

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Аكوпова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«Технологии деятельности социально ориентированных общественных
организаций»

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
«Технологии современной социальной работы»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры социальных технологий
от «22» апреля 2025 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 5 от «29» апреля 2025 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины «Технологии деятельности социально ориентированных общественных организаций» является формирование у магистров социальной работы профессиональных компетенций, связанных с пониманием роли общественных организаций и объединений в решении проблем социализации и интеграции тех или иных объектов социальной работы.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- освоить законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней о предоставлении социальных услуг населению силами общественных организаций и объединений;
- взаимодействовать со специалистами, учреждениями, организациями и общественными организациями в процессе реализации мер социальной защиты граждан;
- разрабатывать проекты и программы по привлечению общественных организаций и объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Технологии деятельности социально-ориентированных общественных организаций» относится к Блоку 1 в части дисциплины (модули) по выбору в рамках магистерской программы по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и направлена на ознакомление студентов с основными законодательными и другими нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, разработку программ по привлечению ресурсов организаций к реализации социального обслуживания граждан, взаимодействие с другими специалистами, учреждениями в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Изучение данной дисциплины предполагает использование магистрами знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курсов «Теория социальной работы», «Психология», «Теория и практика управления в социальной работе «Основные направления социальной политики».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
<p>ПК - 2 Организовывает деятельность организации социального обслуживания</p>	<p>И-ПК-2.1. Организовывает работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов</p> <p>И-ПК-2.2 Применяет технологии организации управленческой деятельности в системе социального обслуживания, в том числе технологии принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, региональное законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе по обеспечению доступности инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности в части необходимой для исполнения должностных обязанностей; основы документационного обеспечения организации социального обслуживания; технологии сбора, обработки и хранения информации, включая нормативные требования к защите персональных данных; технологии организации управленческой деятельности в системе социального обслуживания, в том числе технологии принятия управленческих решений; основы жизнедеятельности, этические основы делового общения.</p> <p>Уметь: разрабатывать локальные нормативные акты организации, необходимые для обеспечения основной деятельности организации; организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и выполнения государственного (муниципального) задания, поручений вышестоящих организаций; обеспечивать выполнение требований законодательства Российской Федерации по защите персональных данных получателей услуг и работников организации; обеспечивать комплексную безопасность деятельности организации социального обслуживания, включая экологическую и пожарную безопасность; обеспечивать соблюдение требований охраны труда работниками организации социального обслуживания и выполнение ими профессионально-</p>

		<p>этических требований; обеспечивать в организации условия доступности объекта и услуг инвалидам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации; использовать информационные технологии, в том числе информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.</p> <p>Владеть навыками: разработки локальных нормативных актов организации, необходимых для обеспечения основной деятельности организации; организации работы и взаимодействия всех структурных подразделений для реализации планов и выполнения государственного (муниципального) задания, поручений вышестоящих организаций; обеспечения выполнения требований законодательства Российской Федерации по защите персональных данных получателей услуг и работников организации; обеспечения комплексной безопасности деятельности организации социального обслуживания, включая экологическую и пожарную безопасность; обеспечение соблюдения требований охраны труда работниками организации социального обслуживания и выполнения ими профессионально-этических требований; обеспечение в организации условий доступности объекта и услуг инвалидам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; соблюдения профессионально-этических требований к деятельности руководителя организации; использования информационных технологий, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>
--	--	---

<p>ПК - 7 Обеспечивает взаимодействие организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями</p>	<p>И-ПК-7.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>И-ПК-7.2 Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, региональное законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе административные регламенты и порядки предоставления социальных услуг в части необходимой для исполнения должностных обязанностей; основы документационного обеспечения деятельности организации социального обслуживания, Регламент межведомственного взаимодействия; основы маркетинга в социальной работе; этические нормы делового общения; основы информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания; представлять интересы организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления; организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации в социальных сетях; организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания; публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации; соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации.</p> <p>Владеть навыками: обеспечения межведомственного взаимодействия в</p>
---	---	--

		<p> процессе реализации социального обслуживания; представления интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления; организации использования информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации в социальных сетях; организации деятельности по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания; публичных выступлений по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы; подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, отчетов, статей, справок о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации; соблюдения профессионально-этических требований к деятельности руководителя организации. </p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	История развития и формирования общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений. Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности общественных объединений в РФ.	2	2	2		1		10	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа № 1
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	
2	СО НКО как поставщик социальных услуг. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО. Нормативно-правовые основы развития СО НКО.	2	2	2		1		10	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа № 2
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	
3	Технологии деятельности СО НКО по решению проблем инвалидов, пожилых и лиц, с особыми потребностями	2	2	2		1		10	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа № 3
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	

4	Технологии деятельности СО НКО по решению проблем семьи и детства	2	2	2		1		10	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа № 4
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	
5	Технологии деятельности СО НКО по решению проблем молодежи	2	2	2		2		20	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа № 5
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	
6	Международные общественные организации социальной направленности	2		2		2		15,7	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа № 6
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	
	Всего за 2 семестр 108 часов		12	12		8	0,3	75,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							24	
	Промежуточная аттестация	2					0,3		Зачет
	ИТОГО		12	12		8	0,3	75,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							24	

Примечание: объем (в часах) самостоятельной работы в рамках установленного данной РПД количества часов, выполняемой студентом с применением ЭО и ДОТ (в ЭУК «Возрастная психология» в LMS Moodle), определяется каждым студентом в зависимости от уровня его подготовки и способов выполнения данного вида работ.

Содержание разделов дисциплины:

1. История развития и формирования общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений. Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности общественных объединений в РФ.

История развития общественных объединений. Зарождение общественных организаций в Европе. Императорское Вольное экономическое общество (ВЭО). Общественные организации в дореволюционной России. Основные причины появления общественных организации. Основные направления деятельности ВЭО. Характер общественных организаций в дореволюционной России. Регулирование права граждан на объединение в этот период.

Сущность и понятие организационно-правовой формы. Сущность и понятие «общественное объединение». Основные организационно - правовые формы общественных объединений. Основные понятия: организационно-правовая форма, общественная организация, общественное движение, общественный фонд, орган общественной самодеятельности, союзы общественных объединений.

Конституционные основы прав граждан на объединение в общественные организации.

Основные Федеральные законы, регулирующие право граждан на объединение (краткая характеристика). Основные понятия: потребительский кооператив, общественные и религиозные объединения, фонд, учреждение, некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, автономная некоммерческая организация, благотворительные организации, профсоюз.

2. СО НКО как поставщик социальных услуг. Государственная поддержка социально ориентированных НКО. Нормативно-правовые основы развития СО НКО.

Понятие и свойства социальной услуги. Состояние рынка социальных услуг. Сценарии развития СО НКО на примере регионов РФ. Механизмы бюджетного финансирования социальных услуг.

Финансовая поддержка социально ориентированных НКО. Информационная поддержка социально ориентированных НКО. Имущественная поддержка социально ориентированных НКО 4. Участие социально ориентированных НКО в экспертизе нормативных правовых актов, затрагивающих сферы их интересов (деятельности). Предоставление налоговых льгот.

3. Технологии деятельности СО НКО по решению проблем инвалидов, пожилых и лиц с особыми потребностями.

Виды социальных центров и социальных услуг, предоставляемых людям с особыми потребностями. Особенности работы комплексного центра социального обслуживания населения (КЦСОН) и виды социальных услуг, предоставляемых людям с особыми потребностями. Участие общественных организаций в предоставлении людям с ограниченными возможностями здоровья социальных услуг в условиях КЦСОН.

Цели и задачи деятельности общественных объединений инвалидов и пожилых Технологии деятельности общественных объединений инвалидов и пожилых в РФ. Деятельность общественных организаций инвалидов и пожилых в ЯО.

Сущность социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Практика деятельности общественных организаций в решении проблем людей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Технологии деятельности СО НКО по решению проблем семьи и детства.

Деятельность общественных организаций в решении проблем семей с детьми: цели и задачи. Общественные объединения РФ по решению проблем семей с детьми. Общественные объединения ЯО по решению проблем семей с детьми. Инновационные технологии общественных организаций в оказании социальной помощи семье и детству.

5. Технологии деятельности СО НКО по решению проблем молодежи.

Цели и задачи молодежных общественных объединений. Технологии деятельности молодежных общественных объединений РФ. Молодежные общественные объединения ЯО. Виды общественных организаций по решению проблем трудоустройства молодежи. Успешные технологии общественных организаций в оказании помощи в трудоустройстве молодежи.

6. Международные общественные организации социальной направленности.

Международные организации социальной направленности: Европейский совет, Европейский союз, Организации по экономическому сотрудничеству и развитию, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Организации объединенных наций (ООН), Международная организация труда (МОТ), ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Международная Федерация социальных работников (МФСР), Международная ассоциация школ социальной работы (МАШСР), Международный Совет по социальному обеспечению, Международная ассоциация социального обеспечения (МАСО), Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Международные неправительственные организации с отделениями в странах мира: «Католическая служба помощи», «Международный комитет спасения», «Международная амнистия», «Врачи без границ», «Спасите детей».

Темы семинарских занятий:

1. История развития и формирования общественных объединений.

1. История развития общественных объединений.
2. Основные организационно - правовые формы общественных объединений.
3. Конституционные основы прав граждан на объединение в общественные организации. Основные Федеральные законы, регулирующие право граждан на объединение (краткая характеристика).

2. СО НКО как поставщик социальных услуг.

1. Понятие и свойства социальной услуги. Состояние рынка социальных услуг.
2. Финансовая поддержка социально ориентированных НКО.
3. Информационная поддержка социально ориентированных НКО.
4. Имущественная поддержка социально ориентированных НКО
5. Участие социально ориентированных НКО в экспертизе нормативных правовых актов, затрагивающих сферы их интересов (деятельности). Предоставление налоговых льгот.

3. Технологии деятельности СО НКО по решению проблем инвалидов, пожилых и лиц с особыми потребностями.

1. Виды социальных центров и социальных услуг, предоставляемых людям с особыми потребностями.
2. Цели и задачи деятельности общественных объединений инвалидов и пожилых.
3. Деятельность общественных организаций инвалидов и пожилых в ЯО.
4. Сущность социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Технологии деятельности СО НКО по решению проблем семьи и детства.

1. Общественные объединения РФ по решению проблем семей с детьми.
2. Общественные объединения ЯО по решению проблем семей с детьми.
3. Инновационные технологии общественных организаций в оказании социальной помощи семье и детству.

5. Технологии деятельности СО НКО по решению проблем молодежи.

1. Технологии деятельности молодежных общественных объединений РФ.
2. Молодежные общественные объединения ЯО.
3. Виды общественных организаций по решению проблем трудоустройства молодежи.

6. Международные общественные организации социальной направленности.

1. Анализ деятельности Международных организаций социальной направленности: Европейский совет, Европейский союз, Организации по экономическому сотрудничеству и развитию, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Организации объединенных наций (ООН), Международная организация труда (МОТ), ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Международная Федерация социальных работников (МФСР), Международная ассоциация школ социальной работы (МАШСР), Международный Совет по социальному обеспечению, Международная ассоциация социального обеспечения (МАСО), Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Международные неправительственные организации с отделениями в странах мира: «Католическая служба помощи», «Международный комитет спасения», «Международная амнистия», «Врачи без границ», «Спасите детей».

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные

особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Реферат – это доклад на выбранную автором тему, либо освещение содержания какой-либо статьи, книги, научной работы или иного научного труда. Это авторское исследование, которое раскрывает суть заданной темы, отражает и приводит различные мнения об исследуемом вопросе или проблеме и представляет точку зрения автора реферата.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком, с другой — с философским трактатом. Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко антитетичность мышления, установка на интимную откровенность и разговорную интонацию.

Тест – простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Организация доступной среды для лиц с особыми потребностями» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ» <http://ebs.prospekt.org>
3. Электронно-библиотечная система SOCHUM
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
5. База данных Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
6. НЭБ Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
7. ГАРАНТ Информационно-правовой портал
8. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Молчанова О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для вузов / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560853>

б) дополнительная литература

1. Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560041>
2. Воронина Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17413-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540158>
3. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебник для вузов / под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564951>
4. Технология формирования имиджа, PR и рекламы в социальной работе : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15152-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567286>

5. Шахбанов Р. Б. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях : учебник для вузов / Р. Б. Шахбанов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575095>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Разработчик:

Доцент кафедры
социальных технологий, к.п.н.

должность, ученая степень

подпись

Е.В. Дворникова

И.О. Фамилия

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Технологии деятельности социально ориентированных
общественных организаций»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы
*(данные задания выполняются студентом самостоятельно
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)*

Задания по теме №1 «История развития и формирования общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений. Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности общественных объединений в РФ»:

Раздел 1.1.

Задание 1. Вопросы для самопроверки:

- Назовите основные причины появления общественных организаций.
- Перечислите основные направления деятельности ВЭО.
- Опишите характер общественных организаций в дореволюционной России.
- Раскройте систему регулирования права граждан на объединение в этот период.

Раздел 1.2.

Задание 1. Вопросы для самопроверки:

- Перечислите основные организационно-правовые формы общественных объединений. Какие еще существуют формы некоммерческих организаций?
- Дайте развернутое определение понятию «общественная организация».
- Дайте развернутое определение понятию «общественное движение».
- Дайте развернутое определение понятию «общественное учреждение».
- Дайте развернутое определение понятию «общественный фонд».
- Дайте развернутое определение понятию «орган общественной самодеятельности».
- Дайте развернутое определение понятию «политическая партия».

Раздел 1.3.

Задание 1. Вопросы для самопроверки:

- Перечислите основные нормативно-правовые акты, которыми регулируется деятельность общественных объединений в Российской Федерации.
- Ознакомьтесь с полными текстами Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О некоммерческих организациях» и Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях».

Задания по теме № 2 «СО НКО как поставщик социальных услуг. Государственная поддержка социально ориентированных НКО. Нормативно-правовые основы СО НКО»:

Раздел 2.1.

Задание 1. Перечень вопросов для самопроверки:

- Что представлением понимается под общественными объединениями и организациями?
- Что подразумевается под термином «третий сектор»?
- Какая организация является некоммерческой?
- Какие организации относятся к социально ориентированным некоммерческим организациям?
- Что понимается под некоммерческими организациями — исполнителями общественно полезных услуг?
- Перечислите основные цели создания некоммерческих организаций.
- Дайте определение иностранной неправительственной некоммерческой организации.

Раздел 2.2.

Задание 1. Вопросы для самопроверки

- В чем заключается финансовая поддержка социально ориентированных НКО?
- Охарактеризуйте информационную поддержку социально ориентированных НКО
- Раскройте систему имущественной поддержки социально ориентированных НКО
- Обозначьте участие социально ориентированных НКО в экспертизе нормативных правовых актов, затрагивающих сферы их интересов (деятельности)
- Изучите механизмы предоставления налоговых льгот СО НКО.

Задания по теме № 3 «Технологии деятельности СО НКО по решению проблем инвалидов, пожилых и лиц с особыми потребностями»:

Раздел 3.1., 3.2.

Задание 1. Раскройте цели и задачи деятельности общественных объединений инвалидов и пожилых.

Задание 2. Опишите технологии деятельности общественных объединений инвалидов и пожилых в РФ

Задание 3. Проанализируйте проекты, реализованные за последние 5 лет: 1) Всероссийским обществом инвалидов; 2) Всероссийским обществом слепых; 3) Всероссийским обществом глухих.

Задание 4. Изучите историю создания Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России». Какие факторы обусловили её создание? Какие еще организации, помогающие пожилым людям, существуют в России?

Раздел 3.3.

Задание 1. Приведите примеры общественных организаций, предоставляющих услуги для лиц с особыми потребностями. Охарактеризуйте роль общественных организаций в предоставлении людям с особыми потребностями социальных услуг.

Задания по теме № 4 «Технологии деятельности СО НКО по решению проблем семьи и детства»:

Раздел 4.1. Задание 1. Вопросы для самопроверки:

- В каких городах представлены подразделения Всероссийской общественной организации «Семьи России»?
- Какие проекты были реализованы?
- Какие еще существуют общественные организации и объединения, занимающиеся защитой прав и законных интересов семей?

Задание 2. Перечислите общественные объединения в Ярославской области по решению проблем семей с детьми.

Задание 3. Расскажите об инновационных технологиях общественных организаций в оказании социальной помощи семье и детству.

Задания по теме № 5 «Технологии деятельности СО НКО по решению проблем молодежи»:

Раздел 5.1. Задание 1. Выделите цели и задачи молодежных общественных объединений.

Задание 2. Раскройте технологии деятельности молодежных общественных объединений РФ.

Задание 3. Перечислите молодежные общественные объединения, действующие на территории Ярославской области.

Задания по теме № 6 «Международные общественные организации социальной направленности»:

Раздел 6.1. Задание 1. Вопросы для самопроверки:

- Выявите причины, актуализирующие необходимость усиления международного сотрудничества в социальной сфере.
- Обозначьте роль и функции Центра по операциям и кризисным ситуациям ООН в социальной сфере.
- Какова роль и функции Международной организации гражданской обороны в социальной сфере?

Практические задания для контроля знаний

(проверка сформированности ПК -2, индикаторы И-ПК -2.1., И-ПК-2.2., ПК-7, индикаторы И-ПК-7.1., И-ПК-7.2)

1. На Ваш взгляд, нужно ли создавать особое юридическое лицо, чтобы заниматься социальной деятельностью. Обоснуйте свою точку зрения. Составьте таблицу, где перечислите плюсы и минусы легальной/нелегальной социальной деятельности.
2. Обоснуйте необходимость НКО.
3. Обозначьте роль населения в социальной практике общества.
4. Рассмотрите понятие «лидерство» применительно к деятельности НКО.
5. Проанализируйте группу основных мотивов, на которые ориентируется руководитель организации
6. В чем, по Вашему мнению, управление НКО отличается от управления госслужбой.
7. Приведите примеры социально ответственных организаций в России и за рубежом.
8. Каковы функции общественных советов?
9. Почему НКО нуждается в партнерах? Какими преимуществами организация будет обладать?
10. В чем отличие добровольца от волонтера?
11. Определите основные направления рекламной деятельности НКО.
12. Перечислите качества и характеристики успешных руководителей.
13. Решите ситуацию:
 - Некоммерческая организация реализует проекты с отрицательной или нулевой общей рентабельностью, т.е. когда финансовые убытки от проекта перекрывают социальные выгоды.
14. Какие существуют нефинансовые методы мотивации сотрудников НКО и как их использовать?
15. Решите ситуацию:
 - В каких случаях орган, осуществляющий государственную регистрацию некоммерческой организации, может отказать в государственной регистрации?

Шкала оценивания заданий

Уровень знаний оценивается по четырех бальной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» соответствует высокому уровню теоретических знаний, владения студентом понятийным аппаратом дисциплины, умения решать проблемные ситуации и устанавливать междисциплинарные связи. Выполнено не менее 80% заданий.

Оценка «хорошо» может быть выставлена в случае, если студент продемонстрировал достаточный уровень владения понятийным аппаратом и знанием основ теории и закономерности учебной дисциплины, но проявил недостаточные умения и навыки в решении профессионально-ориентированных задач и междисциплинарных ситуаций. Выполнено не менее 70% заданий.

Оценка «удовлетворительно» соответствует поверхностному владению теоретическими знаниями и понятийным аппаратом дисциплины, недостаточным умениям решать практические задачи. Выполнено не менее 40% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не продемонстрировал необходимый минимум теоретических знаний и понятийного аппарата, умений решать практические задачи. Выполнено менее 40% заданий.

Самостоятельная работа № 1

(проверка сформированности ПК -2, индикатор И-ПК -2.1., И-ПК-2.2.)

Примеры заданий:

1. Составьте сравнительную таблицу:

Организационно-правовая форма общественного объединения	Членство	Высший руководящий орган	Государственная регистрация

2. На основании заполненной таблицы проанализируйте общие и различные черты организационно-правовых форм общественных объединений.
3. Перечислите права и обязанности общественных объединений.
4. Составьте сравнительную таблицу организационно-правовых форм общественных объединений, указанных в ФЗ «О некоммерческих организациях» и ФЗ «Об общественных объединениях»

Федеральный закон	Организационно-правовые формы	Сущность организационно-правовой формы

Критерии оценки (максимум 10 баллов)

Цель вопроса, оценка	Критерии оценки результатов
- усвоение знаний (2 балла)	- глубина, прочность, систематичность знаний

- определена обобщенная формулировка задачи (2 балла)	- интеграция анализа и синтеза
- умение анализировать и обобщать научную информацию из текста (2 балла)	- глубина анализа - рациональность используемых подходов
- уровень новизны и оригинальности (2 балла)	- преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея
- владение терминологией (2 балла)	- умение адекватно пояснять смысл понятий - умение корректно использовать понятия
- определен контекст решения задачи (2 балла)	- комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы - разработаны задания, которые приведут к решению проблемы
«отлично»	10 – 9 баллов
«хорошо»	8 – 7 баллов
«удовлетворительно»	6 – 5 баллов
«неудовлетворительно»	менее 5 баллов (компетенция не сформирована)

Самостоятельная работа № 2

(проверка сформированности ПК - 7, индикатор И-ПК -7.1.)

Примеры заданий:

Задание 1. Найдите информацию и проанализируйте отличия между иностранной неправительственной некоммерческой организацией и некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента.

Задание 2. Выделите и опишите приоритетные направления государственной поддержки общественных организаций в РФ по следующей схеме:

№ п/п	Организационно-правовые формы общественной организации	Приоритетные направления государственной поддержки

Критерии оценки (максимум 10 баллов)

Цель вопроса, оценка	Критерии оценки результатов
- усвоение знаний (2 балла)	- глубина, прочность, систематичность знаний
- определена обобщенная формулировка задачи (2 балла)	- интеграция анализа и синтеза
- умение анализировать и обобщать научную информацию из текста (2 балла)	- глубина анализа - рациональность используемых подходов

- уровень новизны и оригинальности (2 балла)	- преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея
- владение терминологией (2 балла)	- умение адекватно пояснять смысл понятий - умение корректно использовать понятия
- определен контекст решения задачи (2 балла)	- комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы - разработаны задания, которые приведут к решению проблемы
«отлично»	10 – 9 баллов
«хорошо»	8 – 7 баллов
«удовлетворительно»	6 – 5 баллов
«неудовлетворительно»	менее 5 баллов (компетенция не сформирована)

Самостоятельная работа № 3

(проверка сформированности ПК - 7, индикатор И-ПК -7.2.)

Примеры заданий:

1. Выберите любую Ярославскую общественную организацию. Проанализируйте её деятельность по схеме:

1) история создания; 2) руководители; 3) реализуемые проекты; 4) сотрудничество; 5) место расположения.

2. Для выбранной организации разработайте: 1) план мероприятий по усовершенствованию её деятельности; 2) методику привлечения лиц, заинтересованных в деятельности данной организации.

Критерии оценки (максимум 10 баллов)

Цель вопроса, оценка	Критерии оценки результатов
- усвоение знаний (2 балла)	- глубина, прочность, систематичность знаний
- определена обобщенная формулировка задачи (2 балла)	- интеграция анализа и синтеза
- умение анализировать и обобщать научную информацию из текста (2 балла)	- глубина анализа - рациональность используемых подходов
- уровень новизны и оригинальности (2 балла)	- преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея
- владение терминологией (2 балла)	- умение адекватно пояснять смысл понятий - умение корректно использовать понятия
- определен контекст решения задачи (2 балла)	- комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы - разработаны задания, которые приведут к решению проблемы

«отлично»	10 – 9 баллов
«хорошо»	8 – 7 баллов
«удовлетворительно»	6 – 5 баллов
«неудовлетворительно»	менее 5 баллов (компетенция не сформирована)

Самостоятельная работа № 4

(проверка сформированности ПК - 7, индикатор И-ПК -7.2.)

Примеры заданий:

1. Раскройте суть инновационных технологий общественных организаций, действующих на территории Российской Федерации в оказании социальной помощи семье и детству по следующей схеме:

№ п/п	Наименование общественной организации	Инновационная технология	Сущность инновационной технологии

Критерии оценки (максимум 10 баллов)

Цель вопроса, оценка	Критерии оценки результатов
- усвоение знаний (2 балла)	- глубина, прочность, систематичность знаний
- определена обобщенная формулировка задачи (2 балла)	- интеграция анализа и синтеза
- умение анализировать и обобщать научную информацию из текста (2 балла)	- глубина анализа - рациональность используемых подходов
- уровень новизны и оригинальности (2 балла)	- преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея
- владение терминологией (2 балла)	- умение адекватно пояснять смысл понятий - умение корректно использовать понятия
- определен контекст решения задачи (2 балла)	- комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы - разработаны задания, которые приведут к решению проблемы
«отлично»	10 – 9 баллов
«хорошо»	8 – 7 баллов
«удовлетворительно»	6 – 5 баллов
«неудовлетворительно»	менее 5 баллов (компетенция не сформирована)

Самостоятельная работа № 5

(проверка сформированности ПК - 7, индикатор И-ПК -7.2.)

Примеры заданий:

1. Проанализируйте раздел «Новости» официального сайта Российского союза молодежи. Выпишите, какие мероприятия были реализованы данной общественной организацией за последние 3 года?
2. Проанализируйте деятельность представительства РСМ в г. Ярославле. Какие проекты были реализованы за последний год? Каков, на ваш взгляд, вклад данной общественной организации в развитии ярославской молодежи.

Критерии оценки (максимум 10 баллов)

Цель вопроса, оценка	Критерии оценки результатов
- усвоение знаний (2 балла)	- глубина, прочность, систематичность знаний
- определена обобщенная формулировка задачи (2 балла)	- интеграция анализа и синтеза
- умение анализировать и обобщать научную информацию из текста (2 балла)	- глубина анализа - рациональность используемых подходов
- уровень новизны и оригинальности (2 балла)	- преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея
- владение терминологией (2 балла)	- умение адекватно пояснять смысл понятий - умение корректно использовать понятия
- определен контекст решения задачи (2 балла)	- комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы - разработаны задания, которые приведут к решению проблемы
«отлично»	10 – 9 баллов
«хорошо»	8 – 7 баллов
«удовлетворительно»	6 – 5 баллов
«неудовлетворительно»	менее 5 баллов (компетенция не сформирована)

Самостоятельная работа № 6

(проверка сформированности ПК -2, индикатор И-ПК-2.2., ПК – 7, индикатор И-ПК-7.32)

Примеры заданий:

1. Изучите деятельность Международной федерации социальных работников и заполните таблицу:

№ п/п	Основные направления деятельности Федерации	Примеры реализации направлений

Критерии оценки (максимум 10 баллов)

Цель вопроса, оценка	Критерии оценки результатов
- усвоение знаний (2 балла)	- глубина, прочность, систематичность знаний
- определена обобщенная формулировка задачи (2 балла)	- интеграция анализа и синтеза
- умение анализировать и обобщать научную информацию из текста (2 балла)	- глубина анализа - рациональность используемых подходов
- уровень новизны и оригинальности (2 балла)	- преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея
- владение терминологией (2 балла)	- умение адекватно пояснять смысл понятий - умение корректно использовать понятия
- определен контекст решения задачи (2 балла)	- комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы - разработаны задания, которые приведут к решению проблемы
«отлично»	10 – 9 баллов
«хорошо»	8 – 7 баллов
«удовлетворительно»	6 – 5 баллов
«неудовлетворительно»	менее 5 баллов (компетенция не сформирована)

Контрольный тест для самопроверки по результатам освоения дисциплины перед зачетом

В тесте представлены задания на проверку сформированности компетенций: ПК-2 (И-ПК-2.1., И-ПК-2.2., ПК-7, И-ПК-7.1., И-ПК-7.2.)

Тест содержит 29 вопросов.

На прохождение теста дается 2 часа.

Критерии оценивания: каждый вопрос оценивается в 1 балл.

«отлично» - 29 – 27 баллов

«хорошо» - 26 – 18 баллов

«удовлетворительно» - 17 – 13 баллов

«неудовлетворительно» - менее 13 баллов

Проверочный тест

1. Организация, создаваемая для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей ее участников, в т. ч. для представления их интересов - это:

- а) Общественная организация;
- б) Ассоциация (союз);
- в) учреждение;
- г) община малочисленных народов РФ.

2. Молодёжными признаются общественные формирования: (выберите один правильный ответ)

а) насчитывающие в своем составе не менее 70,0% граждан в возрасте от 14 до 35 лет от общего числа членов;

б) имеющие в своём названии слово «молодёжная»;

в) работающие с молодёжью, которая выступает в качестве целевой группы.

3. Общественным считается такое формирование, которое: (выберите один правильный ответ)

а) ставит своей (уставной) целью получение прибыли и распределение ее между членами объединения

б) осуществляет творческую деятельность;

в) создается по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей совместно со взрослыми и не является непосредственным структурным подразделением государственного учреждения, но может функционировать на его базе и при его поддержке, в том числе материально-финансовой;

4. Членами (учредителями) какой организации могут быть исключительно граждане РФ:

а). Религиозная организация;

б) Казачье общество;

в) Община малочисленных народов России;

г) Автономная некоммерческая организация.

5. Детское или молодежное общественное объединение... (выберите один правильный ответ)

а) может иметь в своем составе детские или молодёжные общественные организации

б) не может иметь в своем составе детские или молодёжные общественные организации

в) обязано входить в состав детского или молодёжного движения

6. Признаком детской или молодёжной организации не является: (выберите один правильный ответ)

а) добровольное вступление в организацию и свободный выход из неё;

б) фиксированное членство;

в) наличие устава, программы, положения

г) управление, осуществляемое структурой, реализующей государственную молодёжную политику.

7. Условием возникновения детских/молодёжных общественных объединений в России не является: (выберите один правильный ответ)

а) Демократизация общества

б) Деятельность политических партий

в) Рост социальных проблем

г) Теоретические разработки, обоснование новых подходов к воспитанию, выполненные отечественными педагогами и учеными

8. Участниками каких некоммерческих организаций могут быть только физические лица:

а) товарищества собственников недвижимости;

б) общественные организации;

в) религиозные организации;

г) фонды.

9. Минимальное количество учредителей общественной организации составляет:

а) один гражданин;

б) три гражданина;

в) пять граждан;

г) двадцать граждан.

10. Участники передают имущество в собственность организации и не сохраняют прав на это имущество в:

- а) потребительских кооперативах;
- б) общественных организациях;
- в) учреждениях;
- г) фондах.

11. С целью представления и защиты профессиональных интересов участников создаются:

- а) Религиозные организации;
- б) Общественные организации;
- в) Ассоциации (союзы);
- г) Товарищества собственников недвижимости.

12. Обязанность уплачивать членские и иные имущественные взносы возложена на участников:

- а) учреждения;
- б) товарищества собственников недвижимости;
- в) ассоциации;
- г) общественной организации.

13. С целью совместного владения, пользования и распоряжения общим имуществом создаются:

- а) Религиозные организации;
- б) Общественные организации;
- в) Товарищества собственников недвижимости;
- г) фонды.

14. Создается ради достижения благотворительных, культурных и иных общественно полезных целей:

- а) фонд;
- б) учреждение;
- в) потребительский кооператив;
- г) казачье общество.

15. Система законодательных мер и общественных отношений, способствующих поддержанию жизнедеятельности данных объединений имеющимися правовыми, экономическими, организационными средствами и формами взаимодействия называется... (выберите один правильный ответ)

- а) региональная социальная программа
- б) государственная молодёжная политика
- в) общественно-государственная поддержка детских и молодёжных объединений

16. Система государственных, муниципальных организаций и общественных объединений, а также иных организаций всех форм собственности, обеспечивающих возможность для оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на развитие молодежи - это ... (выберите один правильный ответ)

- а) работа с молодёжью
- б) инфраструктура молодежной политики
- в) социальное партнёрство молодёжных организаций

17. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе - это. (выберите один правильный ответ)

- а) социальное движение
- б) общественная организация
- в) общественное объединение

18. С какого момента общественная организация считается созданной? (выберите один правильный ответ)

- а) с момента проведения учредительного общего собрания;
- б) с момента подписания устава в соответствующих органах власти;
- в) с момента выбора учредителя.

19. Кем проводится государственная регистрация общественной организации? (выберите один правильный ответ)

- а) Министерством Внутренних дел;
- б) органом Юстиции;
- в) органами исполнительной и законодательной власти.

20. Создание попечительского совета для контроля за деятельностью данной организации обязательно для:

- а) Религиозной организации;
- б) Общественной организации;
- в) Фонда;
- г) Товарищества собственников недвижимости.

21. В каком случае общественное объединение может стать общественной организацией? (выберите один правильный ответ)

- а) ни в каком
- б) по желанию руководителя
- в) после регистрации в органах юстиции

22. Договор о взаимодействии между учреждением и СО НКО подписывается (выберите один правильный ответ)

- а) Директором и руководителем СОНКО
- б) заместителем директора и руководителем СОНКО
- в) Директором и заместителем директора

23. Создается органом гос.власти или местного самоуправления в целях осуществления управленческих, культурных, образовательных или иных функций некоммерческого характера:

- а) общественная организация;
- б) учреждение;
- в) товарищество собственников недвижимости;
- г) автономная некоммерческая организация

24. Не может быть преобразовано в другие организационно-правовые формы:

- а) потребительский кооператив;
- б) религиозная организация;
- в) учреждение;
- г) фонд.

25. К унитарным некоммерческим организациям относятся:

- а) общественные организации;
- б) фонды;
- в) учреждения;
- г) религиозные организации.

26. Форма управления в общественной организации:

- а) соуправление
- б) самоуправление
- в) самостоятельность

27. Какая особенность детского/молодёжного общественного объединения отличает его от школы, кружков и секций? (выберите один правильный ответ)

- а) обеспечение досуга;
- б) политическая деятельность;

в) реализация инициатив участника объединения;

г) проведение оздоровительных программ.

28. По ФЗ РФ «Об общественных объединениях» символика общественных объединений не должна совпадать: (выберите несколько правильных ответов)

а) С Г осударственной символикой РФ

б) С символикой иностранных государств

в) С символикой СПО ФДО

г) С символикой субъектов РФ

29. Вкладом общественной организации в сохранение здоровья личности и семьи может быть: (выберите один правильный ответ)

а) профилактическая работа

б) диагностика болезней

в) лечение болезней.

Список вопросов к зачету:

Итоговая оценка по курсу может быть выставлена по итогам результатов решения кейсов и оценки за тест (при условии выполнения всех заданий для СРС не ниже, чем на оценку «зачет»). Студенты имеют право изменить свою оценку через сдачу зачета в устной форме.

1. Общественные организации и объединения в системе социальной работы
2. Содержание понятий «общественная организация» и «общественное движение».
3. Становление общественных объединений в России.
4. Организационно-правовые формы общественных объединений в РФ.
5. Структура, состояние и тенденции развития общественных объединений.
6. Классификация общественных организаций и объединений в зависимости от принципа, от формального способа легализации, от территориальной сферы деятельности,
7. Классификация общественных организаций и объединений по сфере деятельности, по возрастному критерию, по целям образования.
8. Виды оказываемой общественными объединениями социальной помощи населению.
9. Правовые основы деятельности общественных организаций в России
10. Обязанности и права общественной организации.
11. Технологии взаимодействия общественных организаций и органов власти в решении социально значимых проблем.
12. Модели социального партнёрства во взаимодействии представителей власти и общественных объединений.
13. Технологии деятельности общественных организаций по решению социальных проблем людей с ограниченными возможностями здоровья
14. Виды социальных центров и социальных услуг, предоставляемых людям с ограниченными возможностями здоровья.
15. Особенности работы комплексного центра социального обслуживания населения (КЦСОН) и виды социальных услуг, предоставляемых людям с ограниченными возможностями здоровья.
16. Участие общественных организаций в предоставлении людям с ограниченными возможностями здоровья социальных услуг в условиях КЦСОН.
17. Технологии общественных организаций по решению проблем семьи и детства деятельности
18. Технологии деятельности общественных организаций по решению проблем трудоустройства молодежи
19. Технологии деятельности общественных организаций по решению проблем пожилых людей
20. Социальные проекты национальных и религиозных общественных организаций

21. Социальные проекты благотворительных фондов
21. Общественная палата РФ и ЯО как институт гражданского общества
22. Опыт СО НКО Ярославской области в поддержке семьи и детства
23. Общественные работы и опыт привлечение к ним молодежи и студентов
24. Международные общественные организации социальной направленности: успешный опыт сотрудничества.
25. Тенденции и перспективы развития общественных организаций в России
26. Основные проблемы, тормозящие эффективную работу НКО.
27. Современное состояние и тенденции развития российского законодательства о некоммерческих организациях.

.Правила выставления оценки на зачете.

В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается не менее 1 часа.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Зачет проводится в устной форме, студент отвечает на один вопрос в случайно выбранном билете.

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом социальной психологии; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию по социальной психологии. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «Незачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

**Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Технологии деятельности социально ориентированных
общественных организаций»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При прохождении курса учебной дисциплины «Технологии деятельности социально ориентированных общественных организаций» студенты обязаны:

- систематически посещать учебные (теоретические и практические) занятия по предмету в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять необходимые контрольные мероприятия для определения уровня освоения теоретического материала;
- активно овладевать знаниями по основам теории и методики дисциплины, используя специальную литературу;
- заниматься на учебных практических занятиях и выполнять соответствующие задания по совершенствованию практических навыков.

Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Технологии деятельности социально ориентированных общественных организаций» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на ключевые понятия и формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Конспектирование позволяет систематизировать и глубже усваивать излагаемый на лекциях материал, а также повторить пройденную информацию перед текущим контролем. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или проконсультироваться с преподавателем.

3. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.
- г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

4. В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине.

Рекомендации по работе над лекционным материалом

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного

изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

5. Практические занятия, проходят в форме обсуждения пройденного материала, представления докладов, выполнения письменных заданий, дискуссий, круглых столов, коллоквиумов, фронтальных опросов. Также на практических занятиях осуществляется текущий контроль освоения материала.

Студентам следует до практического занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Фронтальный опрос проводится в устной по теме занятия (в соответствии с программой дисциплины и охватывают всех присутствующих на занятии студентов. Вопросы задаются преподавателем по примерному перечню вопросов для фронтальных вопросов.

Подготовка докладов должна проводиться с использованием научной литературы, выполняться студентом самостоятельно (обязательна проверка на сайте www.antiplagiat.ru, оригинальность текста – не менее 65%), регламент выступления 7-10 минут, желательно сопровождать доклад иллюстративным материалом, презентацией.