

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

««26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Государство в системе международных финансовых отношений»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «» апреля 2023 г., протокол №

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Государство в системе международных финансовых отношений» является формирование у студентов адекватного восприятия реалий системы международных финансов, определение места России и ее финансовой системы в современных мировых финансовых структурах, знание экономических категорий, закономерностей развития международных финансов, знание специфики положения современного государства как субъекта мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Государство в системе международных финансовых отношений» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Государство в системе международных финансовых отношений» находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами, такими как «Политология», «История мировых цивилизаций», «Теория управления», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Экономика социальной сферы» и др., изучение предшествующих курсов («Макроэкономика», «Мировая экономика», «История») создают фундамент для изучения и освоения основного содержания и принципов функционирования мировых финансовых рынков. Институциональные особенности мировых финансов предполагают знание механизма функционирования основных мировых финансовых структур и особенности взаимоотношений с современными государствами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-3 Способен составлять, обрабатывать и оценивать основные виды бюджетной, финансовой, налоговой и статистической отчетности организаций государственного сектора и субъектов предпринимательства.	ПК(ОУ)-3.1 На основе бюджетной, финансовой, налоговой и статистической отчетности способен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития территорий	Знать: - основные категории и закономерности функционирования международных финансов; - структуру и принципы организации основных мировых финансовых рынков; - использовать статистику международных финансовых организаций. Уметь: - анализировать теоретический и статистический материал по соответствующим темам курса; - вести полемику и участвовать в дискуссиях по наиболее проблемным темам курса. -определять направления развития финансовых систем отдельных государств Владеть навыками:

		- самостоятельного изучения иностранной учебной и теоретической литературы; - аргументированного обоснования собственной позиции; - статистического анализа практических данных.
ПК(ИМ)-2 Способен решать стандартные задачи в области бюджетной методологии, а также мониторинга, обработки, подготовки и презентации нормативно-правовой, финансовой и аналитической информации	ПК(ИМ)-2.2 Способен собирать, группировать и обрабатывать нормативно-правовую, финансовую и аналитическую информацию с помощью различных инструментов	Знать: - финансовое устройство современных государств - основные принципы бюджетного процесса и бюджетного регулирования развитых стран - имеет способность находить и работать с сайтами и литературой по вопросам бюджетных систем государств Уметь: - проводить оценку состояния бюджетного процесса; - собирать и презентовать материал на основе анализа статистической и нормативной литературы Владеть навыками: - определения проблемных ситуаций в бюджетных сферах той или иной страны; - оценки факторов внешней и внутренней среды, ранжировать их по степени воздействия на бюджетную систему; - обосновывать собственную позицию на основе финансовой и аналитической информации.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1.	Международные валютные отношения	8	2	2		1		5	Презентация курса с определением значения его в учебном процессе. Определение проблемных

									вопросов и технологии их обсуждения. По всем темам данного курса в системе Moodle размещены дополнительные материалы
2.	Мировые валютные системы: эволюция, проблемы функционирования	8	2	2		1		6	Обсуждение основных вопросов и мини-докладов по валютным союзам XIII-XIX вв. Выступление по предложенной теме.
3.	Валютное регулирование, валютная политика современных развитых стран.	8	3	3				5	Проблемная ситуация – основные направления современной валютной политики РФ. Обсуждение решенных дома задач по теме.
4.	Платежный баланс и международные расчеты государств	8	3	3		1		5	Обсуждение статистической информации о платежном балансе РФ. Можно ли препятствовать оттоку капитала из страны?
5.	ТНБ как субъекты международных финансов	8	2	2				5	Обсуждение статьи о критериях транснациональности современных банков
6.	Мировой кредитный рынок. Еврорынок: сущность и условия функционирования	8	3	3		1		5	Устный опрос, дискуссия по теме. Выступление по предложенной теме.
7.	Финансовая глобализация и ее последствия	8	2	2				5	Проблемная ситуация положительные и отрицательные последствия финансовой глобализации для стран с разным уровнем экономического развития
8.	Национальное и наднациональное в функционировании финансовой системы ЕС	8	2	2				5	Определение системы противоречий в ЕС, проблемы соотношения национального и наднационального. Обсуждение результатов самостоятельной работы с тестами.
9.	Финансовая система США	8	2	2				5	Обсуждение сравнения бюджетов одного из ведущих и слаборазвитых штатов США, сравнение бюджета г.Москвы и г.Нью-Йорк
10.	Международные финансовые организации	8	2	2		1		6	Обсуждение взаимодействия РФ с основными

									международными финансовыми организациями
						2	0,5	33,5	экзамен
	Всего	144 ч.		26	26		6	0,5	52

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Международные валютные отношения

- 1.1. Определение структуры дисциплины, ее предмет и возможности применения метода системного подхода.
- 1.2. Основные категории валютных отношений, показывается связь и различия элементов национальной и мировой валютных систем.
- 1.3. Демонетизация.
- 1.4. Валютный курс как экономическая категория и факторы его формирования.
- 1.5. Значение института государства в условиях современного мира.

Тема 2. Мировые валютные системы: эволюция, проблемы функционирования

- 2.1. Исторический экскурс эволюции мировой валютной системы путем сравнительной характеристики ее структурных принципов и преемственности.
- 2.2. Анализ проблем функционирования современной Ямайской валютной системы и тенденции ее трансформации в многовалютный стандарт.
- 2.3. Особенности Европейской валютной системы и сменившего ее Экономического и валютного союза, основанного на единой европейской валюте – евро, конкурирующего с долларом США.

Тема 3. Валютное регулирование, валютная политика современных развитых стран

- 3.1. Методы рыночного и государственного регулирования валютных отношений.
- 3.2. Основные направления и формы современной валютной политики.
- 3.3. Мировая практика использования валютных ограничений.
- 3.4. Современная валютная политика России.

Тема 4. Платежный баланс и международные расчеты государств

- 4.1. Платежный баланс – как отражение международных отношений.
- 4.2. Способы измерения сальдо платежного баланса.
- 4.3. Специфика и состояние платежного баланса России.
- 4.4. Определение международных расчетов, их особенности по сравнению с внутренними расчетами.
- 4.5. Особенности основных форм международных расчетов, порядок осуществления, их преимущества и недостатки с позиций экспортеров и импортеров.

Тема 5. ТНБ как субъекты международных финансов

- 5.1. Специфика современной стратегии крупнейших банков мира.
- 5.2. Критерии ООН по определению транснационального характера банков.
- 5.3. Применение и специфика международных банковских рейтингов.
- 5.4. Сущностные черты и особенности функционирования ТНБ.
- 5.5. Структура ТНБ, географическая локализация ТНБ.

Тема 6. Мировой кредитный рынок. Еврорынок: сущность и условия функционирования

- 6.1. Анализ мирового кредитного рынка как сферы рыночных отношений.
- 6.2. Еврорынок как часть мирового рынка ссудных капиталов.
- 6.3. История становления еврорынка и факторы развития.

- 6.4. Особенности современного еврорынка.
- 6.5. Анализ основных форм еврокредитов.
- 6.6. Инвестиции в системе рыночных отношений.
- 6.7. Особенности международного рынка прямых и портфельных инвестиций.

Тема 7. Финансовая глобализация и ее последствия

- 7.1. Современное состояние мировых финансов как финансовая глобализация.
- 7.2. Сравнение двух терминов «интернационализация» и «глобализация».
- 7.3. Анализ основных форм проявления финансовой глобализации и ее измерители.
- 7.4. Финансовая глобализация как фактор формирования мировой внешней задолженности и дефицитных и долговых экономик.
- 7.5. Внешний долг США и его специфика, структура и динамика внешнего долга России.

Тема 8. Национальное и наднациональное в функционировании финансовой системы ЕС

- 8.1. Финансовая система ЕС, институты, вырабатывающие валютную и финансовую политику Евросоюза.
- 8.2. Противоречия в соотношении макрополитики и единой политики стран-членов ЕС.
- 8.3. Особенности формирования единого бюджета.
- 8.4. Процесс разработки, принятия, исполнения и контроля за исполнением бюджета.
- 8.5. Роль и функции наднациональных институтов на мировом рынке международных инвестиций.

Тема 9. Финансовая система США

- 9.1. Структура и механизм функционирования финансовой системы США.
- 9.2. Анализ бюджетов разных уровней в отношении доходной и расходной частей.
- 9.3. Специфика Федеральной Резервной Системы США.
- 9.4. Роль США в деятельности международных финансовых институтов.

Тема 10. Международные финансовые организации

- 10.1. Институциональная структура международных финансов.
- 10.2. Инструменты мирового рынка международных инвестиций.
- 10.3. Анализ деятельности глобальных международных организаций – МВФ и группы Всемирного банка.
- 10.4. Специфика финансовых институтов ЕС.
- 10.5. Анализ и специфика таких организаций как Парижский и Лондонский клубы.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468639/p.308>

2. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470739>

б) дополнительная литература

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471755>

2. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487970>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор:

Профессор кафедры финансов и кредита, д.э.н., профессор _____ Л.Б. Парфенова
(подпись)

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Государство в системе международных финансовых отношений»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тема 1. Международные валютные отношения

Вопросы для устного опроса

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Назовите факторы развития международных валютных отношений
2. Дайте характеристику взаимосвязи международных экономических и валютных отношений
3. Дайте определение национальной валютной системы и мировой валютной системы.
4. Что такое девиза?
5. Что такое долларизация экономики? При каких условиях она происходит и последствия долларизации для национальной экономики.
6. В чем сущность валютного курса как стоимостной категории?
7. Что такое валютный демпинг?

Тема 2. Мировые валютные системы: эволюция, проблемы функционирования

Вопросы для устного опроса

Выступление: Есть ли будущее у Ямайской мировой валютной системы,

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что такое валютный кризис?
2. Когда впервые сформирована мировая валютная система, каковы ее структурные принципы?
3. В чем общие черты и различия Голдендерской и Парижской валютных систем?
4. Каковы структурные принципы Бреттонвудской валютной системы?
5. Каковы причины и формы проявления кризиса Бреттонвудской валютной системы?
6. Каковы проблемы современной мировой валютной системы?

Тема 3. Валютное регулирование, валютная политика

Вопросы для устного опроса

1. Почему необходимо сочетание рыночного и государственного регулирования валютных отношений?
2. Что такое валютная политика – структурная и текущая?
3. Каковы формы валютной политики? Как определить размер девальвации и ревальвации?
4. Каковы цели и формы валютных ограничений?
5. Какие методы обхода валютных ограничений используются в мировой практике?
6. Что такое конвертируемость валюты?

7. Каковы проблемы перехода к конвертируемости валют?

Задачи: Компетенции ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ОУ)-3.1, ПК(ИМ)-2, индикатор ПК(ИМ) -2.2

1. В 1996 и 2010 гг. общий размер валютных резервов всех стран мира составил примерно 947 и 913,1 млрд. СДР соответственно (курс 1 долл. в 1996 г. составил 1,45 СДР, в 2010 г. 1,54 СДР - соответственно). Определите:

А. Эквивалент размера резервов всех стран мира в долларах США в 1996 и 2010 гг. соответственно и их абсолютное и относительное изменение;

Б. Какой из факторов больше повлиял на изменение резервов стран мира: изменение абсолютного размера резервов или изменение курса СДР по отношению к доллару США.

2. Определить показатель международной валютной ликвидности РФ за 1998 и 2003 гг. и его изменение (абсолютное), если сумма золотовалютных резервов РФ в эти годы составила 12,223 млрд. долл. и 76,938 млрд. долл. соответственно, а сумма товарного импорта 58,0 млрд. долл. и 75,4 млрд. долл. соответственно.

3. В период золотого стандарта официальная цена на золото в США была установлена на уровне 20,672 долл. за тройскую унцию. В то же время британское правительство установило официальную цену золота в размере 4,248 ф.ст. за унцию. Определить валютный курс 1 фунта стерлинга в долларах через соотношение официальных цен на золото.

4. Торговля на бирже в Нью-Йорке по швейцарскому франку закрылась по курсу 1,61 за 1 доллар, по евро - 1,34 долларов. Рассчитайте кросс-курсы единицы швейцарского франка к евро и наоборот.

5. Эластичность экспортных поставок страны в зависимости от курса национальной валюты составляет 0, импортных поставок – 1. Если страна девальвирует свою валюту на 10 %:

А. Как изменится цена экспорта в местной валюте?

Б. Как изменится цена экспорта в иностранной валюте?

В. Как изменится физический объем экспорта?

Г. Как изменится цена импорта в местной валюте?

Д. Как изменится цена импорта в иностранной валюте?

Е. Как изменится физический объем импорта?

Ж. Как изменится торговый баланс?

6. Как повлияет на торговый баланс страны девальвация национальной валюты в размере 10%, если:

А. Эластичность экспорта больше 0, но меньше 1, эластичность импорта равна 1

Б. Эластичность экспорта равна 0, эластичность импорта меньше 1, но больше 0

В. Эластичность экспорта равна 0, эластичность импорта равна 1

7. Как каждая из следующих ситуаций будет влиять на курс доллара США по отношению к швейцарскому франку?

А. В Швейцарии значительно возрастает спрос на американский импорт, поскольку в стране получает распространение американская культура.

Б. В Швейцарии возникает большой спрос на инвестиции в финансовые активы, номинированные в долларах, потому что швейцарцы считают, что экономическая и политическая ситуация в Америке значительно улучшилась.

В. Политическая нестабильность в Европе заставляет американских инвесторов переводить свои средства из Швейцарии обратно в США.

Г. В Америке резко падает спрос на швейцарские товары в результате неблагоприятных отзывов об их качестве.

8. Ежемесячный дефицит торгового баланса США составляет примерно 10 млрд. долл. В прошлом месяце он возрос до 11 млрд. Как это отразится на курсе доллара, если в этом месяце дефицит торгового баланса составил 6 млрд. долл.?

Тема 4. Платежный баланс и международные расчеты

Вопросы для устного опроса

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Каковы основные разделы и статьи платежного баланса?
2. Почему баланс услуг и некоммерческих платежей называется балансом «невидимых» операций?
3. Почему в платежном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?
4. Каковы методы классификации статей платежного баланса?
5. Какие факторы влияют на состояние платежного баланса?
6. В чем разница между счетами «лоро» и «ностро»?
7. Какие деньги используются в международных расчетах?
8. Каковы принципы классификации аккредитивов?
9. Являются ли пластиковые карточки деньгами?

Тема 5. ТНБ как субъекты международных финансов

Вопросы для устного опроса

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какова роль ТНБ в международных расчетах?
2. Каковы особенности стратегии ТНБ на мировых финансовых рынках?
3. Что означает сетевая структура ТНБ и какие конкурентные преимущества она обеспечивает?
4. Зачем нужны международные банковские рейтинги?
5. Каковы качественные и количественные критерии отнесения банков к ТНБ?
6. Дайте количественные характеристики ведущих ТНБ мира?
7. Каковы особенности получения прибыли ТНБ?
8. Как формируется клиентская база ТНБ?

Темы рефератов:

1. Валютный рынок и валютные операции в России.
2. Платежный баланс в России. Основные методы регулирования платежного баланса.
3. Валютная политика современной России.
4. Международное кредитование и финансирование России.
5. Участие России в международных финансовых институтах.
6. Управление внешним долгом России.
7. Проблемы международных финансов стран Содружества Независимых государств (СНГ).
8. Транснациональные банки: сущность и стратегии развития.
9. Особенности евро как единой региональной валюты.
10. Международные банковские рейтинги.
11. Основные концепции теории обменных курсов.
12. Правительственные вмешательства в деятельность валютных рынков.
13. Золото-валютные запасы России как фактор финансовой стабильности.
14. Взаимосвязь институтов всемирного банка.

Тема 6. Мировой кредитный рынок. Еврорынок: сущность и условия функционирования

Вопросы для устного опроса

1. Что такое мировой рынок ссудных капиталов и какова его структура?
2. Что такое секьюритизация?
3. Каковы формы еврокредитов?
4. Что такое евровалюта?
5. Какова роль ТНБ в формировании евторынка?
6. Дайте характеристику субъектов евторынка?
7. Что такое оффшорные зоны?
8. Инвестиционные стратегии.
9. Структура инвестиционного проекта.

Тема выступления: Страны ближнего востока: сущность финансов

Темы рефератов:

1. Участие негосударственных организаций в регулировании международных кредитных отношений России.
2. Формирование концепции управления государственным долгом России.
3. Мировая внешняя задолженность: показатели и объем.
4. Современные теории международных потоков капитала.
5. Потоки капиталов и главные валютные рынки.
6. Евробанки и евровалютный межбанковский рынок.
7. Доходы бюджетной системы Германии.
8. Расходы бюджетов Германии.
9. Доходы бюджетов Франции.
10. Расходы бюджетов Франции.
11. Доходы бюджетной системы Японии.
12. Расходы бюджетов Японии и государственный долг.
13. Золото-валютный запас государства как фактор финансовой стабильности.
14. Экспортный факторинг: преимущества и недостатки.
15. Форфейтинг как форма стимулирования экспорта.
16. Рынок еврооблигаций.
17. Международные кредитные услуги.
18. Рынок еврокредитов и евровалют.
19. Понятие, жизненный цикл инвестиционного проекта.

Тема 7. Финансовая глобализация и ее последствия

Вопросы для устного опроса

Тема выступления: Финансовое состояние стран Центральной Африки

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что такое «финансовая глобализация»?
2. Каковы причины финансовой глобализации?
3. Каковы положительные и отрицательные последствия финансовой глобализации?
4. Каковы формы проявления финансовой глобализации?
5. Роль евторынка в развитии финансовой глобализации.
6. Что такое дефицитная и долговая экономики?
7. Каковы особенности внешнего долга США?
8. Каковы особенности внешнего долга РФ?

Темы рефератов:

1. Долговая экономика: сущность, характеристики, показатели.
2. Европейский вариант преодоления мирового финансового кризиса.
3. Российский вариант преодоления мирового финансового кризиса.
4. Американский вариант преодоления мирового финансового кризиса.
5. Современные тенденции развития международных кредитных отношений России.
6. Главные рынки долговых ценных бумаг.
7. Главные рынки акций.
8. Международное финансирование развивающихся стран.

Тема 8. Национальное и наднациональное в функционировании финансовой системы ЕС

Вопросы для устного опроса

1. В чем отличие Европейской валютной системы (1979-1998гг.) от Ямайской?
2. Каковы особенности европейского Экономического и валютного союза?
3. Каковы особенности и перспективы евро?
4. Каковы особенности функционирования ЕЦБ?
5. Каковы особенности монетарной политики государств-членов зоны евро?
6. Что такое единая платежная система ЕС?
7. Какие задачи могут быть решены государством через привлечение иностранных портфельных инвестиций?

Темы рефератов:

1. Финансирование импорта и экспорта.
2. Бюджет Евросоюза: особенности формирования и использования.
3. Доходы бюджета Евросоюза.
4. Основные направления расходов бюджета Евросоюза.
5. Финансирование экономики стран Евросоюза за счет использования средств структурных фондов ЕС.
6. Противоречия между странами-участницами Евросоюза по поводу использования средств бюджета ЕС.

Тестовые задания: Компетенции ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ОУ)-3.1, ПК(ИМ)-2, индикатор ПК(ИМ) -2.2

1. Элементами национальной валютной системы являются:

- А. Режим курса национальной валюты;
- Б. Паритет национальной валюты;
- В. Унификация правил использования международных кредитных средств обращения;
- Г. Регламентация использования международных кредитных средств обращения. (А,Б,Г)

2. Элементами мировой валютной системы являются: А. Условия взаимной конвертируемости валют; Б. Регламентация режимов валютных курсов; В. Регламентация использования международных кредитных средств обращения; Г. Функциональные формы мировых денег. (А, Б, Г).

3. Валютная система включает: А. Политические отношения; Б. Экономические отношения; В. Организационные отношения; Г. Правовые отношения; Д. Все верно. (Б,В,Г)

4. Международная валютная ликвидность – это:

- А. Способность страны погашать все предстоящие платежи свободно конвертируемыми валютами;
- Б. Совокупность источников финансирования и кредитования мирового платежного оборота и обеспеченность его международными резервными активами;
- В. Показатель платежеспособности национальной экономики;
- Г. Все перечисленное верно. (Б, В).

5. Валютный курс – это:

- А. Элемент валютной системы;
- Б. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в международных валютных единицах;
- В. Базовое соотношение цен двух валют, устанавливаемое законодательно;
- Г. Коэффициент пересчета одной валюты в другую, определяемый соотношением спроса и предложения на валютном рынке. (А,В,Г).

6. Определите факторы, понижающие курс национальной валюты: А. Активный платежный баланс; Б. Темп инфляции; В. Снижение процентных ставок; Г. Пассивный платежный баланс. (Б,В,Г).

7. Обеспечение внешнеэкономических связей РФ - это функция: А. Национальной валютной системы; Б. Региональной валютной системы; В. Международной валютной системы; Г. Мировой валютной системы. (А)

8. Валютная единица, используемая как условный масштаб для соизмерения международных требований и обязательств – это: А. Национальная валюта; Б. Региональная валюта; В. Международная счетная денежная единица; Г. Евровалюта. (В)

9. Валюта, характеризующаяся стабильным валютным курсом – это: А. Мягкая валюта; Б. Свободно конвертируемая валюта; В. Твердая валюта; Г. Неконвертируемая валюта. (В)

10. Показателем, характеризующим способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств, является: А. Экспортная квота; Б. Международная валютная ликвидность; В. Импортная квота; Г. Международная валютная устойчивость. (Б)

11. Стандарт, при котором национальные банкноты размениваются не на золото, а на валюту других стран – это: А. Золотослитковый стандарт; Б. Ямайская валютная система; В. Золотомонетный стандарт; Г. Золотодевизный стандарт. (Г)

12. Режим свободно плавающих валютных курсов был установлен в условиях: А. Золотослиткового стандарта; Б. Бреттон-Вудской валютной системы; В. Ямайской валютной системы; Г. Европейской валютной системы. (В)

13. Фиксированные паритеты и курсы были установлены при: А. Генуэзской валютной системе; Б. Ямайской валютной системе; В. Бреттон-Вудской валютной системе; Г. Парижской валютной системе. (В)

14. Выражение курсов двух валют друг к другу через курс каждой из них по отношению к третьей валюте – это: А. Прямая котировка; Б. Косвенная котировка; В. Кросс-котировка; Г. Спот-котировка. (В)

15. При снижении плавающего курса национальной валюты происходит: А. Ревальвация иностранной валюты; Б. Обесценение национальной валюты; В. Девальвация национальной валюты; Г. Удорожание иностранной валюты. (Б,Г)

16. При повышении фиксированного курса иностранной валюты происходит: А. Ревальвация иностранной валюты; Б. Обесценение национальной валюты; В. Девальвация национальной валюты; Г. Удорожание иностранной валюты. (А,В)

17. Относительная разница между курсами продажи и покупки валюты – это: А. Доходность; Б. Спрэд; В. Рентабельность; Г. Маржа. (Г)

18. Формами валютного регулирования являются: А. Концепция валютного курса; Б. Регулирование конвертации валюты; В. Дисконтная политика; Г. Валютный контроль. (Б,Г)

19. Позитивная роль международного кредита заключается в:

- А. Платном характере кредита;
- Б. Стимулировании внешнеэкономической деятельности страны;
- В. Том, что международный кредит есть средство конкурентной борьбы;
- Г. Обеспечении бесперебойности международных расчетов. (Б,Г)

20. Какую важную функцию в мировой экономике выполняют ТНБ;

- А. Контролируют колебания валют, перебрасывая активы между филиалами;
- Б. Осуществляют перевод валют из одной в другую;
- В. Совершают выгодные валютные спекуляции;
- Г. Осуществляют свободный перелив капитала между отраслями разных стран. (Г).

21. Каков главный источник прибыли ТНБ:

- А. Предоставление кредитов; Б. Валютные спекуляции; В. Прибыль от лизинговых операций;
- Г. Страхование сделок. (А)

22. Что отличает евторынок от классических иностранных кредитов и займов:

- А. Осуществление депозитно-ссудных операций в расчетных мировых валютах;
- Б. Осуществление депозитно-ссудных операций в мировых валютах;
- В. Осуществление депозитно-ссудных операций в евровалютах;
- Г. Осуществление депозитно-ссудных операций в евро. (В)

23. Что такое евровалюта:

- А. Это оффшорная валюта, депонированная за пределами страны эмиссии валюты;
- Б. Это свободно обратимые валюты ведущих стран мира;
- В. Валюта, переведенная на счета иностранных банков и используемая ими для операций во всех странах, включая страну-эмитента этой валюты;
- Г. Доллары, принадлежащие иностранцам и депонированные в банках за пределами США. (А,В).

24. Какие факторы обусловили развитие рынка евровалют во второй половине XX века:

- А. Рост спроса на доллары США в Европе;
- Б. Усложнение операций с долларом внутри США;
- В. Появление трех мировых экономических центров;
- Г. Введение конвертируемости ведущих валют с начала 1960-х гг. (А,Б,Г).

25. Кто не является основным заемщиком на рынке евровалют:

- А. Правительства развитых стран; Б. Международные финансовые организации; В. Правительства развивающихся стран; Г. Транснациональные корпорации. (А,Б,Г).

26. Показатели тяжести долговой нагрузки:

- А. Отношение общей суммы долга к ВВП;
- Б. Отношение официальных резервов к общей сумме внешнего долга;
- В. Отношение суммы новых внешних заимствований к ВВП;
- Г. Доля краткосрочного долга в общей сумме долга. (А,Б,Г)

27. Что относится к преимуществам оффшорных банковских центров:

- А. Тайна сделки; Б. Освобождение от местного валютного контроля; В. Низкое налогообложение оффшорных банков; Г. Наличие общего языка. (В)

28. Что такое Европейский союз:

- А. Своеобразная федерация независимых государств;
- Б. Структура с наиболее высоким уровнем региональной интеграции;
- В. Объединение стран Западной и Центрально-Восточной Европы;
- Г. Региональная группа стран, имеющих свою валюту. (А,Б)

29. Что относится к принципам формирования бюджета ЕС:

- А. Принцип универсальности; Б. Принцип равновесия; В. Принцип единства; Г. Принцип спецификации. (А,Б,В,Г)

30. Что отличает процесс формирования бюджета ЕС от формирования национальных бюджетов стран-членов:

- А. Обязателен баланс доходов и расходов;
- Б. Запрет осуществлять заимствования для покрытия дефицита бюджета;
- В. Величина дефицита бюджета переносится на бюджет ЕС следующего года;
- Г. Величина профицита бюджета переносится на бюджет ЕС следующего года (А,Б,В,Г)

31. В каком году бюджет ЕС стал рассчитываться в евро: А. С 1958г.; Б. С 1993г.; В. С 1999г.; Г. С 2004г. (В)

- 32. Кто разрабатывает предварительный проект бюджета ЕС:** А. Совет Европы; Б. Правительства уполномоченных стран; В. Европейское правительство; Г. Европейская Комиссия (Г)
- 33. Качественное отличие развитых стран от развивающихся в отношении внешней задолженности заключается в том, что они имеют:** А. Свободно конвертируемую валюту; Б. Свободный доступ к международным кредитам; В. Превышение внутренних долгов над внешними заимствованиями; Г. В составе долгов преобладание обязательств частных заемщиков. (А,Б,В,Г)
- 34. Какой элемент в системе доходов единого бюджета ЕС имеет самый большой удельный вес;**
А. Традиционные источники; Б. Таможенные пошлины; В. Часть НДС; Г. Перечисления из национальных бюджетов. (Г)
- 35. С какого времени стала осуществляться Единая сельскохозяйственная политика ЕС:**
А. С 1958 года; Б. С 1980 года; В. С 1962 года; Г. С 1963 года. (В)
- 36. Что является объектами мошенничества при использовании средств бюджета ЕС:**
А. Фонды европейских властных структур;
Б. Сельскохозяйственные субсидии;
В. Финансовая помощь развивающимся странам;
Г. Величина НДС, перечисляемая в единый бюджет. (А,Б,В)
- 37. Что характеризует систему государственных финансов США:**
А. Высокий уровень концентрации финансов;
Б. Высокий уровень децентрализации финансов;
В. Штаты не могут проводить свою налоговую политику;
Г. Нет верного ответа. (Б)
- 38. Военно-политические фонды США –это:** А. Резерв Президента США; Б. Резерв Пентагона;
В. Резерв Министерства обороны США; Г. Резерв НАСА. (А)
- 39. Бюджетный год в США начинается:**
А. С 1 октября по 30 сентября следующего года;
Б. С 1 сентября по 31 августа следующего года;
В. С 1 января по 31 декабря текущего года;
Г. С 1 июля по 30 июня следующего года. (А)
- 40. Назовите основную статью доходов Федерального бюджета США:**
А. Налог на прибыль корпораций; Б. Индивидуальный подоходный налог; В. Взносы на социальное страхование; Г. Акцизы и таможенные пошлины. (Б)
- 41. Назовите основную статью доходов бюджетов штатов США:** А. Налог на прибыль корпораций;
Б. Индивидуальный подоходный налог; В. Налог с продаж; Г. Финансовая помощь из Федерального бюджета. (В)
- 42. Назовите основную статью доходов бюджетов местных органов власти США:**
А. Налог на прибыль корпораций и физических лиц; Б. Поимущественный налог; В. Финансовая помощь штатов; Г. Налог с продаж. (Б)
- 43. Современная финансовая система США решает задачу:**
А. Выравнивания социально-экономического развития штатов;
Б. Сохранения целостности государства;
В. Сохранения лидирующих позиций в области научно-технического прогресса;
Г. Поддержание тенденции все большей самостоятельности штатов. (Б,В,Г)
- 44. Основные статьи расходов штатов и органов местного самоуправления США:**
А. Расходы на различные социальные пособия; Б. Развитие общественного транспорта; В. Финансирование образования и библиотек; Г. Система общественной безопасности. (В)
- 45. Выберите торговые международные организации:** А. ООН; Б. МВФ; В. ВТО; Г. ЮНКТАД. (В,Г)

46. К ТНБ относятся: А. Крупнейшие банки развитых стран; Б. Банки, имеющие разветвленную зарубежную сеть; В. Банки имеющие постоянный характер операций на внешних денежных рынках; Г. Банки, совершающие выгодные валютные спекуляции. **(А,Б, В)**

47. В структуру управления МВФ входят: А. Исполнительный совет; Б. Директорат; В. Президент;

Г. Совет управляющих. **(А,Б,Г)**

48. Отличие ВБ от МВФ состоит в том, что:

А. ВБ оказывает долгосрочную помощь развивающимся странам;

Б. ВБ оказывает долгосрочную помощь всем нуждающимся странам;

В. ВБ нацелен на преодоление временных финансовых кризисов в любой стране;

Г. ВБ оказывает среднесрочную помощь развивающимся странам. **(А)**

49. Содействие экономическому росту стран-членов путем поощрения предпринимательства в производственной сфере является целью: А. Международной ассоциации развития; Б. Международного агентства по инвестиционным гарантиям; В. Международного банка реконструкции и развития; Г. Международной финансовой корпорации. **(Г)**

50. Источниками формирования ресурсов МБРР являются: А. Уставный капитал; Б. Заемные средства других финансовых структур; В. Платежи в счет погашения долга; Г. Реструктуризация задолженности стран-членов. **(А,Б,В)**

51. МБРР является прибыльной организацией, поскольку:

А. Получение прибыли является главной целью МБРР;

Б. Потому что МБРР платит низкие дивиденды своим акционерам;

В. Потому что МБРР не осуществляет реструктуризацию задолженности;

Г. Потому что для беднейших стран МБРР может предоставлять беспроцентный кредит. **(В)**

Тема 9. Финансовая система США

Вопросы для устного опроса

1. Дайте характеристику финансовой системы США.
2. Какова специфика бюджетного федерализма США?
3. Каковы доходы и расходы федерального бюджета США?
4. Как проявляется в США налоговый федерализм?
5. Каковы доходы и расходы бюджетов штатов?
6. Каковы доходы и расходы местных бюджетов?
7. Роль ФРС в формировании финансовой политики США.

Темы рефератов:

1. Государственный долг США и проблемы управления им.
2. Расходы федерального бюджета США.
3. Доходы бюджетов США.
4. Доллар США в системе международных расчетов.
5. Особенности преодоления кризиса системы ссудо-сберегательных учреждений в США.

Тема 10. Международные финансовые организации

Вопросы для устного опроса

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Каковы причины, цели создания и роль международных финансовых институтов?
2. Как организована структура управления МВФ и группы ВБ?
3. Что такое принцип «взвешенных» голосов?
4. Каковы источники ресурсов МВФ, в чем отличие от МБРР?

5. В чем разница стабилизационных и структурных кредитов МВФ?
6. В чем особенности Лондонского и Парижского клубов?

Темы рефератов: Компетенция ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ОУ)-3.1

1. Международные валютно-кредитные и финансовые операции предприятий.
2. Международные валютно-кредитные и финансовые операции банков.
3. Латиноамериканская модель развития промышленного экспорта.
4. Азиатская экспортоориентированная модель развития.
5. МВФ как фактор финансовой стабильности.
6. Парижский клуб и регулирование международных финансов.
7. Лондонский клуб и регулирование проблемы мировой внешней задолженности.
8. Внешняя задолженность развивающихся стран: структура, особенности регулирования.
9. Внешняя задолженность развитых стран: структура, особенности регулирования.
10. Внешняя задолженность стран с переходной экономикой: структура, особенности регулирования.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки решения задач

Решение задач – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из расчетных заданий по теме, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» - задача решена без ошибок.

Оценка «хорошо» - задача решена, но имеются некоторые несущественные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но ход решения правилен.

Оценка «неудовлетворительно» - ход решения задачи не правилен, задача не решена.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Валютные отношения и структура валютной системы.
2. Роль золота в международных валютных отношениях: новые тенденции на рынке золота.
3. Валютный курс и факторы на него влияющие.
4. Теории регулирования валютного курса.
5. Характеристика золотомонетного и золотодевизного стандарта.
6. Характеристика Генуэзской и Бреттонвудской валютных систем.
7. Характеристика Ямайской валютной системы.
8. Современные валютные проблемы мировой экономики.
9. Характеристика европейской валютной системы.
10. Противостояние или сотрудничество: евро и доллар.
11. СДР – мировая расчетная единица: сущность, условия функционирования.
12. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
13. Сущность валютной политики государства и ее основные формы.
14. Формы международных расчетов.
15. Формы международного кредита.
16. Мировые рынки золота и операции с золотом.
17. Мировой рынок золота. Факторы, влияющие на цену золота.
18. Теория валютных зон и основные характеристики ЕВС.
19. Кризис зоны евро: причины, проблемы, перспективы.
20. Коллективная мировая валюта – евро.

21. Глобализация финансов и финансовые дефициты.
22. Дефицитная экономика. Показатели дефицитности национальных экономик.
23. Долговая экономика. Мировая внешняя задолженность: показатели и объем.
24. Государственный внешний долг США как феномен мировой экономики.
25. ТНБ: сущность и особенности функционирования.
26. Характеристика ТНБ (по выбору).
27. Еврорынок: предпосылки создания и условия функционирования.
28. Валютная система России.
29. Валютная политика России.
30. Россия – должник и кредитор.
31. Участие России в международных финансовых институтах.
32. Характеристика и виды международных экономических и финансовых организаций.
33. Международный валютный фонд: предпосылки создания, условия функционирования.
34. Группа Всемирного Банка: основные характеристики.
35. Европейский банк реконструкции и развития.
36. Парижский и Лондонский клуб.
37. Состав системы государственных финансов США: основные характеристики.
38. Особенности реализации принципа бюджетного федерализма в США.
39. Особенности бюджетного процесса США.
40. Доходы бюджетов трех уровней США.
41. Расходы бюджетов трех уровней США.
42. Принципы формирования и процедура принятия единого бюджета ЕС.
43. Единый бюджет ЕС: сущность, особенности создания.
44. Процедура принятия единого бюджета ЕС.
45. Источники поступлений бюджетных средств в единый бюджет ЕС.
46. Направления расходования средств единого бюджета ЕС.
47. Бюджетные полномочия соответствующих органов ЕС.
48. Исполнение единого бюджета ЕС и бюджетный контроль.
49. Понятие инвестиционного проекта.
50. Особенности международных инвестиций.
51. Золотовалютные резервы как фактор финансовой стабильности.
52. Государственный внешний долг России: состояние, особенности управления.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (Профиль): «Финансы и кредит»

Дисциплина: «Международные финансы»

БИЛЕТ № 1

Государственный внешний долг России: состояние, особенности управления

Процедура принятия единого бюджета ЕС.

Зав. кафедрой финансов и кредита		
д-р экон. наук, профессор		Л.Б.Парфенова

Пример тестового задания: Компетенции ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ОУ)-3.1, ПК(ИМ)-2, индикатор ПК(ИМ) -2.2

Тестовые задания:

1. Элементами национальной валютной системы являются:

- А. Режим курса национальной валюты;
- Б. Паритет национальной валюты;
- В. Унификация правил использования международных кредитных средств обращения;
- Г. Регламентация использования международных кредитных средств обращения.

2. Валютная система включает:

- А. Политические отношения;
- Б. Экономические отношения;
- В. Организационные отношения;
- Г. Правовые отношения;
- Д. Все верно.

3. Международная валютная ликвидность – это:

- А. Способность страны погашать все предстоящие платежи свободно конвертируемыми валютами;
- Б. Совокупность источников финансирования и кредитования мирового платежного оборота и обеспеченность его международными резервными активами;
- В. Показатель платежеспособности национальной экономики;
- Г. Все перечисленное верно.

4. Валютный курс – это:

- А. Элемент валютной системы;
- Б. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в международных валютных единицах;
- В. Базовое соотношение цен двух валют, устанавливаемое законодательно;
- Г. Коэффициент пересчета одной валюты в другую, определяемый соотношением спроса и предложения на валютном рынке.

5. Арбитражер – это человек, который:

- А. Покупает иностранную валюту на одном рынке;
- Б. Одновременно продает ее на другом валютном рынке;
- В. Защищает валютную выручку от валютно-курсового риска;
- Г. Цель-получение прибыли на разнице валютных курсов.

6. Обеспечение внешнеэкономических связей РФ - это функция:

- А. Национальной валютной системы;
- Б. Региональной валютной системы;
- В. Международной валютной системы;
- Г. Мировой валютной системы.

7. Валюта, характеризующаяся стабильным валютным курсом – это:

- А. Мягкая валюта;

- Б. Свободно конвертируемая валюта;
 - В. Твердая валюта;
 - Г. Неконвертируемая валюта.
8. Показателем, характеризующим способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств, является:
- А. Экспортная квота;
 - Б. Международная валютная ликвидность;
 - В. Импортная квота;
 - Г. Международная валютная устойчивость.
9. Стандарт, при котором национальные банкноты размениваются не на золото, а на валюту других стран – это:
- А. Золотослитковый стандарт;
 - Б. Ямайская валютная система;
 - В. Золотомонетный стандарт;
 - Г. Золотодевизный стандарт.
10. Выражение курсов двух валют друг к другу через курс каждой из них по отношению к третьей валюте – это:
- А. Прямая котировка;
 - Б. Косвенная котировка;
 - В. Кросс-котировка;
 - Г. Спот-котировка.
11. При снижении плавающего курса национальной валюты происходит:
- А. Ревальвация иностранной валюты;
 - Б. Обесценение национальной валюты;
 - В. Девальвация национальной валюты;
 - Г. Удорожание иностранной валюты.
12. При повышении фиксированного курса иностранной валюты происходит:
- А. Ревальвация иностранной валюты;
 - Б. Обесценение национальной валюты;
 - В. Девальвация национальной валюты;
 - Г. Удорожание иностранной валюты.
13. К теориям валютного курса, основанным на связях с частными макроэкономическими показателями, относятся:
- А. Теория паритета покупательной способности валют;
 - Б. Теория процентных ставок;
 - В. Теория макроэкономического равновесия;
 - Г. Теория платежного баланса.
14. Положением какой теории валютного курса является то, что обменный курс между валютами двух стран равен соотношению уровня цен в этих странах:
- А. Теория единой цены;
 - Б. Теория абсолютного ППС;
 - В. Теория относительного ППС;
 - Г. Теория процентных ставок.
15. Участники валютного рынка, покупающие (продающие) валюту по поручению и за счет клиента в торговом зале биржи, называются:
- А. Арбитражерами;

- Б. Трейдерами;
- В. Хеджерами;
- Г. Спекулянтами.

16. Сделки, предусматривающие обмен определенным количеством валют и обратный обмен таким же количеством валют в согласованную дату в будущем называются:

- А. Прямыми форвардами;
- Б. Сделками спот;
- В. Сделками своп;
- Г. Опционами.

17. Если форвардный валютный курс выше спот-курса, то иностранная валюта продается с форвардной:

- А. Скидкой;
- Б. Наценкой;
- В. Премией;
- Г. Дисконтом.

18. Формами валютного регулирования являются:

- А. Концепция валютного курса;
- Б. Регулирование конвертации валюты;
- В. Дисконтная политика;
- Г. Валютный контроль.

19. Позитивная роль международного кредита заключается в:

- А. Платном характере кредита;
- Б. Стимулировании внешнеэкономической деятельности страны;
- В. Том, что международный кредит есть средство конкурентной борьбы;
- Г. Обеспечении бесперебойности международных расчетов.

20. Недостатками банковского международного кредита не являются:

- А. Ограничение банками использования кредита за пределами своей страны;
- Б. Низкая процентная ставка;
- В. Целевое использование кредита;
- Г. Длительный срок предоставления.

21. Международным кредитом в форме покупки специализированной финансовой компанией денежных требований экспортера к импортеру и их инкассации является:

- А. Форфетирование;
- Б. Проектное финансирование;
- В. Факторинг;
- Г. Лизинг.

22. Характерными чертами форфейтинга являются:

- А. Отсутствие ограничений по сумме операции;
- Б. В основном используется при международных операциях;
- В. Применяется широкий круг валют;
- Г. Обязательно использование банковского авала.

23. Выберите базовые варианты расчетов между банками-корреспондентами:

- А. Кредитование;
- Б. Дебетование;
- В. Рамбурсирование;
- Г. Акцепт.

24. *Какие оговорки используются в контрактах для защиты от валютных рисков:*
- А. Валютные;
 - Б. Расчетные;
 - В. Индексные;
 - Г. Мультивалютные.
25. *Наиболее соответствует интересам экспортера следующая форма расчетов:*
- А. Платеж по открытому счету;
 - Б. Документарное инкассо;
 - В. Открытый срок платежа;
 - Г. Документарный аккредитив.
26. *Какую важную функцию в мировой экономике выполняют ТНБ:*
- А. Контролируют колебания валют, перебрасывая активы между филиалами;
 - Б. Осуществляют перевод валют из одной в другую;
 - В. Совершают выгодные валютные спекуляции;
 - Г. Осуществляют свободный перелив капитала между отраслями разных стран.
27. *Что отличает евторынок от классических иностранных кредитов и займов:*
- А. Осуществление депозитно-ссудных операций в расчетных мировых валютах;
 - Б. Осуществление депозитно-ссудных операций в мировых валютах;
 - В. Осуществление депозитно-ссудных операций в евровалютах;
 - Г. Осуществление депозитно-ссудных операций в евро.
28. *Что является главной институциональной особенностью евторынка:*
- А. Взаимодействие ТНК и ТНБ;
 - Б. Наличие в структуре государственных предприятий;
 - В. Устойчивость институциональной структуры;
 - Г. Выделение категории евробанков.
29. *Что служит гарантией сделки на рынке евровалют:*
- А. Авторитет банка-контрагента с рейтингом AAA;
 - Б. Авторитет небанковского клиента с рейтингом AAA;
 - В. Гарантии правительств развитых стран;
 - Г. Взаимосвязь евторынка с основными секторами мировых финансовых рынков.
30. *Что относится к преимуществам оффшорных банковских центров:*
- А. Тайна сделки;
 - Б. Освобождение от местного валютного контроля;
 - В. Низкое налогообложение оффшорных банков;
 - Г. Наличие общего языка.
31. *Что относится к принципам формирования бюджета ЕС:*
- А. Принцип универсальности;
 - Б. Принцип равновесия;
 - В. Принцип единства;
 - Г. Принцип спецификации.
32. *Что отличает процесс формирования бюджета ЕС от формирования национальных бюджетов стран-членов:*
- А. Обязателен баланс доходов и расходов;
 - Б. Запрет осуществлять заимствования для покрытия дефицита бюджета;
 - В. Величина дефицита бюджета переносится на бюджет ЕС следующего года;
 - Г. Величина профицита бюджета переносится на бюджет ЕС следующего года

33. Кто разрабатывает предварительный проект бюджета ЕС:
- А. Совет Европы;
 - Б. Правительства уполномоченных стран;
 - В. Европейское правительство;
 - Г. Европейская Комиссия.
34. Качественное отличие развитых стран от развивающихся в отношении внешней задолженности заключается в том, что они имеют:
- А. Свободно конвертируемую валюту;
 - Б. Свободный доступ к международным кредитам;
 - В. Превышение внутренних долгов над внешними заимствованиями;
 - Г. В составе долгов преобладание обязательств частных заемщиков.
35. Основными источниками внешнего долга являются:
- А. Долги частного сектора;
 - Б. Дефицит государственного бюджета;
 - В. Отрицательное сальдо торгового баланса;
 - Г. %% на ранее выданные средства.
36. С какого времени стала осуществляться Единая сельскохозяйственная политика ЕС:
- А. С 1958 года;
 - Б. С 1980 года;
 - В. С 1962 года;
 - Г. С 1963 года.
37. Что является объектами мошенничества при использовании средств бюджета ЕС:
- А. Фонды европейских властных структур;
 - Б. Сельскохозяйственные субсидии;
 - В. Финансовая помощь развивающимся странам;
 - Г. Величина НДС, перечисляемая в единый бюджет.
38. Федеративное устройство России адекватно федеративному устройству:
- А. США;
 - Б. Канады;
 - В. Германии;
 - Г. Австралии.
39. Назовите основную статью доходов Федерального бюджета США:
- А. Налог на прибыль корпораций;
 - Б. Индивидуальный подоходный налог;
 - В. Взносы на социальное страхование;
 - Г. Акцизы и таможенные пошлины.
40. Назовите основную статью доходов бюджетов штатов США:
- А. Налог на прибыль корпораций;
 - Б. Индивидуальный подоходный налог;
 - В. Налог с продаж;
 - Г. Финансовая помощь из Федерального бюджета.
41. Назовите основную статью доходов бюджетов местных органов власти США:
- А. Налог на прибыль корпораций и физических лиц;
 - Б. Поимущественный налог;
 - В. Финансовая помощь штатов;
 - Г. Налог с продаж.

42. Выберите торговые международные организации:
- А. ООН;
 - Б. МВФ;
 - В. ВТО;
 - Г. ЮНКТАД.
43. К ТНБ относятся:
- А. Крупнейшие банки развитых стран;
 - Б. Банки, имеющие разветвленную зарубежную сеть;
 - В. Банки имеющие постоянный характер операций на внешних денежных рынках;
 - Г. Банки, совершающие выгодные валютные спекуляции.
44. Надзором за международными кредитными рынками занимаются:
- А. Международный валютный фонд;
 - Б. Парижский клуб;
 - В. Европейский банк реконструкции и развития;
 - Г. Лондонский клуб.
45. В структуру управления МВФ входят:
- А. Исполнительный совет;
 - Б. Директорат;
 - В. Президент;
 - Г. Совет управляющих.
46. Специальными фондами МВФ являются:
- А. Фонд компенсационного и непредвиденного кредитования;
 - Б. Фонд кредитования буферных запасов;
 - В. Фонд поддержки структурных преобразований;
 - Г. Фонд дополнительного кредитования.
47. Какой международный финансовый институт наделен полномочиями создавать безусловные ликвидные средства:
- А. ООН;
 - Б. МВФ;
 - В. ВБ;
 - Г. МБРР.
48. Старейшее учреждение группы Всемирного банка:
- А. Международное агентство по инвестиционным гарантиям;
 - Б. Международная финансовая корпорация;
 - В. Международный банк реконструкции и развития;
 - Г. Международная ассоциация развития.
49. Содействие экономическому росту стран-членов путем поощрения предпринимательства в производственной сфере является целью:
- А. Международной ассоциации развития;
 - Б. Международного агентства по инвестиционным гарантиям;
 - В. Международного банка реконструкции и развития;
 - Г. Международной финансовой корпорации.
50. Региональными банками развития являются:
- А. Азиатский банк развития;
 - Б. Американский банк развития;
 - В. Африканский банк развития;

Г. Ближневосточный банк развития.

51. МБРР является прибыльной организацией, поскольку:

- А. Получение прибыли является главной целью МБРР;
- Б. Потому что МБРР платит низкие дивиденды своим акционерам;
- В. Потому что МБРР не осуществляет реструктуризацию задолженности;
- Г. Потому что для беднейших стран МБРР может предоставлять беспроцентный кредит.

52. Какая организация ВБ создана в 1966 году:

- А. Международная ассоциация развития;
- Б. Международный банк реконструкции и развития;
- В. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров;
- Г. Международная финансовая корпорация.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Государство в системе международных финансовых отношений»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Государство в системе международных финансовых отношений», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Государство в системе международных финансовых отношений» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо подобрать литературу для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

3. При проведении практических занятий, используются устные опросы, решение тестовых заданий, задач, обсуждение рефератов.

Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а так же их успеваемости.

4. В конце курса студенты сдают экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 3 дня, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.

Рекомендации для написания реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы и быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) с включением разделов: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.