

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«18» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Государственно-частное партнерство»**

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа:
«Региональное государственное и муниципальное управление»

Форма обучения
Очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «11» мая 2022 г., протокол № 8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль 2022

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на изучение теоретических, методических и конкретно-практических основ государственно-частного партнерства с акцентом на подготовке и реализации организационных, административно-управленческих, финансовых, контрактных и иных решений, принимаемых органами исполнительной власти по проектам государственно-частного партнерства (ГЧП), входящим в их компетенцию.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Государственно-частное партнерство», могут быть использованы обучающимися при подготовке ими выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- мировой опыт осуществления проектов ГЧП;- основные формы ГЧП и их специфические особенности в России;- содержание традиционных и новых инструментов, используемых органами власти при разработке и исполнении проектов ГЧП;- современные направления развития ГЧП. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать с нормативными актами, иными документами, а также текстами контрактов по проектам государственно-частного партнерства;- оценивать перспективы внедрения ГЧП в качестве инструмента государственного и муниципального управления. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- подготовки аналитических материалов, экспертных заключений по проектам государственно-частного партнерства;- поиска, обработки и анализа информации по проектам ГЧП.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	
							самостоятельная работа	

1	Теоретические основы государственно-частного партнерства.	3	1	2				10	Устный опрос, эссе
2	Мировой опыт развития и управления ГЧП.	3	1	2			1	12	Устный опрос, рефераты, совместные аналитические исследовательские проекты
3	Формы государственно-частного партнерства и их особенности в России.	3	1	2			1	12	Устный опрос, совместные аналитические исследовательские проекты
4	Государственное регулирование и управление ГЧП	3	1	2				12	Устный опрос, рефераты, совместные аналитические исследовательские проекты
5	Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства в региональном управлении	3	1	4			1	14	Устный опрос, рефераты, деловая игра
6	Практика государственно-частного партнерства в региональном управлении.	3	1	4				14	Устный опрос, рефераты, тест
								0,3	8,7
	Всего 108 ч.	3	6	16			3	0,3	82,7

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			
1	Теоретические основы государственно-частного партнерства.	2		1		1		16	Устный опрос, эссе	
2	Мировой опыт развития и управления ГЧП.	2	1	2				14	Устный опрос, рефераты, совместные аналитические исследовательские проекты	
3	Формы государственно-частного партнерства и их особенности в России.	2		2				14	Устный опрос, совместные аналитические исследовательские проекты	
4	Государственное регулирование и управление ГЧП	2	1	2				16	Устный опрос, рефераты, совместные аналитические исследовательские проекты	
5	Проектное финансирование объектов государственно-	2	1	2		1		14	Устный опрос, рефераты, деловая игра	

	частного партнерства в региональном управлении								
6	Практика государственно-частного партнерства в региональном управлении	2	1	1				14	Устный опрос, рефераты, тест
							0,3	3,7	Зачет
	Всего 108 ч.	2	4	10		2	0,3	91,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства.

Государственно-частное партнерство (ГЧП) как наука и как профессиональная деятельность в области государственной и муниципальной собственности, а также в сфере оказания общественных услуг. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.

Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный. Трактовка ГЧП, принятая в ЕЭК ООН, Всемирном банке, МВФ и в других международных организациях, а также в отдельных странах мира (США, Великобритания, Канада и др.). Понятие ГЧП в российском законодательстве и нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровнях.

ГЧП как юридически закреплённая форма взаимодействия между государством и частным сектором в отношении объектов государственной и муниципальной собственности, а также услуг, исполняемых и оказываемых государственными и муниципальными органами, учреждениями и предприятиями.

ГЧП как механизм, способствующий гармоничному развитию экономики в интересах всего общества. Основные концептуальные положения ГЧП. Необходимость преодоления противоречий между общественными и частными интересами в государственно-частном партнерстве. Сохранение ведущей роли государства в организации программ и проектов ГЧП. Создание институциональной среды ГЧП. Использование в ГЧП ряда преимуществ, присущих приватизации государственных и муниципальных активов.

Институциональные принципы ГЧП: свободы и равенства, стабильности, адаптации, непрерывности оказания услуг, конкурентности, прозрачности, обратной связи, невмешательства, гарантий, возмездности, равноправного доступа. Распределение рисков в проектах между государством и бизнесом.

Тема 2. Мировой опыт развития и управления ГЧП.

Определение «Public-Private Partnership», используемое за рубежом. Трактовка государственно-частное партнерство (ГЧП), принятая в Европейской экономической комиссии ООН, Всемирном банке, Международном валютном фонде и в других международных организациях, а также в отдельных странах мира (США, Великобритания, Канада и др.).

Мировые тенденции развития ГЧП. Приоритетные отрасли, для развития которых используется механизм ГЧП. Региональная структура ГЧП в мире. Структура ГЧП проектов по отраслям в странах с разным уровнем развития экономики. Формы инфраструктурных ГЧП развитых стран.

Государственно-частное партнерство в США. Особенности управления ГЧП в США. Уникальность опыта США в реализации проектов ГЧП для России.

Государственно-частное партнерство в странах Европейского союза. Динамика развития ГЧП в Европе. Государственно-частное партнерство в Великобритании. Особенности и структура управления в Германии. Опыт ГЧП стран ЕС в решении различных социально-экономических и инфраструктурных проблем развития муниципалитетов и регионов. Государственно-частное партнерство в странах СНГ. Объективные предпосылки развития ГЧП за рубежом на современном этапе. Этапы становления и основные тенденции развития ГЧП в современных условиях. Оценки спроса на ГЧП в производственной и социальной инфраструктуре в мире и по отдельным странам.

Масштабы и динамика развития ГЧП в группах стран (США, Канада, Великобритания, Европейский Союз, развивающиеся страны в целом, Китай). Общее для всех стран и специфика каждой страны.

Масштабы и динамика развития ГЧП в отдельных отраслях (транспорт, энергетика, коммунальный сектор, национальная оборона, социальная сфера – образование, здравоохранение, пенитенциарная система).

Анализ успехов ГЧП в мировой экономике и отдельных странах (США, Канада, Великобритания, Франция и другие). Нереализованные (прекращенные, отложенные, приостановленные) проекты. Масштабы таких проектов. Выделение отраслей и моделей ГЧП, наиболее критических с точки зрения успешности выполнения. Причины сбоев в осуществлении проектов и пути их устранения.

Тема 3. Формы государственно-частного партнерства и их особенности в России

История становления и развития государственно-частного партнерства в России.

Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России. Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России: Федеральный закон № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13.07.2015, Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (№ 116-ФЗ). Постановление Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от марта 2008 г. № 134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации» и дополнения к нему. Правовое регулирование ГЧП в субъектах РФ. Недостатки законодательства о государственно-частном партнерстве в Российской Федерации. Изменения в концессионном законодательстве РФ. Развитие правовой и методологической базы в сфере ГЧП. Основные препятствия развития ГЧП в России.

Юридические формы ГЧП в России. Правовое оформление ГЧП в России. Соглашение о разделе продукции и некоторые правовые вопросы регулирования ГЧП. Налоговые режимы для проектов ГЧП.

Государственно-частное партнерство как инструмент реализации инвестиционной политики. Инвестиционный фонд России. Структура финансирования проектов с использованием бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ. Совершенствование деятельности Инвестиционного фонда РФ. Государственный банк развития: основные направления деятельности, стратегические задачи.

Особые экономические зоны. Нормативная база ОЭЗ. Типы ОЭЗ и их особенности. Динамика показателей деятельности ОЭЗ.

Концессия как форма привлечения инвестиций в экономику. Государственно-частное партнерство в реализации стратегии социально-экономического развития региона.

Тема 4. Государственное регулирование и управление ГЧП

Формирование системы управления ГЧП. Разработка законодательства. Контрольные функции государства. Типы управляющих органов и регулирующих учреждений, которые занимаются вопросами ГЧП. Их функции. Создание специальных органов по управлению, регулированию и контролю деятельности ГЧП

Основные методы регулирования цен на услуги, предоставляемые частными операторами в рамках проектов ГЧП. Регулирование нормы доходности – «rate of return». Нормирование верхнего предела цены на производимую частной компанией продукцию или услугу («price cap»). Преимущества и недостатки обоих методов. Контроль за доходами частных компаний посредством регулирования цен. Примеры регулирования цен (США, Великобритания, Италия, страны Латинской Америки).

Конкурсные процедуры. Критерии выбора частных компаний – партнеров государства. Понятие и необходимость предварительного конкурсного отбора. Влияние конкурсных процедур на эффективность ГЧП. Наиболее характерные примеры из отраслей: дорожное хозяйство, железные дороги, коммунальные системы. Факторы успеха ГЧП. Правовой статус, система регулирования, специальные налоговые, таможенные и иные режимы, система гарантирования инвестиций, распределение рисков, механизм разрешения споров. Правовая подготовка

чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.

Проблемы реализации проектов ГЧП. Пробелы в законодательстве и нормативно-правовой базе. Ошибки на стадии бизнес-планирования и разработки технико-экономического обоснования проектов. Недостаточная проработанность механизмов гарантирования инвестиций и разрешения споров. Слабость институтов гражданского общества и гражданского контроля за деятельностью государства и частных компаний. Коррупция.

Тема 5. Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства в региональном управлении

Правовое регулирование ГЧП на региональном уровне.

Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах (Санкт-Петербург, Москва и др.). Определение ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам. Роль региональных и муниципальных органов власти и формирование рынка проектов ГЧП. Принципы создания региональных центров и их структура. Недостатки, препятствующие развитию ГЧП в регионах. Передовой опыт регионов в развитии механизмов ГЧП. Проблемы в процессе реализации инвестиционных проектов на региональном уровне и пути их решения.

Сущность и механизмы проектного финансирования. Специфические черты, отличающие его от других форм привлечения финансовых средств для реализации проекта. Основные участники проектов. Источники финансовых средств. Роль государства в проектном финансировании. Недостатки и сложности реализации схем проектного финансирования.

Основные положения концепции разделения рисков в проектах ГЧП. Политические и правовые риски. Технические риски. Коммерческие риски. Экономические, валютные и финансовые риски. Проектное финансирование и управление рисками в условиях финансовых кризисов.

Тема 6. Практика государственно-частного партнерства в региональном управлении.

Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ и в социальной сфере. Приход частных операторов в коммунальное хозяйство как первый шаг на пути к ГЧП. Нормативная база. Аренда коммунальной собственности как основная форма ГЧП в этой сфере. Концессии в ЖКХ. Бизнес-модели частных компаний в ЖКХ. Примеры ГЧП в ЖКХ в городах России.

Возможности заключения договоров с частным сектором о предоставлении услуг в социальной сфере. Потенциальные объекты программ государственно-частного партнерства. Основные модели ГЧП для социальной сферы. Примеры проектов по строительству специализированных медицинских учреждений.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой

учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- операционная система Windows;
- программы MicrosoftOffice;
- СПС КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ткаченко И. Н. [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E6EAE855-C55F-4C64-BB9A-AE865F2280A5/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo> (ЭБС Юрайт)

б) дополнительная литература

1. Алпатов, А.А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе. - М.: Альпина Паблишерз, 2016. - 196 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581 (ЭБС Университетская библиотека онлайн)

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>).
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
6. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, канд. пед. наук

(подпись)

С.В. Зуева

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Государственно-частное партнерство»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тема 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства.

Вопросы к устному опросу:

1. Понятийный и категориальный аппарат.
2. Концептуальные положения и институциональные принципы.
3. Место и роль ГЧП в системе экономических наук.
4. Факторы успеха и проблемы реализации ГЧП.
5. Классификации государственно-частных партнерств.
6. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов.
7. Сферы использования государственно-частных партнерств.

Примерные темы эссе:

1. Классификация форм государственно-частного партнерства и их эволюция.
2. Сравнительный анализ форм государственно-частного партнерства.
3. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства, причины появления.
4. Выгоды государственно-частного партнерства для бизнеса
5. Выгоды государственно-частного партнерства для государства.

Тема 2. Мировой опыт развития и управления ГЧП.

Вопросы к устному опросу:

1. Масштабы, тенденции и особенности развития ГЧП за пределами РФ.
2. Международная практика управления государственно-частными партнерствами.

Темы рефератов:

1. Зарубежный опыт реализации государственной экономической политики.
2. Анализ использования зарубежного опыта при реализации инвестиционных проектов в РФ.

Совместные аналитические исследовательские проекты (САИП):

1. Сущность и содержание ГЧП в мировой практике.
2. Анализ определений ГЧП, принятых в различных странах мира.
3. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности.
4. Формы государственно-частных партнерств в мировой практике.

Тема 3. Формы государственно-частного партнерства и их особенности в России

Вопросы к устному опросу:

1. Исторический опыт.
2. Государственно-частное партнерство в современной России.
3. Инвестиционный фонд.
4. Развитие особых экономических зон.
5. Госкорпорации и их роль в развитии государственно-частного партнерства.
6. Концессии российских компаний за рубежом.

Совместные аналитические исследовательские проекты (САИП):

1. Оценка эффективности государственных инвестиций при реализации инвестиционных проектов с применением механизма государственно-частного партнерства в России.
2. Российская практика реализации проектов ГЧП с участием Внешэкономбанка.
3. Анализ создания и развития свободно-экономических зон в РФ.

Тема 4. Государственное регулирование и управление ГЧП

Вопросы для устного опроса:

1. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств.
2. Правовая база ГЧП.
3. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.
4. Формы государственной поддержки партнерских проектов: займы, гарантии, участие в капитале, субсидии, суверенные гарантии, налоговые и таможенные льготы, защита от возникновения конкурентных проектов, дополнительные источники доходов, возврат заемных средств.
5. Риски. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон. Опасности и их преодоление. Санкции. Страхование рисков.
6. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.

Темы рефератов:

1. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
2. Механизм подготовки тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.
3. Управление инвестиционными рисками в реализации государственно-частного партнерства.
4. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства в региональном управлении.

Совместные аналитические исследовательские проекты (САИП):

1. Структура и функции органов исполнительной власти РФ по регулированию государственно-частных партнерств.
2. Российский опыт реализации проектов ГЧП.
3. Государственно-частное партнерство в реализации экологических проектов региона.
4. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России: направления развития.
5. Современный этап реформирования нормативно-правовой базы ГЧП в России.
6. Организация тендерного процесса в процессе выдачи концессий в России.

Тема 5. Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства в региональном управлении

Вопросы для устного опроса:

1. Содержание, схемы, участники и источники финансирования партнерских проектов.
2. Практика финансирования инфраструктурных объектов государственно-частного партнерства в региональном управлении на принципах проектного финансирования.
3. Механизм реализации государственно-частного партнерства в региональном управлении.

Темы рефератов:

1. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.
2. Анализ формы государственной поддержки партнерских проектов в регионе.
3. Роль государственной политики в формировании перспективной структуры экономики региона.
4. Реализация механизма государственно-частного партнерства в региональном управлении (на примере любого субъекта РФ).

Деловая игра «Вертушка Тарасова» - на 40-45 минут, число участников от 15 до 20 или кратное количество (30-40, 45-60, 60- 80 человек; более 80 – нежелательно).

Специального раздаточного материала не требуется. Нужно помещение со столами, вокруг каждого из которых сядут по 4-5 человек. Должна быть возможность легко переходить с одного стола за другой.

В ходе игры обсуждается проблема выбора одного из четырех вариантов ГЧП в условиях конкретного города и определенной отрасли. Каждый участник получает маршрутный лист, в соответствии с которым он в каждом игровом туре переходит от стола к столу, всякий раз оказываясь в новой игровой роли и с новыми собеседниками. Маршрутные листы всех участников рассчитаны таким образом, что за четыре игровых тура каждый из участников будет сторонником каждого из возможных вариантов решения проблемы, при этом пообщается в «узком кругу» (то есть за столом из 4-5 собеседников) с 14-15 коллегами, придерживающимися (согласно своим маршрутным листам) иных точек зрения.

Данная игровая процедура позволяет за короткое время взвесить аргументы «за» и «против» большого количества людей, и тем самым облегчить принятие оптимального решения о выборе формы ГЧП. Обычно по завершении игры участники бывают удивлены тем, как плодотворно может быть организовано обсуждение проблемы при таком большом числе участников, как сильно процедурные, «технологические» аспекты принятия решения влияют на его результаты.

Тема 6. Практика государственно-частного партнерства в региональном управлении.

Вопросы для устного опроса:

1. Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах на региональном уровне.
2. Государственно-частное партнерство в ЖКХ и проектах «гуманитарной» инфраструктуры: здравоохранение, образование, наука и инновации на региональном уровне.
3. ГЧП на транспорте в регионе.

Темы рефератов:

1. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в транспортной отрасли региона.
2. Механизмы реализации концессионных соглашений в ЖКХ.
3. Анализ форм партнерства государства и частного сектора (концессии, контракты на управление, сервисные контракты, инвестиционные контракты) в электроэнергетике.
4. Концессионная практика в сфере автомобильных дорог и дорожных инженерных объектов.
5. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в сфере здравоохранения региона.
6. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в сфере культуры региона.
7. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в образовательной сфере региона.
8. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в гуманитарной сфере региона.
9. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов транспортной инфраструктуры в регионе.

Тест

1. Первая постройка канала по концессионному принципу во Франции датируется:

- 1) 1382 годом;
- 2) 1552 годом;
- 3) 1839 годом.

2. В классификацию проектов ГЧП не включается:

- 1) Концессия;
- 2) Частичная приватизация активов;
- 3) Договор займа.

3. К сферам деятельности государственно-частного партнерства не относят:

- 1) Транспорт;

- 2) Энергетика;
 - 3) Частная собственность;
 - 4) Социальная инфраструктура.
4. *Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» вступил в силу в:*
- 1) 01.01.2014;
 - 2) 02.02.2014;
 - 3) 03.03.2014.
5. *Сколько основных этапов реализации проекта ГЧП:*
- 1) 2;
 - 2) 4;
 - 3) 6;
 - 4) 5.
6. *Дайте определение термину «Концессия» —*
7. *Какая форма ГЧП-проектов получила наибольшее распространение:*
- 1) Концессия;
 - 2) Частичная приватизация активов;
 - 3) Договор займа;
 - 4) Государственные субсидии.
8. *Что не относится к преимуществам использования ГЧП:*
- 1) Выход на мировые рынки капиталов;
 - 2) Общественная значимость;
 - 3) Каждая из сторон вносит свой вклад в проект;
 - 4) Активное привлечение внутренних инвестиций в реальный сектор.
9. *Какой из представленных в презентации проектов имеет федеральный уровень:*
- 1) Строительство индустриального парка «Камские поляны»;
 - 2) Строительство Курганской ТЭЦ-2;
 - 3) Северный обход города Одинцово;
 - 4) Развитие Ангара-Енисейского промышленного кластера.
10. *В какой стране государственно-частное партнерство каждый раз становится предметом ожесточенных дебатов при реализации проектов национального масштаба:*
- 1) США;
 - 2) Россия;
 - 3) Великобритания;
 - 4) Германия.
11. *Лидерами в области ГЧП являются:*
- 1) США, Германия, Испания, Франция;
 - 2) США, Великобритания, Германия, Франция;
 - 3) Великобритания, Россия, Германия, Испания;
 - 4) Великобритания, Россия, Франция, Германия.
12. *В какой сфере проекты ГЧП наиболее популярны в последнее время в Европе:*
- 1) Транспорт;
 - 2) Здравоохранение;
 - 3) Телекоммуникации;
 - 4) Образование.
13. *Сопоставьте страну и характерные особенности ГЧП:*
- Франция*
- А. Участие бизнеса в управлении госпрограммами, социальная ответственность и инвестиционная обязанность бизнеса;
- США*

Б. Высокая степень свободы и инвестиционная обязанность бизнеса;

Германия

В. Госсектор и местные власти имеют большую долю в составе активов проектов и играют преобладающую роль в управлении ими;

Великобритания

Г. При реализации проектов «объект» остается в государственной собственности.

14. Какая из стран БРИКС отличается формированием системной поддержки проектов ГЧП:

- 1) Индия;
- 2) Китай;
- 3) Бразилия;
- 4) Россия.

15. Сколько выделяют основных трудностей в реализации первых проектов ГЧП:

- 1) 9;
- 2) 8;
- 3) 6;
- 4) Нет правильного ответа.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений), степень раскрытия сущности проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; способность систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы), обоснованность выбора источников литературы (круг, полнота и новизна использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме), грамотность (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, литературный стиль).

Оценка «отлично» – полное соответствие критериям.

Оценка «хорошо» – соответствие критериям с несущественными упущениями.

Оценка «удовлетворительно» – соответствие критериям с отдельными существенными упущениями.

Оценка «неудовлетворительно» – полное несоответствие критериям.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки совместных аналитических исследовательских проектов (САИП)

Критерии оценивания основных этапов выполнения работы.

1. Обоснование актуальности выбранной темы
2. Постановка цели, задач. Соответствие задач поставленной цели.
3. Наличие общей гипотезы исследования или формулирование проблемных вопросов в ходе работы.
4. Реальность и практическая значимость работы, социальное и прикладное значение полученных результатов.
5. Соответствие содержания работы сформулированной теме, поставленной цели и задачам.

6. Описание процесса исследования.
7. Достоверность результатов работы.
8. Соответствие выводов полученным результатам. Аргументированность выводов.
9. Присутствие всех этапов исследования (проекта) в работе.

Критерии оценивания оформления работы.

1. Титульный лист содержит все основные разделы
2. В бумажном варианте работы присутствуют все основные разделы
3. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ.
4. В работе выдержаны основные правила оформления текста (отступы, интервалы, размер шрифта по ГОСТУ)

Критерии оценивания публичной презентации работы.

1. Использование во время защиты наглядных материалов или электронной презентации PowerPoint.
2. Единый стиль оформления слайдов (фон, цветовые решения и т.д.).
3. Анимационные эффекты без перегруженности, затрудняющей восприятие.
4. Не перегруженность слайдов текстовой информацией.
5. Читаемость текста на фоне слайда, размер шрифта (не менее 18).
6. Культура речи, поведения, соблюдение норм литературного языка (речевые, фактические, логические).
7. Характеристика выступления (чтение с листа, свободное владение с обращением к записям).
8. Соблюдение установленного регламента выступления.
9. Умение вести дискуссию, отвечать аргументировано на вопросы.

Критерии балльной оценки:

0 баллов – критерий не проявляется;

1 балл - критерий проявляется частично или не полностью;

2 балла – критерий проявляется полностью.

В итоге сумма, набранная по всем критериям, позволяет оценить уровень работы в целом:

0 - 10 баллов – низкий уровень, оценка «неудовлетворительно»

11 - 21 баллов – средний, оценка «удовлетворительно»

22 - 44 баллов – высокий, оценка «хорошо» или «отлично» с учетом оценки каждого участника группы в работе над САИП.

Для оценивания каждого участника группы в работе над САИП разработан оценочный лист:

Оценочный лист участника САИП
(Ф.И.О.)

Тема САИП, балл за работу в целом:

ФИО	Доля участия в работе оцениваемого участника			
	25%	50%	75%	100%
Преподаватель				
Оцениваемый участник				
Участник группы				
Участник группы				
Участник группы				
Среднее значение				

Среднее значение каждого участника группы при оценке «отлично» не должно быть менее 75%

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки деловой игры

Деловая игра предусматривает описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее обучающихся на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения. Результат оценивается с учетом следующих критериев: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки эссе

Эссе оценивается по следующим критериям: соответствие содержания текста выбранной теме; наличие четкой и логичной структуры текста; наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике; обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора; отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; сдача эссе в установленный срок.

Оценка «отлично» выставляется при условии выполнения вышеназванных требований в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется при условии соответствия содержания текста выбранной теме, наличия в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике, обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае соответствия содержания текста выбранной теме, наличия выводов автора по рассматриваемой проблеме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия содержания текста выбранной теме, отсутствия авторской позиции по рассматриваемой проблематике описанной и в целом не выполнения требований, согласно критериям оценки эссе.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Принципы ГЧП.
8. Потенциальные выгоды ГЧП.
9. Роль и место ГЧП в системе современных механизмов управления государственной и муниципальной собственностью.
10. Роль и место ГЧП в системе экономических наук.
11. Отличие приватизации и ГЧП. Диалектическая связь этих двух процессов разгосударствления.
12. Что дает ГЧП государству, бизнесу, обществу.
13. Основные системы управления ГЧП в странах мира.

14. Характеристика форм ГЧП. Их общие черты и различия.
15. Определение концессии. Место и роль концессий в системе других форм ГЧП.
16. Общие масштабы и отраслевая структура ГЧП в мире на современном этапе.
17. Основные тенденции развития ГЧП в настоящее время.
18. Модели систем управления ГЧП за рубежом.
19. Факторы успеха, основные проблемы развития ГЧП и пути их преодоления.
20. Структура и содержание контракта ГЧП.
21. Понятие проектного финансирования.
22. Классификация рисков при выполнении проектов ГЧП.
23. Современное состояние и перспективы развития ГЧП в России.
24. Роль и значение ГЧП при проведении государственной инвестиционной политики Правительством РФ.
25. Исторический опыт ГЧП в России по сооружению железных дорог.
26. Формы и масштабы использования ГЧП при проведении Новой экономической политики в 1920-1930-е годы в СССР.
27. Содержание системы управления концессиями в период НЭПа.
28. Основное противоречие ГЧП в России.
29. Основные задачи развития ГЧП в России.
30. Система управления ГЧП в России.
31. ГЧП в сфере автодорожного строительства в России.
32. ГЧП в железных дорогах России.
33. ГЧП в морских портах России.
34. ГЧП в ЖКХ России.
35. ГЧП в социальной сфере России.
36. Федеральный закон «О концессионных соглашениях».
37. Специфические инструменты ГЧП в России.
38. Нормативно-правовая база Инвестиционного фонда.
39. Система управления Инвестиционным фондом.
40. Характеристика проектов ГЧП, которые финансируются из средств Инвестиционного фонда Российской Федерации.
41. Основные достижения и проблемы работы Инвестиционного фонда.
42. Экономический кризис в России и судьба проектов, финансируемых из Инвестиционного фонда.
43. Нормативно-правовая база ОЭЗ.
44. Система управления ОЭЗ.
45. Типы ОЭЗ. Характеристика основных ОЭЗ.
46. Основные проблемы ОЭЗ.
47. Примеры ГЧП в Ярославской области.
48. Масштабы и отраслевая структура российских концессий за рубежом.
49. Потенциальные возможности для развития государственно-частного партнерства в России.
50. Перспективные проекты платных дорог в России.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Государственно-частное партнерство»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Государственно-частное партнерство», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Государственно-частное партнерство» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в политологических и экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа государственно-частного партнерства;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: РА «Эксперт», ВЦИОМ, Левада-центр и т.п.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы, причины ее возникновения и ее влияния на планирование и реализацию проектов государственно-частного партнерства.

4. В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на семинарских занятиях с применением видеоматериалов, компьютерных технологий.

При проведении практических занятий, используются активные методы обучения – деловые игры, совместные аналитические исследовательские проекты (САИП) и решение тестов. Эти виды работ способствует выработке практического навыка в принятии управленческих решений в области государственно-частное партнерства. В ходе решения САИП студент должен продемонстрировать свободную ориентацию в области изучения библиографических источников, статистических и фактологических данных по теме, освоение смыслового ее содержания и способности качественно и грамотно оформлять собственные выводы и предложения, а также компетентно вести научную дискуссию. Каждый студент должен участвовать в подготовке САИП, предполагающего анализ конкретной ситуации, в рамках малой группы.

Объем исследовательского проекта должен составлять не менее 25 страниц машинописного текста шрифтом 14 с использованием общепринятых правил оформления. В совместном аналитическом исследовательском проекте студенты должны привести выводы и основанные на них рекомендации по повышению эффективности институтов государственно-частного партнерства. Титульный лист исследовательского проекта содержит следующие обязательные данные: наименование учебного заведения, наименование кафедры, наименование дисциплины, наименование темы аналитического исследовательского проекта, реквизиты учебной студенческой группы, Ф.И.О. студентов и Ф.И.О. руководителя. Исследовательский проект состоит из 2-х частей: теоретического вопроса и практической задачи. Структура теоретической части исследовательского проекта: Введение. Основная часть. Заключение. Литература. Введение содержит обоснование актуальности и значения исследуемой проблемы, цели и задачи исследования, сжатый анализ источников информации статистических данных. Объем введения 2 или 3 страницы. Основная часть отражает подробное содержание проведенного исследования по заданной научной теме. Заключение содержит

аргументированные выводы и предложения коллектива авторов, которые логически вытекают из результатов проведенного ими совместного научного исследования по теме конкретного исследовательского проекта.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета, после регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet). Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.

4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uni-yar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт. Сервис используется для самостоятельного поиска учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500

наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета. Сервис используется для самостоятельного поиска научных публикаций в разрезе тем данной дисциплины.

6. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru) содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Сервис используется для самостоятельного поиска учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.