

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Государственные и муниципальные услуги»

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа
«Региональное государственное и муниципальное управление»

Форма обучения
очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «11» мая 2022 г., протокол № 8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственные и муниципальные услуги» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания современных процессов в деятельности контрольно-надзорных органов, ее совершенствования, изучение сфер применения, ответственности, регулирования контрольно-надзорной деятельности.

Задачи дисциплины определены содержанием предмета и методиками освоения курса, базирующихся на применении положений федерального и регионального законодательства в регулировании отношений по организации и осуществлению государственного контроля (надзора), муниципального контроля, установлению гарантии защиты прав граждан и организаций как контролируемых лиц.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Государственные и муниципальные услуги» относится к факультативам. Дисциплина формирует общепрофессиональные компетенции ОПК-2 и ОПК-5. Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями основ теории финансов и кредита, государственного и муниципального управления, иметь представление о содержании и финансовых инструментах государственного регулирования экономики.

Полученные в курсе «Контрольно-надзорная деятельность» знания необходимы для изучения последующих дисциплин «Государственный налоговый менеджмент», «Коммуникации в государственном и муниципальном управлении», «Анализ внутреннего финансового контроля и аудита», а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Государственное и муниципальное управление».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретение следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	ОПК-2.3. Представляет процесс осуществления контрольно-надзорной деятельности в профессиональной деятельности и механизм обеспечения ее реализации	Выпускник должен знать: – содержание процесс осуществления контрольно-надзорной деятельности в профессиональной деятельности и механизм обеспечения ее реализации; – основные приемы и методы контрольно-надзорной деятельности, – сферы применения государственного, муниципального контроля. Выпускник должен уметь: – использовать результаты контрольно-надзорной деятельности для принятия управленческих решений; – критически оценивать результаты контрольно-надзорной деятельности.

		<p>– составлять отчеты, готовить материал для публикаций и публичных выступлений.</p> <p>Выпускник должен владеть:</p> <p>– приемами обоснования актуальности контрольно-надзорной деятельности и способами достижения цели и решения задач с помощью совокупности методов и форм контроля.</p>
<p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>ОПК-5.2. Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике</p>	<p>Выпускник должен знать:</p> <p>– принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом в целях осуществления контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>Выпускник должен уметь:</p> <p>– адекватно использовать совокупность приемов контрольно-надзорной деятельности и выстраивать технологию доказательств при оценке эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.</p> <p>– выявлять перспективные направления совершенствования контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>Выпускник должен владеть:</p> <p>– способностью реализовывать принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике при обосновании результатов контрольно-надзорной деятельности;</p> <p>– системой доказательств для обоснования результатов при проведении контрольно-надзорной деятельности.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	История контрольно-надзорной деятельности	2	2	2		1		15	Диалог-собеседование, дискуссия
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - тест для самоподготовки
2	Сферы применения контрольно-надзорной деятельности	2	2	6		1		15	Круглый стол в диалоговом режиме, диспут
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - тест для самоподготовки
3	Приоритетные направления, совершенствование контрольно-надзорной деятельности в современных условиях	2	1	6		1		12	Презентация практической работы с использованием интерактивной доски
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - конспект лекций; - задание для текущего контроля по темам 1-3 (тест и ситуационная задача)
4	Комплексный законопроект Минэкономразвития «О государственном контроле (надзоре) в Российской Федерации», новые инструменты контроля	2	1	6		0,5		12	Презентация практической работы с использованием интерактивной доски

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
5	Виды федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Система нормативного правового регулирования контрольно-надзорной деятельности	2	2	6		0,5		12	Групповые презентации.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций</i>
						0,3	3,7	Зачет	
	ИТОГО	72	8	18		4	0,3	41,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							8	

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	История контрольно-надзорной деятельности	1	1	1		1		15	Диалог-собеседование, дискуссия
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - тест для самоподготовки
2	Сферы применения контрольно-надзорной деятельности	1		1		1		15	Круглый стол в диалоговом режиме, диспут
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - тест для самоподготовки
3	Приоритетные направления, совершенствование контрольно-надзорной деятельности в современных условиях	1		1		1		12	Презентация практической работы с использованием интерактивной доски
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - конспект лекций; - задание для текущего контроля по темам 1-3 (тест и ситуационная задача)
4	Комплексный законопроект Минэкономразвития «О государственном контроле (надзоре) в Российской Федерации», новые инструменты контроля	1		1		0,5		12	Презентация практической работы с использованием интерактивной доски

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
5	Виды федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Система нормативного правового регулирования контрольно-надзорной деятельности	1	1			0,5		12	Групповые презентации.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций</i>
						0,3	3,7	Зачет	
	ИТОГО	72	2	4		4	0,3	58,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							8	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. История контрольно-надзорной деятельности

Историческая необходимость в образовании и применении контрольно-надзорной деятельности. Исторические изменения и совершенствование развития и применения контрольно-надзорной деятельности. Факторы выбора объективной области применения контрольно-надзорной деятельности в разрезе исторического развития государства. Объяснение термина контрольно-надзорная деятельность.

Тема 2. Сферы применения контрольно-надзорной деятельности

Порядок и сферы применения и регулирования отношений по организации и осуществлению государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Установление гарантий защиты прав граждан и организаций как контролируемых лиц. Сферы деятельности, где не применяются положения Федерального закона.

Тема 3. Приоритетные направления, совершенствование контрольно-надзорной деятельности в современных условиях

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного контроля (надзора). Полномочия органов местного самоуправления в области муниципального контроля. Соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых

лиц. Открытость и доступность информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Охрана прав и законных интересов, уважение достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц. Недопустимость злоупотребления правом. Межведомственное взаимодействие при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Поручение Президента Российской Федерации, поручение Правительства Российской Федерации. Требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия.

Тема 4. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», Комплексный законопроект Минэкономразвития «О государственном контроле (надзоре) в Российской Федерации», новые инструменты контроля

Основные положения Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации». Организация, предмет и объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Понятие «Законность и обоснованность» при осуществлении полномочий в области применения контрольно-надзорной деятельности.

Тема 5. Виды федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Система нормативного правового регулирования контрольно-надзорной деятельности

Понятия: Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля, Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий. Виды контрольных (надзорных) мероприятий. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Организация проведения плановых и внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий. Обеспечение учета объектов контроля в соответствии с настоящим Федеральным законом, положениями о видах контроля. Оформление результатов контрольного (надзорного) мероприятия. Решение муниципалитета города Ярославля № 620 от 24.12.2021 «Об отдельных вопросах осуществления муниципального контроля в сфере благоустройства».

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Стахов, А. И. Административное право в России : учебник для вузов /: Издательство Юрайт, 2022. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 18.01.2022).
2. Баукин, А. О. Обеспечение законодательства в сфере цифровой экономики. Издательство Юрайт, 2022. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258> (дата обращения: 18.01.2022).

б) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент

А.В.Балабин

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Государственные и муниципальные услуги»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тема 1. История контрольно-надзорной деятельности

Вопросы по теме:

1. Исторические изменения и совершенствование развития и применения контрольно-надзорной деятельности.
2. Факторы выбора объективной области применения контрольно-надзорной деятельности в разрезе исторического развития государства.
3. Объяснение термина контрольно-надзорная деятельность

Дискуссия на тему: Историческая необходимость в образовании и применении контрольно-надзорной деятельности.

Для проведения дискуссии обучающимся рекомендуется:

- по согласованию со своими научными руководителями подготовить примерные формулировки темы будущей ВКР;
- описать в предварительном варианте цели, актуальность и проблематику темы ВКР;
- обосновать научную новизну выбранной темы исследования
- подобрать литературу по теме исследования и сделать ее общий обзор.

Тема 2. Сферы применения контрольно-надзорной деятельности

Вопросы по теме:

1. Порядок и сферы применения и регулирования отношений по организации и осуществлению государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
2. Установление гарантий защиты прав граждан и организаций как контролируемых лиц.
3. Сферы деятельности, где не применяются положения Федерального закона.

**Тема 3. Приоритетные направления, совершенствование контрольно-надзорной
деятельности в современных условиях**

Вопросы по теме:

1. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
2. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного контроля (надзора).
3. Полномочия органов местного самоуправления в области муниципального контроля.
4. Соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых лиц.

- 5.Открытость и доступность информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
- 6.Охрана прав и законных интересов, уважение достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц.
- 7.Раскрыть понятие: недопустимость злоупотребления правом.
- 8.Межведомственное взаимодействие при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
9. Основные положения Поручения Президента Российской Федерации в области государственного контроля (надзора).
10. Основные положения Правительства Российской Федерации в области государственного контроля (надзора).
11. Требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия.

Тема 4. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», Комплексный законопроект Минэкономразвития «О государственном контроле (надзоре) в Российской Федерации», новые инструменты контроля

Вопросы по теме:

1. Основные положения Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
2. Организация государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
3. Предмет государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
4. Объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
5. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
6. Понятие «Законность и обоснованность» при осуществлении полномочий в области применения контрольно-надзорной деятельности.

Тема 5. Виды федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Система нормативного правового регулирования контрольно-надзорной деятельности

Вопросы по теме:

1. Что такое Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
2. Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий.
3. Виды контрольных (надзорных) мероприятий.
4. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий.
5. Организация проведения плановых и внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий.
6. Обеспечение учета объектов контроля в соответствии с настоящим Федеральным законом, положениями о видах контроля.
7. Оформление результатов контрольного (надзорного) мероприятия.
8. Решение муниципалитета города Ярославля № 620 от 24.12.2021 «Об отдельных вопросах осуществления муниципального контроля в сфере благоустройства».

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебная дисциплина «Контрольно-надзорная деятельность» устанавливает базовые знания для усвоения специальных дисциплин. Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала, который размещен на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, предусматривают также самостоятельное комплексное изучение форм и методов контрольно-надзорной деятельности.

В результате выполнения самостоятельной работы студент *должен иметь* представление:

- о современных научных подходах, приёмах, принципах и методах контрольно-надзорной деятельности.

Выполнение заданий по самостоятельной работе должно формировать навыки работы с литературой, умение выбрать главное, самостоятельность в добывании знаний.

Цели, основные виды самостоятельной работы магистрантов

Цели самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных явлений;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Основные виды самостоятельной работы магистрантов

Первичное овладение знаниями (усвоение нового материала):

- чтение дополнительной литературы;
- составление плана текста, конспектирование прочитанного;
- выписки из текста;
- ознакомление с нормативными документами.

Закрепление и систематизация знаний:

- работа с конспектами лекций;
- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к выступлению на занятиях, а также рефераты и доклады.

Применение знаний, формирование умений:

- решение задач по образцу, вариативных задач;
- выполнение ситуационных задач;
- выполнение индивидуальных заданий.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Государственные и муниципальные услуги»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать лекции, учебную литературу. На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Спецификой данной дисциплины является ее направленность на оказание методологической помощи обучающимся в написании выпускной квалификационной работы, поэтому в ходе процесса освоения «Методологии и методов научных исследований» предусмотрена презентация обучающимися направлений своих исследований с позиций проблемы, актуальности, методологии и методов исследования.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, презентаций и промежуточных контрольных мероприятий.