

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета



(подпись)

— Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Методы исследования современных социально-политических процессов»**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа  
«Региональное государственное и муниципальное управление»

Форма обучения  
Очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль 2023

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Методы исследования современных социально-политических процессов» являются формирование системных знаний о методах исследования современных социально-политических процессов, а также приобретение навыков использования этих методов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы исследования современных социально-политических процессов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин общепрофессионального блока, таких как «Методология и методы научных исследований». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Методы исследования современных социально-политических процессов» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких как «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Методы и модели принятия управленческих решений в муниципальных органах власти» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</b>	<b>ОПК-7.3.</b> Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные подходы и средства исследования современных социально-политических процессов;</li><li>- основные категории, подходы и проблемы современных социально-политических процессов.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать политические процессы, знать их достоинства и недостатки;</li><li>- демонстрировать применение аналитических методов в исследовании социально-политических процессов;</li><li>- анализировать механизмы политической модернизации.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки осуществления педагогической деятельности в исследовании социально-политических процессов;</li><li>- навыками исследования, мониторинга и управления социально-политическими процессами.</li></ul>

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

# Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
1	Предмет дисциплины и ос- новные современные направления их исследова- ний	1	1	4		1		5	Диалог-собеседование
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций
2	Методологические основы исследования социально- политических процессов	1	1	3				5	Диалог-собеседование
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций
3	Типы и виды социально- политических процессов	1	1	3		1		5	Опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций
4	Понятие «социальная си- стема» и основные прин- ципы системного анализа	1	1	3		1		5	Диалог-собеседование
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций
5	Модели системного анализа, критерии, ограничения, метод структуризации проблемы	1	1	3		1		5	Опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций
6	Методы исследования политических процессов. Фактологическое обеспечение исследований	1	1	3				5	Опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	Материалы в LMS

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
									Moodle: - презентация; - конспект лекций
7	Экспертные методы исследования	1	1	4		1		5	Опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций
8	Программа и организация социально-политических исследований	1	1	4				7,5	Тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	Тест
						2	0,5	33,5	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>26</b>		<b>7</b>	<b>0,5</b>	<b>66,5</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<b>24</b>	

#### Содержание разделов дисциплины:

##### **Тема 1. Предмет дисциплины и основные современные направления их исследований.**

Понятие социально-политических процессов. Объект исследования социально-политических процессов. Научные подходы к изучению социально-политических процессов. Содержание дисциплины исследования социально-политических процессов.

##### **Тема 2. Методологические основы исследования социально-политических процессов.**

Научные подходы к определению характера и содержания процесса. Теоретический и прикладной уровни исследования. Основные современные направления исследований.

##### **Тема 3. Типы и виды социально-политических процессов.**

Особенности институционального, бихевиористского, структурно-функционального и марксистского подходов. Синергетический подход. Управляемые и неуправляемые процессы.

##### **Тема 4. Понятие «социальная система» и основные принципы системного анализа.**

Роль системного анализа в исследовании и управлении социально-политическими процессами. Сущность и содержание методологии системного анализа. Понятийный аппарат системного анализа.

##### **Тема 5. Модели системного анализа, критерии, ограничения, метод структуризации проблемы.**

Социально-политические процессы как объекты системного анализа. Основные аспекты системного анализа социально-политических процессов. Сравнительный анализ методик системного анализа.

##### **Тема 6. Методы исследования политических процессов. Фактологическое обеспечение исследований.**

Формально-логические методы исследований. Общенаучные методы исследований современных социально-политических процессов. Частнонаучные методы изучения процессов. Социологические методы исследования.

## **Тема 7. Экспертные методы исследования.**

Сущность экспертных методов. Признаки систематизации экспертных методов.

## **Тема 8. Программа и организация социально-политических исследований.**

Планирование процесса исследования. Принципы разработки планов исследования. Организация процесса исследования социально-политических процессов. Программа исследования.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, опрос по теоретическим и методическим аспектам по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

## **плине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Восканов, М. Э., Теоретические аспекты управления социально-экономическими системами в условиях меняющейся институциональной среды [Электронный ресурс] : монография / М. Э. Восканов, М. ; Берлин, Директ-Медиа, 2016, 215 с.
2. Лавриненко, В. Н., Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 3-е изд., перераб. и доп., М., Юрайт, 2017, 251 с.
3. Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492116>

### **б) дополнительная литература**

1. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426173>
2. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00175-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489383>

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Аналитический центр Юрия Левады <https://www.levada.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры управления и предпринимательства, канд. полит. наук

Е.Б. Воробьев

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Методы исследования современных социально-политических процессов»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-  
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Предмет дисциплины и основные современные направления их исследований  
(Компетенция ОПК-7, индикатор ОПК-7.3.)**

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Понятие социально-политических процессов.
2. Объект исследования социально-политических процессов.
3. Научные подходы к изучению социально-политических процессов.
4. Содержание дисциплины исследования социально-политических процессов.

**Тема 2. Методологические основы исследования социально-политических процессов  
(Компетенция ОПК-7, индикатор ОПК-7.3.)**

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Научные подходы к определению характера и содержания процесса.
2. Теоретический и прикладной уровни исследования.
3. Основные современные направления исследований.

**Тема 3. Типы и виды социально-политических процессов.  
(Компетенция ОПК-7, индикатор ОПК-7.3.)**

**Вопросы к опросу**

1. Особенности институционального, бихевиористского, структурно-функционального и марксистского подходов.
2. Синергетический подход.
3. Управляемые и неуправляемые процессы.

**Тема 4. Понятие «социальная система» и основные принципы системного анализа.  
(Компетенция ОПК-7, индикатор ОПК-7.3.)**

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Роль системного анализа в исследовании и управлении социально-политическими процессами.
2. Сущность и содержание методологии системного анализа.
3. Понятийный аппарат системного анализа.

**Тема 5. Модели системного анализа, критерии, ограничения, метод структуризации проблемы.  
(Компетенция ОПК-7, индикатор ОПК-7.3.)**

**Вопросы к опросу**

1. Социально-политические процессы как объекты системного анализа.
2. Основные аспекты системного анализа социально-политических процессов.
3. Сравнительный анализ методик системного анализа.



## **Тема 6. Методы исследования политических процессов. Фактологическое обеспечение исследований.**

**(Компетенция ОПК-7, индикатор ОПК-7.3.)**

### **Вопросы к опросу**

1. Формально-логические методы исследований.
2. Общенаучные методы исследований современных социально-политических процессов.
3. Частнонаучные методы изучения процессов.
4. Социологические методы исследования.

## **Тема 7. Экспертные методы исследования.**

**(Компетенция ОПК-7, индикатор ОПК-7.3.)**

### **Пример теста**

*1. Управляемость социально-политической системой – это*

Варианты ответа:

1. способность системы к сохранению своего равновесия;
2. способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений;
3. информационная открытость настоящего и прошлого реальной системы;
4. способность системы к сохранению или изменению в требуемом направлении своего состояния структур;
5. способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени;
6. информационная открытость будущего реальной системы.

*2. Стабильность экономической или социально-политической системы – это*

Варианты ответа:

1. способность системы к сохранению своего равновесия;
2. способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений;
3. способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени;
4. способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени.

*3. Равновесие социально-политической или экономической системы – это*

Варианты ответа:

1. способность к сохранению своей стабильности;
2. способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений;
3. способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени;
4. способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени.

*4. Устойчивость социально-политической или экономической системы – это*

Варианты ответа:

1. способность к сохранению своего равновесия;
2. способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений;
3. способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени;
4. способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени.

*5. Наблюдение – это*

Варианты ответа:

1. исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей;
2. умозаключение от частного к общему к некоторой гипотез;
3. мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков;
4. совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части;
5. нет правильного ответа;
6. совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое;
7. выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному).

6. *Процесс – это*

Варианты ответа:

1. структура;
2. явление;
3. нет правильного ответа;
4. смена одного состояния другим;
5. упорядоченная во времени последовательность элементарных событий.

**Ключ к тесту**

1	2	3	4	5	6
4	1	3	2	5	5

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

#### **Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих во-

просов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине «Методы исследования современных социально-политических процессов» проводится в письменной форме по билетам. На подготовку ответов на вопросы отводится 30 минут.

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Методы исследования современных социально-политических процессов»**

1. Понятие и структура социально-политических процессов.
2. Особенности социально-политических процессов и факторы влияния на их развитие.
3. Классификация социально-политических процессов.
4. Принципы управления социально-политическими процессами.
5. Политические системы и подходы к их исследованию. Типология политических систем.
6. Понятие, сущность и структура политических процессов.
7. Стадии политического процесса.
8. Типология современных политических процессов.
9. Становление системного подхода в науке.
10. Место и роль системного подхода в теории системных исследований.
11. Понятие, сущность и область применения системного анализа.
12. Понятие и параметры описания систем.
13. Свойства и закономерности функционирования систем.
14. Классификация систем.
15. Понятие цели, иерархичность целей и требования к формированию целей.
16. Потребные ресурсы и их структура.
17. Критерии и их место в системном анализе.
18. Понятие и содержание методики системного анализа.
19. Классификация методов системного анализа.
20. Эвристические методы в системном анализе.
21. Графические методы в системном анализе.
22. Количественные методы в системном анализе.
23. Классификация экспертных методов.
24. Индивидуальные методы экспертных оценок.
25. Методы попарного сравнения и расстановки приоритетов.
26. Методика проведения коллективной экспертизы.
27. Моделирование в системном анализе. Понятие и классификация моделей.
28. Структура процесса моделирования и содержание его этапов.
29. Имитационное моделирование социально-политических процессов.
30. Метод построения дерева взаимосвязей. Правила построения дерева взаимосвязей.
31. Использование сетевых методов планирования. Элементы сетевых моделей.
32. Оценка уровня качества исследования.
33. Виды и основные показатели эффективности.
34. Планирование процесса исследования.

### Образец билета

<p>ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра управления и предпринимательства Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Магистерская программа: «Региональное государственное и муниципальное управление» Дисциплина: «Методы исследования современных социально-политических процессов»</p>		
<p><b>БИЛЕТ № 1</b></p>		
<p>1. Количественные методы в системном анализе.</p> <p>2. Классификация экспертных методов.</p>		
Зав. кафедрой управления и предпринимательства		
канд. экон. наук, доцент		Д.Ю. Брюханов

### Оценка ответа на экзамене по билетам

#### Правила выставления оценки:

Оценка проставляется по качеству ответа на два вопроса в билете:

- не раскрытие ни одного вопроса – неудовлетворительно,
- раскрытие одного вопроса в билете – удовлетворительно,
- раскрытие одного вопроса и недостаточное раскрытие второго – хорошо,
- полное раскрытие вопросов в экзаменационном билете – отлично.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Методы исследования современных социально-политических процессов»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях исследований современных политических процессов, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Методы исследования современных социально-политических процессов» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.