

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра рекламы и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

(подпись)

Р.М. Фролов

«21» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«Экологический туризм»

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
«Туризм»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «18» апреля 2024 года, протокол № 5

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от «24» апреля 2024 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов направления «Туризм» исторического факультета ЯрГУ.

Целью освоения дисциплины «Экологический туризм» является ознакомление слушателей с понятийным аппаратом, структурой современной экотуриндустрии, с современным международным опытом и законодательством в области экотуризма, а также с проблемами и перспективами развития данного направления в туризме в России. Дисциплина «Экологический туризм» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления и начальных практических навыков в сфере туризма.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экологический туризм» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Дисциплина «Экологический туризм» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках изучения таких дисциплин, как «Организация туристской деятельности», «Основы экологического природопользования», «Организация экологических экскурсий», преподается на 4 курсе. Она является последующей для многих дисциплин, связанных с туристской отраслью. Знания и навыки, полученные при изучении организационных основ и практики экологического туризма, используются студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, в частности, туристско-рекреационного проектирования, маркетинга и менеджмента в туристской деятельности, технологии продаж, правового регулирования в туризме.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		

ПК-1. Способен проектировать объекты туристской деятельности	ИД- ПК-1.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экологического туризма; - организационные основы и структуру экотуристской индустрии; - историю развития экологического туризма за рубежом и в России; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно различать близкие друг другу в экотуризме понятия; - профессионально ориентироваться в организационных основах экологического туризма и в основных проблемах данной туристской отрасли; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом экологического туризма; - навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем; <p>навыками применения на практике</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Экологический туризм»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Введение в предмет «Экологический туризм».	7						6	
2	Экологический туризм как сегмент в индустрии туризма.	7						6	Рефераты, презентации
3	Экологический туризм как инструмент устойчивого развития территории и экономики.	7						6	Рефераты, презентации
4	Экологический туризм на особо охраняемых	7		4				6	Рефераты, презентации

	природных территориях.								
5	Транспортная инфраструктура и средства размещения в экологическом туризме.	7	4					6	Рефераты, презентации
6	Экологический туризм в России.	7		6				6	Рефераты, презентации
7	Экологический туризм в зарубежных странах.	7	6					6	Рефераты, презентации
8	Менеджмент и маркетинг в экотуризме.	7	5					6	
9	Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.	7		6				6	Рефераты, презентации
10	Безопасность экологического туризма.	7	3					6	Контрольная работа
11	Экологическое просвещение и обучение.	7		2				6	Тест
							0,3	1,7	Зачет
	Всего за 7 семестр: 108		18	18		4	0,3	67,7	

Содержание разделов дисциплины

- 1. Введение в предмет «Экологический туризм».**
 - 1.1.Понятие экологического туризма.
 - 1.2.Предпосылки появления экотуризма.
 - 1.3.Международные документы по экотуризму.
- 2. Экологический туризм как сегмент в индустрии туризма.**
 - 2.1.Принципы, цели и задачи экотуризма.
 - 2.2.Объекты экотуризма.
 - 2.3.Группы, виды и признаки экотуризма. Типы экологических туристов.
 - 2.4.Распространение экотуризма. Тенденции развития экотуризма.
- 3. Экологический туризм как инструмент устойчивого развития территории и экономики.**
 - 3.1.Социально-экономическая роль экотуризма.
 - 3.2.Правовое содержание экотуризма.
 - 3.3.Взаимоотношения экотуризма и природоохранной деятельности.
- 4. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях.**
 - 4.1.Заповедники и экотуризм.
 - 4.2.Экотуристская деятельность в национальных парках.
 - 4.3.Памятники природы.
- 5. Транспортная инфраструктура и средства размещения в экологическом туризме.**
 - 5.1.Инженерные сооружения.
 - 5.2.Дороги и природные тропы.
 - 5.3.Требования к строительству объектов в сфере экотуризма.
- 6. Экологический туризм в России.**
 - 6.1.Экотуризм в европейской части России.
 - 6.2.Экотуризм в Сибири.
 - 6.3.Экотуризм на Дальнем Востоке.

7. Экологический туризм в зарубежных странах.

- 7.1. Экотуризм в Европе.
- 7.2. Экотуризм в Америке.
- 7.3. Экотуризм в Азии.
- 7.4. Экотуризм в Африке.
- 7.5. Экотуризм в Австралии.

8. Менеджмент и маркетинг в экотуризме.

- 8.1. Органы управления экологическим туризмом.
- 8.2. Стандарты системы экологического менеджмента и экологического аудирования в туризме.
- 8.3. Разработка экологической политики и обязательств туристской организации.

9. Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.

- 9.1. Организация экологических туров (походов).
- 9.2. Маршрутная документация.
- 9.3. Комплектование туристских групп.
- 9.4. Организация работы руководителя туристской группы в походах.
- 9.5. Техника выполнения пешеходного туристского маршрута.

10. Безопасность экологического туризма.

- 10.1. Природные факторы, препятствующие экологическому туризму. Факторы неживой природы. Факторы живой природы.
- 10.2. Предупреждение возникновения инфекционных заболеваний.
- 10.3. Опасные растения, животные и насекомые.

11. Экологическое просвещение и обучение.

- 11.1. Экологическое просвещение.
- 11.2. Экологическое обучение.

5. Образовательные технологии

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

В преподавании курса могут использоваться активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с активной внеаудиторной работой: экскурсии по природным достопримечательностям г. Ярославля.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17765-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533697> (дата обращения: 11.05.2024).

2. Тихомиров, Н.В. Экологический туризм: текст лекций / Н.В. Тихомиров. - Ярославль: ЯрГУ, 2007. – 90 с. 74 экз.

б) дополнительная литература:

1. Сергеева, Т.К. Экологический туризм: учебник для вузов / Т.К. Сергеева. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 359 с. 36 экз.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор :

Доцент кафедры рекламы и связей с общественностью,
к.и.н., доцент

Н.В. Тихомиров

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Экологический туризм»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Темы рефератов/ презентаций:

1. Объекты экотуризма.
2. Группы, виды и признаки экотуризма.
3. Распространение экотуризма.
4. Социально-экономическая роль экотуризма.
5. Взаимоотношения экотуризма и природоохранной деятельности.
6. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях.
7. Транспортная инфраструктура и средства размещения в экологическом туризме.
8. Экологический туризм в России.
9. Экологический туризм в Европе.
10. Экологический туризм в США и Канаде.
11. Экологический туризм в Азии.
12. Экологический туризм в Африке (на примере Кении и Танзании).
13. Экологический туризм в Австралии.
14. Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»**: выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»**: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»**: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»**: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Задания к контрольной работе №10:

1. Факторы живой и неживой природы, препятствующие экологическому туризму.
2. Предупреждение возникновения инфекционных заболеваний.
3. Опасные растения, насекомые и животные.

Содержание контрольной работы оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

«Зачтено» - студент знает основную терминологию по изучаемой теме и на основе знаний, полученных в ходе изученных ранее источников и исследовательской литературы, показывает достаточно полные и систематизированные знания.

«Не зачтено» – студент не может дать четкого определения ранее изученным терминам, не может аргументировано ответить на вопросы контрольной работы, демонстрирует отсутствие интереса к теме или ответ на вопрос полностью отсутствует.

Примерный тест по дисциплине «Экологический туризм»

- 1) Памятником природы является:
 - а) обширный ареал произрастания отдельных видов редких растений и обитания отдельных видов редких животных и птиц
 - б) эндемичный вид растений / животных
 - в) территория площадью до 1 га с ценными в научном, историческом и эстетическом отношении объектами природы
 - г) буферная зона заповедника / национального парка
- 2) В городской черте Ярославля расположен памятник природы
 - а) Синий камень
 - б) Урочище Кухмарь
 - в) Петропавловский парк
 - г) Урочище Синев
- 3) Территория Дарвинского природного биосферного заповедника расположена в 2-х субъектах Российской Федерации:
 - а) в Ярославской и Владимирской областях
 - б) в Ярославской и Вологодской областях
 - в) в Ярославской и Костромской областях
 - г) в Ярославской и Тверской областях
- 4) Дарвинский природный биосферный заповедник был основан в
 - а) в 1945 г.
 - б) в 1988 г.
 - в) в 1998 г.
 - г) в 2000 г.
- 5) Символом Дарвинского природного биосферного заповедника является:
 - а) медведь
 - б) журавль
 - в) рысь
 - г) скопа
- 6) В Ярославской области количество памятников природы составляет:
 - а) около 250
 - б) около 150

в) около 350

г) около 100

7) Территория национального парка «Плещеево озеро» с 1998 г. не включает в себя:

а) Урочище Урев

б) Дендрарий им. С.Ф. Харитонова

в) Переславль-Залесский

г) Музей Петра I «Ботик «Фортуна»

8) К какому типу особо охраняемых природных территорий относится следующее определение: «Это природоохранные, эколого-просветительные и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительных, научных и культурных целях и для регулируемого туризма»

а) природные заповедники

б) национальные парки

в) природные заказники

г) ботанические сады

9) К какому типу особо охраняемых природных территорий относится следующее определение: «Это территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их составляющих и поддержания экологического баланса»

а) природные парки

б) национальные парки

в) природные заказники

г) дендрологические парки

10) Появление экологического туризма в России относят к

а) 1980 г.

б) 1985-1991 гг.

в) 1995 г.

г) 2000 г.

Ответы: 1. в; 2. в; 3. б; 4. а; 5. г; 6. в; 7. в; 8. б; 9. в; 10. в.

Шкала оценивания:

Тест пройдет на «отлично» при 9-10 правильных ответах

Тест пройден на «хорошо» при 7-8 правильных ответах

Тест пройдет на «удовлетворительно» при 6 правильных ответах

Тест не пройден при 5 и менее правильных ответах

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД- ПК-1.1

Вопросы к зачету:

1. Понятие экологического туризма.
2. Предпосылки появления экотуризма.
3. Международные документы, посвященные экотуризму.
4. Принципы, цели и задачи экотуризма.
5. Объекты экотуризма.

6. Группы, виды и признаки экотуризма.
7. Распространение экотуризма.
8. Социально-экономическая роль экотуризма.
9. Правовое содержание экотуризма.
10. Взаимоотношения экотуризма и природоохранной деятельности.
11. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях.
12. Памятники природы.
13. Транспортная инфраструктура и средства размещения в экологическом туризме.
14. Требования к строительству объектов в сфере экотуризма.
15. Экологический туризм в России.
16. Экологический туризм в Европе.
17. Экологический туризм в США и Канаде.
18. Экологический туризм в Азии.
19. Экологический туризм в Африке (на примере Кении и Танзании).
20. Экологический туризм в Австралии.
21. Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.
22. Экологический менеджмент и маркетинг в туризме.
23. Органы управления экологическим туризмом.
24. Стандарты системы экологического менеджмента и экологического аудирования в туризме.
25. Разработка экологической политики и обязательств туристской организации.
26. Природные факторы, препятствующие экологическому туризму.
27. Экологическое просвещение.
28. Экологическое обучение.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого сформированы обе компетенции, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого не сформированы обе или одна компетенция.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Экологический туризм»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Студенту при освоении данной дисциплины необходимо учитывать, что термин «экологический туризм» является сравнительно новым в российской туристской номенклатуре. Ему близко большое количество родственных терминов, давно использующихся в туристской практике. Особое внимание следует уделить вопросам, связанным с организационными основами экотуристской деятельности на особо охраняемых природных территориях и вне их, что является ключевыми аспектами при изучении данной дисциплины. Именно эти аспекты, изучаемые на теоретическом уровне, должны иметь тесную связь с последующей практикой создания и реализации экотуристских проектов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе № 7 данной рабочей программы.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.