


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра трудового и финансового права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 Л.О. Павлова

«30» апреля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Актуальные проблемы применения трудового
законодательства(семинар)»**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность(профиль) «Гражданское, трудовое и финансовое право»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 7)

Программа одобрена НМС
юридического факультета
(протокол от 29 апреля 2025 г. № 3)

Ярославль
2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы применения трудового законодательства» являются:

1) получение знаний и умений критического анализа и экспертизы эффективности норм действующего трудового законодательства, выявление тенденций правоприменительной практики;

2) освоения правовых способов разрешения актуальных проблем законотворческой и правоприменительной практики, обоснование предложений de lege ferenda.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы применения трудового законодательства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Она основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин ООП бакалавриата, а также дисциплин ООП магистратуры «Философия права», «Сравнительное правоведение», «Правотворческая технология», «Менеджмент правоприменительной деятельности», «Проблемы правоприменения по гражданским делам».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Актуальные проблемы применения трудового законодательства», используются обучаемыми при изучении других дисциплин профессионального цикла ООП магистратуры, а также в процессе самостоятельной научной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять Критический анализ Проблемных ситуаций на Основе системного подхода, вырабатывать Стратегию действий	И-УК-1.1 – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и Существенные особенности	Знает сущность и методологию системного подхода к анализу Проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию на Основе системного подхода, Выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с Другими явлениями Владеет навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с Другими явлениями
	И-УК-1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной	Знает правила определения, интерпретации и Ранжирования информации, Необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной

	ситуации	ситуации Умеет отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении Проблемной ситуации
	И-УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует Собственную позицию, аргументирует свои выводы Для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации	Знает законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен участвовать в разра- ботке нормативных правовых актов в соответствии с про- фильем своей профессиональ- ной деятельности	И-ПК-1.1 – Определяет необходи- мость корректировки дейст- вующих нормативных правовых актов или подготовки новых нормативных правовых актов в сфере труда	Знает основы построения и функционирования российской правовой системы и системы российского законодательства, методы выявления в нем пробелов, ошибок, коллизий – в сфере труда Умеет выявлять пробелы, ошибки, коллизии, иную неэффективность действующих нормативных правовых актов в сфере труда Владеет навыками анализа и обобщения эффективности

		законодательства, необходимости его изменения–в сфере труда
	<p>И-ПК-1.2– Осуществляет подготовку проекта корректировки отдельных правовых норм или нормативного правового Акта в целом в сфере труда</p> <p>на основе правил юридической техники и выбора оптимальных правотворческих технологий</p>	<p>Знает правотворческие технологии корректировки действующего законодательства и подготовки новых нормативных правовых актов в сфере труда</p> <p>Умеет подбирать и применять набор оптимальных правотворческих технологий для корректировки Действующих и подготовки новых нормативных Правовых актов–в сфере труда</p> <p>Владет правотворческими технологиями корректировки Действующих и подготовки новых нормативных правовых актов в сфере труда</p>
<p>ПК-2 Способен применять виды, формы, способы Толкования и</p> <p>Конкретизации правовых норм, разрешения Правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, Применять аналогию Права и закона</p>	<p>И-ПК-2.1 – Использует виды, формы и способы Толкования правовых норм трудового</p> <p>законодательства, способы Их конкретизации, формы и способы разрешения Правовых коллизий, правила субсидиарного применения законодательства и Применения аналогии права И закона</p>	<p>Знает виды, формы и способы толкования и конкретизации правовых норм трудового законодательства</p> <p>формы и способы разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства иной отраслевой принадлежности, в том числе гражданского, гражданско-процессуального и административно-процессуального, Применения аналогии права и закона, иных эффективных технологий правоприменения, в том</p>

		<p>Числе применительно и к локальным и коллективно-договорным нормам трудового права</p> <p>Умеет осуществлять толкование, конкретизацию правовых норм и правоотношений, субсидиарное применение законодательства, применение аналогии права и закона, другие правоприменительные технологии, в том числе применительно и к локальным и коллективно-договорным нормам трудового права</p> <p>Владет навыками правоприменительных технологий в толковании и конкретизации норм трудового законодательства, локальных и коллективно-договорных норм трудового права</p>
<p>ПК-3 Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>И-ПК-3.1–Системно анализирует сущность Конкретной жизненной ситуации в сфере труда и социального обеспечения и применяет нормы трудового права, для оптимального ее разрешения</p>	<p>Знает виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа правовых норм и конкретных жизненных ситуаций в сфере труда, технологии перевода нормативности трудового законодательств в упорядоченность трудовых отношений, тенденции правоприменительной практики рассмотрения и разрешения трудовых споров</p> <p>Умеет системно анализировать сущность конкретной жизненной Ситуации в сфере труда</p>

		<p>определять и применять правовые нормы, необходимые для ее эффективного урегулирования</p> <p>Владеет навыками системного анализа конкретной жизненной ситуации в сфере труда и социального обеспечения, подлежащей рассмотрению и разрешению, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по соответствующей категории трудовых дел</p>
<p>ПК-8</p> <p>Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования эффективности действующего трудового законодательства, локальных нормативных актов в сфере труда, коллективных соглашений, договоров</p>	<p>Знает действующее трудовое, законодательство и способы анализа его эффективности</p> <p>Умеет выявлять, анализировать и обобщать эффективность действующего трудового законодательства, локальных нормативных актов в сфере труда, коллективных соглашений, договоров</p> <p>Владеет навыками анализа нормативно-правовых текстов, эффективности содержащихся в них правовых норм, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту трудовых Прав и интересов</p>
	<p>И-ПК-8.2–Осуществляет экспертизу содержания и планируемой эффективности проектов нормативных правовых актов в сфере труда и социального обеспечения</p>	<p>Знает методы и способы анализа содержания правовых норм и степени их эффективности, оптимальные Правотворческие технологии корректировки данных</p>

		<p>норм, особенности проектирования нормативных правовых актов соответствующего типа, призванных регулировать трудовые отношения, а также защиту прав и интересов в указанных областях</p> <p>Умеет оценивать эффективность действующего законодательства и проекты его корректировки–в сфере труда</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов для социальной сферы, а также нормативно-правовых актов, обеспечивающих охрану защиту трудовых и прав и интересов, и подготовки соответствующего экспертного заключения</p>
<p>ПК-10 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с профилем юридической деятельности</p>	<p>И-ПК-10.1–Анализирует юридически значимые факты конкретной жизненной ситуации в сфере труда, осуществляет поиск правовых норм, регулирующих соответствующие трудовые отношения, а также правоприменительных актов по сходным ситуациям, формулирует обоснованные заключения или дает профессионально грамотные консультации по вопросу обеспечения, охраны и защиты трудовых прав и интересов.</p>	<p>Знает действующее трудовое и социально-обеспечительное законодательство, правоприменительную практику, формы и способы анализа конкретной жизненной ситуации (вопроса) и ее (его) разрешения–в сфере труда и социального обеспечения и защиты трудовых и социально-обеспечительных прав и интересов.</p> <p>Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и давать соответствующие консультации по конкретной жизненной ситуации (вопросу) обеспечения, охраны и защиты трудовых</p>

		Прав и интересов. Владеет навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации по конкретному юридическому вопросу в сфере обеспечения, охраны и защиты трудовых Прав и интересов
	И-ПК-10.2 —Осуществляет юридические консультации категориям граждан, нуждающимся в особой социальной защите, в рамках бесплатной юридической помощи—по вопросам применения трудового законодательства, защиты прав и интересов граждан—в сфере труда и социального обеспечения	Знает категории граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь, особенности консультирования граждан — с учетом специфики их статуса и в пределах своей профессиональной компетентности; гражданское, семейное, трудовое, гражданско-процессуальное законодательство Умеет осуществлять квалифицированное консультирование по конкретному юридическому вопросу граждан из числа категорий, нуждающихся в особой социальной защите, — По вопросам реализации, охраны и защиты трудовых Прав и интересов Владеет способами корректного и Квалифицированного консультирования по юридическому вопросу граждан, нуждающихся в особой социальной защите, — в сфере труда

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов. Очная форма

№ п/ п	Темы (разделы)дисципли ны, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	в т.ч. в интеракт. ф.	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Трудовое право в XXI веке: современное состояние и Тенденции развития	1	1	6		(2)	2		10	Кейс-задание творческого типа
2.	Источники трудового права: проблемы Теории и практики.	1	2	6	4	(2)	2		10	Дискуссия, лабораторная работа
3	Трудовые права в системе прав человека	1	1	8		(6)	4		12	Дискуссия, кейс-задание творческого типа, контрольная работа
								0, 3	5,7	Зачет
	Итого за 1 семестр	72	4	20	4	(10)	8	0, 3	37, 7	
4.	Трудовые отношения: типичные и нетипичные	2	4	12	4	(2)	8		9	Дискуссия, лабораторная работа, реферат
								0, 3	5,7	Зачет
	Итого за 2 семестр	36	4	12	4	(2)	8	0, 3	14, 7	
	Всего	108	4	36	8	(12)	7	0, 6	52, 4	

Очно-заочная форма=аналогично очной форме

№ п/ п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	в т.ч. в интеракт.- форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Источники трудового права: проблемы Теории и практики.	1	4	8			10		10	Контрольная работа, реферат
								0, 3		Зачет
	Итого за 1 семестр	36	4	8			10	0, 3	10	
2.	Трудовое право в XXI веке: современное состояние и Тенденции развития	2		4		(2)	2		20	Кейс-задание творческого типа
3.	Трудовые права в системе прав человека	2		2		(2)	2		14	Дискуссия, кейс-задание творческого типа, контрольная работа
4.	Трудовые отношения: Типичные и нетипичные	2		4	4		6		20	Дискуссия, лабораторная работа, реферат
								0, 3		Зачет
	Итого за 2 семестр	72		10	4	(4)	10	0, 3	54	
	Всего	108	4	18	4	(4)	20	0, 6	64	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Трудовое право в XXI веке: современное состояние и тенденции развития.

Понятие и признаки закономерностей и тенденций развития трудового права

Признание общецивилизационной значимости трудовых прав и смещение ценностных приоритетов в содержании трудовых прав в сферу обеспечения всестороннего развития личности

Расширение сферы действия (экспансия) трудового права (презумпция трудовых отношений) и усиление гибкости в правовом регулировании трудовых отношений

Гармонизация индивидуальных и коллективных трудовых прав на основе принципов социального партнерства

Обеспечение средствами трудового права трудовой мобильности работников, формирование особого вида «транснациональных» и «наднациональных» трудовых отношений

Тема 2. Источники трудового права: проблемы теории и практики.

Система трудового права и система законодательства.

Международно-правовые акты о труде. Локальные нормативно-правовые акты: правовая природа, особенности. Локальные нормативные акты и коллективные договоры (соглашения). Социально-партнерский механизм законотворчества в трудовом праве. Судебная практика как нетипичный источник трудового права. Нормоконтроль в трудовом праве.

Коллизионное трудовое право. Трудоправовая техника. Нетипичные нормативные предписания в трудовом праве: нормы-цели, нормы принципы, нормы дефиниции и др. Презумпции, фикции, аксиомы в трудовом праве. Пробелы и квалифицированное молчание законодателя в трудовом праве.

Тема 3. Трудовые права в системе прав человека.

2.1 Новации в развитии учения о трудовых правах: право на достойный труд, право на охрану труда: новые подходы; право на информацию субъектов трудового права; право на защиту персональных данных; личные права работника: право на трудовую честь и защиту достоинства в период трудовой деятельности; право на равные возможности в продвижении по работе; интеллектуальные права работников.

Ограничение и пределы реализации трудовых прав: теория и практика. Ограничение и дифференциация трудовых прав.

Понятие и пределы осуществления трудовых прав. Запрет дискриминации трудовых прав. Запрет злоупотребления трудовыми правами. Запрет снижения уровня гарантий трудовых прав.

Тема 4. Трудовые отношения: типичные и нетипичные.

Развитие теории трудового правоотношения. Международно-правовая квалификация трудовых отношений. Экспансия трудового права и презумпция трудовых отношений.

Нетипичная (гибкая занятость) и правовое регулирование трудовых отношений. Пределы гибкости (дифференциации и индивидуализации) трудовых отношений. Нетипичные трудовые договоры: понятие, виды (дистанционный труд; предоставление персонала и др.).

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная проблемная лекция – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор истории развития науки и практики, достижений в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления доктрины и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре, как

правило, имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму. Интерактивными формами проведения практического занятия являются, в том числе, деловая игра, дискуссия (круглый стол)

Дискуссия или круглый стол – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у студентов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Лабораторная работа (практикум) – занятие, на котором решаются практические кейсы для освоения ряда ПК, в том числе анализ и обобщение судебной и правоприменительной практики по трудовым и социально-обеспечительным делам.

Кейс-задание творческого типа предполагает поиск ответа на вопрос по конкретной жизненной ситуации в условиях правовой неопределенности.

Интерактивные образовательные технологии:

Темы 1-4 –

проблемные лекции с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией); дискуссии (круглые столы) по заявленной проблеме, деловые игры.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По всем темам предложены списки источников и вопросы для подготовки к зачету.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочная правовая система Консультант Плюс Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения

а) основная литература

1. Лушников А. М., Лушникова М. В. Трудовое право : учебник / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. — Москва : Проспект, 2025. — 768 с. - ISBN 978-5-392-33521-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43950>
2. Лютов Н. Л., Черных Н. В. Трудовое право в условиях больших вызовов : монография / Н. Л. Лютов, Н. В. Черных. — Москва : Проспект, 2023. — 176 с. - ISBN 978-5-392-38251-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46948>
3. Трудовое право России: учебник / под ред. А.М. Куренного. М.: Проспект, 2024. 720 с. // <http://ebs.prospekt.org/book>
4. Лушников А.М., Лушникова М.В., Смирнов Д.А. Актуальные проблемы трудового права, государственной, муниципальной службы и права социального обеспечения: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uniyl.ac.ru/edocs/iuni/20180910.pdf>

б) дополнительная литература

1. Трудовое право и право социального обеспечения в условиях больших вызовов (Седьмые Гусовские чтения) : материалы Международной научно-практической конференции / А. Ф. Нуртдинова, А. М. Лушников, М. В. Лушникова и др. ; под общ. ред. Н. Л. Лютова, Ф. О. Дзгоевой. — Москва : РГ-Пресс, 2023. — 360 с. - ISBN 978-5-9988-1229-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46987>
2. Павловская, О. Ю. Теоретико-правовые аспекты регулирования трудовой занятости в СССР и Российской Федерации: история и современность : монография / О. Ю. Павловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14887-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544554>
3. Актуальные проблемы трудового права: учебник для магистров / А. А. Андреев, М. И. Акатнова и др. ; отв. ред. Н. Л. Лютов. — Москва : Проспект, 2017. — 688 с. - ISBN 978-5-392-21797-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34557> или СПС КонсультантПлюс
4. Ответственность по российскому трудовому праву : монография / ответственный редактор А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13043-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543081>
5. Защита трудовых прав: история, теория и практика : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14859-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544291>
6. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535922>
7. Гладков, Н. Г. Трудовые споры : учебно-практическое пособие для вузов / Н. Г. Гладков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17785-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533736>
8. Трудовые споры: учебное пособие / под ред. В. А. Сафонова, Е. Б. Хохлова. — 2-изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2024. 208 с. <http://ebs.prospekt.org/book/43926>
9. Бородина, Е. Н. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих вне места нахождения работодателя : учебное пособие для вузов / Е. Н. Бородина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13525-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543802>

10. Вестник трудового права и права социального обеспечения /под ред. А.М.Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль:ЯрГУ,2015-2021. Вып.1-15//<https://elibrary.ru/contents.asp?issueid>
11. Лушников А.М., Лушникова М.В. Онтология отечественной науки трудового права в постсоветский период: монография. М.: Проспект, 2017. 624 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170953.pdf>
12. Социальные договоры в праве: монография/Н.Н.Тарусина, А.М.Лушников, М.В. Лушникова. М.: Проспект, 2023. 480 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170954.pdf>
13. Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия: Гуманитарные науки МАРС // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26666>
14. Демидовский юридический журнал // <https://elibrary.ru/contents.asp>

в) нормативные правовые акты, судебная практика и официальные материалы (СПС КонсультантПлюс)

1. Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).
2. Всеобщая декларация прав человека: утверждена и провозглашена 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН.
3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах: Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
4. Декларация МОТ 1998 г. об основополагающих правах и принципах в сфере Труда.
5. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».
8. Федеральный закон от 27 ноября 2002 г. № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей» (с изм. и доп.)
9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изм. и доп.).
10. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (с изм. и доп.).
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010 № 22).
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» (в ред. от 28.09.2010 № 22).
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда».
15. Обзор Верховного Суда РФ практики рассмотрения судами дел, связанных с осуществлением гражданами трудовой деятельности в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26 февраля 2014 г.
16. Обзор Верховного Суда РФ практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя от 9 декабря 2020 г.
17. Обзор Верховного Суда РФ практики рассмотрения судами дел по спорам,

связанным с заключением трудового договора от 27 апреля 2022 г.

г) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;
Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>;
Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>;
Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ» - <http://ebs.prospekt.org>
Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» - <https://www.studentlibrary.ru/>
Антиплагиат - <http://uniyl.antiplagiat.ru/>
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>
Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>
Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>
Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>
Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>
ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>
Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>
Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>
Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право- законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>
Федеральная служба по труду и занятости - <http://www.rostrud.ru/>
Министерства труда и социальной защиты - <http://www.rosmintrud.ru/>
Министерство здравоохранения - <http://www.rosminzdrav.ru/>
Международная организация труда (МОТ) NATLEX – http://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex4.home?p_lang=en
Евразийский Экономический Союз - <http://www.eaeunion.org/>
Содружество независимых государств (СНГ) - <http://www.e-cis.info/> (Интернет-портал СНГ)
Совет Европы - <http://www.coe.int/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- Учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Заведующий кафедрой трудового и финансового права,
д.ю.н., профессор



А. М. Лушников

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы применения трудового
законодательства (семинар)»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
студентов по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные
материалы, используемые в процессе текущего
контроля успеваемости**

А. Задания для лабораторной работы

Тема: Источники трудового права : проблемы теории и практики

Вариант 1

Представить аналитическую записку:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. №2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»

п.10 Постановления раскрыта оценочная категория "деловые качества работника".

а) Оценить этот пункт с позиций юридической техники;

б) Как согласуется этот пункт Постановления со ст. 195.1-195.3 ТК РФ?

п.27 Постановления посвящен характеристике принципа запрета злоупотребления правом со стороны работника.

а) Чем объяснить столь ограничительное толкование принципа. Почему он не распространен на работодателей? Применим ли этот принцип в коллективных (социально-партнерских) отношениях?

б) Следует ли легализовать этот принцип в ТК РФ? Если да, то в какой форме (редакции)?

п.53 Постановления указывает на общие принципы юридической ответственности: справедливость, равенство, соразмерность, законность, вина, гуманизм.

а) Как перечисленные принципы отражены в институте дисциплинарной ответственности работников?

б) Как эти принципы отражены в институте материальной ответственности работника и работодателя?

Вариант 2

Представить аналитическую записку:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. №21 "О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"

а) п.11 Постановления о возможности взыскания с руководителей организации, иных работников выплат, связанных с прекращением трудового договора. Соответствуют ли основания взыскания ТК РФ? Можно ли квалифицировать эти выплаты

в качестве сделок на основе ФЗ от 26.10.2002 №127 "О несостоятельности (банкротстве)".

При обосновании ответов необходимо обратиться к анализу текущей судебной арбитражной практики.

б) п.6 Постановления о материальной ответственности руководителя (ст.277

ТК). Является ли эта ответственность гражданско-правовой по своей природе или трудово-правовой? Обосновать ответ.

Вариант 3.

Задание. Представить аналитическую записку:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2018г. №15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей-физических лиц и у работодателей-субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям".

а) п.16 Постановления содержит указание на ряд причин, которые признаются уважительными при пропуске работником срока, установленного ст.392 ТК РФ. Насколько обоснованно столь расширительное толкование этих причин?

б) п.21; 22; 23 Постановления о "презумпции трудового отношения и презумпция осведомленности работодателя". Раскрыть содержание названных презумпций. Ответ дополнить анализом текущей судебной-арбитражной практикой.

Тема: Трудовые отношения: типичные и нетипичные.

Юридическая квалификация трудовых отношений.

Провести сравнительно-правовой анализ Рекомендации МОТ о трудовом отношении (2006г.) и ТК РФ:

а) Какие признаки трудовых отношений, указанные в Рекомендации, МОТ, отражены в ТК РФ (ст.15), применяются в судебной практике. С этой целью проанализировать текущую судебную-арбитражную практику (привести в качестве примеров не менее 10 решений). Составить аналитическую записку.

б) В Рекомендации МОТ в качестве правового средства юридической квалификации трудовых отношений предлагается презумпция трудовых отношений. Закреплена ли в ТК РФ презумпция трудовых отношений? Аргументировать свою позицию.

в) Пп.21; 22; 23 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2018г. №15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей-физических лиц и у работодателей-субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям" о "презумпции трудового отношения и презумпция осведомленности работодателя". Раскрыть содержание названных презумпций. Ответ дополнить анализом текущей судебной-арбитражной практикой

Б. Задания для дискуссии (круглого стола)

Тема: Источники трудового права: проблемы теории и практики

1. Является ли трудовой договор источником трудового права?
2. Является ли судебная практика источником трудового права?
3. Эффективность социально-партнерского механизма законотворчества в трудовом праве?
4. Коллективные договоры-институт прошлого века: реальность адаптации в современных условиях организации труда?
5. Коллективные договоры с государственными и муниципальными служащими: видимость или действительность?
6. Стоит ли более детально регламентировать порядок изменения и прекращения коллективных договоров, соглашений? Приведите аргументы «за» и «против».
7. По действующему российскому законодательству коллективные договоры и соглашения являются срочными договорами. В ряде стран в целях защиты прав работников (Бельгия, Великобритания, Израиль, Франция) коллективные договоры могут заключаться на неопределенный срок и расторгаются при

наличии предварительного предупреждения другой стороны.

Насколько целесообразно заимствование указанного зарубежного опыта. Аргументировать свою позицию

8. Дать правовую экспертизу локального нормативно-правового акта:

В проектом институте геодезии и картографии приказом директора утверждено Положение о профессиональном обучении работников (локальный нормативно-правовой акт), в котором указано, что преимущественное право на обучение имеют работники в возрасте до 40 лет. Между тем повышение квалификации-обязательный показатель оценки деловых качеств работника при его аттестации в соответствии с локальным Положением о порядке аттестации.

Тема: Трудовые права в системе прав человека

1. Имеет ли право на существование презумпция морального вреда в трудовом праве?
2. Имеет ли право работодатель вести дресс-код в организации, если да, то в каком порядке? Подготовить юридическую консультацию по данному вопросу.
3. Имеет ли работник право свободно выражать свое мнение и критиковать работодателя?

Во многих странах критика компании, работодателя может стать причиной увольнения работника (Великобритания, США, Канада). Основной Закон Германии гарантирует каждому человеку "право свободно выражать и распространять свое мнение устно, письменно и посредством изображений. Это право распространяется и на трудовые отношения. Вместе с тем в индивидуальном трудовом праве существует обязанность лояльности и сохранения мира в компании. Немецкие суды, рассматривая споры об увольнении в связи с нарушениями работника лояльности, пытаются найти баланс между основным правом на свободное выражение мнения и обязанностями работника. Свобода слова работника должна быть сбалансирована с договорным правом и ответственностью работодателя за целостность, функциональность и сохранение экономической ценности всего предприятия. Из немецкой судебной практики следует, что, прежде чем работник обратится за поддержкой в форме общественного давления на работодателя, должны быть исчерпаны усилия по урегулированию разногласий с помощью процедур рассмотрения жалоб сторон. Это означает, что публикация правдивых заявлений или жалоб на работодателя или руководство, как правило, будет принята только в качестве последнего средства для сотрудников, которые не смогли получить удовлетворительного ответа на свою проблему в организации.

Тема: Трудовые отношения: типичные и нетипичные отношения

1. «За и против» концепции единого трудового правоотношения
4. «За и против» концепции «расщепленного» трудового правоотношения (трудовых правоотношений)
5. Применимали к трудовому договору юридическая конструкция недействительности условий договора?
6. "Платформенная" занятость: наемный труд и (или) самозанятые граждане?
7. Вправе ли работодатель продлить срочный трудовой договор в иных случаях, не предусмотренных законом? Аргументировать свою позицию со ссылкой на правоприменительную практику.
8. Почему РФ не участвует и не ратифицирует Конвенцию МОТ об охране материнства №183 (2000 г.)? Обосновать ответ.

9. Достаточны ли гарантии беременным женщинам при увольнении, или их можно признать излишними ("анти-гарантиями", снижающими интерес работодателя в заключении трудового договора с женщинами детородного возраста)?

В. Тематика рефератов

Тема: Трудовые отношения: типичные и нетипичные отношения

1. Правовая природа отношений по применению труда водителей в структуре интернет-платформ (Яндекс-такси и др.)
2. Зарубежный опыт правового регулирования нетипичной занятости.
3. Взаимодействие норм трудового и административного права в регулировании трудовых (служебных) отношений государственных служащих
4. Формы и способы защиты трудовых прав средствами трудового права, гражданского процесса и административного права
5. К проблеме легализации интеллектуальных прав работников в ТК РФ
6. Материальная ответственность работодателя: трудовые и гражданско-правовые аспекты.
7. Право на защиту достоинства в трудовой деятельности: трудовые и гражданско-правовые аспекты
8. Актуальные проблемы административной ответственности за нарушение трудового законодательства

Г. Кейс-задание творческого типа

Тема: Трудовое право в 21 веке: современное состояние и тенденции развития

Дать письменный аргументированный ответ на следующие вопросы:

- 1) Как на Ваш взгляд, соотносятся запрет в ТК РФ заемного труда (ст.56.1) и легализация трудовых договоров о предоставлении труда работников (персонала) (гл.53.1)?
- 2) Как Вы оцениваете зарубежный опыт включения в коллективные договоры условий, ухудшающих положение работника, в целях минимизации последствий экономического кризиса, снижения уровня безработицы?

В некоторых странах с учетом социально-экономического положения законодатель допускает исключения из принципа *infavorem* (договоры о труде могут только улучшать, но не ухудшать положение работника по сравнению с законодательством). Так, в Польше разрешено включать в коллективные договоры нормы, ухудшающие условия труда работников по сравнению с законодательством, если это оправдано необходимостью предотвращения или ограничения безработицы. Ради названных целей и в коллективные заводские договоры разрешено включать нормы, ухудшающие положение работников по сравнению с отраслевыми и региональными соглашениями. В Великобритании в отличие от мировой практики включение условий коллективного договора в индивидуальный трудовой договор допускается только по соглашению между работником и работодателем. Работник и работодатель вправе прийти к соглашению о неприменении условий коллективного договора к индивидуальному трудовому правоотношению.

Тема: Трудовые права в системе прав человека

1. О возможности рецепции зарубежного опыта правового регулирования нетипичной занятости:

В зарубежной практике в последнее время возрастает число нетипичных форм занятости, таких как разовая работа и договоры с "нулевым рабочим временем". Такие соглашения не

предусматривают обязанности работодателя предоставлять работнику работу даже в минимальном объеме. Работодатель вызывает работника на работу по необходимости. Ряд стран легализовали эту форму гибкой занятости (Германия, Нидерланды, Турция и др.). В соответствии с законодательством Германии в целях защиты прав работника устанавливается ряд гарантий прав названных работников. Во-первых, законом предусматривается минимальная продолжительность рабочей недели 10 часов, если она не установлена соглашением сторон. Во-вторых, работодатель обязан предупредить работника о вызове на работу за 4 дня. В-третьих, при каждом вызове на работу работник должен быть занят не менее 3 часов.

К нетипичным формам занятости относятся и договоры о совместном использовании труда работников (или о разделении рабочего места, "работа толпой"). В этом случае трудовые договоры заключаются с двумя и более работниками, которые делят одно рабочее место, одну трудовую функцию, но каждый работает неполное рабочее время, в сумме время работы - полное рабочее время.

2) Какими причинами вызвана специфика трудовых договоров с руководителями организаций? Правомерно ли установить в уставе организации срок полномочий руководителя, превышающий 5 лет, при заключении срочного трудового договора? Можно ли работать руководителем организации на условиях совместительства (внутреннего или внешнего)? Обосновать ответ.

Д. Задание для контрольной работы

Тема: Трудовые права в системе прав человека.

Задача 1. Право работника на вознаграждение за создание и использование служебного произведения (изобретения) - на пересечении гражданского и трудового права. С какого момента у работника возникает право на вознаграждение за служебные результаты интеллектуальной деятельности? В каком размере должно выплачиваться такое вознаграждение, как оно соотносится с заработной платой? При подготовке ответа проанализировать судебную практику.

Задача 2. В помещении холла возле проходной предприятия АО "Волго-танкер" установлен информационный стенд. На нем размещена подборка материалов "Наши нарушители" с указанием Ф.И.О., размещением фотографий нарушителей трудовой дисциплины и описанием их проступков. Названы и меры ответственности, которые к ним были применены. Информация завершается лозунгом "Позорим!" Стенд ежемесячно обновляется. Насколько данная практика соответствует действующему трудовому законодательству, законодательству о защите персональных данных

2. Список вопросов и(или) заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Источники трудового права: понятие, виды
2. Система трудового права и система законодательства
3. Судебная практика как нетипичный источник трудового права
4. Локальные нормативно-правовые акты: правовая природа, особенности. Особенности локальных актов в государственных и муниципальных органах
5. Локальные нормативные акты и коллективные договоры (соглашения)
6. Социально-партнерский механизм законотворчества в трудовом праве
7. Системность трудового права и коллизионные предписания
8. Законодательная техника: оценочные категории в трудовом праве
9. Законодательная техника: нетипичные нормативные предписания в трудовом праве
10. Дефиниции в трудовом праве

11. Презумпции, фикции, аксиомы в трудовом праве
12. Юридические конструкции в трудовом праве
13. Нормоконтроль в трудовом праве: понятие, виды, отраслевые особенности
14. Развитие теории трудового правоотношения
15. Международно-правовая квалификация трудовых отношений
16. Экспансия трудового права и презумпция трудовых отношений
17. Нетипичная (гибкая занятость) и правовое регулирование трудовых отношений
18. Пределы гибкости (дифференциации и индивидуализации) трудовых отношений
19. Нетипичные трудовые договоры (дистанционный труд; предоставление персонала и др.).
20. Служебные контракты с государственными служащими как вид нетипичного трудового договора

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы применения трудового
законодательства(семинар)»**

**Методические указания для студентов по освоению
дисциплины**

Дисциплина «Актуальные проблемы применения трудового и социально-обеспечительного законодательства (семинар)», как следует из ее наименования, читается в ключе постановки проблемных и дискуссионных вопросов. Лектор дает свои авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Преподаватель в диалоговом режиме разбирает со студентами наиболее сложные проблемы теории и практики трудового права и права социального обеспечения. В этой связи студент должен заранее ознакомиться с основной литературой по теме лекции, заранее подготовиться к разбору вместе с преподавателем поставленных проблем и путей их решения.

По каждой теме предусмотрены практические или лабораторные занятия, которые предполагают коллективное обсуждение наиболее интересных и сложных правовых проблем трудового права. Это позволит закрепить и систематизировать знания студента по рассматриваемой теме, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у студентов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При изучении темы, посвященной источникам трудового права, особое внимание следует уделить нетипичным источникам-локальным нормативным правовым актам и коллективным договорам(соглашениям). Проблемы трудового права следует анализировать с учетом ее отраслевых особенностей на основе знаний полученных по курсу "Правотворческие технологии". Тема, посвященная нетипичной занятости, приобретает особую актуальность в условиях распространения "гибкой" занятости, нетипичных трудовых договоров, которые имеют "отклонения" от типичных трудовых договоров. В этой связи необходимо обратить внимание и разобраться с концепцией "гибкочильности" трудового договора в современных условиях. Тема оптимизации межотраслевых связей трудового права и права социального обеспечения предполагает анализ этих связей в ключе основных форм межотраслевого взаимодействия: совместного, субсидиарного и коллизионного.

Для успешного освоения дисциплины очень важно активно работать, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий при подготовке к проблемным лекциям и дискуссиям.

Еженедельно преподавателем в установленные часы проводятся индивидуальные консультации по читаемому курсу.

Дисциплина предусматривает промежуточные аттестации в виде зачетов, в конце курса студенты сдают экзамен по данной дисциплине. Экзамен принимается в письменной форме и включает вопрос (из перечня вопросов) и творческое задание, связанное с темой магистерского исследования на базе пройденного курса с учетом проблематики межотраслевых связей. Выполнение творческого задания предполагает изучение студентом дополнительной литературы.

Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы применения трудового и социально-обеспечительного законодательства» самостоятельно студенту крайне сложно. Это связано со сложностью изучаемого материала и большим объемом курса. Поэтому посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать экзамен по итогам изучения дисциплины студенту практически

НЕВОЗМОЖНО.

Учебно-методическое обеспечение Самостоятельной работы студентов по дисциплине

При подготовке к семинарским занятиям и зачету рекомендуется использовать издания:

1. Лушников А.М., Лушникова М.В. Трудовое право: учебник М.: Проспект, 2025. 768 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/43950>
2. Лютов Н. Л., Черных Н. В. Трудовое право в условиях больших вызовов: монография / Н. Л. Лютов, Н. В. Черных. – Москва : Проспект, 2023. – 176 с. - ISBN 978-5-392-38251-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46948>
3. Трудовое право России: учебник / под ред. А.М. Куренного. М.: Проспект, 2024. 720 с. // <http://ebs.prospekt.org/book>
4. Лушников А.М., Лушникова М.В., Смирнов Д.А. Актуальные проблемы трудового права, государственной, муниципальной службы и прав социального обеспечения: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180910.pdf>
5. Актуальные проблемы трудового права / Под ред. Н.Л. Лютова. Учебник. М.: Проспект, 2017. 688 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/34557>

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации прив узах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)-мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система SOCHUM – (<https://sochum.ru/>) обеспечивает доступ к актуальным научным и учебно-методическим материалам, отражающим результаты современных исследований в области социально-гуманитарных наук. Все размещённые материалы проходят обязательную экспертизу в ведущих научно-исследовательских институтах Российской академии наук, что гарантирует их научную достоверность и высокое качество. Целью функционирования электронной библиотеки является предоставление пользователям удобного и оперативного доступа к авторитетным источникам знаний для обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Использование ресурсов SOCHUM в рамках учебного процесса способствует

развитию у студентов навыков работы с современными научными источниками, расширению теоретической базы знаний и формированию исследовательской компетентности.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет(http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_login.php)- дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ- (http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)-содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» -(http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книг обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы -(http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/new_post.php)- список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. Подписка на периодические издания -(<http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/podpis.php>)-список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

2. Комплектование (<http://lib.uniyl.ac.ru/content/userinfo/complect/>)-представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

3. Справочная служба (<http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/help/bitekar/>)-работает в режиме «запрос–ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.