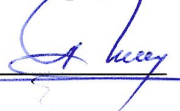


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета


А.В. Иванчин

« 19 » 05 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«Уголовно-исполнительное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 19 мая 2021 г. № 1)

Ярославль
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

а) получение знаний о порядке исполнения наказаний и иных мер, предусмотренных уголовным законом (в частности, условного осуждения, условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, конфискации имущества), а также ознакомление со структурой органов, реализующих указанные меры;

б) приобретение навыков системного анализа норм уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства в целом, их эффективности, взаимосвязи с правовыми нормами других отраслей законодательства, а также проектирования норм уголовно-исполнительного права;

в) формирование навыков по применению норм уголовно-исполнительного права к конкретным ситуациям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Уголовно-исполнительное право относится к дисциплинам по выбору части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Уголовно-исполнительное право тесно связано с другими дисциплинами. Студент, приступающий к изучению уголовно-исполнительного права, должен владеть знаниями и умениями, полученными в процессе изучения общетеоретических и отраслевых дисциплин: теории государства и права, конституционного права, уголовного права, уголовного процесса.

Полученные в курсе «Уголовно-исполнительное право» знания необходимы для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Уголовное право и его применение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Формируемая компетенция (код и формулировка) | Индикатор достижения компетенции (код и формулировка) | Перечень планируемых результатов обучения |
|--|---|---|
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Нормотворческий тип профессиональной деятельности</i> ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | И-ПК-1.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере правового регулирования отношений, складывающихся в процессе и по поводу исполнения наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер | Знает законодательство в сфере правового регулирования отношений, складывающихся в процессе и по поводу исполнения наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер Умеет определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере исполнения наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеет навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере исполнения наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер |
| | И-ПК-1.2 – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере исполнения наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер | Знает правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах сферы исполнения наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер Умеет использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов в сфере исполнения наказаний и применения к осужденным иным уголовно-правовых мер Владеет навыками написания текста нормативного правового акта в сфере исполнения наказаний и применения к осужденным иным уголовно-правовых мер и осуществления процедуры его вступления в силу |
| <i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-2 – Способен применять виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм и правоотношений, применять аналогию права и аналогию закона | И-ПК-2.1 – Использует различные виды, формы и способы толкования, конкретизации норм уголовно-исполнительного права, применяет аналогию права и аналогию закона в данной сфере | Знает виды, формы, способы толкования, конкретизации норм уголовно-исполнительного права, правила применения аналогии права и аналогии закона в данной сфере Умеет применять все виды, формы, способы толкования, конкретизации норм уголовно-исполнительного права, а также применения аналогии права и закона в указанной сфере Владеет умением уяснять смысл норм права, применять аналогию права и закона, осуществлять конкретизацию норм уголовно-исполнительного права |
| <i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-3 – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям | И-ПК-3.1 – Выявляет юридически значимые факты, определяет природу и характер уголовно-исполнительных правоотношений и иных правоотношений и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного, уголовного и уголовного процесса, принимает | Знает уголовно-исполнительное и смежное с ним законодательство и особенности правоотношений в сфере исполнения наказаний и применения к осужденным иным уголовно-правовых мер Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе реализации норм об исполнении наказаний и применении к осужденным иным уголовно-правовых мер |

| | | |
|--|---|--|
| | юридически значимые решения по вопросам исполнения наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер в точном соответствии с законодательством | Владеет навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих исполнение наказаний и применение к осужденным иных уголовно-правовых мер, – в целях правильного их применения к конкретным жизненным ситуациям |
| | И-ПК-3.2 – Формирует и аргументирует собственную позицию при решении вопросов, связанных с применением норм об исполнении наказаний и иных уголовно-правовых мер, используя информацию о конкретной жизненной ситуации и положения уголовно-исполнительного законодательства | Знает логические, психологические и правовые основы формирования решения вопроса о применении норм об исполнении наказаний и иных уголовно-правовых мер, и правила аргументации такого решения Умеет логически правильно изложить принятое решение о применении норм об исполнении наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер и его аргументацию Владеет навыками формулирования вывода о применении норм об исполнении наказаний и иных уголовно-правовых мер, на основе соотнесения обстоятельств конкретной жизненной ситуации и положений уголовно-исполнительного законодательства |
| <i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | И-ПК-4.1 – Составляет юридические документы с соблюдением уголовно-исполнительного законодательства на основе анализа фактической ситуации, норм уголовного, уголовно-исполнительного права и уголовного процесса | Знает правила разработки, содержания и оформления юридических документов в сфере исполнения наказаний и иных уголовно-правовых мер Умеет правильно выбирать вид документа для отражения результатов деятельности в сфере исполнения наказаний и иных уголовно-правовых мер и составлять его Владеет навыками анализа юридических документов в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер |
| <i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-5 – Способен выполнять должностные обязанности по | И-ПК-5.1 – Выполняет должностные обязанности в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер, соблюдая конституционные, общеправовые принципы | Знает конституционные, общеправовые принципа права, принципы уголовно-исполнительного права; свои должностные обязанности по реализации принципов уголовно-исполнительного права |

| | | |
|--|--|--|
| <p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> | <p>права, принципы уголовно-исполнительного права; обеспечивает реализацию задач правоохранительной деятельности</p> | <p>Умеет соблюдать законность и правопорядок при исполнении своих должностных обязанностей в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер</p> <p>Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер другими субъектами права</p> |
| | <p>И-ПК-5.2 – Осуществляет профессиональную деятельность в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Знает сущность, структуру и виды правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер; ценность уголовно-исполнительного права и правовые ценности</p> <p>Умеет действовать, руководствуясь собственным правосознанием и правовым мышлением; критически оценивать свое поведение и поведение других субъектов права при исполнении наказаний и применении иных уголовно-правовых мер</p> <p>Владеет необходимой правовой культурой для осуществления деятельности в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер</p> |
| <p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-6 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> | <p>И-ПК-6.1 – Осуществляет оперативно-розыскную и уголовно-процессуальную деятельность при исполнении наказаний и применении иных уголовно-правовых мер</p> | <p>Знает оперативно-розыскное и процессуальное законодательство при исполнении наказаний и применении иных уголовно-правовых мер</p> <p>Умеет анализировать фактические обстоятельства и применять законодательство о пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений осужденных, возникающих при исполнении наказаний и применении иных уголовно-правовых мер</p> <p>Владеет навыками применения криминалистической техники; методикой расследования преступлений и тактикой производства следственных действий, которые используются лицами, исполняющими наказания и</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | применяющими и другие уголовно-правовые меры |
| <p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-7 – Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>И-ПК-7.1 – Проводит криминологические исследования, выявляет причины и условия, способствующие совершению осужденными преступлений и иных правонарушений, осуществляет профилактику правонарушений в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер</p> | <p>Знает актуальную криминологическую ситуацию, правовую и организационную основу профилактики и предупреждения правонарушений, совершаемых осужденными при исполнении в отношении них наказаний и при применении к ним иных мер уголовно-правового характера</p> <p>Умеет выявлять детерминанты пенитенциарной преступности; анализировать актуальные проблемы предупреждения и профилактики правонарушений, совершаемых осужденными при исполнении в отношении них наказаний и при применении к ним иных мер уголовно-правового характера; определять виды профилактики и предупреждения правонарушений и формы профилактического воздействия на осужденных, отбывающих наказания или иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Владет методиками предупреждения и профилактики пенитенциарной преступности; навыками решения актуальных проблем предупреждения и профилактики правонарушений, совершаемых осужденными при исполнении в отношении них наказаний и при применении к ним иных мер уголовно-правового характера; навыками осуществления профилактического воздействия на осужденных</p> |
| <p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-8 – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых</p> | <p>И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования в области уголовно-исполнительного права</p> | <p>Знает методологию и методику научных исследований в области уголовно-исполнительного права</p> <p>Умеет применять общенаучные и частно-научные методы исследования сферы уголовно-исполнительного права</p> <p>Владет навыками анализа юридических текстов и юридической практики в сфере</p> |

| | | |
|---|---|--|
| актов | | исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер |
| | И-ПК-8.2 – На основе анализа правовых явлений проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права, в том числе антикоррупционную экспертизу | Знает правила проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; критерии экспертизы, в том числе для сферы уголовно-исполнительного права Умеет анализировать текст проекта нормативного правового акта и его экономическое и социальное обоснование – для целей оптимизации уголовно-исполнительного и смежного законодательства Владеет методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права, в том числе антикоррупционной экспертизы |
| <p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-9 – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | И-ПК-9.1 – Анализирует конкретные жизненные ситуации в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер, выявляя юридически значимые факты, находит нормы уголовно-исполнительного права и нормы смежных отраслей права, подлежащие применению, и на этой основе готовит юридические заключения и дает юридические консультации по вопросам исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер | Знает место уголовно-исполнительного права в системе российского права, особенности его взаимодействия с другими отраслями права, нормы уголовно-исполнительного права, смежных отраслей права, содержащих положения о наказании и его исполнении, иных уголовно-правовых мер и их применении, специальные нормы уголовного процесса об исполнении приговора Умеет оказывать квалифицированную юридическую помощь в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер Владеет навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетн. ед., 72 акад. часа.

Очная форма

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|-----------|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| | | | Контактная работа | | | | | | |
| | | | лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания | самостоятельная работа | |
| 1 | Общие положения уголовно-исполнительного права. | 6 | 2 | 2 | | | | 3 | Опрос. Задание для самостоятельной работы. |
| 2 | Уголовно-исполнительное законодательство. | 6 | 2 | 2 | | 1 | | 3 | Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. |
| 3 | Система учреждений и органов, исполняющих наказания. | 6 | 4 | 4 | | 1 | | 4 | Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. |
| 4 | Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. | 6 | 4 | 4 | | 1 | | 6 | Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тестирование. |
| 5 | Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. | 6 | 4 | 4 | | 1 | | 6 | Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тестирование. Реферат. |
| 6 | Применение иных уголовно-правовых мер. | 6 | 2 | 2 | | | | 4 | Задание для самостоятельной работы. |
| | | | | | | | 0,3 | 5,7 | Зачет |
| | Всего | 72 | 18 | 18 | | 4 | 0,3 | 31,7 | |

Очно-заочная форма

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|--|---------|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| | | | Контактная работа | | | | | | |
| | | | лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания | самостоятельная работа | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------|--|----------|------------|-------------|---|
| 1 | Общие положения уголовно-исполнительного права. | 9 | 1 | 2 | | | | 5 | Опрос. Задание для самостоятельной работы. |
| 2 | Уголовно-исполнительное законодательство. | 9 | 1 | 2 | | | | 5 | Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. |
| 3 | Система учреждений и органов, исполняющих наказания. | 9 | 1 | 4 | | | | 6 | Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. |
| 4 | Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. | 9 | 2 | 5 | | 1 | | 7 | Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тестирование. |
| 5 | Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. | 9 | 2 | 5 | | 1 | | 7 | Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тестирование. Реферат. |
| 6 | Применение иных мер уголовно-правового характера. | 9 | 1 | 2 | | 1 | | 5 | Задание для самостоятельной работы. |
| | | | | | | | 0,3 | 5,7 | Зачет |
| | Всего | 72 | 8 | 20 | | 3 | 0,3 | 40,7 | |

Содержание разделов дисциплины:

1. Общие положения уголовно-исполнительного права.

Предмет, метод и понятие уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с правовыми отраслями криминального цикла. Принципы уголовно-исполнительного права. Анализ их отражения в действующем уголовно-исполнительном законодательстве. Наука уголовно-исполнительного права. Основоположники пенитенциарного дела в России и за рубежом.

2. Уголовно-исполнительное законодательство.

Экскурс в историю уголовно-исполнительного законодательства. Анализ дореволюционного и советского законодательства об исполнении наказаний. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Роль международных актов в регулировании пенитенциарных отношений. Пространственные и временные пределы действия уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Функции уголовно-исполнительного права. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права.

3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

Общая характеристика системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Определение ведомственной принадлежности данной системы. Уголовно-исполнительная система и виды исправительных учреждений. Характеристика уголовно-исполнительной системы Ярославской области. Структура УФСИН России по Ярославской области. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Исполнение наказания в виде штрафа. Порядок предоставления отсрочки и рассрочки. Ответственность за неуплату штрафа или его части в срок.

Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Механизм исполнения. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Ответственность за уклонение от отбывания данного наказания.

Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Действия суда, вынесшего приговор о лишении осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, после вступления его в законную силу. Действия должностного лица, получившего копию приговора суда о лишении осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.

Исполнение наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ. Ответственность за уклонение от отбывания данного наказания.

Исполнение наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам. Ответственность за уклонение от отбывания данного наказания.

Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Исчисление срока ограничения по военной службе. Порядок производства удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего. Прекращение исполнения данного наказания.

Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Характеристика «электронного мониторинга» соблюдения осужденными ограничений, установленных приговором суда. Ответственность за уклонение от отбывания данного наказания.

Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. Исчисление срока принудительных работ. Трудоустройство осужденных к принудительным работам. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам. Ответственность за уклонение от отбывания данного наказания.

Исполнение наказания в виде смертной казни. Российское и зарубежное регулирование назначения и исполнения смертной казни.

5. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.

Исполнение наказания в виде ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Ответственность за уклонение от отбывания данного наказания.

Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в указанной части. Ответственность за уклонение от отбывания данного наказания.

Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Места отбывания лишения свободы. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Режим в исправительных учреждениях. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения.

6. Применение иных уголовно-правовых мер.

Порядок освобождения осужденного от отбывания наказания. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным и контроль за соблюдением ее условий. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Осуществление контроля за поведением условно-осужденных.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра юриспруденции. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники, а также материалы судебной практики обобщающего характера. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу уголовно-исполнительного права.

Академическая (проблемная) лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст по теоретическим и прикладным проблемам уголовно-исполнительного права.

Семинар (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных правовых позиций по теоретическим аспектам курса; заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, проектов (если они предусмотрены по теме). Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемому вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем. Для научной дискуссии рекомендуются также научные труды специалистов в области уголовно-исполнительного права – преподавателей кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета ЯрГУ.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: анализ конкретных норм уголовно-исполнительного права (а также норм смежных отраслей права - при необходимости), тенденций судебной практики, решение казусов.

Дискуссия – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

Интерактивные образовательные технологии по темам:

тема 2-3 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией) – о роли Конституции РФ и международных актов в регулировании пенитенциарных отношений, оценка законодательной позиции об отнесении к системе учреждений и органов, исполняющих наказания судов с точки зрения принципа разделения властей.

темы 4-6 – проблемные лекции по актуальным теоретическим и прикладным аспектам уголовно-исполнительного права, встреча с сотрудником УФСИН России по ЯО; выполнение творческих кейсов.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По темам 1-6 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к зачету.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Иванчин А.В. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть. Учебно-методическое пособие. Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова, Ярославль: ЯрГУ, 2015. 47 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyl.ac.ru/edocs/iuni/20150924.pdf>

2. Бриллиантов А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации. 2-е издание. Учебник. М.: Проспект, 2018. Электронный ресурс: http://file.litgid.org/book/allbooks/23044_pdf.pdf

б) дополнительная литература

1. Зильберштейн А.А. Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций. М.: Проспект, 2015. Электронный ресурс: http://file.litgid.org/book/allbooks/25547_pdf.pdf

2. Епифанов О.С., Тютиков С.Р. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие. Рязань: Академия ФСИН России, 2015. Электронный ресурс: http://file.litgid.org/book/allbooks/41870_pdf.pdf

3. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть. Учебник / под общ. ред. Г.А. Корниенко. Рязань: Академия ФСИН России, 2013. Электронный ресурс: http://file.litgid.org/book/allbooks/41836_pdf.pdf

в) нормативно-правовые акты (см.: СПС «Консультант Плюс»):

Конституция Российской Федерации;

Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина от 10 декабря 1948 г.;

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.;

Европейская конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения или наказания от 26 ноября 1987 г.;

Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (заключена в г. Москве 06.03.1998);

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.;

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.;

Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН «Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни» (принята 25.05.1984 на 21-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН);

Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными (приняты в г. Женеве 30.08.1955);

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН);

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН);

Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН);

Резолюция N (76) 10 Комитета министров Совета Европы «О некоторых мерах наказания, альтернативных лишению свободы» (принята 09.03.1976)

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»;

Федеральный закон от 10.06.2008 N 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»;

Федеральный закон от 06.04.2011 N 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»;

Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;

Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний»;

Постановление Правительства РФ от 16.06.1997 N 729 «Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности»;

Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 N 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»;

Постановление Правительства РФ от 11.04.2005 N 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, на мирное время»;

Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, утвержденная Приказом Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142;

Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы, утвержденная Приказом Минюста России от 11 октября 2010 г. № 258;

Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденные Приказом Минюста России от 16 декабря 2016 г. № 295.

г) основные материалы судебной практики (см.: СПС «Консультант Плюс»):

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

д) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdcmp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области -
<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.


Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Старший преподаватель кафедры
уголовного права и криминологии, к.ю.н.

 Л.О. Кулева

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Вопросы для подготовки к устному опросу и казусы см.: Иванчин А.В. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть. Учебно-методическое пособие. Ярослав. гос. ун-т им. П.Г. Демидова, Ярославль: ЯрГУ, 2015. 47 с. (Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150924.pdf>).

А. Задания для самостоятельной работы к темам 1, 2, 3 и 6

К теме 1. 1. Определите, в чем проявляется принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания применительно к такому виду наказания как лишение свободы.

2. Проанализируйте предписания УИК РФ, регламентирующие порядок отбывания лишения свободы, и укажите, в каких нормах находит выражение принцип гуманизма?

К теме 2. 1. Оцените предписание ч. 1 ст. 2 УИК РФ. Как оно соотносится со ст. 4 УИК РФ? В чем главное отличие УИК РФ от ранее действовавшего ИТК РСФСР?

2. Проанализируйте положения УИК РФ и приведите примеры регулятивных, охранительных и поощрительных норм.

3. Сравните понятия «правовое положение осужденного» и «правовой статус осужденного» и ответьте на вопрос, какое место в содержании правового статуса осужденного занимают его законные интересы.

К теме 3. 1. Назовите «плюсы» и «минусы» передачи УИС из ведения МВД РФ в структура Минюста РФ, а затем во ФСИН России.

2. Изучите ст. 58 УК РФ и ст. 74 УИК РФ и укажите, в чем заключается их рассогласованность.

К теме 6. 1. Институт условно-досрочного освобождения (УДО) от отбывания наказания регламентирован тремя отраслями права: уголовным, уголовно-исполнительным и уголовно-процессуальным. Очертите круг вопросов, касающихся УДО, регулируемых каждой из названных отраслей.

2. Составьте план практического занятия по теме «Условно-досрочное освобождение осужденного от отбывания наказания: порядок реализации» (вопросы темы, вопросы для дискуссии, нормативные источники; разъяснения Пленума ВС РФ, применяемые обучающие технологии).

3. Составьте схему, посвященную порядку осуществления контроля за поведением условно осужденных.

Б. Контрольные вопросы и вопросы к дискуссии на практических занятиях

Тема 1.

1. Определите круг общественных отношений, образующих предмет регулирования отрасли уголовно-исполнительного права. Перечислите уголовно-правовые меры, не являющиеся наказаниями, входящие в предмет указанной отрасли права.
2. В чем заключается своеобразие метода регулирования УИП?
3. Проанализируйте принципы уголовно-исполнительного права, раскройте их содержание и приведите примеры их воплощения в действующем УИК РФ. Определите вектор реализации принципа демократизма.

Тема 2.

1. В чем состоит многозначность термина «исправление»? Чем исправление осужденных отличается от ресоциализации осужденных?
2. Почему в УИК РФ целью уголовно-исполнительного законодательства не названо восстановление социальной справедливости, хотя в ч. 2 ст. 43 УК РФ такая цель фигурирует?
3. Как соотносятся цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства? Каковы методы проверки достижения целей уголовно-исполнительного законодательства?

Тема 3.

1. Определите понятие уголовно-исполнительной системы (УИС). В чем отличие УИС от системы учреждений и органов, исполняющих наказание.
2. Является ли суд органом, исполняющим наказания?
3. Дайте понятие уголовно-исполнительной инспекции, назовите ее функции, а также определите, входит ли этот орган в УИС.
4. Согласно ст. 74 УИК РФ в одной исправительной колонии могут создаваться изолированные участки с различным видом режима (многофункциональные исправительные учреждения). В чем смысл их образования?
5. Является ли СИЗО исправительным учреждением? Какие лица, осужденные к лишению свободы могут быть оставлены в СИЗО для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию? Считаются ли они отбывавшими лишение свободы в смысле ч. 5 ст. 74 УИК РФ?
6. В чем разница между лечебным и лечебно-профилактическим исправительным учреждением. Какие категории осужденных содержатся в каждом из этих учреждений?
7. В каких учреждениях содержатся лица, которым назначены принудительные меры медицинского характера (ч. 1 ст. 97 УК РФ)? Какие из этих учреждений входят в структуру Минздрава РФ, а какие – в структуру ФСИН России?

Тема 4.

1. Можно ли взыскать штраф путем обращения взыскания на имущество осужденного?
2. Что понимается под основным местом работы осужденного в ч. 1 ст. 39 УИК РФ?
3. В чем заключается, на Ваш взгляд, несовершенство регламентации в УИК РФ наказания в виде обязательных работ?
4. Иногда утверждают, что исправительные работы – это «штраф в рассрочку». Так ли это (аргументируйте свое мнение)? Назовите карательные элементы наказаний в виде исправительных работ и штрафа.
5. Возможно ли привлечь осужденного к исправительным работам, проживающего в г. Ярославле, к отбыванию наказания в любом районе города?
6. В чем сходство и различие между наказаниями в виде исправительных работ и ограничения по военной службе?

7. Какой вид наказания из действующего ранее исправительно-трудового законодательства послужил прообразом наказания в виде принудительных работ? Укажите сходные и отличительные признаки лишения свободы с отбыванием в колонии-поселении и принудительных работ.

8. Охарактеризуйте содержание ограничения свободы как вида уголовного наказания. Имеется ли пересечение с иными уголовно-правовыми (условно-досрочное освобождение, условное осуждение и др.) и административными (административный надзор) мерами?

9. Проанализируйте и охарактеризуйте в общем виде Инструкцию по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, утвержденную Приказом Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142.

Тема 5.

1. Почему закрепленная в УИК РФ система отбывания лишения свободы именуется ступенчатой (прогрессивной)?

2. В каком исправительном учреждении должен содержаться мужчина, совершивший умышленное преступление средней тяжести, если он ранее отбывал лишение свободы за неосторожное преступление?

3. Что означает фраза «если осужденный ранее отбывал лишение свободы» (ст. 74 УИК РФ)? Считается ли лицо отбывавшим лишение свободы, если оно осуждено к лишению свободы в пределах срока нахождения его под стражей?

4. Укажите различия в правовом статусе лиц, отбывающих лишение свободы в исправительной колонии и в воспитательной колонии.

5. Сравните правовой статус лиц, отбывающих лишение свободы в исправительной колонии общего режима и в колонии-поселении.

6. Сравните порядок отбывания лишения свободы в исправительной колонии общего режима и в тюрьме.

7. Сравните порядок отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего и особого режима.

8. Сравните порядок отбывания лишения свободы в исправительной колонии строгого режима и в тюрьме.

9. Каким образом реализуется право осужденного к лишению свободы на образование (общее и профессиональное, в том числе высшее)?

Тема 6.

1. Укажите порядок освобождения лица при прекращении отбывания им наказания.

2. В чем заключается административный надзор в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы?

3. Опишите порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания.

4. Какие формы помощи осужденным, освобождающимся из мест лишения свободы, предусмотрены действующим законодательством?

5. В каком порядке осуществляется контроль за соблюдением отсрочки отбывания наказания?

В. Образцы материалов для тестирования (контрольных работ – «блиц»)

К теме 4:

1. Наказание в виде обязательных работ исполняют:

- а) судебные приставы по месту жительства осужденного;
- б) уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденного;
- в) уголовно-исполнительные инспекции по месту работы осужденного.

2. Время обязательных работ в выходные дни и в дни, когда осужденный не занят на основной работе, не может превышать:

- а) четырех часов;
- б) двух часов;
- в) шести часов.

3. Злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ признается осужденный:

- а) один раз в течение месяца не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- б) два и более раза не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- в) более двух раз не вышедший на обязательные работы без уважительных причин.

4. Осужденный к штрафу без рассрочки выплаты обязан уплатить штраф:

- а) в течение 60 дней со дня вступления приговора суда в законную силу;
- б) в течение 15 дней со дня вступления приговора суда в законную силу;
- в) в течение 30 дней со дня вступления приговора суда в законную силу.

5. Злостно уклоняющимся от уплаты штрафа признается осужденный:

- а) не уплативший штраф либо часть штрафа в установленный законом срок и скрывшийся от службы судебных приставов;
- б) не уплативший штраф либо часть штрафа в установленный законом срок без уважительных причин;
- в) не уплативший штраф либо часть штрафа в установленный законом срок.

6. В период отбывания исправительных работ осужденному предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью:

- а) 18 рабочих дней;
- б) 24 рабочих дня;
- в) 12 рабочих дней.

7. Началом срока отбывания исправительных работ является:

- а) вступление приговора суда в законную силу;
- б) день выхода осужденного на работу;
- в) день выхода осужденного на работу или невыход на работу по уважительной причине.

8. Злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ признается осужденный:

- а) допустивший повторное нарушение порядка и условий отбывания наказания после объявления ему предупреждения в письменной форме за первое нарушение;
- б) не явившийся на работу без уважительных причин в течение пяти дней со дня получения предписания уголовно-исполнительной инспекции;
- в) появившийся на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

9. Какие наказания исполняют уголовно-исполнительные инспекции:

- а) обязательные и исправительные работы;
- б) обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы;

в) обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

10. Можно ли взыскать штраф путем обращения взыскания на имущество осужденного:

- а) нет;
- б) да, всегда;
- в) да, но лишь в том случае, если он назначен в качестве дополнительного наказания.

К теме 5:

1. Осужденные к лишению свободы, по общему правилу, отбывают наказание:

- а) в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали;
- б) в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены;
- в) в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или совершили преступление.

2. Исправительными учреждениями являются:

- а) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, лечебно-профилактические учреждения и следственные изоляторы;
- б) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения;
- в) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения и следственные изоляторы.

3. Считается ли ранее отбывавшим лишение свободы лицо, которому назначенное наказание (например, обязательные или исправительные работы) было заменено на основании уголовного закона лишением свободы:

- а) да, в любом случае;
- б) да, если санкция статьи, по которой он осужден, предусматривает лишение свободы;
- в) нет.

4. Лица, осужденные к лишению свободы, могут быть с их согласия оставлены в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, если им назначено отбывание наказания:

- а) в исправительной колонии общего режима;
- б) в колонии-поселении или исправительной колонии общего режима;
- в) в колонии-поселении, исправительной колонии общего или строгого режима.

5. Возможен ли перевод женщин, являющихся злостными нарушителями режима, из исправительной колонии в тюрьму:

- а) да, любом случае;
- б) да, если они осуждены за преступление при особо опасном рецидиве;
- в) нет.

6. Отличается ли законный интерес осужденного к лишению свободы от его субъективного права:

- а) да, законному интересу, в отличие от права, не корреспондирует юридическая обязанность;

- б) да, законный интерес, в отличие от права, прямо не зафиксирован в УИК РФ;
- в) нет.

7. Разрешается ли осужденным иметь при себе наручные и карманные часы:

- а) да, в любых учреждениях;
- б) да, кроме тюрем;
- в) нет.

8. Максимальный срок режима особых условий в исправительном учреждении (с учетом продления) составляет:

- а) 30 суток;
- б) 45 суток;
- в) 60 суток.

9. Какие меры безопасности применяются в исправительных учреждениях в случаях оказания осужденными сопротивления персоналу исправительных учреждений и тому подобных ситуациях:

- а) физическая сила, специальные средства и оружие;
- б) физическая сила, специальные средства, служебные собаки и оружие;
- в) физическая сила и оружие.

10. Обнаруженные у осужденных деньги:

- а) изымаются и хранятся администрацией исправительного учреждения до освобождения осужденного;
- б) обращаются в доход государства в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в) зачисляются на лицевой счет осужденного с одновременным применением к нему взыскания.

11. Осужденные, отбывающие наказание в колониях особого режима в строгих условиях, проживают:

- а) в помещениях камерного типа или общежитиях в зависимости от тяжести совершенного преступления;
- б) в общежитиях;
- в) в помещениях камерного типа.

12. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются, как правило:

- а) по три человека в камере;
- б) по два человека в камере;
- в) в одиночных камерах.

13. Могут ли содержаться в одной колонии-поселении осужденные мужчины и осужденные женщины?

- а) да, в любом случае;
- б) да, если только они не состоят в семейных отношениях;
- в) нет.

14. Осужденные в колониях-поселениях пользуются деньгами:

- а) без ограничения;
- б) не более 2 тысяч рублей в месяц;
- в) не более 3 тысяч рублей в месяц.

15. В целях дифференциации исполнения наказания в тюрьмах устанавливаются:

- а) общий, строгий и льготный режимы;
- б) общий, строгий и облегченный режимы;
- в) общий и строгий режимы.

16. Осужденные к лишению свободы могут содержаться в тюрьмах:

- а) в запираемых общих камерах;
- б) в одиночных камерах;
- в) в запираемых общих камерах либо в одиночных камерах.

17. Продолжительность выхода за пределы воспитательной колонии как меры поощрения устанавливается начальником данной колонии, но не может превышать.

- а) четырех часов;
- б) шести часов;
- в) восьми часов.

18. За нарушение режима в воспитательных колониях к несовершеннолетним осужденным может применяться следующая мера взыскания:

- а) лишение права просмотра кинофильмов в течение двух недель;
- б) водворение в дисциплинарный изолятор на срок до семи суток с выводом на учебу;
- в) водворение в дисциплинарный изолятор на срок до семи суток без вывода на учебу.

19. С ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания вправе обратиться в суд:

- а) осужденный, его адвокат или законный представитель;
- б) осужденный или его адвокат;
- в) администрация исправительного учреждения.

20. Испытательный срок при условном осуждении, согласно УИК РФ, исчисляется:

- а) с момента вступления приговора суда в законную силу;
- б) с момента оглашения приговора суда;
- в) с момента получения уголовно-исполнительной инспекцией копии приговора суда.

Г. Тематика рефератов

К теме 5.

1. Тюремное заключение в России: исторический аспект и современные проблемы реализации.
2. Тюремная система зарубежных стран (скандинавские страны, США, ФРГ, Англия, мусульманские страны, Китай и пр.).
3. Иерархия осужденных в местах лишения свободы.
4. Реализация принципа совмещения средств исправления и поощрения применительно к отдельным категориям осужденных (несовершеннолетние, осужденные к пожизненному лишению свободы).
5. Проблемы исполнения наказания в воспитательных колониях.

6. Формы участия общественности и иных негосударственных субъектов в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

7. Проблемы ресоциализации осужденных и осуществление постпенитенциарного контроля за лицами, отбывшими наказание (анализ Закона об административном надзоре и зарубежная практика).

Примечание: 1) титул реферата оформляется по аналогии с титулом НИР; текст – не более 10-12 стр., без учета списка источников; 2) текст должен быть творческим, содержать собственную авторскую позицию; 3) каждая тема может быть взята максимум двумя студентами; их тексты должны различаться (преподавателем проводится экспертиза оригинальности текста); 4) работы представляются на кафедру; при дистанционном обучении - высылаются в портал (на специальный групповой чат); после проверки и одобрения оценкой текст должен быть размещен в портале ЯрГУ в личном кабинете студента.

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и метод уголовно-исполнительного права, его взаимосвязь с правовыми отраслями криминального цикла.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Понятие, система и цели уголовно-исполнительного законодательства.
4. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права.
5. Общая характеристика системы учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Понятие уголовно-исполнительной системы.
7. Понятие и виды исправительных учреждений.
8. Характеристика уголовно-исполнительной системы Ярославской области.
9. Исполнение наказания в виде штрафа.
10. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
11. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
12. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
13. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
14. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
15. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
16. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.
17. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
18. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы (виды, значение).
19. Права и законные интересы осужденных к лишению свободы; механизм их реализации в соответствии с УИК РФ и ПВР ИУ.
20. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, отбывающих лишение свободы.
21. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
22. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
23. Особенности исполнения лишения свободы в различных видах исправительных учреждений (включая тюрьмы, ЛИУ, воспитательные колонии).
24. Условно-досрочное и иные виды освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы.
25. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Контроль за условно осужденными.

Примечание: вопросы билетов для зачета формулируются в рамках обозначенного перечня – на основе его детализации и творческого характера заданий; предусмотрено также решение казуса.

Таким образом, зачет включает в себя ответ на билет, состоящий из одного теоретического вопроса, и решение одного из казусов, рассмотренных на практических занятиях (с изменением фактических обстоятельств дела, но при сохранении сущности проблемы).

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Уголовно-исполнительное право является самостоятельной отраслью российского права и, соответственно, имеет собственные предмет и метод регулирования. Изучение курса уголовно-исполнительного права ставит своими целями ознакомление студентов с основными положениями данной правовой отрасли, а также формирование у них навыков и умений по применению пенитенциарных норм.

Уголовно-исполнительное право – это системное образование, состоящее из соответствующих институтов и норм, внешне проявляемых в различных нормативных актах пенитенциарного характера, ведущим из которых, безусловно, является Уголовно-исполнительный кодекс РФ 1996 г. (далее – УИК РФ). В связи с этим изучение курса должно в основном соответствовать логике данного кодифицированного акта.

В уголовно-исполнительном праве все предписания взаимосвязаны. Не разобравшись с предыдущим материалом, трудно надеяться на адекватное усвоение последующего. При изучении курса нельзя не учитывать то, что УИК РФ подвергается постоянным изменениям. В силу этого учебники и другая литература могут отставать от современного состояния законодательства. Отсюда, необходимо следить за текущим нормотворчеством и уметь самостоятельно объяснять нововведения.

Курс уголовно-исполнительного права состоит из двух частей: общей и особенной. В общей части раскрываются общие вопросы науки, в особенной – характеристика отношений, регулируемых уголовно-исполнительным правом: отношения, складывающиеся в процессе и по поводу исполнения наказаний и отношения, складывающиеся в процессе и по поводу применения к осужденным некоторых иных мер, предусмотренных уголовным законом (в частности, условного осуждения, условно-досрочного освобождения от наказания, отсрочки от отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, принудительных мер воспитательного воздействия, принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества). Речь идет именно об исполнении (применении) наказаний и других мер (а не об их содержании), то есть о процедурных отношениях.

Уголовно-исполнительное право невозможно освоить без обращения к практике исполнения наказаний и иных уголовно-правовых мер. Особую актуальность при этом имеет ознакомление студентов с порядком исполнения наказания в виде лишения свободы (путем показа фильма или иным образом).

Успешное освоение курса возможно при целенаправленной систематической подготовке. Студент должен посещать все лекционные занятия и вести конспект. По каждой теме студент должен изучить дополнительную литературу (хотя бы один источник из предложенных преподавателем).

Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения лекционного материала, учебной литературы, затем следует переходить к ознакомлению с нормативными актами и правоприменительной практикой.

В качестве дополнительного рекомендуется использовать материал, размещенный в Электронном университете ЯрГУ. При временной дистанционной форме обучения обращение к данным материалам становится обязательным.

В читальном зале факультета доступны также научные журналы, которые могут содержать научные статьи по проблематике уголовно-исполнительного права: Государство и право, Журнал российского права, Lex Russica.

По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю согласно графику консультаций или через чат портала ЯрГУ.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. Подписка на периодические издания (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. Комплектование (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. Справочная служба (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.