

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра новейшей отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета


(подпись)

Р.М. Фролов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«Источники по истории русской эмиграции»

Направление подготовки
46.04.01. История

Магистерская программа
«Отечественная история»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
протокол № 7 от 17 апреля 2025 г.

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от 22 апреля 2025 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Источники по истории русской эмиграции» является ознакомление магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «История» с »: ознакомление студентов с формированием и развитием русской эмиграции и документами, появившимися в ее среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Источники по истории русской эмиграции» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина «Источники по истории русской эмиграции» базируется на знаниях, которые студенты бакалавриата по направлению «История», получили при обучении таким дисциплинам как «Отечественная история», «История эмиграции».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Источники по истории русской эмиграции», могут использоваться при написании магистерской диссертации и при обучении на третьей ступени высшего образования – аспирантуре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-3 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по отечественной истории	ИД-ПК-3.1. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях (семинары, конференции), включая международные.	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия, термины дисциплины;– основные типы источников по истории русской эмиграции, их особенности, периодизацию, специфику, историю и контекст их появления. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– рассматривать историю эмиграции в неразрывной связи с историческим процессом;– работать с источниками по истории эмиграции; анализировать их, давать комплексную характеристику, выявлять в них необходимую информацию для исторических исследований;– правильно различать и оперировать терминами, используемыми при изучении источников по истории эмиграции Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">– терминологическим и понятийным аппаратом истории эмиграции и источников по истории эмиграции;– навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем;– методами работы с основными видами источников по истории эмиграции;– самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы в рамках дисциплины.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Введение в курс «Источники по истории русской эмиграции».	1	2	4		1			
2	Средства массовой информации русской эмиграции.	1	3	4		1		1	Контроль готовности к семинарам и выступления по выбранной проблематике
3	Литература и публицистика как источники по истории русского зарубежья.	1	2	4		1		1	Контроль готовности к семинарам и выступления по выбранной проблематике
4	Документы личного происхождения.	1	2	4		1		1	Контроль готовности к семинарам и выступления по выбранной проблематике
5	Делопроизводственная документация русских эмигрантских организаций.	1	2	4		1		1	Контроль готовности к семинарам и выступления по выбранной проблематике
6	Российская и зарубежная статистика эмиграции.	1	2	4		1		1	Контроль готовности к семинарам и выступления по выбранной проблематике
7	Художественное творчество как источник по истории русской эмиграции.	1	3	6		2		1	Контроль готовности к семинарам и выступления по выбранной проблематике
							0,3	11,7	Зачет
	Всего		16	30		8	0,3	17,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в курс «Источники по истории русской эмиграции»
 - 1.1. Предмет исследования
 - 1.2. Основные проблемы, изучаемые в курсе.
 - 1.3. Основные понятия и определения

- 1.4. Доступность источников. Архивная россика. Интернет-ресурсы.
2. Средства массовой информации русской эмиграции
 - 2.1. История русской зарубежной периодики. Сравнительный анализ дореволюционной российской и пореволюционной эмигрантской прессы.
 - 2.2. Типология периодических изданий русской эмиграции.
 - 2.3. Сравнительный анализ эмигрантской пореволюционной и советской прессы.
 - 2.4. Радио «Свобода» и «Свободная Европа».
3. Литература и публицистика как источники по истории русского зарубежья
 - 3.1. Особенности данного вида источников
 - 3.2. Литературные произведения как источник по истории эмиграции
 - 3.3. Публицистика как источник по истории эмиграции
4. Документы личного происхождения.
 - 4.1. Классификация и особенности данного вида источников.
 - 4.2. Письма
 - 4.3. Мемуаристика. Автобиографии.
 - 4.4. Дневники
 - 4.5. Записные книжки
 - 4.6. Семейные архивы как комплекс источников
5. Делопроизводственная документация русских эмигрантских организаций
 - 5.1. Основные группы делопроизводственных документов
 - 5.2. Политические и неполитические организации русской эмиграции и их документация.
6. Российская и зарубежная статистика эмиграции
 - 6.1. Особенности статистических источников
 - 6.2. Статистика Лиги наций и Международного Красного Креста и других международных организаций.
 - 6.3. Статистика, собранная эмигрантскими общественными организациями.
7. Художественное творчество как источник по истории русской эмиграции
 - 7.1. Живопись. Карикатура.
 - 7.2. Источники по истории театра, балета, оперы и оперетты.
 - 7.3. Архитектура.
 - 7.4. Мода.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Атоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Урядова А. В. История русской эмиграции конца XIX - первой половины XX века: (источники): рабочая тетрадь. Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 75 с. - http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=731591&cat_cd=YARSUEPS
2. Федюк В. П., История русской эмиграции. 1917 - 1939 гг.: учеб. пособие / В. П. Федюк, А. В. Урядова. Ярославль, ЯрГУ, 2006. 100 с. (76 экз.).

б) дополнительная литература

1. Агеносов, В. В. История литературы русского зарубежья. Первая волна: учебник для вузов / В. В. Агеносов, Н. С. Выгон, А. В. Леденев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/537534>
2. Дубровина, Е. М. Литература русской диаспоры: для вузов / Е. М. Дубровина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/543015>
3. Урядова, А. В., Советская Россия 1920-х: восприятие эмиграции. Ярославль, ЯрГУ, 2011, 391 с. — http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=1210245&cat_cd=YARSUEPS

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>).
2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека «elibrary» <http://elibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Заведующий кафедрой новейшей отечественной истории,
профессор, д.и.н

(подпись) Урядова А.В.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Источники по истории русской эмиграции»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

К каждому семинару магистранты выбирают источник из группы источников по теме практического задания, изучают его и делают анализ по следующей схеме:

1. История возникновения документа: время, цели, мотивы, среда, обстоятельства появления.
2. Вид источника, репрезентативность, информативность и достоверность.
3. Создатель документа (человек, организация).
4. Содержание документа.
5. Анализ возможности использования данного источника в исторических исследованиях (проблематика).

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация выставляется по результатам работы на семинарах.

**Список вопросов к зачету
Проверка сформированности ПК-3, индикатор ПК-3.1**

1. Архивная руссика.
2. Интернет-ресурсы как ресурсы источников русской эмиграции.
3. Периодическая печать русской дореволюционной эмиграции.
4. Периодическая печать русской пореволюционной эмиграции.
5. Журналы «Посев» и «Континент».
6. Радио «Свобода» и «Свободная Европа»
7. Литературные произведения как источник по истории эмиграции.
8. Публицистика как источник по истории эмиграции
9. Письма как источник по истории русской эмиграции
10. Мемуаристика. Автобиографии.
11. Дневники и записные книжки русских эмигрантов
12. Семейные архивы как комплекс источников по истории русской эмиграции
13. Делопроизводственная документация русских эмигрантских организаций
14. Российская и зарубежная статистика эмиграции
15. Художественное творчество как источник по истории русской эмиграции.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Источники по истории русской эмиграции»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Источники по истории русской эмиграции» теснейшим образом связана с материалами таких курсов бакалавриата по направлению «История» как «История России», «История русской эмиграции». Задачей курса является ознакомление магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «История» с формированием и развитием русской эмиграции и документами, появившимися в ее среде. Их углубленное изучение призвано помочь в понимании исторических процессов, а также способствовать грамотному и профессиональному использованию разнообразных источников и их анализу при написании магистерской диссертации.

Одной из форм изложения учебного материала по дисциплине «Источники по истории русской эмиграции» являются лекции. Это связано в первую очередь с большим объемом теоретической информации. Предусмотрен большой блок самостоятельной работы, в ходе которого студенты знакомятся с дополнительной литературой по проблематике курса, учатся работать с историческими источниками неразрывно вписывая его в исторических контекст.

От магистрантов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Материал, полученный магистрантами в ходе лекционных занятий, при необходимости может быть дополнен информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов и документов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также степень подготовки в результате самостоятельной работы.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце обучения магистранты сдают зачет, который выставляется по результатам работы на семинарах и отчетных заданий по самостоятельной работам двух контрольных работ и домашней письменной работы. Письменная работа является итогом посещения лекционных занятий и самостоятельной работы студентов. Она представляет детальный анализ одного из источников по истории русской эмиграции.