


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Государственные и муниципальные финансы»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансы и кредит»

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г. протокол № 9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является получение обучающимися теоретических знаний о сущности и предназначении государственных и муниципальных финансов, нормативно-правовых аспектах, особенностях их организации в унитарных и федеративных государствах, а также подходах к управлению государственными и муниципальными финансами.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями экономической теории, макроэкономики, государственного регулирования экономики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> – содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; – основные законодательные и нормативные акты в области организации государственных и муниципальных финансов.  <b>Уметь:</b> – осуществлять поиск и систематизацию необходимых законодательных и нормативных актов в области организации государственных и муниципальных финансов; – применять нормативно-правовые акты, регулирующие формирование финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровнях.  <b>Владеть навыками:</b> – аккумулирования и обработки правовой информации в процессе управления государственными и муниципальными финансами.

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(А)-1</b> Способен анализировать и интерпретировать финансовую, учетную, статистическую и иную информацию, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, определять целевые показатели, обосновывать и формировать возможные решения	<b>ПК(А)-1.5</b> Опираясь на данные финансовой, учетной, статистической и иной информации, результаты ее анализа, способен формировать возможные варианты управленческих решений	<b>Знать:</b> – подходы к управлению государственными муниципальными финансами; -инструменты и методы финансового планирования.  <b>Уметь:</b> -анализировать финансовую информацию для целей управления государственными и муниципальными финансами.  <b>Владеть навыками:</b> -анализа и интерпретации финансовой информации для принятия управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

##### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Организационно-правовые аспекты, содержание и значение государственных и муниципальных финансов	4	4	4		0,6		7	Устный опрос. Тест. Задания для самостоятельной работы в LMS Moodle: -ссылки на вопросы для самоконтроля в ЭБС.
2	Управление государственными и муниципальными финансами	4	4	4		0,5		6	Устный опрос. Задания для самостоятельной работы в LMS Moodle: -ссылки на вопросы для самоконтроля в ЭБС.
3	Бюджет как форма организации государственных и	4	4	2		0,7		7	Устный опрос. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	муниципальных финансов								в LMS Moodle: - задание для самостоятельного выполнения.
4	Формирование и исполнение государственных и муниципальных бюджетов	4	4	4		0,5		6	Устный опрос. Задания для самостоятельной работы в LMS Moodle: -ссылки на вопросы для самоконтроля в ЭБС.
5	Государственные внебюджетные фонды: сущность, состав, назначение, правовые основы формирования	4	4	4		0,5		7	Устный опрос. Задание для самостоятельного выполнения
6	Государственный кредит: содержание, функции, формы	4	4	4		0,5		6	Устный опрос. Задания для самостоятельной работы в LMS Moodle: -ссылки на вопросы для самоконтроля в ЭБС.
7	Государственная и муниципальная долговая политика	4	4	4		0,7		7	Устный опрос. Контрольная работа. Задания для самостоятельной работы в LMS Moodle: -ссылки на вопросы для самоконтроля, расчетные задания по всем темам курса в ЭБС.
							0,3	3,7	Зачет
	<b>ИТОГО 108 ч.</b>		<b>28</b>	<b>26</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>49,7</b>	

#### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Организационно-правовые аспекты, содержание и значение государственных и муниципальных финансов

Исторические предпосылки и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Экономическая сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Составные элементы финансового механизма. Нормативно-правовое обеспечение формирования и использования государственных и муниципальных финансов.

#### Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами

Сущность и функции управления. Принципы управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления государственными и муниципальными финансами. Принципы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов. Основы государственного и муниципального финансового контроля. Классификация финансового контроля, его объекты и методы.

### **Тема 3. Бюджет как форма организации государственных и муниципальных финансов**

Содержание и функции бюджета. Подходы к классификации бюджетных и внебюджетных фондов. Составные элементы бюджетной системы. Направления государственной бюджетной политики. Бюджетная классификация: состав, подходы.

### **Тема 4. Формирование и исполнение государственных и муниципальных бюджетов**

Правовые основы и принципы формирования федерального, региональных и местных бюджетов. Методы планирования налоговых доходов. Планирование расходов бюджетов: программный бюджет.

### **Тема 5. Государственные внебюджетные фонды: сущность, состав, назначение, правовые основы формирования**

Сущность, принципы, значение государственных внебюджетных фондов. Правовые основы формирования Социального фонда, ФОМС.

### **Тема 6. Государственный кредит: содержание, функции, формы**

Сущность государственного кредита. Фискальная и регулирующая функции. Формы внутреннего государственного кредита. Целевые бюджетные кредиты. Гарантии и поручительства

### **Тема 7. Государственная и муниципальная долговая политика**

Экономическая сущность, значение государственного и муниципального долга. Формы долговых обязательств. Инструментарий административного и рыночного регулирования для целей управления государственным долгом. Правовые аспекты реализации долговой политики на государственном и муниципальном уровнях.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами

дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине для формирования материалов текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине используются:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>.

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16906-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531998>.

### **б) дополнительная литература**

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517169>.

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606>.

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

5. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://minfin.ru>).

6. Единый портал бюджетной системы РФ (<http://budget.gov.ru>).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Ст. преподаватель

кафедры финансов и кредита

*должность, ученая степень*

*подпись*

С.В. Кекелева

*И.О. Фамилия*

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Государственные и муниципальные финансы»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Организационно-правовые аспекты, содержание и значение  
государственных и муниципальных финансов**

**Вопросы к устному опросу:**

Исторические предпосылки и развитие теории государственных и муниципальных финансов.

Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.

Составные элементы финансового механизма.

Основные нормативно-правовые акты в области государственных и муниципальных финансов.

*Вопросы для самоконтроля:*

*Прямая ссылка:* <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-489748#page/34>

*Примеры вопросов:*

1. В чем заключается роль государственных и муниципальных финансов в условиях национальной экономики?
2. Какие основные факторы воздействуют на организацию государственных и муниципальных финансов?
3. Какой основной законодательный акт регулирует организацию государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации?
4. Какие элементы образуют систему государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации?
5. Чем отличается организация государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах?

**Тест для самопроверки**

(тест проводится на платформе ЭБС ссылка размещена в ЭУК «Государственные и муниципальные финансы» в LMS Moodle )

(проверка сформированности компетенции УК-2 , индикатор УК-2.2)

(в части содержания и нормативных аспектов государственных и муниципальных финансов)

**Тест**

*Прямая ссылка:* <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-511704#page/35>

*Примеры вопросов теста:*

**1. В иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации какое место занимают Указы Президента РФ:**

- a) первое место;
- b) второе место после Конституции РФ;
- c) четвертое место после Конституции РФ, конституционных и федеральных законов?

## 2. Государства с трехуровневой бюджетной системой — это:

- а) конфедеративные государства
- б) федеративные государства
- с) унитарные государства

## 3. Каковы причины формирования сектора государственных и муниципальных финансов:

- а) образование государственности;
- б) международное разделение труда;
- с) выделение земледельцев и охотников;
- д) появление купцов?

## 4. В чем выражается принцип бюджетирования, ориентированного на результат управления государственными и муниципальными финансами:

- а) в формировании целевых индикаторов;
- б) в применении программно-целевых подходов к планированию расходов бюджетов;
- с) в нормативном и сметном планировании;
- д) в формировании «электронного бюджета»

Ключ к тесту:

1	2	3	4
с	б	а	а,б

**Источник:** Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>.

## Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами

### Вопросы к устному опросу:

Сущность и функции управления.

Принципы управления государственными и муниципальными финансами.

Органы управления государственными и муниципальными финансами.

Принципы и методы финансового планирования.

Виды финансовых планов.

Основы государственного и муниципального финансового контроля. Классификация финансового контроля, его объекты и методы.

*Вопросы для самоконтроля:*

*Прямая ссылка:*

<https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-511704#page/49>

*Примеры вопросов:*

1. Какие инструменты оперативного управления государственными и муниципальными финансами используются в Российской Федерации?
2. Определите роль Федерального казначейства в управлении государственного и государственных и муниципальными финансами Российской Федерации?
3. Какие методы финансового государственного и муниципального контроля используются уполномоченными органами исполнительной власти?
4. Какое министерство ведет долговую книгу РФ?
5. Какие органы исполнительной власти в Российской Федерации реализуют текущий финансовый контроль?
6. Какие инструменты управления государственными и муниципальными финансами, используются в модели бюджетирования ориентированного на результат?

Ракитина, И. С.

Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 50 — URL: <https://urait.ru/bcode/511704/p.50>

### **Тема 3. Бюджет как форма организации государственных и муниципальных финансов**

#### **Вопросы к устному опросу:**

Содержание и функции бюджета.

Подходы к классификации бюджетных и внебюджетных фондов.

Составные элементы бюджетной системы.

Направления государственной бюджетной политики.

Бюджетная классификация: состав, подходы.

#### **Самостоятельная работа по темам 2-3**

(проверка сформированности компетенции ПК(А)-1, индикатор ПК-1.5)

(в части анализа финансовой информации для принятия управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов)

#### **Задание для самостоятельного выполнения (пример):**

1. На основе подборки финансовых документов (закона (решения) о бюджете; закона (решения) об исполнении бюджета; прогнозах о поступлении налогов; направлениях бюджетной политики и т.д.) проанализировать изменения показателей за отчетный период и предложить возможные управленческие решения.

### **Тема 4. Формирование и исполнение государственных и муниципальных бюджетов**

#### **Вопросы к устному опросу:**

Правовые основы и принципы формирования федерального бюджета

Нормативные аспекты формирования региональных и местных бюджетов.

Методы планирования налоговых доходов.

Планирование расходов бюджетов: программный бюджет.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

Прямая ссылка: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-511704#page/138>

#### *Примеры вопросов:*

1. Какие документы относятся к информационной базе планирования бюджетных доходов?

2. Какие методы наиболее часто применяются в планировании бюджетных доходов?

3. Какие документы относятся к нормативно-правовому обеспечению формирования бюджетов Российской Федерации?

4. Какова основная цель «программирования» бюджетных расходов?

5. Какие принципы разработки бюджета территорий предложены Минфином России?

6. Какие макроэкономические показатели учитываются при определении налогового потенциала территорий?

**Источник:** Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-

9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>.

## **Тема 5. Государственные внебюджетные фонды: сущность, состав, назначение, правовые основы формирования**

### **Вопросы к устному опросу:**

Сущность, принципы, значение государственных внебюджетных фондов.  
Правовые основы формирования Социального фонда РФ.  
Организация функционирования Фонда обязательного медицинского страхования.

### **Самостоятельная работа по темам 4-5**

(проверка сформированности компетенции УК-2 , индикатор УК-2.2)  
(в части аккумулирования и обработки правовой информации по вопросам подготовки и формирования бюджетов )  
(проверка сформированности компетенции ПК(А)-1 , индикатор ПК-1.5)  
(в части анализа финансовой информации по вопросам подготовки и формирования бюджетов)

### **Задание для самостоятельного выполнения (пример):**

1. Сформировать пакет документов (бюджет соответствующего уровня (федеральный, региональный, местный) и приложения к нему) за последние 2 года.
2. Провести вертикальный и горизонтальный анализ. Проанализировать динамику и структуру доходов.
3. Предложить возможные управленческие решения по вопросу увеличения налоговых доходов бюджета.

## **Тема 6. Государственный кредит: содержание, функции, формы**

### **Вопросы к устному опросу**

Сущность государственного кредита.  
Фискальная и регулирующая функции.  
Формы внутреннего государственного кредита.  
Целевые бюджетные кредиты. Гарантии и поручительства

### *Вопросы для самоконтроля:*

#### *Прямая ссылка:*

<https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-511704#page/151>

### *Примеры вопросов:*

1. Каково экономическое содержание государственных и муниципальных займов?
2. Назовите виды классификации государственных и муниципальных займов.
3. В чем заключается правовое регулирование государственного кредита?
4. Назовите содержание программ государственных заимствований и гарантий.
5. Какие долговые обязательства занимают наибольший удельный вес в структуре долга федерального бюджета Российской Федерации?
6. Какие долговые обязательства занимают наибольший удельный вес в структуре долга бюджета субъектов РФ?
7. Какие долговые обязательства занимают наибольший удельный вес

**Источник:** Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>.

## **Тема 7. Государственная и муниципальная долговая политика**

### **Вопросы к устному опросу:**

Экономическая сущность, значение государственного и муниципального долга. Формы долговых обязательств.

Инструментарий административного и рыночного регулирования для целей управления государственным долгом.

Правовые аспекты реализации долговой политики на государственном и муниципальном уровнях.

*Вопросы для самоконтроля:*

*Прямая ссылка:*

<https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-489748#page/160>

*Примеры вопросов:*

1. Какие элементы формируют государственный и муниципальный долг?
2. Как определить уровень долговой нагрузки?
3. Какими факторами руководствуется правительство при разработке долговой политики?
4. Чем внутренние займы отличаются от внешних по воздействию на экономику?
5. Назовите методы управления долговой государственным и муниципальным долгом

**Контрольная работа для предварительной оценки сформированности компетенций** УК-2 , индикатор УК-2.2; ПК(А)-1 , индикатор ПК-1.5

### **Расчетные задания по всем темам курса:**

*Прямая ссылка:* <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-511704#page/273>

*Расчетные задания (пример).*

На основе показателей по доходам и расходам бюджетов муниципальных образований нужно выполнить расчеты и сделать выводы о состоянии бюджетов муниципальных районов и городского округа, о различиях в структуре доходных источников и направлениях расходов.

Необходимо провести динамический анализ, то есть определить темп роста по каждому показателю и структурный анализ, долю собственных доходов, трансфертов, налогов в структуре доходов, рассчитать структуру и динамику отдельных видов налогов и неналоговых доходов.

**Источник:** Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>.

## **Критерии оценки форм текущего контроля**

### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

### **Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

### **Критерии оценки решения расчётных заданий, заданий для самостоятельного выполнения**

При решении заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

**(для оценки сформированности компетенций УК-2, индикатор УК-2.2; ПК(А)-1, индикатор ПК-1.5)**

1. Исторические предпосылки и развитие теории государственных и муниципальных финансов.
2. Экономическая сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Составные элементы финансового механизма.
3. Нормативно-правовое обеспечение формирования и использования государственных и муниципальных финансов.

4. Сущность и функции управления.
5. Принципы управления государственными и муниципальными финансами.
6. Органы управления государственными и муниципальными финансами.
7. Принципы и методы финансового планирования.
8. Виды финансовых планов.
9. Основы государственного и муниципального финансового контроля.
10. Классификация финансового контроля, его объекты и методы.
11. Содержание и функции бюджета.
12. Подходы к классификации бюджетных и внебюджетных фондов.
13. Составные элементы бюджетной системы.
14. Направления государственной бюджетной политики.
15. Бюджетная классификация: состав, подходы.
16. Правовые основы и принципы формирования федерального, региональных и местных бюджетов.
17. Методы планирования налоговых доходов.
18. Планирование расходов бюджетов: программный бюджет.
19. Сущность, принципы, значение государственных внебюджетных фондов.
20. Правовые основы формирования Социального фонда и фонда ОМС.
21. Сущность государственного кредита. Фискальная и регулирующие функции.
22. Формы внутреннего государственного кредита.
23. Целевые бюджетные кредиты.
24. Гарантии и поручительства.
25. Экономическая сущность, значение государственного и муниципального долга.
26. Формы долговых обязательств.
27. Инструментарий административного и рыночного регулирования для целей управления государственным долгом.
28. Правовые аспекты реализации долговой политики на государственном и муниципальном уровнях.

### **Образец билета**

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  
Кафедра финансов и кредита  
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»,  
Дисциплина: «Государственные и муниципальные финансы»

### **БИЛЕТ № 1**

1. Исторические предпосылки и развитие теории государственных и муниципальных финансов
2. Правовые аспекты реализации долговой политики на государственном и муниципальном уровнях.

Зав. кафедрой финансов и кредита  
д-р экон. наук, профессор

Л.Б. Парфенова

## **Правила выставления зачета**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку ответа (письменное изложение ответа) отводится 1 академический час.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс строится на основных теоретических и практических положениях в области государственных и муниципальных финансов, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены вопросы для самоконтроля, размещенные в учебниках на платформе ЭБС Юрайт.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании выполненных заданий и промежуточных контрольных мероприятий.