**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  И.о. декана экономического факультета | |
|  | Т.Ю. Новикова |
| *(подпись)* |  |
| 15 мая 2024 г. | |

**Рабочая программа практики**

# Тип практики: Практика по профилю профессиональной деятельности

Вид практики: производственная практика

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Финансовая экономика»

Форма обучения

очная, заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа одобрена  на заседании кафедры  от «03» апреля 2024 г., протокол № 9 |  | Программа одобрена НМК  экономического факультета  протокол № 6 от «24» апреля 2024 г. |

Ярославль

**1. Способ и формы проведения практики**

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

Практика по профилю профессиональной деятельности учитывает научные интересы обучающихся, предусматривая проведение научного исследования в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. Цели практики: разработка теоретической и методической концепции темы будущей выпускной квалификационной работы; исследование различных аспектов, связанных с выявлением и обоснованием актуальных проблем, направлений совершенствования, обоснований пунктов научной новизны; овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации.

Обучающиеся может проходить практику по профилю профессиональной деятельности в государственных структурах, коммерческих банках, акционерных компаниях и финансовых организациях различного организационно-правового статуса, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, освоение которых предусмотрено данной образовательной программой. Производственная практика может быть также организована по основному месту работы студента в случае соответствия сферы деятельности профилю «Финансовая экономика».

Также производственная практика может проводиться на базе кафедры финансов и кредита. Для апробации научных результатов привлекаются фактические данные экономических субъектов разных видов деятельности и форм собственности.

Кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающихся по научно- исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

* Владение современной проблематикой данной отрасли знаний.
* Знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.
* Наличие конкретных специфических знаний по научным проблемам, изучаемым обучающимися.
* Умение практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой и выпускной квалификационной работой.
* Умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами интернета.

Задачи производственной практики:

– формирование системного подхода к профессиональной деятельности экономиста и финансиста и основных представлений о специфике различных её видов;

– формирование компетенций в экспертно-консультационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности;

– закрепление, углубление и дополнение базовых знаний в области международного бизнеса энергетических компаний;

– приобретение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, полученных во время теоретической подготовки;

– приобретение практических навыков самостоятельной практической и научно-исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

– развитие профессиональных навыков работы в составе коллектива, формирование продуктивного взаимодействия с другими группами (подразделениями), коллективной ответственности;

– развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы;

– выработка навыков постановки цели профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов ее достижения;

– приобретение навыков участия в управленческих процессах в органах государственной и муниципальной власти и управления, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных и российских организациях;

– получение навыков планирования, организации и реализации финансовых и бизнес проектов.

Содержание практики по профилю профессиональной деятельности обучающихся указывается в индивидуальном плане обучающихся. План разрабатывается научными руководителями обучающихся, утверждается руководителем магистерской.

**2. Место практики в структуре ОП магистратуры**

Практики по профилю профессиональной деятельности обучающихся относится к «Блоку 2». Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры**

| **Формируемая компетенция  (код и формулировка)** | **Индикатор достижения компетенции**  **(код и формулировка)** | **Перечень планируемых результатов обучения** |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| **ПК(А)-1.**  Способен владеть методами аналитической работы и контроля, связанными с финансово-экономическими и коммуникативными аспектами деятельности организации и управлением рисками | **ПК(А)-1.1.**  Определяет источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о финансово-экономической деятельности организации | **Знать:**  - теоретические и практические подходы к описанию состава и структуры требуемых данных и информации;  **-**механизмы и инструменты получения информации о финансово-экономической деятельности организации;  - источники финансово-экономических рисков.  **Уметь:**  - обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности и интерпретировать исходную информацию;  - на основе анализа и синтеза информации выявлять проблемы в области проводимого исследования.  **Владеть:**  - методами применения инструментария отчетных данных;  - методами проблемно-ориентированного анализа в области финансов и кредита. |
| **ПК(А)-2**  Способен анализировать и использовать источники информации, базы данных и специализированное программное обеспечение для целей бизнес-аналитики и эксплуатации интегрированной системы риск-менеджмента, интерпретировать и презентовать результаты с целью разработки стратегии развития организации | **ПК(А)-2.3**  Выявляет внутренние и внешние факторы, влияющие на бизнес-цели организации, разрабатывает параметры финансовой стратегии, в том числе с применением современных информационно-аналитических систем | **Знать:**  - понятие и типы финансовых решений в стратегическом управлении бизнесом;  - бизнес-цели и информационное обеспечение финансовых решений;  - основные финансовые показатели, используемые в расчетах при разработке финансовой стратегии бизнеса;  - методы оценки акций и облигаций;  - содержание, типы и факторы дивидендной политики компании;  - методы дивидендной политики;  - понятие финансовой структуры бизнеса и принципы ее построения для решения задач стратегического управления бизнесом;  - документы нормативно-правового характера, регулирующие и регламентирующие оценку стоимости в РФ;  **Уметь:**  – производить оценку стоимости капитала, в том числе определять барьерную ставку для собственного капитала с использованием разных методических подходов;  - определять цели дивидендной политики;  - проводить обосновывающие расчеты по методам выплаты дивидендов с учетом рыночной стоимости акций и потребности во внешнем финансировании;  - производить по укрупненным исходным данным расчет ключевых финансовых показателей и размеров денежных потоков, итоговых показателей стоимости бизнеса на основе разных методических подходов;  - предлагать по итогам анализа и оценки финансовые решения по увеличению стоимости бизнеса. |
| **ПК(А)-3**  Способен применять законодательство Российской Федерации и международные стандарты и нормы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационно-телекоммуникацион­ных сетей | **ПК(А)-3.1.**  Владеет национальными и международными стандартами и нормами в сфере управления финансами организации, совершения финансовых операций и управления рисками. | **Знать:**  - положения и предпосылки использования фундаментального и технического анализа на современном этапе развития финансового рынка  **Уметь:**  - выбирать определённый метод технического анализа, с его помощью проводить конкретные исследования, анализировать их результаты |

**4. Объем практики составляет 15 зачетных единицы, 540 часов**

**5. Содержание практики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы прохождения практики** | **Формы отчетности** |
| 1 | Проведение установочной конференции. Получение индивидуального задания от научного руководителя. | Дневник практики. |
| 2 | Анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации по направлению исследования. | Дневник практики.  Отчет по практике: обзор информационных источников |
| 3 | Изложение результатов прохождения практики. Обоснование результатов исследования, обладающих элементами научной новизны. | Отчет по практике: обоснование результатов исследования, обладающие элементами научной новизны. |
| 4 | Подготовка статьи (научного доклада) для научной конференции и (или) рецензия на научную статью. | Отчет по практике. |
| 5 | Оформление отчетной документации и составление отчета по практике. | Дневник практики.  Отчет по практике |
| 6 | Итоговая конференция. Защита отчета по практике и оценка уровня сформированности компетенций. | Отчет по практике. Отзыв руководителя практики от организации – базы практики (если практика проходила в профильной организации). Оценочная ведомость. |

**6. Фонд оценочных средств**

**Описание процедуры выставления оценки**

По производственной практике проводится итоговая аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценки по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчета по практике и прилагаемых документов, устных ответов обучающегося на вопросы комиссии, а также уровня освоения компетенций.

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по итогам прохождения практики обучающемуся выставляется оценка.

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована на высоком уровне.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

**Критериями выставления той или иной оценки являются:**

| **Оценка** | **Критерии:** |
| --- | --- |
| «Отлично» | 1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает все необходимые аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на высоком уровне. 2. Обучающийся рассмотрел практически все научные школы по теме исследования, выявил тенденции, проблемы, сформулировал обоснованные выводы, привел полный реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР. 3. Обучающийся проявил творческий подход к анализу и обобщению данных на основе современных методов и научных достижений. 4. Обучающийся показал высокий уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования. 5. Обучающийся принимал активное участие научных, научно- практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами 6. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы.   7. Отчет по практике оформлен в точном соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала.  8. При защите Отчета по практике обучающийся проявил уверенное владение материалом, умение дать четкие аргументированные ответы на заданные вопросы. |
| «Хорошо» | 1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает большинство необходимых аспектов изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на хорошем уровне. 2. Обучающийся рассмотрел основные научные школы по теме исследования; выявил тенденции, проблемы; сформулировал достаточно обоснованные выводы; привел реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР.   3. Обучающийся показал хороший уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования.  4. Обучающийся принимал участие научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами.   1. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы. 2. Отчет по практике оформлен в соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала. 3. При защите Отчета по практике обучающийся проявил хорошее владение материалом, умение дать ответы на заданные вопросы. |
| «Удовлетвори­тельно» | 1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает основные аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на приемлемом уровне. 2. Обучающийся рассмотрел незначительное количество научных школ по теме исследования; в целом выявил тенденции, проблемы, сформулировал выводы; выполнил реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя. При этом значительная часть исходных данных упущена. 3. Обучающийся произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике исследования недостаточно качественно и полно. 4. Обучающийся не смог своевременно подготовить к публикации научную статью. 5. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки, а также не смог обосновать свою позицию по избранной тематике исследования, ответить на поставленные вопросы при защите. |
| «Неудовлетвори­тельно» | 1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. 2. Обучающийся не привел примеры научных школ по теме исследования; выполнил реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя и то, в незначительном объеме. 3. Обучающийся не произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике. 4. Обучающийся не подготовил для публикации научную статью. 5. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки, не смог ответить на вопросы в рамках темы исследования. |

# 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

**а) основная литература**

1. Мокий, М. С.  Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108>

**б) дополнительная литература**

1. Касимов, Ю. Ф.  Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3787-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487832>

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (<https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (https://www. urait.ru).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
6. Официальный сайт Банка России// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

**8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

В процессе выполнения научно-исследовательской работы используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

* задания для самостоятельной работы обучающихся;
* средства текущего контроля успеваемости студентов;
* презентации;
* список учебной литературы, рекомендуемой при прохождении практики;
* информация о форме и времени проведения консультаций в режиме онлайн;
* синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в период прохождения практики.

**9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса при выполнении научно-исследовательской работы используются:

- программы MicrosoftOffice;

- Adobe Acrobat Reader DC.

**10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса при выполнении научно-исследовательской работы используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» <http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;

- справочная правовая система КонсультантПлюс.

**11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса при прохождении практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук А.С. Векшин