

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ



Декан исторического факультета
(подпись)

Р.М. Фролов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«Правоведение»

Направление подготовки
46.04.01 История

Магистерская программа
«Всеобщая история»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
протокол № 7 от 26 апреля 2025 г.

Программа одобрена НМК
юридического факультета
протокол № 3 от 29 апреля 2025 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- получение студентами знаний о праве как регуляторе общественных отношений, об основных правовых понятиях и конструкциях, наиболее важных положениях основных отраслей российского законодательства и о нормах правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность историка;
- формирование у студентов основ юридического мышления и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры;
- приобретение навыков практического применения основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, способности при разработке и реализации проектов выбирать способы решения задач, исходя из действующих правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в школьном курсе обществознания, а также на знания по философии, истории, основам права – в рамках программы бакалавриата.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ИД-ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний.	Знать: - основные правовые понятия, механизм правового регулирования. Уметь: - осуществлять поиск правовой информации, - анализировать полученную правовую информацию. Владеть навыками: - разработки и реализации проектов на основе действующих норм права.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	--	---------	---	--

			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Сущность и значение права. Основные правовые понятия и категории.	1	1					5	
2	Система российского законодательства. Источники права.	1	1	2				6	Опрос. Контрольная работа №1
3	Международно-правовые стандарты прав человека и механизм их защиты.	1	2	2		1		5	
4	Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.	1	2	2				5	Решение задач Контрольная работа №2
5	Общая характеристика основных отраслей российского права.	1	4	4		2		5	Решение задач Контрольная работа №3
6	Нормативные акты, применяемые в профессиональной деятельности историка	1	2	2		2		5	Опрос Итоговая контрольная работа
							0,3	11,7	Зачёт
	Всего	72	12	12		5	0,3	42,7	

Содержание разделов дисциплины

1. Сущность и значение права. Основные правовые понятия и категории. Происхождение и развитие права. Основные правовые учения в истории мировой цивилизации. Понятие и основные признаки права. Функции права. Правовые семьи современности. Система права. Нормы и принципы права. Юридический факт и правоотношения. Роль права в правовом государстве. Россия как правовое государство.

2. Система российского законодательства. Источники права.

Система права и система законодательства. Источник и форма права. Виды источников права. Нормативный правовой акт как основной источник права в РФ. Виды и юридическая сила нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные проблемы современного российского законодательства.

3. Международно-правовые стандарты прав человека и механизм их защиты. Историческое развитие учения о правах человека и их нормативное закрепление. Международные документы по правам человека. Права человека и права гражданина. Внутригосударственные акты по правам человека. Конституционно-правовой статус личности. Основные проблемы соблюдения прав человека в современной России. Формы и способы защиты прав человека.

4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Сущность, значение и виды правомерного поведения. Соблюдение нормативных предписаний в современной России. Условия для формирования правомерного поведения. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки, состав и виды правонарушений. Сущность и виды юридической

ответственности. Порядок привлечения к юридической ответственности. Правонарушения и ответственность за их совершение в РФ.

5. Общая характеристика основных отраслей российского права.

Основания деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Основные и производные, материальные и процессуальные отрасли права.

Роль основных отраслей права (конституционное, гражданское, административное, трудовое, уголовное) в регулировании общественных отношений. Важнейшие отраслевые нормативные акты и их место в правовой системе России.

6. Нормативные акты, применяемые в профессиональной деятельности историка.

Законодательство РФ об архивном деле, о культуре, о музейном деле, об экскурсионной деятельности. Эффективность законодательства. Особенности применения норм законодательства в профессиональной деятельности и ответственность за его нарушение. Перспективы совершенствования «профессионального» законодательства.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Правоведение (Основы права)» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7;
- офисный пакет семейства Microsoft Office;
- кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»:
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ»: <http://ebs.prospekt.org>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>

НЭБ Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/> (приложение доступно на компьютерах университета)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (доступна на компьютерах юридического факультета): <http://www.consultant.ru/edu/>

ГАРАНТ - Информационно-правовой портал (доступен на компьютерах юридического факультета)

Антиплагиат система обнаружения текстовых заимствований: <http://uniyar.antiplagiat.ru/>

ProQuest Dissertation and Theses Global - Международная база данных диссертаций:
<http://search.proquest.com>

Scopus - Реферативная база данных: www.scopus.com

Web of Science - Реферативная база данных: webofscience.com

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Волков, А. М. Основы права: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/535924>

2. Обухова, О. В. Право: учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/537778>

3. Правоведение: учебно-методическое пособие / сост.: Е.А. Исаева, С.П. Казанков, О.И. Сочнева, Е.Е. Язева, А.В. Ивашковская; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. 84 с. // Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ — URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

б) дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/538897>

2. Обществознание / Под ред. В.Н. Карташова, Л.Л. Кругликова, А.А. Райляна. СПб., Юридический центр Пресс, 2007.
3. Основы права. Ч. 1: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Тарусина. Ярославль: ЯрГУ, 2010. 60 с.
4. Основы права. Ч. 2: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Л.А. Гречина, Е.А. Исаева, А.Г. Кулев. Ярославль: ЯрГУ, 2011. 104 с.
5. Основы права: учебно-метод. рекомендации для самостоятельной работы студентов / В. В. Бутнев, М. Г. Баумова; Яросл. гос. ун-т. Ч. 3 (отв. за вып. Н. Н. Тарусина). Ярославль, ЯрГУ, 2011. 67с.
6. Правоведение: практикум / сост. Т.Ю. Барышникова, Е.А. Исаева, Д.А. Смирнов. Ярославль, ЯрГУ, 2007. 62 с.
7. Правоведение: учебник для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 645 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/535633>
8. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/535760>

в) нормативные правовые акты и иные официальные материалы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://www.pravo.gov.ru>

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // <https://www.coe.int/ru/web/compass/the-european-convention-on-human-rights-and-its-protocols>

Конвенция о правах ребёнка (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г.) // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СПС Консультант Плюс

Всеобщая декларация прав человека (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

Декларация прав ребёнка (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 1386 (XIV) от 20 ноября 1959 г.) // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml

Международный пакт о гражданских и политических правах (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 г.) // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 г.) // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml

Декларация глав государств - участников Содружества Независимых Государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод от 24 сентября 1993 г. // СПС Консультант Плюс

Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть первая (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301 // СПС «Консультант Плюс».

Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть вторая (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть третья (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 1. Ст. 16.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 3 // СПС Консультант Плюс

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954 // СПС Консультант Плюс

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1 // СПС Консультант Плюс

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 46. Ст. 4532 // СПС Консультант Плюс

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921 // СПС Консультант Плюс.

Закон РСФСР от 15.12.1978 «Об охране и использовании памятников истории и культуры» (с изм. и доп.) // СПС Консультант Плюс.

Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. Верховным Советом РФ 09.10.1992 N 3612-1) (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1992. № 46. Ст. 2615 // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 22.10.2004 N 125-ФЗ (с изм. и доп.) «Об архивном деле в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. N 43. Ст. 4169 // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 26.05.1996 N 54-ФЗ (с изм. и доп.) «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2591 // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (с изм. и доп.) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. N 26. Ст. 2519 // СПС Консультант Плюс.

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>
2. Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
3. Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>
4. Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
7. Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/>
8. Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>
9. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
10. Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>
11. Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
12. Сайт Министерства культуры РФ - <https://culture.gov.ru/>
13. Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>
14. Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>
15. Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>
16. ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>
17. Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>
18. Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>
19. Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор:

Доцент кафедры

уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н.

_____ Е.Е. Язева

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Правоведение»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

ОПРОС ПО ТЕМЕ 2 (ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ).

1. Какие источники права применяются в РФ? Приведите примеры. Является ли постановление Конституционного Суда РФ источником права?
2. Иерархия нормативно-правовых актов. Какие виды законов Вы знаете? Чем отличаются конституционные законы от обычных?
3. Система права и правовая система – тождественные понятия или не совпадающие?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ПО ТЕМЕ 2.

Система российского законодательства. Источники права (примеры вопросов).

1. Перечислите отличия нормативно-правового акта от индивидуального правового акта. К нормативному или индивидуальному правовому акту относятся: А) акт помилования; Б) акт амнистии; В) судебное решение по делу о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка. Объясните свой ответ.
2. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы (в ответе достаточно указать только буквы).
 - а) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
 - б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей»
 - в) Постановление мэрии г. Ярославля «Об установлении размера оплаты за аренду земельных участков, находящихся в собственности г. Ярославля»;
 - г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в МО»;
 - д) Постановление Правительства РФ «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;
 - е) Указ Губернатора Ярославской области «О порядке награждения Почетной Грамотой Губернатора области»;
 - ж) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
 - з) Земельный кодекс РФ;
 - и) Конституция Республики Татарстан.
3. С какого момента начинает действовать нормативный правовой акт в РФ? С какого момента нормативный правовой акт утрачивает свою силу (укажите все возможные варианты).
4. Какой источник (форма) права в РФ официально не применяется?

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 4 (ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ).

1. Мазкова, управляя своим личным автомобилем, превысила скорость на 30 км/ч. К какой ответственности можно привлечь Мазкову, если: а) факт превышения скорости зафиксирован инспектором ГИБДД; б) из-за превышения скорости автомобиль Мазковой выехал на тротуар и врезался в столб, в результате чего пассажиру, который ехал в автомобиле вместе с Мазковой был причинен легкий вред здоровью; в) из-за превышения скорости автомобиль Мазковой выехал на тротуар и сбил насмерть пешехода. Назовите все элементы составов данных правонарушений.

2. 27-летняя Мельникова заключила договор аренды автомобиля с ООО «Ваше авто». В течение 6 месяцев Мельникова не вносила в назначенный по договору срок арендную плату, задолжав ООО 60 тыс. руб. Какое правонарушение она совершила и к какой ответственности будет привлечена? Назовите все элементы состава данного правонарушения.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 ПО ТЕМЕ 4.

Правонарушение и юридическая ответственность (примеры заданий)

1. Водитель служебного автомобиля мэрии г. Ярославля опоздал на 30 минут на работу. Назовите все четыре элемента состава данного правонарушения. К какой ответственности может быть привлечен данный водитель?

2. Смолов убил своего брата ударом металлического прута по голове, чтобы одному распорядиться имуществом, оставшимся в качестве наследства от отца.

Назовите все элементы состава данного правонарушения. Какое правонарушение совершено?

3. Объясните, тождественны или нет понятия «юридическая ответственность» и «наказание» за правонарушение?

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 5 (ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ).

Задание по теме 5 к практическому занятию №1.

Конституционное право.

1. 32-летний Рыжов, 45-летняя Седова, 48-летний Попов и 75-летний Прохоров имеют гражданство РФ, 52-летний Строков является гражданином Белоруссии. Все указанные лица проживают на территории РФ более 15 лет, за исключением Попова, который постоянно проживает в Венгрии, и Рыжова, который проживает на территории РФ 9,5 лет.

Перечислите требования к кандидату в Президенты РФ. Кто из них может быть зарегистрирован в качестве кандидата в Президенты РФ, Губернатора ЯО?

2. Приведите примеры полномочий Президента РФ по отношению к различным ветвям власти.

3. Структура Конституции РФ. Вид Конституции РФ. В чем особенности принятия и внесения изменений в Конституции РФ?

Административное право.

1. Какие нормативные акты являются источниками административного права?

2. Какие виды административных наказаний предусмотрены Кодексом об административных правонарушениях?

3. Кто является субъектом административного правонарушения?

4. Назовите уполномоченных субъектов, которые могут рассматривать дела об административных правонарушениях.

Задание по теме 5 к практическому занятию №2 (примеры).

Гражданское право.

1. Сравните объем гражданской правоспособности и дееспособности физических лиц: а) до 14 лет; б) с 14 до 18 лет; в) после 18.

2. В каких случаях и в каком порядке лицо может быть ограничено в дееспособности и признано недееспособным?

3. Студент факультета информатики Расторгуев (18 лет) устроился на работу. Весь получаемый заработок и стипендию он расходовал на покупку компакт-дисков. Его родители-пенсионеры посчитали его поведение неразумным и обратились к юристу с вопросом, что можно предпринять в данной ситуации. Дайте консультацию.

Трудовое право.

1. В чем особенность трудовых отношений как предмета трудового права?
2. Какие документы имеет право требовать работодатель у работника при устройстве на работу?
3. 15-летний Игорь, учащийся школы, решил поработать в свободное от учебы время. При приеме на работу ему разъяснили, что для него будет установлено сокращенное рабочее время, и оплачиваться оно будет пропорционально отработанному времени.

Может ли Игорь самостоятельно заключать трудовой договор? Правомерны ли данные ему разъяснения? Как регулируется продолжительность рабочего времени и его оплата для учащихся в возрасте до 18 лет?

Уголовное право.

1. Является ли наказание единственной формой уголовной ответственности? Аргументируйте свой ответ. Какие наказания, предусмотренные УК РФ, Вы знаете? Какие наказания не применяются в настоящее время и почему?
2. Федоренко решил совершить кражу игровой приставки из квартиры друга и изготовил дубликат ключей. Но при попытке открыть дверь был задержан соседями. Подлежит ли он уголовной ответственности?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 ПО ТЕМЕ 5 (примеры заданий).

1. Когда и в каком порядке была принята действующая Конституция РФ и когда она вступила в силу?
2. В какой из изученных Вами отраслей права источниками норм могут быть законы субъектов РФ? Приведите примеры таких законов.
3. Может ли совершать сделки ребенок 10-летнего возраста? С какого возраста возникает полная гражданская дееспособность? Дайте аргументированный ответ.
4. Кто является сторонами трудового договора? С какого возраста возможно заключение трудового договора? Назовите все возможные варианты.

ОПРОС ПО ТЕМЕ №6 (примеры вопросов).

1. Какие виды объектов культурного наследия выделяют? В чем особенности государственной охраны отдельных видов объектов культурного наследия?
2. Каким нормативным актом регламентирован доступ к архивным документам и их использование? Опишите порядок доступа к архивным документам.
3. В каких нормативных актах РФ регламентирована экскурсионная деятельность?

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (задания могут быть по любой из тем 1-6; ниже приведены примеры возможных заданий)

(проверка сформированности ОПК-6, индикатор ИД-ПК-6.1):

I. Выберите один правильный ответ:

1. Действующая Конституция РФ была принята:

- А) 25 декабря 1991 года;
- Б) 12 июня 1991 года;
- В) 12 декабря 1993 года;
- Г) 25 декабря 1993 года.

2. К какому виду юридических фактов относится землетрясение:

- А) Деяние;
- Б) Юридический поступок;
- В) Событие;
- Г) Юридический акт.

3. В каких случаях гражданина признают недееспособным:

- А) если он злоупотребляет спиртными напитками (наркотиками) и ставит семью в тяжелое материальное положение;
- Б) если он страдает психическим заболеванием и не может осознавать, что делает или руководить своими действиями;
- В) если он инвалид и не может работать;
- Г) если он увлечен азартными играми;
- Д) ни в одном из перечисленных случаях.

4. 13-летний Иванов, играя в футбол, разбил окно в доме Зыкина. Кто возместит Зыкину вред?

- А) сам Иванов;
- Б) сам Иванов, если у него есть имущество;
- В) его законные представители;
- Г) его законные представители, если у Иванова недостаточно своих средств;
- Д) никто;
- Е) государство.

5. Лицо, достигшее __ лет, может самостоятельно заключить трудовой договор:

- А) 14 лет;
- Б) 15 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 17 лет;
- Д) 18 лет.

II. Выберите несколько правильных ответов (3):

6. При поступлении на должность учителя школы у Маловой потребовали ниже перечисленные документы. Какие из них работодатель требует законно:

- А) паспорт;
- Б) трудовая книжка;
- В) свидетельство о браке;
- Г) справка о судимости;
- Д) справка о составе семьи.

7. Кандидат на должность Президента РФ должен отвечать следующим требованиям:

- А) Иметь высшее образование;
- Б) Не моложе 35 лет;
- В) Быть гражданином РФ;
- Г) Быть старше 21 года;
- Д) Состоять в браке;
- Е) Проживать на территории РФ постоянно не менее 5 лет;
- Ж) Быть не старше 70 лет;
- З) Проживать на территории РФ постоянно не менее 10 лет.

III. Ответьте на вопросы.

8. Система общеобязательных, охраняемых государством правил поведения, регулирующих общественные отношения – это _____.

9. Центральным элементом субъективной стороны правонарушения является _____.

10. С какого возраста лицо может быть объявлено полностью дееспособным (эмансипировано)?

11. В течение какого срока гражданин вправе обратиться с жалобой (заявлением, предложением) в органы власти? В течение какого срока органы власти обязаны дать ответ на обращение гражданина?

12. _____ - это музей, которому в установленном порядке предоставлены земельные участки с расположенными на них достопримечательными местами.

13. В каких законах РФ регламентирована экскурсионная деятельность?

IV. Решите задачу.

14. Черников был принят на работу с испытательным сроком 2 месяца в качестве инженера. За 10 дней до окончания установленного срока испытания ему устно объявили, что администрация решила продлить испытательный срок еще на 1 месяц, а через 2 недели после этого Черников был уволен как не выдержавший испытания. *Не было ли допущено нарушений трудового законодательства?*

15. В конце 19 века в штате Нью-Йорк суд рассматривал дело об убийстве: наследник по завещанию убил своего деда-наследодателя, чтобы скорее получить наследство. Убийца был приговорен к тюремному заключению, но автоматически вступил в права наследника, т.к. в штате Нью-Йорк действовал закон о наследовании, в котором убийство наследником наследодателя не было названо в исчерпывающем перечне обстоятельств, вследствие которых наследник по завещанию утрачивал право наследовать. Тогда другие родственники убитого обратились в Верховный Суд штата с жалобой, поскольку убийца, несмотря на то, что факт убийства установлен судом, все-таки достиг своей преступной цели. При рассмотрении жалобы мнения судей разделились. Меньшинство решило, что по закону убийца не утрачивает право наследовать. Большинство же посчитали, что если бы законодатель предвидел дело, с которым судьям пришлось столкнуться, то дополнил бы исчерпывающий перечень – с тем, чтобы убийца своего наследодателя не мог наследовать. Следовательно, по закону убийца утратил право на вступление во владение наследством.

Какими нормами руководствовались судьи, вынесшие решение? Возможно ли вынесение подобного решения в современной России? Мотивируйте свой ответ.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости

Форма текущего контроля успеваемости	Правила выставления оценки
Опрос	<p>- <i>Отлично</i> выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме опроса</p> <p>- <i>Хорошо</i> выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме опроса, допуская незначительные неточности</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл</p>
Практическая задача	<p>- <i>Отлично</i> выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>- <i>Хорошо</i> выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не</p>

	раскрыл
Контрольная работа	<p>- <i>Отлично</i> выставляется за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы.</p> <p>- <i>Хорошо</i> выставляется за полный ответ на вопросы в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется за ответ, в котором освещены в полном объеме два из трех вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании.</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется за ответ, в котором освещен в полном объеме один из трех вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.</p>

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

(проверка сформированности ОПК-6, индикатор ИД-ПК-6.1):

1. Теории происхождения права.
2. Понятие и структура правовой системы общества. Типы правовых систем.
3. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали. Роль права в правовом государстве.
4. Норма права: понятие, признаки, структура, виды. Нестандартные нормативно-правовые предписания: принципы, формулы, дефиниции.
5. Система российского права: понятие и структура (нормы, институты, подотрасли, отрасли).
6. Юридический факт: понятие и классификации. Правовое отношение: понятие, структура, виды.
7. Источники российского права.
8. Нормативный правовой акт, его отличие от индивидуальных правовых актов.
9. Иерархия нормативно-правовых актов.
10. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Правонарушение: понятие, признаки, состав. Виды правонарушений.
12. Сущность и виды юридической ответственности.
13. Роль основных отраслей права (конституционное, гражданское, административное, трудовое, уголовное) в регулировании общественных отношений.
14. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
15. Гражданское право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
16. Гражданское правоотношение.
17. Физические и юридические лица.
18. Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
19. Трудовой договор.
20. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

21. Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
22. Административные правонарушения и административная ответственность.
23. Уголовное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
24. Понятие преступления. Состав преступления.
25. Международно-правовые акты, посвященные правам и основным свободам человека. Механизмы защиты прав человека в межгосударственных организациях.
26. Формы и способы защиты прав человека по российскому законодательству.
27. Архивный фонд РФ: состав. Доступ к архивным документам и их использование.
28. Законодательство России о культуре: задачи, область применения. Права и свободы человека в области культуры.
29. Законодательство России о музейном фонде. Регламентация правового положения музеев.
30. Ответственность за нарушение законодательства в профессиональной деятельности историка.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Оценка устного ответа на зачете

Устный ответ на зачете оценивается по двухбалльной системе.

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы к зачету, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную для решения;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

«Правоведение» относится к категории гуманитарных дисциплин, направленных на формирование у будущих магистров навыков практического применения основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Именно этим обусловлено содержание настоящей дисциплины. Оно включает основные вопросы теории права, отраслей российского права, а также изучение нормативных актов, применяемых в профессиональной деятельности историка.

По окончании изучения курса студенты должны знать понятие и основные признаки права, осознавать роль права в регулировании общественных отношений, в том числе в профессиональной сфере, сущность, практическое значение отдельных отраслей российского права, механизмы реализации норм права в практической деятельности. Также студенты должны уметь ориентироваться в системе источников права и в системе российского законодательства, анализировать и применять положения нормативных правовых актов, пользоваться терминологическим аппаратом юриспруденции, решать отдельные юридические казусы.

При изучении дисциплины, учитывая, что она не является специальной для студентов неюридических факультетов, особенно рекомендуется посещать лекции и практические занятия.

Для понимания правовых понятий, институтов на практических занятиях проводятся небольшие дискуссии, для участия в которых студент, прежде всего, должен внимательно изучить лекционный материал, а также нормативный материал, на который сделаны ссылки в лекции; учебную литературу.

Лучшему пониманию лекционного материала, посвященного отраслям права, способствует домашнее решение задач, практических ситуаций и последующее обсуждение их на практических занятиях. Если по данной теме рекомендованы нормативные правовые акты, необходимо осуществить их поиск, воспользовавшись справочными правовыми системами, такими как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». На практическом занятии студенты должны пользоваться текстами нормативных актов (Конституции РФ, кодексов) либо выписками из них.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение семестра проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольных работ: первая – по разделу «Система российского законодательства. Источники права»; вторая – по разделу «Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность»; третья – по разделу «Общая характеристика основных отраслей российского права». Также проводятся консультации по некоторым разделам дисциплины, углубленное самостоятельное изучение которых может вызывать затруднения у студентов («Международно-правовые стандарты прав человека и механизм их защиты», «Общая характеристика основных отраслей российского права», «Нормативные акты, применяемые в профессиональной деятельности историка»). При подготовке к практическим занятиям по темам, по которым, были прочитаны лекции, желательно начинать изучать материал именно с них. Только после этого переходить к изучению темы в учебнике. По окончании работы с источниками можно приступить к выполнению практических заданий и решению задач.

Более подробные методические рекомендации изложены в издании: Правоведение: учебно-методическое пособие / сост.: Е.А. Исаева, С.П. Казанков, О.И. Сочнева, Е.Е. Язева, А.В. Ивашковская; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2019. — 84 с. // Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ // http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php