


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Базовая кафедра производства и аналитики официальной статистической информации в  
Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики  
по Ярославской области

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Информационная база бизнес-анализа»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансы и кредит»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационная база бизнес-анализа» является углубленное изучение состава и содержания финансовой и статистической отчетности, ее всесторонний анализ с целью использования его результатов в процессе разработки и обоснования управленческих решений, направленных на повышение эффективности бизнеса.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная база бизнес-анализа» относится части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Основы бухгалтерского учета», «Экономический анализ».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(А)-1</b> Способен анализировать и интерпретировать финансовую, учетную, статистическую и иную информацию, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, определять целевые показатели, обосновывать и формировать возможные решения	<b>ПК(А)-1.1</b> Знает основные требования к формированию финансовой, учетной статистической и иной информации, формируемой организацией.	<b>Знать:</b> - состав, содержание и основные требования к формированию финансовой, учетной и статистической отчетности; - порядок формирования показателей отчетности.  <b>Уметь:</b> - анализировать финансовую и статистическую отчетность; - оценивать информативность отчетности; - переструктурировать отчетность с целью повышения ее информативности; - составлять аналитические отчетные формы.  <b>Владеть навыками:</b> - самостоятельного и последовательного формирования финансовой отчетности на уровне конкретной организации; - интерпретации количественных показателей и оценкой их динамики, способностью обобщать выявленные факты
	<b>ПК(А)-1.3</b> Знает основные целевые показатели деятельности организации, ограничения	<b>Знать:</b> - основные целевые показатели деятельности организации, ограничения по их использованию;

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
	по их использованию. Понимает взаимосвязь между элементами основных целевых показателей.	- взаимосвязь между элементами основных целевых показателей. <b>Уметь:</b> - определять взаимосвязь между элементами основных целевых показателей для обоснования и формирования возможных решений; <b>Владеть навыками:</b> - анализа основных целевых показателей деятельности организации;

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

#### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Финансовая и статистическая отчетность как информационная база бизнес-анализа	5	2					6	Тест Проверочные материалы в LMS Moodle: - Тест для самоподготовки
2	Экономическое содержание и аналитические возможности финансовой и статистической отчетности	5	4					6	Тест проверочные материалы в LMS Moodle: - тест для самоподготовки
3	Методические аспекты формирования и бизнес-анализа отчетности	5	2	4				8	Тест Проверочные материалы в LMS Moodle: - тест для самоподготовки
4	Анализ имущественного и финансового состояния по данным отчетности	5	4	6		1		8	Решение ситуационных задач, тест. Проверочные материалы в LMS Moodle: - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
5	Анализ доходов, расходов и прибыли по данным отчетности	5	2	4		1		8	Решение ситуационных задач, тест
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
									- презентация; - конспект лекций
6	Анализ собственного капитала и чистых активов по данным отчётности	5	2	2		1		8	Тест Проверочные материалы в LMS Moodle: - задачи для самостоятельного решения; - тест для самоподготовки
7	Анализ денежных потоков по данным отчетности	5	2	4		1		8	Тест Проверочные материалы в LMS Moodle: - тест для самоподготовки
8	Анализ пояснений к основным формам отчетности	5	2	2				6	Тест Проверочные материалы в LMS Moodle: - тест для самоподготовки
		5					0,3	3,7	Зачет
	<b>ИТОГО 108 ч.</b>		<b>20</b>	<b>22</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>61,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<i>11</i>	

#### Содержание разделов дисциплины:

1. Финансовая отчетность как информационная база бизнес-анализа  
Состав и содержание финансовой отчетности  
Взаимосвязка форм отчетности
2. Экономическое содержание и аналитические возможности финансовой отчетности  
Цель, задачи, предмет, объекты и субъекты анализа финансовой отчетности  
Аналитические возможности финансовой отчетности  
Экономическое содержание форм финансовой отчетности
3. Методические аспекты бизнес-анализа финансовой отчетности  
Методика абсолютных показателей  
Методика относительных показателей  
Методика финансовых коэффициентов  
Методика горизонтального и вертикального анализа
4. Анализ имущественного и финансового состояния по данным Бухгалтерского баланса  
Экспресс-анализ как метод экономического чтения бухгалтерской отчетности:  
сущность, назначение, информационные источники  
Предварительная оценка финансового состояния предприятия на основе ББ  
Общая оценка структуры имущества организации и источников его формирования

5. Анализ доходов, расходов и прибыли по данным Отчета о финансовых результатах  
Анализ уровня и динамики финансовых результатов  
Факторный анализ аддитивных моделей ФР  
Анализ доходов и расходов
6. Анализ собственного капитала и чистых активов по данным Отчета об изменениях капитала  
Анализ состава, динамики и причин изменения собственного капитала  
Анализ чистых активов
7. Анализ денежных потоков по данным Отчета о движении денежных средств  
Экономическая сущность и виды денежных потоков  
Прямой метод анализа движения денежных средств
8. Анализ пояснений к основным формам отчетности  
Анализ внеоборотных активов  
Анализ оборотных активов  
Анализ дебиторской и кредиторской задолженности  
Анализ заемных источников формирования имущества

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине для формирования материалов текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине используются:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Кострова А. А. Анализ финансовой отчетности по российским и международным стандартам: учебное пособие. / А. А. Кострова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - 126 с. — То же - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=2277324&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=2277324&cat_cd=YARSU) (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯрГУ)

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495147>

##### **б) дополнительная литература:**

1. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497602>.

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ  
([https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php))
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент базовой кафедры производства  
и аналитики официальной  
статистической информации в  
Территориальном органе Федеральной  
службы государственной статистики по  
Ярославской области, канд. экон. наук

*должность, ученая степень*

*подпись*

С.И. Чиркун

*И.О. Фамилия*

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Информационная база бизнес-анализа»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости  
(компетенции ПК(А)-1; индикаторы ПК(А)-1.1, ПК(А)-1.3)**

**Тестовые задания по темам № 1 «Финансовая отчетность как информационная основа бизнес-анализа», №2 «Экономическое содержание и аналитические возможности финансовой отчетности», №3 «Методические аспекты бизнес-анализа финансовой отчетности»:**

**1. К целям анализа деятельности предприятия относятся:**

- 1) выработка стратегий развития предприятия;
- 2) обеспечение эффективности управления предприятия;
- 3) проверка отчетности предприятия.
- 4) получение наиболее информативных параметров, дающих объективную картину финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия.

**2. Задачи диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия – это:**

- 1) анализ финансовых результатов, использование производственных ресурсов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
- 2) анализ финансового состояния предприятия и оценка деловой активности финансовой устойчивости и платежеспособности;
- 3) оказание помощи руководителю в составлении отчетности;
- 4) организация тестирования персонала организации.

**3. Предметом анализа финансовой отчетности является:**

- 1) исследуемая организация;
- 2) аналитические отчеты исследуемой организации;
- 3) финансовое состояние, финансовые результаты, денежные средства, собственный и заемный капитал организации – в зависимости от поставленных задач;
- 4) система бухгалтерского учета организации.

**4. Субъектом анализа финансовой отчетности является:**

- 1) потенциальный инвестор;
- 2) специалист, занимающийся аналитической работой по реализации задачи анализа;
- 3) государство, представленное налоговыми органами;
- 4) внешние пользователи аналитической информации.

**5. Бухгалтерская отчетность в соответствии с ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» состоит из:**

- 1) бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, приложений к ним;
- 2) бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, отчета о целевом использовании средств, иных приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;

- 3) приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- 4) бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и иных пояснений к ним.

**6. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия заключается в выявлении:**

- 1) слабых и сильных сторон текущей хозяйственной деятельности предприятия;
- 2) действующей системы учета;
- 3) направлений развития отдельных сторон деятельности предприятия;
- 4) тенденций развития предприятия в будущем.

**7. Системный подход при анализе деятельности организации предполагает:**

- 1) проведение комплексного анализа;
- 2) оперативность проведения анализа;
- 3) анализ взаимосвязи влияния отдельных факторов на формирование показателей;
- 4) связь анализа с другими дисциплинами.

**8. Бухгалтерский баланс позволяет проводить:**

- 1) анализ структуры имущества и источников его формирования;
- 2) анализ безубыточности;
- 3) анализ доходов организации;
- 4) анализ структуры расходов организации по экономическим элементам.

**9. Наиболее важные абсолютные показатели, характеризующие финансовое состояние организации:**

- 1) определяются путем усреднения отчетных данных;
- 2) устанавливаются путем агрегирования отчетных данных;
- 3) непосредственно отражаются в отчетности;
- 4) отражены в первичных документах бухгалтерского учета.

**10. Горизонтальный и вертикальный анализ – это:**

- 1) методы, которые не могут проводиться независимо друг от друга;
- 2) взаимодополняющие методы;
- 3) взаимоисключающие методы;
- 4) дублирующие друг друга методы.

**Ключ к тесту**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	1	3	4	2	1	3	1	3	2

**Задачи по теме №4 «Анализ имущественного и финансового состояния по данным Бухгалтерского баланса» (компетенции ПК(А)-1; индикаторы ПК(А)-1.1, ПК(А)-1.3)**

1. По данным бухгалтерской отчетности конкретного предприятия:
  - определите тип воспроизводственной деятельности;
  - используя экономический смысл статей актива и пассива, дайте аналитическую интерпретацию изменения следующих показателей: нематериальные активы; основные средства; финансовые вложения; запасы; дебиторская задолженность; денежные средства; собственные средства; долгосрочные обязательства; краткосрочные заемные средства; кредиторская задолженность; доходы будущих периодов; резервы предстоящих расходов;
  - укажите показатели бухгалтерского баланса, изменение которых нельзя оценить однозначно;

– выполните группировку показателей основных форм отчетности на положительные и отрицательные в зависимости от характера их изменения.

**2.** Проведите экспресс-анализ финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности конкретного предприятия. Дайте оценку основным характеристикам финансового состояния предприятия, опишите выявленные проблемы с указанием возможных причин и соответствующих рекомендаций по их преодолению. Сформулируйте общий вывод, в котором:

- оцените взаимосвязь основных разделов бухгалтерского баланса;
- оцените изменение производственного потенциала и соблюдение пропорций роста показателей «входа» и «выхода»;
- дайте характеристику изменения наиболее важных бухгалтерских статей;
- выявите «больные» статьи, которые свидетельствуют о наличии проблем в финансово-хозяйственной деятельности за анализируемый период.

**3.** По данным бухгалтерского баланса конкретного предприятия рассчитайте необходимые показатели для построения аналитической таблицы горизонтального и вертикального анализа. Сформулируйте аналитическое заключение о динамике, структуре и структурных изменениях показателей, уделив внимание оценке:

- абсолютного и относительного изменения величины имущества организации;
- влияния на изменение имущества внеоборотных и оборотных активов;
- ликвидности имущества;
- эффективности использования имущества организации
- влияния на изменение источников формирования имущества собственных и заемных средств;
- финансовой независимости организации;
- политике привлечения кредитных ресурсов;
- величине собственных оборотных средств;
- инновационной активности;
- капитальных вложений в развитие;
- финансовой деятельности;
- состоянию взаиморасчетов;
- состоянию активов, непосредственно задействованных в производственном процессе;
- платежных возможностей.

#### **Задачи по теме №5 «Анализ доходов, расходов и прибыли по данным Отчета о финансовых результатах» (компетенции ПК(А)-1; индикаторы ПК(А)-1.1, ПК(А)-1.3)**

**1.** Проанализируйте динамику и структуру показателей абсолютных финансовых результатов конкретного предприятия. Рассчитайте показатели, имеющие аналитический смысл. Результаты расчетов оформите в таблице. Выявите статьи, по которым наблюдается наибольшее изменение в абсолютной или относительной величине. Сформулируйте вывод.

**2.** Проведите факторный анализ основных финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах конкретного предприятия на основе аддитивных моделей. Сформулируйте вывод о влиянии доходов и расходов от обычной и прочей деятельности на изменение финансовых результатов.

#### **Тестовые задания по темам №4-8:**

**(компетенции ПК(А)-1; индикаторы ПК(А)-1.1, ПК(А)-1.3)**

**1. О типе воспроизводственной деятельности можно судить:**

- 1) по темпу роста выручки в сопоставлении с темпом роста инфляции;
- 2) по темпу роста прибыли в сопоставлении с темпом роста затрат;
- 3) по темпу роста имущества в сопоставлении с темпом роста выручки;

4) по темпу роста дебиторской задолженности в сопоставлении с темпом роста кредиторской задолженности.

**2. Если увеличивается доля собственных средств в составе источников формирования имущества, то финансовая независимость предприятия:**

- 1) не изменяется;
- 2) уменьшается;
- 3) увеличивается.

**3. Если темп роста прибыли от продаж выше темпа роста выручки, то это свидетельствует о:**

- 1) сокращении объемов продаж;
- 2) росте доли расходов по обычным видам деятельности в составе выручки;
- 3) сокращении доли расходов по обычным видам деятельности в составе выручки.

**4. Об увеличении инвестиций в реальные активы свидетельствует рост доли:**

- 1) долгосрочных финансовых вложений;
- 2) основных средств и незавершенного строительства;
- 3) денежных средств и краткосрочных финансовых вложений;
- 4) дебиторской задолженности.

**5. Укажите, как на величине собственных оборотных средств скажется переоценка основных средств:**

- 1) увеличит;
- 2) не повлияет;
- 3) уменьшит.

#### **Ключ к тесту**

1	2	3	4	5
3	3	3	2	2

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

#### **Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий**

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проводится в письменной форме в виде теста и решения ситуационной задачи.

### **Список вопросов для подготовки к зачету (компетенции ПК(А)-1; индикаторы ПК(А)-1.1, ПК(А)-1.3)**

1. Цели, задачи и основные понятия анализа финансовой отчетности.
2. Информационное обеспечение анализа финансовой отчетности: нормативное регулирование, состав и аналитические возможности.
3. Субъекты анализа финансовой отчетности и их интерес.
4. Стандартные методы и приемы анализа финансовой отчетности.
5. Общая характеристика бухгалтерского баланса, его виды.
6. Понятие и экономическое содержание основных статей актива баланса.
7. Понятие и экономическое содержание основных статей пассива баланса.
8. Основные показатели бухгалтерского баланса, характеризующие финансовое состояние организации.
9. Экономическая сущность доходов, расходов и финансовых результатов и особенности их отражения в Отчете о финансовых результатах.
10. Экономическое содержание приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
11. Экспресс-анализ финансового состояния организации (экономическое чтение бухгалтерской отчетности).
12. Методика горизонтального анализа имущественного состояния предприятия на основе аналитических балансов: расчет показателей, трактовки.
13. Методика вертикального анализа имущественного состояния предприятия на основе аналитических балансов: расчет показателей, трактовки.
14. Анализ состава, структуры, динамики внеоборотных активов.
15. Анализ наличия, состава, движения и эффективности использования основных средств, нематериальных активов.
16. Анализ наличия, структуры и движения финансовых вложений.
17. Анализ состава, структуры, динамики оборотных активов.
18. Анализ состава, динамики и причин изменения собственного капитала.
19. Анализ заемных источников формирования имущества.
20. Экономическое содержание и аналитическое значение отчета о финансовых результатах.
21. Понятие, виды и направления анализа финансовых результатов.
22. Понятие, значение, виды и функции прибыли. Модель формирования показателей финансовых результатов.
23. Анализ доходов и расходов организации.

24. Факторный анализ аддитивных моделей финансовых результатов.
25. Экономическое содержание и анализ чистых активов организации.
26. Экономическое содержание и аналитические возможности Отчета о движении денежных средств.

**Список тестовых вопросов к зачету  
(компетенции ПК(А)-1; индикаторы ПК(А)-1.1, ПК(А)-1.3)**

**1. Отрицательно оценивается увеличение следующих статей баланса:**

- 1) собственных и приравненных к ним средств;
- 2) расходов будущих периодов;
- 3) денежных средств при одновременном росте кредиторской задолженности;
- 4) долгосрочных кредитов и займов.

**2. Между собственными оборотными средствами и оборотными активами не может быть следующего соотношения:**

- 1) собственные оборотные средства больше оборотных активов;
- 2) собственные оборотные средства меньше оборотных активов;
- 3) собственные оборотные средства равны оборотным активам.

**3. В процесс чтения бухгалтерской отчетности не включается:**

- 1) выявление «больных» статей;
- 2) установление причин изменения результата от основной реализации;
- 3) изучение основных взаимосвязей разделов и статей баланса;
- 4) оценка пропорций роста основных показателей финансовой отчетности.

**4. С увеличением доли оборотных средств в составе активов организации оборачиваемость имущества:**

- 1) остается неизменной;
- 2) замедляется;
- 3) ускоряется.

**5. О явном признаке финансовой неустойчивости свидетельствуют соотношение:**

- 1) Оборотные активы > Заемные средства;
- 2) Внеоборотные активы > Собственные средства;
- 3) Дебиторская задолженность > Кредиторская задолженность;
- 4) Собственные средства > Заемные средства.

**Ключ к тесту**

1	2	3	4	5
1	1	2	3	2

**Задачи к зачету (примеры)**

**Задача**

Выполните необходимые расчеты. Постройте пропорцию роста и выясните, соблюдаются ли основные необходимые соотношения между темпами роста финансовых результатов. Сформулируйте вывод.

**Отчет о финансовых результатах, млн.руб.**

№ п/п	Показатели, тыс.руб.	Базисный период	Отчетный период
1	Выручка	850,5	1070,8
2	Себестоимость продаж	510,3	635,7
3	Валовая прибыль		

4	Коммерческие расходы	75	88
5	Управленческие расходы	94	125
6	Прибыль (убыток) от продаж		
7	Сальдо прочей деятельности	18,7	77,1
9	Прибыль (убыток) до налогообложения		
10	Налог на прибыль		
11	Чистая прибыль		

### Задача

Обоснуйте, с приростом каких показателей следует сопоставлять прирост перечисленных показателей. Выполните соответствующие расчеты и сформулируйте вывод:

- прирост выручки от продаж;
- прирост оборотных активов;
- прирост запасов;
- прирост дебиторской задолженности;
- прирост основных средств и незавершенного строительства;
- прирост собственных средств;
- прирост кредиторской задолженности.

### Бухгалтерский баланс, млн. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
<i>1. Внеоборотные активы</i>			<i>3. Капиталы и резервы</i>		
Нематериальные активы	-	-	Уставный капитал	8400	8400
Основные средства	37320	74820	Добавочный капитал	-	-
Незавершенное строительство	5450	20700	Резервный капитал	-	-
Долгосрочные фин.вложения	-	-	Нераспределенная прибыль	29760	54490
<b>Итого по разделу 1</b>	<b>42770</b>	<b>95520</b>	<b>Итого по разделу 3</b>	<b>38160</b>	<b>62890</b>
<i>2. Оборотные активы</i>					
Запасы	192680	1101490	<i>4. Долгосрочные обязательства</i>		
сырье и материалы	121170	721200	Долгосрочные кредиты	-	-
незавершенное производство	-	-	<b>Итого по разделу 4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
готовая продукция	71510	380290	<i>5. Краткосрочные обязательства</i>		
Дебиторская задолженность (до 12 месяцев)	4200	11020	Кредиты банков	-	200000
Краткосрочные финансовые вложения	-	-	Кредиторская задолженность	204460	945190
Денежные средства	2970	50	Прочие краткосрочные обязательства	-	-
<b>Итого по разделу 2</b>	<b>199850</b>	<b>1112560</b>	<b>Итого по разделу 5</b>	<b>204460</b>	<b>1145190</b>
<b>Баланс</b>	<b>242620</b>	<b>1208080</b>	<b>Баланс</b>	<b>242620</b>	<b>1208080</b>

### Показатели Отчета о финансовых результатах, млн.руб.

Показатель	За отчетный период	За аналогичный период
Выручка	1705589	1603520
Прибыль от продаж	69980	93900
Прибыль до налогообложения	30583	79700
Чистая (нераспределенная прибыль)	27710	60498

## Правила выставления зачета

### Оценка теста:

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – **не зачтено**,

более 60% от максимально возможного количества баллов – **зачтено**.

<b>Критерии оценки задачи:</b>
Правильно определена методика анализа
Правильно определена последовательность решения
Правильность расчета показателей
Обоснование и полнота выводов

Зачет выставляется в случае получения зачета за тест и выполнения большинства критериев при решении задачи.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Информационная база бизнес-анализа»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

**Задачи для самостоятельного решения** формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.