

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Факультет филологии и коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯрГУ

А.В. Иванчин

2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Проректор

по воспитательной работе

и молодежной политике

Метелькова Е.А. Метелькова
«24» сент. 2024 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки (специальности)

42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность (профиль)

«Медиакоммуникации и медиалингвистика»

Форма обучения

Очная

Программа одобрена

Ученым советом факультета филологии и коммуникации

От «17» сентября 2024 г., протокол № 1

Декан факультета филологии и коммуникации

Шаманова М.В. Шаманова

Ярославль

1. Цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы – формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;
- формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;
- воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, обеспечение преемственности в воспитании студенческой молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;
- развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;
- совершенствование механизмов адаптации студентов к традициям и учебно-воспитательному процессу вуза;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг ценностных ориентиров, профессионально, социально-значимых и общекультурных компетенций у выпускников вуза;
- совершенствование форм позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников университета, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;

- поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;
- создание условий для реализации потенциала студенческой молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;
- формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности, в том числе путем развития волонтерского движения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- поддержание в вузе благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов;
- воспитательная деятельность в студенческом общежитии университета;
- расширение молодежного международного сотрудничества;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности;
- создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей;
- совершенствование нормативной, методической, организационной и материальной базы воспитательной деятельности.

2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- профессиональное и трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание и поддержание духовно-нравственных ценностей;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивное и физкультурное воспитание;
- развитие и поддержка добровольчества (волонтерство);
- развитие органов студенческого самоуправления.

2.1 Профессиональное и трудовое воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Целью профессионального воспитания является развитие у обучающихся потребности к учебе, труду и профессионализму, на формирование основных умений и навыков, применение полученных знаний в решении задач на практике. У студентов формируются такие личностные качества как профессиональная этика, целеустремленность, трудолюбие, ответственность за свои решения, умение работать в коллективе, а также самостоятельность, самоконтроль и творческая активность.
Задачи	- Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания

	необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения. - Формирование социальной компетентности студентов, т.е. сформированности знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, характером приобретаемой профессии.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	- Организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни, в том числе с привлечением кураторов из числа студентов старших курсов. - Вовлечение студентов в работу профкома, студенческого научного общества, научных кружков, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов. - Организация «Посвящения в студенты» для первокурсников. - Организация встреч с практическими работниками различных отраслей, связанных . медиакоммуникациями, работодателями и выпускниками факультета. - Анкетирование студентов с целью выявления их профессиональной ориентированности. - Конференция факультета в рамках Международного форума «Путь в науку». - Участие студентов в организации и проведении Дня открытых дверей факультета. - посещение студентами Музея-печатни «Страницы истории печатного дела», Политехнического музея «Удивительный мир механизмов и машин» в с. Вятское. - организация мероприятия «Грамотным быть модно» для старшеклассников Ярославских школ. - проведение студентами дискуссии «Информационное общество: возможности и угрозы». - проведение «Демидовского квеста». - организация и проведение «Дня факультета».
Технологии взаимодействия	Индивидуальная работа (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося). Групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся); Межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета). Участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах).

2.2 Гражданско-патриотическое воспитание и поддержание духовно-нравственных ценностей

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.
Задачи	Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, а также защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	- Изучение студентами дисциплины «Основы Российской государственности». - Изучение студентами модуля «История России»; - Выступления студентов с докладами на соответствующую тематику на конференции факультета в рамках Международного форума «Путь в науку». - Проведение студентами дискуссии «Информационное общество: возможности и угрозы». - Организация мероприятия «Грамотным быть модно» для старшеклассников Ярославских школ. - Организация и проведение мероприятий к Дню родного языка, Дню славянской письменности и культуры.
Технологии взаимодействия	Индивидуальная работа (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося). Групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся). Межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета). Участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах).

2.3 Правовое воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Правовое воспитание направлено на формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как
-----------------------	---

	своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.
Задачи	- Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента вуза в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми. - Включение студентов в различные виды позитивного досуга, общественную, спортивную, культурную жизнь университета как способ профилактики правонарушений.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	- Ознакомление студентов с Уставом ЯрГУ, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческого общежития, другими локальными нормативно-правовыми актами университета. - Участие студентов факультета в мероприятиях ЯрГУ по обучению студенческого актива – «Школа куратора», «Лучший орган студенческого самоуправления», «Студенческий лидер». - Изучение студентами дисциплины «Основы права». - Организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями.
Технологии взаимодействия	Индивидуальная работа (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося). Групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся). Межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета). Участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах).

2.4 Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – это ориентация студентов на духовные ценности и нравственное поведение. В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на системообразующую сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, ее моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.
Задачи	- Формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире. - Формирование эстетического отношения к выбранной

	профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию. - Формирование общей и профессиональной культуры выпускника факультета, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	- Участие в «Студенческой весне» и «Дне первокурсника». - Конференция факультета в рамках Международного форума «Путь в науку». - посещение студентами Музея-печатни «Страницы истории печатного дела», Политехнического музея «Удивительный мир механизмов и машин» в с. Вятское, музея каллиграфии и мастер-класса по каллиграфии. - посещение спектакля в театре им. Ф.Г. Волкова с последующим обсуждением. - проведение занятия со студентами по цифровому этикету. - посещение спектакля Учебного театра с последующим обсуждением. - проведение «Демидовского квеста». - организация и проведение «Дня факультета». - Организация и проведение мероприятий ко Дню родного языка, Дню славянской письменности и культуры.
Технологии взаимодействия	Индивидуальная работа (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося). Групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся). Межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета). Участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах).

2.5 Экологическое воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Экологическое воспитание подразумевает формирование эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде.
Задачи	Создание условий для получения студентами экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка студентов к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Установка экобоксов на факультете для сбора пластиковых крышек и батареек для дальнейшей переработки.
Технологии взаимодействия	Индивидуальная работа (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося). Межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета). Участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах).

2.5 Спортивное и физкультурное воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.
Задачи	- Формирование установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации. - Особое место в формировании здорового образа жизни студентов занимает специальная профилактическая работа, которая представляет собой систему мер превентивного характера, направленную на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих такие виды поведения, как наркомания, табакокурение, потребление алкоголя и др.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	- Участие в тематических культурно-массовых и спортивных мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни. - Информирование студентов о деятельности психологической службы ЯрГУ. - Участие студентов в спортивных мероприятиях различного уровня. - Участие в «Демидовском квесте».
Технологии взаимодействия	Индивидуальная работа (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося). Групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих

	объединениях; разработка групповых проектов обучающихся). Межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета). Участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах).
--	---

2.6 Развитие и поддержка добровольчества (волонтерство)

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Формирование у студентов компетенций за счет получения первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности путем участия в добровольческой (волонтерской деятельности).
Задачи	Повышение конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве (волонтерстве) первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	- Установка боксов для сбора вторсырья. - Оказание помощи в создании и продвижении контента в социальных сетях и средствах массовой информации. - Выполнение кейсов предприятий Ярославля по организации коммуникативных кампаний.
Технологии взаимодействия	Индивидуальная работа (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося). Групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся). Межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета). Участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах).

2.7 Развитие органов студенческого самоуправления

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Консолидация студенческого общественного движения для участия в социально-экономических преобразованиях общества и решении студенческих проблем.
Задачи	Защита, представление прав и интересов студентов вуза; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и

	самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	- Работа студенческого научного общества. - Развитие профкома факультета филологии и коммуникации и института иностранных языков. - Организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих и факультетских общественных мероприятий, конференций, круглых столов, встреч и т. д.
Технологии взаимодействия	Индивидуальная работа (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося). Групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся). Межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета). Участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах).