

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
И.о декана экономического  
факультета



\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.Ю. Новикова

«15» мая 2024 г.

**Рабочая программа практики**

**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «03» апреля 2024 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «24» апреля 2024 г.

Ярославль

## 1. Способ и формы проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

Научно-исследовательская работа (НИР) учитывает научные интересы обучающихся, предусматривая проведение научного исследования в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. Обучающиеся выполняют НИР на базе кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита. Для апробации научных результатов привлекаются фактические данные экономических субъектов разных видов деятельности и форм собственности.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимися под руководством научного руководителя.

Кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающихся по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- Владение современной проблематикой данной отрасли знаний.
- Знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.
- Наличие конкретных специфических знаний по научным проблемам, изучаемым обучающимися.
- Умение практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой и выпускной квалификационной работой.
- Умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами интернета.

НИР осуществляется в следующих формах:

- Научно-исследовательские работы в рамках госбюджетной научно-исследовательской темы кафедры (анализ теоретического материала, сбор эмпирических данных, их интерпретация и оценка и др.).
- Участие в работе научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом.
- Участие в конкурсах научно-исследовательских работ разного уровня.
- Самостоятельные исследования по проблемам ВКР.
- Работа с литературой с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.
- Подготовка материалов к публикации в качестве научных статей.
- Участие в работе научно-методологического семинара экономического факультета.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерского исследования. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе, необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и их приоритетность в научно-исследовательской работе обучающихся в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы обучающихся в каждом семестре указывается в индивидуальном плане обучающихся. План разрабатывается научными руководителями обучающихся, утверждается руководителем магистерской программы и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

НИР обучающихся выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. При этом на первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, а на втором - в процессе написания выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре ОП бакалавриата (магистратуры, специалитета) / программы подготовки кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к «Блоку 2. Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений»

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата (магистратуры, специалитета) / программы подготовки кадров высшей квалификации

| Формируемая компетенция<br>(код и формулировка)  | Индикатор достижения компетенции<br>(код и формулировка)   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|--|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>   |  |   |
| <b>УК-6</b><br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <b>УК-6.1.</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста | <b>Знать:</b><br>приоритеты профессиональной деятельности, а также значимость научно-исследовательской работы для личностного и профессионального роста<br><b>Уметь:</b><br>систематизировать и критически оценивать научные исследования и их использовать в своей профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>навыками научно-исследовательской работы и их применения в собственной профессиональной деятельности. |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>ПК (НИ) – 1</b><br/>Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления их развития</p> | <p><b>ПК (НИ) – 1.1.</b><br/>Способен критически оценивать отечественные и зарубежные источники информации в процессе подготовки научных работ и перспективы развития в предметной сфере профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b><br/>приемы подбора и критического анализа отечественных и зарубежных методик в предметной сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>адаптировать и применять результаты наиболее перспективных отечественных и зарубежных научных исследований в практической профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть навыками:</b><br/>изложения и критического осмысления методических подходов отечественных и зарубежных исследователей и их практического применения в профессиональной деятельности и научных трудах.</p> |
|--|--|---|

4. Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Содержание практической подготовки при проведении практики

| № п/п                                  | Тип(ы) практики, этапы прохождения практики  | Формы отчетности   |
|--|--|--|
| <b>Тип практики – производственная</b> |  |  |
| <b>3 семестр</b>                       |  |  |
| 1.                                     | Согласование с научным руководителем цели, задач и этапов научно-исследовательской работы  | Дневник практики   |
| 2.                                     | Подбор литературных источников отечественных и зарубежных авторов (законодательных актов, нормативных документов, учебной и специальной научной литературы, в том числе статей из научных профессиональных журналов и рефератов диссертаций) по теме научно-исследовательской работы | Библиографический перечень (не менее 40 источников)                                      |
| 3.                                     | Систематизация изученного методического материала для подготовки второй главы выпускной квалификационной работы  | Развернутый план 2 главы ВКР и обзор методических подходов по теме научного исследования |
| 4.                                     | Подготовка научной публикации по теме исследования   | Рукопись (скан) публикации   |
| 5.                                     | Активное участие в работе научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом.  | Отчет по научно-исследовательской работе   |
| 6.                                     | Оформление отчета по научно-исследовательской работе   | Отчет по научно-исследовательской работе   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 7. | Защита отчета по научно-исследовательской работе и оценка уровня освоения соответствующих компетенций | Лист оценки уровня освоения компетенций. Оценочная ведомость. |
|----|---|---|

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» [http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **а) основная литература**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
5. ЯрГУ-СК-П-217-2021 «Положение о порядке проведения практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 25.04.2021 № 149.
6. Курочкина, И.П. Научно-исследовательская работа магистрантов: виды, организация, содержание, аттестация: учебно-методическое пособие / сост.: Курочкина И.П., Маматова Л.А.; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2023. - с.53.

### **б) дополнительная литература**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>

**в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Сайт по вопросам бухгалтерского учета [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru)
6. Сайт по вопросам бухгалтерского учета Сайт [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)

**9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по прохождению практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**10. Иные сведения (материалы)**

Автор:

Канд. экон. наук, доцент  
кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита \_\_\_\_\_ (О.И. Векшина)

**Приложение № 1 к рабочей программе  
производственной практики  
Научно-исследовательская работа**

**Содержание отчета по научно-исследовательской работе в 3 семестре:**

1. Библиографический перечень литературных источников (расширенный углубленный вариант).
2. Развернутый план второй главы ВКР с реферативным обзором по ее пунктам.
3. Критический обзор научной статьи одного из ключевых авторов по теме исследования (текст научной статьи должен быть помещен в приложения).
4. Текст научной публикации по теме исследования.
5. Приложения (при их наличии).

**Содержание отчета по научно-исследовательской работе в 4 семестре:**

1. Библиографический перечень литературных источников (практически заверченный вариант).
2. Вторая глава ВКР с оценкой возможности реализации предлагаемых методик по теме научного исследования на материалах выбранной базовой организации.
4. Текст научной публикации по теме исследования.
5. Приложения (при их наличии).

**Фонд оценочных средств  
для проведения аттестации студентов по практике**

**Описание процедуры выставления оценки**

По научно-исследовательской работе проводится итоговая аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценки по 4-х балльной

шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчета по практике и прилагаемых документов, устных ответов обучающегося на вопросы комиссии, а также уровня освоения компетенций: УК-1 критерии УК-1.1, УК-1.2; ПК(НИ)-1 критерий ПК-1.1.

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по итогам прохождения практики обучающемуся выставляется оценка.

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована на высоком уровне.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критериями выставления той или иной оценки являются:

| Оценка    | Критерии:   |
|-----------|---|
| «Отлично» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает все необходимые аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на высоком уровне.</li> <li>2. Обучающийся рассмотрел практически все научные школы по теме исследования, выявил тенденции, проблемы, сформулировал обоснованные выводы, привел полный реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР.</li> <li>3. Обучающийся проявил творческий подход к анализу и обобщению данных на основе современных методов и научных достижений.</li> <li>4. Обучающийся показал высокий уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования.</li> <li>5. Обучающийся принимал активное участие научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами</li> <li>6. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы</li> <li>5. Отчет по практике оформлен в точном соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала.</li> <li>6. При защите Отчета по практике обучающийся проявил уверенное владение материалом, умение дать четкие аргументированные ответы на заданные вопросы.</li> </ol> |
| «Хорошо»  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе</li> </ol>   |



|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>практики. Список изученной литературы охватывает большинство необходимых аспектов изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на хорошем уровне.</p> <p>2. Обучающийся рассмотрел основные научные школы по теме исследования; выявил тенденции, проблемы; сформулировал достаточно обоснованные выводы; привел реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР.</p> <p>3. Обучающийся показал хороший уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования.</p> <p>5. Обучающийся принимал участие научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами</p> <p>6. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы</p> <p>5. Отчет по практике оформлен в соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала.</p> <p>6. При защите Отчета по практике обучающийся проявил хорошее владение материалом, умение дать ответы на заданные вопросы</p> |
| «Удовлетворительно»   | <p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает основные аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на приемлемом уровне.</p> <p>2. Обучающийся рассмотрел незначительное количество научных школ по теме исследования; в целом выявил тенденции, проблемы, сформулировал выводы; выполнил реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя. При этом значительная часть исходных данных упущена.</p> <p>3. Обучающийся произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике исследования недостаточно качественно и полно.</p> <p>4. Обучающийся не смог своевременно подготовить к публикации научную статью.</p> <p>4. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки, а также не смог обосновать свою позицию по избранной тематике исследования, ответить на поставленные вопросы при защите.</p>  |
| «Неудовлетворительно» | <p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики.</p> <p>2. Обучающийся не привел примеры научных школ по теме исследования; выполнил реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя и то, в незначительном объеме.</p> <p>3. Обучающийся не произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике.</p> <p>4. Обучающийся не подготовил для публикации научную статью.</p> <p>5. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической,</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | научной и практической подготовки, не смог ответить на вопросы в рамках темы исследования. |
|--|--|

**Приложение №2 к рабочей программе  
по производственной практике  
Научно-исследовательская работа**

**Методические указания для студентов по прохождению практики**

Студент-практикант выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики, в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Следует заранее ознакомиться с программой практики, посетить установочное организационное собрание, обсудить с научным руководителем содержание индивидуального задания.

Студенты в период прохождения практики:

- проходят предусмотренные инструктажи,
- выполняют индивидуальные задания,
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности,
- ведут дневник практики,
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики студенты обращаются к научному руководителю при возникновении затруднений в выполнении индивидуального задания в часы консультаций.

По окончании практики студент подготавливает письменный отчет по указанным в программе пунктам и сдает его научному руководителю одновременно с дневником практики. Научный руководитель в дневнике практики отмечает выполнение студентом всех этапов календарного плана-графика, а также степень освоения соответствующих компетенций и критериев.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 4-балльной системе – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Студент должен присутствовать на заключительной конференции, где обсуждаются содержательные результаты практики, а также положительные и отрицательные моменты в ее организации. Студент имеет право вносить предложения по совершенствованию организации практики.

Содержательные и организационные аспекты практики детально изложены в учебно-методическом пособии: Научно-исследовательская работа магистрантов: виды, организация, содержание, аттестация: учебно-методическое пособие / сост.: Курочкина И.П., Маматова Л.А.; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2023. - с.53.