

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Защита информации в проектном управлении»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Управление проектами»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «5» апреля 2023 г., протокол №7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита информации в проектном управлении» является ознакомление студентов с основными понятиями информационной безопасности, целями, методами и средствами защиты информации в компьютерных системах и защиты объектов интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Защита информации в проектном управлении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Экономическая информатика», «Экономическая теория». Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию дисциплины «Защита информации в проектном управлении», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, позволяя студентам выстраивать целостную систему экономических знаний. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Защита информации в проектном управлении», используются далее при изучении специальных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ) -3	ПК (ОУ) -3.2. Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции.	Знать: - классификацию информационных ресурсов по степени защиты; - знать основные угрозы и нарушителей безопасности в информационных системах; - содержание основных режимов информационной защиты; Уметь: - работать с конфиденциальными документами, грифами секретности Владеть: - навыками установки различных уровней защиты документов в ППП MS Office - навыками повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных средств информационной защиты

4. Структура и содержание дисциплины

Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Механизмы правового регулирования защиты информации в инновационной экономике России	3	4	2		1		8	Тест
2	Угрозы безопасности информации в коммерческих организациях	3	4	4		1		10	Доклад-презентация
3	Меры обеспечения защиты информации в коммерческих организациях	3	4	4		1		14	Доклад-презентация Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - тест по темам 2,3
4	Объекты интеллектуальной собственности	3	4	2		1		10	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - тест по теме 4
5	Защита документов в ППП MS Office	3	2	6		1		14	Самостоятельная работа
		3					0,3	10,7	зачет
	Всего		18	18		5	0,3	66,7	

Содержание разделов дисциплины:

- Механизмы правового регулирования защиты информации в инновационной экономике России
 - Основные понятия защиты информации
 - Нормативное регулирование защиты информации в РФ
 - Информационные ресурсы по степени защиты: государственная тайна, служебная тайна, коммерческая тайна, персональные данные
 - Ответственность за нарушения в области информационных ресурсов
- Угрозы безопасности информации в коммерческих организациях
 - Понятие угрозы безопасности информации. Виды угроз информационной безопасности
 - Источники угроз информационной безопасности

- Нарушители информационной безопасности. Виды и цели нарушителей
- Потенциал и возможности нарушителей
- Способы реализации угроз нарушителем
- Типы вредоносных программ
- Моделирование угроз информационной безопасности
- 3. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах
 - Организация защиты информации
 - Законодательные меры защиты информации
 - Организационные меры защиты информации
 - Разграничение доступа
 - Программные меры защиты информации
 - Меры технической защиты информации
- 4. Объекты интеллектуальной собственности
 - Авторское право
 - Смежное право
 - Патентное право
 - Средства индивидуализации
- 5. Защита документов в ППП MS Office
 - Уровни защиты документов MS Word
 - Уровни защиты документов MS Excel

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии во вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе

студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- для развития навыка работы с информационными-поисковыми системами – СПС «КонсультантПлюс»;
- для формирования текстов материалов для подготовки презентации – программы MS Office;
- для подготовки презентации по современным информационным технологиям для автоматизации экономических задач – MS Power Point;
- для хранения и накопления материалов курса – электронная образовательная среда университета Moodle.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512268>
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511239>

б) дополнительная литература

1. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

2. Защита информации в коммерческих структурах [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. Т. Ф. Серебренникова, Ярославль, ЯрГУ, 2008. — 39 с. — Режим доступа: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php (ЭБ ЯрГУ).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор: доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и аудита, к.э.н.

_____ Карашова А.В.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Защита информации в проектном управлении»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема № 1 «Механизмы правового регулирования защиты информации в инновационной
экономике России»
(Компетенция ПК (ОУ) -3, индикатор ПК (ОУ) -3.2)**

Примеры тестовых заданий

1. По принадлежности информационные ресурсы делятся на:
 - а) персональные и общественные
 - б) коммерческие и государственные
 - в) государственные и негосударственные
 - г) собственные и внешние
 - д) служебные и неслужебные
2. Государственную тайну не могут составлять следующие сведения:
 - а) о запасах платины и металлов платиновой группы
 - б) о социальных гарантиях
 - в) о размерах золотого запаса РФ
 - г) о запасах природных алмазов в Государственном фонде драгоценных металлов
 - д) о запасах полезных ископаемых
3. Гриф «Совершенно секретно» присваивается сведениям, разглашение которых нанесет ущерб:
 - а) интересам РФ в одной области
 - б) интересам РФ в одной в нескольких областях
 - в) министерству (ведомству)
 - г) отрасли экономики
4. Коммерческая тайна – это:
 - а) охраняемые государством сведения
 - б) сведения о незаконной и негативной деятельности коммерческих организаций
 - в) учредительные документы и сведения о хозяйственной деятельности

г) тайна собственника на ценную предпринимательскую информацию

5. Каким требованиям должна удовлетворять информация, составляющая коммерческую тайну предприятия?

- а) доступ к информации третьих лиц ограничен на законном основании
- б) информация должна содержать сведения о финансовой деятельности предприятия
- в) информация должна содержать сведения об уплате налогов и обязательных платежах
- г) информация должна иметь фактическую или потенциальную ценность для предприятия, утрата которой может нанести ущерб предприятию

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
В	Б,В	В,Г	Г	А,Д

Тема № 2 «Угрозы безопасности информации в коммерческих организациях» (Компетенция ПК (ОУ) -3, индикатор ПК (ОУ) -3.2)

Тематика докладов-презентаций

Черви:

- Червь Морриса
- Melissa – червь, распространявший макровирус
- Blaster (2003) – регулярная перезагрузка компьютеров
- Conficker
- Nimda
- Klez

Вирусы:

- ILOVEYOU (Lovebag, LoveLetter)
- CIH (он же Чернобыль, Spacefiller) – активировался на годовщину Чернобыля (логическая бомба)
- Code Red
- Пятница, 13 (Иерусалим) – атака зафиксирована раньше, чем червь Морриса
- Курникова
- SQL Slammer (Helkern) – бестелесный червь – перегружал только оперативную память, не системную
- Sasser
- MyDoom
- Stuxnet – вирус, поразивший ядерные объекты Ирана

Тема № 3 «Меры обеспечения защиты информации в коммерческих организациях» (Компетенция ПК (ОУ) -3, индикатор ПК (ОУ) -3.2)

Тематика докладов-презентаций

Шифры простой замены

Квадрат Полибия

Масонский шифр (PigPen)

Шифр из рассказа про Шерлока Холмса «Пляшущие человечки»

Усложнение шифра простой замены – шифрование биграмм

Шифр Де ла Порты

Шифр Плейфера

Шифр «2 квадрата»

Шифры перестановки

Шифры маршрутной перестановки: Скитала, Диск Энея

Шифр «Поворотная решетка»: Решетка Кардано

Примеры тестовых заданий по темам № 2 «Угрозы безопасности информации в коммерческих организациях» и № 3 «Меры обеспечения защиты информации в коммерческих организациях»

1. К какому элементу системы защиты информации относится создание службы безопасности предприятия?
а) правовому
б) организационному
в) процедурному
г) инженерно-техническому
2. К случайным угрозам безопасности информации в компьютерных системах относят:
а) алгоритмические ошибки
б) промышленный шпионаж
в) электромагнитные излучения
г) несанкционированный доступ к информации
3. Международный день защиты информации приурочен к дате фиксации первой массовой атаки вредоносной программы:
а) вирус СІН
б) вирус Блестер
в) вирус Poveyou
г) червь Морриса
4. Вредоносная программа, способная к созданию своих копий, необязательно совпадающих с оригиналом:
а) вирус
б) червь
в) троян
г) DDoS-атака

Ключ к тесту

1	2	3	4
Б	А	Г	Б

Тема № 4 «Объекты интеллектуальной собственности» (Компетенция ПК (ОУ) -3, индикатор ПК (ОУ) -3.2)

Примеры тестовых заданий

1. На какие блоки делятся все объекты интеллектуальной собственности в соответствии с ГК РФ?
 - а) средства индивидуализации и объекты промышленной собственности
 - б) средства индивидуализации и результаты интеллектуальной деятельности
 - в) объекты частного права и объекты промышленного права
 - г) результаты интеллектуальной деятельности и объекты промышленной собственности
2. Объектом патентного права в соответствии с ГК РФ не является:
 - а) промышленный образец
 - б) изобретение
 - в) техническое устройство
 - г) полезная модель
3. Что признается в качестве полезной модели?
 - а) новое техническое решение задачи, дающее положительный эффект
 - б) техническое решение, относящееся к устройству
 - в) техническое решение, относящееся к процессу
 - г) техническое решение, относящееся к продукту
4. Каков срок действия патента на изобретение (за исключением лекарственных средств)?
 - а) 5 лет
 - б) 10 лет
 - в) 20 лет
 - г) 25 лет
5. В соответствии с ГК РФ право признаваться автором произведения охраняется:
 - а) в течение жизни автора
 - б) в течение жизни автора и 70 лет после смерти
 - в) в течение 70 лет с даты создания произведения
 - г) бессрочно

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
Б	В	Б	В	Г

Тема № 5 «Защита документов в ППП MS Office» (Компетенция ПК (ОУ) -3, индикатор ПК (ОУ) -3.2)

Пример самостоятельной работы

Установите следующие уровни защиты в документе MS Word

Задание 1

Защитите файл от несанкционированного открытия. Снимите пароль другим способом.

Задание 2

Пометьте документ как окончательный и сохраните результат в своей папке.

Задание 3

Разрешите доступ к документу в режиме «только для чтения» и сохраните результат в своей папке.

Задание 4

Ограничьте все типы форматирования документа.

Задание 5

Ограничьте форматирование документа, оставив только минимально рекомендуемый набор стилей.

Задание 6

Ограничьте редактирование документа, установив способ защиты **Примечания**.

Создайте в тексте документа 3 области исключений.

Задание 7

Ограничьте редактирование документа, установив способ защиты от редактирования и копирования текста

Задание 8

Ограничьте редактирование данного документа, установив способ защиты от редактирования **Исправления**.

Удалите и добавьте текст. Покажите документ в измененном режиме.

Задание 9

Скройте один абзац текста. Удалите личные данные и скрытый текст из документа.

Задание 10

Вставьте видимую строку подписи в документ.

Задание 11

Добавьте цифровую подпись в документ.

Задание 12

Настройте автосохранение документа MS Word через каждые 2 минуты.

Задание 13

Откройте документ как копию для работы.

Задание 14

Установите самую высокую степень защиты от макросов.

Задание 15

Добавьте вашу папку в перечень надежных расположений.

Установите следующие уровни защиты в документе MS Excel

Задание 1

Защитите файл от несанкционированного открытия. Снимите пароль другим способом.

Задание 2

Защитите файл от несанкционированного изменения, установив пароль на изменения. В качестве пароля используйте свою фамилию.

Задание 3

Пометьте документ как окончательный и сохраните результат в своей папке.

Задание 4

Разрешите доступ к документу в режиме «только для чтения» и сохраните результат в своей папке.

Задание 5

Скройте *Лист2* и *Лист3* и защитите их от просмотра.

Задание 6

Защитите столбцы **C**, **D** от просмотра.

Задание 7

Защитите ячейки листа, кроме ячеек столбца **F**.

Задание 8

В ячейке **E1:E2** напишите формулы. Скройте формулы в этих ячейках.

Задание 9

Удалите личные данные и скрытый текст из документа.

Задание 10

Вставьте видимую строку подписи в документ.

Задание 11

Добавьте цифровую подпись в документ.

Задание 12

Настройте автосохранение документа MS Excel через каждые 2 минуты.

Задание 13

Откройте документ как копию для работы.

Задание 14

Установите самую высокую степень защиты от макросов.

Задание 15

Добавьте вашу папку в перечень надежных расположений.

Критерии оценивания мероприятий текущего контроля в РПД

1. Оценивание доклада (реферата)

Показатели	Критерии
Содержание доклада	Анализирует изученный материал, Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, Соблюдает логическую последовательность в изложении материала
Аргументированно отвечает на вопросы	Проявляет критическое мышление
Представление доклада	Использует иллюстративные, наглядные материалы Владеет культурой речи

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

86-100% от максимально возможного количества баллов – «отлично»,

76-85% от максимально возможного количества баллов – «хорошо»,

60-75% от максимально возможного количества баллов – «удовлетворительно»,

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно».

2. Оценивание тестов

Правила выставления оценки по заданию в форме теста:

86-100% от максимально возможного количества баллов – «отлично»

76-85% от максимально возможного количества баллов – «хорошо»

60-75% от максимально возможного количества баллов – «удовлетворительно»

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

3. Оценивание самостоятельной работы

Студенту предлагается выполнить 2 задания на установку уровней защиты в документе MS Word и 2 задания на установку уровней защиты в документе MS Excel.

Правила выставления оценки за практическое задание на самостоятельной работе:

Все 4 задания верно – «отлично»

3 из 4 заданий верно – «хорошо»

2 из 4 заданий верно – «удовлетворительно»

1 и менее верно выполненных заданий – «неудовлетворительно»

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Правила выставления зачета по дисциплине «Защита информации в проектном управлении» для оценки сформированности компетенция ПК (ОУ) -3, индикатор ПК (ОУ) -3.2

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам мероприятий текущей аттестации:

- оценки за Тест по теме № 1 «Механизмы правового регулирования защиты информации в инновационной экономике России»
- оценки за Тест по теме № 2 «Угрозы безопасности информации в коммерческих организациях» и № 3 «Меры обеспечения защиты информации в коммерческих организациях»
- оценки за Тест по теме № 4 «Объекты интеллектуальной собственности»
- оценки за самостоятельную работу по теме № 5 «Защита документов в ППП MS Office»
- оценки за доклад по одной из тем курса

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в ходе всех контрольных мероприятий текущей аттестации получил оценки не ниже оценки «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент в ходе контрольных мероприятий текущей аттестации получил хотя бы одну оценку «неудовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который не выполнил хотя бы одно из контрольных мероприятий текущей аттестации

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Защита информации в проектном управлении»
Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение студентами курса «Защита информации в проектном управлении» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график консультаций в течение семестра. На консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий; студенты, получают практические консультации и рекомендации в области организации контрольных процедур и реализации их результатов.

Лекционный материал строится на изучении основных угроз информации в компьютерных системах, рассмотрении основных режимов защиты информации на предприятии и нормативно-правового обеспечения такой защиты, а также исследовании основных типов объектов интеллектуальной собственности.

Практические занятия являются необходимой предпосылкой для успешного освоения теоретического материала. На практических занятиях студенты прежде всего изучают различные уровни защиты документов в ППП MS Word и Excel. Важным этапом освоения дисциплины является подготовка каждым студентом доклада по одной из тематик в рамках курса. Без подготовки доклада студент к мероприятиям промежуточной аттестации не допускается.

В течение семестра преподаватель осуществляет текущий контроль знаний студентов в форме тестов по различным тематикам курса и самостоятельной работы по установке различных уровней защиты в ППП MS Word и Excel. Результаты контрольных мероприятий в рамках текущей аттестации учитываются при принятии формы сдачи зачета.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а также их успеваемости. Студенты, пропустившие более 8 часов аудиторного времени и не приступившие хотя бы к одному контрольному мероприятию считаются неаттестованными по итогам промежуточной аттестации.

