**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  И.о. декана экономического факультета | |
|  | Т.Ю. Новикова |
| *(подпись)* |  |
| 15 мая 2024 г. | |

**Рабочая программа практики**

# Тип практики: научно-исследовательская работа

Вид практики: учебная практика

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Финансовая экономика»

Форма обучения

очная, заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа одобрена  на заседании кафедры  от «03» апреля 2024 г., протокол № 9 |  | Программа одобрена НМК  экономического факультета  протокол № 6 от «24» апреля 2024 г. |

Ярославль

**1. Способ и формы проведения практики**

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

Цели практики: расширение полученных теоретических знаний и научного кругозора по базовым профессиональным дисциплинам, осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы, развитие теоретической концепции темы будущей выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия экономических решений.

Научно-исследовательская работа (НИР) учитывает научные интересы обучающихся, предусматривая проведение научного исследования в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. Обучающиеся выполняют НИР на базе кафедры финансов и кредита. Для апробации научных результатов привлекаются фактические данные экономических субъектов разных видов деятельности и форм собственности.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется обучающимися под руководством научного руководителя.

Кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающихся по научно- исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

* Владение современной проблематикой данной отрасли знаний.
* Знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.
* Наличие конкретных специфических знаний по научным проблемам, изучаемым обучающимися.
* Умение практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой и выпускной квалификационной работой.
* Умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами интернета.

НИР осуществляется в следующих формах:

* Научно-исследовательские работы в рамках госбюджетной научно-исследовательской темы кафедры (анализ теоретического материала, сбор эмпирических данных, их интерпретация и оценка и др.).
* Участие в работе научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом.
* Участие в конкурсах научно-исследовательских работ разного уровня.
* Самостоятельные исследования по проблемам ВКР.
* Работа с литературой с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.
* Подготовка материалов к публикации в качестве научных статей.
* Участие в работе научно-методологического семинара экономического факультета.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерского исследования. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе, необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и их приоритетность в научно- исследовательской работе обучающихся в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы обучающихся в каждом семестре указывается в индивидуальном плане обучающихся. План разрабатывается научными руководителями обучающихся, утверждается руководителем магистерской программы и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

**2. Место практики в структуре ОП магистратуры**

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2. Обязательная часть.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемая компетенция (код и формулировка)** | **Индикатор достижения компетенции**  **(код и формулировка)** | **Перечень планируемых результатов обучения** |
| **Универсальные компетенции** | | |
| **УК-1**  Способен  осуществлять  критический  анализ  проблемных  ситуаций на основе  системного подхода, вырабатывать стратегию  действий | **УК-1.1.**  Способен  анализировать проблемную  ситуацию на основе  системного подхода, выявляя ее элементы, их взаимосвязь и  тенденции развития. | **Знать:**  востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере.  **Уметь:**  формулировать и обосновывать актуальность,  теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования.  **Владеть:**  методами научно-исследовательской работы, проблемно-ориентированного анализа. |
| **УК-1.2**. Разрабатывает варианты решения  проблемной ситуации на  основе критического анализа доступных источников  информации. | **Знать:**  основные требования по организации научно- исследовательской работы (технологию, процедуры и методики) и современные программные продукты,  необходимые для разработки вариантов решения проблемной ситуации.  **Уметь:**  использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, для разработки оптимального решения исследуемых проблем  **Владеть:**  методикой и методологией проблемно-  ориентированного проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере |

**4. Объем практики составляет 10 зачетных единицы, 360 часов**

**5. Содержание практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы прохождения практики** | **Формы отчетности** |
| 1 | Проведение установочной конференции. Выбор и утверждение темы научного исследования. | Дневник практики. |
| 2 | Составление индивидуального плана обучающегося на период проведения научно- исследовательской работы. | Дневник практики.  Отчет по практике. |
| 3 | Овладение современной методологией научного исследования и способностью к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. | Дневник практики.  Отчет по практике: аннотации к информационным источникам. |
| 4 | Изложение теоретической концепции темы будущей выпускной квалификационной работы. Подготовка научной публикации. | Дневник практики.  Отчет по практике. |
| 5 | Составление отчета по научно-исследовательской работе. | Дневник практики.  Отчет по практике |
| 6 | Итоговая конференция. Защита научно-исследовательской работы и оценка уровня сформированности компетенции. | Отчет по практике. Отзыв руководителя практики от организации – базы практики (если практика проходила в профильной организации). Лист оценки уровня освоения компетенций. Оценочная ведомость. |

# 6. Фонд оценочных средств

**Описание процедуры выставления оценки**

По научно-исследовательской работе проводится итоговая аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценки по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчета по практике и прилагаемых документов, устных ответов обучающегося на вопросы комиссии, а также уровня освоения компетенций.

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по итогам прохождения практики обучающемуся выставляется оценка.

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована на высоком уровне.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

**Критериями выставления той или иной оценки являются:**

| **Оценка** | **Критерии:** |
| --- | --- |
| «Отлично» | 1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает все необходимые аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на высоком уровне. 2. Обучающийся рассмотрел практически все научные школы по теме исследования, выявил тенденции, проблемы, сформулировал обоснованные выводы, привел полный реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР. 3. Обучающийся проявил творческий подход к анализу и обобщению данных на основе современных методов и научных достижений. 4. Обучающийся показал высокий уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования. 5. Обучающийся принимал активное участие научных, научно- практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами 6. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы.   7. Отчет по практике оформлен в точном соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала.  8. При защите Отчета по практике обучающийся проявил уверенное владение материалом, умение дать четкие аргументированные ответы на заданные вопросы. |
| «Хорошо» | 1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает большинство необходимых аспектов изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на хорошем уровне. 2. Обучающийся рассмотрел основные научные школы по теме исследования; выявил тенденции, проблемы; сформулировал достаточно обоснованные выводы; привел реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР.   3. Обучающийся показал хороший уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования.  4. Обучающийся принимал участие научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами.   1. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы. 2. Отчет по практике оформлен в соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала. 3. При защите Отчета по практике обучающийся проявил хорошее владение материалом, умение дать ответы на заданные вопросы. |
| «Удовлетво­рительно» | 1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает основные аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на приемлемом уровне. 2. Обучающийся рассмотрел незначительное количество научных школ по теме исследования; в целом выявил тенденции, проблемы, сформулировал выводы; выполнил реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя. При этом значительная часть исходных данных упущена. 3. Обучающийся произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике исследования недостаточно качественно и полно. 4. Обучающийся не смог своевременно подготовить к публикации научную статью. 5. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки, а также не смог обосновать свою позицию по избранной тематике исследования, ответить на поставленные вопросы при защите. |
| «Неудовлетво­рительно» | 1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. 2. Обучающийся не привел примеры научных школ по теме исследования; выполнил реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя и то, в незначительном объеме. 3. Обучающийся не произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике. 4. Обучающийся не подготовил для публикации научную статью. 5. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки, не смог ответить на вопросы в рамках темы исследования. |

# 7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

**а) основная литература**

1. Мокий, М. С.  Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108>

**б) дополнительная литература**

1. Касимов, Ю. Ф.  Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3787-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487832>

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (<https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (https://www. urait.ru).
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
4. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
5. Официальный сайт Банка России// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

**8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

В процессе выполнения научно-исследовательской работы используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

* задания для самостоятельной работы обучающихся;
* средства текущего контроля успеваемости студентов;
* презентации;
* список учебной литературы, рекомендуемой при прохождении практики;
* информация о форме и времени проведения консультаций в режиме онлайн;
* синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в период прохождения практики.

**9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса при выполнении научно-исследовательской работы используются:

- программы MicrosoftOffice;

- Adobe Acrobat Reader DC.

**10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса при выполнении научно-исследовательской работы используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» <http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>

**11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса при выполнении научно-исследовательской работы включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук А.С. Векшин