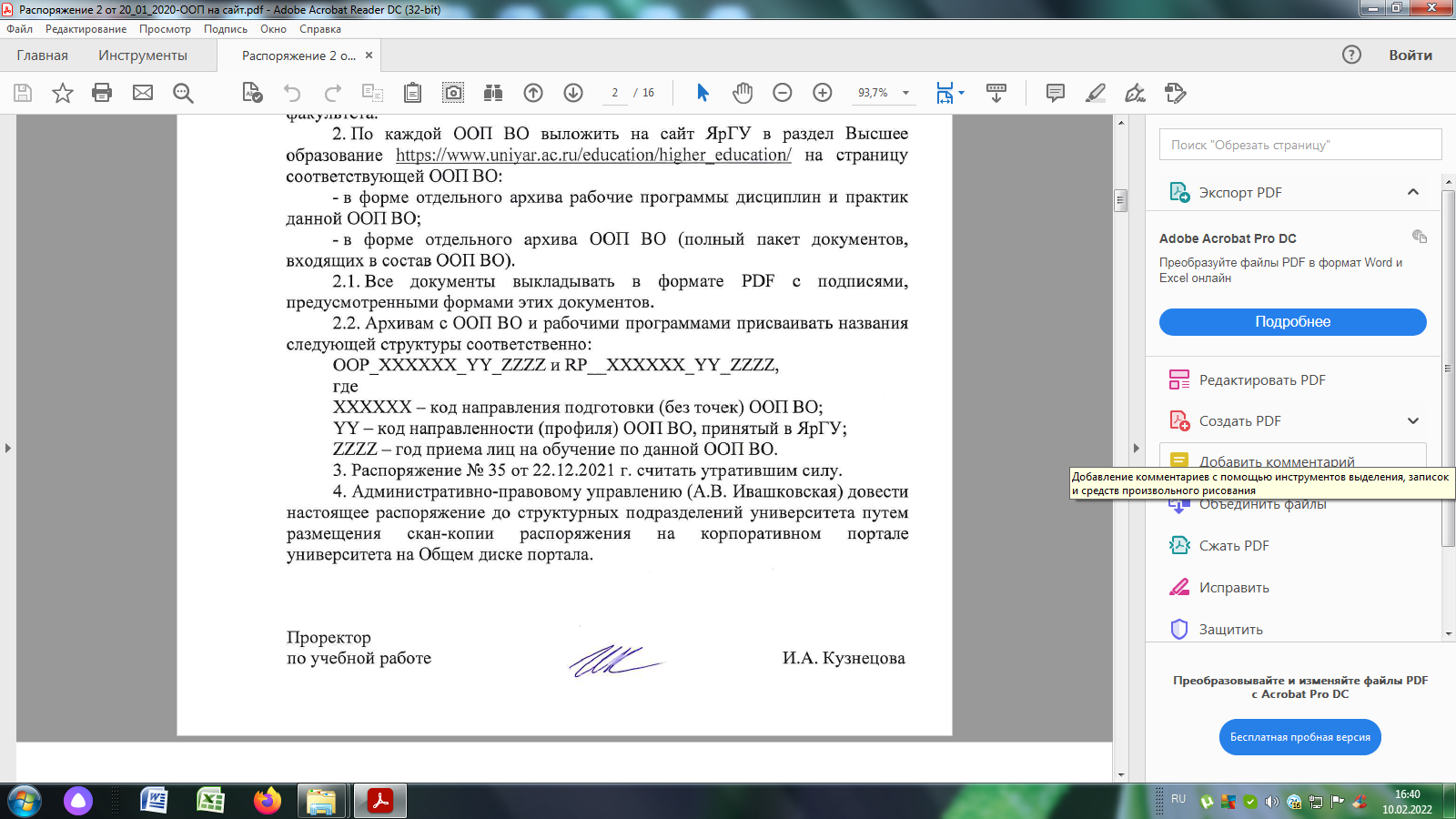
**МИНОБРНАУКИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Кузнецова

*подпись И.О. Фамилия*

«17» мая 2024 г.

**Программа**

**государственной итоговой аттестации**

**по основной образовательной программе**

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Финансовая экономика»

Программа рассмотрена Программа одобрена

на заседании НМК ученым советом

экономического факультета экономического факультета

от «24» апреля 2024 года, протокол № 6 от «15» мая 2024 года протокол № 11

Ярославль

**Настоящая программа государственной итоговой аттестации подготовлена в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – Устав ЯрГУ);

- ЯрГУ-СК-МИ-4.2-01-2009 «Нормативная документация. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие», утвержденная приказом ректора ЯрГУ от 30.03.2009 № 145.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в сроки, определяемые учебным планом. До начала выполнения выпускной квалификационной работы, обучающиеся обеспечиваются соответствующими регламентирующими материалами. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом контроля качества освоения обучающимися образовательной программы и представляет собой форму определения степени и уровня этого освоения на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

**1. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в сроки, определяемые учебным планом. До начала выполнения выпускной квалификационной работы, обучающиеся обеспечиваются соответствующими регламентирующими материалами.

**2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целями проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) являются:

- определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратура: научно-исследовательской, аналитической деятельности;

- подтверждение сформированности выпускником магистратуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС;

- определение соответствия результатов освоения выпускником магистратуры основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансовая экономика».

Задачи ГИА:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансовая экономика»

- анализ качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

**3. Структура государственной итоговой аттестации, определяемая ФГОС ВО**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом контроля качества освоения обучающимися образовательной программы и представляет собой форму определения степени и уровня этого освоения на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- подготовка к процедуре защиты;

- защита выпускной квалификационной работы.

**4. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

**5. Объем государственной итоговой аттестации**

Объем ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

**6. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации.**

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

**Универсальные компетенции:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3.** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6.** Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1.** Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.

**ОПК-2.** Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

**ОПК-3.** Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.

**ОПК-4.** Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции:**

**ПК(А)-1.** Способен владеть методами аналитической работы и контроля, связанными с финансово-экономическими и коммуникативными аспектами деятельности организации и управлением рисками.

**ПК(А)-2.** Способен анализировать и использовать источники информации, базы данных и специализированное программное обеспечение для целей бизнес-аналитики, и эксплуатации интегрированной системы риск-менеджмента, интерпретировать и презентовать результаты с целью разработки стратегии развития организации.

**ПК(А)-3.** Способен применять законодательство Российской Федерации и международные стандарты и нормы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

**ПК(НИ)-1.** Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления их развития.

**7. Индикаторы достижения компетенций, проверяемые на государственной итоговой аттестации**

| **№** | **Компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** |
| --- | --- | --- |
| **Универсальные компетенции** | | |
| **УК-1** | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК 1.1**. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| **УК 1.2.** Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации |
| **УК 1.3.** Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |
| **УК-2** | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **УК-2.1**. Понимает принципы проектного подхода к управлению |
| **УК 2.2.** Демонстрирует способность управления проектами |
| **УК-3** | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **УК-3.1.** Формирует эффективную команду |
| **УК-3.2**. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений |
| **УК-4** | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | **УК-4.1.** Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия |
| **УК-4.2.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные |
| **УК-4.3** Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| **УК-5** | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **УК -5.1.** Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **УК -5.2.** Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **УК-6** | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | **УК-6.1.** Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста |
| **УК-6.2.** Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| **ОПК-1** | Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | **ОПК-1.1.** Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. |
| **ОПК-1.2.** Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. |
| **ОПК-1.3.** Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении  научно - исследовательских задач в области финансов и кредита. |
| **ОПК-1.4.** Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий. |
| **ОПК-2** | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | **ОПК-2.1**. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. |
| **ОПК-2.2**. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. |
| **ОПК-2.3.** Демонстрирует освоение инструментов Финтеха. |
| **ОПК-2.4.** Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка. |
| **ОПК-3** | Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | **ОПК-3.1**. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере |
| **ОПК-3.2**. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости |
| **ОПК-3.3**. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований |
| **ОПК-3.4**. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций |
| **ОПК-4** | Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | **ОПК-4.1.** Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере |
| **ОПК-4.2.** Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| **ПК(А)-1** | Способен владеть методами аналитической работы и контроля, связанными с финансово-экономическими и коммуникативными аспектами деятельности организации и управлением рисками | **ПК(А) 1.1.** Определяет источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о финансово-экономической деятельности организации |
| **ПК(А)-1.2.** Демонстрирует умение  разрабатывать методические подходы управления рисками. |
| **ПК(А)-1.3.** Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события. |
| **ПК(А)-2** | Способен анализировать и использовать источники информации, базы данных и специализированное программное обеспечение для целей бизнес-аналитики, и эксплуатации интегрированной системы риск-менеджмента, интерпретировать и презентовать результаты с целью разработки стратегии развития организации | **ПК(А)-2.1.** Владеет методологией сбора, обработки, систематизации и хранения информации, формирования баз данных для целей бизнес-аналитики и для идентификации, оценки и управления рисками. |
| **ПК(А)-2.2.** Демонстрирует умение применять методы идентификации, оценки и управления рисками и имплементировать результаты в интегрированную систему риск-менеджмента |
| **ПК(А)-2.3.** Выявляет внутренние и внешние факторы, влияющие на бизнес-цели организации, разрабатывает параметры финансовой стратегии, в том числе с применением современных информационно-аналитических систем |
| **ПК(А)-3** | Способен применять законодательство Российской Федерации и международные стандарты и нормы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных сетей | **ПК(А)-3.1.** Владеет национальными и международными стандартами и нормами в сфере управления финансами организации, совершения финансовых операций и управления рисками. |
| **ПК(А)-3.2.** Демонстрирует умение применять нормативно-правовую базу в области совершения и налогообложения финансовых операций, управления корпоративными финансами и осуществления финансового контроля. |
| **ПК(НИ)-1** | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления их развития | **ПК(НИ)-1.1.** Способен критически оценивать отечественные и зарубежные источники информации в процессе подготовки научных работ и перспективы развития в предметной сфере профессиональной деятельности |

**8. Выпускная квалификационная работа**

**8.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе**

ВКР представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. В ходе защиты ВКР подтверждается сформированность у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

ВКР студента является исследованием теоретического и прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, элементы новизны или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы неправомерного заимствования в ВКР студента не допускаются.

**8.2. Общий порядок и этапы выполнения выпускной квалификационной работы**

Выполнение и представление на защиту ВКР студентами предусматривают следующую последовательность действий:

- формулировка и утверждение темы;

- сбор материала для выполнения работы;

- выполнение подготовительных, аналитических, расчетно-графических и других работ, связанных с подготовкой ВКР;

- оформление работы;

- подготовка документов к защите;

- получение рецензии на выполненную работу;

- сдача комплекта документов на кафедру, реализующую ООП перед проведением защиты;

- прохождение защиты.

**8.3. Формулировка и утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Перечень тем выпускных квалификационных работ студентов разрабатывается кафедрой финансов и кредита, ответственной за реализацию ООП, утверждается Ученым советом факультета и доводится до сведения студентов посредством электронных информационно-образовательных ресурсов ЯрГУ, а также путем размещения на стендах кафедр не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

По письменному заявлению на имя декана факультета, поданному студентом не позднее 15 февраля текущего учебного года, ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной самим студентом, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Данное заявление должно быть согласовано с руководителями ВКР и руководителем магистерской программы.

Частным случаем самостоятельного выбора темы ВКР студентом является ее выбор по заявке профильной организации. В этом случае от организации на имя декана экономического факультета направляется соответствующее письмо.

Окончательный выбор темы осуществляется в сроки, установленные графиком подготовки ВКР и утверждается решением кафедры финансов и кредита. Если заявления на тему ВКР в установленные сроки не поступило, на заседании кафедры без согласия студента утверждается тема, которая в дальнейшем изменению не подлежит.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Совершенствование банковского кредитования населения в России.
2. Банковское кредитование субъектов малого предпринимательства и направления его совершенствования в Российской Федерации.
3. Банковское регулирование и надзор в мировой экономике.
4. Банковское регулирование и надзор в условиях экономической нестабильности.
5. Бонусные программы как инструмент ценовой политики фирмы.
6. Бюджетирование как организация системы управления финансами, ориентированная на результат.
7. Совершенствование государственного регулирования страхового рынка.
8. Совершенствование депозитной политики коммерческого банка.
9. Инновации в банковском секторе и совершенствование механизмов их реализации.
10. Контроль процессов реализации финансово–экономических решений в системе бюджетирования, ориентированного на результат, и его оптимизация.
11. Совершенствование кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства: российская практика и зарубежный опыт.
12. Совершенствование методов и критериев оценки эффективности государственных целевых программ.
13. Совершенствование методов и моделей комплексного анализа ценовых решений.
14. Методы, критерии и инструменты привлечения капитала.
15. Методы, критерии и инструменты реструктуризации компаний.
16. Методы, критерии и инструменты слияний и поглощений компаний.
17. Методы, критерии и инструменты управления коммерческими банками.
18. Методы, критерии и инструменты управления лизинговыми компаниями.
19. Методы, критерии и инструменты управления негосударственными пенсионными фондами.
20. Методы, критерии и инструменты управления страховыми компаниями.
21. Механизм синдицированного кредитования в крупных частных российских банках и направления его совершенствования.
22. Модель определения справедливой стоимости финансовых инструментов срочных сделок в условиях неопределенности национального фондового рынка.
23. Модернизация механизма ипотечного кредитования в России.
24. Модернизация российского рынка кредитных банковских продуктов для корпоративных клиентов.
25. Совершенствование налогового планирования в принятии управленческих решений.
26. Налоговое стимулирование развития субъектов малого бизнеса
27. Направления, перспективы и условия привлечения иностранных инвестиций в экономику региона.
28. Основные направления реформирования имущественного и земельного налогообложения в России.
29. Особенности и направления совершенствования управления финансами предприятия (корпорации) в условиях развивающихся рынков.
30. Особенности и направления совершенствования управления финансами предприятия (корпорации) в условиях глобализации.
31. Оценка и направления совершенствование инвестиционной политики организации (корпорации).
32. Оценка роли банков в финансовом обеспечении деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
33. Оценка роли банковского потребительского кредитования в повышении благосостояния населения страны.
34. Оценка экономической эффективности применяемых методов налоговой оптимизации в управлении финансами фирмы.
35. Оценка и направления повышения эффективности инвестиций в человеческий капитал компании.
36. Планирование и оптимизация финансово – экономических решений в системе бюджетирования, ориентированного на результат.
37. Политика управления оборотными активами организации (корпорации) и направления её совершенствования.
38. Проблемы применения новации долга в современной банковской практике.
39. Процесс формирования и проблемы оптимизации позитивного имиджа коммерческого банка.
40. Развитие ипотечного кредитования, как фактор экономического роста страны.
41. Совершенствование рынка кредитных услуг населения в России.
42. Разработка методики оценки рисков оптимизационных налоговых схем.
43. Рейтинговая оценка инвестиционной привлекательности и кредитоспособности хозяйствующих субъектов экономического региона (территории).
44. Совершенствование дивидендной политики организации (корпорации).
45. Совершенствование конкурентной стратегии финансово-кредитных институтов.
46. Совершенствование кредитной политики банков в области потребительского кредитования.
47. Совершенствование методов оценки эффективности реструктуризации долга с целью досудебного урегулирования требований кредиторов.
48. Совершенствование оценки инновационно-креативного потенциала организации.
49. Совершенствование управления обеспечением возвратности банковских кредитов.
50. Совершенствование управления финансовыми результатами деятельности организации.
51. Современные методы привлечения финансовых ресурсов на рынке капитала.
52. Сравнительная характеристика и совершенствование методов расчета налогового бремени предприятий.
53. Стратегические цели фирмы и их отражение в политике ценообразования.
54. Управление рисками финансово-кредитных институтов.
55. Управление сбалансированностью региональных бюджетов.
56. Условия повышения финансовой грамотности населения на основе расширения знаний и навыков пользования банковскими услугами.
57. Финансирование девелоперских проектов и направления его совершенствования.
58. Финансовое обоснование проекта модернизации основных фондов предприятия.
59. Финансовое обоснование проекта технического перевооружения на промышленном предприятии.
60. Финансовое обоснование стратегических приоритетов организации.
61. Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнеса и их оптимизация в современных экономических условиях.
62. Финансовые инновации и их роль в развитии финансово-кредитных институтов.
63. Функционирование филиальной сети коммерческого банка: современные проблемы и пути их решения.

Примечание.

Представленные в списке темы являются типовыми, учебными. Их формулировка может быть скорректирована по согласованию с научным руководителем. Обучающийся также имеет право предложить инициативную тему, исходя из своих исследовательских интересов и конкретных проблем базовой организации. Наличие таких тем как заказных приветствуется. Инициативные темы должны быть утверждены на кафедре до начала их разработки.

**8.4. Руководство выпускной квалификационной работой студента**

После зачисления студента на ООП за ним закрепляются руководители из числа преподавателей кафедры финансов и кредита, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и профильной организации (если это предусмотрено решением кафедры). Руководители студентов являются, как правило, руководителями их ВКР.

На основании распоряжения декана факультета для подготовки ВКР за студентом приказом ректора утверждаются руководители ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты), а также тема выпускной квалификационной работы.

В обязанности руководителей ВКР входит:

- помощь в определении и выборе темы и составлении ее плана;

- составление индивидуального задания на преддипломную практику;

- составление задания и графика подготовки;

- оказание необходимой методической помощи студентам и консультирование по вопросам содержания и оформления ВКР;

- систематический контроль графика подготовки работы;

- оформление письменного отзыва на выполненную ВКР;

- практическая помощь студенту в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите.

# 8.5. Структура и содержанию ВКР обучающихся магистратуры

ВКР обучающегося включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- реферат;

- содержание;

- введение;

- основную часть;

- заключение;

- список использованных источников;

- список публикаций автора ВКР;

- список приложений;

- приложения.

Объем текстовой части ВКР (все структурные элементы, кроме приложений) должны составлять, как правило, от 80 (минимально) до 100 страниц (максимально) компьютерной верстки.

Кроме этого, в комплект документов входят:

- отзыв научного руководителя;

- рецензия на ВКР;

- отчет о самопроверке работы на наличие неправомерных заимствований текста;

- акт о внедрении или справка о предложениях к внедрению результатов ВКР;

- другие документы в соответствии с федеральными и университетскими требованиями.

**Титульный лист ВКР**. Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. При оформлении титульного листа следует обратить внимание на наличие всех подписей (с датами) и номера группы, характеризующего направление подготовки.

**Реферат** размещается непосредственно за титульным листом. Объем реферата должен составлять не более страницы. В реферате должны быть отражены основные параметры ВКР: объем работы в страницах, количество глав, рисунков, таблиц, приложений, использованных источников. Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать предмет и объект исследования, цель работы, и основные результаты. Реферат должен оформляться студентом в последнюю очередь, после написания всех частей работы.

**Содержание** представляет собой систематизированный указатель структурных частей ВКР и включает введение, наименование разделов, подразделов основной части ВКР, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти части работы. Особое внимание следует обратить на соответствие номеров страниц в содержании и по тексту. Рекомендуется с этой целью использовать режим автоматического составления содержания.

**Введение**, а также **заключение** – структурные элементы ВКР. Слова «Введение» и «Заключение» располагаются посередине страницы.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой отражаются:

- актуальность темы исследования;

- степень теоретической разработанности проблемы;

- цель и задачи исследования;

- объект и предмет исследования;

- методологическая и теоретическая база исследования;

- результаты исследования, обладающие элементами научной новизны;

- теоретическая и практическая значимость результатов ВКР;

- апробация результатов исследования;

- структура и объем работы.

Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности исследования – элемент, позволяющий судить о глубине понимания автором раскрываемой в ВКР проблематики и соответственно о качестве выполненного исследования. При обосновании актуальности исследования можно остановиться на следующих моментах:

- новые условия и предпосылки, которые обусловливают актуальность изучаемого явления в настоящее время (например, кризисные процессы в экономике, влияние информатизации и глобализации и т.д.);

- освещение данной проблемы в официальных документах;

- запросы общества, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;

- освещение вопроса в научной литературе;

- научные проблемы, с которыми связана проблема исследования;

- причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной;

- причины, по которым данная проблема привлекает внимание практических работников и какие потребности могут быть удовлетворены решением данной проблемы.

Степень теоретической разработанности проблемы. Указывается, в работах каких авторов исследовались поставленные в ВКР вопросы. Необходимо перечислить прошлых и современных, отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой в различных ракурсах. На основании этого обзора следует выделить неизученные или недостаточно изученные аспекты проблемы, к которым должна относиться и проблема, поставленная в ВКР.

Цель и задачи исследования. В этом разделе следует четко отразить цель работы, а также посредством каких поставленных задач она достигается. Как правило, цель исследования должна вытекать из правильно сформулированной темы исследования.

Объект и предмет исследования. Предмет исследования – наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования. Предметом исследования является проблема, то есть реальное противоречие, требующее своего разрешения. Предмет исследования всегда имеет системно-структурный характер, предполагает разноаспектный анализ свойств объекта исследования.

Для решения разных задач один и тот же объект может рассматриваться через призму разных предметов исследования.

Объект исследования – это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению: организации, предприятия, органы власти и управления, люди, процессы и т.п. Например, для работы, посвященной вопросам управления бюджетными отношениями на примере бюджета Ярославской области, формулировка предмета и объекта исследования будет выглядеть следующим образом: «Предметом исследования выступают финансовые отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования централизованного фонда денежных средств на региональном уровне. Объектом исследования является бюджет Ярославской области».

Методологическая и теоретическая база исследования. Методологической базой исследования являются методы и подходы, которые применялись для его проведения. Теоретической основой ВКР выступают теоретические работы ученых и специалистов в изучаемой области.

Результаты исследования, обладающие элементами научной новизны. Научная новизна исследования должна подтверждаться новыми научными результатами, которые получены в работе магистрантом с отражением их отличительных особенностей в сравнении с существующими подходами.

Новыми научными результатами могут быть сформулированные автором новые теоретические положения, новые идеи, новые факты, новые конкретные методики, модели, способы, обоснования и др. В формулировке научного результата обязательно должно быть представлено описание (содержание) каждого объекта этой формулировки. Структура «формулы» научного результата может иметь следующий вид: *вводное слово, наименование объекта научной новизны, соединительные слова, перечень существенных признаков объекта научной новизны*.

Текст научных результатов, имеющих элементы новизны, следует начинать с вводного слова: доказано, получено, установлено, определено, выявлено, разработано, предложены и др. Затем следует указать наименование объекта научной новизны (что именно создано, доказано: методика, модель, способ, положение и т.д.). После представления названия с помощью соединительных слов (состоящий, заключающийся в том, что…) можно перейти к изложению его значения. Иными словами, описывая существо научного результата, нужно четко раскрыть содержание соединительных слов: состоящий, позволяющий.

Кроме того, краткое описание нового научного результата может быть выражено через его существенные отличительные признаки, оказывающие влияние на эффект использования результата исследования. Эти признаки нужно показать с такой полнотой, чтобы можно было понять сущность объекта научной новизны без каких-либо дополнительных комментариев. При этом описывая научную новизну существенного нового научного результата, нужно четко раскрыть содержание соединительного слова «отличающийся».

В ВКР магистра рекомендуется обоснование двух-четырех результатов, обладающих признаками научной новизны.

Теоретическая и практическая значимость результатов ВКР. Теоретическая значимость результатов исследования может характеризоваться следующими параметрами:

- выдвинутыми идеями, аргументами, доказательствами, их подтверждающими или отрицающими;

- обоснованием элементов изложения теории: научные факты, выводы, тенденции, этапы, стадии, факторы, условия;

- раскрытием существенных проявлений теории: противоречия, несоответствия, возможности, трудности, выделением новых проблем, подлежащих исследованиям;

- характеристикой явлений реальной действительности, которые составляют основу практических действий в области государственного и муниципального управления, финансов и кредита;

- установлением связей данного явления с другими.

Основными признаками практической значимости результатов ВКР могут являться:

- экономическая и социальная эффективность реализации результатов;

- возможность (готовность) внедрения результатов исследования;

- масштабы возможного внедрения результатов;

- конкретизация сферы применения теории на практике.

Практическое значение полученных результатов может, например, состоять в том, что их использование обеспечит повышение эффективности деятельности того или иного объекта исследования.

Апробация результатов исследования. Под апробацией понимается испытание (одобрение, утверждение) разработанных материалов в условиях, наиболее приближенных к реальности, и их внедрение в практику. Внедрение – это реализация, использование тех или иных разработок в практической деятельности органов власти и управления, предприятий, учреждений, финансово-кредитных институтов и т.д.

Апробация результатов отражается во введении ВКР при наличии справки (акта) о внедрении результатов.

Также в данном подразделе указывается, в скольких опубликованных работах, какого уровня и каким объемом автором изложены основные результаты исследования.

Структура и объем работы. Указываются следующие данные о ВКР: объем работы, количество страниц, наличие введения и заключения, количество глав, количество использованных источников, количество приложений, таблиц и рисунков. Кратко описывается содержание глав ВКР.

**Основная часть.** Основной текст ВКР, как правило, структурируется в три логически связанных раздела. Структура ВКР по разделам обычно представляется следующим образом: каждый раздел составляет примерно 1/3 общего объема основной части текста ВКР (около 25-30 страниц).

Содержание разделов и подразделов основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью раскрывать решение поставленных в ней задач. Каждый раздел должен заканчиваться выводами, представляющими краткое изложение полученных в разделе результатов исследования.

Первая глава содержит теоретические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор источников информации по теме ВКР, проводится анализ теоретических концепций, уточняется категориальный аппарат, аргументируется собственная позиция автора по дискуссионным вопросам раскрываемой проблематики. Особое внимание следует уделить обзору нормативно-правовой документации, регламентирующей функционирование предмета и объекта исследования в современной отечественной практике. При необходимости может быть обобщен зарубежный опыт и исторические аспекты. Сведения, содержащиеся в первой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Во второй и третьей главах анализируются особенности объекта исследования, а также методические и практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР, в том числе:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны);

- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны;

- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

- оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

- методические, практические и иные аспекты исследования, в которых наиболее полно автор раскрывает и обосновывает результаты, обладающие элементами научной новизны.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Также обосновываются направления решения выявленных проблем, способы и инструменты повышения эффективности деятельности объекта исследования, конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов.

В **заключении** ВКР должны быть логически стройно сформулированы наиболее существенные полученные магистрантом результаты и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении, а также элементы научной новизны и практической значимости исследования.

Магистранту необходимо представить результаты работы, характеризующиеся новизной, теоретической значимостью и практической ценностью, которые выносятся на обсуждение и оценку в процессе публичной защиты на заседании ГЭК. При этом важно указать, в чем заключается главный смысл проделанной работы, и какие другие важные результаты получены, дать практические рекомендации по их использованию.

Учитывая возможность дальнейшего обучения выпускника магистратуры в аспирантуре, в заключении целесообразно указать, какие новые научные проблемы выявлены в ходе проведения исследования, каковы возможные пути дальнейшей разработки выбранной темы, а также предполагаемые формы и методы ее дальнейшего изучения. Объем заключения не должен превышать 3-5 страниц машинописного текста.

В **список использованных источников** включаются все печатные и электронные источники (нормативно-законодательные акты, учебники и учебные пособия, монографии и брошюры, научно-исследовательские отчеты, журнальные статьи, справочные материалы, материалы сети Интернет и др.), которые были изучены, и материал из которых был использован магистрантом в период работы над ВКР. Количество использованных источников должно быть не менее 50. Список использованных источников помещается на отдельных нумерованных листах, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке, сгруппированные по разделам: «Нормативно-правовые материалы», «Специальная литература» и «Электронные средства информации». Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТу (ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»») и рекомендациям библиотеки ЯрГУ (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/dip_kur.php>)

**Список публикаций автора ВКР**. Приводится список публикаций автора по теме ВКР опубликованных или находящихся в печати.

**Приложение** является одним из элементов ВКР. В качестве приложения могут быть представлены: документы (их копии), графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Приложения оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы нумерацию страниц. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с буквы А, кроме букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. В случае полного использования русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Перечень приложений приводится отдельным списком после списка использованной литературы. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

# 8.6. Требования к оформлению ВКР обучающихся магистратуры

1. Основные параметры набора текста ВКР:

- формат А4, книжный;

- гарнитура текста – Times New Roman;

- шрифт 12 с полуторным межстрочным интервалом или 14 с одинарным интервалом;

- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 20 мм;

- абзацный отступ – 1,25 см;

- выравнивание – по ширине области текста.

При наборе текста ВКР рекомендуется либо отключить автоматический перенос, либо ограничить количество переносов. Желательно, тем не менее, избегать «жидких» строк за счет использования символа «мягкий перенос» (сочетание клавиш Ctrl и «минус» на основной клавиатуре).

Структурные элементы ВКР следует начинать с новой страницы. Внутри них пустые части страниц и дополнительные пробелы между строчками не допускаются.

2. Заголовки печатают полужирным шрифтом, отделяя от номера пробелом с точкой, с прописной буквы. Точка в конце заголовка не ставится. В заголовке не допускается перенос слова на следующую строку и подчеркивание слов. Выравнивание заголовков выполняется по центру строки. Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа.

3. Нумерация страниц. Все страницы ВКР, включая ее иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист считается первой страницей, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами вверху страницы по центру. В случае необходимости номер на некоторых страницах может быть проставлен вручную.

4. Формулы размещаются в отдельной строке. Нумерация формул – сквозная в пределах основной части или в пределах главы. Номер ставится арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки на формулу записываются в виде номера формулы в круглых скобках.

5. Иллюстрации (фотографии, рисунки, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются словом «Рисунок», которое пишется под иллюстрацией с прописной буквы: «Рисунок 1 – Динамика экспорта услуг связи по регионам страны». Нумеруются иллюстрации арабскими цифрами. Нумерация сквозная по всему тексту ВКР. Под рисунком по центру размещаются его наименование и поясняющие надписи. Название рисунка должно отражать информацию по объекту, его характеристике, временном интервале и единицах измерения. Иллюстрации располагают сразу же после ссылки на них в тексте ВКР. Иллюстрации могут быть выполнены с использованием цветного принтера. При ссылке на иллюстрации в тексте следует писать: «…в соответствии с диаграммой, представленной на рисунке 1, …» (допускается сокращение, например, рис. 1).

6. Таблицы нумеруются арабскими цифрами (нумерация в ВКР сквозная). Слово «Таблица», ее номер и название пишутся через тире над таблицей слева, без абзацного отступа, например: «Таблица 2 – Ассортиментная структура импорта предприятия в 2015 г.». Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы записывается с прописной буквы и выделяется полужирным шрифтом. Таблицы располагают сразу же после первой ссылки на них в тексте ВКР. Если таблица упоминается в тексте повторно, то в скобках указывается страница, на которой она помещена. Таблицы, занимающие полную страницу или более, лучше всего помещать в приложениях. Если таблица переносится на следующий лист, то над последующими частями необходимо написать «Продолжение таблицы» с указанием ее номера и дублированием шапки таблицы.

Текст всех иллюстративных материалов и таблиц печатается 10 - 12 шрифтом через одинарный интервал. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата A3 учитываются как одна страница.

7. Все цитаты и цифровые данные должны иметь ссылки на источники. Студент по согласованию с руководителем ВКР определяет единый порядок оформления сносок: либо внизу страницы (нумерация сквозная), либо в квадратных скобках со ссылками на порядковый номер источника в списке использованных источников с указанием страниц (например, [15, c. 56]).

8. Приложения нумеруются с помощью буквенных обозначений. Каждое последующее приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, 3, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в работе одно приложение, оно обозначается Приложение А, а ссылка в тексте: приложение А. Если при использовании приложений исчерпаны все буквы русского алфавита, то последующие приложения обозначают двойными буквами: первой ставится первая буква (А), потом все последующие (А.А, А.Б, А.В и т.д.). Если исчерпаны все буквы алфавита и при таком обозначении, то последующая двойная нумерация приложений начинается со второй буквы русского алфавита (Б.А, Б.Б, Б.В и т.д.) и т.д. Каждое приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру страницы и записывается с прописной буквы отдельной строкой без точки в конце заголовка после номера приложения. Иллюстрации и таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой буквенного обозначения приложения, например, Рисунок А.3, Таблица Б.1., а ссылки в тексте выглядят так: рисунок А.3; таблица Б.1.

Готовая ВКР должна быть переплетена в твердую книжную обложку.

**8.7. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите**

Студент должен быть обеспечен регламентирующими материалами до начала выполнения работы:

- установленными в ЯрГУ общими требованиями к оформлению ВКР и форме представления выполненной работы в печатном и электронном виде;

- разработанными ученым советом и НМК факультета регламентами, устанавливающими: обязательный объем требований к содержанию и максимально допустимому объему заимствований для выпускной квалификационной работы по каждой ООП, а также сроки ее представления на кафедру финансов и кредита и критерии оценивания результатов защиты ВКР.

На полностью законченную ВКР руководители дают отзыв по установленной форме, в котором указывается:

- качество выполненной работы, ее актуальность, наличие элементов научной новизны, теоретический уровень и практическая значимость, полнота, глубина и оригинальность решения поставленных задач;

- отношение студента к своей работе, его самостоятельность и творческая инициатива;

- вывод о соответствии ВКР требованиям, предъявляемым к работам данного уровня.

Законченная ВКР подписывается студентом и представляется руководителям, после одобрения и подписей которых вместе с отзывами передается руководителю магистерской программы. Руководитель программы на основе ознакомления с содержанием работы и отзывами руководителей ВКР решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР. В случае если руководитель программы не считает возможным допустить студента к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры финансов и кредита, с участием руководителей.

После окончательного выполнения ВКР студент предоставляет на кафедру, ответственную за реализацию ООП, электронный носитель с полным текстом работы. К работе должны быть также приложены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР – опубликованные статьи, акты о внедрении результатов, авторские свидетельства и т.д.

Кафедра финансов и кредита проверяет соответствие выполненной работы установленным требованиям, в том числе осуществляет проверку ВКР на объем заимствования. Все ВКР до защиты подлежат обязательной проверке на неправомерные заимствования в системе «Антиплагиат», отчет о которой должен быть приложен к работе (минимальный процент оригинальности текста должен составлять 75%).

Выпускные квалификационные работы по ООП магистратуры подлежат рецензированию. Рецензент дает письменное заключение на работу, в котором должны быть представлены анализ степени обоснованности актуальности выбранной темы, оценки качества авторских разработок, имеющих элементы научной новизны, умения выявлять достоинства и недостатки использованных теоретических и методических положений и делать квалифицированные обобщения и выводы, качества и полноты использованного практического материала и оформления ВКР. Наряду с положительными сторонами отмечаются и выявленные недостатки. В рецензии указывается соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к работам данного уровня с обязательным указанием оценки за выполненную работу: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Заведующий кафедрой финансов и кредита обеспечивает ознакомление студента с письменными отзывами руководителей и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

Заведующий кафедрой финансов и кредита обеспечивает представление выпускных квалификационных работ, отзывов руководителей, рецензий и других документов в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы может проводиться и при неудовлетворительной оценке рецензента. В этом случае необходимо присутствие рецензента на заседании государственной экзаменационной комиссии.

К защите выпускной квалификационной работы нужно готовиться в течение всего времени ее выполнения. Для этого следует использовать учебную и другую рекомендованную руководителями литературу, регулярно посещать консультации, при необходимости обращаться за помощью на другие кафедры. Полезно готовить глоссарий по тематике ВКР.

Особое внимание следует уделить подготовке доклада, демонстрационного и иллюстративного материалов к защите.

Продолжительность доклада должна быть не более 7 - 10 минут. Условно доклад можно разделить на три части. Во введении в сжатой лаконичной форме излагается актуальность темы, описание проблемы, цель и задачи ВКР, использованные методы исследования. В основной части доклада в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризуются основные проблемы, выявленные в работе, особое внимание акцентируется на полученных результатах. В заключении целесообразно перечислить основные теоретические выводы ВКР (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике разделов) и практические рекомендации, определив возможные сферы их реализации.

Доклад должен сопровождаться ссылками на иллюстративный и демонстрационный материал, отражающий основное содержание работы. При этом следует избегать подробного пояснения показателей, графиков и т.д., изображенных в иллюстративном материале, обращая внимание членов ГЭК лишь на их содержание и выявленные тенденции.

В период подготовки необходимо согласовать текст доклада с научным руководителем. Также целесообразно подготовить письменные ответы на вопросы, пожелания и замечания, высказанные рецензентом.

Демонстрационный материал оформляется в виде презентации для представления его во время защиты ВКР с использованием проекционного оборудования. Презентация (в количестве 6-10 слайдов) должна включать материал, отражающий основное содержание ВКР, на основе которого строится доклад при ее защите. Он может быть представлен в виде таблиц, графиков, алгоритмов, диаграмм, блок-схем и т.п. и иллюстрировать важнейшие результаты проведенных теоретических исследований, анализа, сформулированных предложений, оценки ожидаемой эффективности их практической реализации.

Как в тексте ВКР, так и на демонстрационных слайдах названия экономических категорий и показателей должны соответствовать общепринятой отраслевой терминологии. Использование аббревиатуры, а также сокращение слов в таблицах, представленных на демонстрационных слайдах, допускается лишь в том случае, если это не затрудняет понимания смыслового содержания написанного, а также – в случае общепринятых сокращений.

Для обозначения экономических показателей должны использоваться общепринятые символы. Все показатели должны иметь соответствующие единицы измерения. Стоимостные показатели в зависимости от их размерности рекомендуется выражать в рублях (или других денежных единицах) или тысячах рублей с одним знаком после запятой.

Наряду с презентацией, студент должен представить иллюстративный материал на листах формата А4 в компьютерном варианте, обеспечив им всех членов ГЭК. Допускается его как черно-белое, так и цветное представление. Иллюстративный материал должен содержать титульный лист, реферат, содержание (из ВКР) и далее основное содержание. Для удобства представления иллюстративного материала на защите его листы следует пронумеровать (титульный лист в нумерацию не включается), скрепить или поместить в прозрачный файл.

**8.8. Защита выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР является обязательной формой ГИА.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием, составленным на основе календарных сроков, предусмотренных рабочими учебными планами на текущий учебный год. В расписании указываются даты, время и место проведения защиты ВКР. Расписание защиты ВКР утверждается проректором не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания.

Распоряжением декана факультета оформляются списки студентов для защиты выпускных квалификационных работ при условии завершения ими освоения ООП в полном объеме.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК по защите ВКР.

Продолжительность защиты ВКР одного студента не должна превышать 30 минут. Продолжительность заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР не может превышать 6 астрономических часов в день.

Во время заседания ГЭК принят следующий порядок защиты выпускных квалификационных работ:

- оглашение Председателем ГЭК фамилии, имени и отчества студента, темы его ВКР;

- доклад студента;

- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;

- ответы студента на вопросы;

- выступления руководителей (или оглашение их отзывов) (по желанию руководителей);

- оглашение рецензии секретарем ГЭК;

- выступление присутствующих на защите (по их желанию);

- заключительное слово выпускника с ответами на замечания руководителей и рецензента.

Вопросы, задаваемые студенту после доклада, как правило, непосредственно касаются существа ВКР. Однако члены ГЭК имеют право задать любой вопрос из области, соответствующей профилю подготовки магистра. Ответы на вопросы должны быть краткими, обоснованными, по существу заданного вопроса. Если вопрос оказался не понятен студенту, то он может обратиться с просьбой повторить или конкретизировать его.

Результаты ГИА определяются такими оценками за ВКР как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

**Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

| **№** | **Наименование критерия** | **Показатели оценивания** | **Критерии оценки** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Методологические характеристики и качество раскрытия темы ВКР | - использование специальной научной литературы, иностранных информационных источников, статистических материалов, нормативных актов, материалов практики деятельности финансовых организаций, банков, коммерческих организаций, государственных учреждений в соответствии с темой ВКР;  - взаимосвязь методологической (методической), теоретической и практической частей ВКР | **Оценка «отлично»** выставляется:  - при широком использовании специальной научной литературы, иностранных информационных источников, статистических, методических и практических материалов;  - при полной взаимосвязи методологической (методической), теоретической и практической частей ВКР.  **Оценка «хорошо»** выставляется:  - при использовании специальной научной литературы, иностранных информационных источников, статистических, методических и практических материалов;  - при не всегда достаточной взаимосвязи методологической (методической), теоретической и практической частей ВКР.  В показателях оценивания содержатся отдельные несущественные неточности или ошибки.  **Оценка «удовлетворительно»** выставляется:  - если использование специальной научной литературы, иностранных информационных источников, статистических, методических и практических материалов носит ограниченный характер;  - если взаимосвязь между методологической (методической), теоретической и практической частями ВКР носит поверхностный формальный характер.  В показателях оценивания содержатся отдельные существенные неточности или ошибки.  **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется:  - при недостаточном использовании специальной научной литературы, иностранных информационных источников, статистических, методических и практических материалов;  - при отсутствии взаимосвязи методологической (методической), теоретической и практической частей ВКР. |
| 2. | Положения, содержащие элементы научной новизны, их обоснованность, доказательность и возможность использования | - обоснованность и доказательность положений, содержащих элементы научной новизны;  - возможность использования полученных результатов научного исследования (например, в финансовых организациях, в организациях сферы материального производства, государственных учреждениях, учебном процессе и т.д.);  - апробация результатов исследования | **Оценка «отлично»** выставляется:  - при высоком уровне обоснованности и доказательности положений, содержащих элементы научной новизны;  - при возможности использования полученных результатов научного исследования;  - при наличии не менее трех публикаций по теме исследования.  **Оценка «хорошо»** выставляется:  - при недостаточно высоком уровне обоснованности и доказательности отдельных положений, содержащих элементы научной новизны;  - при ограниченной возможности использования отдельных полученных результатов научного исследования;  - при наличии не менее двух публикаций по теме исследования.  В показателях оценивания содержатся отдельные несущественные неточности или ошибки.  **Оценка «удовлетворительно»** выставляется:  - при недостаточно высоком уровне обоснованности и доказательности положений, содержащих элементы научной новизны;  - при ограниченной возможности использования полученных результатов научного исследования;  - при наличии не менее одной публикации по теме исследования.  В показателях оценивания содержатся отдельные существенные неточности или ошибки.  **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется:  - при отсутствии обоснованности и доказательности положений, содержащих элементы научной новизны;  - при невозможности использования полученных результатов научного исследования;  - при отсутствии публикаций по теме исследования. |
| 3. | Подготовленность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и решению поставленных задач | - совокупность знаний о закономерностях и методах в области финансов и кредита;  - способность выявлять актуальные научные проблемы в области финансов и кредита и представлять их в публичных научных коммуникациях;  - способность решать поставленные задачи в соответствии с профессиональным видом деятельности | **Оценка «отлично»** выставляется:  - если выпускник обладает полной совокупностью знаний о закономерностях и методах в области финансов и кредита;  - если выпускником демонстрируется способность выявлять актуальные научные проблемы в области финансов и кредита и представлять их в публичных научных коммуникациях;  - если выпускник способен эффективно решать поставленные задачи в соответствии с профессиональным видом деятельности.  **Оценка «хорошо»** выставляется:  - если выпускник обладает недостаточно полной совокупностью знаний об отдельных закономерностях и методах в области финансов и кредита;  - если выпускником демонстрируется недостаточно полная способность выявлять актуальные научные проблемы в отдельных аспектах в области финансов и кредита и представлять их в публичных научных коммуникациях;  - если выпускник способен не всегда эффективно решать поставленные задачи в соответствии с профессиональным видом деятельности.  В показателях оценивания содержатся отдельные несущественные неточности или ошибки.  **Оценка «удовлетворительно»** выставляется:  - если выпускник обладает недостаточно полной совокупностью знаний о закономерностях и методах в области финансов и кредита;  - если выпускником демонстрируется недостаточно полная способность выявлять актуальные научные проблемы в области финансов и кредита и представлять их в публичных научных коммуникациях;  - если выпускник способен в целом решать поставленные задачи в соответствии с профессиональным видом деятельности.  В показателях оценивания содержатся отдельные существенные неточности или ошибки.  **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется:  - если выпускник не обладает системой знаний о закономерностях и методах в области финансов и кредита;  - если выпускником демонстрируется неспособность выявлять актуальные научные проблемы в области финансов и кредита и представлять их в публичных научных коммуникациях;  - если выпускник не способен решать поставленные задачи в соответствии с профессиональным видом деятельности. |
| 4. | Уровень защиты ВКР и общая эрудиция | - содержательность и логика доклада, отражающего основные результаты научного исследования; - свобода обращения с понятийным и категориальным аппаратом в области финансов и кредита; - уровень дискуссионной части защиты при ответах на вопросы членов ГЭК;  - уровень общей эрудиции и культура речи | **Оценка «отлично»** выставляется:  - при высоком уровне, содержательности и логике доклада, отражающего основные результаты научного исследования;  - при свободном обращении с понятийным и категориальным аппаратом в области финансов и кредита;  - при высоком уровне дискуссионной части защиты в ответах на вопросы членов ГЭК;  - уровень общей эрудиции и культура речи соответствуют требованиям к освоению основной профессиональной образовательной программы магистратуры.  **Оценка «хорошо»** выставляется:  - при достаточной содержательности и логике доклада, отражающего основные результаты научного исследования;  - при не всегда свободном обращении с отдельными фрагментами понятийного и категориального аппарата в области финансов и кредита;  - при недостаточно высоком уровне дискуссионной части защиты в ответах на отдельные вопросы членов ГЭК;  - уровень общей эрудиции и культура речи соответствуют требованиям к освоению основной профессиональной образовательной программы магистратуры.  В показателях оценивания содержатся отдельные несущественные неточности или ошибки.  **Оценка «удовлетворительно»** выставляется:  - при недостаточно содержательном докладе, отражающем основные результаты научного исследования;  - при отдельных затруднениях в обращении с понятийным и категориальным аппаратом в области финансов и кредита;  - при слабом уровне дискуссионной части защиты в ответах на вопросы членов ГЭК;  - уровень общей эрудиции и культура речи в целом соответствуют требованиям к освоению основной профессиональной образовательной программы магистратуры.  В показателях оценивания содержатся отдельные существенные неточности или ошибки.  **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется:  - при отсутствии в докладе информации, отражающей основные результаты научного исследования;  - при затруднениях в обращении с основным понятийным и категориальным аппаратом в области финансов и кредита;  - ответы на вопросы членов ГЭК содержат существенные ошибки и свидетельствуют о непонимании выпускником концептуальных положений темы научного исследования;  - уровень общей эрудиции и культура речи в целом не соответствуют требованиям к освоению основной профессиональной образовательной программы магистратуры. |
| 5. | Оформление ВКР | - качество стилистического изложения материала;  - соответствие объема, структуры и оформление текста ВКР рекомендуемым требованиям;  - наличие приложений к тексту ВКР. | **Оценка «отлично»** выставляется:  - при высоком качестве стилистического изложения материала;  - при соответствии объема, структуры и оформления текста ВКР рекомендуемым требованиям;  - при наличии приложений к тексту ВКР, подтверждающих качественный уровень проведенного исследования.  **Оценка «хорошо»** выставляется:  - если при изложении материала в тексте ВКР встречаются отдельные стилистические несущественные ошибки;  - если объем, структур и оформление текста ВКР в целом соответствуют рекомендуемым требованиям;  - если приложения к тексту ВКР в целом подтверждают качественный уровень проведенного исследования.  В показателях оценивания допускаются отдельные не существенные неточности или ошибки.  **Оценка «удовлетворительно»** выставляется:  - при низком уровне стилистического изложения материала;  - при отдельных отклонениях соответствия объема, структуры и оформления текста ВКР рекомендуемым требованиям;  - при ограниченном количестве приложений к тексту ВКР, не в достаточной степени подтверждающих уровень проведенного исследования.  В показателях оценивания допускаются отдельные существенные неточности или ошибки.  **Оценка «не удовлетворительно»** выставляется:  - при низком уровне стилистического изложения материала с большим количеством орфографических ошибок;  - при несоответствии объема, структуры и оформления текста ВКР рекомендуемым требованиям;  - при отсутствии приложений к тексту ВКР. |

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель обладает правом решающего голоса. При выставлении итоговой оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает оценку рецензента.

**8.9. Заключительные положения**

Студент, не прошедший ГИА в форме защиты ВКР (получение оценки «неудовлетворительно» или неявка без уважительной причины), отчисляется из ЯрГУ как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

Студент, не прошедший ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы), может пройти ее в течение шести месяцев после завершения ГИА без отчисления из ЯрГУ. Продление сроков прохождения итоговых аттестационных испытаний утверждается приказом ректора на основании личного заявления студента, завизированного деканом факультета, с приложением документов, подтверждающих причину его отсутствия на ГИА. При продлении сроков прохождения итоговых аттестационных испытаний для студентов с полным возмещением затрат стоимость обучения не увеличивается.

Студенту, успешно прошедшему ГИА, по его заявлению может быть предоставлен последипломный отпуск в пределах срока освоения соответствующей ООП, по окончании которого производится отчисление студента из ЯрГУ с выдачей диплома о высшем образовании. Личное заявление с визой декана факультета подается в Центр ОМУП до 31 мая текущего года.

Лицо, не прошедшее ГИА и отчисленное из ЯрГУ за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению ООП и выполнению учебного плана, может повторно пройти итоговые аттестационные испытания не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена студентом. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

**9. Перечень электронных и дистанционных образовательных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации**

В процессе государственной итоговой аттестации используются:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;

- программы Microsoft Office;

2) информационные справочные системы, в т.ч. автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\_cat\_find.php.

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА**

Аудитории, оборудованные для проведения ГИА.

Заведующий кафедрой финансов и кредита

профессор кафедры, д-р экон. наук Л.Б. Парфенова