


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Сертификация продукции в Китае и Юго-Восточной Азии»

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Россия, Китай и Юго-Восточная Азия: экономика, политика и
бизнес» (с изучением китайского языка)

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол №7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Сертификация продукции в Китае и Юго-Восточной Азии» является выработка у обучающихся знаний, умений и навыков обеспечивающих квалифицированное участие в деятельности по практическому применению стандартизации и сертификации как нормотворческой и практической дисциплины, обеспечивающей соблюдение качества товаров и услуг.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Сертификация продукции в Китае и Юго-Восточной Азии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин «Международная логистика и управление цепями поставок», «Международное право», «Политические системы и культуры в Юго-Восточной Азии». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Сертификация продукции в Китае и Юго-Восточной Азии» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких как «Международные стандарты финансовой отчетности», «Практикум по разработке стратегии выхода на рынок КНР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-1 Способен организовывать работы по подтверждению соответствия продукции и системы управления качеством организации	ПК (ОУ) – 1.1 Организовывает проведение внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества, действующей в организации ПК (ОУ) – 1.2 Организовывает проведение процедур подтверждения соответствия продукции (услуг) и разрабатывает нормативно-техническую документацию в области подтверждения соответствия продукции (услуг) в организации	Знать: законодательство для осуществления сертификации продукции во внешнеэкономической деятельности; Уметь: организовать работу в сфере внешнеэкономической деятельности с учетом принципов сертификации во внешнеэкономической деятельности; Владеть: навыками принятия решений по контролю за сертификацией продукции.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Основные понятия в области стандартизации.	3	2	1				5	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - практические задания
2	Методологические основы стандартизации	3	2	1				5	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - практические задания
3	Государственная система стандартизации России (ГСС): понятие, объекты и структуры	3	2	1				5	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - практические задания
4	Оценка соответствия и сертификация	3	2	1				5	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - практические задания
5	Сертификация как процесс	3	2	1				5	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Эссе Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - практические задания

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
									- конспект лекций
6	Субъекты и объекты сертификации.	3	2	1				5	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - практические задания
7	Особенности сертификации	3	3	1				5	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - практические задания
8	Средства сертификации	3	3	1				5	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Эссе Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - практические задания
									Контрольная работа по пройденному курсу в LMS Moodle
							0,3	5,7	Зачет
	ИТОГО		18	8			0,3	45,7	72 часа

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Основные понятия в области стандартизации.

Структура дисциплины, элементы общности и различия отдельных разделов дисциплины. История развития стандартизации и сертификации в стране и за рубежом. Основные критерии выбора объекта комплексной стандартизации. Уровень технического совершенства продукции. Международное сотрудничество на государственном уровне, гармонизация стандартов. Стандартизация и сертификация в условиях цивилизованного экономического пространства. Роль измерений в различных формах собственности. Законы РФ в области стандартизации и оценки соответствия - правовая база нормотворчества. Профессиональная значимость дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами.

Тема 2. Методологические основы стандартизации.

Объекты стандартизации. Аспекты стандартизации, направление стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Субъекты стандартизации: органы и службы. Уровни субъектов: международный, межрегиональный, межгосударственный, национальный. Подуровни национальной стандартизации. Функции, права и обязанности субъектов национальной стандартизации разных уровней, их взаимосвязь. Принципы и методы стандартизации. Главный методологический принцип стандартизации, основная технико – экономическая закономерность стандартизации. Объективный закон стандартизации. Система органов и служб стандартизации в РФ. Технические комитеты и службы стандартизации субъектов хозяйственной деятельности. Стандарты: понятия, категории и виды. Их квалифицированные признаки. Порядок разработки, принятия и применения стандартов различных категорий. Требования к структуре, изложению, оформлению и содержанию стандартов. Техническая политика в области стандартизации. Информационное обеспечение стандартизации. Системы стандартизации.

Тема 3. Государственная система стандартизации России (ГСС): понятие, объекты и структуры

Задачи Росстандарта. Взаимосвязь государственной системы стандартизации (ГСС), Государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ) и Государственной системы обязательной сертификации. Развитие отечественного технического законодательства для обеспечения оборонного заказа. Межгосударственная система стандартизации. Понятие. Цели, задачи, основные принципы, организация работ по межгосударственной стандартизации. Объекты. Основные виды межгосударственных стандартов, их назначение. Порядок разработки и применения межгосударственных стандартов. Правила их применения.

Тема 4. Оценка соответствия и сертификация

Оценка соответствия. Сертификация как один из видов деятельности по оценке соответствия. История сертификации. Современный этап развития систем сертификации. Основные цели и принципы сертификации.

Тема 5. Сертификация как процесс

Участвующие стороны сертификации. Объективность и независимость проведения сертификации (от изготовителя и потребителя). Обеспечение достоверности и открытость информации о результатах сертификации. Обеспечение конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну для производителя или владельца товара. Участники обязательной сертификации. Организация добровольной сертификации.

Тема 6. Субъекты и объекты сертификации

Субъекты и объекты сертификации. Участники сертификации: национальные, центральные и территориальные органы, испытательные лаборатории, эксперты. Полномочия государственных органов управления по установлению требований и контролю за соблюдением Закона «О защите прав потребителей» Заявители в системе сертификации, их права и обязанности. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение безопасности товаров (работ, услуг).

Тема 7. Особенности сертификации.

Особенности сертификации услуг. Условия ввоза импортируемой продукции, подлежащей обязательной сертификации. Сертификация систем качества. Правила и порядок сертификации систем качества (ССК). Декларирование соответствия. Характеристика систем подтверждения продукции и услуг.

Тема 8. Средства сертификации.

Методы сертификации: методы испытаний и методы указания соответствия. Сертификация и знаки соответствия. Порядок маркировки продукции и услуг знаком соответствия. Система аккредитации. Участники российской системы аккредитации. Правовые основы сертификации. Обязанности и основные функции органа по сертификации. Требования к персоналу органа по сертификации. Требования к фонду нормативных документов и документации. Комплект организационно – методических документов. «Положение об органе по сертификации». Требования к испытательным лабораториям, их аккредитация. Обязанности аккредитованной испытательной лаборатории. Заключение контрактов (договоров) с заказчиками испытаний. Порядок оплаты расходов, связанных с аккредитацией и инспекционным контролем. Подача заявок о проведении испытаний, которые включены в область аккредитации. Отличие отечественных испытательных лабораторий от зарубежных аналогов. Заключение соглашений с зарубежными партнерами о признании протоколов испытания. Порядок досрочной отмены аккредитации.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

1) **Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

2) **Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля. На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно- методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут. При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

3) **Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;

- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- 1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:
 - программы Microsoft Office;
 - Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы Microsoft Office;

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Аристов, А. И. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.
2. Дехтярь, Г. М. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дехтярь Г. М. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 154 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.
3. Любомудров, С. А. Метрология, стандартизация и сертификация: нормирование точности [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Любомудров, А.А. Смирнов, С.Б. Тарасов. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.
4. Димов, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов / Ю. В. Димов. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2018; 2015; 2013; 2010; 2006; 2004. - 432с.

б) дополнительная литература

1. Колчков, В. И. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Колчков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 432 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

2. Сергеев, А. Г. Сертификация [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. Г. Сергеев. – М. : Университетская книга, Логос, 2019. – 352 с.// ZNANIUM.COM : электроннобиблиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
3. Гончаров, А.А.Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие для вузов / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов. - 6-е изд., стер., 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008; 2007.
- 240с. 4. Основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации: Методические указания для самоподготовки студ. по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация" всех напр.очной и заочной форм обучения / Сост. В.В.Алтухова, А.С. Осипкина. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2021. - 35с.

в) ресурсы сети «Интернет»

Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ
(https://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

www.cbr.ru -Центральный банк Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

www.imf.org – Международный валютный фонд

www.vseмирnyjbank.org – Всемирный банк

www.economy.gov.ru/ – Министерство экономического развития Российской Федерации

<https://mintrans.gov.ru/> - Министерство транспорта Российской Федерации

<https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры управления и
предпринимательства, канд. экон. наук

должность, ученая степень

подпись

Ю.А. Абакумова

И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Сертификация продукции в Китае и Юго-Восточной Азии»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

(компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1, индикатор ПК(ОУ)-1.2)

Задания для проведения текущего контроля по теме

1. Основные понятия в области стандартизации.

Тема: Анализ структуры стандартов разных видов.

Цель работы: сопоставить структурные элементы (разделы) стандартов разных видов с требованиями ГОСТа Р 1.5-92 и между собой.

Задачи работы:

1. Выявить и сравнить объекты стандартизации и структурные элементы стандартов трех видов: на продукцию, методы испытаний и услуги.
2. Установит соответствие выявленных структурных элементов рассматриваемых стандартов требованиям ГОСТа Р 1.5-92.
3. Определить характеристики продукции, предусмотренные в разделе «Требования к качеству» и сопоставить их между собой.
4. Определить общность и различия этих характеристик на разные виды продукции.
5. Подготовить общее заключение о соответствии рассмотренных стандартов требованиям ГОСТа Р 1.5-92.

Задания для проведения текущего контроля по теме

2. Методологические основы стандартизации

Тема: Методологические основы стандартизации

Цель работы: изучение и анализ методологических основ стандартизации

Задачи работы:

1. Изучить понятия объекта стандартизации, аспекты стандартизации, направление стандартизации.
2. Изучение системы органов и служб стандартизации в РФ.
3. Изучить порядок разработки, принятия и применения стандартов различных категорий.

Задания для проведения текущего контроля по теме

3. Государственная система стандартизации России (ГСС): понятие, объекты и структуры

Тема: Сравнительный анализ Межгосударственной (МГСС) и Государственной систем стандартизации (ГСС).

Цель работы: изучение и анализ структуры и основных положений Межгосударственной и Государственной систем стандартизации.

Задачи работы:

1. Анализ структуры и основных положений МГСС и ГСС.
2. Изучение порядка разработки и принятия межгосударственных стандартов (ГОСТ) и государственных стандартов России (ГОСТ Р)
3. Выявление идентифицирующих признаков ГОСТ и ГОСТ Р.

Задания для проведения текущего контроля по теме

4. Оценка соответствия и сертификация

Тема: Оценка соответствия и сертификация.

Цель работы: изучение правил и понятий оценки соответствия.

Задачи работы:

1. Анализ истории сертификации.
2. Изучение основных целей и принципов сертификации.

Задания для проведения текущего контроля по теме

5. Сертификация как процесс

Тема: Сертификация как процесс.

Цель работы: рассмотреть процесс сертификации.

Задачи работы:

1. Участвующие стороны сертификации.
2. Объективность и независимость проведения сертификации
3. Обеспечение достоверности и открытость информации о результатах сертификации.

Задания для проведения текущего контроля по теме

6. Субъекты и объекты сертификации.

Тема: Субъекты и объекты сертификации.

Цель работы: рассмотреть процесс сертификации.

Задачи работы:

1. Субъекты и объекты сертификации.
2. Полномочия государственных органов управления по установлению требований и контролю за соблюдением Закона «О защите прав потребителей»
3. Заявители в системе сертификации, их права и обязанности.
4. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение безопасности товаров (работ, услуг).

Задания для проведения текущего контроля по теме

7. Особенности сертификации

Тема: Особенности сертификации

Цель работы: рассмотреть особенности сертификации.

Задачи работы:

1. Особенности сертификации услуг
2. Сертификация систем качества
3. Правила и порядок сертификации систем качества (ССК).
4. Декларирование соответствия

Задания для проведения текущего контроля по теме

8. Средства сертификации

Тема: Средства сертификации

Цель работы: рассмотреть методы сертификации.

Задачи работы:

1. Методы сертификации: методы испытаний и методы указания соответствия.
2. Порядок маркировки продукции и услуг знаком соответствия.

3. Система аккредитации
4. Требования к испытательным лабораториям, их аккредитация

1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме.

(компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1, индикатор ПК(ОУ)-1.2)

Список вопросов к зачету

1. Основные направления деятельности Росстандарта.
2. Характеристика основных методов идентификации объектов.
3. Основные цели и задачи международных организаций по стандартизации.
4. Актуальность проблемы гармонизации стандартов в Китае.
5. Организация работ по стандартизации в Китае.
6. Порядок разработки государственных стандартов.
7. Характеристика стандартов разных видов и разных категорий.
8. Общенаучные и специфические методы стандартизации.
9. Международное соглашение по техническим барьерам в торговле.
10. Условия применения международных и региональных стандартов в отечественной практике.
11. История метрологии, роль измерений и значение метрологии в современном обществе.
12. Система воспроизведения единиц физических величин в современных условиях.
13. Характеристика государственной системы обеспечения единства измерений.
14. Деятельность международных и региональных организаций по метрологии.
15. Значение деятельности Государственного метрологического надзора для защиты интересов граждан.
16. Метрологическое обеспечение сферы услуг в Китае.
17. Ответственность за нарушение метрологических правил в соответствии с Законом «ОБ обеспечении единства измерений».
18. Значение обязательной сертификации в переходный период (1992-2002 годы).
19. Сравнительный анализ нормативной базы по аккредитации на международном рынке.
20. Историческое развитие аккредитации в России и за рубежом.
21. Значение и роль государственного контроля и надзора за соблюдением обязательных требований государственных стандартов и правил обязательной сертификации (продукции, работ, услуг).
22. Организационная структура и нормативная база обязательного подтверждения соответствия.
23. Особенности стандартизации услуг в России и за рубежом.
24. Актуальность проблемы гармонизации стандартов информационного обеспечения.
25. Характеристика схем утверждения типа и схем поверки средств измерений при государственном метрологическом контроле.
26. Российские схемы калибровки и поверочные схемы.
27. Особенность «Закона об обеспечении единства измерений» в отличии от зарубежных законодательств.
28. Лицензирование деятельности юридических и физических лиц по изготовлению, ремонту, продаже и прокату средств измерений.
29. Практика сертификации систем качества в РФ и за рубежом.
30. Развитие экологической сертификации в мире.
31. Особенности развития метрологии в странах Западной Европы.
32. Эталоны, их классификация и виды. Перспективы развития эталонов

Правила выставления зачета:

неполный ответ на два вопроса - незачтено,

полные ответы на два вопроса с приведением практического материала (формулы, последовательность и правила расчетов) – зачтено.

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины «Сертификация продукции в Китае и Юго-Восточной Азии»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Сертификация продукции в Китае и Юго-Восточной Азии», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы.

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических заданий. Для решения всех заданий необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задания, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

6. В конце курса студенты сдают экзамен.

