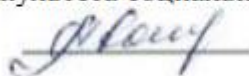


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Аكوпова  
(подпись)

«24» мая 2022 г

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Теория и практика текста»**

Направление подготовки (специальности)  
41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль)  
«Политический менеджмент»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
социально-политических теорий  
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
факультета  
социально-политических наук  
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и практика текста» являются изучение основ и терминологического аппарата теории текста, приобретение навыков анализа политических текстов

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

«Теория и практика текста» является дисциплиной Блока 1 и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения данной дисциплины студенты должны уметь выявлять направления и методы изучения политического дискурса и текста, знать основные понятия, иметь представление о связи теоретических концепций с практикой прикладного языкознания. Показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований политической коммуникации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов).	<b>Знать:</b> - сущность текста и дискурса, их понятий и категорий; - современную научную проблематику в области теории текста и дискурса, закономерности построения текста и дискурса; <b>Уметь:</b> - использовать политические тексты разных жанров для решения конкретных коммуникативных задач - выявлять обусловленность речевых качеств текста
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	

	УК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).	компонентами реального коммуникативного акта; <b>Владеть навыками:</b> - практического применения знаний об особенностях составления политических текстов; -поиска информации для составления политических текстов
--	--	---

### Профессиональные компетенции

ПК (ИК) - 1. Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач.	ПК(ИК)-.1.1 Осуществляет устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по самому широкому спектру политико-управленческих сюжетов.	<b>Знать</b> - технологии выстраивания политического диалога в устной и письменной форме <b>Уметь:</b> -составлять политические тексты разных жанров -работать с лингвистической литературой по изучаемой проблематике, -объяснить ключевые понятия теории текста и дискурса; <b>Владеть:</b> - способами выбора необходимой информации для составления политических текстов - навыками самостоятельного анализа текстов разной функционально-стилевой принадлежности
	ПК(ИК)-.1.2 Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики.	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа					Самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1.	Тема 1. Теория текста. Понятие текста	2	2	4				7	Практическое занятие
2.	Тема 2. Политический текст и политически дискурс	2	2	4		2		7	Практическое занятие
3.	Тема 3. . Функции политического текста	2	2	4				7	Фронтальные опросы Реферативное выступление
4.	Тема 4 Креолизованный политический текст.	2		4				7	Фронтальные опросы
5	Тема 5. Креолизованный текст в современной массовой коммуникации							7	Фронтальный опрос
6.	Тема 6. Политическая иллюстрация	2	2	4		1		7	Практическое занятие
7.	Тема 7 Политический плакат	2	2	4				6	Практическое занятие
8	Тема 8. Политическая карикатура	2	3	2		4		12,7	Фронтальный опрос
9	Промежуточная аттестация						0,3	1	Зачёт
	Всего за семестр	2	13	26		7	0,3	61,7	108

#### Содержание разделов дисциплины

##### 1. Теория текста. Понятие текста.

Теория текста и дискурса в кругу политических дисциплин. Объект, предмет, цели задачи теории текста. Письменная и устная научная речь как разновидность текста. Спецификаторы научного стиля и их обусловленность требованиями литературной нормы. Понятие текста.

##### 2. Политический текст и политически дискурс

Соотношение текста с дискурсом. Теория целевой деятельности о целях речевого общения. Роль политического дискурса в политической жизни общества. Политический дискурс как совокупность дискурсивных практик, Интертекстуальное взаимодействие в дискурсе. Политическая аудитория: формирование и особенности.

### **3. Функции политического текста**

Многообразии вербальных и невербальных языковых средств, используемых при создании как письменных, так и устных политических текстов мира, благодаря которым принятие тех или иных политических решений является (или кажется) обоснованным. Функция воздействия, информативную, идеологическую, мобилизационную функции.

### **4. Креолизованный политический текст**

Определение креолизованного текста, структура и прагматический потенциал. Общие вопросы осложненного текста, ключевые характеристики. Синтез языковых средств с неязыковыми.

### **5. Креолизованный текст в современной массовой коммуникации**

Визуальные, аудиальные элементы и языковые знаки. Реклама. Взаимодействие единиц рекламного текста. Визуальный компонент рекламного текста. Паралингвистические средства рекламного текста. Логотип в политической коммуникации.

### **6. Политическая иллюстрация**

Единство темы, сюжета, идеи. Сложно построенный смысл изображения и слова. Взаимодействие визуальной части текста с концептуальными метафорами. Структурно-риторическое направление анализа.

### **7. Политическая плакат**

Функция плакатного текста. Коммуникативная целеустановка политического плаката. Классификация политических плакатов. Советский политический плакат.

### **8. Политическая карикатура**

Неформальная политическая коммуникация: формы и роль. Цели политического юмора. Определение и проблематика политической карикатуры. Символика и метафорика политической карикатуры.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В рамках изучения дисциплины используется прецедентно-ориентированный метод преподавания,

направленный на формирование у студентов высокого уровня социологической культуры.

**Фронтальный опрос** - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны:

**Традиционный семинар** как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов;

**Реферативное выступление** - позволяет оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

- В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Теория текста: учеб. пособие / под ред. А.А. Чувакина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФЛИНТА, 2010. - 224 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508415.html>
2. Кашкин, В. Б. Введение в теорию дискурса / Кашкин В. Б. - Москва : Издательский дом ВКН, 2010. - 152 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304824.html>

##### **б) дополнительная литература**

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ:  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net\\_res.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php)
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «ЮПАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
4. Реферативная база данных «Web of Science» - <https://webofknowledge.com>
5. Реферативная база данных «Scopus» - <https://www.scopus.com/>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

**Автор:**

Профессор кафедры  
социально-политических теорий, д-р полит. н..

Л. Г. Титова

## Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «Теория и практика текста»

### Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации студентов по дисциплине

#### 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Контрольные занятия, зачёт обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

*Текущий контроль* - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

*Промежуточный контроль* (зачёт) - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

**Варианты текущего контроля:** практическая работа, фронтальный опрос, реферативное выступление.

#### *Текущая аттестация в форме практического занятия* (проверка сформированности компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.2)

##### **Практическое занятие к Теме 1. Теория текста. Понятие текста.**

1. Проанализируйте направления анализа политического текста (на основе самостоятельновыбранного примера).
2. Теоретически обоснуйте комплексный анализ текстов и их компонентов,
3. В ходе раскрытия темы основное внимание обратить на умение работать с письменными текстами

##### **Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практического занятия:**

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.



**Текущая аттестация в форме практического занятия**  
(проверка сформированности компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.2)

**Практическое занятие к Теме 2. Политический текст и политический дискурс:**

1. Назовите основные закономерности построения политического текста
2. Определите понятие «политический дискурс», назовите его значение в системеполитической коммуникации.
3. Покажите направления анализанекоторых типов дискурса (политического, рекламного, художественного, юмористического и т.д.).

**Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практического занятия:**

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Текущая аттестация в форме фронтального опроса**  
(проверка сформированности компетенций УК-, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.3)

**Фронтальные опросы по Теме 3. Функции политического текста:**

1. Раскройте содержание основных функций политического текста и приведите примеры.
2. Рассмотрите на конкретном примере коммуникативную роль функций политического текста.

**Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:**

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

### ***Текущая аттестация в форме реферативного выступления занятия***

*(проверка сформированности компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.2, проверка сформированности компетенций ПК (ИК) – 1, индикатор И-ПК (ИК) – 1.1, И-ПК (ИК) – 1.2)*

### **Реферативное выступление по Теме 3. Функции политического текста:**

1. Понятие текста. Текст как вербальная часть коммуникации и как продукт речевой деятельности.

2. Политический текст и его особенности

3. Текст и восприятие текста. Политическая коммуникация

4. Композиционно-речевые формы и регистровые блоки, композиционно-речевые структуры и лексики как единицы текста.

5. Текст и жанр. Первичные и вторичные речевые жанры. Жанрообразующие характеристики текста. Жанровая типология текстов.

6. Понятия авторского замысла, стратегии и тактики. Коммуникативные, когнитивные и вербальные текстовые стратегии.

7. Понятие стиля. Связность, ясность и точность как основа стилистической нормы текста. Принципы отбора и сочетания языковых средств в функциональных стилях. Стиль текста и стиль текста.

8. Основные подходы к дискурсу. Дискурс как родовое понятие, как «все написанное и произнесенное». Соотношение дискурса, текста и функционального стиля.

9. Интертекстуальное взаимодействие в дискурсе. Значение интертекстуальности для

существования дискурса во времени. Типы интертекстуальности и виды интертекстов. Деривационная техника интертекстуальности.

10. Параметрическая характеристика повседневного дискурса. «Картина мира» в повседневном дискурсе.

### **Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении реферативного выступления:**

Реферативное выступление – публичное выступление или печатный текст, содержанием которого является обобщение ранее опубликованной научно-теоретической или научно-исследовательской информации, соответствующей определенной научной теме.

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта на выступлении, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной

литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, а также отвечены на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении или отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме или при оформлении работы имеются недочеты и не даны ответы на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты, не даны ответы на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если реферат не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

#### ***Текущая аттестация в форме фронтального опроса***

*(проверка сформированности компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.3)*

#### **Фронтальные опросы по Теме 4. Креолизованный политический текст**

1. Раскройте содержание понятия «креолизованный текст»
2. Покажите на конкретных примерах варианты структур креолизованных текстов.
3. Приведите примеры сочетания языковых и внеязыковых средств политического текста.

#### **Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:**

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

#### ***Текущая аттестация в форме фронтального опроса***

*(проверка сформированности компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.3)*

#### **Фронтальные опросы по Теме 5. Креолизованный текст в современной массовой коммуникации** **Контрольные вопросы:**

1. Назовите идеи рекламного текста
2. Перечислите формы изложения рекламного сообщения.

3. Назовите специфику текста политической рекламы. Задание. На примере рекламного текста выявить:

### **Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:**

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

### ***Текущая аттестация в форме практического занятия***

*(проверка сформированности компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.2, проверка сформированности компетенций ПК (ИК) – 1, индикатор И-ПК (ИК) – 1.1, И-ПК (ИК) – 1.2)*

### **Практическое занятие по Теме 6. Политическая иллюстрация:**

Проиллюстрируйте выбранное вами политическое событие. Подготовьте презентацию по теме.

В ходе раскрытия темы необходимо выявить связь между лингвистическими и изобразительными средствами политической коммуникации.

### **Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практического занятия:**

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### ***Текущая аттестация в форме практического занятия***

*(проверка сформированности компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.2, проверка*

*сформированности компетенций ПК (ИК) – 1, индикатор И-ПК (ИК) – 1.1, И-ПК (ИК) – 1.2)*

### **Практическое занятие по Теме 7. Политическая плакат**

1. Проанализируйте язык политического плаката; основные лингвокультурные маркеры. Продемонстрируйте на примерах жанры политических плакатов
2. Подготовка реферативного сообщения на тему «Роль политического плаката в годы Великой Отечественной войны»
3. В ходе раскрытия темы необходимо выявить особенности языка политического плаката, языковых и внеязыковых средств, структуру и роль в процессе политической коммуникации.

**Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практического занятия:**

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### ***Текущая аттестация в форме фронтального опроса***

*(проверка сформированности компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.3)*

### **Фронтальный опрос по Теме 8. Политическая карикатура**

1. Роль политического юмора в политической коммуникации.
2. Назовите проблематику современной политической карикатуры.
3. Используя материалы книги А.В.Дмитриева Социология юмора, рассмотреть изобразительные средства, используемые в современной карикатуре.

**Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:**

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

## **2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (зачета).**

*На зачете проверяется сформированность компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.2, И-УК-4.3; проверка сформированности компетенций ПК (ИК) – 1, индикатор И-ПК (ИК) – 1.1, И-ПК (ИК) – 1.2*

1. Теория текста в кругу филологических дисциплин. Объект, предмет, цели и задачи теории текста.
2. Узкое и широкое понимание текста. Форма существования и границы текста.
3. Основные свойства текста.
4. Текст в системе текстовой деятельности.
5. Экстралингвистические свойства текста: денотативность, референтность, ситуативность.
6. Текст и культура. Понятие об интертекстуальности. Вертикальный контекст, пресуппозиции.
7. Прецедентные тексты.
8. Целостность как свойство текста.
9. Связность как свойство текста.
10. Информативность и информационная насыщенность текста.
11. Тексты напряженные и ненапряженные. Способы языковой компрессии.
12. Членимость текста. Уровни и единицы членения текста.
13. Структурно-семантическая организация текста.
14. Коммуникативная организация текста.
15. Тема-рематические структуры.
16. Коммуникативные регистры текста и текстовых фрагментов.
17. Типы рематических доминант.
18. Композиция текста: единицы, принципы.
19. Композиционные приемы.
20. Функции абзаца. Основания абзацного членения текста.
21. Рамочные компоненты текста: заголовок, зачин, концовка.
22. Контекстно-вариативное членение текста. Авторская речь, чужая речь.
23. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение и др.
24. Типологии текстов.
25. Понятие о речевом жанре. Жанрообразующие признаки текста.
26. Диалог как особый вид текста. Понятие диалогичности.
27. Функционально-стилевая классификация текстов.
28. Функции текста. Прагматическая установка.
29. Проявление авторской индивидуальности в тексте. Языковая личность.
30. Понятие и приемы языковой игры в тексте.
31. Коммуникативные стратегии и тактики речевого поведения.

### **Критерии оценки ответа студента на зачете**

В зависимости от уровня сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, у которого компетенция, частично формируемая данной дисциплиной сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, у которого компетенция, частично формируемая данной дисциплиной сформирована ниже, чем на пороговом уровне.