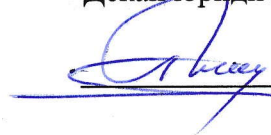


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социального и семейного законодательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«19» 05 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Основы цифрового права»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(Протокол от 30 апреля 2021 г. № 9)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(Протокол от 19 мая 2021 г. № 1)

Ярославль  
2021

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы цифрового права» являются:

- а) получение знаний об основных понятиях цифрового права;
- б) получение навыков толкования и применения правовых норм, регулирующих отношения в цифровой среде;
- в) получение навыков юридической защиты и юридического консультирования по вопросам, возникающим в связи с применением цифровых технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы цифрового права» относится к обязательной части образовательной программы. Является комплексной, междотраслевой дисциплиной, которая тесно связана с другими дисциплинами. Студент, приступающий к изучению основ цифрового права, должен владеть знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения общетеоретических и отраслевых дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Информационные технологии в юриспруденции». Поскольку изучение гражданского права осуществляется параллельно с основами цифрового права, материал по указанным дисциплинам осваивается студентами в системной взаимосвязи.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-2</b> – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>И-ОПК-2.1</b> – Понимает особенности различных форм реализации норм цифрового права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для цифровой сферы	<b>Знает</b> механизм правового регулирования отношений, связанных с использованием данных и применением цифровых технологий, систему форм реализации цифрового права, их соотношение. <b>Умеет</b> выявлять в конкретной жизненной ситуации факты и обстоятельства, имеющие значение для сферы применения цифровых технологий. <b>Владеет</b> навыками юридического анализа фактических обстоятельств, возникающих при использовании данных и применением цифровых технологий.
	<b>И-ОПК-2.2</b> – Определяет характер правоотношения	<b>Знает</b> систему российского права, международно-правовые стандарты обеспечения, охраны и защиты прав

	и подлежащие применению нормы цифрового права, информационного права (в части защиты цифровой безопасности и противодействия цифровым информационным угрозам), гражданского права (применительно к цифровым объектам гражданских прав, отношениям в сфере электронной коммерции), конституционного права (применительно к цифровым правам личности).	и интересов в цифровой среде, межотраслевое (с гражданским, информационным, конституционным правом) и внутриотраслевое взаимодействие норм цифрового права, принципы цифрового права. <b>Умеет</b> анализировать природу конкретного цифрового правоотношения, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для сферы применения цифровых технологий. <b>Владеет</b> навыками анализа нормативных правовых актов для их применения в сфере цифрового права и смежных с ним отраслях, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите прав и интересов в цифровой среде.
	<b>И-ОПК-2.3</b> – Принимает юридически значимые решения по вопросам применения цифрового права и смежных с ним отраслей, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите прав и законных интересов в цифровой среде	<b>Знает</b> признаки, стадии, формы правоприменения законодательства в сфере цифровых данных и технологий и смежного с ним законодательства. <b>Умеет</b> применять нормы цифрового права, а также нормы смежных отраслей российского права и законодательства в конкретной жизненной ситуации в цифровой среде. <b>Владеет</b> навыками принятия и обоснования решения о реализации норм цифрового права и смежных с ним отраслей, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите прав и интересов в цифровой среде.
<b>ОПК-3</b> – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>И-ОПК-3.1</b> – Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере данных и цифровых технологий, актов применения норм цифрового права и смежных с ним отраслей права и законодательства, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих Конституции РФ, действующему законодательству в сфере данных и цифровых технологий, и	<b>Знает</b> основные положения юридической науки в целом, а также науки информационного, цифрового, гражданского права (значимых для цифровой сферы), сущность и содержание основных категорий цифрового права, конструкций, институтов, статусов субъектов цифрового права, цифровых правоотношений, а также конституционно-правовых, гражданско-правовых, информационно-правовых категорий и конструкций, имеющих прямое или косвенное отношение к цифровой сфере. <b>Умеет</b> анализировать различные явления в цифровой среде, юридиче-

	смежному с ним, содержащему нормы об обеспечении, охране и защите прав и интересов в цифровой среде.	ские факты, правовые нормы и правовые отношения в сфере использования данных и применения цифровых технологий, выявлять в нормативных и иных актах цифрового права, а также актах смежных отраслей законодательства и правоприменения положения, не соответствующие Конституции РФ, действующему отраслевому законодательству. <b>Владеет</b> навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам, возникающим в сфере применения цифровых технологий.
<b>ОПК-4</b> – Способен профессионально толковать нормы права	<b>И-ОПК-4.1</b> – Понимает сущность, значение и виды толкования норм цифрового права и смежных с ним отраслей, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите прав и интересов в сфере применения цифровых технологий; использует различные приемы и способы толкования указанных норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<b>Знает</b> основные положения теории права, цифрового права и смежных с ним отраслей о толковании норм права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и интересов в цифровой среде. <b>Умеет</b> применять все виды, формы, способы толкования норм цифрового права и смежных с ним отраслей, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите прав и интересов в цифровой среде, цифровых объектов - для уяснения их смысла. <b>Владеет</b> умением довести смысл норм цифрового права и смежных с ним отраслей до всех субъектов реализации и правоприменения в сфере использования данных и применения цифровых технологий.
<b>ОПК-6</b> – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>И-ОПК-6.1</b> – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность для оптимизации правового регулирования отношений в цифровой среде, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.	<b>Знает</b> систему российского права и законодательства, экономические, политические, социальные факторы, влияющие на формирование цифрового права и смежных отраслей права, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите прав и интересов участников цифровых отношений. <b>Умеет</b> выявлять необходимость нормативного либо индивидуального правового регулирования отношений, возникающих в цифровой среде. <b>Владеет</b> навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов для повышения эффективности обеспечения,

		охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.
	<b>И-ОПК-6.2</b> – Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, обеспечивающих эффективную реализацию, охрану и защиту прав и интересов участников цифровых отношений.	<p><b>Знает</b> особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p><b>Умеет</b> учитывать особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, обеспечивающих повышение эффективности реализации, охраны и защиты прав и интересов субъектов цифровых отношений, - при их подготовке.</p> <p><b>Владеет</b> технологиями анализа правовых документов с учетом их особенностей и оптимального обеспечения реализации, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений</p>
	<b>И-ОПК-6.3</b> – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.	<p><b>Знает</b> правила и приемы юридической техники в целом и применительно к сфере цифровых технологий.</p> <p><b>Умеет</b> использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов и иных юридических документах, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p><b>Владеет</b> навыками написания текста нормативного правового акта и иного юридического документа в сфере обеспечения реализации, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>
<b>ОПК-8</b> - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных техноло-	<b>И-ОПК-8.1</b> – Получает из различных источников, включая правовые базы данных, информацию, юридически значимую для сферы цифровых технологий, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.	<p><b>Знает</b> основы функционирования информационных систем, необходимых для решения задач по вопросам цифрового права.</p> <p><b>Умеет</b> искать, обрабатывать, систематизировать информацию, необходимую для обеспечения реализации, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p><b>Владеет</b> навыками получения юридически значимой информации в</p>

гий и с учетом требований информационной безопасности		сфере применения данных и цифровых технологий.
	<b>И-ОПК-8.2</b> – Применяет информационные технологии для решения конкретных задач в сфере юридического сопровождения цифровых проектов и технологий.	<b>Знает</b> правовые основы функционирования информационных технологий, значимых для сферы цифрового права. <b>Умеет</b> использовать информационные технологии для решения задач в сфере цифрового права. <b>Владеет</b> навыками толкования и применения правовых норм в цифровой среде.
	<b>И-ОПК-8.3</b> – Демонстрирует готовность решать задачи в сфере цифрового права с учетом требований информационной безопасности.	<b>Знает</b> основные понятия в области обработки и защиты информации и их определения; последовательность выполнения работ по защите информации; классификацию нарушителей информационной безопасности; виды и назначение средств защиты информации, применяемых для защиты прав и интересов участников цифровых отношений. <b>Умеет</b> устанавливать и осуществлять первичную настройку операционных систем, антивирусных средств и межсетевых экранов. <b>Владеет</b> навыками работы со средствами защиты информации, применяемых в целях обеспечения прав и интересов участников цифровых отношений.
<b>ОПК-9</b> - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>И-ОПК-9.1</b> – Решать стандартные задачи в сфере цифрового права на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	<b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий и основы библиографической культуры; правовой режим функционирования информационных систем; базовые понятия, методы приемы автоматизации документооборота. <b>Умеет</b> использовать информационные системы для решения задач в сфере цифрового права. <b>Владеет</b> навыками использования информационных и коммуникационных технологий, информационных систем в сфере цифрового права.
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<p><i>Нормотворческий тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-1</b> – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>И-ПК-1.1</b> – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере правового регулирования цифровых отношений, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>	<p><b>Знает</b> законодательство в сфере правового регулирования цифровых отношений, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений, экономические, политические, социальные факторы, влияющие на формирование данного законодательства.</p> <p><b>Умеет</b> определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов в сфере использования данных и цифровых технологий.</p> <p><b>Владеет</b> навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>
	<p><b>И-ПК-1.2</b> – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>	<p><b>Знает</b> правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах сферы обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p><b>Умеет</b> использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p><b>Владеет</b> навыками написания текста нормативного правового акта в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений, осуществления процедуры его вступления в силу.</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-2</b> – Способен применять виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм и правоотношений, применять аналогию права и аналогию закона</p>	<p><b>И-ПК-2.1</b> – Использует различные виды, формы и способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения норм цифрового права и смежных с ним отраслей права, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите цифровых прав и интересов, применяет аналогию права и аналогию закона в данной сфере.</p>	<p><b>Знает</b> виды, формы, способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения правовых норм, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту цифровых прав и интересов, правила применения аналогии права и аналогии закона в данной сфере.</p> <p><b>Умеет</b> применять все виды, формы, способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения норм права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту цифровых прав и</p>

		<p>интересов, а также применения аналогии права и закона в указанной сфере.</p> <p><b>Владеет</b> умением уяснять смысл норм права, применять аналогию права и закона, осуществлять субсидиарное применение и конкретизацию норм цифрового права и норм смежных отраслей права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и интересов участников цифровых отношений.</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-3</b> – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p><b>И-ПК-3.1</b> – Выявляет юридически значимые факты, определяет природу и характер цифровых правоотношений и подлежащие применению нормы цифрового, гражданского, информационного и конституционного права, принимает юридически значимые решения по вопросам реализации, охраны и защиты цифровых прав и интересов в точном соответствии с законодательством.</p>	<p><b>Знает</b> цифровое и смежное с ним законодательство и особенности правоотношений в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p><b>Умеет</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе реализации, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа нормативных актов в сфере цифрового права и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите прав и интересов участников цифровых отношений, – в целях правильного их применения к конкретным жизненным ситуациям в сфере цифровых технологий.</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-8</b> – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p><b>И-ПК-8.1</b> – Проводит аналитические исследования в области цифрового права и отраслей, обеспечивающих охрану и защиту прав и интересов участников цифровых отношений.</p>	<p><b>Знает</b> методологию и методику научных исследований в области цифрового права и смежных с ним отраслей права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p><b>Умеет</b> применять общенаучные и частнонаучные методы исследования цифровой сферы</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа юридических текстов и юридической практики в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>
	<p><b>И-ПК-8.2</b> – На основе анализа правовых явлений проводит экспертизу про-</p>	<p><b>Знает</b> правила проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; критерии экспертизы, в том числе для цифровой сферы.</p>



	<p>ектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную экспертизу, обеспечивающих оптимальную реализацию, охрану и защиту прав и интересов участников цифровых отношений.</p>	<p><b>Умеет</b> анализировать текст проекта нормативного правового акта и его экономическое и социальное обоснование – для целей оптимизации цифрового и смежного законодательства</p> <p><b>Владеет</b> методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной экспертизы в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-9</b> – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><b>И-ПК-9.1</b> – Анализирует конкретные жизненные ситуации в сфере использования данных и применения цифровых технологий, выявляя юридически значимые факты, находит нормы цифрового и нормы смежных отраслей права, подлежащие применению, и на этой основе готовит юридические заключения и дает юридические консультации по вопросам реализации, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>	<p><b>Знает</b> место цифрового права в системе российского права, особенности его взаимодействия с другими отраслями права, нормы цифрового права, смежных отраслей права, содержащих положения об обеспечении, охране цифровых прав и интересов.</p> <p><b>Умеет</b> оказывать квалифицированную юридическую помощь в сфере реализации, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p><b>Владеет</b> навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере реализации, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетн. ед., 72 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успева- емости  Форма промежу- точной аттеста- ции (по семестрам)
			Контактная работа	

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Понятие и место цифрового права в системе права	4	4	2		2		3	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы.
2.	Субъекты цифрового права	4	4	2		2		3	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы.
3.	Правовые аспекты информационной безопасности и обработки данных	4	4	2		2		3	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы. Деловая игра.
4	Правовое регулирование цифровых платформ и электронной коммерции	4	4	4				3	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы.
5.	Правовые основы цифровых технологий и инноваций	4	2	2				3	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы. Решение кейса.
6.	Юридическая упаковка и сопровождение онлайн-проектов	4	2	4				4	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы.
							0,3	10,7	зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		<b>6</b>	<b>0,3</b>	<b>29,7</b>	

#### Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			<b>Контактная работа</b>	

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания	самостоятель- ная работа	
1.	Понятие и место цифро- вого права в системе права.	3	4			2		4	Дискуссия. Уст- ный опрос. Зада- ния для самостоя- тельной работы.
2.	Субъекты цифрового права	3	4	2		2		4	Дискуссия. Уст- ный опрос. Зада- ния для самостоя- тельной работы.
3.	Правовые аспекты инфор- мационной безопасности и обработки данных	3	2	2		2		4	Дискуссия. Уст- ный опрос. Зада- ния для самостоя- тельной работы. Деловая игра.
4	Правовое регулирование цифровых платформ и электронной коммерции	3		2				8	Дискуссия. Уст- ный опрос. Зада- ния для самостоя- тельной работы.
5.	Правовые основы цифро- вых технологий и иннова- ций	3		2				8	Дискуссия. Уст- ный опрос. Зада- ния для самостоя- тельной работы. Решение кейса.
6.	Юридическая упаковка и сопровождение онлайн- проектов.	3		2				7	Дискуссия. Уст- ный опрос. Зада- ния для самостоя- тельной работы.
							0,3	10,7	зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>0,3</b>	<b>45,7</b>	

Содержание разделов дисциплины:

### **1. Понятие и место цифрового права в системе права.**

Правовая природа цифрового пространства и общие начала его регулирования. Предмет, метод и базовые понятия цифрового права. Место цифрового права в системе российского права. Принципы цифрового права. Цифровые отношения: понятие, виды, структура и объекты. Общая характеристика системы цифровых технологий.

### **2. Субъекты цифрового права.**

Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений. Система субъектов цифровых правоотношений. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности. Пользователи интернет-ресурсов как участники цифровых отношений. Особенности статуса информационных посредников.

### **3. Правовые аспекты информационной безопасности и обработки данных.**

Понятие и правовые основы информационной безопасности. Цифровые данные: понятие и сущность. Правовой режим персональных данных и общие правила их обработки. Обработка

персональных данных пользователей интернет-ресурсов и сервисов. Защита права на неприкосновенность частной жизни в условиях сбора и использования цифровых данных. Информационная безопасность несовершеннолетних в сети «Интернет».

#### **4. Правовое регулирование цифровых платформ и электронной коммерции.**

Понятие и правовой режим цифровых платформ, основные типы бизнес-моделей. Правовой режим электронных сделок. Правовые основы использования электронной цифровой подписи. Понятие, природа и проблемы применения смарт-контрактов. Правовые основы онлайн-бизнеса в России. Общие требования дистанционного оказания услуг и продажи товаров в сети «Интернет».

#### **5. Правовые основы цифровых технологий и инноваций**

Понятие цифровой экономики и система цифровых технологий. Общая характеристика отдельных цифровых технологий. Правовые режимы в сфере цифровых инноваций. Особенности технологий блокчейн и искусственного интеллекта. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России и за рубежом. Цифровые финансовые активы. Правовая природа криптовалюты, понятие и признаки криптовалюты.

#### **6. Юридическая упаковка и сопровождение онлайн-проектов.**

Понятие, структура и виды онлайн-проекта. Особенности IT-проекта как объекта правового регулирования. Правовой статус IT-компаний в России и за рубежом. Юридическое оформление онлайн-проекта. Юридические документы для сайтов. Лицензии для онлайн-бизнеса. Технология правового аудита онлайн-проекта. Защита интеллектуальных прав участников онлайн-проектов.

### **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу «Основы цифрового права».

**Академическая (проблемная) лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст по теоретическим и прикладным проблемам цифрового права.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно

указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем. Для научной дискуссии рекомендуются также научные труды специалистов в области цифрового права.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: анализ конкретных норм цифрового права (а также норм смежных отраслей права - при необходимости), тенденций судебной и административной практики, решение казусов по делам, связанным с использованием данных и применением цифровых технологий.

**Деловая игра** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий. Используется моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Проводится в рамках практических занятий. Традиционными видами деловой игры по курсу являются: игровая юридическая консультация по вопросу реализации, охраны, защиты цифровых прав и интересов; игровой судебный процесс по конкретному делу из практики в области цифрового права.

#### **Интерактивные образовательные технологии:**

тема 1-2 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией) – о месте цифрового права в системе российского права, о правовом режиме киберпространства, о системе и значении цифровых технологий и перспективах реализации программы «Цифровая экономика».

темы 4-6 – проблемные лекции по актуальным теоретическим и прикладным аспектам цифрового права, выполнение творческих кейсов, деловая игра по одному из актуальных судебных дел или по актуальной проблеме в контексте совершенствования цифрового законодательства и практики его применения.

#### **Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ )**

По темам 1-6 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к экзамену.

#### **6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. М., 2020. 640 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42840/page/1>
2. Архипов В.В. Интернет-право: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2020. 249 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/internet-pravo-469506#page/1>
3. Волков Ю.В. Информационное право. Информация как правовая категория: учебное пособие для вузов. 2-е изд., стер. М.: Юрайт, 2021. 109 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-informaciya-kak-pravovaya-kategoriya-474484#page/1>
4. Информационное право: учебник для вузов / М.А. Федотов и др. М.: Юрайт, 2021. 497 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-469790>
5. Информационное право: учебник для вузов / И.Л. Бачило. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2021. 419 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-468354#page/1>
6. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И.М. Рассолов. 6-е изд., перераб. и доп. М., 2021. 415 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-479850#page/1>

**б) дополнительная литература**

1. Защита данных: научно-практический комментарий к судебной практике / Э.В. Алимов, Д.Р. Алимова, Х.И. Гаджиев и др.; отв. ред. В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2020. 176 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Информационное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Н.Н. Ковалева, Н.А. Жирнова, Ю.М. Тугушева, Е.В. Холодная. М.: Юрайт, 2021. 159 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-praktikum-476680#page/1>
3. Калятин В.О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2021. 186 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-pravovoe-regulirovanie-baz-dannyh-473448#page/1>
4. Нагродская В.Б. Новые технологии (блокчейн / искусственный интеллект) на службе права: научно-методическое пособие / под ред. Л.А. Новоселовой. М.: Проспект, 2019. 128 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41321/page/1>

5. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2018. 528 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

6. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. 2-е изд. М.: Статут, 2016. 640 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

7. Электронное правительство в публичном управлении: монография / Е.Г. Иншакова. М.: Юрайт, 2021. 139 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/elektronnnoe-pravitelstvo-v-publichnom-upravlenii-473320>

8. E-commerce и взаимосвязанные области (правовое регулирование): сборник статей / А.А. Богустов, О.Н. Горохова, Д.А. Доротенко и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2019. 448 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

9. Цифровая экономика: концептуальные основы регулирования бизнеса в России: монография / Л.В. Андреева, Д.А. Гаврин, П.Е. Егоров и др.; отв. ред. В.А. Лаптев, О.А. Тарасенко. М.: Проспект, 2021. 488 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43811>

10. Симонова С.В. Административно-процессуальные аспекты реализации запретов распространения информации в сети «Интернет» // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2021. № 1. С. 84-91. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44805896\\_96882302.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44805896_96882302.pdf)

11. Симонова С.В. Обеспечение достоверности информации в сети «Интернет»: современные правовые основы и юридическая практика // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 11. С. 172-179. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44275858\\_14771859.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44275858_14771859.pdf)

12. Симонова С.В. Обеспечение прав человека при эксплуатации информационных систем персональных данных: вызовы цифровой среды // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2020. № 1. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42553250\\_26521737.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42553250_26521737.pdf)

13. Симонова С.В. Информационная безопасность несовершеннолетних в цифровой среде: материально-правовые и процессуальные аспекты // Социально-юридическая тетрадь. 2020. № 10. С. 26-37. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44299888\\_14964120.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44299888_14964120.pdf)

**в) нормативные правовые акты и практика их применения (см.: СПС Консультант Плюс):**

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ (части 1-4).
3. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4179.

6. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 48.
7. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.
8. Федеральный закон от 18.03.2019 № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 12. Ст. 1224.
9. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.
10. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (ч. I). Ст. 5017.
11. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. № 31 (ч. I). Ст. 5018.
12. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 50. Ст. 7074.
13. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»» // СПС «КонсультантПлюс».

**г) основные материалы судебной практики (см.: СПС «Консультант Плюс»):**

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2021 № 22-П «По делу о проверке конституционности пункта 8 части 1 статьи 6 Федерального закона «О персональных данных» в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «МедРейтинг»;

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 01.12.2020 № 5-КГ20-96-К2;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»;

Постановление ЕСПЧ от 23.06.2020 «Дело «Энгельс (Engels) против Российской Федерации (жалоба № 61919/16)»;

Постановление ЕСПЧ от 23.06.2020 «Дело «Компания «ООО Флавус» и другие (ООО Flavus and Others) против Российской Федерации» (жалоба № 12468/15 и две другие жалобы - см. прилагаемый список);

Постановление ЕСПЧ от 23.06.2020 «Дело «Булгаков (Bulgakov) против Российской Федерации» (жалоба № 20159/15);

Постановление ЕСПЧ от 23.06.2020 «Дело «Владимир Харитонов (Vladimir Kharitonov) против Российской Федерации» (жалоба № 10795/14);

«Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.04.2020);

Письмо Минфина России от 02.12.2020 № 05-06-11/105854.

**д) ресурсы сети «Интернет»:**



Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdcomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор:

Доцент кафедры

социального и семейного законодательства,

кандидат юридических наук

(должность, ученая степень)

  
(подпись)

Симонова С.В

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Основы цифрового права»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**А. Задания для самостоятельной работы к темам 1-6**

**К теме 1.**

1. Соотнесите понятия «цифровое право», «киберправо», «ИТ-право», «интернет-право», «компьютерное право», «право информационной безопасности».
2. Дайте развернутую характеристику принципов цифрового права.
3. Установите межотраслевые связи цифрового права, конституционного права, информационного права, гражданского права и иных отраслей российского права.

**К теме 2.**

1. Приведите примеры информационных посредников и определите пределы их ответственности за контент, размещаемый на их интернет-ресурсах.
2. Постройте иерархию системы правовых актов, которыми определяются права и обязанности пользователей социальных сетей и сайтов.

**К теме 3.**

1. Проведите анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросу защиты ценности безопасности в цифровой среде.
2. Проанализируйте предусмотренную российским законодательством систему ограничений и запретов распространения информации в сети «Интернет» на предмет ее адекватности, достаточности и соответствия основным международным стандартам.

**К теме 4.**

1. Проведите сравнительный анализ смарт-контрактов и традиционных гражданско-правовых договоров.
2. Приведите примеры использования смарт-контрактов в современной практике (2-3 сферы).
3. Сравните основные бизнес-модели современных цифровых платформ.

**К теме 5.**

1. Проведите сравнительную характеристику сквозных цифровых технологий, лежащих в основе программы «Цифровая экономика».
2. На основе анализа положений российского законодательства определите, какие законодательные правила/ограничения/запреты препятствуют внедрению цифровых инноваций в отдельные отрасли отечественной экономики.

**К теме 6.**

1. Охарактеризуйте известные вам способы защиты интеллектуальных прав участников интернет-проектов.

2. Дайте характеристику интернет-сайту как объекту интеллектуальных прав.

**Б. Контрольные вопросы, вопросы для устного опроса и дискуссии на практических занятиях.**

**Тема 1.**

1. Аргументируйте свою позицию по вопросу о том, является ли цифровое право отраслью права/комплексным институтом права/отраслью законодательства.
2. Какие теории правового регулирования киберпространства вам известны?
3. Определите значение и тенденции цифрового права.
4. Назовите известные вам подходы к определению понятия «информация» и «данные».
5. Охарактеризуйте основные объекты и виды цифровых отношений.

**Тема 2.**

1. Охарактеризуйте особенности субъектного состава цифровых отношений.
2. Перечислите известные вам основания возникновения цифровых прав и обязанностей.
3. Выделите основания прекращения цифровой правосубъектности.
4. Охарактеризуйте правовой статус следующих субъектов: владельцы сайтов, провайдеры хостинга, операторы связи, организаторы распространения информации, владельцы мобильных приложений и аудиовизуальных сервисов, пользователи сети «Интернет».
5. Какие законодательные императивы и стандарты прав человека необходимо учитывать при принятии владельцами интернет-ресурсов пользовательских соглашений и иных локальных актов?

**Тема 3.**

1. Какие нормативные определения информационной безопасности вам известны? Насколько точно эти определения отражают суть данного явления? С чем можно не согласиться (поспорить)?
2. Информационная безопасность – публичная или частноправовая ценность? Приведите не менее 5 аргументов в обоснование своей позиции.
3. Оцените российское законодательство, регулирующее отношения в сфере обеспечения информационной безопасности. Какие этапы развития можно выделить? Насколько достаточно то регулирование, которое есть сейчас?
4. Охарактеризуйте список известных вам нормативных правовых актов в сфере информационной безопасности.
5. Что такое информационный (цифровой) суверенитет и как он обеспечивается?
6. Что такое персональные данные и действия по их обработке?
7. Согласие на обработку персональных данных: как соблюсти требования закона при его оформлении?
8. Как юридически грамотно организовать сбор персональных данных через ресурсы оператора в сети «Интернет»?

9. Какие документы необходимы оператору в целях соблюдения законодательства о персональных данных?
10. Какие обязанности предъявляются к оператору персональных данных?
11. Какие права есть у субъектов персональных данных и как их обеспечить в деятельности оператора?
12. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.

#### **Тема 4.**

1. Определите понятие смарт-контракта.
2. Охарактеризуйте правовую природу смарт-контракта и особенности его правового регулирования.
3. Содержание, особенности заключения и расторжения смарт-контрактов.
4. Особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контрактов.
5. Каковы особенности защиты прав потребителей-пользователей цифровых платформ?
6. Какие виды электронной подписи вам известны?
7. Каковы условия и общие правила заключения договоров в цифровой среде?

#### **Тема 5.**

1. Какое определение искусственного интеллекта вам представляется наиболее удачным?
2. Каковы основные подходы российских и зарубежных судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта?
3. Каковы современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники?
4. Каковы особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права?
5. В чем состоит механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта?
6. Приведите примеры использования технологий искусственного интеллекта в государственном управлении.
7. Что представляет собой криптовалюта?
8. Какие модели правового регулирования обращения криптовалют вам известны?
9. Как соотносятся понятия «криптовалюта» и «виртуальная валюта»?

#### **Тема 6.**

1. Что такое онлайн-проект и какая юридическая поддержка необходима его владельцам?
2. Как регулируется статус IT-компаний в РФ?
3. Какие юридические документы необходимы онлайн-предпринимателям, ведущим продажу своих товаров (услуг) через сайт?
4. Какие варианты юридического оформления отношений в команде онлайн-проекта вам известны?
5. В каких случаях онлайн-школе необходима лицензия на образовательную деятельность? В каком порядке она получается?
6. Опишите основные этапы правового аудита онлайн-проекта.

7. Провести правовой аудит сайта на предмет соблюдения его владельцем требований российского законодательства.

### **В. Дебаты (вид деловой игры) к теме 3.**

*В ходе дебатов студентам предлагается подготовить и обосновать юридическую позицию на тему «Согласие как условие передачи персональных данных, опубликованных на открытых интернет-ресурсах: «необходимость» либо «барьер» в цифровом обществе?».*

*Проблематика дебатов иллюстрируется следующим предлагаемым к обсуждению кейсом:*

В декабре 2020 года Государственная Дума РФ приняла изменения в Федеральный закон «О персональных данных», которыми были упразднены ранее действовавшие правила в отношении условий обработки общедоступных персональных данных и установлены понятие, а также особенности обработки «персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения». Текстуально указанный пакет поправок был закреплен в Федеральном законе от 30.12.2020 № 519-ФЗ.

В соответствии с новым порядком, для распространения любых персональных данных, в том числе, в сети «Интернет», начиная с 1 марта 2021 года (по общему правилу) оператору необходимо получать отдельное согласие физического лица. При отсутствии такого отдельного согласия обработка персональных данных может производиться оператором без права распространения. Согласно реформе, в указанном выше согласии физическое лицо вправе установить запреты и условия обработки таких персональных данных (например, запреты на обработку персональных данных неограниченным кругом лиц). В спорных случаях бремя доказывания наличия законных оснований для распространения или иной обработки персональных данных возлагается на распространителя. Все интересы субъектов персональных данных в отношении сведений, разрешенных для распространения, защищаются в судебном порядке.

Как ожидается, анализируемые новеллы окажут существенное влияние на практику распространения персональных данных операторами в Интернете (владельцами сайтов, операторами интернет-платформ, онлайн-сервисов и социальных сетей). У последних появляется внушительный перечень новых обязанностей, отступление от которых влечет юридическую ответственность. Ограничивается и распространение (и в целом обработка) однажды опубликованных на одном сайте персональных данных на всех иных ресурсах, например, в форме копирования сведений, их дословного воспроизведения, обработки в иных формах. Все это также окажет прямое или косвенное влияние на работу организаций, обрабатывающих большие данные, интернет-СМИ, сервисы профилирования.

### **Г. Кейсы-задачи для обсуждения на практическом занятии к теме 5.**

#### *Пример кейса*

Компания «Такси будущего» оказывает услуги в сфере пассажирских и грузоперевозок. Её специалисты разработали прототип беспилотного такси, который прошёл успешные тесты на полигоне компании в различных погодных условиях как без пассажиров, так и с «пассажирами», в качестве которых выступали манекены.

Компания объявила о технической готовности запуска беспилотного такси в городе Наугограде и предложила местным властям содействие в разработке правовых основ запуска проекта. Департамент транспорта местной администрации Наугограда выявил многочисленные обязательные требования законодательства, которые предлагаемая инициатива не учитывает, а значит без нарушения норм законодательства запуск проекта невозможен. Юристы «Такси будущего» предложили запустить «регулятивную песочницу».

*Какие положения действующих нормативных правовых актов могут препятствовать реализации замысла компании? Как и каким образом можно преодолеть обнаруженные правовые барьеры? Может ли в этом помочь “регулятивная песочница” и как? Если решение о “песочнице” будет поддержано, что нужно сделать инициатору и заинтересованным органам?*

## **2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Правовая природа цифрового пространства и общие начала его регулирования.
2. Предмет, метод и базовые понятия цифрового права.
3. Место цифрового права в системе российского права.
4. Принципы цифрового права.
5. Цифровые отношения: понятие, виды, структура и объекты.
6. Общая характеристика системы цифровых технологий.
7. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
8. Система субъектов цифровых правоотношений.
9. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
10. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
11. Пользователи интернет-ресурсов как участники цифровых отношений.
12. Особенности статуса информационных посредников.
13. Понятие и правовые основы информационной безопасности.
14. Цифровые данные: понятие и сущность.
15. Правовой режим персональных данных и общие правила их обработки.
16. Обработка персональных данных пользователей интернет-ресурсов и сервисов.
17. Защита права на неприкосновенность частной жизни в условиях сбора и использования цифровых данных.
18. Информационная безопасность несовершеннолетних в сети «Интернет».
19. Понятие и правовой режим цифровых платформ, основные типы бизнес-моделей.
20. Правовой режим электронных сделок.
23. Правовые основы использования электронной цифровой подписи.
24. Понятие, природа и проблемы применения смарт-контрактов.
25. Правовые основы онлайн-бизнеса в России.
26. Общие требования дистанционного оказания услуг и продажи товаров в сети «Интернет».
27. Понятие цифровой экономики и система цифровых технологий.
28. Общая характеристика отдельных цифровых технологий.
29. Правовые режимы в сфере цифровых инноваций.
30. Особенности технологий блокчейн и искусственного интеллекта.
31. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России и за рубежом.
32. Цифровые финансовые активы.
33. Правовая природа криптовалюты, понятие и признаки криптовалюты.
34. Понятие, структура и виды онлайн-проекта.
35. Особенности IT-проекта как объекта правового регулирования.
36. Правовой статус IT-компаний в России и за рубежом.
37. Юридическое оформление онлайн-проекта.
38. Юридические документы для сайтов.
39. Лицензии для онлайн-бизнеса.
40. Технология правового аудита онлайн-проекта.
41. Защита интеллектуальных прав участников онлайн-проектов.

**Примечание: вопросы зачета** формулируются в рамках означенного перечня – на основе его детализации и творческого характера заданий.

**Правила выставления оценки.** Все компоненты билета оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено».

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Основы цифрового права»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Дисциплина направлена на получение студентами теоретических и практических знаний по вопросам основ цифрового права. Содержание курса охватывает разделы о понятии и месте цифрового права в системе права, статусе субъектов цифровых отношений, правовых основах информационной безопасности и обработки данных, правовом регулировании цифровых платформ и электронной коммерции, цифровых технологий и инноваций, юридической упаковке и сопровождении онлайн-проектов. Особое внимание уделяется вопросам информационной безопасности в сфере реализации прав несовершеннолетних, субъектов персональных данных, субъектов цифровых прав, владельцев цифровых активов, участников электронного документооборота и субъектов отношений в сферах электронной коммерции и электронных услуг.

Курс предполагает значительную долю самостоятельного осмысления проблемных аспектов цифрового права – с учетом правовых и жизненных позиций студента.

При изучении курса необходимо ознакомиться со значительным числом нормативных правовых актов, ведомственных документов, материалами судебной практики. Для формирования собственной позиции по проблематике курса рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, деловых играх на практических занятиях, реализовывать право на индивидуальную консультацию преподавателя.

Успешное освоение курса возможно при целенаправленной систематической подготовке. Студент должен посещать все лекционные занятия и вести конспект. По каждой теме студент должен изучить дополнительную литературу (хотя бы один источник из предложенных преподавателем).

Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения лекционного материала, учебной литературы, затем следует переходить к ознакомлению с нормативными актами и правоприменительной практикой. В качестве дополнительного рекомендуется использовать материал, размещенный в Электронном университете ЯрГУ. При временной дистанционной форме обучения обращение к данным материалам становится обязательным.

В читальном зале факультета доступны также научные журналы, которые могут содержать научные статьи по теме курса и смежной проблематике: Государство и право, Журнал российского права, Закон, Вестник Московского университета. Серия Право, Lex Russica, Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки, Социально-юридическая тетрадь.

По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю согласно графику консультаций или через чат портала ЯрГУ.



Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. **Электронно-библиотечная система «Прспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Прспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Прспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. **Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** ([http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.