

# Региональная история

(история южных и западных славян)



*Методические указания  
к семинарским занятиям*

Министерство образования Российской Федерации  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Кафедра всеобщей истории

## **Региональная история (история южных и западных славян)**

*Методические указания  
к семинарским занятиям*

Ярославль 2003

ББК ТЗ(49=Сл)  
Р31

**Составитель** О.В. Лошакова, канд. ист. наук, доц. кафедры всеобщей истории

**Региональная история (история южных и западных славян):** Метод, указания к семинарским занятиям / Сост. О.В. Лошакова; Яросл. гос. ун-т. - Ярославль, 2003. - 20 с.

Методические указания для студентов 2-го курса очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения по специальности 020700 - «История» составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом, учебным планом и авторской рабочей программой курса «Региональная история» (история южных и западных славян периода средневековья). Они включают рекомендации по организации самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, списки необходимых источников и исследовательской литературы, темы и литературу для написания рефератов.

© Ярославский государственный университет, 2003  
© О.В. Лошакова, 2003

Региональная история  
(история южных и западных славян)

Составитель **Лошакова** Ольга Владимировна

Редактор, корректор В.Н. Чулкова  
Компьютерная верстка И.Н. Ивановой

Подписано в печать 30.07.03. Формат 60х84/16.  
Бумага тип. Усл. печ. л. 1,16. Уч.-шд. л. 1,01.  
Тираж 100 экз. Заказ 3^0.

Оригинал-макет подготовлен  
редакционно-издательским отделом ЯрГУ.  
Отпечатано

ООО «Ремдер» ЛР ИД № 06151 от 26.10.2001.  
г. Ярославль, пр. Октября, 94, оф. 37. Тел. (0852) 73-35-03.

Предметом изучения истории южных и западных славян является история славянских народов во всех ее проявлениях: экономической, социальной и политической организации общества, развитии культуры и общественной мысли. Поселившись на обширных территориях Центральной и Юго-Восточной Европы, славяне оказались соседями более развитых государств - Византийской и Франкской империй, которые оказывали на них огромное влияние, усиливавшееся по мере становления раннефеодальных государств. Последние постепенно оказались вовлечены в круг складывавшихся политических союзов, а с принятием христианства - и в круг культурных общностей, отличавшихся системой мировоззренческих установок и ценностей, особенностями социальной структуры и политического управления. В Центральной и Юго-Восточной Европе судьбы славянских народов тесно переплетались с историей других этносов: немецкого, еврейского, мадьярского, албанского и др., что оставило свой след в развитии региона. Таким образом, история славянских народов стала историей столкновения и взаимодействия, восприятия и отторжения, национальных потерь и приобретений, вовлечения в общеевропейскую историю. Перечисленные особенности должны быть учтены при изучении предлагаемого курса, который состоит из лекционных (36 часов) и семинарских (14 часов) занятий.

Семинарские занятия на 2-м курсе преследуют несколько целей:

1. Закрепить и расширить знания, полученные в ходе лекционного курса «История южных и западных славян (период раннего феодализма)». Кроме читаемых лекций, студенты должны пользоваться обязательной учебной литературой, знакомясь перед семинаром с теми главами и параграфами, в которых затрагивается предполагаемая для изучения проблема. Обязательным представляется знание географической и политической карты, конкретных дат правления и жизни тех или иных лиц, о которых идет речь.

2. Получить дополнительные навыки самостоятельной работы с отдельным источником и комплексом источников, представленных разными жанрами. В первом случае закрепляется умение правильно дать внешнюю критику документа (время создания, авторство, способы получения информации, степень возможной достоверности). При сравнении нескольких типов источников студенты должны найти в

них сведения по той или иной проблеме, сравнить их, объяснить различия, если они имеются.

При характеристике источников пристальное внимание должно быть обращено на комментарии, которые в современных изданиях приобретают характер научного изыскания по конкретной проблеме. В них отражены различные точки зрения исследователей, труды которых могут быть недоступны для студентов.

Подготовка к семинарским занятиям подразумевает предварительные занятия, которые могут быть скорректированы при учете учебного плана курса.

### План аудиторных занятий по дисциплине "Региональная история (история южных и западных славян)"

№	Обобщенная тема	Лекции (час.)	Семинар (час.)	Индивидуальная работа Текущий контроль
1	Введение в курс	3		
2	Древние славяне	4		
	<i>Центральная и Юго-Восточная Европа в VI-VIII веках</i>		2	
3	География Балкан	1		
4	Болгарские земли в средние века	6		тестирование
	<i>Жития св. братьев Кирилла и Мефодия как исторический источник</i>		2	
	<i>Создание славянской азбуки</i>		2	
5	Сербские земли в VII - середине XV вв.	3		тестирование
6	История хорватских земель в средние века	3		тестирование
7	«Малые» славянские государства на Балканах в средние века	Тема для самостоятельного изучения коллоквиум		
8	Средневековая культура южно-славянских земель	2		
9	География Центральной Европы	1		
10	Среднеевропейская модель государства периода раннего средневековья	1		

	<i>Принятие христианства в Центральной и Юго-Восточной Европе</i>		4	
и	Польские земли с период Средневековья	5		тестирование
12	Чешские земли в период Средневековья	5		тестирование
	<i>Раннефеодальные славянские государства в Центральной Европе</i>		4	
13	Словацкие земли в средние века	Тема для самостоятельного изучения коллоквиум		
14	Средневековая культура чешских и польских земель	2		
	Итого часов:	36	14	

#### Общая литература к курсу

1. История южных и западных славян. Т. 1: Средние века и новое время / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М., 1998.
2. История культур славянских народов. Т. 1: Древность и средневековье. М., 2003.
3. История Словакии: Пер. со словац. И.А. Богдановой, В.В. Марьиной. М., 2003.
4. Источниковедение истории южных и западных славян. Феодальный период / Отв. ред. Л.П. Лаптева. М., 1999.
5. Краткая история Польши. С древнейших времен до наших дней. М., 1993.
6. Краткая история Чехословакии. С древнейших времен до наших дней. М., 1988.
7. Краткая история Болгарии. С древнейших времен до наших дней. М., 1987.
8. Фрейдзон В.И. История Хорватии. Краткий очерк с древнейших времен до образования республики (1991 г.). СПб., 2001.
9. Очерки истории культуры славян. М., 1996.
10. История литератур западных и южных славян. М., 1997. Т. 1.
11. История Европы. С древнейших времен до наших дней: В 8 т. М., 1992. Т. 2.
12. Христианство в странах Восточной, Юго-Восточной и Центральной Европы на пороге второго тысячелетия / Отв. ред. Б.Н. Флоря. М., 2002.



## Тема 1. Центральная и Юго-Восточная Европа в VI - VIII веках (2 часа)

Настоящее семинарское занятие посвящено изучению некоторых важнейших сторон жизни древних славян. Его подготовка подразумевает, что студенты уже знакомы с социально-экономическим развитием общества в указанный период и закрепили материал в ходе семинарских занятий по отечественной истории, где рассматривается знакомство с такими авторами, как Прокопий Кесарийский, Иордан, Маврикий, Феофилакт Симокатта и др. (см.: *Свод древнейших письменных источников о славянах. Т. 1. I- VI века / Отв. ред. Л.Л. Гиндин, Г.Г. Литаврин. М., 1997*). В семинаре затрагиваются вопросы, которые освещают новый материал, излагаемый в ходе лекционных занятий и предполагающий самостоятельное изучение.

### Вопросы для рассмотрения

1. Расселение славянских племен.
  - 1.1. Дискуссия о появлении славянского этноса на страницах журнала «Славяноведение».
  - 1.2. География размещения славянских племенных союзов на Балканском полуострове и в Центральной Европе.
2. Военно-политическая организация славянского общества в VI - VIII веках.
  - 2.1. Военное дело у славян и его роль в развитии славянского общества.
  - 2.2. Роль вождей в управлении обществом.
  - 2.3. Славинии: их характеристика и роль в становлении государственных институтов.
3. Первые предгосударственные объединения у славян.
  - 3.1. Государство Само.
  - 3.2. Дискуссионные проблемы образования Первого Болгарского царства (протоболгары и славяне).
4. Отношения славянских племенных объединений с соседними государствами и народами.
  - 4.1. Славяне и Византия.
  - 4.2. Славяне и Франкская империя.
  - 4.3. Славяне и авары.

### Источники

1. Свод древнейших письменных источников о славянах. Т. 1. I - VI вв. / Отв. ред. Л.А. Гиндин, Г.Г. Литаврин. М., 1991.
2. Свод древнейших письменных источников о славянах. Т. 2. VII - IX вв. / Отв. ред. Г.Г. Литаврин. М., 1995.

### Литература

1. Васильев М.А. Следует ли начинать этническую историю славян с 512 года // Славяноведение. 1992. № 2. С. 3-20.
2. Иванова О.В. Славяне и Фессалоника во второй половине VII в. по данным «Чудес св. Димитрия» // Славянские древности. Киев, 1980. С. 81-107.
3. Иванова О.В. Формы политической организации славянского общества в долинах Струмы и Вардара в VII - VIII вв. // Этносоциальная и политическая структура раннефеодальных государств и народностей. М., 1987. С. 56-66.
4. Иванова О.В., Литаврин Г.Г. Славяне и Византия // Раннефеодальные государства на Балканах. М., 1985. С. 34-48.
5. Иванов С.А. Откуда начинать раннюю историю славян (по поводу труда польских историков) // Советское славяноведение. 1991. № 5. С. 3-13.
6. Литаврин Г.Г. Этносоциальная структура славянского общества в эпоху поселения на Балканах (VI - VII вв.) // Этносоциальная и политическая структура ... С. 33-44.
7. Ронин В.К. Славяне в латинской литературе VII - начала IX вв. // Советское славяноведение. 1986. № 3. С. 46-59.
8. Ронин В.К. Политическая организация славян Центральной Европы и их отношения с западными соседями в VII - начале IX в. // Этносоциальная и политическая структура ... С. 83-96.
9. Ронин В.К. Международно-правовые формы взаимоотношений славян и империи Карла Великого (союз и вассалитет) // Советское славяноведение. 1982. № 2. С. 38-48.
10. Седов В.В. Происхождение и ранняя история славян. М., 1979.
11. Седов В.В. Славяне в древности. М., 1994.

## Тема 2. Принятие христианства в Центральной и Юго-Восточной Европе (общие и особенные черты процесса) (4 часа)

Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы является переломным моментом в их истории. Прежде всего, оно укрепило созданные в регионе раннефеодальные государства и приобщило их к культурным достижениям христианских народов. Объединяющая сила христианского мировосприятия в то же время послужила и началом к разделу единого языческого славянского мира на две части. Одна из них попала под влияние католического Запада, другая - православного Востока.

Выделение первого вопроса семинара является вполне правомерным, поскольку ко времени принятия христианства страны Центральной и Юго-Восточной Европы находились на одинаковом уровне развития - разложения племенных структур и формирования государственных отношений, укрепления наследственной власти верховного правителя — князя. Пути распространения новой религии в регионе были аналогичными, несмотря на разное время принятия христианства как официальной идеологии. Одной из первых новую религию приняла Болгария. Масштабность и трудность исторической интерпретации процессов, происходивших здесь, показательны, поэтому вопрос выделен в качестве самостоятельной темы. Крещение Первого Болгарского царства происходило в сложной ситуации политического противоборства Византийской империи, Франкской империи и папского престола. Стороны пытались вовлечь Болгарию в сферу своего политического влияния, что частично и объясняло их интерес к государству - неопиту. Но сведения о введении христианства, которые дают источники, исходящие из разных центров, часто не совпадают, а порой просто являются противоречивыми. Для того чтобы попытаться определить собственную позицию, необходимо ознакомиться с тремя группами источников: византийскими, славянскими, сведениями западных хронистов. Каждый источник анализируется в свете поставленных вопросов: причины крещения, время крещения, место, кто крестил, при каких обстоятельствах произошло принятие христианства. При чтении источников необходимо помнить, что процесс христианизации является длительным процессом и объединяет несколько стадий - предварительную, стадию принятия христианства

князем и его приближенными, крещение народа и процесс адаптации новой религии. Поэтому надо попытаться определить, о какой из этих стадий идет речь в источнике.

Процесс «вживания» христианства был длительным и достаточно болезненным, о чем свидетельствуют языческие выступления в Болгарии (866 г., 893 г.), в Чехии (изгнание Борживоя из Праги), в Польше (1038 г.). Важно проанализировать их, показать возможные общие черты и отличительные особенности.

### Вопросы для рассмотрения

1. Причины принятия христианства.
2. Пути проникновения христианства в Центральную и Юго-Восточную Европу.
3. Принятие христианства в Болгарии.
4. Принятие христианства в чешских и польских землях.
5. Борьба христианства с язычеством. «Языческие» восстания.
6. Значение принятия христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы.

### Источники

1. Видукинд Корвейский. Деяния саксов / Вступ. ст., пер. и коммент. Г.Э. Санчука. М., 1975.
2. Известия о крещении болгар // Соколов М. Из древней истории болгар. СПб., 1879. С. 215-250.
3. Константин Багрянородный. Об управлении империей / Под ред. Г.Г. Литаврина и А.Н. Новосельцева. М., 1991.
4. Родник златоструйный. Памятники болгарской литературы IX - XVIII вв. М., 1990. С. 179, 226.
5. Из послания святейшего патриарха Константинополя Фотия к правителю Болгарии Михаилу // Европейская педагогика от античности до нового времени: Исследования и материалы. Сб. науч. тр. / Под ред. В.Г. Безрогом и Л.В. Мошковой: В 3 ч. М., 1993. Ч. 1. С. 180-201.
6. Пространное Житие Климента Охридского, Краткое Житие Климента Охридского, Житие Наума // Флоря Б.Н., Турилов А.А., Иванов С.А. Судьбы кирилло-мефодиевской традиции после Кирилла и Мефодия. СПб., 2000.

7. Сказания о начале Чешского государства в древнерусской письменности. М., 1970.

### Литература

1. Всеобщая история искусств. Т. 2, кн. 1: Искусство средних веков / Под общ. ред. Б.В. Веймарна и Ю.Д. Колпинского. М., 1960.

2. Калайдович К.Ф. Иоанн, ексарх болгарский. Исследование, объясняющее историю славянского языка и литературы IX - X столетия. М., 1824.

3. Кузнецова А.М. Агиография как зеркало христианизации. Некоторые вопросы исследования раннесредневековых житий святых-миссионеров Центральной и Восточной Европы // Зарубежные славяне в прошлом и настоящем. М., 1999.

4. Польшанский Д.И. Культурное своеобразие средневековой Болгарии в контексте византийско-славянской общности IX - XV веков. Иваново, 2000.

5. Поп И.И. Искусство Чехии и Моравии IX - начала XVI вв. М., 1978.

6. Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. М., 1988.

7. Литаврин Г.Г. Религия и политика в Болгарии накануне и в период утверждения христианства // История культуры, этнография и фольклор славянских народов. М., 1986. С. 82-98.

8. Литаврин Г.Г. К предистории введения христианства в Болгарию // Социальная структура и идеология античности и раннего средневековья. Барнаул, 1989. С. 127-144.

9. Литаврин Г.Г. Введение христианства в Болгарию // Литаврин Г.Г. Византизм и славяне. СПб., 1999. С. 285-313.

10. Оболенский Д. Византийское содружество наций. Шесть византийских портретов. М., 1988.

11. Палаузов С.Н. Век болгарского царя Симеона, СПб., 1852.

12. Парамонова М.Ю. Центральная Европа накануне 1000 года: святой в политической игре центральноевропейских правителей // Одиссей, 1997. М., 1998.

13. Рапов О.М. Русская церковь в IX - первой трети XII в. Принятие христианства. М., 1988. С. 29-42.

14. Седов В.В. Славяне в раннее средневековье. М., 1995.

15. Успенский Ф.И. История Византийской империи. Период Македонской династии (867 - 1054). М., 1997.

16. Флоря Б.Н. Отношения государства и церкви у восточных и западных славян. М., 1992.

17. Якобсон А.А. Закономерности в развитии средневековой архитектуры IX - XV вв. М., 1970.

### Тема 3. Жития св. братьев Кирилла и Мефодия как исторический источник (2 часа)

Братья Кирилл-Константин и Мефодий из византийского города Солуни, причисленные к лику святых, по праву считаются «родоначальниками» славистики. Значение их деятельности для славянских народов двойко: во-первых, они создали славянскую азбуку, ставшую средством единения славянских народов. Во-вторых, ввели богослужение на славянском языке, обеспечив самобытность славянской культуры и самостоятельность славянской церкви в тех странах, где родной язык звучал с амвонов церквей.

Первой задачей при подготовке к семинару должно стать выявление особенностей агиографического жанра в целом и конкретных особенностей создания Пространных Житий Кирилла и Мефодия.

Разбирая последовательную событийную канву Житий, используя исследовательскую литературу, необходимо:

1) попытаться отделить реальные факты от вымысла;

2) выделить сюжеты, трактовка которых вызывает дискуссию в исследовательской литературе.

Особое внимание следует обратить на вопросы о соотношении миссионерско-духовной и политической деятельности братьев (для этого важно разбираться в исторической ситуации, складывавшейся во время миссий, уяснить результаты миссий), о взаимоотношении братьев с двумя христианскими центрами того времени - Римом и Византией.

#### Вопросы для рассмотрения

1. Особенности агиографического жанра. Житие как исторический источник.
2. Проблема авторства и времени создания житий св. Кирилла и Мефодия в современной историографии.
3. Сведения Житий о раннем периоде жизни св. Кирилла и Мефодия.
4. Миссии св. Кирилла и Мефодия и их трактовка в житиях.
5. Пребывание св. Кирилла и Мефодия в Риме (цель и результаты).
6. Деятельность св. Мефодия в моравско-паннонском диоцезе.

#### Источники

1. Житие Константина // Флоря Б.Н. Сказания о начале славянской письменности. СПб., 2000. С. 135-178.
2. Житие Мефодия // Там же. С. 179-195.
3. Пространное Житие Климента Охридского, Краткое Житие Климента Охридского, Житие Наума // Флоря Б.Н., Турилов А.А., Иванов С.А. Судьбы кирилло-мефодиевской традиции после Кирилла и Мефодия. СПб., 2000.

#### Литература

1. Берштейн С.Б. Константин Философ и Мефодий. М., 1984.
2. Власов В.Г. Кирилл и Мефодий / Под ред. Г.П. Калужного. М., 1992.
3. Власов В.Г. Славянская азбука и славянские просветители. М., 1989.
4. Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки (863 - 1963). М., 1963.
5. Ключевский В.О. Древнерусские жития как исторический источник. М., 1988.
6. Словарь книжников и книжности Древней Руси. Вып. I. (XI - первая половина XIV в.) / Отв. ред. Д.С.Лихачев. Л., 1987. С. 155-159, 162-163.
7. Топоров В.Н. Святые и святость в русской духовной культуре. Т. 1: Первый век христианства на Руси. М., 1995.

#### Тема 4. Создание славянской азбуки (2 часа)

В тесной связи с деятельностью солунских братьев стоит проблема создания славянской азбуки. Это один из наиболее спорных вопросов, касающихся культурного развития славян в период средневековья. Подлинных славянских рукописей, созданных в период жизни братьев, не сохранилось. Более поздние рукописи сохранили следы существования двух вариантов славянской азбуки - кириллицы и глаголицы.

Чтобы составить представление о создании славянской азбуки, необходимо попытаться ответить на следующие вопросы:

- существовало ли письмо у славян до изобретения азбуки и зачем была нужна последняя; каковы точки зрения исследователей на место и время создания славянской азбуки и как они подтверждаются источниками;
- кто мог быть создателем первой славянской азбуки;
- какая система письма (кириллица или глаголица) появилась ранее и какую создал Кирилл; каковы сходства и различия кириллицы и глаголицы.

В решении последних вопросов полезно привлечь учебные пособия по палеографии и старославянскому языку.

В ходе семинарского занятия студентам предоставляется возможность проявить свое «научное воображение», которое должно быть логически аргументировано.

#### Вопросы для рассмотрения

1. «Сказание о письменах» Черноризца Храбра как исторический источник.
2. Дискуссии о времени создания славянской азбуки в исторической науке.
3. Кириллица и глаголица - две системы славянского письма.

#### Источники

1. Сказание о письменах Черноризца Храбра // Флоря Б.Н. Сказания о начале славянской письменности. СПб., 2000. С. 196-201.
2. Житие Константина // Там же. С. 135-178.
3. Охридская легенда // Родник зятоструйный ...



4. Феофилакт Охридский Житие Климента Охридского //Флора Б.Н., Турилов А.А., Иванов С.А. Судьбы кирилло-мефодиевской традиции после Кирилла и Мефодия. СПб., 2000.

### Литература

См. литературу к теме 3.

1. Черепнин Л.В. Русская палеография. М., 1956.

2. Щепкин В.Н. Русская палеография. М., 1967.

## Тема 5. Раннефеодальные славянские государства в Центральной Европе (4 часа)

Раннефеодальные славянские государства в Центральной Европе имели ряд отличительных черт. Чешский ученый Д. Тржештик предложил выделить особую модель «средневекового раннефеодального государства». Ее особенность во многом была обусловлена тем, что территория Центральной Европы, заселенная славянами, фактически не испытала влияния позднеантичной культуры. Центральная Европа - зона бессинтезного пути развития феодальных отношений. Становление здесь государственности шло на основе разложения общинного строя у местных племен. Государства в бессинтезной зоне появляются позднее по времени, отличаются структурой социально-экономической организации.

На основе анализа источников студенты должны высказать свое отношение к возможности существования чешско-польского типа государства, для которого характерна государственно-корпоративная собственность на землю, реализуемая в форме собираемой с населения дани. В виде государственной корпорации выступает князь с верными ему воинами (дружиной). Формирование вотчинного землевладения, основанного на частной собственности на землю, идет замедленными темпами. Родоплеменная знать, которая могла бы стать источником пополнения рядов крупных земельных собственников, уничтожается князем как носитель сепаратизма. Такое государство представляет монархию, необходимую на период становления и укрепления его институтов. Способствуя налаживанию внутренней жизни, монархия выполняет важнейшую функцию обеспечения за-

щиты от внешних врагов. Подобная форма организации делает государство на раннем этапе существования более устойчивым.

Для усвоения данного материала рекомендуется особое внимание обратить на работы чешских и российских исследователей, помещенные в сборнике «Раннефеодальные государства и народности».

Студенты должны обратить внимание и на географическое положение чешских и польских земель. Находясь между немецким Западом и восточно-славянскими территориями, они рано испытали на себе двойственное влияние. У западных славян сформировались особая государственность и культура.

### Вопросы для рассмотрения

1. Средневековые хроники как источники по истории раннефеодального Польского и Чешского государств.

2. Особенности процесса становления государственности в Центральной Европе и их отражение в хрониках.

2.1. Князь и дружина (легенды об избрании князя, источники существования, функции).

2.2. Внутренняя политика первых князей.

2.3. Геополитическая ситуация в Центральной Европе в IX - XI вв., складывание политических союзов.

### Источники

1. Козьма Пражский. Чешская хроника: Вступ. статья, пер. и коммент. Г.Э. Санчука. М., 1962.

2. Константин Багрянородный. Об управлении империей. М., 1989.

3. Сказания о начале Чешского государства в древнерусской письменности: Предисл., коммент. и пер. А.И. Рогова. М., 1970.

4. Галл Аноним. Хроника и деяния князей или правителей польских: Предисл., пер. и примеч. Л.М. Поповой // Памятники средневековой истории народов Центральной и Восточной Европы. М., 1961. (Переиздание: Славянские хроники / Сост. А.И. Цепков. СПб., 1996. С. 325-412).

5. «Великая хроника» о Польше, Руси и их соседях XI - XIII вв. / Под ред. В.Л. Янина. М., 1987.

6. Шавелева Н.И. Польские латиноязычные средневековые источники по истории народов СССР: Тексты. Перевод. Комментарии. М., 1990.

### Литература

1. Любавский М.К. История западных славян (прибалтийских, чехов и поляков). М., 1917.

2. Седов В.В. Славяне в раннее средневековье. М., 1995.

3. Успенский Ф.И. Первые славянские монархии на Северо-Западе. СПб., 1872.

#### **Польское раннефеодальное государство**

1. Головки А.Б. Древняя Русь и Польша в политических взаимоотношениях X - первой трети XIII в. Киев, 1987.

2. Древнепольская народность и ее этническое самосознание // Развитие этнического самосознания славянских народов в эпоху раннего средневековья. М., 1982.

3. Королюк В.Д. Древнепольское государство. М., 1957.

4. Королюк В.Д. Западные славяне и Киевская Русь в X - XI вв. М., 1964.

5. Королюк В.Д. О последнем периоде правления Болеслава Храброго // Королюк В.Д. Славяне и восточные романцы в эпоху раннего средневековья. М., 1985.

6. Назаренко А.В. Немецкие латиноязычные источники IX - XI веков. М., 1993.

7. Попова Л.М. Хроника Мартина Галла как источник по ранней истории Польши // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 9. Исторические науки. 1960. № 5. С. 61-68.

8. Разумовская Л.В. Очерки по истории польских крестьян. От древнейших времен до XV века. М.; Л., 1958.

#### **Чешское раннефеодальное государство**

1. Великая Моравия и ее культурно-историческое значение. М., 1985.

2. Грот К. Моравия и мадьяры с половины IX до начала X века. СПб., 1881.

3. Жемличка И. Характер славянского заселения и возникновение раннефеодальной народности (на примере Чехии и Моравии) // Этно-социальная и политическая структура ... С. 134-141.

4. Жемличка И., Марсина Р. Возникновение и развитие раннефеодальных централизованных монархий в Центральной Европе (Чехия, Польша, Венгрия) // Раннефеодальные государства и народности (южные и западные славяне VI - XII вв.). М., 1991. С. 167-189.

5. Королюк В.Д. Западные славяне и Киевская Русь в X - XI вв. М., 1964.

6. Литаврин Г.Г., Флоря Б.Н. Социальные противоречия и классовые движения в славянском обществе в VII - XII вв. // Раннефеодальные государства и народности. С. 217-231.

7. Рогов А.И., Флоря Б.Н. Образование государства и формирование общественно-политической идеологии в славянских странах // Раннефеодальные государства и народности. С. 207-216.

8. Риер Я.Т. Становление феодальных отношений у западных славян в свете археологических данных // Вопросы истории. 1988. № 10. С. 123-128.

9. Тржештик Д., Достал Б. Великая Моравия и зарождение Чешского государства // Раннефеодальные государства и народности. С. 87-105.

10. Флоря Б.Н. Формирование Чешского государства и судьба самосознания славянских племен чешской долины // Формирование раннефеодальных славянских народностей. М., 1981.

11. Флоря Б.Н. Эволюция социальных и общественно-политических структур и возникновение государства // Раннефеодальные государства и народности. С. 190-206.

12. Ле Гофф Ж. Цивилизации средневекового Запада: Пер. с фр. / Под общ. ред. Ю.Л. Бессмертного. М., 1992.

Работа в курсе занятий по истории южных и западных славян на дневном отделении предполагает написание реферата, который (по усмотрению преподавателя) может стать основой устного сообщения на семинарском занятии. Реферирование является составной частью самостоятельной работы студента. Поэтому реферат должен содержать элементы самостоятельной работы студента, опирающейся, прежде всего, на сведения, содержащиеся в источниках. В случае недоступности источников реферат предполагает комментарии различных точек зрения на поставленную проблему и дает возможность обобщать и аргументированно доказывать свою точку зрения. Структура реферата содержит все составные части научной работы: введе-

ние, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, но объем его не должен превышать 10-15 страниц печатного текста. Реферат оформляется подобно любой другой письменной работе. В большинстве случаев источники и литературу, необходимые для написания реферата, студентам следует выделить самостоятельно из указанного для подготовки семинарского занятия списка. Работа над рефератом начинается со знакомства с соответствующим разделом в учебнике. Обязательной для ознакомления является справочная литература, в том числе энциклопедии.

### *Темы рефератов к семинару 1*

1. Военное дело у славян в описании византийских источников VI в.
2. Военное дело у славян в отражении «Чудес св. Дм. Солунского».
3. «История лангобардов» Павла Диакона как источник по истории альпийских и далматинских славян в конце VI - начале VIII вв.
4. Сведения о славянах в восточных источниках.
5. Сочинения патриарха Никифора и Феофана Исповедника как источник по истории ранней болгарской истории.

6. Вендская держава

#### *Источник*

Гельмольд. Славянская хроника: Предисл., пер. и коммент. Л.В. Разумовской. М., 1963.

#### *Литература*

1. Королюк В.Д. Государство Готшалка XI века // Славянский сборник. М., 1947. С. 336-355.
2. Саливон А.Н. Ободриты. Некоторые вопросы общественно-политического строя // Советское славяноведение. 1981. № 4. С. 49-61.
3. Саливон А.Н. Самосознание ободритов (к вопросу об образовании ободритской раннефеодальной народности) // Формирование раннефеодальных славянских народностей. М., 1981. С. 130-151.
4. Черниловский З.М. Возникновение раннефеодального государства у прибалтийских славян. М., 1959.

7. Государство Само

#### *Источник*

Хроника Фредегара // Свод древнейших письменных источников о славянах. Т. 2. VII - IX вв. / Отв. ред. Г.Г. Литаврин. М., 1995.

#### *Литература*

1. Грацианский Н.П. Славянское царство Само // Исторический журнал. 1943. № 5-6. С. 41-47.

8. Лужицкие сербы.

#### *Литература*

Семиряга М.И. Луличане М.; Л., 1955.

9. Работа Л. Нидерле «Славянские древности» и ее значение в развитии знаний о славянских народах.

Нидерле Л. Славянские древности: Пер. с чеш. Т. Ковалевой и М. Хазанова. 2-е изд. М, 2001.

### *Темы рефератов к семинару 2*

1. Болгарские книжники второй половины IX - начала X в.
2. Болгарская литература второй половины IX - начала X в.
3. Развитие архитектуры в Болгарии после принятия христианства.
4. Развитие чешской и польской литературы.
5. Сербская и хорватская средневековая литература.
6. Архитектура в польских и чешских землях после принятия христианства.
7. Средневековая архитектура сербских и хорватских земель.
8. Болгарская культура периода Второго Болгарского царства.
9. Крещение Венгрии.
10. Средневековая культура Венгерского государства.
11. Образ христианского правителя в послании патриарха Фотия к болгарскому царю Борису.

### *Темы рефератов к семинару 4*

1. Климент Охридский - продолжатель дела св. Кирилла и Мефодия.
2. Житие Наума как исторический источник.

## *Темы рефератов к семинару 5*

1. Польско-русские отношения раннефеодального периода.
2. Чешско-русские связи раннефеодального периода.
3. Чешско-польские отношения в IX - XI вв.
4. Германская империя и Чешское раннефеодальное государство.
5. Германская империя и Польское раннефеодальное государство.
6. Великоморавское государство и его значение.

Особый интерес в развитии исторической науки представляют проблемы, которые дают вариативные решения. Они помогают оттачивать логику мышления, искать дополнительные факты, пытаться читать источники снова и снова, по-новому формулировать вопросы к источнику. Иными словами, студент получает возможность поставить своеобразный "исторический спектакль". Только такие проблемы и могут по-настоящему показать, что «историк» - это не просто специальность, записанная в дипломе, но и образ жизни, который может быть чрезвычайно притягателен. Поэтому мы предлагаем (по желанию студентов) организацию «интеллектуального диспута» в стиле св. Константина. В центре размышлений может стоять книга сербского писателя Милорада Павича «Хазарский словарь» и, в частности, вопрос, касающийся одного сюжета, - хазарская миссия Константина и Мефодия: вымысел и реальность, может ли вымысел стать исторической реальностью и где граница, которая превращает историческую реальность в вымысел.

Для работы в предлагаемом диспуте нужно использовать литературу, указанную к семинару 3, а также:

1. Артамонов М.И. История хазар. 2-е изд. СПб., 2001.
2. Успенский Ф.И. История Византийской империи. Период Македонской династии (867 - 1054). М., 1997.