


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 Л.О. Павлова

«30» апреля 2025 г

Рабочая программа дисциплины

«Философия права»

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданское, трудовое и финансовое право»;
«Уголовное право и его применение»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «28» апреля 2025 года, протокол № 6

Программа одобрена НМК
юридического факультета
от «29» апреля 2025 года, протокол № 3

Ярославль
2025

1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов направления подготовки «Юриспруденция». Он обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует формированию профессиональных навыков и мышления. Целью преподавания дисциплины является ознакомление магистров с природой философского познания правовой системы общества, основных направлений и школ в философии права в XX и нач. XXI вв., содержания и формы права, его структур и функций, роли философии права в процессе исследования юридической практики, правосознания, юридической культуры и антикультуры, вопросов юридической глобалистики.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла. Философия права является познавательной основой всей системы юридических наук. Фундаментальное значение философии права в системе общегуманитарного и юридического образования обусловлено тем, что философия права направлена на формирование знаний и умений в области

философско-правовых исследований, необходимых для формирования и развития правовой и политической культуры. Философия права позволяет сформировать целостное представление о теоретической юриспруденции. Являясь фундаментальной дисциплиной, «Философия права» тесно связана такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений», «Международное право», «Сравнительное правоведение» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности. Уметь: Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, использовать знания основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий при решении социальных и иных профессиональных задач на основе уважительного отношения к праву и закону. Владеть:

		Основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий.
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основы правовой культуры.</p> <p>Уметь: Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, использовать знания основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий при исполнении профессиональных обязанностей, работе в профессиональном коллективе с соблюдением принципов этики юриста.</p> <p>Владеть: Терминологией науки философии права, навыками аргументации и участия в дискуссиях о роли философии права в формировании способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста.</p> <p>Уметь: Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, использовать знания основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий в самостоятельном исследовании закономерностей развития современного общества и решении основных социокультурных задач.</p> <p>Владеть: Терминологией науки философии права, навыками аргументации и участия в дискуссиях о роли философии права в формировании способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, приемами методологий правовой науки.</p>

ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать: Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.</p> <p>Уметь: Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, использовать профессиональный юридический русский язык при обсуждении основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий.</p> <p>Владеть: Терминологией науки философии права, навыками делового общения в сфере обсуждения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий.</p>
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.</p> <p>Уметь: Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, компетентно использовать в практической профессиональной деятельности, в том числе в организации исследовательских работ и в управлении коллективом, знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий.</p> <p>Владеть: Терминологией науки философии права, приемами методологий правовой науки.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Философия права».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытательная		
1	Философия права (ПСО) как отрасль знаний и учебная дисциплина	1	2				8	Реферат, дискуссия	
2	Гносеология, онтология и аксиология права (ПСО)	1	2	4		1	6	Эссе, дискуссия	
3	Юридические практики и технологии как объект и предмет философского познания	1		2			6	Дискуссия	
4	Правосознание и подсознание в правовом регулировании общественных отношений	1		3		1	6	Контрольная работа	
5	Правовая культура и правовая система общества (теоретический, дидактический и практически-прикладной аспекты)	1		2		1	6	Реферат, дискуссия	
6	Юридическая антикультура: виды, содержание и формы проявления	1		2			8	Реферат, дискуссия	
7	Юридическая глобалистика	1		5			7	Реферат, дискуссия	
						2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего		4	18		5	0,5	80,5	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытательная		
1	Философия права (ПСО) как отрасль знаний и учебная дисциплина	1	2				8	Реферат, дискуссия	
2	Гносеология, онтология и аксиология права (ПСО)	1	2	4		1	6	Эссе, дискуссия	
3	Юридические практики и технологии как объект и предмет философского познания	1		2			6	Дискуссия	
4	Правосознание и подсознание в правовом регулировании общественных отношений	1		3		1	6	Контрольная работа	
5	Правовая культура и правовая система общества (теоретический, дидактический и практически-прикладной аспекты)	1		2		1	6	Реферат, дискуссия	
6	Юридическая антикультура: виды, содержание и формы проявления	1		2			8	Реферат, дискуссия	
7	Юридическая глобалистика	1		5			7	Реферат, дискуссия	
						2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего		4	18		5	0,5	80,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытательная		
1	Философия права (ПСО) как отрасль знаний и учебная дисциплина	1	1					13	Реферат, дискуссия
2	Гносеология, онтология и аксиология права (ПСО)	1	1	2		1		12	Эссе, дискуссия
3	Юридические практики и технологии как объект и предмет философского познания	1		2				13	Дискуссия
4	Правосознание и подсознание в правовом регулировании общественных	1		2				12	Контрольная работа
5	Правовая культура и правовая система общества (теоретический, дидактический и практически-прикладной аспекты)	1		2		1		12	Реферат, дискуссия
6	Юридическая антикультура: виды, содержание и формы проявления	1						13	Реферат, дискуссия
7	Юридическая глобалистика	1		2				10	Реферат, дискуссия
							0,5	8,5	Экзамен
	Всего		2	10		2	0,5	93,5	

Тема 1. Философия права (ПСО) как отрасль знаний и учебная дисциплина

Предмет философии права и его соотношение с объектом. Роль и назначение философии права в процессе познания правовой действительности. Философия права в системе научных и учебных дисциплин. Философия права и общая теория права: взаимосвязь и взаимодействие. Философия права в системе юридических и неюридических наук.

Тема 2. Гносеология, онтология и аксиология права (ПСО)

Философское познание государства и права. Природа философского познания. Проблема истины в философии права. Философия права XX века: основные направления и школы Юридический позитивизм. Социологические концепции права. Теории естественного права. Происхождение государства и права. Правовое государство: становление и развитие идеи правового государства. Понятие юридической аксиологии Становление философии ценностей. Природа ценностей. Виды ценностей. Право как ценность.

Тема 3. Юридические практики и технологии как объект и предмет философского познания

Общая характеристика юридической практики: подходы, понятие, структуры и функции. Юридическая технология: понятие и основные элементы логико-философской структуры. Виды юридических практик и технологий.

Тема 4. Правосознание и подсознание в правовом регулировании общественных отношений

Правосознание в правовой системе общества: понятие, структуры, функции. Психологический (социально-психологический) механизм правового поведения личности. Методологические аспекты проблемы. Краткая характеристика основных элементов (блоков) психологического механизма правового поведения личности.

Тема 5. Правовая культура и правовая система общества (теоретический, дидактический и практически-прикладной аспекты

Правовая культура: подходы, определения, основные черты. Структуры правовой культуры. Логическая (логико-философская) структура правовой культуры. Типы, виды и подвиды правовой культуры. Функции правовой культуры.

Тема 6. Юридическая антикультура: виды, содержание и формы проявления

Юридическая антикультура (общая характеристика), Противоправная деятельность: понятие, структуры и состав. Ошибочная юридическая деятельность (поведение) в правовой системе общества. Конфликтная юридическая деятельность. «Теневое право». Юридический фетишизм и нигилизм. Юридическая демагогия и индифферентность.

Тема 7. Юридическая глобалистика

Понятие, причины и этапы мировой глобализации. О месте и роли философии права в контексте глобализации юридического образования. Национальный правопорядок и глобальная юриспруденция. Правовая система общества перед вызовами глобализма. Система (структуры) права и проблемы глобализации мира. Юридические практики перед вызовами глобализма. Правосознание (подсознание, сверхсознание и т.п.) в глобальной юриспруденции. Правовое наследие и преемственность в глобальном правовом пространстве. Юридическая аккультурация и экспансия и обеспечение национального правопорядка в глобальном мире. Энтропия правовой системы и правовой культуры в глобализуемом мире.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная проблемная лекция – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор истории развития науки и практики, достижений в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления доктрины и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре, как правило, имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией.

Семинар (семинарское занятие) – форма практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Дискуссия – форма занятия, на котором происходит обсуждение спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

Интерактивные образовательные технологии:

тема 1, 3 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов, вопросы для подготовки к экзамену.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Философия права»

а) основная литература:

1. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6955-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580522> (дата обращения: 05.06.2025).

2. Карташов В. Н. Философия права: учебно-методическое пособие. / В. Н. Карташов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2016. - 45 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160902.pdf>

3. Мартышин О. В. Философия права : учебник для магистров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-392-35416-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45044> (05.06.2025)

4. Рыбаков О. Ю. Философия права : учебник для магистров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-392-36654-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45596> (05.06.2025)

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 12. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2013. - 171 с. Электронная версия - <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20130909.pdf>

2. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 13. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2014. - 174 с. Электронная версия - <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140914.pdf>

3. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 14. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2015. - 179 с. Электронная версия - <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150908.pdf>

4. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 15. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2016. - 176 с. Электронная версия - <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160907.pdf>

5. Жуков, В.Н. Русская философия права: от рационализма к мистицизму: монография / В.Н. Жуков. – М.: Проспект, 2017. – 352 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471146>
6. Малахов, В.П. Философия права: Идеи и предположения: учебное пособие / В.П. Малахов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 392 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117904>
7. Марченко М,Н, Философия права. курс лекций. Том 1. М.: Проспект, 2017. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/674>
8. Философия права: Курс лекций: учебное пособие: в 2-х т. / С.Н. Бабурин, А.Г. Бережнов, Е.А. Воротилин и др.; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет; под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2014. – Т.1. – 552 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252244>
9. Фролова, Е.А. Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев: монография / Е.А. Фролова. – М.: Проспект, 2017. – 301 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471137>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные каталоги НБ ЯрГУ - http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php ;
Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ -
http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php ;
Электронный архив ЯрГУ - <http://elar.uniyl.ac.ru/jspui/community-list> ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -
www.biblioclub.ru ;
Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» -
<http://rucont.ru/> ;
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки -
<http://diss.rsl.ru> .

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве спе-

циальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Авторы:

Заведующий кафедрой теории и

истории государства и права, д.ю.н., профессор



В.Н. Карташов

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Философия права»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

*Вопросы для дискуссии см.: Карташов В. Н. Философия права: учебно-методиче-
ское пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2016. - 45 с.*

**Контрольная работа по теме «Правосознание и подсознание в правовом регулиро-
вании общественных отношений»**

1. Правосознание (далее – ПС) в системе других форм сознания.
2. Комплексный, интегративный подход к ПС (историческое и лингвистическое, ан-
тропологическое и нейрофизиологическое, этнографическое и педагогическое, эти-
ческое и культурологическое, юридическое и т.п. его обоснование)
3. Основные признаки ПС.
4. Доктринальные дефиниции понятия ПС.
5. Структуры ПС (генетическая, временная, пространственная и т.д.).
6. познавательные, ценностные и волевые элементы ПС.
7. Индивидуальное и общественное ПС.
8. Правовая онтология, аксиология и праксиология.
9. Профессиональное и непрофессиональное ПС.
10. Обыденное и научное ПС.
11. Истинное и ложное ПС.
12. Функции ПС (общая характеристика).
13. Гносеологическая функция.
14. Регулятивная функция.
15. Функция моделирования.
16. Прогнозирующая функция.
17. Идеологическая функция.
18. Мировоззренческая функция.

Темы рефератов и эссе

1. Объект и предмет философии права.
2. Философия права, общая теория права, энциклопедия права, социология права: про-
блемы соотношения.
3. Проблемы истинно философии права.
4. Философия как универсальная технология познания.
5. Юридическая культура и антикультура: Взаимосвязь и взаимодействие.
6. Структуры юридической антикультуры

7. Основные типы, виды и подвиды юридической антикультуры
8. Понятие и основные признаки противоправной деятельности
9. Структуры и состав правонарушительной деятельности
10. Типы, виды и подвиды правонарушительной деятельности
11. Понятие и основные признаки ошибочной юридической деятельности (далее – ОЮД)
12. Соотношение ОЮД со смежными юридическими явлениями.
13. Структуры ОЮД
14. Конфликтная юридическая деятельность (далее – КЮД): понятие и признаки.
15. КЮД как полиструктурное образование
16. Логическая (логико-философская) структура КЮД
17. Механизм детерминации КЮД
18. Юридическая демагогия
19. Технология разрешения КЮД
20. «Теневое право»
21. Юридический нигилизм.
22. Юридический фетишизм
23. Юридическая демагогия и индифферентность
24. Функции/дисфункции конфликтной юридической деятельности

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Проблемы определения понятия и характера философии права.
2. Объект и предмет философии права.
3. Философия права, общая теория права, энциклопедия права, социология права и психология права: взаимосвязь и взаимодействие.
4. Философия права в системе юридических и неюридических наук.
5. Природа философского познания, его универсальность.
6. Проблемы истины в философии права.
7. Основные юридические концепции, направления и школы в философии права (XX – нач. XXI вв.).
8. Теории естественного права.
9. Юридический позитивизм.
10. Социологические концепции права.
11. Психологические учения о праве.
12. Юридическая теология.
13. О теориях происхождения права, отдельных его отраслей и институтов.
14. От плюрализма к интегративному правопониманию.
15. Содержание права.
16. Формы права.
17. Структуры и функции права.
18. Система права в правовой системе общества.
19. Становление юридической аксиологии (философское обоснование).
20. Природа и виды юридических ценностей.

21. Право, юридическая практика и правосознание как относительно самостоятельные юридические и этические ценности.
22. Понятие юридической практики.
23. Структуры юридической практики.
24. Содержание и формы юридической практики.
25. Виды юридической практики. Особенности правотворческой, правореализующей, интерпретационной и правосистематизирующей практик.
26. Функции юридической практики.
27. Юридические практики и современные правовые технологии.
28. Сущность правосознания.
29. Роль подсознания (сверхсознания, бессознательного и т.п.) в правовом регулировании общественных отношений.
30. Структуры правосознания.
31. Функции правосознания.
32. Психологический (социально-психологический) механизм правового поведения личности (краткая характеристика основных его блоков).
33. Правовая культура (далее – ПК): подходы, определение, основные черты.
34. ПК как полиструктурное образование.
35. Логическая (логико-философская) структура ПК.
36. Пространственная структура ПК.
37. Специально-юридический функции ПК.
38. Понятие юридической антикультуры.
39. Структуры юридической антикультуры.
40. Правонарушение и противоправная деятельность: проблемы соотношения.
41. Структуры и состав правонарушительной деятельности.
42. Виды правонарушительной деятельности.
43. Понятие и основные признаки ошибочной юридической деятельности.
44. Основные признаки ошибочной юридической деятельности.
45. Соотношение ошибочной юридической деятельности со смежными юридическими явлениями.
46. Причины и условия ошибочной юридической деятельности.
47. Установление ошибочной юридической деятельности.
48. Устранение юридических ошибок как необходимое условие минимизации юридической антикультуры.
49. Конфликтная юридическая деятельность как разновидность юридической антикультуры (общая характеристика).
50. Юридический нигилизм и его основные разновидности.
51. Юридический фетишизм: понятие и формы проявления.
52. Юридическая демагогия и юридический цинизм.
53. Юридическая индифферентность.

54. Понятие, причины и этапы мировой глобализации.
55. Теории и идеологии глобализма.
56. Цели и задачи глобализма.
57. Приемы, способы, методы, средства и направления глобализации в юриспруденции.
58. О месте и роли философии права в контексте глобализации юридического образования.
59. Национальный правопорядок и глобальная юриспруденция.
60. Правовая система общества перед вызовами глобализма.
61. Система (структуры) права и проблемы глобализации мира.
62. Юридические практики перед вызовами глобализма.
63. Правосознание (подсознание, сверхсознание и т.п.) в глобальной юриспруденции.
64. Правовое наследие и преемственность в глобальном правовом пространстве.
65. Юридическая аккультурация и экспансия и обеспечение национального правопорядка в глобальном мире.
66. Энтропия правовой системы и правовой культуры в глобализуемом мире.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код ком-	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы)	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвину- тый уровень	Высокий уровень

пе- тен- ции		(раз- дела)				
Общекультурные компетенции						
ОК-1	Кон- трольная работа, реферат, эссе, дис- куссия	т. 1-7	<p>Знать: Основные философско-право- вые закономерности и философ- ско-правовые категории, осно- вания философско-правового осмысления правовой реально- сти.</p> <p>Уметь: Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосно- вывать свои аргументы на семи- нарских занятиях и диспутах, использовать знания основных философско-правовых законо- мерностей и философско-право- вых категорий при решении со- циальных и иных профессио- нальных задач на основе уважи- тельного отношения к праву и закону.</p> <p>Владеть: Основными навыками философ- ско-правового анализа, обнару- жения и сопоставления важней- ших философско-правовых идеологий.</p>	Показывает знания, тре- буемые со- держанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Демонстри- рует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки	Показывает знания, требу- емые содер- жением ком- петенции, до- пуская при этом незначи- тельные ошибки И Демонстри- рует умения, требуемые со- держанием компетенции, допуская при этом незначи- тельные ошибки И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначи- тельные ошибки	Показывает знания, требу- емые содер- жением ком- петенции, не допус- кая при этом оши- бок И Демонстри- рует уме- ния, требу- емые со- держанием компетен- ции, не до- пуская при этом оши- бок И Обладает навыками, требуе- мыми со- держанием компетен- ции, не до- пуская при этом оши- бок
ОК-2	Кон- трольная работа, реферат, эссе, дис- куссия	т. 1-7	<p>Знать: Основные философско-право- вые закономерности и философ- ско-правовые категории, ос- новы правовой культуры.</p> <p>Уметь: Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосно- вывать свои аргументы на семи- нарских занятиях и диспутах, использовать знания основных философско-правовых законо- мерностей и философско-право- вых категорий при исполнении профессиональных обязанно- стей, работе в профессиональ- ном коллективе с соблюдением принципов этики юриста.</p> <p>Владеть: Терминологией науки филосо- фии права, навыками аргумен- тации и участия в дискуссиях о роли философии права в форми-</p>	Показывает знания, тре- буемые со- держанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Демонстри- рует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при	Показывает знания, требу- емые содер- жением ком- петенции, до- пуская при этом незначи- тельные ошибки И Демонстри- рует умения, требуемые со- держанием компетенции, допуская при этом незначи- тельные ошибки И Обладает навыками, требуемыми содержанием	Показывает знания, требу- емые содер- жением ком- петенции, не допус- кая при этом оши- бок И Демонстри- рует уме- ния, требу- емые со- держанием компетен- ции, не до- пуская при этом оши- бок И Обладает навыками,

			ровании способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	этом грубые ошибки	компетенции, допуская при этом незначительные ошибки	требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок
ОК-3	<i>Контрольная работа, реферат, эссе, дискуссия</i>	<i>т. 1-7</i>	<p>Знать: Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста.</p> <p>Уметь: Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, использовать знания основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий в самостоятельном исследовании закономерностей развития современного общества и решении основных социокультурных задач.</p> <p>Владеть: Терминологией науки философии права, навыками аргументации и участия в дискуссиях о роли философии права в формировании способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, приемами методологий правовой науки.</p>	Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки	Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки	Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок
ОК-4	<i>Контрольная работа, реферат, эссе, дискуссия</i>	<i>т. 1-7</i>	<p>Знать: Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.</p> <p>Уметь: Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, использовать профессиональный юридический русский язык при обсуждении основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий.</p>	Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Обладает навыками, требуемыми	Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И	Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок

			Владеть: Терминологией науки философии права, навыками делового общения в сфере обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий.	содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки	Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки	И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок
ОК-5	<i>Контрольная работа, реферат, эссе, дискуссия</i>	<i>т. 1-7</i>	Знать: Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры. Уметь: Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, компетентно использовать в практической профессиональной деятельности, в том числе в организации исследовательских работ и в управлении коллективом, знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий. Владеть: Терминологией науки философии права, приемами методологий правовой науки.	Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки	Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки	Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями,

**умениями, навыками и (или) опытом деятельности,
определяющие уровни сформированности компетенций**

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объёме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение

нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Философия права»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины следует обратить внимание на следующие **ключевые моменты**.

1. Философия права - это самостоятельная дисциплина общетеоретического характера, находящаяся на стыке философии и юриспруденции. Философия права относится к числу сложнейших учебных дисциплин. Объясняется это абстрактностью материала, мировоззренческими основаниями содержания, необходимостью знания истории, философии, экономики и других общеобразовательных дисциплин. В связи с этим изучение курса должно быть последовательным, регулярным и соответствовать логике.

2. Конспектирование информации, даваемой преподавателем на лекционных занятиях, позволит студентам сориентироваться в объеме и разнообразии изучаемого теоретического материала.

3. Самостоятельная работа студентов включает: изучение лекционного материала; работу с учебными пособиями, монографиями, научной периодикой, первоисточниками; выполнение тестовых заданий; заданий преподавателя; подготовку к зачету. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

4. Составление конспекта лекции, не следует оставлять до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников: прочесть свои записи, расшифровав сокращения; проанализировать текст; установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически; выделить главные мысли; отметить вопросы, требующие дополнительной проработки или консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на данные задания и рекомендации.

5. Вопросы, которые были неполно раскрыты или вообще не освещены на лекции, выносятся на самостоятельное изучение. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебной и научной литературе, дополняя при этом конспект лекций. Работа с первоисточниками должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные вопросы для аудиторных занятий и к экзамену.

6. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах. Работа с монографической литературой и научной периодикой должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала.

7. Рефераты являются важной частью процесса обучения и подготовки юриста. Реферат должен быть самостоятельным, творческим трудом. Подготовка к написанию реферата включает: выбор темы работы, согласование ее с преподавателем дисциплины; подбор научной литературы и нормативного материала по избранной теме и подготовка соответствующего библиографического списка, консультации с преподавателем дисциплины; изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов, материалов практики в соответствии с составленной библиографией; составление окончательного варианта плана работы и согласование его с преподавателем дисциплины.

На основном этапе студент непосредственно приступает к написанию реферата. Содержание его должно включать введение, 1-2 главы (подразделенные на параграфы или без них) и заключение. Рекомендуемый объем работы – 10-15 страниц печатного текста (кегель 14; через 1,5 интервала).

Во введении студент обосновывает актуальность избранной темы, а также цель и задачи своей работы. Введение, как правило, не должно превышать 2-3 страницы.

Основная (исследовательская) часть работы имеет несколько глав. Следует учитывать, что наименование глав не должно совпадать с наименованием всей работы в целом, а наименование параграфов, соответственно, с наименованием глав. При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника. В заключении реферата кратко излагаются результаты исследования и делаются основные выводы. Список литературы включает все информационные источники, использованные автором в работе. Монографии, учебники, учебные пособия, сборники, научные статьи, публикации в периодической печати, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке.

8. По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю согласно графику консультаций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Литература для самостоятельной работы студентов по дисциплине:

1. Карташов В. Н. Философия права: учебно-методическое пособие. / В. Н. Карташов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2016. - 45 с. (3 экз.) Электронный ресурс: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20160902.pdf>
2. Мартышин, О.В. Философия права: учебник для магистров / О.В. Мартышин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2017. - 352 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471168>
3. Назарова, В.С. Философия права: учебное пособие / В.С. Назарова. - Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 83 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461981>
4. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. общ. ред. О. В. Мартышина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 800 с. ISBN 978-5-392-23665-7.
5. Фролова Е. А. История политических и правовых учений : учебник. — Москва : Проспект, 2017. — 512 с. ISBN 978-5-392-25349-4. - <http://ebs.prospekt.org/book/37857/page/2>.

Ресурсы сети «Интернет»:

1.Электронные каталоги НБ ЯрГУ (http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержат библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках.

2.Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронный архив ЯрГУ (<http://elar.uniyar.ac.ru/jspui/community-list>) представляет собой коллекцию полнотекстовых электронных публикаций в области научных исследований. База данных предназначена для использования в учебных и научных целях, облегчая доступ к информации о научных работах и их содержанию.

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet.)
Доступ до 31 октября 2015 года.

5. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ» (<http://rucont.ru/>) - цифровой контент различного рода: научные и литературные произведения; полные тексты книг, периодических изданий и отдельных статей, мультимедиа и многое другое. Доступ из любой точки доступа в Интернет. Для работы необходимо ввести логин **libunijar** и пароль **654321**. *Доступ до 15 апреля 2015 года.*

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. **ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов**, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.

7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://diss.rsl.ru>) содержит более 580 000 полных текстов диссертаций и авторефератов. Доступ осуществляется в сети университета. Необходимо обратиться к сотрудникам библиотеки для регистрации.

8. Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».