

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра новейшей отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета  
Р.М. Фролов  
(подпись)

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Повседневная жизнь российского города**  
**(конец XIX-начало XX века)**

Направление подготовки  
46.04.01. История

Магистерская программа  
«Отечественная история»

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от 17 апреля 2025 г.

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 1 от 22 апреля 2025 г.

Ярославль

### **1. Цели освоения дисциплины**

Курс предназначен для студентов направления «История» исторического факультета ЯрГУ. Целью данного курса является ознакомление слушателей с основными приемами изучения истории повседневности на примере русского города конца XIX- начала XX века.

Данный курс по выбору обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления.

Задачи курса:

- выяснение места истории повседневности среди других методов и подходов изучения истории;
- получение конкретных знаний относительно особенностей повседневной жизни и быта изучаемой эпохи;
- усвоение процедуры исследования, последовательности и специфики каждого из ее этапов, особенности организации;
- уяснение требований к оформлению результатов научного исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры**

Дисциплина «Повседневная жизнь российского города (конец XIX-начало XX века)» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Указанный курс базируется на знаниях, которые студенты бакалавриата по направлению «История», получили при обучении таким дисциплинам как «Новая и новейшая история», а также «История России XX века».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Повседневная жизнь российского города (конец XIX-начало XX века)», могут использоваться при обучении на третьей ступени высшего образования – аспирантуре.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Формируемая компетенция<br>(код и формулировка)  | Индикатор достижения компетенции<br>(код и формулировка)  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|--|---|---|
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |   |
| <b>ПК-1.</b> Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ по отечественной истории с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры | <b>ИД-ПК-1.2.</b><br>Демонстрирует знание историографии отечественной истории и междисциплинарных подходов, структуры научного исследования, принципов и комплекса различных методов научно-исследовательской работы по отечественной истории, основ организации и проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе научных коллективов. | <b>Знать:</b><br>– место истории повседневности в контексте истории России конца XIX- начала XX в.;<br>– основные понятия, категории и термины, относящиеся к истории повседневности;<br><b>Уметь:</b><br>– определять причинно-следственные связи основных явлений материальной и духовной культуры и их влияние на общественную и политическую жизнь;<br><b>Владеть навыками:</b><br>– методами исторического исследования (сравнение, анализ, сравнительно-исторический метод);<br>– самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем;<br>– применения на практике полученных теоретических знаний. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

| №<br>п/п | Темы (разделы)<br>дисциплины,<br>их содержание                         | Семестр | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную работу<br>студентов,<br>и их трудоемкость<br>(в академических часах) |              |              |              |                             |                           | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости<br><br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|--|---------|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|--|
|          |  |         | Контактная работа   |              |              |              |                             |                           |  |
|          |  |         | лекции  | практические | лабораторные | консультации | аттестационные<br>испытания | самостоятельная<br>работа |  |
| 1        | Введение. Обзор основных категорий источников и историография проблемы | 1       | 2   |              |              |              |                             | 2                         |  |

|    |   |   |           |           |  |          |            |             |                       |
|----|---|---|-----------|-----------|--|----------|------------|-------------|-----------------------|
| 2  | Основные тенденции процесса урбанизации в России в конце XIX – начале XX в. | 1 | 2         |           |  | 1        |            | 2           |                       |
| 3  | Жилищный вопрос.  | 1 | 4         | 4         |  | 1        |            | 3           | Дискуссионный семинар |
| 4  | Продовольственное снабжение   | 1 | 4         | 4         |  | 1        |            | 3           | Дискуссионный семинар |
| 5  | Городская инфраструктура  | 1 | 4         | 4         |  | 1        |            | 3           | Дискуссионный семинар |
| 6  | Одежда и мода   | 1 | 4         | 4         |  | 1        |            | 3           | Дискуссионный семинар |
| 7  | Мораль и общественная нравственность  | 1 | 4         | 4         |  | 1        |            | 3           | Дискуссионный семинар |
| 8  | Преступность  | 1 | 2         | 4         |  | 1        |            | 3           | Дискуссионный семинар |
| 9  | Досуг   | 1 | 2         | 4         |  | 1        |            | 2           |                       |
| 10 | Первая мировая война и изменения в повседневной жизни                       | 1 | 2         | 2         |  |          |            | 2           | Дискуссионный семинар |
|    |   |   |           |           |  |          | 0,3        | 11,7        | Зачет                 |
|    | <b>Итого</b>  |   | <b>30</b> | <b>30</b> |  | <b>8</b> | <b>0,5</b> | <b>39,7</b> |                       |
|    |   |   |           |           |  |          |            |             |                       |

### Содержание разделов дисциплины:

1. Введение. Обзор основных категорий источников и историография проблемы.
2. Основные тенденции процесса урбанизации в России в конце XIX – начале XX в.
3. Жилищный вопрос.
4. Продовольственное снабжение.
5. Городская инфраструктура.
6. Одежда и мода.
7. Мораль и общественная нравственность.
8. Преступность.
9. Досуг.
10. Первая мировая война и изменения в повседневной жизни.

**5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7, офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- для формирования текстов материалов для промежуточной и текущей аттестации – программы Microsoft Office.
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next");
- научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>);
- Донская Государственная Публичная Библиотека (<https://vivaldi.dspl.ru/>);
- Российская национальная библиотеки (<http://nlr.ru/>);
- ГПИБ России (<http://elib.shpl.ru/>).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Забелин, И. Е. История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 2 / И. Е. Забелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/542144>

2. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.). В 2-х томах. 3 изд. СПб. «Дмитрий Буланин». 2003. 548+583 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Митрофанов А. Повседневная жизнь русского провинциального города в XIX веке. Пореформенная эпоха. М.: Молодая гвардия. 2013. 538 с.

2. Беловинский Л.В. История русской материальной культуры. – 2-е изд. М.: Форум. 2015. 511 с.

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры новейшей отечественной истории, к.и.н.

\_\_\_\_\_ Д.В. Тумаков  
(подпись)

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Повседневная жизнь российского города (конец XIX-начало XX века»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Темы докладов:

1. Основные этапы процесса урбанизации России в конце XIX- начале XX в.
2. Формирование облика российских городов от времен Екатерины II до начала XX в.
3. Основные типы жилища и эволюция коммунальных удобств.
4. Городская инфраструктура: водопровод, канализация, ассенизационный обоз.
5. Городской транспорт: извозчики, конка, трамвай.
6. Одежда как отражение социального статуса.
7. Женская и мужская мода.
8. Основные виды правонарушений и динамика их изменений.
9. Борьба с преступностью. Полиция. Места заключения.
10. Досуг горожан и основные формы его проведения.
11. Первая мировая война и изменения в повседневной жизни.

**2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации  
Вопросы, выносимые на зачет.**

|   |
|---|
| 1.Основные тенденции процесса урбанизации В России в конце XIX – начале XX в. |
| 2.Жилищный вопрос   |
| 3.Продовольственное снабжение   |
| 4.Городская инфраструктура  |
| 5.Одежда и мода   |
| 6.Мораль и общественная нравственность  |
| 7.Преступность  |
| 8.Досуг   |
| 9.Первая мировая война и изменения в повседневной жизни                       |

**Описание процедуры выставления оценки**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.