#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им П.Г. Демидова»



#### ОПИСАНИЕ

# основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки

# 46.03.01 История

**Направленность (профиль):** История **прием 2025 год** 

ООП реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. N 1291.

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам бакалавр.
- 2. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.
- 3. ООП реализуется в очной форме.
- **4. Срок получения** образования по ООП:
- **в очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.
- **5. При реализации ООП применяется** электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
- **6.** Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по ООП абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

- 7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:
  - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
  - 04 Культура и искусство (в сфере музейной деятельности).
- 8. В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
  - научно-исследовательский;
- 9. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший ООП:

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- организация и проведение исследовательской деятельности в области образования и науки;
- подготовка исследовательских работ, обзоров, аннотаций, научных публикаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
  - использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках и научных центрах;
- поиск, структуризация и анализ необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.

### 10. Результаты освоения ООП.

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

## Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
- ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
- ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;
- ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;
- ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- ПК-2. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- ПК-3. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
- **11. Формы проведения государственной итоговой аттестации:** защита выпускной квалификационной работы.