


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«17» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Финансы»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансы и кредит»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы» являются: обеспечение приобретения студентами теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации; формирования практических навыков в области финансовой деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1. Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знании общеэкономических дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика» и тесно связано с изучением дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ», «Финансовый анализ».

Знания, полученные студентами в области финансов, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Аудит», «Государственное регулирование экономики», «Налоги и налоговые системы» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.2</b> Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	<b>Знать:</b> -построение современной финансовой системы страны, значение ее звеньев для макро- и микроэкономики и социальной сферы; -теоретические основы формирования и исполнения бюджетов всех уровней, входящих в бюджетную систему Российской Федерации. <b>Уметь:</b> -осуществлять сбор, обобщение и обработку данных, характеризующих состояние и динамику развития на конкретных участках финансовой деятельности: состав, структуру и динамику показателей. <b>Владеть:</b> -анализа и оценки структуры и динамики фактических показателей, характеризующих состояние объекта исследования.

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
	<b>УК-10.3</b> Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-источники финансовой информации в разных звеньях финансовой системы: государственных и муниципальных финансах, финансах организаций и учреждений, страховании и деятельности домохозяйств.;</li> <li>-основные показатели деятельности экономических субъектов; доходов и расходов домохозяйств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать оптимальные финансовые инструменты для реализации принятого решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами анализа для выявления проблем на конкретных участках финансовой деятельности, поиска путей их решения и перспектив развития.</li> </ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

#### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Сущность и функции финансов	4	4	4				4	Устный опрос, доклады; решение заданий
2	Финансовая система государства	4	4	4		1		4	Доклады, решение заданий
3	Государственные финансы в системе макроэкономических отношений	4	4	4				4	Доклады, решение заданий
4	Бюджет и бюджетный процесс	4	4	4				6	Устный опрос, доклады, решение задания, тест
5	Государственный кредит и государственный долг	4	4	4		1		6	Доклады
6.	Налоги, налоговая	4	3	3				6	Устный опрос, решение

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	политика и налогообложение в финансовой системе								заданий
7	Государственный финансовый контроль	4	4	4		1		6	Доклады, решение заданий
8	Страхование в финансовой системе	4	3	3		1		6	Рефераты (доклады)
9	Финансы хозяйствующих субъектов	4	3	3		1		8	Письменный опрос, решение заданий
10	Финансы домашних хозяйств	4	3	3				7	Устный опрос, решение заданий
		4						10	Курсовая работа
		4				2	0,5	33,5	Экзамен
	<b>ИТОГО 180 ч.</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>7</b>	<b>0,5</b>	<b>100,5</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Сущность и функции финансов

Сущность и возникновение финансов  
Необходимость финансов в условиях рыночной экономики  
Функции финансов, их роль в системе денежных отношений  
Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями

#### Тема 2. Финансовая система государства

Понятие финансовой системы  
Сферы (звенья) финансовой системы РФ, их характеристика  
Бюджетный федерализм  
Становление и развитие финансовой системы РФ

#### Тема 3. Государственные финансы в системе макроэкономических отношений

Государственные финансы, их экономическое содержание; финансовые ресурсы  
Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура  
Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.  
Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления  
Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение  
Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия

#### Тема 4. Бюджет и бюджетный процесс

Бюджетное устройство государств и бюджетная система  
Характеристика звеньев бюджетной системы РФ на современном этапе  
Бюджетный процесс, его стадии

### **Тема 5. Государственный кредит и государственный долг**

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение  
Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит, его субъекты  
Муниципальный кредит, его особенности  
Займы, их классификация  
Управление государственным и муниципальным долгом

### **Тема 6. Налоги, налоговая политика и налогообложение в финансовой системе**

Налоги: экономическая сущность, функции и роль в современном обществе  
Косвенные налоги  
Прямые налоги  
Имущественные налоги  
Налогообложение природных ресурсов

### **Тема 7. Финансовый контроль**

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика  
Государственный финансовый контроль, его значение в экономике  
Аудиторский финансовый контроль, его значение

### **Тема 8. Страхование в финансовой системе**

Экономическая сущность страхования  
Основы организации страхования  
Формы и отрасли страхования  
Становление и развитие страхового рынка в РФ  
Страховое дело

### **Тема 9. Финансы хозяйствующих субъектов**

Принципы организации финансов предприятий (организаций)  
Финансовые ресурсы коммерческих организаций  
Финансовая база воспроизводства основных фондов  
Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств  
Распределение и использование прибыли

### **Тема 10. Финансы домашних хозяйств**

Структура финансов домашних хозяйств  
Доходы домашних хозяйств и их формирование  
Расходы домашних хозяйств  
Функции финансов домашних хозяйств

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса для формирования методических материалов по дисциплине, материалов текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации используются:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487546> (дата обращения: 03.06.2023). (ЭБС Юрайт)

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206> (дата обращения: 03.06.2023) (ЭБС Юрайт)

### **б) дополнительная литература**

1. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп., М., Юрайт, 2012, 590с

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364> (дата обращения: 03.06.2023). (ЭБС Юрайт)

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468301>.

4. Кузьмин, И. Г. Финансовая система РФ: учеб.пособие для вузов / И. Г. Кузьмин, Г. А. Бойко, А. С. Тростин; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2010, 199с.- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯрГУ).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**


Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор:  
Доцент кафедры финансов и кредита,  
канд. экон. наук

---

*(подпись)*

Г.А. Королева

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
« Финансы»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Сущность и функции финансов**

**Темы докладов** (*проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2*)

1. Распределительная функция финансов
2. Контрольная функция финансов
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
4. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов
5. Дискуссионные вопросы налогообложения
6. Современные тенденции развития финансов России и их роль в формировании экономических отношений на макроуровне.
7. Функции финансов и их сущность в условиях неустойчивости экономической системы государства.
8. Влияние глобальных мирохозяйственных связей на функционирование государственных финансов : проблемы теории и практики.
9. Перспективы развития финансов как экономической категории после вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)

**Вопросы для подготовки к обсуждению на практическом занятии**  
(*проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2*)

1. Сущность финансов, их необходимость
2. Специфические черты финансов
3. Распределительная функция финансов: характеристика первого этапа распределения
4. Характеристика второго этапа распределения
5. Контрольная функция финансов
6. Финансовые ресурсы предприятий и государства

**Задание 1.** (*проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2*)

Выполните эссе на тему:

"При каких условиях контрольная функция финансов будет утрачена?"

Объем эссе не более 200 слов.

**Тема 2. Финансовая система государства**

**Темы рефератов** (*проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2*)

1. Финансовая система РФ, ее звенья
2. Финансовая система РФ как совокупность органов управления финансами

3. Краткая характеристика звеньев финансовой системы
4. Счетная палата РФ: права, функции и задачи
5. Министерство финансов РФ: права, функции и задачи
6. ФНС РФ: функции, задачи, права
7. Финансы финансовых посредников в РФ

**Вопросы для подготовки к обсуждению на практическом занятии** (*проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2*)

1. Понятие финансовой системы
2. Сферы (звенья) финансовой системы РФ, их характеристика
3. Становление и развитие финансовой системы РФ

**Задание 1.** (*проверка сформированности УК-10, индикатора 10.3*)

Ознакомившись с перечнем функций и задач Министерства Финансов РФ, ФНС РФ, Федерального казначейства, Центрального Банка РФ, выделите, какие задачи становятся первостепенными в настоящих условиях? Обоснуйте свои выводы.

**Задание 2.** (*проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2*)

Оцените динамику количества и активов финансовых посредников в России в 2021 году, приведя в том числе показатели отношения активов каждого вида посредников к ВВП.

При выполнении задания можно воспользоваться статистическими данными следующих источников:

[http://www.cbr.ru/statistics/insurance/ssd\\_stat/](http://www.cbr.ru/statistics/insurance/ssd_stat/)

Динамические ряды основных показателей деятельности страховщиков

<http://www.cbr.ru/microfinance/statistics/>

Статистические данные к обзору ключевых показателей микрофинансовых институтов

[https://www.cbr.ru/Collection/Collection/File/39840/review\\_pif\\_aif\\_21Q4.pdf](https://www.cbr.ru/Collection/Collection/File/39840/review_pif_aif_21Q4.pdf)

Обзор ключевых показателей паевых и акционерных инвестиционных фондов

**Задание 3.** (*проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2*)

Охарактеризуйте особенности деятельности коммерческих банков как финансовых посредников.

**Задание 4** (*проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2*)

Охарактеризуйте особенности деятельности микрофинансовых организаций как финансовых посредников.

### **Тема 3. Государственные финансы в системе макроэкономических отношений.**

**Темы докладов** (*проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2*)

1. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления
2. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение
3. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия
4. Основные направления налоговой политики на современном этапе
5. Анализ уровня открытости бюджетов субъектов РФ
6. Оценка эффективности бюджетных расходов на реализацию государственных программ
7. Планирование и прогнозирование доходов (расходов) при формировании бюджетов
8. Оптимизация мер социальной поддержки в региональных бюджетах.

**Задание 1** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

Охарактеризуйте структуру доходов федерального бюджета за 2022 год. Для выполнения задания воспользуйтесь данными об исполнении федерального бюджета.

**Задание 2.** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

Назовите основные виды доходов федерального бюджета. Кратко охарактеризуйте каждый из них.

**Задание 3** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

Охарактеризуйте структуру расходов федерального бюджета за 2022 год. Для выполнения задания воспользуйтесь данными об исполнении федерального бюджета.

**Задание 4** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

Охарактеризуйте динамику доходов федерального бюджета за два последних года. Для выполнения задания воспользуйтесь данными об исполнении федерального бюджета.

**Задание 5** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

Охарактеризуйте динамику расходов федерального бюджета за два последних года. Для выполнения задания воспользуйтесь данными об исполнении федерального бюджета.

**Задание 6.** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

Заполнить таблицу по доходам и расходам федерального бюджета за 2022 год по утвержденным данным и исполнению. Представьте выводы.

**Тема 4. Бюджет и бюджетный процесс**

**Тест** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

1. Какие органы осуществляют внутриведомственный контроль? (указать один пункт)

- 1) ФНС РФ
- 2) финансовые отделы предприятий
- 3) аудиторские фирмы
- 4) руководители предприятий и учреждений
- 5) ревизионный аппарат отраслевых министерств

2. Какова примерная доля бюджета в валовом внутреннем продукте в настоящее время? (указать один пункт)

- 1) три четверти
- 2) 40%
- 3) половина
- 4) одна треть
- 5) одна четверть

3. Как подразделяются доходы бюджета по источникам поступления? (выбрать один пункт)

- 1) внешние и внутренние доходы
- 2) платежи юридических лиц и платежи населения
- 3) налоговые и неналоговые доходы
- 4) платежи предприятий и прочие поступления.

4. Назовите методы финансового планирования? (выбрать три пункта)

- 1) фондовый
- 2) балансовый
- 3) экономико-математический
- 4) метод коэффициентов
- 5) предметно-целевой
- 6) нормативный
- 7) пофакторный.

5. К какому виду относится контроль, осуществляемый, местными исполнительными органами? (выбрать один пункт)

- 1) общегосударственному
- 2) внутриведомственному
- 3) внутрихозяйственному
- 4) общественному
- 5) аудиторскому

6. Какова примерная доля бюджета в валовом внутреннем продукте в настоящее время? (указать один пункт)

- 1) три четверти
- 2) 40 %
- 3) половина
- 4) одна треть
- 5) одна четверть

7. Какие органы осуществляют общегосударственный финансовый контроль? (выбрать три пункта)

- 1) Министерство финансов РФ
- 2) отраслевые Министерства и ведомства
- 3) ФНС
- 4) Счетная Палата РФ
- 5) аудиторские фирмы

8. Какова экономическая сущность госбюджета? Госбюджет - это:

- 1) экономическая категория
- 2) централизованный денежный Фонд
- 3) основной финансовый план
- 4) финансовая категория и основной финансовый план
- 5) экономическая категория и основной финансовый план.

9. Какие виды распределения осуществляются через госбюджет? (выбрать два пункта)

- 1) межтерриториальное
- 2) межотраслевое
- 3) внутриотраслевое
- 4) внутрихозяйственное.

10. Какие органы осуществляют внутриведомственный контроль? (указать один пункт)

- 1) госналоговая служба
- 2) финансовые отделы предприятий
- 3) аудиторские фирмы
- 4) руководители предприятий и учреждений
- 5) ревизионный аппарат отраслевых министерств
- 6) бухгалтерии предприятий и учреждения
- 7) Счетная палата РФ

11. Назовите основной инструмент осуществления финансовой политики? (выбрать один пункт)

- 1) система денежных фондов предприятий
- 2) госбюджет
- 3) фонд потребления

12. Укажите формы финансирования госрасходов? (выбрать три пункта)

- 1) субвенции
- 2) займы
- 3) дотации
- 4) трансферты
- 5) бюджеты, ассигнования

13. Что мы понимаем под финансовыми ресурсами? (выбрать один пункт)

- 1) совокупность денежных фондов
- 2) часть стоимости общественного продукта, остающаяся после покрытия расходов простого воспроизводства
- 3) часть денежных средств, находящихся в распоряжении государства, предприятий и организаций
- 4) часть национального дохода, сконцентрированная в руках государства и предприятий
- 5) денежные доходы и накопления, сформированные в руках субъектов хозяйствования и государства для целей расширенного воспроизводства материального стимулирования социальных целей, обороны и государственного управления

#### Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7
5	2	3	2,3,6	1	2	1,3,4
8	9	10	11	12	13	
3	1,2	5	2	1,3,4	5	

#### Темы докладов (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.3)

1. Стратегические направления развития межбюджетных отношений в РФ
2. Лучшая практика внедрения и реализации государственных программ
3. Становление и развитие бюджетного федерализма в России
4. Совершенствование методики распределения дотаций на бюджетное выравнивание
5. Межбюджетные трансферты и социально-экономическое развитие муниципальных образований

#### Вопросы для подготовки к обсуждению на практическом занятии (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

1. Государственные финансы, их экономическое содержание; финансовые ресурсы
2. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура
3. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
4. Бюджетное устройство государств и бюджетная система
5. Характеристика звеньев бюджетной системы РФ на современном этапе
6. Бюджетный процесс, его стадии

#### Задание 1. (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

Дайте определение субсидии.

#### Задание 2. (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

Дайте определение субвенции.

**Задание 3.** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.3)

Раскройте понятие бюджетного федерализма.

**Задание 4.** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.3)

Охарактеризуйте кооперативную модель бюджетного федерализма

## **Тема 5. Государственный кредит и государственный долг**

**Темы докладов**(проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

1. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение
2. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит, его субъекты
3. Муниципальный кредит, его особенности
4. Займы, их классификация
5. Управление государственным и муниципальным долгом
6. Долговая политика РФ и субъектов РФ
7. Современное состояние международного рынка долговых ценных бумаг
8. Сущность и совершенствование финансового рынка: эволюция взглядов

## **Тема 6. Налоги, налоговая политика и налогообложение в финансовой системе**

**Вопросы для подготовки к обсуждению на практическом занятии** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

1. Налоги: экономическая сущность, функции и роль в современном обществе
2. Косвенные налоги
3. Прямые налоги
4. Имущественные налоги
5. Налогообложение природных ресурсов

**Задание 1.** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

Приведите пример прямых налогов. Дайте краткую характеристику этой группы налогов.

**Задание 2.** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

Приведите пример косвенных налогов. Дайте краткую характеристику этой группы налогов.

## **Тема 7. Финансовый контроль**

**Темы докладов** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.3)

1. Основные направления повышения эффективности расходов федерального бюджета
2. Мониторинг региональных финансов
3. Мониторинг качества управления общественными финансами в России и зарубежный опыт
4. Государственные органы финансового контроля
5. Аудиторский контроль

**Задание 1.** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

Назовите субъекты финансового контроля в РФ.

**Задание 2.** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.3)

Сформулируйте предмет финансового контроля.

**Вопросы для подготовки к обсуждению на практическом занятии** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.3)

1. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика
2. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике
3. Аудиторский финансовый контроль, его значение

## **Тема 8. Страхование в финансовой системе**

(проверка сформированности УК-10, индикатора 10.3)

### **Темы докладов**

1. Имущественное страхование юридических и физических лиц
2. Личное страхование
3. Страхование ответственности
4. Страхование предпринимательских рисков
5. Страховой рынок и организация страховой системы РФ
6. Автострахование в Европе и в России
7. Состояние страхового дела в России
8. Вклад страхования в развитие национальной экономики

## **Тема 9. Финансы хозяйствующих субъектов**

**Вопросы для письменного опроса** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций
2. Финансовая база воспроизводства основных фондов
3. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств
4. Распределение и использование прибыли
5. Выручка от продаж и факторы ее роста; виды прибылей предприятия

**Задание 1.** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.3)

Рассмотрите преимущества и недостатки собственного и заемного капитала коммерческой организации. Результаты представьте в форме таблицы.

**Задание 2.** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

Охарактеризуйте показатели, содержащиеся в форме 1 «Бухгалтерский баланс» финансовой отчетности организаций

**Задание 3.** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.2)

Охарактеризуйте показатели, содержащиеся в форме 2 «Отчет о финансовых результатах» финансовой отчетности организаций

## **Тема 10. Финансы домашних хозяйств**

**Вопросы для подготовки к обсуждению на практическом занятии** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.3)

1. Структура финансов домашних хозяйств
2. Доходы домашних хозяйств и их формирование
3. Расходы домашних хозяйств
4. Функции финансов домашних хозяйств

**Задание 1** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.3)

Перечислите основные инструменты сбережения домохозяйств.

**Задание 2.** (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.3)

Вам доверили сбережения вашей семьи в размере 2, 5 млн. руб. Какие инструменты сбережения и накопления вы будете использовать и почему? Ответ должен быть подтвержден расчетами. Для расчетов берем показатели инфляции, кредитных и ссудных

процентов, курсы акций актуальные на данный момент. При проведении расчетов указываем, какие продукты и каких организаций берем за основу расчета.

**Задание 3. (проверка сформированности УК-10, индикатора 10.3)**

В семье из 5 человек семейный бюджет формируется сложением доходов всех членов семьи, кроме старшего сына, студента. Доход отца 47 тыс.руб., матери 30 тыс.руб., бабушки 20 тыс.руб. (пенсия). Старший сын получает стипендию в размере 1,5 тыс. руб., которую тратит на свои нужды. Расходы семьи формируются следующим образом: оплата ЖКХ – 10 тыс. руб., оплата связи – 2 тыс. руб., расходы на содержание автомобиля – 6 тыс. руб., расходы на питание – 350 руб. на человека в день, расходы на одежду и обувь – 5 тыс.руб. в месяц. Семья формирует накопления в размере 10% от общего дохода, но считает, что формирование накоплений в размере 20% накоплений является более предпочтительным. Сформируйте месячный бюджет семьи.

**Критерии оценки форм текущего контроля**

**Критерии оценки реферата по шкале зачтено / не зачтено**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Критериями оценки реферата являются: обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «зачтено» за реферат выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной литературы, изложение собственной позиции; сформулированы выводы, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Критерии оценки доклада по шкале зачтено / не зачтено**

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «зачтено» за доклад выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной при подготовке к докладу литературы, успешности выступления студента и показанной при ответе на вопросы эрудиции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, а при выступлении с ним не отвечал на дополнительные вопросы и показал полное отсутствие эрудиции.

**Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

#### **Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

#### **Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено**

Вопросы для самостоятельного изучения – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям

#### **Критерии оценки на письменные вопросы**

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на вопросы содержат не принципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказался от выполнения теоретической контрольной работы.

#### **Критерии оценки решения заданий для самостоятельной работы по шкале зачтено / не зачтено**

Критерии оценки: правильность или точность исполнения задания, выводы (где это требуется).

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям (допускаются несущественные ошибки).

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Финансовая политика и ее реализация в РФ.
2. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
3. Финансы как инструмент регулирования экономики.
4. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.

5. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
6. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
7. Финансы акционерных обществ.
8. Мобилизация финансовых ресурсов акционерными обществами.
9. Распределение и использование прибыли как источник экономического роста предприятий.
10. Современные проблемы финансов предприятий.
11. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
12. Финансовые ресурсы фондов и ассоциаций.
13. Страхование и его роль в развитии экономики.
14. Организация страхового дела в РФ.
15. Страхование и его государственное регулирование.
16. Социальное страхование и его функции.
17. Имущественное страхование и его значение в экономике.
18. Личное страхование и перспективы его развития в РФ.
19. Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.
20. Страхование и его роль на финансовом рынке.
21. Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.
22. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.
23. Налоги как цена услуг государства.
24. Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации.
25. Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования.
26. Принципы построения налоговых систем развитых стран.
27. Федеральные налоги с юридических лиц и их экономическое значение .
28. Налоги с физических лиц и их экономическое значение.
29. Косвенные налоги и их место в налоговой системе РФ.
30. Прямые налоги и их место в налоговой системе РФ.
31. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.
32. Расходы государственного бюджета и их эффективность.
33. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий.
34. Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования.
35. Развитие бюджетного федерализма в РФ.
36. Доходы и расходы местных бюджетов.
37. Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.
38. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
39. Муниципальные займы и их гарантии.
40. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий.
41. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.
42. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы. .
43. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.
44. Государственный долг и методы управления им.
45. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ.
46. Негосударственные пенсионные фонды.
47. Внебюджетные фонды на финансовом рынке.
48. Теория государственных финансов классической политической экономии и ее применение в современных условиях.
49. Кейнсианские теории государственных финансов и использование их рекомендаций в современных условиях.
50. Современные неоклассические теории государственных финансов.
51. Становление финансовой системы России в XVII - XVIII веках.

52. Развитие финансовой системы России в XIX -начале XX века.
53. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.
54. Финансовая интеграция развитых стран.
55. Финансы домохозяйств.

### **Список вопросов для подготовки к экзамену**

На экзамене проверяется сформированность компетенции УК-10 (индикаторы 10.2 и 10.3) в части знания построения современной финансовой системы страны, значения ее звеньев для макро- и микроэкономики и социальной сферы; умений осуществлять сбор, обобщение и обработку данных, характеризующих состояние и динамику развития на конкретных участках финансовой деятельности: состав, структуру и динамику показателей

1. Сущность финансов, их специфические признаки. Объективная необходимость финансов.
2. Распределительная функция финансов (первичное распределение).
3. Распределительная функция финансов (вторичное распределение).
4. Контрольная функция финансов.
5. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
6. Финансовая система РФ: сущность, звенья и их характеристика.
7. Органы управления финансовой системой; права и функции. ФНС РФ.
8. Права, задачи и функции Министерства финансов РФ и Счетной палаты РФ.
9. Финансовая политика государства: сущность, принципы и задачи.
10. Финансовый механизм: сущность, элементы и звенья.
11. Задачи финансового планирования, система финансовых планов и их взаимосвязь.
12. Финансовый контроль: виды, формы и методы.
13. Основные средства предприятия: сущность, состав, структура; понятие амортизации и методы ее начисления.
14. Оборотные средства: сущность, состав, структура; классификация, источники формирования.
15. Капитальные вложения, источники их финансирования.
16. Нормируемые оборотные средства: состав, источники формирования, нормирование.
17. Сущность бюджета государства, его функции.
18. Основные статьи доходов и расходов федерального бюджета
19. Принципы построения бюджетной системы, их характеристика.
20. Бюджетный процесс, его этапы.
21. Основные статьи доходов и расходов регионального бюджета (на примере бюджета Ярославской области)
22. Основные статьи доходов и расходов местного бюджета (на примере бюджета города Ярославля)
23. Составление проекта федерального бюджета.
24. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
25. Исполнение федерального бюджета, отчет об исполнении бюджета.
26. Бюджетная классификация: значение, виды и их характеристика.
27. Бюджетный дефицит (профицит). Источники и методы финансирования бюджетного дефицита.
28. Бюджетное регулирование: сущность и методы.
29. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения, их сущность и формы.
30. Государственный долг.
31. Доходы домохозяйств
32. Расходы домохозяйств
33. Финансовый контроль. Его роль в финансовой системе государства.

34. Расходы бюджета на экономические цели.
35. Расходы бюджета на социальные цели.
36. Расходы бюджета на национальную оборону, государственное управление и иные цели.
37. Расходы на образование, культуру, искусство.
38. Расходы на здравоохранение, физкультуру и спорт.
39. Расходы на социальное обеспечение.
40. Экономическая сущность страхования. его признаки и функции.
41. Классификация страхования и его деление по отраслям, подотраслям и видам.

### **Примеры тестовых заданий на экзамен**

#### **Вариант 1**

1. *Какие финансовые органы относятся к местным? (выбрать два пункта)*
  - 1) финансовые отделы предприятий
  - 2) районные финансовые управления
  - 3) городские финансовые управления
  - 4) областное финансовое управление
  - 5) министерство финансов республики в составе РФ
  - 6) Министерство финансов РФ
  - 7) финансовые управления министерств и ведомств
  - 8) департамент финансов г. Москвы
2. *Какие задачи возложены на Министерство Финансов РФ? (выбрать два пункта)*
  - 1) составление проекта федерального бюджета
  - 2) составление проекта финансовых планов отраслей народного хозяйства
  - 3) внутриотраслевое распределение финансовых ресурсов
  - 4) рассмотрение и учреждение госбюджета РФ
  - 5) разработка финансового законодательства
  - 6) определение соотношения между фондами потребления и накопления общества
3. *Что является элементами финансового механизма? (выбрать один пункт)*
  - 1) источники финансовых ресурсов
  - 2) фонды денежных средств
  - 3) финансовые органы
  - 4) платежи, отчисления и направления расходования финансовых средств
  - 5) способы количественного определения расходования финансовых средств
  - 6) пункт 1 и 2
  - 7) пункт 1, 2 и 3
  - 8) пункт 2, 3 и 4
  - 9) пункт 2, 4 и 5
  - 10) пункт 1 и 4
  - 11) пункт 2 и 4
  - 12) пункт 1 и 3
  - 13) пункт 2 и 5
  - 14) пункт 1, 2, 3, 4, 5
4. *Какие сферы выделяют в составе финансовой системы? (выбрать один пункт)*
  - 1) финансы материального производства и финансы непроеизводственной сферы
  - 2) общегосударственные финансы, страхование и финансы отраслей народного хозяйства
  - 3) госбюджет и финансы отраслей материального производства
  - 4) общегосударственные финансы, финансы материального производства и финансы

непроизводственной сферы

5) госбюджет, финансы материального производства и финансы непроизводственной сферы

5. *Чем определяется центральное положение Госбюджета в финансовой системе? (выбрать два пункта)*

- 1) занимает промежуточное положение между производственной и непроизводственной сферой
- 2) концентрирует в себе основную часть национального богатства
- 3) обеспечивает связи со всеми звеньями финансовой системы
- 4) имеет высокую степень централизации средств
- 5) имеет высокую степень регламентации со стороны государства
- 6) является основным инструментом межтерриториального и межотраслевого перераспределения средств

6. *Как соотносятся финансовая политика и финансы? (выбрать один пункт)*

- 1) связь между ними отсутствует
- 2) финансовая политика определяет содержание финансов
- 3) финансовая политика независима от финансов
- 4) финансовая политика является надстроечным понятием и оказывает активное воздействие на финансы

7. *Что мы понимаем под контрольной функцией финансов? (выбрать один пункт)*

- 1) контроль финорганами за образованием и использованием денежных фондов
- 2) свойство распределительной функции финансов
- 3) особую сферу финансовых отношений
- 4) внутреннее свойство финансов служить средством контроля за распределением стоимости общественного продукта
- 5) сознательную деятельность людей по контролю за распределением

8. *Что представляет собой финансовая политика? (выбрать один пункт)*

- 1) деятельность финансовых органов в области финансов
- 2) деятельность государства в области финансов
- 3) действие экономических законов в финансовой сфере
- 4) деятельность предприятий и учреждений в области финансов

## **Вариант 2**

1. *Когда при использовании распределительной функции не происходит смен владельцев средств? (указать один пункт)*

- 1) при бюджетном финансировании социально-культурных учреждений
- 2) при поступлении налогов в госбюджет
- 3) при выплате пенсий и пособий
- 4) при создании фондов экономического стимулирования
- 5) при создании внебюджетных фондов

2. *Какие задачи возложены на Министерство Финансов РФ? (выбрать два пункта)*

- 1) внутриотраслевое распределение финансовых ресурсов
- 2) составление проекта федерального бюджета
- 3) составление проекта финансовых планов отраслей народного хозяйства
- 4) рассмотрение и учреждение госбюджета РФ
- 5) определение соотношения между фондами потребления и накопления общества
- 6) разработка финансового законодательства

3. Чем определяется центральное положение Госбюджета в финансовой системе? (выбрать два пункта)

- 1) обеспечивает связи со всеми звеньями финансовой системы
- 2) концентрирует в себе основную часть национального богатства
- 3) занимает промежуточное положение между производственной и непроизводственной сферой
- 4) является основным инструментом межтерриториального и межотраслевого перераспределения средств
- 5) имеет высокую степень регламентации со стороны государства
- 6) имеет высокую степень централизации средств

4. Какие сферы выделяют в составе финансовой системы? (выбрать один пункт)

- 1) общегосударственные финансы, финансы материального производства и финансы непроизводственной сферы
- 2) госбюджет и финансы отраслей материального производства
- 3) общегосударственные финансы, страхование и финансы отраслей народного хозяйства
- 4) финансы материального производства и финансы непроизводственной сферы
- 5) госбюджет, финансы материального производства и финансы непроизводственной сферы

5. Какие факторы влияют на величину прибыли предприятия? (выбрать четыре пункта)

- 1) уровень цен на продукцию
- 2) себестоимость продукции
- 3) объем производства
- 4) уровень нормативов отчислений прибыли в ФЕС
- 5) уровень кредиторской задолженности предприятия
- 6) уровень ставок налога на прибыль
- 7) структурные сдвиги в выпуске продукции

6. Какие денежные фонды играют главную роль в межотраслевом распределении? (выбрать один пункт)

- 1) фонды министерств и объединений
- 2) фонды предприятий и учреждений
- 3) госбюджет
- 4) пункт 1 и 2
- 5) пункт 1 и 3
- 6) пункт 2 и 3

7. Что мы понимаем под финансовыми ресурсами? (выбрать один пункт)

- 1) совокупность денежных фондов
- 2) часть стоимости общественного продукта, остающаяся после покрытия расходов простого воспроизводства
- 3) часть денежных средств, находящихся в распоряжении государства, предприятий и организаций
- 4) часть национального дохода, сконцентрированная в руках государства и предприятий
- 5) денежные доходы и накопления, сформированные в руках субъектов хозяйствования и государства для целей расширенного воспроизводства материального стимулирования социальных целей, обороны и госуправления

8. Что представляет собой финансовая политика? (выбрать один пункт)

- 1) деятельность предприятий и учреждений в области финансов
- 2) действие экономических законов в финансовой сфере

- 3) деятельность государства в области финансов
- 4) деятельность финансовых органов в области финансов

### **Образец билета**

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  
Кафедра финансов и кредита  
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): «Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит»,  
«Финансы и кредит», «Мировая экономика и международный бизнес»  
Дисциплина: «Финансы»

**БИЛЕТ № 1**

1. Бюджетное регулирование: сущность и методы.  
2. Финансовый механизм: сущность, элементы и звенья.

Зав. кафедрой финансов и кредита  
д-р экон. наук, профессор

Л.Б. Парфенова

### **Оценка курсовой работы**

Общие критерии оценки курсовой работы:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме исследования;
- умение работать с литературными источниками;
- использование зарубежной литературы и информационных источников, в том числе на иностранных языках;
- умение формулировать основные выводы и предложения по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность изложения;
- соответствие оформления курсовой работы установленным требованиям.

Оценка «отлично» выставляется за курсовую работу при одновременном соблюдении следующих условий: тема достаточно глубоко изучена и раскрыта с изложением собственной позиции; теоретическая и практическая части систематизированы в логические схемы, таблицы и т.п.; оформление работы полностью соответствует установленным требованиям; при защите курсовой работы студент демонстрирует свободное владение материалом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» выставляется за курсовую работу в тех случаях, когда недостаточно глубоко разработаны отдельные из указанных выше пунктов; собственная оценка базовых положений работы недостаточно аргументирована, но при защите студент демонстрирует достаточно хорошее владение материалом проведенного исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, если тема раскрыта, однако изложение носит главным образом описательный характер с недостаточным количеством ссылок на источники, в том числе зарубежные; имеются недостатки в оформлении, а при защите курсовой работы студент затрудняется в ответах на отдельные поставленные вопросы по теме исследования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за курсовую работу, тема которой не раскрыта, практический материал отсутствует, либо студент затрудняется в ответах на поставленные вопросы по теме исследования.

## Правила выставления оценки за экзамен

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса или в тестовой форме в системе **Электронный университет Moodle ЯрГУ**.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых положений дисциплины. Тест выполнен не более чем с одной ошибкой (более 87% правильных ответов).

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Тест выполнен не более чем с двумя ошибками (75% правильных ответов).

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. В тесте правильные ответы составляют не менее 50 % вопросов (не менее 4 правильных ответов).

Оценка «неудовлетворительно». выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

. В тесте правильные ответы составляют менее 50 % вопросов (3 правильных ответов и меньше).

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение дисциплиной «Финансы», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Финансы» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.
- г) аналитические материалы.

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических заданий. Примеры решения заданий разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы докладов и рефератов.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса и решения тестовых заданий. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы.

6. В конце курса студенты сдают экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам или в тестовой форме в системе Электронный университет Moodle ЯрГУ.

На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 3 дня, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.

### **Методические указания по написанию рефератов (докладов)**

Объем реферата (доклада) должен составлять 8-10 стр. Авторский текст не менее 65%. При написании работы должны использоваться в обязательном порядке статистические данные с официальных сайтов государственных органов управления и государственных органов. В тексте работы должны присутствовать иллюстративные материалы: рисунки, таблицы, графики.

В обязательном порядке к реферату (докладу) готовится презентация. При докладе материала в аудитории презентация обязательна к демонстрации.

Текст реферата (доклада) вместе с презентацией размещается в МУДЛ

### **Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Умение подобрать необходимую литературу является важной предпосылкой успешного выполнения курсовой работы. Подбор осуществляется на основе изучения основной и дополнительной литературы по дисциплине «Финансы» в электронно-библиотечной системе ЯрГУ, библиографических справочников, ресурсов Интернета, автоматизированных справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант», а также ознакомления с содержанием публикаций в периодической печати и средствах массовой информации (в т.ч. в сети «Интернет»).

Подбор литературы обучающийся осуществляет самостоятельно, при необходимости консультируясь с научным руководителем.

Для характеристики, анализа и систематизации методологических и методических подходов к сущности и характеристике объекта исследования могут использоваться энциклопедии, словари, учебники и учебные пособия, монографии и т.п.

Рекомендуется сначала изучить общетеоретические источники, затем перейти к ознакомлению с официальными документами (Федеральными законами и законами субъектов РФ, Указами президента РФ, Постановлениями правительства РФ, иными нормативными документами федерального и регионального уровней), следует также изучить монографии, статьи в периодических изданиях по рассматриваемой проблеме, статистическую информацию, ознакомиться с ресурсами Интернета. В монографиях и публикациях периодической печати целесообразно ознакомиться с использованной авторами литературой с целью расширения списка литературных источников.

Предварительное ознакомление с литературой позволяет студенту обосновать актуальность, ориентироваться в основных направлениях темы, выработать соответствующую концепцию формирования содержания и структуры курсовой работы.

Если материал по теме курсовой работы имеется в учебном пособии (в т.ч. в электронно-библиотечной системе ЯрГУ), начинать следует с изучения соответствующего его раздела, при этом необходимо обращать внимание на год выпуска издания. Затем рекомендуется изучить имеющуюся монографическую литературу (издания последних лет), а также законодательные акты и нормативные и методические документы и статьи в периодических изданиях.

При написании курсовой работы необходимо использовать электронные библиотечные ресурсы, такие как:

1. ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrari.ru//>

Первичная регистрация в указанных трех электронно-библиотечных системах (ЭБС) возможна только из сети ЯрГУ. Выходные данные для регистрации (пароль и логин) студенты должны получить на кафедре финансов и кредита.

Регистрация с любого компьютера возможна в следующих ЭБС:

1. ЭБС iprboocs. – URL: <http://iprboocshop.ru>
2. ЭБС «Перспектива». – URL: <http://ebs.prospect.org>

Особое внимание следует обратить на аккуратную и точную запись прочитанного. Прежде всего, следует указать библиографические данные источника (автор, название, редактор, место и год издания) или номер источника по списку с указанием соответствующей страницы.

Особо следует выделить проблемные и дискуссионные вопросы. Необходимо изучить позиции разных авторов и положения законодательных актов и нормативных документов, проанализировать их, чтобы затем на основании анализа разных подходов к проблеме, сформировать свою авторскую позицию.

#### **5. Составление содержания (плана) курсовой работы**

На основе изучения и анализа литературных источников, публикаций периодической печати, статистической и иной информации составляется содержание (план) курсовой работы. Содержание и структуру курсовой работы следует тщательно продумать и формировать в соответствии с целью и задачами, поставленными в рамках исследования. Первоначально сформированный план может корректироваться, вследствие появления новых направлений исследования, а также информационных материалов и аналитических данных. Как правило, курсовая работа включает введение, 2-3 структурно и логически связанные главы (раздела), заключение, список использованных источников, а также приложения, служащие информационными источниками для практических расчетов и анализа.

Между главами курсовой работы должна прослеживаться взаимосвязь, позволяющая обучающемуся последовательно раскрыть теоретические, методические и практические особенности объекта и предмета исследования, обозначить проблемы и определить направления совершенствования деятельности организаций и учреждений в соответствующей области.

#### **6. Сбор и обобщение статистической информации и практических материалов**

Предлагаемые для исследования темы курсовой работы предполагают не только использование разнообразных литературных (теоретических) источников (учебников, учебных пособий, монографий и т.п.), но и данных статистической, бухгалтерской

(финансовой) отчетности организаций и учреждений, отчетности органов государственной власти и местного самоуправления, прогнозов и долгосрочных планов социально-экономического развития, целевых программ и т.п.

Практические данные необходимы для проведения анализа и оценки состояния хозяйствующих субъектов разных организационно-правовых форм и форм собственности, характеристики особенностей функционирования этих субъектов в современных условиях, а также оценки эффективности их деятельности.

Аналитический материал оформляется в виде таблиц, рисунков, диаграмм и т.п. Данные для анализа за 3 последние года представляются в динамике. Информационными материалами для анализа могут служить: данные статистических отчетов, бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и учреждений, отчетов об исполнении бюджетов и государственных программ, иная отчетность организаций, учреждений, органов государственного управления и местного самоуправления. Они представляются в приложениях к курсовой работе.

## **7. Написание курсовой работы**

После тщательного изучения и анализа литературных источников следует приступить к написанию текста.

Во введении следует отразить актуальность выбранной темы, степень ее освещения в научной и специальной литературе, сформулировать цель и задачи исследования, дать краткую характеристику объекта и предмета исследования, описать структуру работы. Объем введения – 2-3 страницы.

Обоснование актуальности означает, что необходимо объяснить, почему данную проблему следует в настоящее время изучать. Различают научную и практическую актуальность. Исследовать проблему следует при наличии и той и другой составляющих актуальности.

Следует дать краткий обзор литературы с указанием фамилий основных авторов, которые занимаются соответствующими проблемами в рамках исследования для характеристики степени освещения темы в литературе.

Цель работы должна отражать основные направления исследования и его результат, который собирается получить автор курсовой работы. Например, цель может быть сформулирована следующим образом: «Изучение теоретических и практических аспектов (исходя из темы), выявление современных проблем... (указывается в какой

области) и путей их решения, разработка направлений совершенствования в ... (указывается организация, на примере которой написана курсовая работа).

Задачи определяют, что необходимо сделать для достижения поставленной цели.

Их следует формулировать исходя из содержания:

- на основании изучения подходов разных авторов представить характеристику (или сущность) (указывается объект исследования);
- представить и проанализировать действующую систему законодательных актов и нормативных документов, регулирующих (указать сферу);
- провести анализ действующей практики (указывается сфера) на примере (указывается организация или учреждение, на практических материалах которого выполнялась курсовая работа);
- выявить проблемы и определить направления совершенствования (указывается объект) в (указывается сфера).

Основная часть курсовой работы делится на главы, состоящие из параграфов. В ней раскрываются методологические, организационные, методические и практические вопросы, раскрывающие содержание темы исследования. Основная часть обычно состоит из двух-трех глав.

В первой главе рассматриваются теоретические, организационные и правовые аспекты темы исследования, сопоставляются различные точки зрения на существующие проблемы. В теоретической части необходимо, не ограничиваясь одним описанием, констатацией фактов, сопоставить мнения разных авторов по теме исследования, глубоко их осмыслить, высказать свою авторскую позицию. Мнения разных авторов удобно сопоставлять в таблице, которая приводится либо по тексту, либо в приложении к курсовой работе. Пример оформления такой таблицы представлен в приложении Б. После этого необходимо дать характеристику системы нормативно-правового регулирования объекта исследования, включающую законодательные акты, нормативные и методические документы, систематизированные по уровням регулирования. Пример оформления таблицы правового регулирования представлен в приложении К.

Методические аспекты могут быть раскрыты как в первой, так и во второй главе. При их анализе необходимо провести сравнение положений различных методик, с выделением сильных и слабых сторон. По возможности следует рассмотреть мнения как российских, так и зарубежных авторов.

Теоретические и методические разработки должны быть логически завершены в практической части курсовой работы. Практическая часть должна включать 2-3 параграфа, где следует проанализировать, систематизировать и обобщить фактические

данные, представив их в виде таблиц, схем и рисунков, сделать соответствующие выводы. Структура этой главы формируется исходя из задач исследования, связанных с раскрытием особенностей действующей практики.

В этой связи целесообразно представить организационную и экономическую характеристику бюджета определенного уровня; организации (учреждения), домохозяйств, взятых в качестве объекта исследования, проанализировать существующую практику организации и функционирования публичных финансов, финансов экономических субъектов и домохозяйств, представить результаты (в динамике за 3 года), сформулировать основные выводы по главе.

В заключительной главе курсовой работы должны быть представлены выявленные в ходе исследования проблемы, существующие в определенной области (в рамках исследования) и возможные пути их решения. Автором представляются предложения по совершенствованию бюджетной деятельности, деятельности организаций, учреждений, домохозяйств в области финансов (в зависимости от особенностей объекта исследования).

Каждая глава должна заканчиваться выводами.

Текст должен излагаться литературным языком в едином стиле в соответствии с нормами современного русского языка, без орфографических и синтаксических ошибок.

Не следует употреблять выражения «по моему мнению», «я считаю», лучше выразить свою позицию в обезличенной форме (например, «изучение литературы показало, что...»).

В заключении курсовой работы необходимо подвести итоги проведенного исследования, отразить его конкретные результаты (сделать обобщающие, самостоятельные выводы, на основании которых можно судить о степени выполнения автором курсовой работы ее цели и задач). Объем заключения – 2-3 страницы.

#### **8. Оформление курсовой работы**

Курсовая работа состоит из:

- 1) титульного листа;
- 2) реферата
- 3) содержания;
- 4) собственно текста (введения, основной части, заключения);
- 5) списка использованных источников;
- 6) списка приложений

Общий объем курсовой работы – 35-50 страниц формата А-4.

**Титульный лист** является первым листом курсовой работы (номер страницы на нем не ставится) и должен быть подписан обучающимся и руководителем курсовой работы с указанием соответствующих дат. Образец его оформления приведен в приложении Г.

**В реферате** должны быть отражены следующие вопросы:

- параметры курсовой работы: количество страниц (включая список приложений, без самих приложений), глав, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений;
- ключевые слова (5-10 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей степени характеризуют ее содержание и обеспечивают возможность информационного поиска). Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются в строку через запятые;
- предмет исследования;
- объект исследования;
- цель работы;
- основные результаты исследования.

Предмет исследования – это исследуемая в курсовой работе проблема, вытекающая из формулировки темы. Например, в работе на тему «Формирование заемного капитала» он может быть сформулирован следующим образом: «система правовых и экономических отношений между заемщиком и кредитором в процессе привлечения заемных средств».

Объект исследования конкретизирует предмет и указывает на практическом материале какого акционерного общества (организации, учреждения) написана курсовая работа. Например, «деятельность ПАО «Орион» в области привлечения различных форм заемного капитала».

Объем реферата – 0,5-1 страница. Образец оформления реферата представлен в приложении Д.

Содержание – это систематизированный указатель составных частей курсовой работы. Здесь указываются (с указанием страниц, с которых начинаются эти части курсовой работы): введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованной литературы, список приложений. Следует обратить внимание на соответствие названий и номеров страниц в содержании и по тексту работы. В этих целях рекомендуется использовать режим автоматического составления содержания. Названия глав выделяются жирным шрифтом. Пример оформления содержания приведен в приложении Е.

Обязательным элементом курсовой работы является **список использованных источников**. Он должен оформляться в соответствии с установленными правилами на основе ГОСТ 7,1 – 2003. В список включаются законодательные акты и нормативные документы, учебники и учебные пособия, монографии, статьи из журналов, ресурсы интернета и др. источники, которые были использованы при написании курсовой работы. На каждый из них должна быть ссылка в тексте. Все источники объединяются в три раздела: «Нормативно-правовые материалы», «Специальная литература», «Электронные средства информации».

В 1 разделе списка приводятся законодательные акты и нормативные документы в соответствии с установленной иерархией: Конституция РФ, кодексы, федеральные законы, законы субъектов РФ, указы президента РФ, постановления правительства РФ, решения и постановления органов местного самоуправления, нормативные и методические документы министерств и ведомств с указанием в круглых скобках последней действующей редакции. При подготовке этого раздела списка источников целесообразно использовать справочно-правовые системы «Консультант Плюс» или «Гарант».

Второй раздел списка – «Специальная литература». Здесь источники указываются в алфавитном порядке, включая и ресурсы из электронно-библиотечных систем (ЭБС) с указанием даты последнего обращения к ним.

Третий раздел списка использованных источников содержит электронные средства информации с указанием даты обращения к ним. Образец оформления списка использованных источников представлен в приложении Ж.

Работа печатается на одной стороне листа формата А4 через полтора интервала, шрифт - Times New Roman, размер – 12. Размеры полей: левое — 30 мм, верхнее, правое и нижнее – по 20 мм. Выравнивание - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см.

Заголовки рекомендуется выполнять полужирным шрифтом. Выравнивание заголовков - по центру (единообразно во всей работе). В заголовках не допускается перенос и подчеркивание слов. Точка в конце заголовка не ставится.

Все листы нумеруются (первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не указывается). Номер страницы ставится вверху страницы в центре без точки.

Уравнения и формулы размещаются в отдельной строке. Нумерация формул - сквозная в пределах всей работы. Номер ставится арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки на формулу записываются в виде номера формулы в круглых скобках.

Все цитаты и цифровые данные должны иметь ссылки на источники. Ссылка помещается в конце страницы под чертой или сразу после цитаты в квадратных скобках указывается номер источника в списке использованной литературы.

Нумерация таблиц и рисунков в тексте курсовой работы сквозная. Таблицу следует помещать после упоминания о ней в тексте (большую таблицу можно поместить в приложении). Она должна иметь порядковый номер, название, ссылку на источник. Слово «Таблица» и ее номер пишется не жирным шрифтом слева над таблицей без абзацного отступа. Далее ставится тире, и указывается ее название (12 жирным шрифтом через 1 интервал), которое начинается с заглавной буквы. Заголовки строк и столбцов также выделяются жирным шрифтом. Если таблица упоминается в тексте повторно, то в скобках указывается страница, на которой она помещена.

При переносе части таблицы на другой лист повторяется шапка таблицы, слово «таблица», заголовок и номер таблицы не указываются.

Если таблица или рисунок составлены самостоятельно на основании приведенных в одном или нескольких источниках цифровых данных, в ссылке под ними (под чертой) указывается «Составлено по: (и далее называется источник (и) с конкретными страницами). Образец оформления таблиц представлен в приложениях Л, М.

Название рисунка помещается под ним. Слева пишется слово «Рисунок» (не жирным шрифтом). Далее после тире указывается название рисунка с заглавной буквы 12 не жирным шрифтом через 1 интервал (рисунки могут быть выполнены с использованием цветного принтера). Необходимо указать источник рисунка или то, на основании какой информации он составлен. Образец оформления рисунков приведен в приложениях Н, П.

Текст в рисунках и таблицах печатается 10-11 шрифтом через 1 интервал.

Введение, главы работы и заключение должны начинаться с новой страницы.

Каждое приложение начинается с нового листа, в правом верхнем углу указывается слово «Приложение» и его номер. Приложения нумеруются буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Каждое приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру страницы и записывается с прописной буквы отдельной строкой без точки в конце заголовка.

На все приложения в основном тексте курсовой работы должна быть ссылка. Приложения помещаются в порядке появления ссылок на них в тексте.

Законченную курсовую работу подписывает обучающийся и представляет руководителю печатный вариант и электронную версию, содержащую полный текст работы, включая список приложений и полный текст отчетов о проверке оригинальности на сайтах Антиплагиат и Exactus. Like. Скрин-шот этих отчетов помещается после списка

приложений в электронной версии курсовой работы и после приложений в печатной версии. Руководитель проверяет соответствие выполненной работы установленным требованиям, в том числе осуществляет проверку на объем заимствований. Оригинальность текста должна быть не менее 65%.