

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
И.о декана экономического  
факультета



\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.Ю. Новикова

«15» мая 2024 г.

**Рабочая программа практики**  
**Преддипломная практика**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «03» апреля 2024 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «24» апреля 2024 г.

Ярославль

## **1. Способ и формы проведения практики**

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

Преддипломная практика проводится в профильной организации. Ее выбор осуществляется обучающимся по согласованию с кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Требования, предъявляемые к профильной организации:

1) статус:

- организация (юридическое лицо), образованная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также иностранное юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством иностранного государства, и его филиал;

2) сфера деятельности:

- организация реального сектора экономики (осуществляющие следующие виды деятельности: промышленность, торговля, строительство, транспорт, сельское хозяйство и др.);

- финансовый институт (коммерческие банки, инвестиционные фонды, страховые компании и др.);

3) организационно-правовая форма - любая;

## **2. Место практики в структуре ОП бакалавриата (магистратуры, специалитета) / программы подготовки кадров высшей квалификации**

Преддипломная практика относится к производственной практике части, формируемой участниками профессиональных отношений, Блока 2.

Цель проведения Преддипломной практики заключается в сборе разнообразной цифровой информации о деятельности базового экономического субъекта, ее обработки современными методами для подготовки эмпирического раздела ВКР.

Основными задачами Преддипломной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление приобретенных теоретических знаний по общенаучному и профессиональному циклу дисциплин;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;
- сбор и анализ материалов для выполнения ВКР;
- выявление прикладных проблем деятельности базовой организации и обоснование путей их решения;
- апробация авторских научных разработок обучающегося в деятельности организаций;
- сбор и аналитическое обобщение эмпирического материала для предоставления отчета о практике и подготовки соответствующего раздела ВКР;
- осознание выбора областей профессиональной деятельности на основе осмысления личных интересов и самооценки для углубления своей специализации;
- подготовка отчета о производственной практике.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата (магистратуры, специалитета) / программы подготовки кадров высшей квалификации**

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК 1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Оценка приобретенных обучающимися умений и навыков проведения самостоятельного научного исследования, связанного с обобщением, систематизацией и критическим анализом информации по теме ВКР с выражением авторской позиции, в том числе, при написании научных статей. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК (ОУ)-1</b> Способен осуществлять организацию ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	<b>ПК (ОУ)-1.1.</b> Способен координировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения.	Оценка приобретенных обучающимися умений и навыков в организации ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, понимании его целей, задач, выборе рациональной методики. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.
<b>ПК (ОУ)-2</b> Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения	<b>ПК (ОУ)-2.1.</b> Способен обеспечить на профессиональном уровне подготовку бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения.	Оценка приобретенных обучающимися умений и навыков на профессиональном уровне обеспечить процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, обеспечить увязку ее показателей. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.

<b>ПК (ОУ)-3</b> Способен осуществлять составление и представление консолидированной отчетности	<b>ПК (ОУ)-3.2.</b> Способен проводить анализ внешней и внутренней отчетности с профессиональной интерпретацией его результатов.	Оценка приобретенных обучающимися умений и навыков на профессиональном уровне выбирать, разрабатывать рациональные методики анализа показателей внешней и внутренней отчетности с авторской аргументацией их значимости в принятии эффективных управленческих решений. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.
<b>ПК (ОУ) - 4</b> Способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	<b>ПК (ОУ) – 4.1.</b> Способен обеспечить организацию и проведение внутренней контрольной (аудиторской) проверки самостоятельно или в составе группы.	Оценка приобретенных обучающимися умений и навыков на профессиональном уровне организовать проверку эффективности системы внутреннего контроля с предложением эффективных инструментов и методических приемов. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.
<b>ПК (ОУ) - 5</b> Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<b>ПК (ОУ) – 5.1.</b> Способен осуществлять руководство процессом методической подготовки и выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг с целью подтверждения достоверности информации бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов	Оценка приобретенных обучающимися умений и навыков на профессиональном уровне обеспечить системную разработку комплекса необходимых рабочих документов аудитора для эффективного выполнения аудиторского задания в рамках темы ВКР. Результат достижения компетенции по данному индикатору фиксируется в листе оценки компетенций с отметкой низкого, среднего и высокого уровней.

#### 4. Объем практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часа

#### 5. Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Тип(ы) практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	<u>Подготовительный этап.</u> Конкретизация эмпирического раздела магистерского исследования. Разработка индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.	Заполненный индивидуальный план прохождения практики.

	<p>Знакомство с экономическим субъектом - базой прохождения практики.</p> <p>Изучение внутренних уставных и регламентных документов, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка, знакомство с должностными инструкциями, специалистов подразделения, где проходит преддипломная практика.</p>	
2	<p><u>Основной этап.</u></p> <p>Сбор и обработка эмпирических данных в соответствии с темой ВКР.</p> <p>Анализ полученных исследовательских результатов.</p> <p>Выводы и рекомендации по результатам исследования.</p> <p>Корректировка методики исследования ВКР (при необходимости).</p>	Отчет по преддипломной практике.
3	<p><u>Заключительный этап.</u></p> <p>Описание выполненного исследования и полученных результатов.</p> <p>Оценка и интерпретация полученных результатов. Формирование комплекса предложений и рекомендаций по совершенствованию учетно-аналитической и контрольной деятельности экономического субъекта, внедрение данных предложений в деятельность организации. Подготовка статьи или доклада на конференцию по результатам прохождения преддипломной практики.</p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p>	<p>Подготовка выступления на научной конференции.</p> <p>Отчет по преддипломной практике.</p>

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики**

### **а) основная литература**

1. Каморджанова, Н. А., Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Каморджанова, Д. А. Панков, М. Добиа, Ю. Ренкас и др.; под ред. Н. А. Каморджановой. — М.: Проспект, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37582> (ЭБС Проспект)
2. Развитие интегрированной системы учета и отчетности: методология и практика [Электронный ресурс]: монография / под ред. Н. А. Каморджановой. — М.: Проспект, 2015. — 188с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27948>
3. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244>
4. Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491513>
5. Курочкина, И.П. Научно-исследовательская работа магистрантов: виды, организация, содержание, аттестация: учебно-методическое пособие / сост.: Курочкина И.П., Маматова Л.А.; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2023. - с.53.

### **б) дополнительная литература**

- 1.Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489466>
- 2.Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489433>
- 3.Войтоловский, Н. В. Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4229-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/381534>

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Сайт по вопросам бухгалтерского учета [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru)
6. Сайт по вопросам бухгалтерского учета Сайт [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по прохождению практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **10. Иные сведения (материалы)**

Автор:

Канд. экон. наук, доцент  
кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита \_\_\_\_\_ (Быстрова Н.Ю.)

**Фонд оценочных средств  
для проведения аттестации студентов по практике**

**Содержание отчета по преддипломной практике:**

1. введение с определением цели, задач и объекта исследования;
2. краткая технико-экономическая характеристика деятельности экономического субъекта – базы практики с выявлением ее сильных и слабых сторон;
3. основные практические аспекты учета (анализа, аудита), положенные в основу содержания выпускной квалификационной работы и включающие авторские методические предложения, на основе материалов исследуемой организации в виде иллюстрационного материала и обоснованных выводов;
4. формулировка основных проблем, выявленных при прохождении практики в рамках темы исследования;
5. предложение авторских предложений, обладающих научной новизной, принятых (апробированных) в практике деятельности экономического субъекта.
6. Заключение по итогам прохождения преддипломной практики;
7. Список использованных источников;
8. Список приложений.

**Описание процедуры выставления оценки**

Оценка по преддипломной практике по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на основе соответствующей защиты и содержания отчета:

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся проявил знания современных проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита; основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах; показал умение использовать методы научного исследования для разработки темы ВКР, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения на микроуровне; оценивать ожидаемые результаты, оформлять результаты исследования с использованием электронных таблиц и программ подготовки презентаций. Овладел навыками самостоятельной исследовательской работы, сбора, систематизации, и обобщения информационных материалов.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся проявил указанные выше знания, умения и навыки с отклонениями незначительного характера.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не проявил хорошего знания современных проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита, не достаточно знаком с основными результатами новейших исследований, не в полной мере использовал методы научного исследования для раскрытия темы своей ВКР, недостаточно логичен в выявлении основных направлений исследования. Имеются погрешности в оформлении отчета по практике.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не показал тот минимум знаний, умений и навыков, которые необходимы для освоения компетенций по производственной практике.



### **Методические указания для студентов по прохождению практики**

Студент-практикант выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики, в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Следует заранее ознакомиться с программой практики, посетить установочное организационное собрание, обсудить с научным руководителем содержание индивидуального задания.

Студенты в период прохождения практики:

- проходят предусмотренные инструктажи,
- выполняют индивидуальные задания,
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности,
- ведут дневник практики,
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики студенты обращаются к научному руководителю при возникновении затруднений в выполнении индивидуального задания в часы консультаций.

По окончании практики студент подготавливает письменный отчет по указанным в программе пунктам и сдает его научному руководителю одновременно с дневником практики. Научный руководитель в дневнике практики отмечает выполнение студентом всех этапов календарного плана-графика, а также степень освоения соответствующих компетенций и критериев.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 4-балльной системе – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Студент должен присутствовать на заключительной конференции, где обсуждаются содержательные результаты практики, а также положительные и отрицательные моменты в ее организации. Студент имеет право вносить предложения по совершенствованию организации практики.

Содержательные и организационные аспекты практики детально изложены в учебно-методическом пособии: Научно-исследовательская работа магистрантов: виды, организация, содержание, аттестация: учебно-методическое пособие / сост.: Курочкина И.П., Маматова Л.А.; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2023. - с.53.