

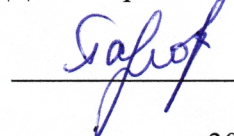
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социального и семейного законодательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



Л.О. Павлова

«30» апреля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Методика научных исследований в магистратуре»**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа
«Гражданское, трудовое и финансовое право»;
«Уголовное право и его применение»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 25 апреля 2025 г. № 6)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 29 апреля 2025 г. № 3)

Ярославль
2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- а) практическое овладение методикой организации и проведения персонального и коллективного научного исследования;
- б) овладение знаниями и навыками в сфере профессиональной научной этики;
- в) формирование навыков корректного и эффективного пользования научными информационными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к факультативным. Она содержательно взаимодействует с дисциплинами: Философия права, Сравнительное правоведение, Ярославская юридическая школа, Менеджмент правоприменительной деятельности; с вариативными курсами и курсами по выбору (с учетом профиля программы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Формируемая компетенция (код и формулировка) | Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка) | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | | |
| <i>Системное и критическое мышление</i> УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | И-УК-1.1 – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности | Знает сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной правоприменительной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию в сфере правоприменения на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями Владеет терминологией действующего законодательства, навыками выявления сущности проблемной правоприменительной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, навыками управленческой деятельности |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>И-УК-1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации</p> | <p>Знает правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной правоприменительной ситуации</p> <p>Умеет отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации в сфере правоприменения</p> <p>Владеет навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной правоприменительной ситуации</p> |
| | <p>И-УК-1.3 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> | <p>Знает законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации; содержание и варианты разрешения актуальных теоретических и прикладных проблем в сфере правоприменения</p> <p>Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной правоприменительной ситуации</p> <p>Владеет навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации в сфере правоприменения</p> |
| <p><i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i></p> <p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>И-УК-6.1 – Определяет приоритеты своей профессиональной деятельности и профессионального роста – на основе правильной самооценки своих способностей и возможностей и использования оптимального инструментария для самоорганизации и саморазвития</p> | <p>Знает сущность, закономерности и особенности развития личности, ее профессионального роста, эффективные способы самообразования, самооценки уровня своих способностей, возможностей и успешности в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Умеет определять приоритеты в своей профессиональной деятельности и профессиональном росте, объективно оценивать свои профессиональные компетенции; использовать знания актуальных теоретических и</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>прикладных проблем в сфере право-применения и управленческой деятельности в самостоятельном исследовании закономерностей развития современного общества и решении основных социокультурных задач</p> <p>Владеет технологиями и инструментарием оценки своих профессиональных способностей и возможностей, саморазвития, постановки и реализации задач по повышению своей профессиональной компетентности и профессионального роста; навыками аргументации и участия в дискуссиях о роли знаний в указанной сфере</p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| <p><i>Правоприменительный</i></p> <p>ПК-4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, а также разрабатывать индивидуальные правовые акты</p> | <p>И-ПК-4.1 – Правильно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности по конкретному делу или категории дел в юридической и иной документации</p> | <p>Знает формы, способы, структуру, стиль профессиональной письменной коммуникации, особенности отражения своей правовой позиции в юридических документах по конкретному делу (категории дел) – в целях использования в НИР по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Умеет правильно отражать результаты своей профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>Владеет навыками анализа юридических документов, определения типа юридического(ких) документа(тов) по соответствующему вопросу, подготовки юридического(ких) указанных документов</p> |
| | <p>И-ПК-4.2 – Разрабатывает индивидуальные правовые акты на основе правильной оценки ситуации</p> | <p>Знает формы и способы оценки конкретной юридической ситуации (отдельного вопроса), формы и способы профессиональной письменной коммуникации, типы юридической документации, необходимые для оформления своей правовой позиции по делу – в целях использования в НИР по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет правильно выбирать вид юридического документа для оформления своей правовой позиции по делу, профессионально грамотно отражать ее .</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Владеет навыками правильной оценки ситуации (юридического вопроса), выработки правовой позиции по делу и подготовки оптимального юридического документа по результатам указанной деятельности – в соответствии с профессиональным профилем |
| <p><i>Научно-исследовательский</i></p> <p>ПК-11 – Способен осуществлять научно-исследовательское проектирование в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> | <p>И-ПК-11.1 – Анализирует сущность правовых явлений, выявляет тенденции развития права и необходимость совершенствования законодательства и правоприменительной практики – в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знает систему права и законодательства, тенденции его развития, тенденции, сущность и значение правоприменительной практики, положения юридической доктрины, методологию правовых исследований – в целях использования информации для НИР по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать необходимый правовой материал – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа сущности и систематизации правовых явлений, определения насущных потребностей правотворческой и правоприменительной практики, а также научного осмысления ее задач и тенденций – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> |
| | <p>И-ПК-11.2 – Разрабатывает научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и осуществляет их реализацию – в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знает методы, способы, технологии проектирования научных исследований теоретического и прикладного характера и особенности реализации проекта того или иного типа – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Умеет разрабатывать научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и успешно их реализовывать в соответствии с планом и поставленными задачами – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками проектирования научных исследований правовых явлений, способами и средствами успешной реализации соответствующего проекта – по профилю профессиональной деятельности</p> |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетн. ед., 72 акад. часов.

Очная форма

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | | | Формы текущего контроля успевае- мости Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Контактная работа | | | | | | | |
| | | | лекции | практические | лабораторные | В т.ч. в интер- акт.форме | консультации | аттестационные испытания | самостоятельная работа | |
| 1 | Методика научных исследований в области права, в том числе по профилю профессиональной деятельности | 2 | 2 | | 2 | (2) | | | 15 | Дискуссия |
| 2 | Актуальные тенденции развития юридической науки, выбор, обоснование актуальности конкретного исследования – по профилю профессиональной деятельности. | 2 | 2 | | 2 | (2) | | | 15 | Дискуссия |
| 3 | Технические и этические аспекты использования информационных ресурсов в научных исследованиях. Актуальные формы контроля. | 2 | | | 2 | (2) | | | 10 | Опрос, дискуссия |
| 4 | Организация научных исследований (на примере выпускающей кафедры) | 2 | | | 2 | (2) | | | 16 | Обсуждение, анализ образца заявки и отчета по научному гранту . |
| | | | | | | | | 0,3 | 3,7 | Зачет |
| | Всего | 72 | 4 | | 8 | (8) | | | 59,7 | |

Очно-заочная форма-аналогично очной форме.

Заочная

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | | | Формы текущего контроля успевае- мости Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам) |
|----------|------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Контактная работа | | | | | | | |

| | | | лекции | практические | лабораторные | В т.ч. в интер- акт.форме | консультации | аттестационные испытания | самостоятельная работа | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------|------------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методология и методика научных исследований в области права, в том числе по профилю юридической деятельности. | 2 | 1 | 1 | | | | | 15 | Дискуссия |
| 2 | Актуальные тенденции развития юридической науки, выбор, обоснование актуальности конкретного исследования – по профилю юридической деятельности. | 2 | 1 | 1 | | | | | 15 | Дискуссия |
| 3 | Технические и этические аспекты использования информационных ресурсов в научных исследованиях. Актуальные формы контроля. | 2 | 1 | 1 | | | | | 15 | Опрос, дискуссия |
| 4 | Организация научных исследований (на примере выпускающей кафедры) | 2 | 1 | 1 | | | | | 15 | Подготовка кейс-заданий. Обсуждение, анализ образца заявки и отчета по научному гранту |
| | | | | | | | | 0,3 | 3,7 | Зачет |
| | Всего | 72 | 4 | 4 | | | | 0,3 | 63,7 | |

Содержание разделов дисциплины:

1. Методика научных исследований в области права. Особенности научных исследований в различных сферах юриспруденции, в том числе по профилю юридической деятельности. Судебная и иная правоприменительная практика как источник для научного поиска.

2. Факторы и критерии выбора актуальной темы научного исследования в сфере юриспруденции, в том числе по профилю юридической деятельности. Традиции Ярославской юридической школы.

3. Информационные ресурсы как вспомогательное средство научно-правовых исследований. Международные базы данных в области юриспруденции. Этические аспекты пользования информационными ресурсами. Диссернет. Программы антиплагиата и их возможности.

4. Основы организации персональных и коллективных исследований в области права. Заявка на научные гранты. Отчетность по грантам и другим научным проектам.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Имеет проблемный характер, предполагает элементы групповой дискуссии.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных

докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Семинар проводится в интерактивных формах.

Интерактивные образовательные технологии: дискуссия, подготовка проекта.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1.Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536043>

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537099>

3. Лебедев С.А. Методология научного познания. Монография. М.: Проспект, 2015. 256 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/29881>

4. Назаренко Г.В. Методология правопознания. Учебно-методическое пособие. М.: Проспект, 2017. 31 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/34670>

5. Лушников А.М. История и методология юридической науки. Учебно-методические рекомендации. Ярославль: ЯрГУ, 2015. 67 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150920.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия: Гуманитарные науки МАРС // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26666>

2. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 14. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2015. - 179 с. Электронная версия - <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150908.pdf>
3. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 15. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2016. - 176 с. Электронная версия - <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160907.pdf>
4. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 16. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - с.
5. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 17. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - с.
6. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 18. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2019. - с.
7. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 19. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2020. - с.
8. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 20. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2021. - с.
9. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2015. № 5 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445623>
10. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2016. № 6 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1675264>
11. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2017. № 7 // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37146>
12. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2018. № 8 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36324463>
13. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2019. № 9 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41272461>
14. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2020. № 10 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37146>
15. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 5. - Б.м.: Б.и., 2015. - 103 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150913.pdf>
16. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. - Б.м.: Б.и., 2016. - 111 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160906.pdf>
17. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. - Б.м.: Б.и., 2017. - 96 с <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170938.pdf>
15. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. - Б.м.: Б.и., 2018. - 124 с <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180925.pdf>
16. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. - Б.м.: Б.и., 2019. - 126 с <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190906.pdf>
17. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. - Б.м.: Б.и., 2020. - 104 с <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=66971>
18. Карташов В. Н. Философия права: учебно-методическое пособие. / В. Н. Карташов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2016. - 48 с. (3 экз.) Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160902.pdf>
19. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сборник науч. статей / отв. ред.

Л. Л. Кругликов. Вып. 4. Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, 2015. 176 с. [электронный ресурс]. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150907.pdf>

20. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сборник науч. статей / отв. ред. Л. Л. Кругликов. Вып. 5. Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, 2016. 188 с. [электронный ресурс]. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160905.pdf>

21. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): научный журнал. Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2017. Вып. 6 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170917.pdf>

22. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): научный журнал. Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2018. Вып. 7 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180922.pdf>

23. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): научный журнал. Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. Вып. 8 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190903.pdf>

24. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): научный журнал отв.ред. А.В.Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2020. Вып. 9 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>

25. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): научный журнал отв.ред. А.В.Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2021. Вып. 10 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210902.pdf>

26. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2015. Вып. 9 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1523781>

27. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2016. Вып. 10 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1588492>

28. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2017. Вып. 11 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1898255>

29. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2018. Вып. 12 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36665445>

30. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. Вып. 13 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41471526>

31. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2020. Вып. 14 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>

Примечание: в зависимости от профиля используются соответствующие научные журналы кафедр факультета.

в) ресурсы сети Интернет:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
 Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
 Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>
 Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>
 Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>
 Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>
 Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
 Портал органов государственной власти Ярославской области -
<http://www.yarregion.ru/default.aspx>
 Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>
 Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>
 Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
 Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
 Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>
 ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>
 Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>
 Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>
 Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>
 Суды общей юрисдикции Ярославской области -
<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>
 КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право,
 налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство,
 комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы) :

Зав. кафедрой социального и

семейного законодательства, к.ю.н. , профессор


Н.Н. Тарусина

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Методика научных исследований в магистратуре»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Темы для дискуссии

К теме 1 и 3

1. Этические проблемы использования библиографического и иного информационного материала для научных исследований.
2. Диссернет как инициативная форма общественного контроля качества научных исследований. Спорность предположений и выводов.

К теме 2

Научные гранты в сфере юриспруденции: соотношение проблем актуальности темы исследования для государства и общества и для исследователя. Методологические и методические аспекты формирования заявки.

Темы заданий к теме 4

1. Подготовить план научного исследования и план организации научно-исследовательской работы (на основе темы магистерской диссертации).
2. Подготовить образец библиографии для научного исследования (по теме магистерской диссертации) – на основе электронных ресурсов.
3. Осуществить проверку научного текста по одной из актуальных проблем цивилистики/уголовного права (в соответствии с профилем ОП) (из РИНЦ – по выбору студента) на предмет заимствования научных результатов и текста. Проанализировать достоверность выводов.

Примеры кейсов к теме 4

1. Проанализировать текст /часть текста/ статьи из юридического журнала /по выбору студента – из области цивилистики/уголовного права (в соответствии с профилем ОП)– в контексте корректности библиографических ссылок.
2. Проанализировать обоснованность одного из отрицательных выводов Диссернет относительно корректности содержания научной статьи (на основе свободного выбора студентом объекта анализа – из области цивилистических или уголовно-правовых исследований – в соответствии с профилем ОП).
3. Подготовить рецензию на статью из юридического журнала за 2016/18 год – по выбору студента /в соответствии с темой магистерской диссертации/.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Методика научных исследований в области юриспруденции.
2. Судебная и иная правоприменительная практика по юридическим делам как источник для научного исследования. Методика ее обобщения.
3. Информационное обеспечение научных исследований в сфере права, в том числе по профилю ОП. Методика поиска информационных источников.
4. Этические аспекты научного исследования в сфере права. Контроль качества НИР.
5. Защита НИ-проекта по теме магистерской диссертации.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Методика научных исследований в магистратуре»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

В рамках данной дисциплины осваиваются навыки выбора актуальной темы научного исследования в области права, в том числе по профилю ОП, методов исследования, подбора библиографического материала, организации коллективного научного поиска. Особо обращается внимание на этические требования к исследователю.

Для достижения указанных задач необходимо использовать рекомендованные научные журналы (в основной и дополнительной литературе), так как именно на их основе можно получить представление о должном соблюдении требований к научному труду. Для анализа отрицательных (некорректных) образцов не исключается самостоятельный поиск в системе РИНЦ либо обращение к помощи преподавателя.

Следует ознакомиться с такой формой общественной экспертизы качества научной продукции, как Диссернет. При этом необходимо иметь в виду, что процедура и результативность ее деятельности – далеко не бесспорны.

Участие в дискуссиях, выполнение заданий должны осуществляться на основе знаний и умений, полученных при изучении дисциплин: Философия права, Сравнительное правоведение, История и методология юридической науки, Ярославская юридическая школа, вариативные курсы и курсы по выбору.

В качестве базового материала рекомендуется использовать информацию по научной проблематике – в соответствии с профилем ОП и темой магистерской диссертации..

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

При подготовке к семинарским занятиям и зачету рекомендуется использовать издание: См. раздел основной и дополнительной литературы.

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536043>

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537099>

3. Лебедев С.А. Методология научного познания. Монография. М.: Проспект, 2015. 256 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/29881>
4. Назаренко Г.В. Методология правоведения. Учебно-методическое пособие. М.: Проспект, 2017. 31 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/34670>
5. Лушников А.М. История и методология юридической науки. Учебно-методические рекомендации. Ярославль: ЯрГУ, 2015. 67 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150920.pdf>

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр Интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet).

2. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniya.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniya.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

8. **Проект МАРС** (<http://mars.arbicon.ru/>) - у пользователей библиотеки ЯрГУ имеется возможность БЕСПЛАТНО заказать статью из любого журнала, не подписываемого ЯрГУ, но имеющегося в Базе данных МАРС. Для этого необходима заявка в свободной форме с указанием автора и названия статьи, названия журнала, его номера и года выпуска.