**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  И.о. декана экономического факультета | |
|  | Т.Ю. Новикова |
| *(подпись)* |  |
| 15 мая 2024 г. | |

**Рабочая программа практики**

# Тип практики: Преддипломная практика

Вид практики: производственная практика

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Финансовая экономика»

Форма обучения

очная, заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа одобрена  на заседании кафедры  от «03» апреля 2024 г., протокол № 9 |  | Программа одобрена НМК  экономического факультета  протокол № 6 от «24» апреля 2024 г. |

Ярославль

**1. Способ и формы проведения практики**

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

Преддипломная практика проводится в профильной организации. Ее выбор осуществляется обучающимся по согласованию с кафедрой финансов и кредита.

Требования, предъявляемые к профильной организации:

Статус:

- организация (юридическое лицо), образованная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также иностранное юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством иностранного государства, и его филиал;

Сфера деятельности:

- финансовый институты (коммерческие банки, инвестиционные фонды, страховые компании и др.);

- организация реального сектора экономики (осуществляющие следующие виды деятельности: промышленность, торговля, строительство, транспорт, сельское хозяйство и др.);

**2. Место практики в структуре ООП магистратуры**

Преддипломная практика относится к производственной практике части, формируемой участниками профессиональных отношений, Блока 2.

Цели практики: формирование и развитие у обучающихся профессиональных знаний и навыков в сфере финансовой экономики, исходя из выбранного направления научного исследования и апробации собственных научных предложений и идей, используемых при написании выпускной квалификационной работы.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление приобретенных теоретических знаний по общенаучному и профессиональному циклу дисциплин;

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;

- сбор и анализ материалов для выполнения ВКР;

- выявление прикладных проблем деятельности базовой организации и обоснование путей их решения;

- апробация авторских научных разработок обучающегося в деятельности организаций;

- сбор и аналитическое обобщение эмпирического материала для предоставления отчета о практике и подготовки соответствующего раздела ВКР;

- осознание выбора областей профессиональной деятельности на основе осмысления личных интересов и самооценки для углубления своей специализации;

- подготовка отчета о производственной практике.

Содержание преддипломной практики обучающихся указывается в индивидуальном плане обучающихся. План разрабатывается научными руководителями обучающихся.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры**

| **Формируемая компетенция  (код и формулировка)** | **Индикатор достижения компетенции**  **(код и формулировка)** | **Перечень планируемых результатов обучения** |
| --- | --- | --- |
| **Универсальные компетенции** | | |
| **УК-1**  Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК-1.1.**  Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляя ее элементы, их взаимосвязь и тенденции развития. | **Знать:**  востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере.  **Уметь:**  формулировать и обосновывать актуальность,  теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования.  **Владеть:**  методами научно-исследовательской работы, проблемно-ориентированного анализа. |
| **УК-1.2**. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. | **Знать:**  основные требования по организации научно- исследовательской работы (технологию, процедуры и методики) и современные программные продукты,  необходимые для разработки вариантов решения проблемной ситуации.  **Уметь:**  использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, для разработки оптимального решения исследуемых проблем  **Владеть:**  методикой и методологией проблемно-  ориентированного проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| **ПК(А)-1.**  Способен владеть методами аналитической работы и контроля, связанными с финансово-экономическими и коммуникативными аспектами деятельности организации и управлением рисками | **ПК(А) 1.1.**  Определяет источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о финансово-экономической деятельности организации | **Знать:**  -теоретические и практические подходы к  описанию состава и структуры требуемых  данных и информации;  **-** механизмы и инструменты получения информации о финансово-экономической деятельности организации;  - источники финансово-экономических рисков.  **Уметь:**  -обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности и интерпретировать исходную информацию;  - на основе анализа и синтеза информации выявлять проблемы в области проводимого исследования.  **Владеть:**  -**методами** применения инструментария отчетных данных;  - методами проблемно-ориентированного анализа в области финансов и кредита |
| **ПК(А)-2**  Способен анализировать и использовать источники информации, базы данных и специализированное программное обеспечение для целей бизнес-аналитики и эксплуатации интегрированной системы риск-менеджмента, интерпретировать и презентовать результаты с целью разработки стратегии развития организации | **ПК(А)-2.3.** Выявляет внутренние и внешние факторы, влияющие на бизнес-цели организации, разрабатывает параметры финансовой стратегии, в том числе с применением современных информационно-аналитических систем | **Знать:**  - теоретические и практические подходы к  описанию состава и структуры требуемых  данных и информации;  **-** механизмы и инструменты получения информации о финансово-экономической деятельности организации;  - источники финансово-экономических рисков.  **Уметь:**  - разрабатывать параметры финансовой стратегии с применением современных информационно-аналитических систем;  - обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности и интерпретировать исходную информацию;  - на основе анализа и синтеза информации разрабатывать стратегии развития организации выявлять проблемы при их реализации.  **Владеть:**  -методами применения инструментария отчетных данных;  - методами системы риск-менеджмента, проблемно-ориентированного анализа в области финансов и кредита. |
| **ПК(А)-3**  Способен применять законодательство Российской Федерации и международные стандарты и нормы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных сетей | **ПК(А)-3.1.**  Владеет национальными и международными стандартами и нормами в сфере управления финансами организации, совершения финансовых операций и управления рисками. | **Знать:**  - положения и предпосылки использования фундаментального и технического анализа на современном этапе развития финансового рынка  **Уметь:**  - выбирать определённый метод технического анализа, с его помощью проводить конкретные исследования, анализировать их результаты |

**4. Объем практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель.**

**5. Содержание практики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы прохождения практики** | **Формы отчетности** |
| 1 | Проведение установочной конференции. Получение индивидуального задания от научного руководителя. | Дневник практики. |
| 2 | Изучение внутренних уставных и регламентных документов, знакомство с организационной структурой организации – базой преддипломной практики, правилами внутреннего распорядка, знакомство с должностными инструкциями специалистов. | Дневник практики.  Индивидуальный план  прохождения практики.  Отчет по практике. |
| 3 | Анализ, обобщение и систематизация практической и научно-экономической  информации, полученной в организации – базе практики. Оценка и интерпретация полученных результатов. | Дневник практики.  Отчет по практике: обзор информационных источников |
| 4 | Краткое реферативное изложение результатов научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и с акцентом на выявленные проблемы, способы их решения, описание элементов научной новизны и направлений совершенствования. | Дневник практики.  Отчет по практике. |
| 5 | Оформление отчетной документации и составление отчета по практике. | Отчет по практике. |
| 6 | Итоговая конференция. Защита отчета по практике и оценка уровня сформированности компетенций. | Отчет по практике. Отзыв руководителя практики от организации – базы практики (если практика проходила в профильной организации). Лист оценки уровня освоения компетенций. Оценочная ведомость. |

# 6. Фонд оценочных средств

**Описание процедуры выставления оценки**

По преддипломной практике проводится итоговая аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценки по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчета по практике и прилагаемых документов, устных ответов обучающегося на вопросы комиссии, а также уровня освоения компетенций.

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по итогам прохождения практики обучающемуся выставляется оценка.

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована на высоком уровне.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

**Критериями выставления той или иной оценки являются:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии: |
| «Отлично» | 1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает все необходимые аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на высоком уровне. 2. Обучающийся рассмотрел практически все научные школы по теме исследования, выявил тенденции, проблемы, сформулировал обоснованные выводы, привел полный реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР. 3. Обучающийся проявил творческий подход к анализу и обобщению данных на основе современных методов и научных достижений. 4. Обучающийся показал высокий уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования. 5. Обучающийся принимал активное участие научных, научно- практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами 6. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы.   7. Отчет по практике оформлен в точном соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала.  8. При защите Отчета по практике обучающийся проявил уверенное владение материалом, умение дать четкие аргументированные ответы на заданные вопросы. |
| «Хорошо» | 1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает большинство необходимых аспектов изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на хорошем уровне. 2. Обучающийся рассмотрел основные научные школы по теме исследования; выявил тенденции, проблемы; сформулировал достаточно обоснованные выводы; привел реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР.   3. Обучающийся показал хороший уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования.  4. Обучающийся принимал участие научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами.   1. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы. 2. Отчет по практике оформлен в соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала. 3. При защите Отчета по практике обучающийся проявил хорошее владение материалом, умение дать ответы на заданные вопросы. |
| «Удовлетворительно» | 1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает основные аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на приемлемом уровне. 2. Обучающийся рассмотрел незначительное количество научных школ по теме исследования; в целом выявил тенденции, проблемы, сформулировал выводы; выполнил реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя. При этом значительная часть исходных данных упущена. 3. Обучающийся произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике исследования недостаточно качественно и полно. 4. Обучающийся не смог своевременно подготовить к публикации научную статью. 5. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки, а также не смог обосновать свою позицию по избранной тематике исследования, ответить на поставленные вопросы при защите. |
| «Неудовлетворительно» | 1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. 2. Обучающийся не привел примеры научных школ по теме исследования; выполнил реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя и то, в незначительном объеме. 3. Обучающийся не произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике. 4. Обучающийся не подготовил для публикации научную статью. 5. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки, не смог ответить на вопросы в рамках темы исследования. |

# 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

**а) основная литература**

1. Мокий, М. С.  Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108>

**б) дополнительная литература**

1. Касимов, Ю. Ф.  Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3787-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487832>

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (<https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (https://www. urait.ru).
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
4. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
5. Официальный сайт Банка России// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

**8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

В процессе выполнения научно-исследовательской работы используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

* задания для самостоятельной работы обучающихся;
* средства текущего контроля успеваемости студентов;
* презентации;
* список учебной литературы, рекомендуемой при прохождении практики;
* информация о форме и времени проведения консультаций в режиме онлайн;
* синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в период прохождения практики.

**9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

- программы MicrosoftOffice;

- Adobe Acrobat Reader DC.

**10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» <http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>

**11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса при выполнении преддипломной практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук А.С. Векшин