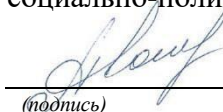


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
социально-политических наук

  
(подпись) Т.С. Аكوпова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики**  
**«Ознакомительная практика»**

Направление подготовки  
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)  
«Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры социологии  
от «23» апреля 2025 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
факультета социально-политических наук  
протокол № 5 от «29» апреля 2025 года

Ярославль, 2025

## **1. Способ и формы практической подготовки при проведении практики**

Вид практики: учебная практика.

Ознакомительная практика предполагает общее знакомство студента с различными организациями, учреждениями, социальными фондами, социальными службами, центрами изучения общественного мнения, направлениями их деятельности, содержанием этой деятельности, а также с обязанностями, правами и ответственностью социологов различных уровней и профилей.

Студенты могут проходить практику по месту учебы в ЯрГУ на факультете социально-политических наук, на кафедре социологии, а также на базе организаций, деятельность которых соответствует профилю подготовки бакалавров по направлению

«Социология»: МАУ «Институт развития стратегических инициатив», Государственного учреждения Ярославской области «Ярославский областной молодежный информационный центр», ООО Социологический центр «Хи-квадрат» и др.

Цели ознакомительной практики состоят в том, чтобы, во-первых, ознакомить обучающихся с основными организациями, осуществляющими деятельность, которая соответствует компетенциям социолога. Обучающиеся знакомятся с направлениями деятельности подобных организаций, кругом решаемых ими задач, обязанностями, правами и ответственностью социологов различных уровней и профилей. Во-вторых, цель ознакомительной практики состоит в освоении студентами базовых элементов профессиональной деятельности социолога: сбор первичной социологической информации, описания используемого социологического инструментария. В ходе ознакомительной практики обучающиеся приобретают навыки командной работы.

Руководство деятельностью студента на предприятии осуществляет непосредственно руководитель практики от организации. В начале практики он выдает студенту индивидуальное задание, то есть план работы на установленные вузом даты практики и контролирует его выполнение на всех этапах прохождения практики.

Студент предоставляет на кафедру отчет о прохождении практики, содержащий характеристику руководителя практики от организации (с печатью и подписью).

Способ проведения практики – стационарная.

**Стационарная** практика проводится в образовательной организации, в которой обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Практика проводится **непрерывно** – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой (2 недели).

## **2. Место практики в структуре ООП бакалавриата**

Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 образовательной программы

Студенты проходят практику во втором семестре во время первого года обучения по программе бакалавриата. Содержание практики нацелено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

В ходе практики осуществляется ознакомление студентов с деятельностью организаций по профилю направления подготовки, получение первичных профессиональных умений.

Ознакомительная практика основывается на предварительном изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Общая социология», «Организация и проведение социологического исследования», «История социологии», «История развития социальной структуры общества».

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП бакалавриата**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Формируемая компетенция<br>(код и формулировка)   | Индикатор достижения компетенции<br>(код и формулировка)  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|---|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |   |   |
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>И-УК-1_1.</b><br>Осуществляет системный анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие   | <b>Уметь:</b><br>проводить декомпозицию задачи и выделять ее базовые элементы в ходе ознакомительной практики<br><b>Владеть:</b><br>навыком анализа задачи с целью ее дальнейшего решения в русле социологического исследования в ходе ознакомительной практики;<br>навыком формулирования целей и задач социологического исследования в русле ознакомительной практики |
|   | <b>И-УК-1_2.</b><br>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи  | <b>Уметь:</b><br>применять социологические категории и законы в профессиональной деятельности для решения задач ознакомительной практики<br><b>Владеть:</b><br>навыками формулировки цели познавательной или иной профессиональной деятельности и обоснования выбора научно-методологических и иных средств решения задач в ходе ознакомительной практики               |
|   | <b>И-УК-1_3.</b><br>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов   | <b>Владеть:</b><br>навыком поиска информации для решения задачи с использованием основных поисковых систем с целью проведения социологического исследования в ходе ознакомительной практики   |
|   | <b>И-УК-1_4.</b><br>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | <b>Владеть:</b><br>навыком формулирования выводов по изучаемой проблеме и их аргументации в ходе ознакомительной практики   |
|   | <b>И-УК-1_5.</b><br>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи,  | <b>Уметь:</b><br>определить метод социологического исследования, применявшийся для решения поставленной задачи;<br><b>Владеть:</b>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | оценивая их достоинства и недостатки   | навыком критического анализа методов исследования, определения их возможностей и ограничений для решения поставленной задачи  |
| <b>УК-3</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <b>И-УК-3_1.</b><br>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели   | <b>Уметь:</b><br>Определять свою роль в команде в ходе совместного решения задач во время ознакомительной практики  |
|  | <b>И-УК-3_2.</b><br>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников  | <b>Уметь:</b><br>реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других членов коллектива; планировать и организовывать командную работу в ходе выполнения задач во время ознакомительной практики   |
| <b>УК-4</b><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной форм на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>И-УК-4_3.</b><br>Умеет грамотно вести устные деловые разговоры на государственном языке, выбирая коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | <b>Уметь:</b><br>выбрать стиль общения на русском языке, соответствующий ситуации взаимодействия с представителями профессионального научного сообщества в ходе представления результатов практики<br><b>Владеть:</b><br>научными терминами, лексикой по теме практики; навыками адаптации стиля общения и языка жестов к ситуации взаимодействия с представителями профессионального научного сообщества в ходе представления результатов научной работы |
|  | <b>И-УК-4_4.</b><br>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, на государственном языке   | <b>Уметь:</b><br>выбрать стиль общения на русском языке, соответствующий деловой переписке с руководителем практики от организации и от кафедры, другими участниками ознакомительной практики<br><b>Владеть:</b><br>навыками составления официального письма участниками практики   |
|  | <b>И-УК-4_5.</b><br>Составляет различные типы деловых документов, учитывая цели, особенности содержания и структуры каждого  | <b>Уметь:</b><br>составить отчет по практике и приложения к нему<br><b>Владеть:</b><br>навыком оформления отчета по практике с учетом требования к структуре и содержанию   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>УК-6</b><br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                        | <p><b>И-УК-6_1.</b><br/>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>      | <p><b>Уметь:</b><br/>определить приоритеты в выполнении задач;<br/>определить свои ресурсы для выполнения задач в ходе ознакомительной практики<br/><b>Владеть:</b><br/>навыком распределения времени для выполнения задач с учетом их приоритетности; предусмотреть время на случай непредвиденных ситуаций в ходе ознакомительной практики</p>            |
|   | <p><b>И-УК-6_2.</b><br/>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>  | <p><b>Уметь:</b><br/>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения в русле ознакомительной практики<br/><b>Владеть:</b><br/>навыком соотнесения приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста, потребностей и мотивов с целями и задачами ознакомительной практики</p>                          |
|   | <p><b>И-УК-6_3.</b><br/>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> | <p><b>Уметь:</b><br/>по итогам ознакомительной практики оценить свои ресурсы и возможности самообразования в контексте ситуации на рынке труда</p>  |
|   | <p><b>И-УК-6_4.</b><br/>Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>   | <p><b>Знать:</b><br/>этапы карьерного роста;<br/><b>Уметь:</b><br/>определить конкретные цели повышения своего образовательного уровня, основанного на принципах непрерывности, гибкости, динамичности, связи со сменой условий жизни и потребностей на рынке труда<br/><b>Владеть:</b><br/>базы практики в русле стратегии профессионального развития</p>  |
| <p><b>УК-10</b><br/>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p><b>И-УК-10_1.</b><br/>Осознает неприемлемость коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма во всех сферах общественной жизни</p>              | <p><b>Знать:</b><br/>основные положения антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия терроризму и экстремизму<br/><b>Уметь:</b><br/>обосновать неприемлемость коррупционного поведения; выявлять коррупционные факторы, предотвращать (не допускать) их влияние на собственное поведение и поведение других субъектов;</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>выявлять и оценивать признаки террористической и экстремистской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками антикоррупционного поведения и противодействия коррупционному поведению других субъектов;</p> <p>навыками квалификации и противодействия террористической и экстремистской деятельности</p>   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |  |  |
| <p><b>ОПК-1</b></p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>            | <p><b>И-ОПК-1_1.</b></p> <p>Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <p>выбрать и обосновать выбор национальных и международных баз данных для решения задач ознакомительной практики</p> <p>выбрать и обосновать выбор электронной библиотечной системы для поиска и подбора литературы и источников в ходе ознакомительной практики</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыком выбора баз данных для решения задач ознакомительной практики;</p> <p>навыком выбора электронных библиотечных систем для решения задач ознакомительной практики</p> |
|   | <p><b>И-ОПК-1_2.</b></p> <p>Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p>   | <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска информации в базах данных для решения задач ознакомительной практики;</p> <p>навыком поиска литературы и источников в электронных библиотечных системах для решения задач ознакомительной практики</p>   |
| <p><b>ОПК-3</b></p> <p>Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>  | <p><b>И-ОПК-3_1.</b></p> <p>Операционализирует задачи конкретного социологического исследования</p>  | <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыком операционализации теоретических понятий при проведении социологического исследования в ходе ознакомительной практики</p>   |
| <p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p> | <p><b>И-ОПК-4_1.</b></p> <p>Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p>   | <p><b>Уметь:</b></p> <p>описать социальную проблему, сопоставляя результаты социологических исследований с критериями социальных проблем в соответствии с задачами ознакомительной практики</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыком использования данных социологических исследований для выявления социальных проблем в соответствии с задачами ознакомительной практики</p>  |

4. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

5. Содержание практической подготовки при проведении практики

| №п/п | Тип(ы) практики, этапы прохождения практики   | Формы отчетности   |
|------|---|--|
| 1    | <b>Ознакомительная практика Этап 1. Подготовительный этап.</b><br>Проведение установочной конференции: инструктаж по технике безопасности, организационно-ознакомительная работа, изучение организационной структуры предприятия. Знакомство практикантов с предъявляемыми к ним требованиями.  | Индивидуальное задание, дневник практики   |
| 2    | <b>Ознакомительная практика Этап 2. Ознакомительный этап.</b><br>Описание основных направлений деятельности организации – базы практики. Ознакомление с работой структурных подразделений предприятия (знакомство с функциями, которые выполняет организация, выделение задач для студента-практиканта).<br>Знакомство с тематикой проводимого в организации исследования.<br>Обсуждение его цели и задач.  | Описание структуры и характеристики организации-базы практики                                      |
| 3    | <b>Ознакомительная практика Этап 3. Основной этап.</b><br>Освоение некоторых видов деятельности социолога на практике (наблюдение за разработкой исследовательских программ, осуществление сбора первичной информации, описание метода, используемого в исследовании). Анализ готового социологического инструментария, составленного сотрудниками организации – базы практики.<br>Сбор первичных социологических данных.<br>Обучение и осуществление работы в малой группе, распределение ролей и обязанностей.<br>Составление записки по описанию метода социологического исследования. | Дневник практики, сбор первичных данных и описание использованного социологического инструментария |
| 4    | <b>Ознакомительная практика Этап 4. Заключительный этап</b><br>Участие в итоговой конференции по практике. Обсуждение результатов практики. Представление и защита отчета о прохождении практики.   | Отчет по практике, дневник практики  |

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **6. Фонд оценочных средств**

В ходе ознакомительной практики осуществляется непосредственное знакомство студентов со структурой и работой социолога в любой организации. Студенты получают от руководителя практики индивидуальное задание, по которому они должны работать. В основном студенты осваивают навыки проведения социологических исследований: учатся ставить цели и задачи исследования в конкретной области, приобретают навыки сбора первичной социологической информации с помощью методов, выбор которых осуществляет руководитель практики от организации. Кроме того, они приобретают первичные навыки по описанию полученных результатов социологического исследования. Отдельное направление деятельности в ходе практики связано с ознакомлением с содержанием деятельности в организациях, в которых работают социологи.

### **Дневник практики**

*(проверка сформированности УК -3, индикаторы И-УК-3.1., И-УК-3.2., УК-6, индикаторы И-УК-6.1., И-УК-6.2.)*

Форма дневника ознакомительной практики представлена в приложении 2.

#### **Требования к заполнению дневника практики**

Дневник должен вестись регулярно, содержать подробные и индивидуализированные (за исключением случаев, когда работа выполняется группой) сведения о видах деятельности и выполняемых работах, объеме отработанных часов. Кроме того, он должен включать оценку руководителя практики по итогам выполнения работы.

#### **Критерии оценивания дневника практики**

*Шкала оценивания от 0 до 3 баллов:* 0 – дневник не представлен;

1 - описание дано в самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника практики. Роль студента в команде в ходе совместного решения задач во время ознакомительной практики определена недостаточно подробно, имеются вопросы к практической реализации этой роли в ходе практики;

2 - дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника практики. Роль студента в команде в ходе совместного решения задач во время ознакомительной практики определена недостаточно подробно, имеются вопросы к практической реализации этой роли в ходе практики. Навыки распределения времени для выполнения задач с учетом их приоритетности и соотнесения приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста, потребностей и мотивов с целями и задачами практики сформированы на среднем уровне – выявлены некоторые отклонения по срокам от графика практики;

3 – представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ. В дневнике определена роль студента в команде в ходе совместного решения задач во время ознакомительной практики и отражена реализация этой роли. Студент продемонстрировал навыки распределения времени для выполнения задач с учетом их приоритетности и соотнесения приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста, потребностей и мотивов с целями и задачами практики сформированы на высоком уровне – студент выполнил все работы в строгом соответствии с графиком практики.

#### **Описание структуры и характеристики организации-базы практики**

*(проверка сформированности УК -1, индикаторы И-УК-1.1., И-УК-1.2., УК-4, индикатор И-УК-4.3., УК-6, индикатор И-УК-6.3., ОПК-1, индикатор И-ОПК-1.2.)*

#### **Требования к описанию структуры и характеристики организации**

Студенту 1 курса направления «Социология» в период прохождения ознакомительной



практики предлагается

1)           выяснить и описать:

- виды исследовательской деятельности, осуществляемые в данном регионе либо конкретной организацией;
- основные направления исследований, которые проводятся социологической службой организации;

2)           составить список ключевых компетенций специалиста-социолога. Это означает, что студент должен изучить и описать:

- объективную организационную структуру соответствующей организации, указав место и роль, систему взаимосвязей подразделения (социологической службы), в котором проходит практику, в структуре организации;
- описать основные функции организации и конкретного подразделения, а также круг проблем, которые решаются данными социальными структурами;
- проанализировать должностные инструкции и функционально-ролевые обязанности работников данной организации;
- провести анализ структуры профессиональной деятельности социолога.

### ***Критерии оценивания описания структуры и характеристики организации***

*Шкала оценивания от 0 до 3 баллов:*

0           – описание организации не представлено;

1           – представлено фрагментарное описание структуры организации, имеются ошибки неточности в названии структурных подразделений организации, не выделены их функции;

2           – описание дано в самом общем виде, не приведены типичные решаемые профессиональные задачи, не ясны задачи социологической службы и ее место в структуре и деятельности организации. Описание не обеспечивает студенту возможность оценить свои ресурсы и возможности самообразования в контексте ситуации на рынке труда по итогам ознакомительной практики на примере конкретной организации. Для подготовки описания не использована дополнительная литература и источники в электронных библиотечных системах.

3           – дано подробное описание организации в соответствии с требованиями. Приведены типичные решаемые профессиональные задачи, обозначены задачи социологической службы и ее место в структуре и деятельности организации. Описание дает возможность студенту по итогам ознакомительной практики оценить свои ресурсы и возможности самообразования в контексте ситуации на рынке труда на примере конкретной организации. Для подготовки описания использован широкий спектр литературы и источников в электронных библиотечных системах.

### **Сбор первичных данных и описание использованного социологического инструментария**

*(проверка сформированности УК -1, индикаторы И-УК-1.1., И-УК-1.3., И-УК-1.4., И-УК-1.5., УК-3, индикаторы И-УК-3.1., И-УК-3.2., УК-4, индикаторы И-УК-4.3., И-УК-4.4., УК-10, индикаторов И-УК-10.1., ОПК-1, индикатор И-ОПК-1.1., ОПК-3, индикатор И-ОПК-3.1., ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1.)*

### ***Требования к сбору первичных данных и описанию использованного социологического инструментария***

Ознакомительная практика предполагает участие студентов в сборе первичных социологических данных с помощью готового социологического инструментария, как правило, разработанного в организации, на базе которой проходит практика. Как правило, студенты практикуются в качестве интервьюеров, ассистентов при проведении фокус-

группы и т.д. По результатам проведенной работы студенты представляют собранные ими первичные данные, описывают особенности своей работы (опыт общения с респондентами, трудности, успехи и неудачи и т.д.). Кроме того, необходимо провести рефлексию целей и задач исследования, исследовательскую проблему, того, как используемый социологический инструментарий позволяет решить поставленные задачи. Знать, что при формулировке проблемы нельзя использовать данные запрещенных источников информации, авторы которых признаны экстремистами и иностранными агентами.

***Критерии оценивания сбора первичных данных и описания использованного инструментария***

*Шкала оценивания от 0 до 3 баллов:*

0 – описание проведенной работы не представлено;

1- описание дано в самом общем виде, не проведен анализ социологического инструментария в привязке к целям и задачам исследования. Роль в команде реализована с отступлениями от заранее определенного распределения обязанностей.

Сбор данных, взаимодействие в команде и с сотрудниками организации базы-практики осуществлялись на основе стиля общения и письменной коммуникации на русском языке, соответствующего ситуации и особенностей второй стороны коммуникации.

В описании представлен фрагментарный анализ социальной проблемы, которой посвящено исследование, не использованы вторичные социологические данные. Декомпозиция задачи исследования не всегда корректна, ряд существенных элементов задачи исследования и опорных теоретических понятий не выявлен и не описан. Операционализация опорных понятий исследования на основе анализа содержания инструментария проведена без учета всех переменных, задействованных в инструментарии. Обозначена специфика применения задействованного метода сбора данных применительно к задачам исследования. Выводы по результатам описания не имеют исчерпывающей аргументации.

2 – представлено описание инструментария, которое в целом раскрывает специфику целей и задач исследования. Проведена декомпозиция задач исследования, выделены опорные теоретические понятия исследования, однако имеются некоторые неточности в реконструкции базовых переменных исследования. Некоторые из них реконструированы не полностью. При осуществлении сбора данных грамотно реализована роль в команде. Сбор данных, взаимодействие в команде и с сотрудниками организации базы-практики осуществлялись на основе стиля общения и письменной коммуникации на русском языке, соответствующего ситуации и особенностей второй стороны коммуникации.

В описании представлен анализ социальной проблемы, которой посвящено исследование, обозначена специфика применения задействованного метода сбора данных применительно к задачам исследования. Выводы по результатам описания в целом логичны и аргументированны, но нуждаются в некоторых дополнениях.

3 - дано подробное описание и анализ инструментария в привязке к целям и задачам исследования. При осуществлении сбора данных грамотно реализована роль в команде, продемонстрированы организаторские способности. Сбор данных, взаимодействие в команде и с сотрудниками организации базы-практики осуществлялись на основе стиля общения и письменной коммуникации на русском языке, соответствующего ситуации и особенностей второй стороны коммуникации.

В описании представлен анализ социальной проблемы, которой посвящено исследование, с использованием данных социологических исследований из самостоятельно выбранных баз данных. Проведена корректная декомпозиция задачи исследования, выделены ее основные элементы; выделены опорные теоретические понятия исследования, реконструирована их операционализация на основе анализа содержания инструментария. Проанализирована специфика применения задействованного метода сбора данных применительно к задачам исследования. Выводы по результатам описания носят логически

выверенный, аргументированный характер.

### **Отчет о прохождении ознакомительной практики**

*(проверка сформированности УК -1, индикаторы И-УК-1.1. - И-УК-1.5., УК-3, индикаторы И-УК-3.1., И-УК-3.2., УК-4, индикаторы И-УК-4.3. - И-УК-4.5., ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1.1., И-ОПК-1.2., ОПК-3, индикатор И-ОПК-3.1., ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1.)*

Форма отчета о прохождении ознакомительной практики представлена в приложении 1.

#### **Требования к сбору первичных данных и описанию использованного социологического инструментария**

Содержание отчета по практике должно включать:

1. Информацию об организации, в которой студент проходит практику: общая краткая характеристика основных параметров организации (направление деятельности, организационная структура, содержание, характер деятельности, общая численность работающих, либо качественное описание, например, «малый бизнес» и т.д.); информация должна содержать ответ на вопросы: «Что это за организация и чем она занимается?», а также «Какова её организационная структура?»

2. Краткую характеристику основных параметров конкретного подразделения, трудовой группы, в которой студент проходил практику (описание основных функций, задач, стоящих перед подразделением и т.д.), представленную в виде перечисления основных функций организации.

3. Информацию об основных формах и видах деятельности социолога и анализ полученных данных.

4. Результаты выполненных видов работ, согласно индивидуальному заданию, составленному руководителем практики и краткий отчет о выполнении несложных видов деятельности под руководством специалистов.

Итоговый отчет студента по этому виду практики должен включать следующие содержательные блоки:

*Описательная часть* содержит характеристики организации (организационная структура, направление деятельности организации, тематика исследований и т. д.); описание работы, выполненной в ходе практики (в каких исследованиях студент принял участие, с какими методиками и программами познакомился, какую выполнял работу). Можно оформить этот фрагмент отчета как таблицу с указанием даты, хронометража и объема выполненной работы.

*Методологическая часть* включает критический анализ исследований, в которых студент принял участие (или документы которых просмотрел), их программы, инструментария и пр., обобщение своего опыта участия в исследованиях и общения с респондентами.

*Студент может оформить либо аналитическую записку* — по одной из задач исследования (описание полученных данных), либо представить документ по описанию уже предложенного метода в организации.

**Отчет о практике** должен быть сдан на следующий день после окончания практики и включать в себя:

1. **Индивидуальное задание** (пишется руководителем практики от организации)

2. **Дневник практики**, в котором студент описывает содержание своей работы за каждый день практики (в таблице).

3. **Индивидуальный рабочий план**. План практики по неделям, в котором студент описывает содержание своей работы за каждую неделю практики (в таблице).

4. **Характеристика работы практиканта** (пишется руководителем практики от организации)

5. **Описание структуры** и содержания деятельности организации, в которой студент проходил практику.

6. **Приложения:** 1. Образец инструментария, использованного в исследовании (анкета, путеводитель интервью, бланк наблюдения, бланк контент-анализа).

2. Описание использованного инструментария.

Помимо вышеперечисленного студент по всем правилам оформляет **титульный лист** (см. Приложение 1), пишет **введение**, где описывает цели и задачи практики, и **заключение**, в котором делает выводы по результатам прохождения практики и выделяет значение практики для себя.

### ***Защита отчетов***

Защита отчетов производится в ходе конференции. Во всех обсуждениях, помимо преподавателей и докладчиков, активное участие должны принимать все студенты. Во время защиты отчета студенту могут быть заданы следующие *вопросы*:

1. Какие методы социологического исследования наиболее часто используются в центрах изучения общественного мнения?

2. Как осуществляется организация исследовательских групп?

3. Этический кодекс социолога – с какими этическими дилеммами вы столкнулись в ходе исследования?

4. Опишите требования, предъявляемые к уровню компетенции специалиста-социолога в разных организациях.

5. Какие технические средства проведения исследования вы использовали в ходе практики?

6. Основные цели и функции социологической службы предприятия.

7. Опишите основные трудности, с которыми вы столкнулись при проведении опросного исследования.

8. Какие типы вопросов были использованы в ходе опроса (выделить фактологические, оценочные вопросы, вопросы с множественным выбором вариантов ответа, альтернативные вопросы и т.д.)?

9. Какие вопросы вызвали неоднозначную реакцию респондентов (гнев, раздражение, отказ от ответа)? Как бы вы предложили скорректировать формулировку таких вопросов?

10. Какие вопросы вызвали оживление и искренний интерес респондентов?

11. Какие данные/ каких компаний недопустимо использовать при формулировке проблемы исследовательского проекта?

### ***Шкала оценивания отчетов по ознакомительной практике***

| <b>Составляющая практики, подлежащая оцениванию</b> | <b>Шкала оценки</b>   |
|---|---|
| Дневник практики                                    | 0 – дневник не представлен;<br>1 - описание дано в самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника практики. Роль студента в команде в ходе совместного решения задач во время ознакомительной практики определена недостаточно подробно, имеются вопросы к практической реализации этой роли в ходе практики; |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2 - дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника практики. Роль студента в команде в ходе совместного решения задач во время ознакомительной практики определена недостаточно подробно, имеются вопросы к практической реализации этой роли в ходе практики. Навыки распределения времени для выполнения задач с учетом их приоритетности и соотнесения приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста, потребностей и мотивов с целями и задачами практики сформированы на среднем уровне – выявлены некоторые отклонения по срокам от графика практики;</p> <p>3 – представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ. В дневнике определена роль студента в команде в ходе совместного решения задач во время ознакомительной практики и отражена реализация этой роли. Студент продемонстрировал навыки распределения времени для выполнения задач с учетом их приоритетности и соотнесения приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста, потребностей и мотивов с целями и задачами практики сформированы на высоком уровне – студент выполнил все работы в строгом соответствии с графиком практики.</p> |
| <p>Описание структуры и характеристики организации</p> | <p>0 – описание организации не представлено;</p> <p>1 – представлено фрагментарное описание структуры организации, имеются ошибки и неточности в названии структурных подразделений организации, не выделены их функций;</p> <p>2 - описание дано в самом общем виде, не приведены типичные решаемые профессиональные задачи, не ясны задачи социологической службы и ее место в структуре и деятельности организации. Описание не обеспечивает студенту возможность оценить свои ресурсы и возможности самообразования в контексте ситуации на рынке труда по итогам ознакомительной практики на примере конкретной организации. Для подготовки описания не использована дополнительная литература и источники в электронных библиотечных системах;</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>3 - дано подробное описание организации в соответствии с требованиями. Приведены типичные решаемые профессиональные задачи, обозначены задачи социологической службы и ее место в структуре и деятельности организации. Описание дает возможность студенту по итогам ознакомительной практики оценить свои ресурсы и возможности самообразования в контексте ситуации на рынке труда на примере конкретной организации. Для подготовки описания использован широкий спектр литературы и источников в электронных библиотечных системах</p>   |
| <p>Сбор первичных данных и описание использованного социологического инструментария</p> | <p>0 – описание проведенной работы не представлено;</p> <p>1 - описание дано в самом общем виде, не проведен анализ социологического инструментария в привязке к целям и задачам исследования. Роль в команде реализована с отступлениями от заранее определенного распределения обязанностей. Сбор данных, взаимодействие в команде и с сотрудниками организации базы-практики осуществлялись на основе стиля общения и письменной коммуникации на русском языке, соответствующего ситуации и особенностей второй стороны коммуникации.</p> <p>В описании представлен фрагментарный анализ социальной проблемы, которой посвящено исследование, не использованы вторичные социологические данные. Декомпозиция задачи исследования не всегда корректна, ряд существенных элементов задачи исследования и опорных теоретических понятий не выявлен и не описан. Операционализация опорных понятий исследования на основе анализа содержания инструментария проведена без учета всех переменных, задействованных в инструментарии. Обозначена специфика применения задействованного метода сбора данных применительно к задачам исследования. Выводы по результатам описания не имеют исчерпывающей аргументации.</p> <p>2– представлено описание инструментария, которое в целом раскрывает специфику целей и задач исследования. Проведена декомпозиция задач исследования, выделены опорные теоретические понятия исследования, однако имеются некоторые неточности в реконструкции базовых переменных исследования. Некоторые из них</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>реконструированы не полностью. При осуществлении сбора данных грамотно реализована роль в команде. Сбор данных, взаимодействие в команде и с сотрудниками организации базы-практики осуществлялись на основе стиля общения и письменной коммуникации на русском языке, соответствующего ситуации и особенностей второй стороны коммуникации.</p> <p>В описании представлен анализ социальной проблемы, которой посвящено исследование, обозначена специфика применения задействованного метода сбора данных применительно к задачам исследования. Выводы по результатам описания в целом логичны и аргументированны, но нуждаются в некоторых дополнениях.</p> <p>3 - дано подробное описание и анализ инструментария в привязке к целям и задачам исследования. При осуществлении сбора данных грамотно реализована роль в команде, продемонстрированы организаторские способности. Сбор данных, взаимодействие в команде и с сотрудниками организации базы-практики осуществлялись на основе стиля общения и письменной коммуникации на русском языке, соответствующего ситуации и особенностей второй стороны коммуникации. В описании представлен анализ социальной проблемы, которой посвящено исследование, с использованием данных социологических исследований из самостоятельно выбранных баз данных.</p> <p>2 - представлено описание инструментария, которое в целом раскрывает специфику целей и задач исследования. Проведена декомпозиция задач исследования, выделены опорные теоретические понятия исследования, однако имеются некоторые неточности в реконструкции базовых переменных исследования. Некоторые из них реконструированы не полностью. При осуществлении сбора данных грамотно реализована роль в команде. Сбор данных, взаимодействие в команде и с сотрудниками организации базы-практики осуществлялись на основе стиля общения и письменной коммуникации на русском языке, соответствующего ситуации и особенностей второй стороны коммуникации.</p> <p>В описании представлен анализ</p> |
|--|---|

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>социальной проблемы, которой посвящено исследование, обозначена специфика применения задействованного метода сбора данных применительно к задачам исследования. Выводы по результатам описания в целом логичны и аргументированны, но нуждаются в некоторых дополнениях.</p> <p>3 - дано подробное описание и анализ инструментария в привязке к целям и задачам исследования. При осуществлении сбора данных грамотно реализована роль в команде, продемонстрированы организаторские способности. Сбор данных, взаимодействие в команде и с сотрудниками организации базы-практики осуществлялись на основе стиля общения и письменной коммуникации на русском языке, соответствующего ситуации и особенностей второй стороны коммуникации.</p> <p>В описании представлен анализ социальной проблемы, которой посвящено исследование, с использованием данных социологических исследований из самостоятельно выбранных баз данных. Проведена корректная декомпозиция задачи исследования, выделены ее основные элементы; выделены опорные теоретические понятия исследования, реконструирована их операционализация на основе анализа содержания инструментария. Проанализирована специфика применения задействованного метода сбора данных применительно к задачам исследования. Выводы по результатам описания носят логически выверенный, аргументированный характер</p> |
| Введение и заключение | <p>0 – введение и заключение отсутствует;</p> <p>1 - описание дано в самом общем виде, не прописаны задачи практики и не выделено в заключении ее значение;</p> <p>2 - введение и заключение описаны подробно, но имеются некоторые недочеты в оформлении</p> <p>3 - введение и заключение описаны подробно, полно, без замечаний к оформлению.</p>   |
| Защита отчетов        | <p>0 – студент отсутствует во время защиты, отчет не представлен;</p> <p>1 – в представленном отчете имеются содержательные недоработки, нарушены некоторые требования к его оформлению;</p> <p>2 – отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые разделы</p>   |



|   |  |
|---|--|
|   | и приложения, однако содержит отдельные недочеты в оформлении;<br>3 – отчет соответствует всем требованиям |
| Оценка руководителя по практике в характеристике студента | 2 - неудовлетворительно<br>3 - удовлетворительно<br>4 - хорошо<br>5 - отлично                              |

Набранные баллы суммируются.

Минимальный балл равен «0». Максимальный – 15.

Оценка «отлично» соответствует 13-15 баллам.

Оценка «хорошо» соответствует 10-12 баллам

Оценка «удовлетворительно» соответствует 6 - 9 баллам.

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 6 баллов.

## **12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:**

### **а) основная литература**

1. Горшков М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — <https://urait.ru/bcode/560981>

2. Загребин В.В. Организация и проведение социологического исследования: учебно-методическое пособие / В.В. Загребин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2021. 36 с. URL: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20210614.pdf>

### **б) дополнительная литература:**

1. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 73 с. URL: <https://urait.ru/bcode/565698>

2. Могильчак Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для вузов / Е.Л. Могильчак; под научной редакцией А.В. Меренкова. М.: Издательство Юрайт, 2025. 100 с. URL: <https://urait.ru/bcode/533808>

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

О социологических исследованиях - <https://fom.ru/>

## **13. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

На разных этапах прохождения ознакомительной практики применяются следующие образовательные технологии.

В ходе *этапа 1*, предполагающего проведение установочной конференции, запланирована *вводная лекция*. Она проводится с целью организации последующей самостоятельной работы студентов по углублению, систематизации и обобщению материала практики.

На *этапе 5* во время итоговой конференции используется про-и контра- прием. Студенты должны выделить сложности, с которыми они столкнулись на практики и наоборот, что было для них более доступно. Этот прием проводится в завершение изучения раздела обзора сделанных ошибок, рекомендаций по их устранению. Особое внимание уделяется достижениям, результатам, которые продемонстрировали студенты.

В завершении студентам предлагается ответить на следующие вопросы:

-Какие знания, умения и навыки удалось приобрести в ходе прохождения практики?

-Назовите свой «момент славы» (личное или командное достижение в ходе практики,

которым хочется гордиться).

-Что не удалось в ходе практики? Каковы причины неудач? Как их можно исправить?

Ответы на вопросы могут быть даны письменно или в ходе обсуждения в формате «круглого стола». Ответы на вопросы не оцениваются. Используются для того, чтобы студенты смогли отразить результаты практики, а руководитель практики от организации смог учесть их при планировании практики в будущем.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс «Ознакомительная (учебная) практика» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены формы дневника, отчета, индивидуальное задание для прохождения практики;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по практике;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для выполнения заданий практики;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по практике в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **14. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса по практике используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по практике:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

#### **15. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по практике используются: Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Используются также помещения и оборудование профильной организации, с которой заключен договор о прохождении практики.

## **17. Иные сведения (материалы)**

**Документы**, которые необходимо иметь студенту **на начало практики**:

1. Направление на практику от университета или факультета (1 экз) .

**Документы**, которые необходимо иметь студенту **по окончании практики**:

1. Второй экземпляр договора с визой руководителем базы практики (подпись, печать).
2. Отчет по практике заверенный руководителем практики в организации.
3. Дневник практики, заверенный руководителем практики в организации.
4. Характеристика студента-практиканта.

**Срок подачи отчетных документов** на кафедру – последний день практики.

**Отчет** по практике содержит основные этапы и содержание практики, наиболее важные результаты. Содержание отчета должно быть полным, составлять 8-10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14; инт.1,5; абзац 1,25). Титульный лист отчета (см. Приложение 1).

**Дневник** практики должен содержать краткое описание видов деятельности, осуществляемых студентом-практикантом, календарные сроки, содержание и основные результаты, особые случаи из практической работы.

В дневнике с первого дня пребывания на практике фиксируется выполняемая работа за каждый день. В дневнике записывается также вся проработанная литература и нормативные документы. Записи в дневнике заверяются руководителем практики от предприятия или организации (см. Приложение 2).

Автор:

доцент каф. социологии, к. соц. н. Овчинникова Н.В.

**Приложение № 1 к рабочей программе практики  
«Ознакомительная практика»**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ярославский государственный университет им. П.Г.**  
**Демидова»(ЯрГУ)**

Факультет социально-политических наук  
Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**Студента ФИО**

факультета социально-политических наук, направления подготовки 39.03.01 Социология, 1 курса,  
группы СЦ-\_\_БО

**Место практики:** кафедра социологии

**Руководитель практики от предприятия:** должность, ФИО

Подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от кафедры:** должность, ФИО

Подпись \_\_\_\_\_

**Начало практики:** \_\_. \_\_.20\_\_

**Конец практики.....20\_\_**

**Подпись практиканта:** \_\_\_\_\_

«Содержание и объем выполненных работ подтверждаю»

руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Защита \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Ярославль, 20\_\_

## «Ознакомительная практика»

**«Ярославский государственный университет им. П.Г.  
Демидова»(ЯрГУ)**

Факультет социально-политических наук

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки)

ФИО полностью

курс: \_\_\_\_\_ форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_ учебная группа: \_\_\_\_\_

*форма обучения*

Направление подготовки: 39.03.01 «Социология»

 $\kappa\phi\phi$ 

наименование

бакалавриат \_\_\_\_\_

Вид, тип практики: учебная,

ознакомительная Сроки практики: с ..... 202 по 202

полное наименование организации

Руководитель практики от профильной организации:

ФИО, должность

Руководитель практики от факультета:

*ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

Индивидуальный (групповой) руководитель:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

Кафедра:

СОЦИОЛОГИИ

наименование кафедры, которая осуществляет руководство практикой

Ярославль 20\_г.

### Примерное содержание дневника практики

1. Памятка студенту с указанием его прав и обязанностей.
2. Сведения об инструктаже по технике безопасности и охране труда.
3. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой

работе:

| №<br>п/п | Вид деятельности                                    | Календар-<br>ный срок<br>предполагае-<br>мого<br>оформл<br>ения (в т.ч.<br>количес<br>тво часов) | Дата<br>(число,<br>месяц,<br>год) | Наименование<br>работы  | Коли-<br>чество<br>отра-<br>ботан-<br>ных<br>часов | О<br>ценка<br>по<br>итогам<br>выпол-<br>нения<br>работы | Подпись<br>руководи-<br>теля<br>практики<br>от<br>организа-<br>ции |
|----------|---|--|-----------------------------------|---|--|---|--|
|          | 2   | 3  | 4                                 | 5   | 6  | 7   | 8  |
| .        | Установочная конференция по прохождению практики    |  |                                   | Знакомство с целями и задачами практики<br>Проведение инструктажа по технике безопасности | 2 часа   |   |  |
| .        | Встреча с руководителем практики от кафедры (ФИО)   |  |                                   | Решение организационных вопросов по прохождению практики в                                | 2 часа   |   |  |
| .        | Обучающая лекция с представителями кафедры          |  |                                   | Изучение организационной структуры название организации<br>Знакомство с графиком практики | 4 часа   |   |  |
| .        | ...   |  |                                   |   |  |   |  |
| .        | ...   |  |                                   |   |  |   |  |
| .        | Оформление и корректировка дневника по практике     |  |                                   | Занесение данных в дневник практики<br>Написание отчета о прохождении практики            | 10 часов   |   |  |
| .        | Итоговая конференция по практике. Подведение итогов |  |                                   | Анализ выполненной работы   | 4 часа   |   |  |

4. Индивидуальное задание.

5. Теоретические занятия и экскурсии в ходе практики:

| Дата<br>(число,<br>месяц,<br>д) го | Вид и содержание деятельности   | Количество<br>отработанных<br>часов | Подпись<br>руководителя<br>практики от<br>организации |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 1                                  | 2   | 3                                   | 4   |
|                                    | Обучающая лекция с представителями кафедры, ознакомление с направлениями деятельности кафедры   | 4 часа                              |   |
|                                    | Обучающая лекция о методе сбора социологических данных, задействованном в ходе практики (например, опросный метод). Инструктаж перед этапом сбора данных: отбор респондентов по параметрам выборочной совокупности (квотному заданию или маршрутному листу), взаимодействие с респондентом, установление контакта, безопасность в ходе опроса | 4 часа                              |   |
|                                    |   |                                     |   |
|                                    |   |                                     |   |
|                                    |   |                                     |   |
|                                    |   |                                     |   |

6. Оценка руководителем от профильной организации работы студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач.