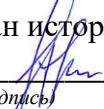


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра новейшей отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета


(подпись) Р.М. Фролов

«16» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Методы исторических исследований»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) «История»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «06» апреля 2023 года, протокол № 4

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от «14» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «Методы исторических исследований»: формирование у студента научного понимания исторического процесса; ознакомление студентов с основными методами и технологиями для решения информационных задач, которые встают в историческом исследовании на различных этапах его реализации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы исторических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Методы исторических исследований» базируется на знаниях студентов курса отечественной средневековой, новой и новейшей истории, полученных на двух курсах обучения и преподается на 3 курсе. Она дополняет многие дисциплины, связанные с исторической наукой, которые изучались студентами ВУЗа на предыдущих курсах. Ее преподавание опирается на основной курс истории России. В рамках курса углубленно изучается методика сбора материала и ее оформление в форме курсовых и дипломных работ.

Знания и навыки, полученные при изучении этой дисциплины, помогут лучше освоить курс при дальнейшем обучении в магистратуре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Формируемая компетенция (код и формулировка) | Индикатор достижения компетенции (код и формулировка) | Перечень планируемых результатов обучения |
|--|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД_УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. | Знать: - основные методы сбора материала и правила его научного оформления в исторических исследованиях. Уметь: - найти необходимые для исследования источники и литературу Владеть навыками: - применения на практике полученных теоретических знаний. |

| Профессиональные компетенции | | |
|---|--|--|
| ПК-2. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | ИД-ПК-2.1 Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию, использует общенаучные и специальные методы при проведении научно-исследовательской работы | Знать: – основные книгохранилища страны, электронные базы данных. Уметь: - работать с исторической литературой и источниками Владеть навыками: - самостоятельного анализа и обобщения исторических фактов. |

4. Объем, структура и содержание дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единицы.

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации |
|----------|--|---------|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| | | | Контактная работа | | | | | | |
| | | | Лекции | Практические | лабораторные | Консультации | аттестационные испытания | самостоятельная работа | |
| 1 | Введение | 5 | 4 | | | | | 7 | Задания для самостоятельной работы |
| 2 | Логика и структура исторического исследования | 5 | 4 | 2 | | | | 7 | Задания для самостоятельной работы |
| 3 | Библиографический поиск и его задачи | 5 | 2 | | | | | 7 | Задания для самостоятельной работы |
| 4 | Виды библиографический указателей по истории | 5 | 4 | 4 | | | | 7 | Задания для самостоятельной работы Контрольная работа № 1 |
| 5 | Русская историческая библиография XVIII-начала XX в. | 5 | 4 | 4 | | | | 7 | Задания для самостоятельной работы |
| 6 | Советская и постсоветская историческая библиография. | 5 | 4 | 4 | | | | 7 | Задания для самостоятельной работы |
| 7 | Архивные справочники | 5 | 6 | 4 | | | | 7 | Задания для самостоятельной работы Контрольная работа № 2 |
| 8 | Электронные ресурсы | 5 | 6 | 4 | | | | 7 | Задания для самостоятельной работы Контрольная работа № 3 |
| 9 | Оформление исторического исследования | 5 | 2 | 2 | | | | 7 | Задания для самостоятельной работы |
| | | | | | | | 0,3 | 14,7 | Зачет |
| | Итого: 144 часа | | 36 | 24 | | 6 | 0,3 | 77,7 | |

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение.

1.1. Предмет, содержание и задачи курса.

2. Логика и структура исторического исследования.

2.1. Историческое исследование и его виды.

2.2. Этапы исторического исследования.

2.3. Элементы исторического исследования.

3. Библиографический поиск и его задачи

3.1. Задачи библиографического поиска.

3.2. Методы библиографического поиска.

4. Виды библиографических указателей по истории.

4.1. Указатели литературы по всемирной истории в целом.

4.2. Указатели по отдельным периодам всемирной истории.

4.3. Указатели по истории отдельных стран.

4.4. Указатели по истории отдельных местностей.

4.5. Тематические указатели по истории отдельных событий и проблем.

4.6. Указатели источников.

4.7. Указатели по вспомогательным историческим дисциплинам.

4.8. Библиография трудов отдельных историков.

5. Русская историческая библиография XVIII-начала XX в.

5.1. Русская историческая библиография XVIII – первой половины XIX в.

5.2. Русская историческая библиография второй половины XIX – начала XX в.

6. Советская и постсоветская историческая библиография.

6.1. Советская историческая библиография.

6.2. Историческая библиография конца XX – начала XXI в.

7. Архивные справочники.

7.1. Справочники центральных архивов.

7.2. Справочники по региональным и ведомственным архивам.

8. Электронные ресурсы.

8.1. Виды электронных ресурсов.

8.2. Особенности работы с электронными ресурсами.

9. Оформление исторического исследования.

9.1. Оформление текста исследования.

9.2. Оформление справочного аппарата работы.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой

сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniya.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд., доп. М., 2003. – 486 с. Электронный вариант издания на сайте ист.фака МГУ им. М.В. Ломаносова: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>

2. Бочаров А.В. Основные методы исторического исследования: Учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет, 2006. 190 с. Электронный вариант издания на сайте Исторического факультета Томского государственного университета (URL:<http://history.tsu.ru/>): http://klio.tsu.ru/Bocharov_Textbook.pdf

3. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования: учеб. пособие. Екатеринбург, 2010. — 608 с. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=24812198>). Электронный вариант издания на сайте Электронного научного архива УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/35338>

б) дополнительная литература

1. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 258 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06384-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510788>

2. Репина Л. П. История исторического знания: учеб. пособие для вузов. / Л. П.Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова; Учеб.-метод. совет по истории и искусствоведению УМО по классическому университет. образованию - М.: Дрофа, 2004. - 288 с. (24 экз.)

3. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 4-е изд. - М.: Академия, 2012. — 271 с. (10 экз.)

4. Голиков, А. Г., Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие для вузов / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова; под ред. проф. А. Г. Голикова, М., Академия, 2014, 224 с. (10 экз.)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ

Автор:

доцент кафедры новейшей отечественной истории, к.и.н.

Н.М. Александров

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Методы исторических исследований»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Задания для самостоятельной работы
*(данные задания выполняются студентом самостоятельно
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)
(проверка сформированности УК-6, индикатор ИД-6.1; ПК-2, индикатор ПК-2.1)*

Задания по теме № 1 «Введение»:

Изучить основные задачи курса.

Задания по теме № 2 Логика и структура исторического исследования»:

Изучить виды исторического исследования, его основные элементы и этапы.

Задания по теме № 3 «Библиографический поиск и его задачи»:

Определить задачи библиографического поиска, основные методы и логику поиска литературы.

Задания по теме № 4 «Виды библиографических указателей по истории»:

Ознакомиться с разными видами библиографических указателей.

Задания по теме № 5 «Русская историческая библиография XVIII-начала XX в.»:

Изучить развитие русской исторической библиографии в XVIII – XX в.

Задания по теме № 6 «Советская и постсоветская историческая библиография»:

Изучить развитие советской и постсоветской исторической библиографии.

Задания по теме № 7 «Архивные справочники»:

Ознакомиться со справочниками по центральным, региональным и ведомственным архивам. Изучить их структуру и основные виды источников.

Задания по теме № 8 «Электронные ресурсы»:

Изучить правила доступа, базы данных различных электронных ресурсов.

Задания по теме № 9 «Оформление исторического исследования»:

Изучить правила оформления текста исследования и справочного аппарата работы.

Контрольная работа № 1:

(Проверка сформированности ПК-2., индикатор ИД-ПК-2.1)

Библиографические указатели по истории России.

Контрольная работа № 2:

(Проверка сформированности ПК-2., индикатор ИД-ПК-2.1)

Справочники по архивам России.

Контрольная работа № 3:

(Проверка сформированности ПК-2., индикатор ИД-ПК-2.1)

Электронные ресурсы главных библиотек России.

Курс предполагает три контрольных работы, состоящих из одного вопроса. Все три указаны выше. Контрольная работа оценивается «зачтено»-«незачтено». Для получения оценки «зачтено» студенту достаточно дать краткий письменный ответ на полученный вопрос. Оценка «незачтено» выставляется студенту полностью не справившемуся с заданием, или и допустившему при ответе грубые ошибки.

1. 2. Список вопросов к зачету:

(Проверка сформированности ПК-2., индикатор ИД-ПК-2.1)

1. Виды исторического исследования.
2. Основные элементы и этапы исторического исследования.
3. Библиографический поиск и его задачи.
4. Указатели литературы по всемирной истории.
5. Указатели литературы по истории России.
6. Русская историческая библиография XVIII – первой половины XIX в.
7. Русская историческая библиография второй половины XIX – начала XX в.
8. Советская историческая библиография.
9. Историческая библиография конца XX – начала XXI в.
10. Справочники по центральным архивам России.
11. Справочники по региональным архивам России.
12. Справочники по ведомственным архивам России.
13. Виды электронных ресурсов.
14. Особенности работы с электронными ресурсами.
15. Электронные ресурсы Российской национальной библиотеки.
16. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки.
17. Электронные ресурсы Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
18. Электронные ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY. RU.
19. Правила оформления текста исторического исследования.
20. Правила оформления справочного аппарата исторического исследования.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Методы исторических исследований»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Целью данного курса является формирования у студентов навыков выполнения самостоятельных исторических исследований.

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине являются лекции и практические занятия, которые помогают студенту освоить ключевые темы курса.

Самостоятельная работа студента является необходимым компонентом получения полноценного образования. Она складывается из нескольких элементов: работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, материалами Internet.

В ходе освоения данного курса студент выполняет несколько самостоятельных работ. Самостоятельная работа позволяет студенту вырабатывать навыки научного поиска, исторического мышления и способствует формированию его как специалиста-историка.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков выполнения исторических исследований в ходе обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде трех контрольных работ. Во время обучения проводятся также консультации (по необходимости) по разбору заданий для самостоятельных и контрольных работ, которые вызвали затруднения.

В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по предлагаемому перечню вопросов. При этом учитывается текущая работа студента на протяжении всего семестра.