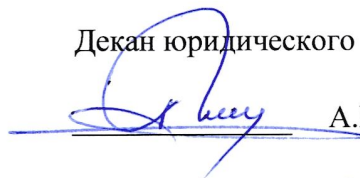


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 А.В. Иванчин

« 19 » 05 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Адвокатская деятельность»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 30 апреля 2021 г. № 9)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от 19 мая 2021 г. № 1)

Ярославль  
2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Адвокатская деятельность» являются:

- а) получение знаний об организации адвокатуры, статусе адвоката, основаниях, этических правилах и практических аспектах осуществления адвокатской деятельности;
- б) приобретение навыков системного анализа норм законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре, корпоративных нормативно-правовых актов адвокатуры, их эффективности, взаимосвязи с нормами других отраслей права;
- в) формирование навыков по применению норм законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре к конкретным ситуациям.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Адвокатская деятельность относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Адвокатская деятельность тесно связана с другими дисциплинами. Студент, приступающий к изучению адвокатской деятельности, должен владеть знаниями и умениями, полученными в процессе изучения общетеоретических и отраслевых дисциплин: теории и истории государства и права, правоохранительных органов, конституционного права, административного права, уголовного процесса, гражданского процесса. Поскольку изучение уголовного процесса и гражданского процесса осуществляется параллельно с адвокатской деятельностью, информация по указанным дисциплинам осваивается студентами в системной взаимосвязи.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов Обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Нормотворческий тип профессиональной деятельности</i> <b>ПК-1</b> – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>И-ПК-1.1</b> – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности	<b>Знает</b> законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре, экономические, политические, социальные, криминологические факторы, влияющие на его формирование. <b>Умеет</b> определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере адвокатской деятельности. <b>Владеет</b> навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности.
	<b>И-ПК-1.2</b> – Применяет правила юридической техники для подготовки	<b>Знает</b> правила и приемы юридической техники,

	нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности	применяемые в нормативных актах сферы адвокатской деятельности. <b>Умеет</b> использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности. <b>Владеет</b> навыками написания текста нормативного правового акта в сфере адвокатской деятельности и проведения процедуры его вступления в силу.
<i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> <b>ПК-3</b> – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям	<b>И-ПК-3.1</b> – Выявляет юридически значимые факты, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы об адвокатской деятельности и адвокатуре, принимает юридически значимые решения в точном соответствии с его нормами	<b>Знает</b> законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре, особенности правоотношений в данной сфере. <b>Умеет</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении адвокатской деятельности. <b>Владеет</b> навыками анализа нормативных правовых актов для целей их применения в адвокатской деятельности.
<i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> <b>ПК-4</b> – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>И-ПК-4.1</b> – Составляет юридические документы с соблюдением закона и требований ГОСТ на основе анализа фактической ситуации, норм законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре	<b>Знает</b> правила разработки, содержания и оформления юридически значимой документации. <b>Умеет</b> правильно выбирать вид документа для отражения результатов адвокатской деятельности и составлять его. <b>Владеет</b> навыками анализа юридических документов адвокатской деятельности.
<i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i> <b>ПК-9</b> – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>И-ПК-9.1</b> – Анализирует конкретные жизненные ситуации, выявляя юридически значимые факты, находит правовые нормы, подлежащие применению и на этой основе готовит юридические заключения и дает юридические консультации в сфере адвокатской деятельности	<b>Знает</b> нормы материального и процессуального права, систему права и законодательства в целом. <b>Умеет</b> оказывать квалифицированную юридическую помощь в виде разъяснения пострадавшим порядка защиты их прав и свобод. <b>Владеет</b> навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации по вопросам права.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетн. ед., 72 акад. часа.

Очная форма

Содержание									
№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности	6	2	2				3	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
2.	Статус адвоката: понятие и содержание	6	2	2		1		4	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия. Творческое задание.
3.	Приобретение и прекращение статуса адвоката	6	2	2		1		3	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
4.	Организация адвокатской деятельности	6	2	2		1		4	Устный опрос. Решение казусов. Творческое задание. Дискуссия.
5.	Организация адвокатуры	6	1	1				2	Устный опрос. Решение казусов. Творческое задание. Дискуссия.
6.	Адвокатская этика	6	1	2		1		3	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
7.	Методические основы адвокатской деятельности	6	2	1				4	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
8.	Участие адвоката в уголовном процессе	6	2	2				3	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
9.	Участие адвоката в гражданском и административном процессе	6	2	2				3	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
10.	Участие адвоката в других процессах	6	2	2				3	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
							0,3		Зачет
	Всего	72	18	18		4	0,3	31,7	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности	9	1	2				4	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
2.	Статус адвоката: понятие и содержание	9	1	2		1		5	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия. Творческое задание.
3.	Приобретение и прекращение статуса адвоката	9	1	2		1		4	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
4.	Организация адвокатской деятельности	9	1	2		1		4	Устный опрос. Решение казусов. Творческое задание. Дискуссия.
5.	Организация адвокатуры	9	0,5	2				4	Устный опрос. Решение казусов. Творческое задание. Дискуссия.
6.	Адвокатская этика	9	0,5	2				4	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
7.	Методические основы адвокатской деятельности	9	1	2				4	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
8.	Участие адвоката в уголовном процессе	9	1	2				4	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
9.	Участие адвоката в гражданском и административном процессе	9	1	2				4	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
10.	Участие адвоката в других процессах	9	1	2				4	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
							0,3		Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>40,7</b>	

Содержание разделов дисциплины:

### **1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности.**

Адвокатура: понятие, соотношение с государством. Понятие и виды адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатуры. Правовые основы деятельности адвокатуры. История российской адвокатуры.

### **2. Статус адвоката: понятие и содержание.**

Понятие адвоката и общая характеристика его статуса. Полномочия адвоката, адвокатский запрос. Запреты, установленные для адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Помощник адвоката и стажер адвоката.

### **3. Приобретение и прекращение статуса адвоката.**

Приобретение статуса адвоката. Изменение адвокатом членства в адвокатской палате. Приостановление и возобновление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Дисциплинарная ответственность адвоката.

### **4. Организация адвокатской деятельности.**

Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи по назначению. Оказание бесплатной юридической помощи. Ведение адвокатского производства. Финансовая сторона адвокатской деятельности.

### **5. Организация адвокатуры.**

Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов РФ и ее органы. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

### **6. Адвокатская этика.**

Общая характеристика адвокатской этики. Правила поведения адвоката в отношении адвокатской корпорации. Правила поведения адвоката в отношении доверителя. Правила поведения адвоката в отношении других адвокатов. Правила поведения адвоката в отношении суда и других субъектов.

### **7. Методические основы адвокатской деятельности.**

Стадии оказания адвокатом юридической помощи. Участие адвоката в доказывании. Составление адвокатом процессуальных документов. Выступление адвоката в суде.

### **8. Участие адвоката в уголовном процессе.**

Общая характеристика участия адвоката в уголовном процессе. Участие адвоката в досудебном производстве. Участие адвоката в судебном производстве. Участие адвоката в суде присяжных.

### **9. Участие адвоката в гражданском и административном процессе.**

Общая характеристика участия адвоката в гражданском процессе. Деятельность адвоката в гражданском процессе. Особенности участия адвоката в административном процессе. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе.

### **10. Участие адвоката в других процессах.**

Участие адвоката по делам об административных правонарушениях. Участие адвоката в Конституционном Суде РФ. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека.

### **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине «Адвокатская деятельность». Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра юриспруденции. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники, а также материалы судебной практики обобщающего характера. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу адвокатской деятельности.

**Академическая (проблемная) лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст по теоретическим и прикладным проблемам адвокатской деятельности.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных правовых позиций по теоретическим аспектам курса. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемому вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем. Для научной дискуссии рекомендуются также научные труды специалистов в области адвокатской деятельности.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: анализ конкретных норм законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре в совокупности с нормами смежных отраслей права, тенденций судебной практики, решение казусов по адвокатской деятельности.

**Интерактивные образовательные технологии:**

- 1) в ходе всех десяти лекций – элементы групповой дискуссии в рамках обратной связи с аудиторией;
- 2) в рамках лекций по темам 8-10 (по одной из тем) – проблемная лекция с участием практикующего адвоката Адвокатской палаты Ярославской области;
- 3) в рамках семинара по теме 2 – дискуссия по поводу целесообразности введения адвокатской монополии на судебное представительство.

**Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ).**

По всем темам (1-10) представлены полные тексты лекций со списками источников.

По всем темам (1-10) представлены практические казусы для решения на семинарах, вопросы для обсуждения и дискуссии.

Предложен список вопросов для подготовки к зачету.

**6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации: учебно-методическое пособие / сост. А. В. Иванчин, М. Н. Каплин; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2017. 71 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170913.pdf>

2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.]; под ред. И. Л. Трунова. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]. 3-е изд., перераб. и доп. М., Юрайт, 2020. 218 с. <https://urait.ru/book/advokatskaya-deyatelnost-i-advokatura-v-rossii-v-2-ch-chast-1-451762>

3. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.]; под ред. И. Л. Трунова. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]. 3-е изд., перераб. и доп. М., Юрайт, 2020. 218 с. <https://urait.ru/book/advokatskaya-deyatelnost-i-advokatura-v-rossii-v-2-ch-chast-2-451763>

4. Адвокатура и адвокатская деятельность [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. 3-е изд., испр. и доп. М., Юрайт, 2022. 604 с. <https://urait.ru/book/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-494012>

**б) дополнительная литература**

1. Пилипенко Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката (постатейный). 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2016. 576 с. СПС «Консультант Плюс».

2. Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. М.: Статут, 2014. 160 с. СПС «Консультант Плюс».

3. Участие адвоката в цивилистическом процессе: учебное пособие для магистрантов / А.А. Малов, Ю.Д. Подольский, Е.Р. Русинова и др.; под ред. Н.А. Чудиновской. Москва: Статут, 2020. 173 с. СПС «Консультант Плюс».

4. Адвокат: навыки профессионального мастерства / Е.Ю. Булакова, Л.А. Воскобитова, М.Р. Воскобитова и др.; под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. М.: Волтерс Клувер, 2006. 592 с. СПС «Консультант Плюс».

5. Буробин В.Н., Плетнев В.Ю., Шубин Д.А. Адвокатская тайна / под ред. В.Н. Буробина. М.: Статут, 2006. 255 с. СПС «Консультант Плюс».

6. Мартынич Е.Г. Адвокатское расследование в уголовном процессе. Теоретико-методологические основы доктрины адвокатского расследования. М.: Юрист, 2009. 258 с.

7. Грудцына Л.Ю. Адвокатское право: учебно-практическое пособие. М.: Деловой двор, 2009. 320 с. СПС «Консультант Плюс».

8. Коряковцев В.В., Питулько К.В. Руководство адвоката по уголовным делам. СПб.: Питер Пресс, 2006. 528 с. СПС «Консультант Плюс».

**в) нормативно-правовые акты (см.: СПС «Консультант Плюс»):**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.08.2015 № 21-ФЗ.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда РФ и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства РФ».

Приказ Минюста России от 10.04.2013 № 47 «Об утверждении формы ордера».

Приказ Минюста России от 23.04.2014 № 85 «Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации».

Приказ Минюста России от 05.10.2016 № 223 «Об утверждении формы удостоверения адвоката и порядка его заполнения».

Приказ Минюста России от 14.12.2016 № 288 «Об утверждении требований к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса».

Кодекс профессиональной этики адвоката от 31.01.2003.

Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве от 15.03.2019.

**г) основные материалы судебной практики (см.: СПС «Консультант Плюс»):**

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.01.2007 № 1-П.

Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 № 108-О.

Определение Конституционного Суда РФ от 11.04.2019 № 863-О.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

**д) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>  
Генеральная прокуратура РФ - <https://epp.genproc.gov.ru/>  
Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>  
Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>  
Сайт ФПА РФ - <https://fparf.ru/>  
Портал органов государственной власти Ярославской области -  
<http://www.yarregion.ru/default.aspx>  
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>  
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>  
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>  
Суды общей юрисдикции Ярославской области -  
<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор:

Доцент кафедры уголовного права  
и криминологии, к.ю.н., доцент



М.Н. Каплин

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Адвокатская деятельность»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для подготовки к устному опросу и казусы см.:**

Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации: учебно-методическое пособие / сост. А. В. Иванчин, М. Н. Каплин; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2017. 71 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170913.pdf>

**А. Творческие задания для самостоятельной работы.**

**К теме 2.** Составьте, используя Приказ Минюста России от 10.04.2013 № 47 «Об утверждении формы ордера», ордер адвоката на исполнение следующего поручения: 1) защита обвиняемого на предварительном следствии; 2) защита подсудимого в суде первой инстанции; 3) представление потерпевшего в суде первой инстанции; 4) участие в допросе свидетеля на предварительном следствии; 5) свидание с доверителем в следственном изоляторе; 6) направление адвокатского запроса; 7) представление интересов истца по гражданскому делу; 8) защита по делу об административном правонарушении. В графе «адвокат» укажите свои фамилию, имя, отчество; реквизит М.П. (печать) не требуется

**К теме 4.** Составьте на одном листе соглашение об оказании юридической помощи, включив в него все существенные условия в соответствии со ст. 25 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», в том числе условие о «гонораре успеха». В качестве адвоката в соглашении укажите свои фамилию, имя, отчество.

**К теме 5.** Составьте сравнительную таблицу форм адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро. Определите достоинства и недостатки каждой из этих форм.

**Б. Контрольные вопросы и вопросы к дискуссии на практических занятиях**

**Тема 1.**

1. Может ли современное демократическое правовое государство существовать без института адвокатуры?
2. Является ли адвокатура полностью независимой от государства?
3. Почему перечень видов адвокатской деятельности является открытым?
4. Какие вопросы деятельности адвокатуры регламентируют нормативно-правовые акты субъектов РФ?

**Тема 2.**

1. Какие виды юридической помощи могут быть оказаны доверителю только адвокатом?
2. Какие преимущества практикующему юристу дает статус адвоката?
3. В каких случаях и в каком объеме адвокат имеет право раскрыть адвокатскую тайну?

4. Каковы плюсы и минусы введения адвокатской монополии на судебное представительство в России в современных условиях (вопрос для дискуссии)?

### **Тема 3.**

1. Влияют ли факты привлечения лица к уголовной ответственности на возможность приобретения им статуса адвоката?

2. В какой момент лицо считается приобретшим статус адвоката?

3. При каких условиях адвокат имеет право изменить членство в адвокатской палате одного субъекта РФ на членство в адвокатской палате другого субъекта РФ?

4. При каких условиях прекращение статуса адвоката является мерой дисциплинарной ответственности?

### **Тема 4.**

1. От каких обстоятельств зависит размер вознаграждения адвоката?

2. Может ли адвокат по своей инициативе расторгнуть соглашение об оказании юридической помощи с доверителем?

3. Чем отличаются друг от друга юридическая помощь по назначению, бесплатная юридическая помощь и юридическая помощь pro bono?

4. Какие расходы обязан нести адвокат?

### **Тема 5.**

1. Каким образом избирается президент адвокатской палаты субъекта РФ?

2. Какие представители государства и с какой целью включены в состав квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта РФ?

3. С какой целью адвокаты объединены в адвокатские палаты субъектов РФ, а адвокатские палаты субъектов РФ – в Федеральную палату адвокатов РФ?

4. Почему в Ярославской области отсутствуют такие адвокатские образования как юридические консультации?

### **Тема 6.**

1. В каких случаях адвокат не связан волей и позицией доверителя?

2. Каким образом адвокат должен реагировать на нарушения норм процессуального права со стороны суда, может ли адвокат в знак протеста покинуть судебное заседание?

3. Каким образом должен поступить адвокат, если его назначили в качестве защитника обвиняемому или подсудимому, у которого имеется защитник по соглашению?

4. Распространяются ли нормы адвокатской этики на поведение адвоката вне рамок профессиональной деятельности?

### **Тема 7.**

1. Каким образом адвокат участвует в формировании позиции доверителя по делу?

2. Какими правилами должен руководствоваться адвокат при изучении материалов дела и представлении суду доказательств?

3. Каким требованиям должен отвечать составленный адвокатом процессуальный или иной документ?

4. Каким требованиям должна отвечать речь адвоката в суде?

### **Тема 8.**

1. Каким образом адвокат вступает в уголовное дело, какие действия он должен при этом осуществить?

2. Каким образом адвокат должен реагировать на нарушение прав его доверителя следователем при производстве следственных и иных процессуальных действий, при принятии процессуальных решений?

3. В каких случаях адвокат должен обжаловать в апелляционном порядке приговор суда, постановление в порядке судебного контроля?

4. Может ли адвокат-представитель потерпевшего в судебных прениях требовать от суда назначения подсудимому конкретного наказания?

#### **Тема 9.**

1. Каким образом оформляются полномочия адвоката в гражданском, административном, арбитражном процессе?

2. В каких случаях адвокат участвует в гражданском и административном деле по назначению суда?

3. От каких обстоятельств зависит выбор адвокатом тактики ведения процесса: участие в суде совместно с доверителем или участие в суде без него?

4. Какие действия адвокат должен предпринять в целях исполнения принятого судом решения в пользу его доверителя?

#### **Тема 10.**

1. Каким образом оформляются полномочия адвоката-защитника или представителя по делам об административных правонарушениях?

2. Каким образом оформляются полномочия адвоката-представителя на подачу жалобы и участие в Конституционном Суде РФ?

3. Каким образом оформляются полномочия адвоката-представителя на подачу жалобы и участие в Европейском суде по правам человека?

4. Какие действия должен предпринять адвокат по делу, чтобы создать предпосылки для последующего обращения в Конституционный Суд РФ или Европейский суд по правам человека?

### **В. Образцы казусов для решения на семинарах.**

#### **К теме 1.**

Адвокат Кораблев, осуществляющий на основании соглашения защиту обвиняемого Симонова по уголовному делу, систематически опаздывал на следственные действия, неоднократно срывал их проведение. Исчерпав все возможные средства убеждения адвоката, следователь Мельников внес в адвокатскую палату представление, в котором просил привлечь адвоката к дисциплинарной ответственности за нарушение право на защиту обвиняемого Симонова. При этом сам Симонов никаких претензий к адвокату не имел, поскольку был заинтересован в затягивании дела.

#### **К теме 2.**

Лебедев был вызван к следователю для допроса по уголовному делу в качестве свидетеля. На допрос он явился со своим знакомым адвокатом Катковым, мотивируя это тем, что ранее никогда не сталкивался с подобными ситуациями и потому нуждается в квалифицированной юридической помощи. При рассмотрении уголовного дела районным судом Лебедев также явился в судебное заседание с адвокатом. В момент его допроса прокурором Лебедев заявил, что хочет проконсультироваться со своим адвокатом, однако суд отклонил ходатайство, сославшись на то, что УПК РФ не предусматривает возможность участия адвоката свидетеля в судебном заседании.

#### **К теме 3.**

Буряков, имеющий диплом бакалавра Московской современной гуманитарной академии экономики и права (филиал в г. Ярославле) и трехлетний опыт юридической деятельности в качестве индивидуального предпринимателя, обратился в адвокатскую палату области с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Решением

квалификационной комиссии ему было отказано в допуске к квалификационному экзамену. Указанное решение Буряков обжаловал в районный суд путем подачи административного искового заявления.

#### **К теме 4.**

Адвокат Жуков заключил с обвиняемым Грачевым соглашение, в соответствии с условиями которого он обязался осуществлять его защиту по уголовному делу на период предварительного следствия и суда, а доверитель обязался заплатить за проделанную работу гонорар в сумме 100 000 рублей; в случае если суд назначит Грачеву наказание, не связанное с реальным лишением свободы, защитник должен был получить дополнительное вознаграждение в сумме 100 000 рублей. Приговором суда Грачев был осужден к лишению свободы условно, однако дополнительное вознаграждение Жукову выплачивать отказался. В целях взыскания указанной суммы адвокат обратился в суд. Грачев в ответ на это обратился с жалобой в квалификационную комиссию адвокатской палаты области.

#### **К теме 5.**

После неудачного квалификационного экзамена в адвокатуру Буряков все равно решил заниматься оказанием юридической помощи населению. С этой целью он зарегистрировал ООО «Народный адвокат», повесил перед входом в свой офис вывеску соответствующего содержания, дал рекламные объявления в средствах массовой информации и в Интернете. В заявлениях и жалобах, подаваемых в судебные и правоохранительные органы, Буряков стал подписываться «Адвокат Буряков».

#### **К теме 6.**

Адвокат Монахов заключил соглашение с гражданином Поповым. В качестве условия данного соглашения было указано, что «Поверенный представляет интересы доверителя по гражданскому делу по иску Попова к ООО «Стройдом» об отмене дисциплинарного взыскания», а «Доверитель обязуется выплатить Поверенному гонорар в сумме 30 000 рублей». Суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска Попова, в связи с чем он попросил Монахова написать апелляционную жалобу и участвовать в пересмотре дела областным судом. Однако Монахов заявил, что заключенное соглашение предусматривало участие адвоката только в суде первой инстанции, поэтому его участие в последующих инстанциях требует дополнительной оплаты. Попов не согласился с такой трактовкой условий договора и обратился с жалобой в адвокатскую палату области.

#### **К теме 7.**

Родители совершеннолетнего Степанова, задержанного по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, заключили соглашение с адвокатом Ваниным. При этом они договорились, что гонорар будет выплачен адвокату в течение десяти дней. Ванин проконсультировал их относительно содержания соответствующих правовых норм, дал задание собрать на сына характеристики по месту работы и жительства, съездил в следственный отдел и ознакомился с доступными ему материалами дела, посетил Степанова в изоляторе временного содержания, обсудив его позицию по делу, поучаствовал в допросе подозреваемого. Услышав от знакомых негативные отзывы о данном адвокате («он ничего не решает»), родители Степанова расторгли с ним соглашение, отказавшись от оплаты проделанной работы («вам государство и так заплатит»).

#### **К теме 8.**

Во время допроса Сидорова, обвиняемого в присвоении вверенных ему денежных средств и отрицающего свою причастность к этому преступлению, его адвокат Брянкин понял, что Сидоров начинает давать показания, косвенно его изобличающие. Чтобы

разъяснить это Сидорову, адвокат потребовал от следователя прервать допрос и предоставить ему возможность пообщаться наедине со своим подзащитным. Следователь отказался удовлетворить это требование адвоката. В ответ на это по совету Брянкина Сидоров отказался от дальнейшей дачи показаний.

#### **К теме 9.**

Адвокат Уткин, получив ордер на представительство интересов истца по гражданскому делу Новикова, на основании его поручения явился в судебное заседание без доверителя. Когда судья предоставил адвокату слово для дачи объяснений по делу, представитель ответчика Долгов заявил, что Уткин не вправе давать объяснения вместо истца, поскольку действует не на основании доверенности.

#### **К теме 10.**

В отношении Денисовой проводилось административное расследование по ст. 12.24 КоАП РФ. Явившись для дачи объяснений к инспектору ГИБДД после разъяснения ей процессуальных прав, в том числе права пользоваться помощью защитника, Денисова заявила ходатайство о приглашении для ее защиты «государственного» адвоката. Свое ходатайство она мотивировала сложностью дела и отсутствием средств для оплаты адвоката по соглашению.

### **2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Адвокатура: понятие, соотношение с государством.
2. Понятие и виды адвокатской деятельности.
3. Принципы деятельности адвокатуры.
4. Правовые основы деятельности адвокатуры.
5. История российской адвокатуры.
6. Понятие адвоката и общая характеристика его статуса.
7. Полномочия адвоката. Адвокатский запрос.
8. Запреты, установленные для адвоката.
9. Обязанности адвоката.
10. Адвокатская тайна.
11. Помощник и стажер адвоката.
12. Приобретение статуса адвоката.
13. Изменение адвокатом членства в адвокатской палате.
14. Приостановление и возобновление статуса адвоката.
15. Прекращение статуса адвоката.
16. Дисциплинарная ответственность адвоката.
17. Соглашение об оказании юридической помощи.
18. Оказание юридической помощи по назначению.
19. Оказание бесплатной юридической помощи.
20. Ведение адвокатского производства.
21. Финансовая сторона адвокатской деятельности.
22. Адвокатская палата субъекта РФ.
23. Федеральная палата адвокатов РФ.
24. Формы адвокатских образований.
25. Общая характеристика адвокатской этики.
26. Правила поведения адвоката в отношении адвокатской корпорации.
27. Правила поведения адвоката в отношении доверителя.
28. Правила поведения адвоката в отношении других адвокатов.
29. Правила поведения адвоката в отношении суда и других субъектов.
30. Стадии оказания адвокатом юридической помощи.

31. Участие адвоката в доказывании.
32. Составление адвокатом процессуальных документов.
33. Выступление адвоката в суде.
34. Общая характеристика участия адвоката в уголовном процессе.
35. Участие адвоката в досудебном производстве.
36. Участие адвоката в судебном производстве.
37. Участие адвоката в суде присяжных.
38. Общая характеристика участия адвоката в гражданском процессе.
39. Деятельность адвоката в гражданском процессе.
40. Особенности участия адвоката в административном процессе.
41. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе.
42. Участие адвоката в Конституционном Суде РФ.
43. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека.
44. Участие адвоката по делам об административных правонарушениях.

**Примечание:** вопросы для билетов к зачету формулируются в рамках приведенного перечня, первый вопрос – стандартный, в приведенной формулировке, второй – более частного и конкретного характера, берется из другой темы.

**Правила выставления оценки.** Все компоненты билета оцениваются по системе «зачтено – «не зачтено». Для получения оценки «зачтено» студент должен при ответе допустить не более двух ошибок.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Адвокатская деятельность»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Адвокатура является важнейшим институтом российской правовой системы, независимой частью правосудия. Изучение курса адвокатской деятельности права ставит своими целями, во-первых, ознакомление студентов с организацией адвокатуры в России, во-вторых, изучение статуса адвоката в его статическом и динамическом аспектах, в-третьих, усвоение содержания адвокатской деятельности и формирование навыков практического применения норм законодательства об адвокатуре в целях защиты прав и законных интересов граждан и организаций, обеспечения доступа к правосудию.

Адвокатская деятельность регламентируется Конституцией РФ, международными документами, Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», УПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, АПК РФ и другими федеральными законами, подзаконными нормативными актами, в том числе региональными, нормативными актами адвокатской корпорации. Изучение курса соответствует логике изложения материала, отраженной в базовом законе и смежном процессуальном законодательстве. В курсе адвокатской деятельности все предписания взаимосвязаны, поэтому, не разобравшись с предыдущим материалом, студенту будет трудно адекватно усвоить последующую информацию.

При изучении курса необходимо учитывать то, что нормы законодательства об адвокатуре подвержены изменениям. В силу этого учебники и другая литература могут отставать от современного состояния законодательства. Поэтому студент должен не только посещать лекции преподавателя, а также самостоятельно следить за текущим нормотворчеством, стараться понять происходящие изменения.

Адвокатскую деятельность невозможно понять без обращения к практике, которая публикуется в Бюллетене Верховного Суда РФ, на сайте ФПА РФ, а также должна приводиться преподавателем в процессе занятий.

При изучении адвокатской деятельности необходимо знать точки зрения различных ученых относительно места адвокатуры в правовой системе, направлений ее развития, статуса адвоката, толкования отдельных положений законодательства. Для этого студент должен изучать дополнительную литературу, рекомендуемую преподавателем: монографии по предмету, публикации в периодических изданиях, авторефераты диссертаций. По каждому дискуссионному вопросу нужно стараться сформировать собственную точку зрения, уметь ее убедительно обосновывать с опорой на теорию, закон, судебную практику.

Курс адвокатской деятельности включает в себя лекции и семинарские (практические) занятия, зачет, консультации преподавателя и самостоятельную работу студентов.

Структурно лекционный курс адвокатской деятельности подразделяется на десять тем, при изучении каждой темы следует особо обращать внимание на ряд ключевых моментов.

При изучении темы «Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры» особое внимание следует обратить на определение признаков адвокатуры и ее места в правовой системе; оценить значение открытого перечня видов адвокатской деятельности; изучая принципы деятельности, важно на примере конкретных норм уяснить работу этих генеральных положений; необходимо усвоить круг нормативных источников, регламентирующих деятельность адвокатуры.

При изучении темы «Статус адвоката: понятие и содержание» студенту необходимо сформировать четкое представление относительно содержания статуса адвоката: его полномочиях, обязанностях и установленных для него запретов; видах ответственности адвоката; отличиях помощника адвоката от стажера адвоката.

При изучении темы «Приобретение и прекращение статуса адвоката» следует обратить внимание на требования закона к претенденту на приобретение статуса адвоката, процедуру приобретения и оформления статуса, основания для приостановления и прекращения данного статуса, их правовые последствия; особенности дисциплинарного производства в отношении адвоката.

При изучении темы «Организация адвокатской деятельности» следует обратить внимание, что выполнение адвокатом требования об обязательном заключении соглашения с доверителем, соблюдение адвокатом порядка участия в деле по назначению и оказания бесплатной юридической помощи, оформление материалов адвокатского производства, финансовая дисциплина являются важной частью адвокатской деятельности; нарушение данных требований влечет дисциплинарную ответственность адвоката.

При изучении темы «Организация адвокатуры» следует соотносить принципы деятельности адвокатуры и их реализацию в существующей структуре адвокатской корпорации, ее органов управления, обратить внимание на организационные проблемы адвокатуры.

При изучении темы «Адвокатская этика» необходимо не только усвоить конкретные этические нормы, сгруппированные в зависимости от их направленности (правила в отношении адвокатской корпорации, доверителя, других адвокатов, суда и иные субъекты), но и учитывать то, что они разрешают не все этические ситуации, иногда вступают в коллизию друг с другом, носят оценочный характер, что требует их глубокого понимания.

При изучении темы «Методические основы адвокатской деятельности» следует соотносить приводимые конкретные практические рекомендации, касающиеся деятельности адвоката на всех этапах оказания юридической помощи, с положениями процессуального законодательства.

При изучении тем «Участие адвоката в уголовном процессе», «Участие адвоката в гражданском и административном процессе», «Участие адвоката в других процессах» студентам следует акцентировать свое внимание на процессуальных функциях адвоката, его целях и задачах, способах оформления полномочий, конкретных действиях, которые необходимо предпринять на всех стадиях соответствующего процесса для защиты интересов доверителя; необходимо знать конкретные проблемы адвокатской деятельности, возникающие на практике.

Семинарские занятия по курсу прокурорского права предполагают обсуждение теоретических и практических проблем, для этого используются методы опроса, проведения дискуссий, творческие задания. Практические занятия предполагают в первую очередь решение задач (казусов). Студенту необходимо уметь не только правильно, но и мотивированно их решать. Часть задач решается в письменном виде, в том числе и путем составления документов адвокатской деятельности.

Особое внимание студенты должны уделять самостоятельной работе, добросовестно подходить к выполнению индивидуальных и групповых домашних заданий.

При подготовке к зачету необходимо иметь в виду, что при его приеме обращается внимание на знание законодательства, практики его применения, позиций ученых относительно спорных моментов.

По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю согласно графику консультаций, по электронной почте или через LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ.

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная

библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

**4. Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

**5. Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

**6. Комплектование** (<http://lib.uniyl.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

**7. Справочная служба** (<http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно,

выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.