


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г.**  
**Демидова**

Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

 Д.Ю. Брюханов  
(подпись)

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Китай в современных международных отношениях»**

Направление подготовки  
38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа  
«Россия, Китай и Юго-Восточная Азия: экономика, политика и бизнес  
(с изучением китайского языка)»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол №7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Китай в современных международных отношениях» являются формирование у обучающихся представления об основных задачах внешней политики и тенденциях развития международных отношений Китайской Народной Республики.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Китай в современных международных отношениях» относится к дисциплинам по выбору. Данный курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как «История экономики Китая нового и новейшего времени», «Межкультурная коммуникация».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> - основы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия, - сущность, закономерности, принципы решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом <b>Владеть навыками:</b> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления человеческими ресурсами

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Основные цели, методы и особенности внешней политики Китая	2	2	2		1		20	- вопросы для дискуссии; - кейс Материалы в LMS Moodle: - презентация; конспект лекций.
№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
Контактная работа					самостоятельная работа				
лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания					
2	Внешнеэкономическая стратегия КНР и ее роль в выстраивании международных отношений Китая	2	2	2		1		20	- вопросы для дискуссии; - кейс Материалы в LMS Moodle: - презентация; конспект лекций
3	Китайско-российские международные отношения	2	2	2				17,7	- вопросы для дискуссии; - кейс; - темы рефератов Материалы в LMS Moodle: - презентация; конспект лекций
							0,3	0,7	Зачет
	ИТОГО		6	6		2	0,3	57,7	72 часа

## **Содержание разделов дисциплины:**

### **Тема 1. Основные цели, методы и особенности внешней политики Китая**

Методы и особенности реализации внешней политики КНР. Переход к ненасильственным методам конкурентной борьбы между странами. Борьба Китая против однополярности на мировой арене. Влияние исторических особенностей ведения внешней политики Китаем на современную внешнеполитическую парадигму КНР. Проблема воздействия идеологии китайской внешней политики. Влияние Коммунистической партии Китая на международные отношения КНР.

### **Тема 2. Внешнеэкономическая стратегия КНР и ее роль в выстраивании международных отношений Китая**

Либерализация «открытой политики» Китая и соотношение политики «открытия» и ролью государства с политикой протекционизма во внешнеэкономической деятельности Китая. Создание Транснациональных корпораций (ТНК) как основы международной экономической деятельности КНР. Основные факторы, влияющие на выстраивание внешнеэкономической стратегии КНР. Значение и доля внешней торговли в ВВП Китая. Новая роль КНР в мировой экономике. Китайско-российские внешнеэкономические отношения.

### Тема 3. Китайско-российские международные отношения

Становление межгосударственных отношений КНР с Россией в начале XXI века. Влияние деидеологизации на взаимоотношения китайско-российских отношений. Идея «стратегического взаимодействия» и ее реализация на практике. Курс на обоюдное признание территориальной целостности государств. Проблема сбалансированности экономических и политических взаимоотношений между КНР и РФ. Основные направления в китайско-российском сотрудничестве.

#### 5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, ее ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Практическое (семинарское) занятие включает в себя два вида работ:**

- **Индивидуальная работа** строится различными способами, как традиционными, в виде опроса, в случае если есть необходимость проверить уровень подготовки и наличие знаний, для выполнения последующих более практико-ориентированных заданий (кейсы, ситуации и т.п.). Эта оценка позволяет отсеять тех слушателей, кто в групповой работе может либо не приносить никакой ценности для группы, либо наоборот вносить деструктивный элемент в обсуждение за счет низкого (недостаточного) уровня знаний.

- **Групповая работа** подразумевает командное обсуждение кейсов, ситуаций, представленного в последующем в виде краткого отчета и презентации. Проведение занятий в подобной форме предполагает переход от метода накопления знаний к практико-ориентированному обучению студентов. В результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбора действий и плана их выполнения студенты получают возможность развивать навыки маркетингового анализа и планирования.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493499> (дата обращения: 10.06.2022).

2. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04822-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515260> (дата обращения: 10.06.2022).

#### **б) дополнительная литература**

1. Алепко, А. В. Социально-экономическая география Китая : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13997-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518762> (дата обращения: 10.06.2022).

2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514289> (дата обращения: 10.06.2022).

3. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514290> (дата обращения: 10.06.2022).

4. Российско-китайский диалог: модель 2020: доклад № 58/2020 / [С. Г. Лузянин (рук.) и др.; Х. Чжао (рук.) и др.]; Российский совет по международным делам (РСМД). — М.: НП РСМД, 2020. — 254 с. — URL: <https://russiancouncil.ru/papers/Russia-China-2020-Report58.pdf> (дата обращения: 11.06.2022).

5. Сафонов, А.А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507490> (дата обращения: 10.06.2022).

#### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

5. Научно-образовательный форум по международным отношениям ([www.obraforum.ru](http://www.obraforum.ru)).

6. Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики ([http://www.intertrends.ru/current\\_issue.htm](http://www.intertrends.ru/current_issue.htm)).

7. Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>).

8. Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER>).

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://www.window.edu.ru>).

10. ХРОНОС – всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации) (<http://www.hrono.ru>).

11. Восточная литература. (<https://www.vostlit.info>).

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

доцент кафедры управления и  
предпринимательства

*должность, ученая степень*

Е.Б. Воробьев

*И.О. Фамилия*



**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Китай в современных международных отношениях»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
студентов по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

(компетенция УК-1, индикатор УК-1.1)

**1.1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Основные цели, методы и особенности внешней политики Китая**

**Вопросы для дискуссии:**

1. Идея «китаецентризма» и ее влияние на китайскую внешнюю политику.
2. Система «международных отношений по-китайски».
3. Взаимоотношения Китая с ведущими западными державами.
4. Видение КНР системы Нового международного порядка на современном этапе.
5. Основные мировые центры и их роль в системе Нового международного порядка и основные линии противостояния.
6. Проблемы либерализации «открытой политики» Китая.

**Задание № 1. Кейс.**

**Прочитать статью и обсудить вопросы.**

Грачиков Е.Н. Особенности внешней политики Китая: этапы смены стратегий<sup>1</sup>.

Внешняя политика Китая как великой державы и цивилизации не может рассматриваться и концептуализироваться в каком-нибудь одном формате (истории дипломатии или политики), тем более в западном дискурсе. Она требует более широкой палитры китайских источников, китайских взглядов и китайского философского осмысления, поскольку вплоть до сегодняшнего дня Запад, по образному выражению Чжао Тиняна, так и не понял китайский дух, который имеет «конфуцианское сердце», определяющее базовые ценности, и «даосский ум», вырабатывающий стратегии. Внешняя политика Китая имеет отличительную «родовую» особенность – формулирование в виде дипломатических стратегий, которые подчиняются определённой общей стратегии. В течение всей многотысячелетней истории китайские князья, императоры и руководители, вплоть до начала XXI в., использовали одну геостратегию – сухопутную, которая предусматривала развитие «власти Суши»: в экономике – это сельское хозяйство, в национальной обороне – сухопутные силы, в сношениях с внешним миром – приграничные страны.

Это было внутриравнинное, замкнутое и самодостаточное развитие, то, что принято называть «сельскохозяйственной цивилизацией». Даже морское вторжение западных стран («опиумные» войны Великобритании), модернизация Китая, социалистическое строительство не изменили общий характер этой геостратегии. Только вступление в ВТО и

---

1 <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-istoriya-kitaya-tehnologicheskii-aspekt>

резкое расширение внешнеэкономических связей (КНР – главный торговый партнёр для 120 стран), зависимость от внешних ресурсов (КНР завозит из-за рубежа 40% необходимого сырья и вывозит на внешние рынки более 60% всей произведённой в стране продукции) поставили морские вопросы на повестку дня китайской дипломатии. В XXI в. Китай занят решением проблемы обеспечения безопасности источников производственного сырья, рынков сбыта своих товаров и транспортных путей их доставки. Китай сменил вектор своего развития и приступил к реализации морской геостратегии. Вторая особенность внешней политики Китая состоит в том, что она больше связана с китайской логикой, философией и мировоззрением, чем с определённой идеологией (марксизм, либерализм). Современный китайский философ так интерпретирует подобный феномен. «“Ицзин” (“Книга перемен”) и даосизм объясняют общую китайскую методологию рационального мышления и поступков, включая гибкий путь изменений вместе с изменениями, осторожный подход, если дело идёт о вызовах и рисках, и активных стратегиях для различных ситуаций и обстоятельств, а также естественный подход для понимания и принятия будущего непредсказуемых возможностей. Это хорошо описано у Лао-цзы в метафоре о воде, поэтому я называю её методологией воды, с помощью которой китайские умы рассматривают ситуацию, условия и возможности для того, чтобы сделать свой выбор более гибким, таким как вода, которая находит самый короткий путь к необходимому месту».

Весь большой исторический этап республиканского Китая (Китайская Республика: 1912–1949 гг.; КНР: 1949 г. – по настоящее время) профессор и декан факультета международной политики Университета международных отношений («кузница» дипломатических кадров КНР) Линь Хунъюй делит на четыре периода. Подготовительный период (1919–1949 гг.). Парижскую конференцию 1919 г. и созданную Версальско-Вашингтонскую систему он рассматривает как начало глобального управления, когда Китай сделал первые шаги по взаимодействию с ней. Этот период делится на две фазы: 1919–1942 гг. – Китай «под управлением», и 1943–1949 гг. – «пассивное вовлечение», приобретение равных международных прав за счёт участия в ряде глобальных конференций (Каирской, в Думбартон-Оксе), но только в качестве «стратегической пешки» США. Трудный период (1949–1971 гг.) характеризуется двумя трендами: «холодной» войной во внешней обстановке и «левизной» – во внутренней политике. Характер международных отношений определяли две страны: США и СССР. Китай в это время активно поддерживает революционные движения в других странах («экспорт революций»), что приводит к его изоляции на международной арене. Формальный период (1971–2001 гг.). Восстановление прав в ООН позволило КНР приступить к официальному вступлению во многие международные структуры, постепенно становясь полноправным членом международного сообщества.

Современный период (2001 г. – по настоящее время). Вступление Китая 11 декабря 2001 г. в ВТО стало исторической вехой и означало завершение интеграции страны в мировую международную систему. Финансовый кризис 2008 г. привёл к процессу перераспределения власти между главными игроками международных отношений, что сопровождалось её децентрализацией от национальных государств к гражданским обществам и от сегодняшних великих держав к нарождающимся. С 2008 г. Китай работает над реформированием существующего механизма глобального управления [3]. Вышедший в начале 2013 г. в тяньцзинском издательстве «Прикладной справочник по международным отношениям» (под ред. Хуан Жиханя и Яо Юйфэя) представил историю внешней политики КНР в виде пяти периодов.

Первый (1949 г. – середина 50-х годов) – дипломатия «трёх великих решений» (*san da jue se*): «склониться в одну сторону», «начать всё сначала», «навести порядок в доме, а потом приглашать гостей». Это расшифровывалось следующим образом: «установить союз с СССР», «не признавать дипломатические отношения, установленные правительством Чан Кайши, а начать всё с начала», «на территории Китая ликвидировать

все проявления империалистического влияния (закрывать иностранные военные базы, банки, селтльменты, школы, издательства, больницы и т.п.)».

Второй период (середина 50-х годов – конец 60-х годов) – отказ от дипломатической политики «склониться в одну сторону», опора на более широкий круг стран Азии, Африки и Латинской Америки, борьба против ревизионизма и империализма (против СССР и США).

Третий период (конец 60-х годов – конец 70-х годов). Внешняя политика, так же как и другие сферы деятельности государства, была подвержена влиянию «левых» идей. В 1971 г. восстанавливаются права КНР в ООН. В 1972 г. начинается улучшение китайско-американских отношений. Китай принимает «дипломатическую политику» «одного фронта», «одной линии». К 1979 г. Китай поддерживал дипломатические отношения со 120 странами.

Четвёртый период (начало 80-х годов – конец XX столетия) характеризуется независимой и самостоятельной позицией. Подчёркивается, что Китай больше не будет вступать в стратегические отношения или полагаться на какую-либо великую державу. Для решения проблемы Сянган (Гонконга) и Аомэня (Макао) предлагается формат «одна страна – две системы», который успешно осуществляется вместе с Англией и Португалией.

Пятый период (начало XXI в. – настоящее время) – проводится политика поддержания существующей международной системы, основанной на принципах мирного сосуществования. Выдвинута идея гармоничного мира, направленная на совместное развитие. Периодизация внешней политики Китайской Народной Республики большинством китайских ученых, как правило, делится на два больших этапа, связанных с историей развития страны: 1949–1978 гг. и 1978 – настоящее время, т.е. до и после 3-го пленума ЦК КПК (18–22 декабря 1978 г.), в лице Дэн Сяопина объявившего о начале политики реформ в Китае....

Шестой этап: 1996–2008 гг. Выходом из международной изоляции стала дипломатия «партнёрских отношений» (термин Жуань Цзунцзе). Этот период начинается в 1996 с подписания Китаем и Россией договора об установлении «партнёрских отношений стратегического сотрудничества». В 1997 г. аналогичный договор о «конструктивных стратегических партнёрских отношениях» был заключён с США. В 2003 г. с Европейским союзом достигнут договор об отношениях «всестороннего стратегического партнёрства». В 2006 г. дошла очередь и до Германии в виде «партнёрских отношений глобальной ответственности». Период с середины 90-х до середины нулевых годов XXI в. характеризуется как политика сдержанного, «мягкого» отношения Китая к США, в результате которой на глобальном, региональном и двустороннем уровне КНР избегала конфронтации с США. На рубеже веков после вступления КНР в ВТО ускорена реализация стратегии «выхода за рубеж». Внешняя политика этого периода была названа

«активной дипломатией» (иногда «энергетической дипломатией»). Место Китая в международной системе стало «перемещаться из периферийного пояса в её центр». За весь период с 2000 по 2009 г. в Совете Безопасности ООН было проведено 636 голосований. «Схожесть» голосования США и КНР продолжала расти – с 92,1% (в 90-х годах) до 95,3% в 2000-х годах. Это тем не менее меньше, чем процент одинаково го голосования России и Китая – 98,4%. Можно констатировать, что к концу первого десятилетия XXI в. позиции пяти постоянных членов Совета Безопасности ООН мало чем отличались друг от друга. Фактически они в подавляющем большинстве случаев демонстрировали консолидированную позицию великих держав по проблемам глобальной безопасности. В этих обстоятельствах говорить о том, что позиции России и КНР были ближе, чем позиции США и КНР, не приходится. Голосование по Сирии, когда Россия и Китай совместно применили право вето, проголосовав против, говорит об очень редком, хотя, безусловно, приятном для нас случае. Здесь необходимо уточнить, что голосование в Совбезе ООН касается вопросов глобальной безопасности и не может полностью

характеризовать внешнюю политику Китая. Позиция КНР действительно совпадает с позицией России по многим актуальным мировым проблемам и кардинально расходится с подходами США к этим же проблемам. Мировой финансовый кризис показал Китаю, что США и руководимые ими международные структуры (ВТО, МВФ, ВБ) не справляются с глобальными кризисами и, главное, больше не соответствуют мировому порядку.

Стратегия глобальной державы с глобальными ценностями (2009 г. – по настоящее время).

Этот период установления идентичности (экономической) сверхдержавы. Ли Кайшэн характеризует идентичность Китая после холодной войны как «развивающейся, социалистической, великой державы восточной культуры». Приход к власти Си Цзиньпина знаменует новую внешнюю политику. Китай выдвигает глобальные инициативы по формированию нового международного порядка, основанного на китайских традиционных ценностях, которые предлагаются в качестве глобальных. К этим предложениям можно отнести: – «гармоничный мир»; – «новая модель взаимоотношения великих держав»; – «китайская мечта»; – «общество с общей судьбой»; – «перспектива добродетельности и выгоды». За 65 лет своего развития Китайская Народная Республика прошла, возможно, самый сложный и драматичный период взаимодействия с мировым сообществом, который отразился в частой и, на наш, европейский, взгляд, противоречивой смене краткосрочных (около 10 лет) дипломатических и более длительных (30 лет) общих стратегий при одной доминирующей «сухопутной» геостратегии. Для китайского исследователя это были годы последовательной и логичной смены стратегий КНР, которые всегда соответствовали определённым внешнеполитическим обстоятельствам и складывающейся на тот период конкретной внутривнутриполитической ситуации. Это разночтение в политических и академических кругах Китая и остального мира, как правило, сопровождало внешнюю политику КНР. Можно назвать две страны, которые своими действиями во многом оказывали существенное влияние на процесс формирования китайских стратегий: Советский Союз, который за короткий период из идеологического «старшего брата» превратился во врага, а сейчас в самого желанного стратегического партнёра, и США, с которыми Китай в начале 50-х годов XX в. насмерть бился на полях Корейской войны, а с 1972 г. установил с ними очень тесные отношения, претерпевшие быструю эволюцию от практически союзнических (70-е – 80-е годы) до геополитических соперников. В XXI в. Китай отошёл от привычной системы формулирования стратегий и стал во внешнем пространстве конструировать образ глобальной державы с чётко прорисованными и ясно узнаваемыми традиционными ценностями, которым он старается придать универсальный для всего мира характер. Две великие державы – США и Россия, как преемница СССР – по-прежнему оказывают пусть и в разной и неравновеликой степени влияние на стратегии Китая. Выход из исторически сложившейся дуалистической парадигмы пока видится один: стать Китаю державой номер один в мире и освободиться из плена навязчивой зависимости.

#### **Вопросы к кейсу:**

1. В чем заключается особенности реализации внешней политики Китая?
2. Перечислите основные виды стратегий внешней политики Китая.
3. Проанализируйте четыре этапа смена парадигмы внешней политики КНР.
4. Назовите сожности и противоречия современного этапа реализации внешней политики страны.
5. Проанализируйте составляющие стратегии глобальной державы с глобальными ценностями.

## **Тема 2. Внешнеэкономическая стратегия КНР и ее роль в выстраивании международных отношений Китая**

### **Вопросы для дискуссии:**

1. Основные факторы, влияющие на формирование внешнеэкономической стратегии КНР.
2. Взаимосвязь внешнеэкономической деятельности Китая с его внешней политикой.
3. Роль КНР в мировой экономике.
4. Китайско-российские экономические отношения и их роль в международных отношениях двух стран.
5. Основные аспекты пограничной политики.
6. Понятие «утраченных» территорий Китая и основные причины образования приграничных проблем.
7. Основные претензии правительства КНР к соседям и процесс урегулирования этих проблем.
8. Китайско-российские приграничные отношения.
9. Концепция «китаецентризма» и вопросы целостности Китая.
10. Основные проблемы и методы решения возврата китайских территорий в состав КНР.
11. Вопрос Гонконга («одно государство – две системы»).
12. Тайваньский вопрос и другие проблемы воссоединения Китая на современном этапе.

### **Задание № 2. Кейс.**

#### **Прочитать статью и обсудить вопросы.**

Столярова Е.С. Внешнеэкономическая стратегия КНР в начале XXI века и миграционная политика<sup>2</sup>.

В конце 1990-х гг. в экономике Китая вышел на поверхность ряд системных проблем, связанных с превышением темпов экономического роста над внутренним потреблением. Они привели к состоянию глубокой дефляции, определившей внутреннюю экономическую ситуацию в стране в 1997–2002 гг., когда произошло падение темпов роста с 10,9% в 1995 г. до 7,6% в 1999 г. По мнению правительства, решением проблемы должна была стать более активная ориентация национальных производителей на экспорт и вывоз капитала. В связи с этим в 2000 г. на третьей сессии ВСНП девятого созыва в КНР впервые была выдвинута стратегия активного выхода китайских производителей на внешние рынки под девизом «Идти во вне». Конечной целью стратегии является превращение КНР к 2020-2030 гг. в самую экономически мощную державу мира и увеличение к 2020 г. объема ВВП в 4 раза.

Стратегия выдвинула ряд тезисов, и главным из них было «использовать преимущества двух (внутреннего и внешнего) рынков и двух (внутреннего и внешнего) источников сырья, за счет этого получать более широкие возможности для совершенствования экономической структуры и оптимизации размещения ресурсов». Таким образом, правительство стимулировало предприятия к более активному освоению природных ресурсов других стран, увеличению товарного экспорта, завоеванию новых рынков и открытию новых источников поступления высоких технологий и техники. Кроме того, в стратегии говорилось о необходимости осуществлять активное инвестирование за

---

2 <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshneekonomicheskaya-strategiya-ksnr-v-nachale-xxi-v-i-migratsionnaya-politika>

рубеж. Инвестиции должны использоваться для освоения ресурсов, получения технологий, освоения рынков.

Основным направлением, куда китайским предпринимателям предлагается направить инвестиции, является информационно-технические разработки и биотехнологии. Важным элементом стратегии стала необходимость усиления «транснационального хозяйствования китайских предприятий». За границей китайским предпринимателям было рекомендовано создавать крупные предприятия, работающие с передовыми технологиями, а также высокотехнологичные средние и малые предприятия, открывать заводы и научно-исследовательские центры, участвовать в акционерном капитале, трансфере технологий, создании сбытовых объединений. Правительство стремится стимулировать китайские фирмы к созданию транснациональных компаний, используя мировой опыт, а также акцентировать внимание предприятий на создании известных китайских марок и брендов, способных конкурировать на мировых рынках. Значительное внимание в стратегии уделено обеспечению расширения позиций Китая на международном рынке труда. Правительство активизирует участие китайских предприятий в подрядно-строительных работах за пределами страны. Для эффективной реализации стратегии необходимо увеличивать роль негосударственных предприятий при выходе во вне, инвестируя за рубеж, они должны стать «свежими силами» экономики. Правительство Китая пытается таким образом создать новую систему предприятий, соответствующих условиям международного рынка.

Таким образом, стратегия должна решить ряд важных для экономики Китая задач: расширить рынок сбыта китайских товаров и укрепить их позиции на международном рынке, открыть новые источники сырья, увеличить экспорт рабочей силы, решить проблему перенасыщенности части отраслей экономики инвестициями.

В рамках стратегии выделено четыре этапа: 1. Выращивание групп предприятий. Этап предполагает отбор лучших предприятий, которые получают поддержку государства на инвестирование и экспорт за рубеж. 2. Развитие экспортно-ориентированных групп предприятий. Этап предполагает создание за рубежом сбытовых объединений, расширяется экспорт капитала. 3. Транснациональное предпринимательство. Этап предполагает активное создание китайскими компаниями филиалов за рубежом. 4. Формирование транснациональных корпораций. В течение 2000–2010 гг. предполагается реализация первых двух этапов. Реализация задач третьего и четвертого этапов начнется после 2010 г. Начиная с 2000 г., сфера внешнего инвестирования китайских предприятий непрерывно расширяется: от торговли на начальном этапе до разработки ресурсов, промышленного производства, сельского хозяйства, общественного питания, туризма, розничной торговли, информационного и научного обслуживания. В 2005 г. Министерством коммерции и Министерством финансов КНР были даны разъяснения по вопросам поддержки правительством отдельных направлений внешнеэкономического сотрудничества. В качестве ведущих областей были определены сотрудничество в сфере сельского хозяйства, леса и рыбной ловли, рабочей силы, подрядно-строительных работ за рубежом, научно-технических исследований. Были определены приоритетные направления: в сельскохозяйственной сфере – покупка или аренда земли на долгий срок за рубежом, выращивание кормовых и технических культур, переработка продукции и последующая продажа; в лесной сфере – приобретение участков, получение разрешений на вырубку леса, переработка древесины; в рыбном хозяйстве – получение разрешений на ловлю рыбы, переработка и последующая продажа; в сфере новых высоких технологий – создание за границей структуры для развития исследований и проведения практических испытаний. После принятия стратегии начали значительно модифицироваться формы и методы продвижения экспортных товаров на внешние рынки, за рубежом создаются сбытовые сети и торговые центры китайских товаров. Поощряется учреждение

китайскими компаниями дочерних предприятий в других странах и увеличение вывоза капитала, что прежде имело ограниченные масштабы.

В период с 2000 по 2004 г. объем прямых зарубежных инвестиций Китая вырос на 70%. К началу 2008 г. за рубежом было создано 12 тыс. предприятий с китайскими инвестициями. За один только 2003 г. зарегистрированные зарубежные инвестиции китайских компаний составили 2 млрд долл., увеличившись вдвое по сравнению с 2002 г. В то же время общие прямые инвестиции КНР за рубежом превысили в 2006 г. 73 млрд долл., а в 2007 г. – 110 млрд долл. США. По данным Комитета стимулирования международной торговли КНР, в 2008 г. прямые зарубежные инвестиции были направлены: в производство – 40%, оптовую и розничную торговлю – 21%, добычу полезных ископаемых – 11%, сферу услуг – 7%, сельское хозяйство – 6%. Прямые зарубежные инвестиции Китая к 2005 г. были размещены в 150 странах и территориях мира. Основной поток инвестиций направлялся в Азию. Вторым по значению географическим приоритетом являются страны Африки и Западной Европы. Особое место занимают Вирджинские и Каймановы острова, являющиеся оффшорными зонами (не исключено, что средства сюда вкладываются с целью их последующего возвращения в Китай в качестве иностранных инвестиций с получением под них различных налоговых льгот). По структуре создаваемых за рубежом предприятий на данный момент 53% составляют сбытовые офисы, 26% – открытые акционерные компании, 24% – розничные магазины и сбытовые сети, 20% – производственные компании, 9% – совместные компании на неинвестиционной основе, 8% – приобретение зарубежных компаний. Данные организационные формы предполагают создание за рубежом полноценных офисов китайских компаний со штатом персонала. Вывоз капитала за рубеж и открытие предприятий и торговых сетей сопровождается активным выездом за пределы КНР не только предпринимателей и управленческого состава предприятий, но и наемных работников. В книге авторитетного коллектива китайских экономистов говорится, что ежегодная отправка за рубеж в целях предпринимательской деятельности 1–2 млн способных людей позволит создать в стране и за ее пределами 10–20 млн рабочих мест, смягчая тем самым проблему трудоустройства в Китае.

Кроме того, приток денежных средств от работников, выехавших за рубеж, в семьи, оставшиеся в Китае, составляет 2 млрд долл. в год. Что обеспечивает рост потребления и снимает социальные проблемы внутри страны. Поэтому увеличение экспорта трудовых ресурсов является одним из стратегических приоритетов правительства КНР. В Китае заговорили о том, что внешнеэкономическая стратегия должна, в частности, обеспечить значительное расширение позиций страны на международном рынке труда. В КНР исходят из того, что на ее долю приходится треть работающего населения планеты, но только 1,5% на мировом рынке подрядных работ и 2,1% мирового рынка труда. Часто в связи с этим в Пекине выдвигается задача завоевания примерно 10% мирового рынка труда. По информации газеты «Женьминжибао», Чэнь Хуай из Центра исследования проблем развития Госсовета КНР отмечает: «...один из глубинных смыслов того, что Китай становится производительным центром мира, состоит именно в том, что Китай включается в конкуренцию во всемирном масштабе за ограниченное количество рабочих мест». Согласно официальной статистике, ежегодно за рубеж по контрактам на работу выезжает порядка 350 000 человек. После принятия стратегии Министерство коммерции КНР значительно облегчило процедуру оформления выезда китайских граждан на работу за рубеж. По данным Министерства коммерции КНР, на март 2009 г. общая численность выехавших в 160 стран мира работников составляет 4,7 млн человек. Следует ожидать, что это лишь малая часть, прошедшая официальное оформление на выезд на работы, от общей фактической цифры, выезжающих для осуществления трудовой деятельности за рубежом. 86% экспорта рабочей силы приходится на следующие отрасли: промышленное производство, строительство, сельское хозяйство, транспортные перевозки. Китай заметно

активизируется и на мировом рынке подрядных, инженерно-строительных работ (в 1999 г. за рубежом по этой линии работали 380 тыс. человек, а на начало 2007 г. – 658 тыс. человек). В 2003 г. 47 китайских строительных компаний вошли в список 225 крупнейших строительных фирм мира, составленный авторитетным американским изданием «Новости Инженерии – Факты», а Китайская государственная инженерно-строительная корпорация с внешнеэкономическим оборотом 4 млрд долл. оказалась на 17-м месте в списке. Китайские компании предлагают низкие цены за счет экономии на стоимости рабочей силы, поэтому китайские предприятия не привлекают работников на местных рынках труда, а привозят из Китая. В 2006 г. в Китае было заключено контрактов на подрядные работы за рубежом на 66 млрд долл. Среднегодовые темпы роста объема контрактных работ за рубежом в 2005–2007 гг. составляли 25% в год. Еще одним важным направлением активизации миграционной политики Китая стала научно-исследовательская деятельность и образование. Китайские мигранты должны помочь преодолению научно-технического отставания страны. Ведется активная работа по расширению совместных с зарубежными странами исследований, более активному участию китайских исследователей в работе за пределами страны и открытию научно-исследовательских институтов за рубежом. К 2008 г. Министерство науки и техники КНР уже создало за рубежом 5 технопарков в Сингапуре, штате Мэриленде (США), Кембридже и Манчестере (Великобритания), а также в Москве. Они стали площадкой для реализации китайскими предприятиями и научно-исследовательскими учреждениями стратегии «Идти во вне» и для привлечения зарубежных специалистов. 88 Для эффективной реализации внешнеэкономической стратегии китайским предприятиям требуются квалифицированные кадры, обладающие соответствующими мировым стандартам знаниями и навыками в области управления. Китайские учебные заведения не могут в полной мере дать необходимые знания. Кроме того, наблюдаются значительные пробелы в области фундаментальных наук. Это обуславливает активную отправку студентов на учебу за границу. В середине 2005 г. количество китайцев, обучающихся более чем в 100 странах мира, составляло около 400 тыс. человек. С каждым годом количество китайских студентов, выезжающих за рубеж для получения образования, возрастает на 13%. Из некоторых городов и регионов Китая – а именно из Пекина, Шанхая, провинций Гуандун, Ляонин и Сычуань – эта цифра еще больше и составляет ежегодно 20%. Вернулись в Китай после окончания учебы 160 тыс. человек. В одном из своих выступлений Ху Цзиньтао заявил: «Тем, кто после окончания обучения сделал выбор в пользу проживания и работы за границей, партия и правительство выражают свое уважение и понимание». Таким образом, он дал публичное одобрение на активное обустройство китайских граждан за рубежом. Китайское правительство путем такой политики пытается сформировать лояльную к себе зарубежную диаспору, которая может стать эффективным инструментом внешнеэкономического наступления Китая. В целом государство проводит курс на поддержку обучения за рубежом, стимулирования к возвращению на родину, свободу въезда и выезда. Начиная с 2000 г. заметно активизируется Управление по делам хуацяо Госсовета КНР. Зарубежные китайцы рассматриваются как значимый фактор успешной реализации стратегии «Идти во вне». По словам В. Гельбраса, «в 2001 г. в Пекине состоялось совещание представителей китайских землячеств. По сообщению «Mosike huaren bao», одной из китайских газет, издающихся в Москве, на нем были преданы гласности далеко идущие планы подключения китайских землячеств к реализации внешнеэкономической стратегии КНР» [24]. По планам правительства КНР китайские землячества должны стать эффективным инструментом реализации внешнеэкономической стратегии. Они должны распространять китайский стиль управления и хозяйствования за рубежом, таким образом, создавать благоприятную почву для развития китайских ТНК. Зарубежные китайцы должны служить компасом и проводником для китайских предприятий, «идущих во вне». Созданная китайскими предпринимателями в разных странах международная финансовая сеть рассматривается правительством КНР как один



из основных инструментов эффективной реализации стратегии – в качестве инструмента коммуникации с рынками других стран, компаса для прибыльного инвестирования, знающего национальные рынки, условия, законодательную и налоговую базу, обладающего обширными связями. Зарубежные диаспоры рассматриваются как источник квалифицированных кадров, получивших за рубежом образование соответствующее стандартам международных рынков, имеющих опыт работы в западных и транснациональных компаниях, являющихся носителями передовых знаний в области управления, экономики и финансов. Правительство КНР надеется, что хуацяо станут инструментом активного привлечения в страну новых технологий. Пребывая за рубежом, они имеют лучший доступ к новейшим технологиям. Это создает хорошие условия для привлечения технологий в Китай. По данным Управления по делам хуацяо Госсовета КНР зарубежные китайцы создали в Китае уже больше 5 000 инновационных предприятий. Таким образом, Правительство Китая включило зарубежные китайские общины в процесс реализации внешнеэкономической стратегии, а провинциальным управлениям по делам хуацяо была дана установка активизировать региональные отношения с зарубежными китайскими диаспорами с целью налаживания более тесных связей между местными и зарубежными китайскими компаниями и получения оперативной информации о зарубежных рынках. В целом активизация внешнеэкономической деятельности и выход китайских предприятий на мировые рынки способствуют росту потоков китайских граждан, выезжающих за рубеж. Эта миграция носит экономический характер и тесно связана с политикой государства по увеличению количества контрактов и объема инвестиций за рубежом. Учитывая, что основное расширение присутствия китайских компаний за рубежом в форме создания филиалов и ТНК запланировано на период после 2010 г., то в ближайшие десять лет следует ожидать роста количества выезда граждан Китая за рубеж в связи с предпринимательской и трудовой деятельностью, а также дальнейшей активизации китайских компаний на рынке трудовых ресурсов и строительно-подрядных работ.

#### **Вопросы к кейсу:**

1. Какие экономические проблемы обусловили переход к новой экономической стратегии КНР в конце 90-х гг. XX века?
2. Назовите основные направления китайских инвестиций в рамках стратегии.
3. Раскройте этапы реализации внешнеэкономической стратегии КНР в начале XXI века.
4. Проанализируйте первые результаты реализации стратегии до 2008 года.
5. Какое влияние на изменение миграционных потоков оказала данная стратегия? Придите примеры.

### **Тема 3. Китайско-российские международные отношения**

#### **Вопросы для дискуссии:**

1. Проанализируйте вопросы становления межгосударственных отношений КНР с Россией в начале XXI века.
2. Раскройте влияние деидеологизации на взаимоотношения китайско-российских отношений.
3. В чем заключается идея «стратегического взаимодействия» и ее реализация на практике?
4. Как реализуется курс на обоюдное признание территориальной целостности государств.
5. В чем содержание проблемы сбалансированности экономических и политических взаимоотношений между КНР и РФ.
6. Раскройте основные направления в китайско-российском сотрудничестве.

### **Задание № 3. Темы рефератов<sup>3</sup>**

Для подготовки можно использовать материалы: Российско-китайский диалог: модель 2020: доклад № 58/2020 / [С. Г. Лузянин (рук.) и др.; Х. Чжао (рук.) и др.]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2020. – 254 с.

1. Новые тенденции и направления российско-китайских отношений в глобальном контексте.
2. Российско-китайское сотрудничество в борьбе с пандемией COVID-19.
3. Американский фактор и российско-китайские отношения.
4. Взаимодействие России и Китая по проблемам безопасности и развития в различных регионах.
5. Перспективы развития российско-китайского сотрудничества по вопросам Арктики.
6. Развитие торгово-экономического сотрудничества России и Китая.
7. Динамика двусторонней торговли с 2019 года.
8. Взаимные инвестиции и перспективные совместные проекты России и Китая.
9. Российско-китайское сотрудничество в финансовой сфере.
10. Образовательное сотрудничество России и Китая.

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки кейсов**

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейс-задания:

- оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов;
- оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла и менее, либо решение кейса не представлено.

#### **Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

---

3 <https://russiancouncil.ru/papers/Russia-China-2020-Report58.pdf>

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Критерии оценки задания (реферата)**

Результат выполнения заданий оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения задания:

- оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов;
- оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла и менее, либо решение задания не представлено.

### **Критерии оценки задания для самостоятельного выполнения (в LMS Moodle)**

Результат выполнения задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота ответов;
- актуальность представленных материалов;

При ответе на вопросы после заполнения таблицы учитывается:

- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения;
- новизна и неординарность представленного материала и решений.

Если результат выполнения задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения задания:

- оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов;
- оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла и менее, либо решение задания не представлено.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине «Китай в современных международных отношениях» проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам. Время, отведенное на подготовку, составляет 20 минут.

(компетенция УК-1, индикатор УК-1.1)

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Китай в современных международных отношениях»**

1. Китаецентристская модель построения международных отношений.
2. Начало и основные линии взаимоотношений Запада и Китая.
3. Развитие русско-китайских международных отношений.
4. Роль Китая в выстраивании Нового международного порядка в 1990-е г.г.
5. Внешнеполитические структуры КНР и их роль в международных отношениях Китая.
6. Основные мировые центры и их роль в системе Нового международного порядка.
7. Китайские концепции основных линий противостояния на международной арене.
8. АТР – основа в развитии современных международных отношений КНР.
9. Основные цели, методы и особенности внешней политики Китая.
10. Проблема идеологизированности китайской внешней политики.
11. Основные аспекты и категории влияния КПК в международных отношениях КНР.
12. Оборонный (военный) фактор и его влияние в международных отношениях Китая.
13. Оценка китайской военной политики, ее значение в международных отношениях Китая и военное сотрудничество КНР с Российской Федерацией и др.
14. Проблемы либерализации «открытой политики» Китая.
15. Взаимосвязь внешнеэкономической деятельности Китая с его внешней политикой.
16. Роль КНР в мировой экономике.
17. Китайско-российские экономические отношения и их роль в международных отношениях двух стран.
18. Становление межгосударственных отношений КНР с новой Россией и значимость отношений КНР с Российской Федерацией во внешнеполитической парадигме Китая.
19. Идея «стратегического взаимодействия» КНР и РФ, ее реализация на практике.
20. Курс на обоюдное признание территориальной целостности государств.
21. Основные направления в китайско-российском сотрудничестве и острые вопросы в партнерских отношениях между двумя странами.
22. Позиции КНР по основным вопросам российской внешней и внутренней политики.
23. Основные принципы Китая в развитии межгосударственных отношений с США.
24. Отношение КНР к международным организациям. Принципы участия КНР в межрегиональных организациях и союзах.
25. Предстоящие внешнеполитические «вызовы» Китаю. Перспективы реализации формулы «XXI век – век Большого Китая».

### **Критерии оценки ответа на зачете**

Ответ на зачете оценивается по двухбалльной системе:

отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную для решения;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументированно вести диалог и дискуссию.

отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию билета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Китай в современных международных отношениях»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс строится на основных положениях, содержащих в себе информацию об истории и современном состоянии взаимодействия КНР с другими государствами, участии в международных организациях, развитии внешнеэкономических отношений Китая и России, которые представлены в нормативно-правовых актах, учебных пособиях, научных трудах российских и иностранных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы.

На лекциях изучаются основные методы и способы реализации внешней политики Китая и его взаимодействия с другими государствами, анализе влияния внешнеэкономической стратегии на данное взаимодействие, становление и развитие внешнеэкономических и политических связей современного Китая и России.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу. На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, анализировать предлагаемые кейсы по изучаемой проблематике.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Китай в современных международных отношениях» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях, на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы.

В качестве задания для самостоятельного решения обучающимся предложено подготовить доклады по материалам Доклада о развитии современных взаимоотношений Китая и России. Впоследствии выполнение данного задания при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании анализа ответов на дискуссионные вопросы, качество изучения предлагаемых кейсов, выполнения заданий (в том числе в LMS Moodle), ответов на поставленные вопросы по тематике изучаемой дисциплины.