

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра отечественной средневековой и новой истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета
Р.М. Фролов

(подпись)

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«Исследовательский семинар: приемы и методы работы с историческими
источниками Часть 1. (средневековая и новая история)»

Направление подготовки
46.04.01 История

Магистерская программа
«Отечественная история»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
протокол № 8 от 14 апреля 2025 г.

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от 22 апреля 2025 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является изучение приемов и методов работы с историческими источниками. Курс даёт навыки работы с историческим источником и знакомит с основными принципами и методами современного источниковедения. Объект изучения – исторические источники отечественной средневековой и новой истории. Предмет изучения – законодательные, актовые, делопроизводственные, статистические и другие виды исторических источников. Субъект изучения – специалисты-источниковеды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Исследовательский семинар: приемы и методы работы с историческими источниками Часть 1. (средневековая и новая история) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Она основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении дисциплин уровня «Бакалавр истории»: «Источниковедение» и «Палеография». Полученные в ходе освоения дисциплины «Приемы и методы работы с историческими источниками» теоретические, методологические и методические знания и навыки позволят студентам использовать научные методики и теории при работе с историческими источниками.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен владеть современными методологическими принципами и методическими приёмами научного исследования в области отечественной истории	ИД-ПК-2.3. Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы научного исследования.	Знать: – о месте источниковедения в процессе исследовательской деятельности. Уметь: – осуществлять поиск опубликованных и архивных исторических источников. Владеть навыками: – составления библиографических списков.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Проблемы источниковедения как науки.	1	2					2	
2.	Определение исторического источника.	1	1	1				2	

3.	Классификация исторических источников.	1	1	1				2	
4.	Памятники древнерусского фольклора как исторические источники.	1	1	1		1		2	Контрольная работа № 1.
5.	Памятники древнерусской литературы и публицистики XII—XVII вв.	1	1	1				1	
6.	Южнорусское и западнорусское летописание XI-XIV вв.	1		2				2	
7.	Летописание Северо-Восточной Руси и хронографы XII-XVII вв.	1		1		1		1	
8.	Памятники законодательства X-XVII вв.	1		2				2	
9.	Древнерусские акты X-XVII вв.	1		1		1		1	
10.	Делопроизводственные материалы XVI-XVII вв.	1		1				2	
11.	Записки иностранцев VI—XVII вв. как исторический источник.	1		2		1		2	Контрольная работа № 2.
12.	Памятники законодательства XVIII — начала XX в.	1		1				1	
13.	Делопроизводственные материалы XVIII— начала XX в.	1		1				2	
14.	Статистические описания XVIII— начала XX в.	1		1		1		1	
15.	Периодическая печать XVIII — начала XX в.	1		1				2	
16.	Политические сочинения, публицистика и документы политических партий и организаций XVIII— начала XX в.	1		1				1	
17.	Мемуары, дневники и письма XVIII— начала XX в.	1		2		1		2	Контрольная работа № 3.
							0,3	11,7	Зачет
	Всего		6	20		6	0,3	39,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Проблемы источниковедения как науки

1.1. Учение об информации.

1.2. Особенности истории как науки.

1.3. Генезис источниковедения.

1.4. Предмет и задачи источниковедения. Основные этапы источниковедческого анализа

1.5. источников. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.

1.6. Источниковедение и история.

1.7. Источниковедение в науках о человеке. Определение источниковедения как науки.

2. Определение исторического источника.

2.1. Фиксированные источники информации о реальности.

2.2. Определение исторического источника в историографии.

2.3. Источник как феномен культуры и реальный объект познания.

2.4. Источник как самодостаточная исследовательская проблема.

2.5. Источник как средство познания мира для историка.

2.6. Современные определения исторического источника.

3. Классификация исторических источников.

3.1. Источниковая база исследований.

3.2. Содержание и форма исторического источника.

3.3. Классификации письменных источников А.С. Лаппо-Данилевского, М.Н. Тихомирова, А.А. Зимина, С.М. Каштанова и А.А. Курносова, Л.Н. Пушкарева и их критика в современной литературе.

3.4. Классификация и систематизация письменных источников по русской истории.

4. Памятники древнерусского фольклора как исторические источники.

4.1. История изучения древнерусского фольклора. Историческая и мифологическая школы.

4.2. Мифы. Героический эпос. Исторические предания. Исторические песни.

4.3. Пословицы, поговорки и другие формы фольклора.

4.4. Особенности источниковедческого анализа памятников фольклора.

5. Памятники древнерусской литературы и публицистики XII—XVII вв.

5.1. История изучения памятников литературы и публицистики.

5.2. Работа древнерусского книжника.

5.3. Основные жанры древнерусской литературы домонгольского времени и особенности их анализа: духовные сочинения, памятники агиографии, шестоднев, измаград, хождения, поучения, воинские повести и др.

5.4. Жанры древнерусской литературы XIV—XVII вв.

5.5. Роль литературы в русской общественной жизни.

5.6. Литература и фольклор.

6. Южнорусское и западнорусское летописание XI-XIV вв.

6.1. Историография летописания.

6.2. Работа летописца.

6.3. Основные понятия летописного текста и особенности его изучения.

6.4. Зарождение русского летописания.

6.5. Древнейшее летописание. Начальный свод. «Повесть временных лет».

6.6. Южнорусское и западно-русское летописание XII—XIV вв.

6.7. Переводные византийские хроники.

7. Летописание Северо-Восточной Руси и хронографы XII—XVII вв.

7.1. Летописи Новгорода и Пскова XII—XV вв.

7.2. Летописание Северо-восточной Руси XII—XV вв.: владимирское, тверское, суздальско-нижегородское, ростовское, муромо-рязанское, московское.

7.3. Общерусское летописание XV-XVII вв.

7.4. Местное летописание XVI-XVIII вв. Еллинский и Римский летописец.

7.5. Русские хронографы XV-XVII вв.

8. Памятники законодательства X-XVII вв.

8.1. История изучения. Особенности работы с памятниками законодательства.

8.2. Древнерусское законодательство: Русская Правда, Закон судный людям.

8.3. Княжеские уставы. Митрополичье правосудие.

8.4. Русское законодательство XIII—XV вв.: Мерило Праведное, судные и уставные грамоты, кормчии.

8.5. Общерусское законодательство XV—XVII вв.: судебники, Стоглав, царские указы, боярские приговоры, соборные уложения.

9. Древнерусские акты X–XVII вв.

- 9.1. Историография. Специфика анализа актового источника. Проблемы дипломатики.
- 9.2. Основные виды русских актов X—XIII вв.
- 9.3. Расцвет частного акта в XIV—XV вв.
- 9.4. Отмирание частного акта и зарождение делопроизводственной документации в XVI—XVII вв.

10. Делопроизводственные материалы XVI—XVII вв.

- 10.1. Особенности анализа делопроизводственной документации.
- 10.2. Общее государственное делопроизводство.
- 10.3. Специальные системы государственного производства: боярские книги и списки, государевы разряды и родословцы, посольские дела и книги, писцовое делопроизводство, приходно-расходные книги, судебно-следственные материалы.
- 10.4. Делопроизводство местных государственных учреждений.
- 10.5. Частное делопроизводство: монастырское, помеотно-вотчинное делопроизводство.

11. Записки иностранцев VI—XVII вв. как исторический источник.

- 11.1. Историография. Особенности изучения.
- 11.2. Свидетельства древних и средневековых авторов о славянах-руссах.
- 11.3. Отчеты иностранных посольств, побывавших на Руси в X–XIII вв.
- 11.4. Материалы иностранных посольств XV–XVII вв.
- 11.5. Мемуары, дневники и письма иностранцев о России XV–XVII вв., научные трактаты о России XV–XVII вв.

12. Памятники законодательства XVIII — начала XX в.

- 12.1. Изменения в корпусе законодательных источников после петровских преобразований.
- 12.2. Законодательство и обычное право.
- 12.3. Государственное и частное право.
- 12.4. Система публикации законодательных актов.
- 12.5. Проблема кодификации.
- 12.6. Классификация законодательных актов.

13. Делопроизводственные материалы XVIII — начала XX в.

- 13.1. Законодательная основа делопроизводства.
- 13.2. Разновидности делопроизводственной документации и их эволюция.
- 13.3. Специальные системы делопроизводства.
- 13.4. Справочные издания.
- 13.5. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета.

14. Статистические описания XVIII — начала XX в.

- 14.1. Зарождение и эволюция статистического дела в России.
- 14.2. Экономико-географические и статистические описания как источник (полнота, достоверность, точность, однородность).
- 14.3. Типология статистических источников: демографическая, аграрная, промышленная статистика.
- 14.4. Правительственная и земская статистика второй половины XIX — начала XX в.
- 14.5. Экономические карты и атласы.

15. Периодическая печать XVIII — начала XX в.

- 15.1. История возникновения и развития периодической печати в России начала XVIII — начала XX в.
- 15.2. Специфика анализа: теоретическая эвристика в работе с периодикой.
- 15.3. Цензура.
- 15.4. Типологическая характеристика русской периодической печати.
- 15.5. Количественные методы в работе с периодикой.
- 15.6. Листовки, прокламации.
- 15.7. Газеты, журналы. Местная периодическая печать.

16. Политические сочинения, публицистика и документы политических партий и организаций XVIII— начала XX в.

16.1. Новое в публицистике XVIII-XX вв.

16.2. Авторские публицистические произведения.

16.3. Публицистические сочинения массовых народных движений.

16.4. Проекты государственных преобразований и конституций.

16.5. Программные документы политических партий и революционных организаций.

17. Мемуары, дневники и письма XVIII— начала XX в.

17.1. Изменение характера источников личного происхождения после петровских преобразований.

17.2. Зарождение новых жанров: мемуары-истории, мемуары-автобиографии, эссеистика, исповеди.

17.3. Мемуарный элемент в дневниках, исследованиях.

17.4. Переписка частная, деловая, литературно-публицистическая: особенности источниковедческого анализа.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Атоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»:
http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Голиков А. Г. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для вузов / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова; УМО по классическому университет. образованию; под общ. ред. А. Г. Голикова - 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 461 с. 10 экз.
2. Источниковедение: теория, история, метод. Источники российской истории: учеб. пособие для вузов / И. Н. Данилевский и др.; М-во общего и проф. образования РФ - М.: Рос. гос. гуманитарный ун-т, 2004. – 701 с. 48 экз.
3. Источниковедение: учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/535889>

б) дополнительная литература

1. Иерусалимский Ю. Ю. Музейное источниковедение (IX - XVIII вв.): методические указания по курсу. / Ю. Ю. Иерусалимский; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2002. 27 с. 32 экз.
2. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492148>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры отечественной средневековой
и новой истории, к.и.н.
(должность, ученая степень)

(подпись)

Лавренченко Л.М.
(Фамилия И.О.)

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими
источниками Часть 1. (средневековая и новая история)»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1. Контрольная работа № 1 по теме «Источниковедение как наука. Исторический
источник. Классификация источника»**

Раскрыть понятие: источниковедение, предмет и задачи источниковедения, основные этапы источниковедческого анализа источников, исторический источник. Классификацию и систематизацию письменных источников.

2. Контрольная работа № 2 по теме «Источники X – XVII вв.»

По вариантам.

- 1 в. Законодательные источники XI – XVII вв.
- 2 в. Делопроизводственные источники XVI - XVII вв.
- 3 в. Летописное писание XI – XVII вв.
- 4 в. Литературные произведения и публицистика XI – XVII вв.

3. Контрольная работа № 3 по теме «Источники XVIII – начала XX вв.»

По вариантам

- 1 в. Законодательные источники XVIII – начала XX вв.
- 2 в. Делопроизводственные источники XVIII – начала XX вв.
- 3 в. Статистические источники XVIII – начала XX вв.
- 4 в. Литературные произведения и публицистика XVIII – начала XX вв.

**2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной
аттестации**

**Список вопросов к зачёту
(проверка сформированности ПК-2, индикатор ИД-ПК-2.3):**

1. Предмет и задачи отечественного источниковедения.
2. Источниковедение в системе вспомогательных исторических дисциплин.
3. Основные группы источников.
4. Научная критика источников.
5. Приёмы и методы обработки данных источников.
6. Источниковедческий анализ источника.
7. Классификация исторических источников.
8. Внешняя и внутренняя критика источников.
9. Первые исторические сочинения на Руси.
10. Летописи как исторические произведения.
11. «Повесть временных лет».
12. Законодательные источники Киевской Руси (XI - начала XII вв.).

13. Летописи периода феодальной раздробленности.
14. Законодательные источники периода феодальной раздробленности.
15. Исторические сказания, повести, «слова».
16. Летописание конца XV - XVI вв.
17. Законодательные источники русского централизованного государства.
18. Сказания и повести об исторических событиях начала XVII в.
19. Хронографы XVII в.
20. Законодательные источники периода абсолютизма.
21. Делопроизводственные акты XV – XVII в.
22. Кодификация законов в XVIII в.
23. Делопроизводственная документация XVIII в.
24. Общественно-политические произведения и публицистика XVIII в.
25. Экономико-статистические источники и географические описания XVIII в.
26. Мемуарные источники XVIII в.
27. Законодательные акты XIX в.
28. Делопроизводство XIX в.
29. Периодическая печать XIX - начала XX вв.
30. Общественно-политические произведения XIX - начала XX вв.
31. Экономико-статистические источники и географические описания XIX – начала XX вв.
32. Мемуары XIX – начала XX вв.

Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки на зачёте

На зачете проверяется сформированность компетенции ПК-2 (индикатор ИД-УК-2.3) на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Оценка «зачет» выставляется магистранту, у которого сформирована компетенция, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «незачтено» выставляется магистранту, у которого не сформирована компетенция.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими
источниками Часть 1. (средневековая и новая история)»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Спецкурс «Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими источниками Часть 1. (средневековая и новая история)» имеет своей целью углубить знания студентов по источниковедению средневековой и новой отечественной истории.

Лекционные занятия имеют своей целью дать общее представление о развитии источниковедения как науки в России, об основных научных подходах при изучении источников по русской истории.

Большая часть аудиторных занятий проводится в форме семинаров, предполагающих не просто пассивное восприятие студентами излагаемого материала, но их активное участие в дискуссии на основе базы знаний, полученных, в первую очередь, при самостоятельной подготовке и работе со своими магистерскими диссертациями, а также всего объема знаний, полученных в ходе обучения по направлению «История». При этом необходимо показать высокую культуру умения ведения научной дискуссии, знание терминологии, владения понятийным аппаратом исторической науки в целом и источниковедения в частности.

**Учебно-методическое обеспечение
самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную учебно-методическую литературу, доступную в библиотеке ЯрГУ им. П.Г. Демидова. К таким можно отнести следующие издания:

1. Голиков А. Г. Источниковедение отечественной истории М., 2001.
2. Голиков А. Г. Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории М., 2007.
3. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 1998.
4. Источниковедение Истории СССР / под. ред. И. Д. Ковальченко. М., 1981.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** <https://www.biblio-online.ru/> - Доступ в сети университета без предварительной регистрации или из любой точки мира, где есть доступ в Internet, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Так же есть внешняя регистрация.
2. **Электронно-библиотечная система «Лань»** <http://e.lanbook.com/> - В сети университета без предварительной регистрации или из любой точки мира, где есть доступ в Internet, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Так же есть внешняя регистрация.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и

метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.