

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им П.Г. Демидова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

27 мая 2025 г.

ОПИСАНИЕ

основной образовательной программы (ООП)

высшего образования по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Прикладная психология.

прием 2025 год

ООП реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.**
- 2. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.**
- 3. ООП реализуется в очно-заочной форме.**
- 4. Срок получения образования по ООП:**
в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.
- 5. При реализации ООП применяется электронное обучение.**
- 6. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по ООП – абитуриент должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации.**
- 7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:**
01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

8. В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- просветительно-профилактический;
- консультативный;
- экспертно-диагностический;
- организационно-управленческий (администрирование).

9. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший ООП:

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- на основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования;
- выбирает методы и планирует научное исследование;
- самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных;
- готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования (в письменной, устной и виртуальной формах).

просветительно-профилактический тип задач профессиональной деятельности:

- создает систему психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;
- разрабатывает и реализует программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения;
- осуществляет подготовку информации (буклетов, бюллетеней, листовок) о перечне психологических услуг и возможности их получения;
- проводит мероприятия научно-практического, методического, организационного и обучающего характера различной направленности по проблемам психологического просвещения, повышения уровня базовых психологических знаний населения, формирования потребности в психологических знаниях (основах самопознания, самовоспитания, закономерностей и условий благоприятного психического развития) и их использовании в интересах развития собственной личности или в интересах близких людей;
- разъясняет различные психологические технологии работы с подростками и молодежью специалистам различного профиля;
- обобщает и оценивает результаты работы по психологическому просвещению в целях ее совершенствования, разработки и распространения методических рекомендаций;
- учитывает и фиксирует проведенные работы в документации.

консультативный тип задач профессиональной деятельности:

- организует мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов;
- планирует и реализует мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам;

- разрабатывает рекомендации по результатам проведения мероприятий психологического консультирования;
- определяет перечень организаций в целях направления граждан к смежным специалистам (при необходимости).

экспертно-диагностический тип задач профессиональной деятельности:

- определяет цели, задачи и методы психодиагностического обследования;
- проводит психодиагностические исследования различной направленности в том числе с использованием современных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;
- администрирует сбор психодиагностических данных, полученных в ходе обследования; обрабатывает и анализирует полученные данные;
- готовит психолого-диагностические заключения и рекомендации.

организационно-управленческий (администрирование) тип задач профессиональной деятельности:

- участвует в подготовке и планировании работы межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам);
- мотивирует сотрудников и координирует их работу.

10. Результаты освоения ООП.

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;
- ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой;

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач психологического исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования, проводить сбор, обработку и интерпретацию эмпирических данных;

ПК-2. Способен представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады, презентации);

ПК-3. Способен организовывать и проводить психологические консультации населения и трудовых коллективов;

ПК-4. Способен проводить психологическую диагностику, составлять психологические заключения и рекомендации;

ПК-5. Способен выявлять психологические проблемы разных социальных групп клиентов и разрабатывать программы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

ПК-6. Способен к планированию и разработке мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья населения, организацию проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации к получению психологической помощи;

ПК-7. Способен к обучению, психологической подготовке и консультированию специалистов межведомственных команд, мотивированию сотрудников и координированию их работы.

11. Формы проведения государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.