчин А. В., Каплин М.Н. Служебные преступления: учеб. пособие / А. В. Иванчин, М. Н. Каплин. Ярослав. гос. ун-т. Ярославль, ЯрГУ. 2018. Электронный вариант: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180919.pdf>

4. Кругликов Л.Л. Уголовное право. Часть Особенная. Практикум / Л.Л. Кругликов. Ярославль: ЯрГУ, 2017. 71 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170916.pdf>

5. Преступления против государственной власти: учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.]; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 120 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514824>

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. Подписка на периодические издания - (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. Комплектование (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. Справочная служба (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) – работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.