

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института иностранных языков



Н.Н.Касаткина  
22 мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Основы права»**

Направление подготовки  
**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль)  
**«Перевод и межкультурная коммуникация»**

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры уголовного  
процесса и криминалистики  
(протокол от 26.04.2024 г. № 6)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от 29.04.2024 г. № 4)

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы права» являются:

- получение студентами базовых знаний в сфере права, которые позволят ориентироваться в основных правовых понятиях и относительно самостоятельно использовать нормативные правовые акты при принятии решений в профессиональной деятельности, соблюдая при этом антикоррупционное законодательство.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части Блока 1.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в школьном курсе обществознания, а также по философии и истории – в рамках программы бакалавриата.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>И-УК-2.1</b> При разработке и реализации проектов выбирает способы решения задач исходя из действующих правовых норм <b>И-УК-2.2</b> Формулирует цели деятельности и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Знать</b> основные правовые понятия, механизм правового регулирования <b>Уметь</b> осуществлять поиск правовой информации, анализировать полученную правовую информацию <b>Владеть</b> навыками разработки и реализации проектов на основе действующих норм права
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>И-УК-11.1</b> Осознает неприемлемость коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма во всех сферах общественной жизни, осуществляет деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия терроризму и экстремизму	<b>Знать</b> - основные положения антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия терроризму и экстремизму <b>Уметь</b> - обосновать неприемлемость коррупционного поведения - выявлять и оценивать признаки террористической и экстремистской деятельности <b>Владеть</b> - навыками антикоррупционного поведения и противодействия коррупционному поведению других субъектов;

		- навыками квалификации и противодействия террористической и экстремистской деятельности
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Право: понятие, функции, принципы	3	1	1				3	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
2	Система и источники российского права	3	1	1				3	Контрольная работа
3	Правоотношения: понятие, структура, виды	3	1	1				2	Устный опрос.
4	Правонарушение и юридическая ответственность	3	1	1				2	Решение задач.
5	Основы конституционного права	3	1	1				3	Устный опрос. Контрольная работа.
6	Основы административного права	3	1	1				2	Устный опрос.
7	Основы гражданского права	3	2	2				3	Устный опрос. Решение задач. Контрольная работа.
8	Основы семейного права	3	1	2				2	Устный опрос. Решение задач. Контрольная работа.
9	Основы трудового права	3	1	2				4	Решение задач. Контрольная работа.
10	Основы налогового законодательства	3	1	-		1		2	
11	Основы уголовного права	3	1	1				2	Решение задач
12	Система российского правосудия	3	1	-		1		2	
13	Международно-правовые стандарты прав человека и их защиты	3	1	1		1		2	Задание для самостоятельной работы.
14	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	3	1	1					Решение задач
15	Правовые основы противодействия коррупции	3	1	1				2	
							0,3	2,7	Зачет
	Всего	72	16	16		3	0,3	36,7	

## Содержание разделов дисциплины:

### **Тема 1. Право: понятие, функции, принципы.**

Право в системе социальных норм. Понятие и функции права. Норма права: признаки, структура, виды. Принципы права.

### **Тема 2. Система и источники российского права.**

Источники права. Виды и иерархия нормативно-правовых актов. Система права.

### **Тема 3. Правоотношения: понятие, структура, виды.**

Юридический факт: понятие и виды. Понятие и структура правоотношения. Виды правоотношений.

### **Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.**

Правонарушение: понятие и виды. Юридическая ответственность: понятие и виды. Штрафная и компенсационная юридическая ответственность.

### **Тема 5. Основы конституционного права.**

Понятие и юридические свойства Конституции. Общая характеристика и история принятия Конституции РФ 1993 года.

Конституционные права и свободы личности. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ: цели, основания, пределы.

Система разделения властей в РФ. Органы власти Ярославской области и г. Ярославля.

Охрана конституционного строя РФ. Посягательства на конституционный строй РФ.

### **Тема 6. Основы административного права.**

Предмет, метод и источники административного права. Субъекты административного права. Понятие административного правонарушения. Понятие, цели и особенности административной ответственности.

### **Тема 7. Основы гражданского права.**

Предмет и метод гражданского права.

Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность физических лиц. Юридические лица, понятие, виды, правосубъектность.

### **Тема 8. Основы семейного права.**

Предмет, метод, источники, семейного права.

Брак: заключение, признание недействительным, прекращение. Законный режим брачного имущества. Брачный договор.

### **Тема 9. Основы трудового права.**

Предмет, метод, источники трудового права. Трудовые отношения.

Трудовой договор: понятие и содержание, порядок заключения, изменения условий трудового договора; основания прекращения, юридические последствия незаконного увольнения.

### **Тема 10. Основы налогового законодательства.**

Понятие и виды налогов и сборов. Ответственность за нарушение налогового законодательства

### **Тема 11. Основы уголовного права.**

Предмет, метод, задачи, источники уголовного права.

Понятие и категории преступлений. Уголовно-правовое значение категории преступления. Состав преступления.

Уголовная ответственность и наказание.

Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении.

### **Тема 12. Система российского правосудия.**

Судебная система Российской Федерации. Статус судей. Принципы осуществления правосудия в РФ.

### **Тема 13. Международно-правовые стандарты прав человека и их защиты.**

Международно-правовые акты, посвященные правам и основным свободам человека. Механизмы защиты прав человека в межгосударственных организациях (комитеты ООН, Европейский суд по правам человека и др.)

### **14. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму**

Экстремизм и терроризм: понятие, признаки. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности. Меры по противодействию экстремизму и терроризму.

### **15. Правовые основы противодействия коррупции**

Понятие коррупции. Причины и условия возникновения коррупции. Модели противодействия коррупции в практике современных государств. Международно-правовые основы противодействия коррупции. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, состав, виды. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

### **Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)**

По дисциплине представлены задания для самостоятельной работы обучающихся; представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины; представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине; представлен список учебной

литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины; представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн; посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Правоведение: учебно-методическое пособие / сост.: Е.А. Исаева, С.П. Казанков, О.И. Сочнева, Е.Е. Язева, А.В. Ивашковская; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. 84 с. // Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ // [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
2. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, под общ. ред. А.М. Волкова. 3-е изд., пераб. и доп. М.: изд-во Юрайт, 2021. 279 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/book/osnovy-prava-468104>
3. Кашанина Т.В. Право: учебник и практикум / Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: издательство Юрайт, 2021. 550 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/book/pravo-466912>
4. Обухова О.В. Право: учебник и практикум для вузов / О.В. Обухова. 2-е изд., испр. и доп. М.: издательство Юрайт, 2021. 266 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/book/pravo-470823>
5. Косаренко Н.Н. Правоведение: учеб. пособие / Н.Н. Косаренко. - 5-е изд. М.: ФЛИНТА, 2021. 357 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934992920921.html>
6. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Осетрова, О.В. Попова; под ред. А.Я. Рыженкова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 344 с. URL: <https://urait.ru/bcode/530507>

##### **б) дополнительная литература**

1. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С.И. Некрасов [и др.]; под ред. С.И. Некрасова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 645 с. Электронный ресурс. URL: <https://urait.ru/book/pravovedenie-486428>
2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Осетрова, О.В. Попова; под ред. А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 339 с. Электронный ресурс. URL: <https://urait.ru/book/pravovedenie-485716>

3. Право: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А.А. Вологодина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 413 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511389>
4. Рарог А.И., Палий В.В. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / А. И. Рарог, В. В. Палий. М.: Проспект, 2021. 96 с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43818> Ячменев С.П., Степанов Г.И., Овсепян Г.М. О проблеме экстремизма и терроризма как последствия развития социальных отношений в XXI в. // Административное право и процесс. 2022. N 5. С. 60 - 63.

**в) нормативные акты и другие официальные материалы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Всеобщая декларация прав человека (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // <https://www.coe.int/ru/web/compass/the-european-convention-on-human-rights-and-its-protocols>Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1976 г.(резолюция Генеральной ассамблеи ООН 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 г.) // [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml)
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 г.) // [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactecon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml)
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.1997. № 1. Ст. 1 // СПС «КонсультантПлюс».
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.1994. № 13. Ст. 1447 // СПС «Консультант Плюс».
8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550 // СПС «Консультант Плюс».
9. Кодекс об административных правонарушениях РФ 30.12.2001 г. с послед. изм. и доп.// Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1 // СПС «Консультант Плюс».
10. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ с послед. изм. и доп.// Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301 // СПС «Консультант Плюс».
11. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ с послед. изм. и доп.// Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 3 // СПС Консультант Плюс
12. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ с послед. изм. и доп.// Собрание законодательства РФ. 1996. N 1. Ст. 16// СПС Консультант Плюс.
13. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ с послед. изм. и доп.// Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954 // СПС Консультант Плюс.
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 46. Ст. 4532 // СПС Консультант Плюс.
15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921 // СПС Консультант Плюс.
16. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» с послед. изм. и доп.//Собрание законодательства РФ.1998. № 51. Ст. 6270// СПС Консультант Плюс.

17. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (с изм. и доп.) "О противодействии коррупции" // Собрание законодательства РФ. 2008. N 52 (ч. 1). Ст. 6228 // СПС Консультант Плюс
18. Устав Ярославской области от 28.09.2010 г. с послед. изм. и доп.. // <https://www.yarregion.ru/Pages/ustav.aspx>
19. Устав г. Ярославля от 16.10.1995 г. с послед. изм. и доп..//<https://city-yaroslavl.ru/city/about/ustav/>
20. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (с изм. и доп.) "О противодействии экстремистской деятельности" // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. Ст. 3031.
21. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (с изм. и доп.) "О противодействии терроризму" // Собрание законодательства РФ. 2006. N 11. Ст. 1146.
22. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (с изм. и доп.) "О противодействии коррупции" // Собрание законодательства РФ. 2008. N 52 (ч. 1). Ст. 6228 // СПС Консультант Плюс
23. "Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 05.10.2009) // Российская газета. 20.10.2009
24. "Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2020. N 22. Ст. 3475.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. N 8.
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. N 4.

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;  
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;  
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>  
Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>  
Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>  
Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>  
Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>  
Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>  
Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>  
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>  
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>  
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>  
Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>  
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Доцент кафедры

уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н.

\_\_\_\_\_

Е.Е. Язева

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Основы права»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости  
(проверка сформированности УК-2, индикатор ИД-УК-2\_1, ИД-УК-2\_2; УК-11,  
индикатор ИД-УК-11\_1)**

**Вопросы для самостоятельной работы, задания и задачи см.:** Правоведение: учебно-методическое пособие / сост.: Е.А. Исаева, С.П. Казанков, О.И. Сочнева, Е.Е. Язева, А.В. Ивашковская; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. 84 с. (Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190907.pdf>).

**А. Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1.**

1. Какие общие черты присущи всем социальным нормам?
2. Поясните следующую юридическую поговорку: «Без гипотезы норма бессмысленна, без диспозиции - немыслима, без санкции – бессильна».
3. В чем отличие обязательности императивных и диспозитивных норм?

**Тема 9.**

1. В чем особенность трудовых отношений как предмета трудового права?
2. С какого возраста физическое лицо самостоятельно может заключать трудовой договор с работодателем, при каких условиях?
3. В каких случаях отказ от приема на работу признается необоснованным?
4. Какие документы вправе требовать работодатель при устройстве на работу?
5. Кому не может быть установлен испытательный срок при заключении трудового договора? Продолжительность испытательного срока.
6. Опишите процедуру увольнения по инициативе работника.
7. Назовите основания увольнения по инициативе работодателя.
8. Опишите процедуру увольнения по инициативе работодателя в связи с нарушением работником трудовой дисциплины.

**Тема 13.**

1. Назовите международные правовые документы по правам человека.
2. Какие международные органы осуществляют защиту прав человека? Охарактеризуйте их.
3. Какие правозащитные вопросы входят в компетенцию Суда Европейского союза?

**Б. Вопросы для устного опроса**

**Тема 1.**

1. Найдите в Трудовом, Семейном, Уголовном, Гражданском кодексах РФ примеры правовых норм и выделить их элементы (гипотезу, диспозицию, санкцию).
2. Приведите примеры регулятивных и охранительных, императивных и диспозитивных норм права (из Трудового, Гражданском, Семейного кодексов).

**Тема 3.**

1. Приведите свои примеры юридических фактов – событий и деяний (правомерных – юридических актов, поступков; неправомерных).

2. Приведите примеры правоотношений, в которых Вы состоите.
3. В чем состоит отличие субъекта права от субъекта правоотношения?

#### **Тема 5.**

Ознакомьтесь с главой 2 Конституции РФ и определите, нарушены ли личные права и свободы в указанных ниже случаях. Если да, то какие? Сделайте ссылки на соответствующие статьи Конституции.

**А)** В газете, выпускаемой на предприятии, публикуется письмо главного бухгалтера этого предприятия к ее мужу, которое случайно нашла в мусорной корзине и принесла в редакцию газеты уборщица. Главный редактор газеты объяснил необходимость публикации этого письма его высокими художественными достоинствами.

**Б)** Исакову было отказано в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Такой отказ был обоснован тем, что в той сфере, в которой Исаков собирается осуществлять его деятельность, занято достаточно лиц, однако, если он согласится заниматься иным видом деятельности, он пройдет необходимую регистрацию.

**В)** На протяжении длительного времени на стационарный номер телефона семьи Семеновых звонит неизвестный с угрозами, в связи с чем они обратились к ОАО «Связь-центр» с просьбой сообщить им данные о входящих звонках на их номер, на что получили отказ.

#### **Тема 6.**

1. В чем особенности предмета и метода административного права?
2. Назовите субъектов административного права.
3. Перечислите признаки административного правонарушения.
4. Выделите отличительные признаки административной ответственности. Какие виды административных наказаний Вы знаете?

#### **Тема 7.**

1. В чем особенности предмета и метода гражданского права.
2. Сравните объем гражданской правоспособности и дееспособности физических лиц: а) до 14 лет; б) с 14 до 18 лет; в) после 18.
3. В каких случаях и в каком порядке лицо может быть ограничено в дееспособности и признано недееспособным?

#### **Тема 8.**

1. В чем особенности предмета и метода семейного права?
2. Сформулируйте условия, необходимые для заключения брака. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?
3. Какие процедуры расторжения брака предусмотрены Семейным кодексом РФ?

### **В. Задания для контрольной работы**

#### **Тема 2.**

1. Какие источники права Вам известны? Какие из них характерны для правовой системы РФ?
2. Определите к нормативным или индивидуальным правовым актам относится: а) решение суда (например, о расторжении брака); б) акт о помиловании; в) акт амнистии.
3. Что означает выражение «закон не имеет обратной силы». В каком случае закон будет иметь обратную силу?
4. С какого момента начинает действовать нормативный правовой акт в РФ? С какого момента нормативный правовой акт утрачивает свою силу (укажите все возможные варианты).
5. Является ли постановление Конституционного Суда РФ источником права?

#### **Тема 5.**

1. В чем особенности принятия и внесения изменений в Конституции РФ? Когда была принята действующая Конституция РФ и когда она вступила в силу?
2. В чем особенности федерального устройства России? Субъекты РФ: виды, статус.
3. Президент РФ: приведите примеры полномочий по отношению к различным ветвям власти.
4. Кто может стать кандидатом в депутаты Ярославской областной Думы? Сколько депутатов входит в Ярославскую областную Думу?

#### **Тема 7, 8, 9.**

1. Сравните предмет гражданского и семейного права.
2. Может ли совершать сделки ребенок 10-летнего возраста? С какого возраста возникает полная гражданская дееспособность? Дайте аргументированный ответ.
3. В каком порядке заключается трудовой договор? Каковы последствия фактического допуска работника?
4. Дайте определение брака и перечислите условия для заключения брака.
5. Что является личной собственностью каждого из супругов? В каких случаях личная собственность одного из супругов может стать общей собственностью супругов?

### **Г. Задачи**

#### **Тема 4.**

Задача 1. Буров, управляя автомобилем, превысил скорость на 50 км, в результате чего совершил ДТП и причинил ущерб а/м Азова на 15000 рублей, а самому Азову легкий вред здоровью. 1) Раскрыть все элементы состава правонарушения; 2) какому виду или видам ответственности подлежит Буров.

Задача 2. Петров, работая водителем на предприятии, превысил скорость, из-за этого во время рейса наехал на столб. Стоимость восстановительного ремонта а/м предприятия - 25000 рублей. Вопросы: 1) Раскрыть все элементы состава правонарушения; 2) какому виду или видам ответственности подлежит Петров.

Задача 3. Сидоров 15 лет вечером, из хулиганских побуждений разбил железным прутком а/м, стоявшую около подъезда, причинил ущерб на 30 000 руб. Вопросы: 1) Раскрыть все элементы состава правонарушения; 2) какому виду или видам ответственности подлежит Сидоров.

#### **Тема 7.**

1. Плиточник строительной фирмы Ковалев решил со своими коллегами по работе создать бригаду для осуществления ремонта квартир в свободное от работы время. Будет ли данная бригада являться юридическим лицом?

2. Студент факультета информатики Расторгуев (18 лет) устроился на работу. Весь получаемый заработок и стипендию он расходовал на покупку компакт-дисков. Его родители-пенсионеры посчитали его поведение неразумным и обратились к юристу с вопросом, что можно предпринять в данной ситуации. Дайте консультацию.

3. 13-летний Петя Зайцев решил поздравить свою учительницу литературы с праздником 8 марта и купить ей подарочное издание стихов А.С. Пушкина (стоимость 5700 руб.). Однако продавец в книжном магазине отказалась продать мальчику такую дорогую книгу. Прав ли продавец?

#### **Тема 8.**

1. Кавалерова с помощью подделки в паспорте скрыла при регистрации брака свое несовершеннолетие. Ее муж обратился в суд с иском о признании брака недействительным. Как разрешит суд данный иск?

2. Стариков и Бабушкина решили вступить в брак. Ввиду их преклонного возраста регистрация брака была назначена через два дня после подачи заявления в отдел ЗАГСа.

Внезапно Бабушкина заболела и была помещена в больницу. Стариков обратился в отдел ЗАГСа с просьбой зарегистрировать их брак на основании письменного заявления Бабушкиной в ее отсутствие. Возможно ли это? А если заявление Бабушкиной будет заверено нотариусом? Не нарушены ли сроки, установленные законом для регистрации брака?

3. Воробьевы с 2016 г. состояли в браке, от которого имеют ребенка, 2018 г.р. В апреле 2020 г. они прекратили супружеские отношения, муж переехал жить к своим родителям и в октябре 2020 г. во время беременности жены обратился в суд с иском о расторжении брака, указав, что Воробьева в период супружеской жизни нарушала супружескую верность и, несмотря на его предупреждение, своего поведения не изменила, а, напротив, стала злоупотреблять спиртными напитками, и ее неоднократно приводили домой в нетрезвом виде. Как разрешит суд данный иск?

4. Кораблевы, имеющие трех несовершеннолетних детей, подали 20 августа 2019 г. в суд иск о расторжении брака. Оба супруга согласны развестись. В каком порядке суд расторгнет брак? Изменится ли этот порядок, если Кораблева не согласна? Какие вопросы должен решить суд при расторжении брака?

## Тема 9.

1. Валерий Шумский – врач-кардиолог поликлиники №1, его жена – частнопрактикующий адвокат, сын Евгений – свободный художник, живущий на доходы от продажи своих картин, дочь Людмила – временно безработная. *На кого из членов семьи распространяются нормы Трудового кодекса?*

2. 15-летний Игорь, учащийся школы, решил поработать в свободное от учебы время. При приеме на работу ему разъяснили, что для него будет установлено сокращенное рабочее время, и оплачиваться оно будет пропорционально отработанному времени.

Может ли Игорь самостоятельно заключать трудовой договор? Правомерны ли данные ему разъяснения? Как регулируется продолжительность рабочего времени и его оплата для учащихся в возрасте до 18 лет?

3. Бухгалтер ООО «Сатурн» Жукина, найдя себе более высокооплачиваемую работу, 1 марта написала заявление об увольнении по собственному желанию из ООО со 2 марта. Директор ООО отказался подписать заявление, сославшись на то, что ему необходимо найти нового бухгалтера. Несмотря на это бухгалтер не вышла на работу 3 марта. Посчитав этот поступок прогулом, директор уволил бухгалтера за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины. Оцените правомерность действий бухгалтера и директора.

4. 17-летний Симонов, студент заочного отделения МГУ, пришел устраиваться на работу в газету «Юность». Редактор газеты заключил с ним срочный трудовой договор, объяснив это тем, что он учащийся. В трудовом договоре установлен испытательный срок – 2 месяца. По истечении 1,5 мес. редактор предложил продлить испытательный срок до 3-х мес. Симонов обратился за консультацией к юристу.

## Тема 11.

1. Петров (20 лет) и Смирнов (15 лет) совместно совершили кражу из церкви 2-х икон, имеющих большую культурную ценность. По какой статье УК они подлежат уголовной ответственности? См.: ст. 164, 158, 20 УК.

2. Федоренко договорился с Сидоровым совершить кражу игровой приставки из квартиры их знакомого – Иванова. Товарищи изготовили дубликат ключей. Однако об этих действиях стало известно милиции. Подлежат ли Федоренко и Сидоров уголовной ответственности?

3. Федоренко решил совершить кражу игровой приставки из квартиры друга и изготовил дубликат ключей. Но при попытке открыть дверь был задержан соседями. Подлежит ли он уголовной ответственности?

4. Федоренко решил совершить кражу игровой приставки из квартиры друга и изготовил дубликат ключей. Проник в квартиру, но в последний момент ему стало стыдно, что он злоупотребляет доверием друга, поэтому он решил ничего не брать и ушел из квартиры. Подлежит ли он уголовной ответственности?

## Тема 14.

1. Учащийся колледжа К. позвонил по телефону в городской отдел внутренних дел и сообщил, что в его учебном заведении заложено взрывное устройство. Занятия были отменены, учащиеся, преподаватели и остальной персонал колледжа эвакуированы. Минёры, обследовав помещение колледжа, никакого взрывного устройства не обнаружили. В тот же день К. был задержан. Он признался в том, что сделал ложное сообщение, чтобы сорвать сдачу зачёта, к которому не подготовился. Дайте уголовно-правовую оценку действиям К.

2. Д. и Х. во время прибытия на станцию поезда с помощью самодельного взрывного устройства с дистанционным управлением произвели взрыв, в результате которого два пассажира погибли, а семеро получили ранения, отнесённые к категории тяжкого вреда здоровью. В ходе расследования установлено, что эти лица были наняты для совершения указанных действий чеченскими боевиками. Квалифицируйте действия Д. и Х.

3. С. создал в социальной сети закрытую группу, в которой призывал ее участников (всего их было 500 человек) к насильственным действиям в отношении женщин и установлению в стране патриархата. В описании группы С. указал, что она создана для пропаганды и реализации идей запрещенной в России организации «Мужское государство». На протяжении месяца группа функционировала, пока не была заблокирована администрацией социальной сети. Квалифицируйте действия С

### Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости

Форма текущего контроля успеваемости	Правила выставления оценки
Решение задачи	<p>- <i>Отлично</i> выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в задаче, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>- <i>Хорошо</i> выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется, если обучающийся в целом освоил материал темы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме, алгоритм решения задачи не найден, в том числе после наводящих вопросов преподавателя</p>
Контрольная работа	<p>- <i>Отлично</i> выставляется за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа информации, прочитанной на лекции преподавателем, материала учебников и правильное оперирование терминологией нормативных актов; верно переданный смысл норм права.</p>

	<p>- <i>Хорошо</i> выставляется за полный ответ на вопросы в объеме рассказа(лекции)преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, но с незначительными неточностями, допущены небольшие ошибки при передаче смысла правовых норм и использовании терминологии нормативных актов.</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется за ответ, в котором освещены в полном объеме только половина из содержащихся в контрольной работе вопросов, по остальным вопросам – нет ответов или ответы неправильные; либо освещены все вопросы, но все ответы неполные, имеются существенные терминологические ошибки, частично верно передан смысл правовых норм, определений, признаков и т.п.</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется за ответ, в котором освещен в полном объеме только один из вопросов, по остальным вопросам – нет ответов или ответы неправильные; не употребляется терминология правовых актов; либо во всех ответах на вопросы не описано главное в содержании ответов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.</p>
--	---

## 2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На зачете проверяется сформированность компетенций УК-2, индикатор И-УК-2\_1 При разработке и реализации проектов выбирает способы решения задач исходя из действующих правовых норм, И-УК-2\_2 - Формулирует цели деятельности и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-11, И-УК-11\_1 - Осознает неприемлемость коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма во всех сферах общественной жизни, осуществляет деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия терроризму и экстремизму.

1. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.
2. Право: понятие и функции.
3. Источники права. Отличие нормативно-правового акта от индивидуального правового акта.
4. Виды и иерархия нормативно-правовых актов.
5. Юридический факт: понятие, виды.
6. Правоотношение: понятие, структура, виды.
7. Правонарушение: понятие и виды.
8. Юридическая ответственность: понятие и виды.
9. Понятие и юридические свойства Конституции.
10. Общая характеристика и история принятия Конституции РФ 1993 года.
11. Система разделения властей в РФ.
12. Судебная система РФ.
13. Принципы осуществления правосудия в РФ.
14. Предмет, метод и источники административного права.
15. Субъекты административного права.
16. Понятие административного правонарушения. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
17. Предмет, метод, источники гражданского права.
18. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность физических лиц.
19. Юридические лица: понятие, виды, правосубъектность.
20. Предмет, метод, источники, семейного права.
21. Брак: заключение, признание недействительным, прекращение.
22. Законный режим брачного имущества. Брачный договор.
23. Предмет, метод, источники трудового права. Трудовые отношения.

24. Трудовой договор: понятие и содержание, порядок заключения и основания прекращения. Юридические последствия незаконного увольнения.
25. Предмет, метод, задачи, источники уголовного права.
26. Понятие преступления. Состав преступления.
27. Уголовная ответственность и наказание.
28. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении.
29. Понятие и виды налогов и сборов.
30. Ответственность за нарушение налогового законодательства
31. Международно-правовые акты, посвященные правам и основным свободам человека. Механизмы защиты прав человека в межгосударственных организациях.
32. Экстремизм и терроризм: понятие, признаки.
33. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.
34. Меры по противодействию экстремизму и терроризму.



## **Пример задания для письменного зачета по дисциплине.**

### **Вар. 1**

**Выберите один правильный ответ:**

**1. Действующая Конституция РФ была принята:**

- А) 25 декабря 1991 года;
- Б) 12 июня 1991 года;
- В) 12 декабря 1993 года;
- Г) 25 декабря 1993 года.

**2. К какому виду юридических фактов относится землетрясение:**

- А) Деяние;
- Б) Юридический поступок;
- В) Событие;
- Г) Юридический акт.

**3. Исполнительный орган власти г. Ярославля называется:**

- А) Правительство г. Ярославля;
- Б) Городской совет г. Ярославля;
- В) Муниципалитет г. Ярославля;
- Г) Мэрия г. Ярославля.

**4. Какой из этих судов занимает более низкую ступень в судебной системе:**

- А) Арбитражный суд округа;
- Б) Районный суд;
- В) Областной суд;
- Г) Краевой суд.

**5. В каких случаях гражданина признают недееспособным:**

- А) если он злоупотребляет спиртными напитками (наркотиками) и ставит семью в тяжелое материальное положение;
- Б) если он страдает психическим заболеванием и не может осознавать, что делает или руководить своими действиями;
- В) если он инвалид и не может работать;
- Г) если он увлечен азартными играми;
- Д) ни в одном из перечисленных случаях.

**6. 13-летний Иванов, играя в футбол, разбил окно в доме Зыкина. Кто возместит Зыкину вред?**

- А) сам Иванов;
- Б) сам Иванов, если у него есть имущество;
- В) его законные представители;
- Г) его законные представители, если у Иванова недостаточно своих средств;
- Д) никто;
- Е) государство.

**7. Судебная процедура расторжения брака применяется, если:**

- А) один из супругов признан судом недееспособным;
- Б) один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
- В) между супругами, не имеющими детей, достигнуто согласие о прекращении брака;
- Г) один из супругов возражает против расторжения брака.

**8. В брачном договоре можно урегулировать:**

- А) только личные отношения супругов;
- Б) только имущественные отношения супругов;
- В) личные и имущественные отношения супругов;
- Г) личные и имущественные отношения супругов и родителей и детей.

**9. Лицо, достигшее \_\_ лет, может самостоятельно заключить трудовой договор:** А) 14 лет;

- Б) 15 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 17 лет;
- Д) 18 лет.

**Выберите несколько правильных ответов (3):**

**10. При поступлении на должность учителя школы у Маловой потребовали ниже перечисленные документы. Какие из них работодатель требует законно:**

- А) паспорт;
- Б) трудовая книжка;
- В) свидетельство о браке;
- Г) справка о судимости;
- Д) справка о составе семьи.

**11. Кандидат на должность Президента РФ должен отвечать следующим требованиям:**

- А) Иметь высшее образование;
- Б) Не моложе 35 лет;
- В) Быть гражданином РФ;
- Г) Быть старше 21 года;
- Д) Состоять в браке;
- Е) Проживать на территории РФ постоянно не менее 5 лет;
- Ж) Быть не старше 70 лет;
- З) Проживать на территории РФ постоянно не менее 10 лет.

**Ответьте на вопросы.**

**12. Какой источник права является основным в Российской Федерации?**

**13. В гипотезах этих норм содержится указание на правонарушение. О каких нормах идет речь?**

**14. Способность субъекта правоотношений самостоятельно осуществлять права и нести обязанности в правоотношениях называется \_\_\_\_\_.**

**15. Как называются суды, которые созданы специально для того, чтобы разрешать споры в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности?**

**16. Как называется верхняя палата законодательного органа РФ?**

17. Какая отрасль права регулирует личные и имущественные отношения, возникающие между супругами, между родителями и детьми?
18. Лицу, признанному ограниченно дееспособным, суд назначает \_\_\_\_\_.
19. С какого возраста по общему правилу наступает административная ответственность?
20. Назовите категорию преступления: умышленное деяние, наказание за которое более 5, но не превышает 10 лет лишения свободы.
21. В Ярославской области губернатором может стать лицо, достигшее \_\_\_\_ лет.

### **Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации**

#### **Оценка письменного ответа на зачете**

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается одним баллом. Если для ответа на тестовое задание необходимо выбрать два или более правильных ответа, 1 балл выставляется, если были выбраны все правильные ответы и не были выбраны неверные варианты.

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дан правильный ответ на вопрос;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- даны правильные ответы на 50% вопросов +1 вопрос).

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- студент не понимает юридическую терминологию и не применяет ее при ответе на вопрос;
- студент ответил неправильно более чем на 50% вопросов.

## Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Основы права»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы права» предназначена для студентов-филологов 2 курса очной формы обучения.

Основная задача этой дисциплины дать общие представления о праве, его отраслях, источниках правовых норм; основных правовых понятиях.

Основной формой изложения учебного материала являются лекции, хотя несколько тем дается на самостоятельное изучение студентов. Это связано с тем, что данная дисциплина не является профильной для студентов-филологов, а потому именно на лекции есть возможность проиллюстрировать теоретический материал примерами, выяснить у студентов восприятие темы, понимание тех или иных терминов и т.п. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса по вопросам темы, а также решения задач, практических ситуаций с использованием нормативного материала.

Для успешного изучения дисциплины «Основы права» студент должен посещать лекционные занятия, особенно посвященные изучению отраслей права, так как современное российское законодательство постоянно меняется и в учебной литературе эти изменения могут быть еще не отражены. Лекции же основаны на последних редакциях законов, проводится краткий экскурс в историю вопроса, есть возможность понять, что принципиально изменилось в регулировании того или иного института права.

Для понимания правовых понятий, институтов на практических занятиях проводятся небольшие дискуссии, для участия в которых студент, прежде всего, должен внимательно изучить лекционный материал, а также нормативный материал, на который сделаны ссылки в лекции; учебную литературу.

Лучшему пониманию лекционного материала, посвященного отраслям права, способствует домашнее решение задач, практических ситуаций и последующее обсуждение их на практических занятиях. В этом случае на практическом занятии студенты должны иметь при себе и пользоваться текстами нормативных актов (Конституции РФ, кодексов) либо выписками из них.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение семестра проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольных работ: первая – по разделу «Система и источники российского права»; вторая – по разделу «Конституционное право»; третья – по разделам «Гражданское, семейное и трудовое право». Также проводятся консультации по разделам, по которым не предусмотрено проведение практических занятий («Основы налогового законодательства», «Система российского правосудия»), в также по разделу «Международно-правовые стандарты прав человека и их защиты», т.к. при его изучении могут возникнуть затруднения у студентов).

В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет выставляется по итогам тестирования студентов по всем изученным темам.

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы,

монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://urait.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

**4. Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

**5. Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

**6. Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

**7. Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно,

выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.