


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


(подпись) Д.Ю. Брюханов
«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«История экономики Китая нового и новейшего времени»

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа
«Россия, Китай и Юго-Восточная Азия: экономика, политика и
бизнес (с изучением китайского языка)»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол №7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История экономики Китая нового и новейшего времени» являются формирование у обучающихся представления об истории Китая как целостной системы в динамике ее изменения, рассмотреть особенности общественно-политического, социально-экономического, духовного и культурного развития китайской цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История экономики Китая нового и новейшего времени» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как «Всеобщая история», «Межкультурная коммуникация».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Знать: - основы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия, - сущность, закономерности, принципы решения профессиональных задач Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом Владеть навыками: - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма

Темы	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа	Форма промежуточной аттестации

№ п/п	(разделы) дисциплины, их содержание		лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные	амостоя тельная	станции (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
1	Предмет и хронологические рамки курса	2	2	1		2		10	- вопросы для дискуссии; - кейс - Материалы в LMS Moodle; - презентация; конспект лекций.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной атте- стации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные		
									- конспект лекций.
2	Внутриполитическая ситуация в Китае после Первой мировой войны	2	4	1		1		13	- вопросы для дискуссии; - кейс Материалы в LMS Moodle: - презентация; конспект лекций.
3	Строительство социализма в Китае	2	4	1		1		10	- вопросы для дискуссии; - кейс; Материалы в LMS Moodle: - презентация; конспект лекций.
4	Экономические реформы в КНР и современная модернизация	2	4	1		1		13	- вопросы для дискуссии; - темы рефератов Материалы в LMS Moodle: - презентация; конспект лекций.
							0,3	0,7	Зачет
	ИТОГО		18	18		5	0,3	30,7	72 часа

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Предмет и хронологические рамки учебного курса

Колониализм как историческое явление. Колониальная экспансия как неотъемлемая черта становления капитализма. Колониализм как форма международного разделения труда и складывания мирового рынка. Основные этапы колониализма. Торговый колониализм и страны Юго-Востока. Складывание крупнейших колониальных империй. Колониализм эпохи промышленного капитала и начало широких территориальных захватов европейцами.

Тема 2. Внутривосточная ситуация в Китае после Первой мировой войны

Социально-экономические и политические сдвиги в Китае в годы Первой мировой войны. Усиление влияния милитаристских группировок. Попытки восстановления монар-

хии. Гражданская война 1915–1916 гг. Децентрализация страны. Укрепление позиций Япо- нии в Китае. Вступление Китая в войну на стороне Антанты. Решения вер- сальской конференции по Китаю. «Движение 4 мая» 1919 г. и его значение. Национальная революция 1925–1927 гг. Складывание революционной базы на юге Китая. Реорганизация Гоминьдана.

Тема 3. Строительство социализма в Китае

Создание новой государственности, административно-территори- альная реформа. Преобразования в экономике Китая в восстановительный период (1949– 1952 гг.). «Новая демократия» как идеологическая основа преобразований КПК в восстановительный период. Политика «урегулирования». Причины отказа Мао Цзэдуна от советской модели социализма. Принятие программы «Трех красных знамен». Проведение курса «большого скачка» и «коммунизации» деревни в 1958–1959 гг. и его последствия. Внутрипартийная борьба в КПК.

Тема 4. Экономические реформы в КНР и современная модернизация

Экономические реформы в КНР (1980 – начало XXI в.). Особенности современной модернизации КНР Объективные предпосылки реформ. Решения III пленума ЦК КПК 11 созыва (декабрь 1978 г.) Дэн Сяопин и выработка новой концепции строительства социа- лизма в Китае. Курс на осуществление 4-х модернизаций и формирование социалистиче- ского товарного рынка. «Двухколейный путь» развития экономики. Переход от коммун к системе подряда в деревне, реформы в промышленности.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и ди- станционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образо- вательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически вы- держанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблема- тики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, инфор- мативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекоменда- ций сту- дентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отра- ботке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего кон- троля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представ- ление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, ее ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организа- ционные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомен- дуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических

аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Практическое (семинарское) занятие включает в себя два вида работ:

- **Индивидуальная работа** строится различными способами, как традиционными, в виде опроса, в случае если есть необходимость проверить уровень подготовки и наличие знаний, для выполнения последующих более практико-ориентированных заданий (кейсы, ситуации и т.п.). Эта оценка позволяет отсеять тех слушателей, кто в групповой работе может либо не приносить никакой ценности для группы, либо наоборот вносить деструктивный элемент в обсуждение за счет низкого (недостаточного) уровня знаний.

- **Групповая работа** подразумевает командное обсуждение кейсов, ситуаций, представленного в последующем в виде краткого отчета и презентации. Проведение занятий в подобной форме предполагает переход от метода накопления знаний к практико-ориентированному обучению студентов. В результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбора действий и плана их выполнения студенты получают возможность развивать навыки маркетингового анализа и планирования.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Лунев, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунев, Д. В. Стрельцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00505-9.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511910> (дата обращения: 06.07.2022).

2. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04822-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515260> (дата обращения: 24.06.2022).

б) дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512049> (дата обращения: 24.06.2022).

2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512050> (дата обращения: 24.06.2022).

3. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514289> (дата обращения: 24.06.2022).

4. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514290> (дата обращения: 24.06.2022).

5. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507490> (дата обращения: 07.07.2022).

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

5. Научно-образовательный форум по международным отношениям (www.obraforum.ru).
6. Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики (http://www.intertrends.ru/current_issue.htm).
7. Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>).
8. Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER>).
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://www.window.edu.ru>).
10. ХРОНОС – всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации) (<http://www.hrono.ru>).
11. Восточная литература. (<https://www.vostlit.info>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
 - учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
 - учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
 - учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
- ;
- помещения для самостоятельной работы;
 - помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

доцент кафедры управления и предпринимательства

должность, ученая степень

Е.Б. Воробьев

И.О. Фамилия

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«История экономики Китая нового и новейшего времени»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

характеризующих этапы формирования компетенций

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации
(компетенция УК-5, индикатор УК-5.1)**

Тема 1. Предмет и хронологические рамки учебного курса Вопросы для дискуссии:

1. Колониализм как историческое явление.
2. Колониальная экспансия как неотъемлемая черта становления капитализма.
3. Колониализм как форма международного разделения
труда и складывания мирового рынка.
4. Основные этапы колониализма.
5. Торговый колониализм и страны Юго-Востока. Складывание крупнейших колониальных империй.
6. Колониализм эпохи промышленного капитала и начало широких территориальных захватов европейцами.

Задание № 1. Кейс.

Прочитать статью и обсудить вопросы.

Фокин Н.И., Кучук О.В. Экономическая история Китая: технологический аспект¹.

Экономика Китая вызывает пристальный исследовательский, предпринимательский и образовательный интерес. Его формируют масштабы и впечатляющие темпы экономического и технологического развития китайской экономики. Как результат - вал научных и прикладных публикаций, посвященных экономике Китая, нарастает.

Но этот вал не успевает объяснить растущее число вопросов. В первую очередь они относятся к инновационно-технологической составляющей экономического развития Китая. Возникает вопрос о причинах запаздывания научного освоения этой составляющей от освоения образовательного и предпринимательского.

Возможный ответ – высокая динамика жизни китайского общества. В результате обилия происходящих в нем изменений, в том числе технологических, статистика быстро устаревает, аналитика требует пересмотра, стимулы к научным исследованиям ослабевают и даже подрываются. Другой возможный ответ – размеры и гетерогенность китайской экономики. Они переключают внимание потенциальных авторов на исследование отдельных аспектов, что затрудняет освоение целостного научного пространства истории экономико-технологического развития китайской экономики.

¹ <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-istoriya-kitaya-tehnologicheskij-aspekt>

Можно учесть и эффект интернета – он создает впечатление легкодоступности информации о Китае, её «ясности» и отсутствия практической значимости исследования историко-экономических вопросов китайской жизни. Можно сослаться и на известное методологическое суждение, что вопросы важнее ответов, что постановка вопросов, а не поиск ответов – исходный пункт и главная проблема любого исследования. Но эта ссылка не снимает необходимости поиска ответов на уже найденные вопросы. Где и как вести поиск? В данной статье предпринята попытка искать ответы в истории экономико-технологического развития Китая. При этом обращение к истории рассматривается как обращение к специфически китайским реалиям, отраженным в характерных только для Китая идеологемах, концептах, терминах, явлениях.

Другая необходимая составляющая обращения к истории – использование оригинальных первоисточников: китайских статистических ежегодников, аналитических докладов Академии общественных наук Китая, китайской экономической периодики.

Обращение к новейшей экономической истории дает основания выделить два ошибочных представления. Первое – представление о последствиях экономической политики поддержки госкомпаний в традиционных приоритетных капиталоемких отраслях. Она дала положительный эффект только в краткосрочном периоде, но уже к концу 1970-х годов обросла шлейфом проблем, толкающих страну к пропасти. Причина – эта политика шла вразрез с факторной обеспеченностью экономики Китая, не соответствовала его сравнительным преимуществам. Второе ошибочное представление – представление о модернизации производственно-технологической структуры как главном условии устойчивого экономического развития. Но за такую модернизацию без изменения структуры обеспеченности факторами производства пришлось дорого заплатить. Вначале – отказом от оптимальной для экономики отраслевой структуры. Затем – неэффективностью и нежизнеспособностью прошедших такую модернизацию предприятий, и в конечном итоге – их закрытием. Причина та же – отказ от естественных сравнительных преимуществ.

Новые экономико-технологические реалии отразились на китайской торговле высокотехнологичной продукцией. В конце второго десятилетия товарная структура внешней торговли еще быстрее меняется в пользу высокотехнологичной продукции, причем как в экспорте, так и импорте.

При этом в экспорте и импорте начинают доминировать одни и те же статьи. Так, компьютеры и средства телекоммуникаций – это 66% высокотехнологичного экспорта, 23% импорта, электроника – 21% и 50% соответственно. Оптоэлектроника – 6% и 10%. Оборудование для компьютерно-интегрированных производств – 1,7% и 6%.

Отсюда первая структурная проблема китайского экспорта – его перекося в сторону компьютерной и коммуникационной продукции, то есть чрезмерная зависимость высокотехнологичной продукции от небольшого количества продуктов. Вторая проблема – зависимость экспорта высокотехнологичной продукции от предприятий, финансируемых из-за рубежа. Многонациональные корпорации жестко контролируют распространение своих технологий и права интеллектуальной собственности, Китаю их трудно приобрести. В результате высокоценные звенья цепочки добавленной стоимости оказываются вне зоны его влияния. Третья проблема отражает ограниченность методов производства высокотехнологичной продукции в Китае. Они основаны на обработке и сборке. Периферийный и низкий уровень технических операций в производстве ведет к ослаблению экспортных возможностей Китая. Инновационно-технологическое развитие Китая связано с явлением названным

«шаньчжай» (одно из немногих китайских слов, закрепившихся в русском языке). На исходном этапе своей этимологической судьбы оно, исходя из иероглифов, означало «укрепленный пункт в горах», «крепость», «горное село». Позже стало применяться по отношению к горным разбойникам. На втором этапе своей жизни слово стало обозначать поддельный или пиратский продукт, индустрию копий, нечто контрафактное, незаконное.

На современном этапе «шаньчжай» - не только копия, а нечто большее. Бigger – за счет имитации с добавлением своего «изобретательского» вклада, а потому легитимное. К «шань-чжай» могут быть отнесены мобильные телефоны, автомобили, архитектура, предметы искусства. Всех это объединяет одно - креативное переосмысление. «Шаньчжай» предстает как особый, китайский способ инновационного развития...

Вопросы к кейсу:

1. В чем заключается инновационно-технологическая составляющая экономического развития Китая?
2. Перечислите ошибки исследований современной истории Китая?
3. Проанализируйте основные проблемы китайского экспорта.
4. Возможно ли возвращение Китая на позиции мирового экономико-технологического лидера?
5. Выделите полезные элементы китайского опыта для России.

Тема 2. Внутриполитическая ситуация в Китае после Первой мировой войны

Вопросы для дискуссии:

1. Проанализируйте социально-политические аспекты исторического развития Китая и влияние традиционных политических культур на современные политические институты.
2. Китай после первой мировой войны: социально-экономическое и политическое положение.
3. Причины гражданских конфликтов: внутренние и внешние факторы.
4. Северный поход и формальное объединение страны. Политика гоминдановского режима.
5. Влияние «японского фактора».
6. «Сианьский инцидент» и прекращение Гражданской войны.
7. Гражданская война: причины, ход военных действий. Причины победы Коммунистической партии Китая (КПК).

Задание № 2. Кейс.

Прочитать статью и обсудить вопросы.

Поликарпова Е.В. Трансформация китайской государственности в Новое и Новейшее время²

.... «Эпоха милитаристов» убедила Сунь Ятсена, что «власть исходит из ствола винтовки». Теперь он мог бы повторить слова Бисмарка, что великие вопросы времени решаются не речами и постановлениями, а железом и кровью. В 1921 г. в контролируемой Гоминьданом южной провинции Гуандун началось формирование Национально-революционной армии и подготовка военной кампании с целью объединения страны. Понимая, что ни западные державы, ни Япония, расширявшие империалистическую экспансию, не заинтересованы в едином сильном Китае, Сунь Ятсен принял смелое решение обратиться за помощью к Советской России. В результате переговоров в январе 1923 г. было подписано коммюнике, обозначившее позиции сторон: «Д-р Сунь Ятсен считает, что в настоящее время коммунистический строй или даже советская система не могут быть введены в Китай... Эта точка зрения целиком разделяется полпредом РСФСР, который считает, что са-

² <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-kitayskoy-gosudarstvennosti-v-novoe-i-noveyshee-vremya>

мой насущной и важной задачей Китая является его национальное объединение и приобретение полной национальной независимости. В этом великом деле Китай... может рассчитывать на поддержку России».

В августе 1923 г. в Москву приехала делегация Гоминьдана во главе с перспективным молодым офицером Чан Кайши для переговоров о военной, финансовой и технической помощи. В октябре 1923 г. в Гуандун прибыла первая группа российских военных советников для организации военной школы и новой революционной армии. Вскоре пришли и первые составы с вооружением.

Сближение Сунь Ятсена с Советской Россией логически привело Гоминьдан к созданию «объединенного фронта» с Коммунистической партией Китая. На съезде Гоминьдана в январе 1924 г. присутствовали руководители КПК. Принятый съездом Манифест содержал обновленную концепцию «трех народных принципов». Принцип «национализма» был перенаправлен против «милитаристов» и «великодержавного империализма». ««Беспорядки в нашей стране», — говорит Манифест, — создаются великими державами, интересы которых в Китае сталкиваются, и во имя своих целей истребляют наш народ руками милитаристов»¹⁹. В этом вопросе между Гоминьданом и КПК не было разногласий.

Важные изменения претерпел второй из «трех принципов» — «народовластие».

Политические реалии молодой Китайской республики убедили Сунь Ятсена, что

ки-тайский народ, не имевший демократических традиций и привыкший к авторитаризму, не готов взять власть в свои руки. Он нуждается в «политической опеке» и политическом воспитании. Опекуном и воспитателем, по мнению Сунь Ятсена, должна стать правящая партия, способная поднять благосостояние и культуру народа и постепенно привести его к демократическому «конституционному правлению»²⁰. Теория «политической опеки» прочно вошла в идейный арсенал Гоминьдана, а затем была негласно заимствована КПК.

В середине 20-х годов прошлого века первоочередной задачей Гоминьдана стала подготовка к «революционной войне» против «милитаристов», названной Сунь Ятсеном «военным периодом» государственного строительства. Недалеко от Гуанчжоу, на острове Хуампу (Вампу) в мае 1924 г. открылась военно-политическая школа для подготовки командиров и комиссаров НРА. К преподаванию были привлечены советские военные специалисты. ЦИК Гоминьдана назначил начальником школы Чан Кайши. Начальником политотдела стал коммунист Чжоу Эньлай. Именно тогда он познакомился с Мао Цзэдуном — членом ЦК КПК, редактором журнала «Политический еженедельник». За 1924–1926 гг. школа подготовила более четырех тысяч офицеров. Ее выпускники сыграли важную роль, как в армии Гоминьдана, так и в коммунистической армии, образовавшейся после распада «объединенного фронта».

Весной 1925 г. Гоминьдан постигла тяжелая утрата: 12 марта умер от рака его организатор и руководитель Сунь Ятсен. Он скончался в Пекине, куда поехал тяжелобольным для участия в предполагавшейся согласительной конференции враждующих политических сил. Инициатором конференции стал сочувствовавший Гоминьдану влиятельный генерал Фэн Юйсян, контролировавший в тот момент пекинское правительство. Приглашенный на конференцию Сунь Ятсен без колебаний дал согласие в надежде на национальное примирение. На пути его следования в Пекин собирались огромные антимилитаристские митинги. Однако конференция так и не состоялась. Борьба милитаристских клик продолжилась с новой силой. В мае 1926 г. ЦИК Гоминьдана при поддержке КПК²² принял решение о начале военного похода против «милитаристов» Северного Китая.

9 июля Национально-революционная армия выступила в «Северный поход» под лозунгом «Долой империализм, долой милитаризм!». Этот лозунг находил отклик у широких слоев населения, даже у солдат и офицеров «милитаристских» армий. Силы «милитаристов» превышали численность НРА, но были разобщены на противоборствующие группировки. Попытки создать объединенную «армию умиротворения государства» закончились неудачей.

Быстрому успеху Северного похода мешали противодействие империалистических держав, а также конфликты внутри «объединенного фронта». Тем не менее к концу 1927 г. большинство местных «милитаристов» были разбиты или формально подчинились Гоминьдану. Так, в 1927 г. к Гоминьдану примкнул влиятельный генерал Янь Сишань. В июне 1928 г. он завершил «Северный поход», введя войска в Пекин. Китай объединился под республиканскими знаменами. Его новой столицей было объявлен Нанкин — город, где 1 января 1912 г. Сунь Ятсен впервые провозгласил Китайскую Республику. В связи с этим Пекин (Beijing — Бэйджин — Северная столица) стал именоваться Бэйпин (Северное спокойствие).

Началось так называемое «нанкинское десятилетие» 1927–1937 гг., продолжавшееся до начала широкомасштабной японской агрессии. В феврале 1928 г. на пленуме ЦИК Гоминьдана было образовано Национальное правительство, считавшееся общеитайским. В марте 1929 г. было объявлено о завершении «военного периода» и вступлении в «период политической опеки». «Программа политической опеки» и «Органический закон Национального правительства» установили в стране «партийное правление». Верховным органом власти стали Общенациональный съезд ГМД, его ЦИК и Центральный политический совет, которым подчинялось Национальное правительство. Председателем правительства стал лидер Гоминьдана, главнокомандующий НРА Чан Кайши. Таким образом, при формировании гоминьдановской государственности произошло сращивание партийного военного, и государственного аппарата, ставшее характерным для последующих периодов истории Китая. В 1931 г. была принята «Временная конституция периода политической опеки», предоставившая Общенациональному съезду Гоминьдана право осуществлять власть от имени Национального собрания. ЦИК ГМД назначал правительство и контролировал все высшие государственные органы. Чан Кайши не добился учреждения поста президента, но остался во главе партии, правительства и Военного совета. По сравнению с предыдущими и последующими событиями «нанкинское десятилетие» запомнилось большинству современников как сравнительно благополучное. Однако оно не принесло Китаю прочной стабильности.

Во-первых, лидеры Гоминьдана разорвали союз с КПК, превращавшейся в серьезную политическую силу. На протяжении «Северного похода» между Гоминьданом и КПК были тактические и стратегические разногласия, росло напряжение и соперничество. Но главной причиной развала созданного Сунь Ятсеном «объединенного фронта» стало не это. Гоминьдан нуждался в поддержке примкнувших к нему

«милитаристов», финансовых кругов и в признании империалистических держав. По мере военных успехов «Северного похода» все это стало возможным, но лишь при условии разрыва с коммунистами. Поэтому было решено избавиться от ставших нежелательными союзников. Это решение и последовавшие за ним убийства и аресты коммунистов создали предпосылки для так называемой Второй гражданской войны 1927–1937 гг. Оказавшись в тяжелом и опасном положении, КПК взяла курс на создание собственных вооруженных сил. На ее сторону перешла часть войск НРА, ставшая основой так называемой «Красной Армии Китая». Первые вооруженные выступления против гоминьдановского руководства начались еще в 1927 г., т.е. до окончания «Северного похода». Крупнейшими из них стали с трудом подавленные восстания в городах Нанчане и Гуанчжоу (Кантоне), а также поддержанные коммунистами крестьянские «восстания осеннего урожая».

Другим фактором нестабильности были конфликты внутри самого Гоминьдана. Разрыв с коммунистами не привел его к единству. Оппозиционное «Движение за реорганизацию Гоминьдана», возглавляемое Ван Цзинвэем, боролось с Чан Кайши за власть в партии и государстве. В ноябре 1935 г. на Вану было совершено покушение. Тяжело раненный, он долго лечился за границей. Вернувшись в Китай в 1937 г., занял открыто прояпонскую позицию. В-третьих, на местах не прекращалось самоуправство как «старых», так и «новых» милитаристов. «Неомилитаристами» называли склонных к мятежу гоминьдановских генералов....

Вопросы к кейсу:

1. Какое влияние оказали итоги Первой мировой войны на экономику Китая?
2. В чем заключался принцип «народовластие» в Китае в указанный период?
3. Экономические последствия смены лидеров Гоминьдана.
4. Причины разногласий Гоминьдана и Коммунистической партии Китая?
5. Влияние прихода к власти Мао Цзедуна на изменение структуры экономики Китая?

Тема 3. Строительство социализма в Китае

Вопросы для дискуссии:

1. Проанализируйте ход административно-территориальной реформы.
2. Основные направления преобразований в экономике Китая в восстановительный период (1949–1952 гг.).
3. Построение «Новой демократии» как идеологической основы преобразований КПК в восстановительный период.
4. Направления политики «урегулирования».
5. Принятие программы «Трех красных знамен».
6. Проведение курса «большого скачка» и «коммунизации» деревни в 1958–1959 гг. и его последствия.
7. Внутрипартийная борьба в КПК в этот период.

Задание № 3. Кейс.³

Прочитать материал и обсудить вопросы.

Переход Китая к социалистическому строительству.

Победа Мао Цзедуна во внутрипартийной борьбе, отказ от «новодемократической» ориентации страны, изменение социальной ориентации правящей партии означали, естественно, начало нового периода в истории КНР. Вполне логично, что этот политический поворот совпадал с изменениями в государственном устройстве КНР.

Еще в феврале 1953 г. ЦНПС по инициативе ЦК КПК принял закон о выборах в представительные органы всех ступеней. Закон предусматривал выборы всеобщие, многоступенчатые и неравные. Жители больших городов посылали депутатов в представительные органы власти от округов примерно в 8 раз меньших, чем сельские жители. Избирательная кампания началась уже весной 1953 г. с подготовительных мероприятий, в том числе и с проведения первой в истории Китая всеобщей переписи населения. В мае 1954 г. завершаются выборы в низовые органы власти (уездные, поселковые, волостные), проводившиеся на собраниях избирателей открытым голосованием. В июне и июле 1954 г. прошли сессии низовых собраний народных представителей, на которых были избраны депутаты в провинциальные собрания народных представителей, которые, в свою очередь, в июле 1954 г. тайным голосованием избрали депутатов Всекитайского собрания народных представителей (ВСНП). В течение этого «избирательного» года представительные органы постепенно заменили военно-контрольные структуры власти на всех уровнях. Одновременно проходило и обсуждение проекта Конституции КНР.

15 сентября 1954 г. в Пекине открылась первая сессия ВСНП, которая 20 сентября единогласно приняла Конституцию КНР, как бы завершая формирование новой китайской государственности. Конституция в 1-й статье определяла КНР как государство народной демократии, руководимое рабочим классом и основанное на союзе рабочих и крестьян. В преамбулу текста Конституции вошла формулировка генеральной линии партии, провозглашенной в предшествующем году руководством КПК. «Китайская Народная Республика,

³ <https://history.wikireading.ru/96366>

— говорилось в 4-й статье, — опираясь на государственные органы и общественные силы, путем социалистической индустриализации и социалистических преобразований обеспечить постепенное уничтожение системы эксплуатации и построение социалистического общества». В отличие от «Общей программы НПКК», которая давала гарантии частной собственности, Конституция объявляла «священной и неприкосновенной» общественную собственность. Конституция декларировала не только политические, но и социально-экономические (право на труд и т.п.) права граждан КНР. За неханьскими этносами Конституция признавала право создания национальных автономных областей, округов или уездов.

Принятие Конституции потребовало существенных изменений в структуре государственных органов страны. На пост Председателя КНР, введенный Конституцией, был избран Мао Цзедун. Председателем Постоянного комитета ВСНП, между его сессиями выполнявшим функции высшего органа власти, избран Лю Шаоци. Правительство — Государственный совет — снова возглавил Чжоу Эньлай. НПКК, временно выполнявшая некоторые функции высшего представительного органа, теперь оставалась организационной структурой единого фронта, играя роль совещательного органа. Все эти «конституционные» нововведения не меняли, однако, тоталитарного характера государственной машины, безраздельно находившейся в руках руководства КПК.

Социально-политический поворот, сделанный руководством КПК в 1953 г., нашел отражение не только в Конституции, но и в завершении составления первого пятилетнего плана развития народного хозяйства. Работа над первым планом началась еще в 1951 г., однако внутрипартийная борьба, неясность социальных ориентиров, корейская война и т.п. заставляли не торопиться авторов первого пятилетнего плана. Китайские экономисты при составлении плана стремились учесть уже накопившийся опыт хозяйствования, обращались, вполне естественно, они и к богатому советскому опыту. Составление первого пятилетнего плана было завершено к началу 1955 г. Пятилетний план (1953—1957 гг.) стал воплощением генеральной линии партии на индустриализацию страны и постепенные социалистические преобразования не социалистических форм хозяйства. План предусматривал строительство 694 так называемых сверхлимитных объектов — крупных электростанций, металлургических комбинатов, машиностроительных заводов и других предприятий по преимуществу тяжелой промышленности. Ввод в действие новых предприятий и реконструкция старых должны были позволить удвоить к концу пятилетки валовую продукцию промышленности. На одну треть должна была возрасти зарплата рабочих и служащих. План предусматривал развитие кооперативного движения в деревне, которое должно было к концу пятилетки охватить примерно 33% крестьянских дворов. Предусматривалось кооперирование примерно 2 млн. кустарей. Большинство частнокапиталистических предприятий промышленности и торговли должны были быть охвачены различными формами госкапитализма.

Проект первого пятилетнего плана был 31 марта вынесен на обсуждение Всекитайской конференции КПК, одобрен ею и 30 июля 1955 г. представлен на утверждение II сессии ВСНП. Эта процедура как бы подчеркивала историческую значимость принятого высшим органом власти закона о пятилетнем плане. Так же, как и генеральная линия партии, пятилетний план был компромиссом между умеренно-прагматической и радикально-утопической частями руководства КПК. Производственные и социально-экономические ориентиры плана были в основном рационально-умеренными, позволявшими проводить преобразования

постепенно и наименее болезненно для всех социальных слоев китайского общества. Реальность этого политического компромисса могла выявиться только в ходе претворения в жизнь программы социально-экономических преобразований.

Возможность выдвижения развернутой программы исторически весьма быстрой модернизации народного хозяйства во многом связана с существенно возросшей в это время советской экономической и научно-технической помощью. Н.С. Хрущев, возглавивший со-

ветское руководство после смерти Сталина, отбросил некоторое недоверие своего предшественника к китайским руководителям и взял курс на всемерную поддержку социалистического переустройства Китая. Именно в 1953—1955 гг. имеет место наибольшее идейно-политическое сближение руководителей КПСС и КПК, именно в эти годы СССР оказывал КНР наибольшую экономическую и научно-техническую помощь.

В 1953—1954 гг. были заключены советско-китайские соглашения о содействии в строительстве и реконструкции 156 промышленных объектов, а также соглашения о льготных кредитах для закупки оборудования для этих строек. В 1954 г. советское руководство приняло решение о безвозмездной передаче китайской стороне свыше 1400 проектов промышленных предприятий и свыше 24 тыс. комплектов различной научно-технической документации. Китай направил в СССР на учебу несколько тысяч студентов, на стажировку

— тысячи технических специалистов. Китайское правительство пригласило тысячи высококвалифицированных советских специалистов, которые стали советниками во всех отраслях народного хозяйства. Такого объема экономической и научно-технической помощи и поддержки история еще не знала. Значительную помощь индустриализации Китая оказали и европейские страны народной демократии (помощь в строительстве более 100 предприятий).

В течение 1955—1957 гг. задания первого пятилетнего плана были выполнены и перевыполнены, процесс индустриализации Китая набирал темпы. Промышленное производство в 1957 г. превысило уровень 1952 г. на 141%. Быстро развивалась тяжелая промышленность, в особенности машиностроение: теперь Китай удовлетворял потребности в машинном оборудовании на 60% собственными силами. Быстро росло металлургическое производство. Создавались неизвестные прежде отрасли производства: автомобилей, тракторов, самолетов. На современном уровне развивалась военная промышленность.

Можно сказать, что индустриальная часть пятилетнего плана успешно выполнялась, свидетельствуя о правильности сделанного КПК выбора экономических целей и средств их достижения. Принципиально иная ситуация сложилась с реализацией плана социальных преобразований в первой пятилетке: в течение первого же года после утверждения пятилетнего плана в руководстве КПК вспыхнула (или, несколько точнее, продолжилась) борьба по вопросу о темпах и формах социалистических преобразований, являвшаяся лишь частью более общего столкновения двух основных идейно-политических тенденций внутри КПК

— умеренно-прагматической и радикально-утопической, а также отражавшая развитие культа личности Мао Цзэдуна с его идеологическими и политическими претензиями.

После своей идейно-политической победы летом 1953 г. Мао Цзэдун счел возможным расправиться со своими идейными противниками внутри партийного руководства. Первой жертвой стал член политбюро ЦК КПК, долгие годы возглавлявший парторганизацию Маньчжурии и тесно связанный с руководством КПСС, Гао Ган. Его, а также члена ЦК КПК Жао Шуши, Мао Цзэдун обвинял в подрыве партийного единства, в заговорщической деятельности. «Дело Гао Гана — Жао Шуши» в феврале 1954 г. было вынесено на заседание IV пленума ЦК КПК, который, выслушав доклад Лю Шаоци, «...сделал участникам этой антипартийной группировки серьезное предупреждение», хотя и не исключил их из партии. Несмотря на это, Гао Ган был арестован и погиб в тюрьме (по официальным данным — покончил жизнь самоубийством). Стремясь упрочить свои политические позиции и получить поддержку в своей борьбе за безраздельное руководящее положение в партии, Мао Цзэдун в марте 1955 г. вынес «дело Гао Гана — Жао Шуши» на рассмотрение Всекитайской конференции КПК. Заслушав доклад Дэн Сяопина, конференция осудила Гао Гана, поддержала линию Мао Цзэдуна. Поддержав политическую и физическую расправу над Гао Ганом, руководители КПК создали очень опасный прецедент, во многом обрекая себя на поражение в борьбе с социально-экономическим авантюризмом, с нетерпимостью Мао Цзэдуна к любому инакомыслию или идейной независимости.

«Дело Гао Гана — Жао Шуши» было лишь одним из эпизодов борьбы Мао

Цзэдуна за утверждение своей безграничной власти в духовной и политической жизни страны. А

борьба эта приобретала уже постоянный характер. Осенью 1954 г. он инспирирует новую проработочную идеологическую кампанию. Начавшись как научная дискуссия о романе XVIII в. «Сон в красном тереме» («Хунлоумэн»), довольно быстро это научное обсуждение превратилось в политическое осуждение Юй Пинбо — известного ученого, исследователя этого классического романа. Но это было только началом. Огонь критики перенесся на Ху Ши — уехавшего на Тайвань весьма популярного в Китае общественного деятеля, публициста, философа-прагматика. Юй Пинбо, а за ним и многие другие деятели культуры обвинялись в симпатиях к Ху Ши, к буржуазной идеологии. В конце 1954 г. по инициативе Мао Цзэдуна в продолжение предшествующих кампаний разворачивается борьба против Ху Фэна — поэта, публициста, литературоведа, члена КПК, одного из руководителей Союза китайских писателей. Его и многих других работников культуры обвинили в контрреволюционной деятельности, в стремлении восстановить гоминьдановский режим. Реальная же причина заключалась в том, что Ху Фэн, как и многие другие, ставил под сомнение маоистскую теорию и практику руководства культурой. В 1955 г. Ху Фэн и ряд других деятелей культуры были арестованы.

Проработка интеллигенции стала прологом к общекитайскому движению против «контрреволюционеров», начатому во второй половине 1955 г. по решению ЦК КПК и инициированному Мао Цзэдуном. Речь шла о длительной кампании искоренения всех, сомневавшихся в правильности курса Мао Цзэдуна на форсирование социалистических преобразований. Кампания коснулась служащих государственных учреждений и общественных организаций, среди которых за два года было выявлено и репрессировано более 80 тыс.

«контрреволюционеров». Одновременно волна репрессий докатилась и до деревни, где в превентивных целях была репрессирована часть бывших «помещиков» и богатых крестьян.

Вся эта энергичная идейно-политическая борьба была направлена на создание условий для форсированного развития процесса социалистических преобразований, на подавление всех несогласных с авантюристическим курсом Мао Цзэдуна. Однако полностью подавить сопротивление своих противников Мао Цзэдун не сумел. Борьба продолжалась уже в ходе социалистических преобразований. Активно противостоял авантюристическому курсу преобразований деревни Дэн Цзыхуэй — заместитель премьера Госсовета, назначенный в 1953 г. заведующим отделом ЦК КПК по работе в деревне. Он настойчиво пытался вести преобразования по плану, не создавать кооперативы без подготовки, без определенной материальной базы, дабы не опорочить саму идею кооперирования крестьянства. Его позицию поддерживали Лю Шаоци, Чэнь Юнь, Дэн Сяопин и некоторые другие руководители. Именно Дэн Цзыхуэй настаивал на том, чтобы в 1954—1955 гг. кооперирование шло по плану и к концу 1955 г. количество производственных кооперативов не превысило 650 тыс. При обсуждении планов на 1956 год Дэн Цзыхуэй предложил довести численность производственных кооперативов только до 1 млн. и сосредоточить усилия на укреплении и развитии уже созданных. Сторонники форсированного развития требовали по крайней мере удвоить эту цифру. Обсудив эти предложения, политбюро ЦК КПК, однако, одобрило предложения отдела ЦК КПК по работе в деревне.

Реализуя это решение, Дэн Цзыхуэй, поддержанный Лю Шаоци и Дэн Сяопином, организует кампанию за «упорядочение» кооперативов, в ходе которой около 200 тыс. кооперативов распускаются. Это поражение заставило Мао Цзэдуна изменить тактику своего наступления. 31 июля 1955 г. он созывает совещание секретарей провинциальных, городских и районных комитетов КПК и через голову высшего партийного руководства обращается к руководителям среднего звена. Доклад Мао Цзэдуна «Вопросы кооперирования в сельском хозяйстве» ставил своей задачей убедить слушателей в необходимости форсировать кооперирование деревни, завершение которого должно предшествовать индустриализации и другим социалистическим преобразованиям. Вопреки принятому ВСНП буквально накануне (30 июля) пятилетнему плану, по которому к концу пятилетки 33% крестьянских хозяйств должны быть охвачены кооперативами, Мао Цзэдун настаивал на цифре 50%. Об-

ращение Мао Цзэдуна прямо к партийным активистам нашло у них отклик, льстило их самолюбию. Впервые признав публично факт принципиальных разногласий в партийном руководстве, признав саму возможность несогласия с вождем партии, Мао Цзэдун получил ожидаемую поддержку «снизу», справедливо рассчитывая на левацкие настроения ганьбу, на их социальное нетерпение, на свой огромный, харизматический авторитет.

Используя это политическое давление «снизу», Мао Цзэдун сумел заставить политбюро ЦК КПК принять его подход к социалистическим преобразованиям (август 1955 г.), что позволило ему собрать VI расширенный пленум ЦК КПК в октябре 1955 г. Количество приглашенных партработников примерно в 10 раз превосходило число членов ЦК и слу- жило для Мао Цзэдуна гарантией «правильных» решений пленума. Основной доклад Мао Цзэдун поручил сделать недавно назначенному на должность заместителя заведующего от- делом ЦК КПК по работе в деревне Чэнь Бода, хорошо известному толкователю «идей Мао Цзэдуна». В своем докладе он изложил подход Мао Цзэдуна к вопросу о темпах преоб- разований, фактически порывавший с основными положениями недавно принятой генераль- ной линии партии в переходный период. Подвергшиеся критике за «правый уклон» Дэн Цзыхуэй, Бо Ибо, Ли Фучунь вынуждены были выступить с «самокритикой». Об изменив- шейся расстановке политических сил в руководстве КПК говорило и выступление Чжоу Энляя, безоговорочно поддержавшего идею форсирования социалистического преобразо- вания деревни. Решения пленума означали политическое осуждение тех противников Мао Цзэдуна, которые выступали против резкого ускорения темпов кооперирования, против «скачка» в социалистических преобразованиях.

Получив одобрение своей политики, Мао Цзэдун развернул бурную пропагандист- скую кампанию, стремясь увлечь за собой партию и прежде всего партийно-государствен- ный аппарат. Эта кампания оказалась достаточно эффективной — ганьбу всех уровней активно включались в борьбу за реализацию утопических планов своего вождя. Своеобраз- ным теоретическим основанием этой политики являлись широко пропагандируемые идеи Мао Цзэдуна об особой революционности китайского крестьянства («Китайские крестьяне лучше чем английские и американские рабочие...») и особо революционной роли китай- ского крестьянства в социалистическом строительстве. Именно в ходе этой кампании Мао Цзэдун стал утверждать, что «...можно осуществить строительство социализма, не огляды- ваясь на Советский Союз».

К началу 1956 г. Мао Цзэдуну и его сторонникам в руководстве КПК удалось убе- дить партийно-государственный аппарат в необходимости и возможности форсированного и даже «скачкообразного» решения задач модернизации Китая. Опираясь на свой авторитет среди крестьянства, обещая улучшение жизни большинству крестьян, решительно расправ- ляясь с сомневающимися, КПК сумела увлечь значительную часть крестьянства на путь повсеместного создания производственных кооперативов в самые кратчайшие сроки. К июню 1956 г. в производственные кооперативы вступили ПО млн. крестьянских хозяйств (92%), причем 75 млн. из них вступили в кооперативы высшего типа («социалистические»). Этот процесс продолжался и во второй половине года, охватив производственным коопе- рированием практически все крестьянство. Одновременно шел процесс укрупнения, слия- ния мелких кооперативов и преобразования кооперативов низшего типа в кооперативы выс- шего типа. К концу 1956 г. было создано 756 тыс. производственных кооперативов, охва- тивших более 96% всех крестьянских хозяйств страны, причем в кооперативы высшего типа было объединено около 88% дворов.

Это была, безусловно, огромная политическая победа Мао Цзэдуна, имевшая, од- нако, неоднозначные последствия. С одной стороны, быстрый процесс кооперирования де- ревни подтолкнул и соответствующие процессы социалистических преобразований в го- роде, предопределив тем самым и общую победу социалистических преобразований. С дру- гой стороны, Мао Цзэдун и вся партия делали заложниками невыполнимых обещаний, с помощью которых крестьян вовлекли в кооперативы (не пренебрегая зачастую и откровен-

ным насилием). Социальная напряженность в деревне, которая стала возникать после введения хлебной монополии, не разрядилась, а наоборот, значительно усилилась. Об этом свидетельствовали волнения в некоторых кооперативах, антиправительственные выступления крестьян во многих районах страны.

Одновременно с кооперированием сельского хозяйства шел процесс ускорения социалистического преобразования частнокапиталистической промышленности и торговли. Начало этому процессу было положено еще борьбой против «пяти зол» (1952) и введением государственных монополий на торговлю основными потребительскими товарами (1953—1954). Постепенно государственные промышленные и торговые компании, используя свое монопольное положение на рынке, ставили под прямой или косвенный контроль частные предприятия. Используя так называемые «низшие формы госкапитализма» (применявшиеся еще гоминьдановским режимом — скупка государством продукции частных предприятий, заказы государства частным предприятиям с поставкой сырья и т.п.), государство в 1955 г. поставило под свой контроль около 80% мелких и средних предприятий. Что касается крупных предприятий (более 500 рабочих и служащих), то они через государственные паевые (акционерные) вложения капитала превращались в смешанные государственно-частные предприятия. В «наследство» от гоминьдановского правительства новая власть получила 193 смешанных промышленных предприятия. В течение 1950—1953 гг. их количество уже достигло 1036, охватив почти все действительно крупные промышленные предприятия. Теперь наступил заключительный этап преобразований, на исходе которого (1955) количество смешанных предприятий достигло 3193 (фактически включая сюда и некоторые средние предприятия).

Более сложным был процесс преобразования мелких и средних предприятий, преобладавших в промышленности и торговле. Здесь принцип индивидуального преобразования предприятий вряд ли был возможен, и ЦК КПК в ноябре принимает по инициативе Мао Цзэдуна решение о поотраслевом преобразовании частной промышленности и торговли.

Это решение предусматривало переход частного мелкого и среднего бизнеса под прямое управление государственных отраслевых компаний. Для пропаганды этого непростого решения Мао Цзэдун в конце октября 1955 г. приглашает на своеобразное собеседование руководство и активистов Всекитайской ассоциации торговцев и промышленников. Выступая перед представителями китайской буржуазной элиты, Мао Цзэдун призвал их не только не саботировать эти преобразования, но и активно их поддержать, проявить инициативу в добровольном преобразовании, обещая за это материальную компенсацию, трудоустройство и сохранение высокого социального статуса. С этой целью правительство приняло решение о «выкупе» частной собственности: бывшим владельцам обобщественной собственности было обещано в течение 7 лет выплачивать 5% годовых (фактически выплаты продолжались до 1966 г.). Все это привело к тому, что буржуазия серьезно не сопротивлялась социалистическим преобразованиям их собственности. К лету 1956 г. процесс преобразования частного предпринимательства был завершен. Не сумев победить частного предпринимателя в рыночной конкурентной борьбе, государство и государственный сектор силовыми методами поглощают своего конкурента.

Быстрые темпы преобразования деревни и частного предпринимательства ускорили и преобразование кустарной промышленности, в которой было занято не менее 10 млн. человек в городе и деревне. И среди кустарей шел процесс кооперирования, но шел достаточно осторожно — к концу 1955 г. в промысловые кооперативы было объединено немногим более 2 млн. человек. Это «отставание» кустарной промышленности не могло не раздражать Мао Цзэдуна и в марте 1956 г. он дал указание форсировать кооперирование кустарей. К середине года примерно 90% кустарей вошли в промышленные кооперативы.

Таким образом, к середине 1956 г. в масштабах всей страны произошли радикальные социально-экономические перемены — была ликвидирована частная собственность и резко ограничены рыночные отношения. Мао Цзэдун и его

единомышленники расценивали эти события как победу социалистической революции в сфере экономики, как досрочное выполнение заданий «генеральной линии» («Генеральная линия, можно сказать, — подчеркивал Мао Цзэдун, — направлена на разрешение вопроса о собственности...»). В рамках маоистской концепции общественного развития такое формальное обобществление или, не- сколько точнее, огосударствление и означало социалистическое преобразование: «...чем больше обобществления, тем больше социализма». Вместе с тем по сути дела тотальное огосударствление хозяйства означало развитие феномена «власти-собственности», столь характерного для традиционного Китая. Развитие капитализма и рыночных отношений в Китае постепенно подрывало устои этого «азиатского» феномена, однако процесс шел очень медленно и противоречиво. Гоминьдановское правительство, много сделавшее для поощрения капиталистического развития в 30-е гг., в 40-е пошло по пути поглощения государством частной собственности, что и привело к развитию «бюрократической буржуазии» и «бюрократического капитала». Примерно по той же схеме менялась и социально-экономическая политика пришедшей к власти КПК, что, однако, было результатом не столько влияния гоминьдановского «наследства», сколько влиянием утопических идеологических построений Мао Цзэдуна и его сторонников.

Одновременно с преобразованием собственности Мао Цзэдун и его сторонники попытались резко ускорить промышленное строительство и увеличить промышленное производство. В 1956 г. в определенной мере этого удалось добиться. Предельное напряжение всех ресурсов страны, помощь Советского Союза позволили достигнуть высоких показателей промышленного развития: валовое производство выросло на 31%, производство средств производства почти на 42%, продукция машиностроения почти в два раза. Однако это перенапряжение уже к осени 1956 г. выявило некоторые печальные последствия попытки сделать «скачок» в индустриализации страны — обострились диспропорции народного хозяйства, выявилась нехватка сырья и энергоносителей, недостаточная численность работников высокой квалификации и т.п. Пришлось планировать на следующий год весьма умеренные показатели (рост производства — 4,5%). В 1956 г. не получился «скачок» и в сельском хозяйстве, хотя удалось все-таки не допустить снижения уровня сельскохозяйственного производства.

Неоднозначны были и социальные последствия радикальных и очень быстрых экономических преобразований, которые не могли не привести к росту социальной напряженности в обществе. В ряде сельских мест произошли волнения крестьян, не получивших обещанного увеличения своих доходов или даже ощущавших ухудшение своей жизни. Все эти выступления жестоко подавлялись. Еще более острой была реакция рабочих, занятых на преобразуемых предприятиях. Так, в Шанхае — крупнейшем промышленном центре страны — социалистические преобразования частной промышленности привели к снижению зарплат рабочих этих предприятий, потере некоторых льгот. Преобразования привели к ликвидации системы рабочего контроля, которая сложилась на частных предприятиях после победы 1949 г. и которая защищала интересы фабрично-заводских рабочих. На ухудшение своего положения рабочие Шанхая ответили «беспорядками» (термин официальной китайской статистики). Весной 1957 г. «большие беспорядки» охватили 587 предприятий (на 90% это были преобразованные предприятия, остальные — государственные), на которых было занято около 30 тыс. рабочих. Главным оружием рабочих была, естественно, забастовка. Традиции забастовочной борьбы шанхайских рабочих были продолжены в совершенно иных политических условиях. Власти с большим трудом сумели подавить эти выступления. В конце 1956 г. имели место также волнения среди студентов.

Неоднозначной была и политическая обстановка в КПК, особенно среди партийного руководства. Не прекращавшаяся никогда скрытая борьба по вопросам путей и методов обновления Китая получила теперь новые импульсы — решения XX съезда КПСС, направленные на разоблачение культа личности Сталина, и подготовка к очередному VIII съезду КПК. Решения XX съезда КПСС (1956) активизировали борьбу оппонентов Мао Цзэдуна, объективно были поддержкой их сопротивления насаждению культа личности Мао

Цзэдуна и его социально-экономическим авантюрам. Но и Мао Цзэдун по-своему с удовольствием встретил эти решения, увидев в них новые возможности претворения в жизнь своих честолюбивых замыслов идейно-политической гегемонии в национально-освободительном и коммунистическом движениях. При этом, естественно, критику культа личности на свой счет он не воспринимал. Несмотря на то, что среди противников авантюристической политики Мао Цзэдуна была значительная часть руководства КПК и КНР — Лю Шаоци, Чэнь Юань, Дэн Цзыхуэй, Бо Ибо, Дэн Сяопин, министр финансов Ли Сяньнянь, министр сельского хозяйства Ляо Луянь и некоторые другие, они не сумели существенно повлиять на формирование и реализацию политики КПК в это переломное время. Решающее слово оставалось за Мао Цзэдуном. Работа и решения VIII съезда КПК еще раз это доказали.

VIII съезд КПК проходил официально с 15 по 27 сентября 1956 г. и его делегаты представляли более 10 млн. членов правящей партии. Официальным заседаниям предшествовало закрытое подготовительное совещание всех участников съезда, проходившее с 29 августа по 12 сентября (т.е. на два дня больше официальной части). Именно на этом совещании и шло реальное обсуждение и утверждение документов съезда, текстов докладов и выступлений делегатов, согласовывались кадровые вопросы. Мао Цзэдун, не выступавший на съезде с докладом, на совещании произнес большую речь, сумев навязать свой подход к анализу идейно-политической ситуации в Китае. В результате съезд поддержал тезис Мао Цзэдуна о том, что «пролетарско-социалистическая» революция «в основном уже завершена». Съезд также фактически одобрил все социальные эксперименты Мао Цзэдуна, высоко оценив результаты социалистических преобразований в городе и деревне. Это была главная политическая победа Мао Цзэдуна. Съезд также одобрил расправу Мао Цзэдуна с Гао Ганом.

Одержав победу в главном политическом вопросе, Мао Цзэдун мог пойти на некоторые уступки в других вопросах. Так, съезд по докладу Дэн Сяопина вычеркнул из устава КПК положение о том, что «идеи Мао Цзэдуна» являются идейной основой партии. Докладчик также подчеркнул необходимость для партии продолжать борьбу против «выпячивания личности, против ее прославления», добавив, однако, что главную роль в борьбе с культом личности в КПК играет Мао Цзэдун.

В резолюцию по политическому отчету ЦК КПК, сделанному Лю Шаоци, противники социально-экономических авантур вписали определение главного противоречия китайского общества, которое, как им казалось, должно не допустить дальнейшего развития социально-утопического формотворчества и направить усилия партии и всей страны на развитие производительных сил: «В условиях устанавливающегося в нашей стране социалистического строя это противоречие по своей сути является противоречием между передовым социалистическим строем и отсталыми общественными производительными силами. Основная задача партии и всего народа страны в настоящее время состоит в концентрации сил для разрешения этих противоречий с тем, чтобы как можно быстрее превратить нашу страну из отсталой аграрной в передовую индустриальную».

В целом работу и решения съезда можно оценить как компромиссные, отражавшие реальное соотношение сил внутри руководства КПК, при котором оппоненты Мао Цзэдуна продолжали терпеть поражения при каждом столкновении со своими идейными противниками. И новые компромиссы заключались уже на худших для противников линии Мао Цзэдуна условиях. Несмотря на это, Мао Цзэдун болезненно воспринял итоги съезда и вскоре начал подготовку к коренному пересмотру политики КПК.

В предшествующие годы, даже с учетом ряда проработочных идейно-политических кампаний, КПК все-таки основное свое внимание уделяла проблемам социально-экономического развития страны. VIII съезд КПК не был в этом отношении исключением, подводя, как полагал Мао Цзэдун, итоги победы социалистической революции в сфере экономики. Теперь Мао Цзэдун считал необходимым сконцентрировать усилия партии на идейной и политической борьбе.

Уже на II пленуме ЦК КПК в ноябре 1956 г. Мао Цзэдун призывает развернуть кампанию «упорядочения стиля» в партии (чжэнфэн) по образцу идеологической кампании в КПК в начале 40-х гг. Это был зловещий призыв развернуть борьбу со всеми теми в партии и вне ее, кто сомневался в правильности политической линии Мао Цзэдуна.

А сомневающихся было достаточно, в том числе и среди руководства КПК. В ноябре 1956 г. на совещании работников министерства торговли Чэнь Юнь и некоторые другие экономисты акцентировали внимание на необходимости разумного сочетания экономического строительства и улучшения жизни народа. В январе 1957 г. на рабочем совещании секретарей парткомов провинций Чжоу Эньлай и Чэнь Юань выступили против авантюризма в экономической политике, высказались за усиление планового начала в развитии экономического строительства и в повышении жизненного уровня трудящихся. Эти и другие выступления такого рода были по сути попыткой отстоять компромиссные решения VIII съезда КПК, направить развитие страны по пути планового экономического строительства.

27 февраля 1957 г. Мао Цзэдун выступил на расширенном заседании Верховного государственного совещания с речью «О правильном разрешении противоречий внутри народа» (опубликованной только в июне), которая стала фактически теоретическим обоснованием начатого им идеологического наступления. В марте Мао Цзэдун принял участие во Всекитайском совещании по пропагандистской работе. В своих выступлениях на этих, а также и других форумах Мао Цзэдун стремился получить и получил поддержку своей программы ускоренной модернизации страны со стороны аппарата КПК. Констатируя победу социализма в экономической сфере, Мао Цзэдун одновременно указывал на идеологическую слабость социалистических сил, на необходимость перенести центр тяжести работы КПК с экономического фронта на идеологический. В такой постановке вопроса была своеобразная парадоксальность. С одной стороны, Мао Цзэдун с удовлетворением констатировал победу социалистических сил на экономическом фронте, а с другой — считал партию еще идеологически не готовой к дальнейшим социалистическим и коммунистическим преобразованиям, которые превратили бы Китай в богатую и мощную державу, с которой бы не могли не считаться и друзья, и враги. И вот эта новая задача обновления КПК и должна была решаться в ходе движения за «упорядочение стиля» (чжэнфэн).

27 апреля 1957 г. ЦК КПК принимает «Указания о движении за упорядочение стиля». Целью этого движения провозглашается пропаганда новых задач партии в исторически новых условиях, ликвидация отрыва партаппарата от масс, преодоление бюрократизма и изживание коррупции среди кадровых работников. В качестве одного из главных средств «сближения кадровых работников с массами» предлагается кадровым работникам периодически принимать участие в физическом труде вместе с рабочими и крестьянами. Соответствующие указания ЦК КПК были опубликованы 10 мая 1957 г. В этих указаниях подчеркивалась необходимость обращения к традициям работы и жизни в годы гражданской войны, к «яньанскому образу жизни», необходимость изживания «буржуазного образа жизни».

Одновременно с развитием движения за «упорядочение стиля» начинает активизироваться курс «пусть расцветают все цветы, пусть соперничают все ученые», провозглашенный Мао Цзэдуном еще в начале 1956 г., но тогда не реализованный. Руководство КПК призвало членов партии активно высказываться по вопросам внутрипартийной жизни, безбоязненно критиковать партийных и государственных деятелей. Такой же призыв был обращен к членам демократических партий, а затем и ко всем гражданам Китая. Руководство КПК как бы предоставляло полную свободу слова, как бы соглашалось с идейно-политическим плюрализмом китайского общества.

Действительно, с начала мая в течение месяца страницы газет были предоставлены для критических статей. Однако многие выступавшие начали критиковать не «отдельные недостатки», а саму политическую систему КНР, место КПК в этой системе. Критике стала подвергаться и идеологическая основа КПК — марксизм-ленинизм в его китаизированной

форме. В некоторых статьях содержались обвинения Советского Союза в имперских по- ползновениях, в эксплуатации Китая. Наибольшую активность в критике коммунистиче- ских порядков проявили некоторые видные лидеры демократических партий (Чжан Найци, Чжан Боцзюнь, Ло Лунци и др.). Их выступления были поддержаны многими универси- тетскими профессорами. Заволновалась студенческая молодежь.

Руководство КПК было обескуражено накалом антикоммунистических выступле- ний, оно было явно не готово к полемике со своими идеологическими оппонентами. Уже 8 июня ЦК КПК принимает «Указания об организации сил для контрнаступления против пра- вых элементов», ликвидирует недавно дарованную «свободу слова» и начинает борьбу со своими идейными противниками привычными репрессивно-политическими методами. Вскоре официальный орган ЦК КПК газета «Жэньминь жибао», пытаясь как-то объяснить неожиданные политические повороты, писала: «С 8 мая по 7 июня наша газета и вся пар- тийная печать по указанию ЦК почти не выступала против неправильных взглядов. Это было сделано для того, чтобы... ядовитые травы могли разрастись пышно- пышно и народ увидел бы это и содрогнулся, поразившись, что в мире существуют такие явления, чтобы народ своими руками уничтожил всю эту мерзость...». По сути дела газета признавалась в организации руководством КПК крупномасштабной политической провокации.

Развернулась невиданная еще кампания борьбы со всеми оппозиционными элемен- тами, со всеми сомневающимися в правильности политики КПК, с противниками культа личности Мао Цзэдуна. Всем несогласным приклеивали ярлык «правого буржуазного эле- мента» и тем самым превращали их в объект жестоких преследований. Причем ярлыки «правого элемента» клеились как действительно противникам режима, так и вполне лояль- ным политическим активистам демократических партий, видным деятелям культуры, а за- тем и многим членам КПК. Трудно как-то рационально объяснить это стремление Мао Цзэдуна максимально увеличить число репрессированных. Впервые в истории КНР имела место такая массовая расправа над людьми без суда и следствия: репрессировано было не- сколько миллионов человек, из них около полумиллиона были заключены в «лагеря трудо- вого перевоспитания».

Политические итоги движения за «упорядочение стиля» партийной работы и борьбы с «правыми буржуазными элементами» подвел III расширенный пленум ЦК КПК (сен- тябрь—октябрь 1957 г.). Мао Цзэдун рассматривал эти итоги как реванш за некоторое от- ступление, которое он был вынужден сделать на VIII съезде партии. В частности, определив проводившиеся движения как «социалистическую революцию на идеологическом и поли- тическом фронте», он навязывает партии представление о том, что главным противоречием быстро развивающегося Китая является противоречие между буржуазией и пролетариатом. Так возрождается концепция перманентной революции, так партии и обществу навязыва- ются представления о продолжающемся обострении классовой борьбы. И все это должно было служить, как полагал Мао Цзэдун, идеологической подготовкой грандиозных соци- ально-экономических перемен, воплощающих в жизнь его теоретические фантазии. Речь шла о подготовке «большого скачка» в социально-экономическом развитии КНР.

В своем выступлении на пленуме ЦК КПК Мао Цзэдун отметил также определенные идеологические расхождения с КПСС, прежде всего в оценке Сталина. Он выразил несо- гласие с тем, что КПСС, как он полагал, «втаптывает Сталина в грязь». Защищая сталинизм, Мао Цзэдун, естественно, критически высказался и о поисках КПСС и некоторых других компартий «мирного пути» достижения социализма. С претензией на своеобразное идеоло- гическое новаторство выступил Мао Цзэдун и на Совещании представителей коммунисти- ческих и рабочих партий в Москве в ноябре 1957 г., заявив, что если в случае мировой ядер- ной войны «...половина человечества будет уничтожена, то еще останется половина, зато империализм будет полностью уничтожен и во всем мире будет лишь социализм, а за пол- века или за целый век население опять вырастет, даже больше чем на половину». Однако в целом руководство КПК пока еще сохраняло идеологическое единство с КПСС и другими

компартиями, открыто не противопоставляло свое понимание «светлого будущего» и путей его достижения.

Вопросы к кейсу:

1. Причины формирования тоталитарной системы управления Китаем?
2. В чем заключаются причины торможения первой «пятилетки» (1959-1957 гг.) в Китае?
3. Проанализируйте период наибольшего идейно-политического сближения руководителей КПСС и КПК?
4. Проанализируйте методы внутривластной борьбы в Китае в этот период.

Тема 4. Экономические реформы в КНР и современная модернизация

Вопросы для дискуссии:

1. Направления экономических реформ в КНР (1980 – начало XXI в.).
2. Перечислите особенности современной модернизации КНР.
3. Назовите объективные предпосылки данных реформ.
4. Приход к власти Дэн Сяопина и выработка новой концепции строительства социализма в Китае.
5. Проанализируйте «двухколейный путь» развития экономики.
6. Переход от коммуны к системе подряда в деревне, реформы в промышленности.

Задание № 4. Темы рефератов.

1. Проведение экономических реформ, их этапы.
2. Первый этап проведения реформ - модернизация сельского хозяйства.
3. Второй этап проведения реформ: 1983-1992 гг.
4. Третий этап проведения реформ: 1992-2002 гг.
5. Экономика Китая XXI века.
6. Проблемы применимости китайского опыта в России.
7. Российско-китайские связи в новых условиях второго десятилетия XXI века. Вызовы и шансы для России.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки кейсов

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейс-задания:

- оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов;
- оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла и менее, либо решение кейса не представлено.

Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки задания

Результат выполнения заданий оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения задания:

- оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов;
- оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла и менее, либо решение задания не представлено.

Критерии оценки задания для самостоятельного выполнения (в LMS Moodle)

Результат выполнения задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота ответов;
 - актуальность представленных материалов;
- При ответе на вопросы после заполнения таблицы учитывается:
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения;
 - новизна и неординарность представленного материала и решений.

Если результат выполнения задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения задания:

- оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов;
- оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла;

- оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла и менее, либо решение задания не представлено.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (компетенция УК-5, индикатор УК-5.1)

Зачет по дисциплине «История экономики Китая нового и новейшего времени» проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам. Время, отведенное на подготовку, составляет 20 минут.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «История экономики Китая нового и новейшего времени»

1. Китай в годы Первой мировой войны. Влияние Первой мировой войны на Китай. Политическая и социально-экономическая обстановка в Китае к концу Первой мировой войны.
2. Сунь Ятсен в начале 20-х годов. Поиск им новых путей политического развития Китая.
3. Курс на реорганизацию Гоминьдана. Сближение с Советской Россией.
4. Роль коммунистического движения в истории Китая в XX веке. Роль внешнего фактора в образовании КПК.
5. КПК в первый период своей истории (1921-1925 гг.).
6. Революция 1925-1927 гг. Ее характер. Основные события революции.
7. Социально-экономическая ситуация в стране после прихода Гоминьдана к власти.
8. Экономические реформы. Политика в отношении рабочего класса и крестьянства.
9. Начало гражданской войны летом 1946 года.
10. Социально-экономические мероприятия КПК в освобожденных районах в годы гражданской войны (1946-1950 гг.).
11. Политическая изоляция Гоминьдана.
12. Образование Китайской Народной Республики. Причины победы КПК и поражения Гоминьдана.
13. Китайская Народная Республика в 1949-1952 гг. Политические и социально-экономические преобразования.
14. Первая пятилетка, ее основные задания и результаты. Помощь СССР в осуществлении первого пятилетнего плана.
15. Политическая деятельность КПК в 1953-1956 г. Конституция 1954 г.
16. Нарастание вмешательства государства в экономику в 50-е годы. Социалистические преобразования 1955-1956 гг.
17. Социально-экономические и политические последствия «большого скачка» и «народных коммун».
18. Причины начала «культурной революции» в Китае. Ее характер, периодизация. Первый этап «культурной революции» (1966-1969 гг.). IX съезд КПК и его решения.
19. Внешняя политика КНР в период «культурной революции». Хунвэйбинская дипломатия. Признание КНР странами Запада. Восстановление КНР в ООН.
20. Китай в 1976-1978 гг.
21. XII съезд КПК и его решения. Конституция КНР 1982 г. Социально-экономическое развитие КНР в 80-е годы. Хозяйственная реформа. «Двухколейная экономика».
22. Политический кризис 1989 г. Теоретическая деятельность КПК. Теории «социализма с китайской спецификой» и «начальной стадии социализма». XIII съезд КПК и его решения.
23. Социально-экономическое развитие Китая в 90-е гг.
24. Широкое развитие внешнеэкономических связей КНР в 90-е годы. Привлечение иностранных инвестиций.

25. Социально-экономическое развитие страны в начале XXI века.

Критерии оценки ответа на зачете

Ответ на зачете оценивается по двухбалльной системе:

отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную для решения;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументированно вести диалог и дискуссию.

отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию билета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «История экономики Китая нового и новейшего времени»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс строится на основных положениях, содержащих в себе информацию об истории развития экономики Китая нового и новейшего времени, специфике политических режимов, которые представлены в нормативно-правовых актах, учебных пособиях, научных трудах российских и иностранных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы.

На лекциях изучаются предмет и хронологические рамки учебного курса, вопросы внутриполитической ситуации в Китае после Первой мировой войны, проблемы строительства социализма в Китае, экономические реформы в КНР и современная модернизация.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу. На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, анализировать предлагаемые кейсы по изучаемой проблематике.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История экономики Китая нового и новейшего времени» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях, на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы.

В качестве задания для самостоятельного решения обучающимся предложено провести анализ моделей развития экономики Китая. Впоследствии выполнение данного задания при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании анализа ответов на дискуссионные вопросы, качество изучения предлагаемых кейсов, выполнения заданий (в том числе в LMS Moodle), ответов на поставленные вопросы по тематике изучаемой дисциплины.