

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Акопова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«Основные направления социальной политики»

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
«Управление в социальной работе»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры социальных технологий
от «22» апреля 2025 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 5 от «29» апреля 2025 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основные направления социальной политики» является формирование у студентов представлений об основных направлениях, формах, методах и проблемах формирования и реализации современной социальной политики в России.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- знакомство с основными идеями и теориями современной социальной политики;
- изучение основных принципов формирования и реализации социальной политики в современном обществе;
- изучение взаимосвязи социальной политики и социальной работы;
- изучение методов и технологий формирования и реализации социальной политики в современных российских условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные направления социальной политики» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Полученные в курсе «Основные направления социальной политики» знания необходимы для изучения последующих дисциплин «Экономика социальной работы и управление ресурсами организации социального обслуживания», «Технологии социального планирования, прогнозирования и форсайта», а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению Социальная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	И_ПК-1.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	<u>Знать:</u> 1. Социальные проблемы и процессы, происходящие в обществе. 2. Основы проектного и программно-целевого управления в социальной политики 3. Перспективы развития социальной политики 4. Методы и технологии социальной работы на структурном (социетальном) уровне <u>Уметь</u> 1. Вырабатывать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией. 2. Анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию для выявления приоритетов, стратегических и тактических целей развития организации <u>Владеть</u> 1. Навыками описания и анализа причин возникновения социально-значимых проблем 2. навыками планирования деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	И-ПК-1.2 Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по	<u>Знать</u> 1. Основы оценки и контроля эффективности социальной политики 2. Законодательство Российской Федерации, региональное законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе административные регламенты и

	социальной защите граждан	<p>порядки предоставления социальных услуг в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>1. Обеспечивать текущий контроль выполнения плановых целевых показателей развития организации социального обслуживания и своевременно производить корректирующие и предупреждающие действия с целью устранения выявленных несоответствий</p> <p>2. Использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, в том числе с помощью проведения мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг</p> <p>3.. Обеспечивать контроль целевого и эффективного расходования финансовых средств организации, в том числе на основе внутреннего и внешнего аудита</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>1. Методами оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной политики</p> <p>2. Контроль целевого и эффективного расходования финансовых средств организации социального обслуживания</p>
ПК - 5 Осуществляет управление организацией социального обслуживания	И_ПК.5.1. Определяет стратегические и тактические цели развития организации социального обслуживания	<p><u>Знает:</u></p> <p>1. Основные направления государственной социальной политики, положения стратегий и программ в области социального обслуживания федерального и регионального уровня Законодательство Российской Федерации, региональное законодательство в сфере социального</p>

		<p>обслуживания и социальной защиты населения, в том числе требования по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p>2. Современные методы организации социального обслуживания населения, включая международный опыт</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>Формировать систему целевых показателей деятельности организации и ее работников в соответствии со стратегическими и тактическими задачами организации, государственным (муниципальным) заданием на предоставление государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), поручениями вышестоящих организаций</p>
	И_ПК 5.2 разрабатывает предложения по повышению эффективности деятельности организации в области социального обслуживания граждан	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Определять приоритеты, ставить цели и формулировать задачи по деятельности организации социального обслуживания</p>
	И_ПК 5.3. разрабатывает современные методы и инструментов оказания социальных услуг	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Выявлять потенциал организации для повышения эффективности ее деятельности</p> <p>Разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации в области социального обслуживания граждан</p> <p>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p> <p>Организовывать мероприятия по внедрению инновационных форм</p>

		деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг
--	--	----------------------------------------------------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Концептуальные основы социальной политики	1	5	5		1		10	Фронтальный опрос
2	Социальная сфера российского общества как объект социальной политики	1	3	3		1		10	Фронтальный опрос
3	Социальное обслуживание как направление реализации социальной политики	1	6	4		1		10	Практическое задание
4	Общая характеристика основных направлений социальной политики России	1	2	2		1		10	Доклад
5	Социальные программы и проекты как механизм реализации социальной политики	1	5	5		2		10	Фронтальный опрос
6	Проблемы эффективности социальной политики	1	2	2		2		16	Фронтальный опрос
7	Промежуточная аттестация	1				2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО		17	17		8	0,5	66	

Содержание разделов дисциплины:

1. Концептуальные основы социальной политики

1.1. Необходимость социальной политики.

- 1.2. Роль социальной политики в современном обществе.
- 1.3. Значимость социальной политики для современного российского общества.
- 1.4. Основные подходы к определению социальной политики.
- 1.5. Эволюция теоретических воззрений на социальную политику.
- 1.6. Основные модели и концепции социальной политики.

2. Социальная сфера российского общества как объект социальной политики

2.1. Социальная сфера как часть общественной жизни.

- 2.2. Теоретические подходы к определению социальной сферы.
- 2.3. Структура социальной сферы.
- 2.4. Оптимальная модель социальной сферы

3. Основные модели социальной политики за рубежом

- 3.1. Классификация моделей социальной политики.
- 3.2. Скандинавская модель.
- 3.3. Континентальная модель.
- 3.4. Американо-британская модель.
- 3.5. Социальная модель в рамках Европейского Союза.

4. Общая характеристика основных направлений социальной политики России

- 4.1. Специфика социальной политики в современных российских условиях.
- 4.2. Правовое обеспечение социальной политики России.
- 4.3. Основные элементы социальной политики России.
- 4.4. Проблемы социальной политики России на современном этапе.
- 4.5. Перспективы развития социальной политики России.

5. Социальные программы и проекты как механизм реализации социальной политики

- 5.1. Программно-проектный подход в социальной политике
- 5.2. Понятие и виды социальных проектов
- 5.3. Национальные социальные программы и проекты
- 5.4. Региональные социальные программы и проекты
- 5.5. Муниципальные социальные программы и проекты

6. Проблемы эффективности социальной политики

- 6.1. Понятие эффективности
- 6.2. Виды эффективности: экономическая и социальная
- 6.3. Проблемы измерения экономической эффективности
- 6.4. Социальная эффективность социальной политики
- 6.5. Счастье и социальное благополучие как цели и как результирующий показатель эффективности современной социальной политики

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки

в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком, с другой — с философским трактатом. Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко антитетичность мышления, установка на интимную откровенность и разговорную интонацию.

Практические (семинарские) занятия – представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практическое задание — образовательная технология, направленная на закрепление знаний и формирование практических умений и навыков. Предполагает как самостоятельную подготовку студентов, так и консультации с преподавателем, может выступать в качестве оценочной технологии.

Фронтальный опрос – форма проверки усвоенных знаний, позволяющий осуществлять систематический контроль за знаниями учащихся на любом этапе обучения.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Основные направления социальной политики» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:
- программы Microsoft Office.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебник для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17835-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567988>
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519478>

б) дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517963>
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567397>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Заведующая кафедрой
социальных технологий,
канд. полит.наук

А.А. Власова

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Основные направления социальной политики»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы
*(данные задания выполняются студентом самостоятельно в ЭУК LMS Moodle
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)*

Задания для самостоятельной работы по теме 1.

Задание 1 «Дерево целей»

Схематично изобразите дерево целей социальной политики

Задание 2. «Таймлайн истории социальной политики».

Создайте и загрузите в ЭУК в ЭУК в LMS Moodle линию времени с основными вехами развития социальной политики (в PowerPoint, или <https://timeline.knightlab.com/>)

Задания для самостоятельной работы по теме 2.

Задания 1 « Аналитическое эссе» в ЭУК в LMS Moodle

Просмотрите лекцию Е.Гонтмахера «Российская социальная политика: отстаем навсегда?», свободный доступ <https://youtu.be/UfiF-TMsEW4>

и ответьте в форме эссе или таблицы SWOT анализа

Какие вызовы стоят перед современной социальной политикой в России. Какие возможности есть в социальной сфере России для ответа на эти вызовы?

Задания для самостоятельной работы по теме 3.

Задание 1 «Презентация "Современные модели социальной политики»

Сделайте и загрузите в ЭУК в LMS Moodle презентацию по одной из следующих проблем:

Почему можно говорить о кризисе европейской модели социальной политики? (8-10 слайдов)

Какой должна быть модель социальной политики в России: обзор мнений.

Какова роль государства в формировании человеческого и социального капитала общества?

Задание 2. «Сравнительная таблица современных моделей социальной политики» В ЭУК в LMS

Составьте таблицу для сравнения по нескольким (минимум 4) параметрам ныне действующих моделей социальной политики (в формате word)

Задания для самостоятельной работы по теме 4.

Задание 1. «Регулирование доходов и борьба с бедностью»

На основе данных, представленных в теме 4 в ЭУК в LMS Moodle, ответьте на следующие вопросы.

1. Какие социально-экономические последствия будет иметь длительное снижение реальных доходов населения?
2. Чем опасна высокая дифференциация доходов населения?
3. Как соотносятся международная черта бедности и прогноз динамики расходов домохозяйств на покупку продуктов питания?

Задания для самостоятельной работы по теме 5 .

Задание 1. «Анализ динамики социальных расходов»

На основе анализа и сопоставления данных об уровне социальных расходов государства за последние 3 года на основе открытых данных Министерств и профильных ведомств в РФ покажите их динамику.

Какие факторы влияют на объем и динамику социальных расходов государства?
Каковы возможные последствия роста государственных социальных расходов?"

Задания для самостоятельной работы по теме 6 .

Задание 1. Эссе «Социальная политика проистекает из налоговой» в ЭУК в LMS Moodle

Прочитайте статью О. Шкаратана <https://iq.hse.ru/news/177672693.html> и ответьте на следующие вопросы в формате эссе-размышления:

1. Как связаны налоговая и социальная политика?
2. Какой режим налогообложения автор считает оптимальным для России и почему?
3. Согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора? Приведите аргументы в пользу Вашей позиции.

Задания для практических занятий

Практическое занятие по теме 1.

(Оценивается И_ПК-1.1.)

1. Цели современной социальной политики
2. Перспективы развития социальной политики в России
3. Структура ведомств, организаций и учреждений социальной политики в России
4. Методы социальной политики

Занятие проходит в формате онлайн-семинар по теме 1 «Цели и задачи социальной политики» с взаимным оцениванием в ЭУК «Основные направления социальной политики» в LMS Moodle

Этот онлайн-семинар посвящен проблемам определения и формулировки целей и задач социальной политики как в ретроспективном аспекте, так и в условиях современного мира.

Семинар предполагает загрузку и обсуждение в асинхронном заочном режиме небольших презентаций (7-10 слайдов), отвечающих на вопросы "Каковы цели современной социальной политики? Почему именно такие цели ставятся? Какие задачи решаются при постановке этих целей?" Осуществляется взаимное оценивание ответов участников семинара друг другом по следующим параметрам:

- полнота ответа;
- соответствие ответа вопросу;
- глубина и подробность ответа;
- наглядность презентации

Контрольные работа по теме 1:

1. Сформулируйте понятие социальной политики
2. Назовите 3 ключевых цели современной социальной политики
3. Укажите минимум 3 государственных структуры, занимающихся разработкой и реализацией социальной политики

Практическое задание по теме 3. Социальная защита как направление социальной политики

(оценивается И_ПК-1.1., И_ПК-1.2.)

1. Определите задачи, которые должны быть выполнены сотрудниками и подразделениями организации по социальной защите (организацию выберите самостоятельно) отдельных категорий граждан (категорию выбирает студент самостоятельно, например: безработные, многодетные семьи, малоимущие, люди без определенного места жительства).
2. Определите последовательность действий сотрудников учреждения при решении данной задачи

Практическое задание по теме 4.

Фронтальный опрос (семинар) на тему «Социальная сфера российского общества»

1. Сферный подход к анализу общества
2. Основные тенденции развития социальной сферы российского общества
3. Проблемы социальной сферы российского общества
4. Социальная инфраструктура

Практическое задание по теме 5. Механизмы реализации социальной политики в России

(оценивается И_ПК-1.1, И_ПК.5.2.)

1. Выделите минимум 3 основных направления социальной политики РФ .
2. Определите приоритеты, цели и задачи деятельности конкретной организации социального обслуживания (на Ваш выбор) в соответствии с выбранными Вами направлениями социальной политики

Практическое задание по теме 6. Национальные проекты как инструмент реализации социальной политики

(оценивается И_ПК.5.1.)

1. Следует ознакомиться с содержанием Национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».

2. Выделить ключевые цели национальных проектов. Обозначить структуру национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»

3. Подробно рассмотреть (раскрыть структуру, цели, задачи, содержание) одного из федеральных проектов национального проекта «Здравоохранение»: Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» Федеральный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями» Федеральный проект «борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»

Федеральный проект «развитие экспорта медицинских услуг»

Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»

Федеральный проект «развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий»

Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» Федеральный проект «создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (егисз)».

3. Предложите 3 рекомендации по совершенствованию реализации одного из проектов

Критерии оценки работы студентов во время семинаров:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме семинара, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме семинара, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Темы презентаций (доклад) по курсу «Основные направления социальной политики»

1. Бевериджская модель социальной политики
2. Бисмарковская модель социальной политики
3. Сострадающий консерватизм" (США)
4. "Капитализм с человеческим лицом" (Чили)
5. «Продуктивное благосостояние» (Южная Корея)
6. "Третий путь " (Великобритания)
7. Гендерные аспекты социальной политики
8. Демографическая политика как элемент социальной политики государства
9. Демографические проблемы России и пути их решения
10. Жилищная политика государства как элемент социальной политики государства
11. Здравоохранения как одно из направлений социальной политики
12. История развития социальной политики в России
13. Источники финансирования социальной политики

14. Механизмы реализации социальной политики
15. Минимальные государственные социальные гарантии
16. Молодежная социальная политика государства
17. Национальные проекты России в социальной сфере
18. НКО как субъекты социальной политики
19. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики в России
20. Основные тенденции развития современной социальной политики в России.
21. Пенсионное обеспечение как одно из направлений социальной политики
22. Перспективы развития социальной политики России
23. Политика российского государства в сфере образования
24. Понятие и сущность социального государства
25. Проблемы оценки эффективности социальной политики
26. Региональный и муниципальный уровни социальной политики
27. Система социального обеспечения и ее роль в реализации социальной политики государства
28. Социальная защита и ее роль в реализации социальной политики государства
29. Социальная ответственность бизнеса
30. Социальная поддержка населения – основное направление социальной политики.
31. Социальная политика в Ярославской области
32. Социальная политика государства в отношении пожилых
33. Социальная политика государства в сфере занятости
34. Социальная политика Евросоюза
35. Социальная политика США
36. Социальная справедливость как основа социальной политики
37. Социальная сфера как объект социальной политики.
38. Социально рыночное хозяйство как модель социальной политики
39. Социальное страхование как механизм реализации социальной политики
40. Социальные права и гарантии граждан в России
41. Социальные программы как механизм реализации социальной политики
42. Федеральные целевые программы в социальной сфере
43. Шведская модель социальной политики

Требования к докладу (презентации):

- объем – 10 -12 слайдов (регламент выступления – не более 10 минут);
- Обязательно наличие введения и заключения. Во введении кратко: актуальность темы, цели и задачи работы. В заключении должны присутствовать четкие выводы по каждому пункту работы;
- Обязательно использование статей и монографий за последние 2-3 года,
- самостоятельное выполнение (

Критерии оценки

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено»- задание является оригинальным, содержательным, грамотно выполненным;
- «Незачтено» - задание выполнено несамостоятельно, отсутствует оригинальность, необходимые структурные элементы, выполнено не в полном объеме.

Образец теста по дисциплине

(оценивается И_ПК-1.1., И_ПК-1.2, И_ПК.5.1 И_ПК.5.2, И_ПК.5.3 в части знать, владеть)

1. Государство является...

- А) субъектом социальной политики*
- Б) объектом социальной политики
- В) субъектом и объектом социальной политики

2. Какая из моделей социальной политики предполагает самый высокий уровень расходов на социальные нужды

- А) консервативная модель
- Б) либеральная модель
- В) социал-демократическая модель*
- Г) модель Бисмарка

3. Основоположником идеи социального государства является:

- а) Дэвид Истон
- б) Макс Вебер
- в) Карл Маркс
- г) Лоренц фон Штейн*

4. Государство, стремящееся к обеспечению каждого гражданина достойными условиями существования, социальной защитой, соучастием в управлении, одинаковыми жизненными шансами, называется:

- а) правовое
- б) социальное*
- в) монархическое
- г) фашистское

5. В социальной сфере первостепенной задачей социального государства является:

- а) борьба с бедностью*
- б) создание групп интересов
- в) воспитание молодёжи
- г) экологическая политика

6. К функциям социального государства не относится:

- а) обеспечение занятости и постоянного роста доходов населения
- б) обеспечение социального страхования для всех членов общества
- в) обеспечение права на экономическую прибыль*
- г) обеспечение доступности образования, здравоохранения и духовно-культурного развития

7. Первой страной, начавшей проводить политику социального страхования, стала:

- а) Франция
- б) Великобритания
- в) Германия*
- г) Россия

8. Одной из главных целей социальной политики является:

- а) полное устранение социального неравенства
- б) установление контроля государства над экономикой
- в) создание постиндустриального общества
- г) развитие человеческого потенциала*

9. Социальная политика – это деятельность политических и социальных институтов, направленная на:

- а) прогрессивное развитие социальной сферы общества*
- б) поддержку социально необеспеченных слоёв населения*
- в) реформирование общественных организаций и процессов
- г) верные варианты отсутствуют

10. Институтом социальной политики не является:

- А) социальное партнерство
 - Б) рыночная экономика
 - В) социальная работа
11. Социальная сфера – это
- А) совокупность социальных групп и классов в обществе
 - Б) социальные учреждения и организации
 - В) сфера воспроизводства субъектов социального процесса
12. В социальную сферу не входит:
- А) социальная структура
 - Б) социальная инфраструктура
 - В) социальные потребности
 - Г) экономические потребности
13. Патерналистская модель социальной политики предполагает:
- А) большую роль государства в решении социальных вопросов
 - Б) минимальную роль государства в решении социальных вопросов
 - В) максимальное участие гражданского общества в решении социальных вопросов
 - Г) самостоятельное решение социальных проблем гражданами страны
14. Жесткую связь между уровнем социальной защиты и длительностью профессиональной деятельности предполагает
- А) социалистическая модель
 - Б) бисмарковская модель
 - В) бевериджская модель
15. Государственное регулирование социальных процессов в обществе на принципах всеобщности и единообразия характерно для
- А) социалистической модели
 - Б) бисмарковской модели
 - В) бевериджской модели
16. Политика полной занятости характерна для
- А) скандинавской модели
 - Б) бисмарковской модели
 - В) бевериджской модели
17. В либеральной модели социальной политики упор делается на
- А) организованное и частично субсидируемое государством социальное страхование в сочетании с частной благотворительностью
 - Б) на решения, связанные с рынком труда, где наниматели и нанимаемые заключают соглашения, вступающие в силу, например, в случае незанятости, болезни или старости.
 - В) церковь, семью и частную благотворительность
18. Пенсионная модель в современной России
- А) распределительная
 - Б) накопительная
 - В) распределительно-накопительная
 - Г) нет правильного ответа
19. По какой формуле рассчитывается пенсия по старости в России в настоящий момент
- А) Базовая часть+страховая часть+накопительная часть
 - Б) страховая пенсия+накопительная пенсия
 - В) сумма всех пенсионных баллов, начисленных на дату назначения гражданину страховой пенсии* стоимость пенсионного балла в году назначения страховой пенсии+фиксированная выплата.

20. Как называется форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья, выражающаяся в гарантии получения медицинской помощи при возникновении страхового случая за счёт накопленных средств

- А) медицинское обеспечение
- Б) медицинская помощь
- В) медицинское страхование

21. Безработный гражданин – это

- А) трудоспособный гражданин, который не имеет заработка
- Б) трудоспособный гражданин, который не имеют работы и заработка, зарегистрированный в органах службы занятости и ищет работу и готовый приступить к подходящей работы
- В) гражданин ищущий работу и готовый приступить к ней.
- Г) нет правильного ответа

22. Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

- А) среднестатистические реальные доходы уменьшились
- Б) дифференциация доходов усилилась
- В) лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче
- Г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла

23. Социальное обеспечение – это:

- а) особая форма распределительных отношений;
- б) функция государства;
- в) государственная система и форма материального обеспечения граждан в старости, при потере кормильца и нетрудоспособности и т.д.;
- г) отрасль права;
- д) верно все перечисленное.

Критерии оценки теста.

Оценка «отлично» выставляется студенту, правильно ответившему на 100-75% от общего числа вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, правильно ответившему на 74-65% от общего числа вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, правильно ответившему на 64-50% от общего числа вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, правильно ответившему менее, чем на 50% от общего числа вопросов;

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основные направления социальной политики»

1. Понятие и сущность социальной политики
2. Цели, задачи, функции и основные направления социальной политики
3. Эволюция теоретических концепций социальной политики

4. Основные модели социальной политики в современном мире (Бевериджская и бисмарковская модели)
5. Демографическая политика как элемент социальной политики государства
6. Социальная сфера как основной объект современной социальной политики
7. Механизм реализации социальной политики
8. Субъекты и объекты социальной политики
9. Концепция государства всеобщего благосостояния
10. Скандинавская модель социальной политики
11. Континентальная модель социальной политики
12. Американо- британская модель социальной политики
13. Модель социальной политики в рамках Европейского Союза
14. Основные направления социальной политики России
15. Проблемы и перспективы разработки и реализации социальной политики России
16. Особенности социальной политики на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном)
17. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы
18. Минимальные государственные социальные гарантии
19. Пенсионное обеспечение как одно из направлений социальной политики
20. Финансирование социальной политики
21. Социальная защита и ее роль в реализации социальной политики государства
22. Социальное страхование в системе социальной политики государства
23. Социальная политика государства в сфере занятости
24. Социальные программы как механизм реализации социальной политики
25. Социальное рыночное хозяйство как модель социальной политики
26. Медицинское страхование в системе социальной политики
27. Пенсионное страхование в системе социальной политики государства
28. Миграционная политика в современной России

Правила выставления оценки на экзамене.

В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается не менее 1 часа.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом квантовой механики; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию квантовой механики

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствует указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются в терминах квантовой механики, но при этом допускаются ошибки в определении и

раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа студент не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Основные направления социальной политики»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Основные направления социальной политики» являются лекции. Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Основные направления социальной политики» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Задания для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в ЭУК в LMS Moodle «Основные направления социальной политики в современной России».

Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.

В конце семестра студенты сдают экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 3 дня, в это время предусмотрена и групповая консультация.