

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Д.Ю. Брюханов

(подпись)

«04» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Теория государства и права»**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)  
«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры теории и истории  
государства и права  
протокол № 6 от «14» апреля 2023 г.

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
протокол № 3 от «4» мая 2023 г.

Ярославль

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является получение знаний о признаках, типах, формах и взаимодействии государства и права, сущности правоотношений, правонарушений, юридической ответственности и других государственных и правовых феноменов для формирования умений по реализации, применению и толкованию нормативно-правовых предписаний.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Теория государства и права относится к обязательной части образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Теории государства и права представляет собой единый процесс познания и его результатов, органически целостную систему достоверных и аргументированных знаний, составляющих важнейшую часть юриспруденции и правовой культуры общества, разновидность духовно-материального производства и интеллектуальной юридической технологии, с которой начинается изучение разнообразных правовых явлений и процессов. Именно данная дисциплина дает первоначальные знания о государстве и праве, правосознании и юридической ответственности, правовом отношении и других элементах правоведения.

Теория государства и права тесно связана с другими дисциплинами. Студент, приступающий к изучению Теории государства и права, должен владеть знаниями и умениями, полученными в процессе изучения курса обществознания, а также гуманитарных и социальных дисциплин: философии, политологии, социологии. Он должен знать базовые категории и конструкции.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

<b>Формируемая компетенция (код и формулировка)</b>	<b>Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

<b>ОПК-1</b> Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности:	<b>ОПК-1.2.</b> Придерживается принципа приоритетности прав и свобод человека при осуществлении основных функций и задач профессиональной деятельности, соизмеряя принимаемые решения с требованиями профессиональной этики	<b>Знает</b> основные правовые понятия, механизм правового регулирования, а также источники права в своей профессиональной деятельности <b>Умеет</b> находить и анализировать правовые нормы, регулирующие сферу соответствующей профессиональной деятельности, обеспечивая приоритет прав и свобод человека и соблюдая требования профессиональной этики
		<b>Владет</b> навыками толкования и применения правовых норм, регулирующих сферу соответствующей проектной деятельности для обеспечения приоритета прав и свобод человека и соблюдения требований профессиональной этики

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	3						1	Тестирование

2	Понятие, виды и формы государства	3	2	2				2	Устный опрос.
3	Право в системе социального регулирования	3	2	2				2	Устный опрос. Дискуссия.
4	Нормы права	3	2	2				2	Устный опрос. Задания для домашней работы.
5	Источники права. Нормативные правовые акты	3	4	2				2	Устный опрос. Задания для домашней работы
6	Система права и система законодательства	3	2	2				2	Устный опрос.
7	Правотворчество и правотворческий процесс	3	2	2				2	Устный опрос. Задания для домашней работы.
8	Правоотношения в правовой системе общества	3	2	2				2	Устный опрос. Задания для домашней работы
9	Правомерное поведение. Реализация права	3		2				2	Устный опрос.
10	Применение норм права	3		1				2	Устный опрос. Задания для домашней работы.
11	Толкование норм права	3		1				2	Устный опрос. Задания для домашней работы
12	Правонарушение и юридическая ответственность	3	2	2				2	Устный опрос. Задания для домашней работы
13	Государство, право и личность	3				2		1	Устный опрос. Задания для домашней работы
							0,3	9,7	Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>33,7</b>	

Содержание разделов дисциплины:

### **Тема 1. Теория государства и права как учебная дисциплина.**

Понятие юридической науки. Классификации юридических наук. Основные черты и предмет науки теории государства и права. Методология познания теории государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура учебного курса.

### **Тема 2. Государство: понятие, типы и формы.**

Понятие и признаки государства. Типология государств: история и современность. Государственный аппарат. Функции государства: понятие и виды. Основные черты правового государства. Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Форма территориального устройства государства: понятие и виды. Государственный режим: понятие и виды.) **Тема 3. Право в системе социального регулирования.**

Понятие и основные дефиниции права, его признаки. Типы права. Место и роль права в системе регулирования общественных отношений. Соотношение права, морали и религии: единство, различие, противоречие и взаимодействие.

### **Тема 4. Нормы права.**

Понятие и основные признаки норм права. Структуры норм права. Виды норм права.

### **Тема 5. Источники и формы права.**

Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Виды форм права. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Система нормативных правовых актов. Сферы и пределы действия нормативных правовых актов.

### **Тема 6. Система права.**

Понятие и свойства системы права. Основные элементы системы права. Институт права: понятие и виды. Характерные черты отрасли права. Критерии разграничения отраслей права. Краткая характеристика отраслей права.

#### **Тема 7. Правотворчество и правотворческий процесс.**

Понятие и принципы правотворческой практики, ее структуры. Виды правотворческой практики. Содержание и формы правотворческой практики. Функции правотворческой практики.

#### **Тема 8. Правовые отношения.**

Юридические связи и отношения в правовой системе общества. Юридические факты и составы. Структуры правоотношений. Содержание и формы правоотношений. Виды правоотношений. **Тема 9. Правомерное поведение. Реализация права.**

Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и основные признаки практики реализации права. Виды практики реализации права. Особенности соблюдения, исполнения и использования права.

#### **Тема 10. Применение норм права.**

Правоприменительная практика: понятие и основания. Содержание и формы правоприменительной практики. Виды правоприменительной практики. Принципы правоприменительной практики. Правоприменительный акт: понятие, признаки, виды. Пробелы в праве и способы их восполнения.

#### **Тема 11. Толкование права.**

Понятие толкования права. Содержание и формы толкования права. Виды толкования права. Акты официального юридического толкования: понятие, признаки, виды.

#### **Тема 12. Правонарушение и юридическая ответственность.**

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Отягчающие и смягчающие юридическую ответственность обстоятельства. Основания и условия, исключаящие и освобождающие от юридической ответственности.

#### **Тема 13. Личность. Право. Государство.**

Юридический статус личности: дискуссионные проблемы определения и структуры. Права человека: понятие и система. Юридические обязанности, взаимная ответственность личности и государства. Юридические гарантии статуса личности. Виды правового статуса личности. Правовое государство: понятие и принципы.

**5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине** В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

**Дискуссия** – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

## **Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)**

По всем темам предложены списки источников, вопросы для подготовки к зачету.

### **6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.urait.ru>

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) основная литература** 1. Карташов В. Н. Теория правовой системы общества: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 283 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473546>

2. Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. М.: Издательство Юрайт, 2021. 516 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468320> 3. Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией В. К. Бабаева. М.: Издательство Юрайт, 2021. 582 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468434>

### **б) дополнительная литература**

1) Антонов М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 497 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/472844>

2) Лазарев В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. М.: Издательство Юрайт, 2021. 521 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468390>

3) Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 168 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/472414>

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>; Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud> КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения: - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Авторы:

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, д.ю.н, профессор

В.Н. Карташов

Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

А.С. Климова



**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Теория государства и права»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по  
дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса по соответствующим темам см.:** Карташов В.Н., Климова А.С. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2020. – URL: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20200904.pdf>

**А. Образцы материалов для тестирования К**

**теме 1:**

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права?

1. Предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретно-правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные процессы и явления;

2. Предметом теории государства и права является исследование конкретной отрасли права и законодательства;

3. Предмет теории государства и права – наиболее общие фундаментальные закономерности возникновения, развития и функционирования государственных и правовых явлений.

2. Каким понятием обозначается сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности, а также ее результат – сумма знаний, лежащей в основе научной картины мира?

1. Наука.

2. Религия. 3. Искусство.

3. О каком понятии идет речь в данном определении: “Объективная, необходимая, общая и устойчивая связь государственно-правовых явлений между собой и с другими социальными явлениями, связь, которая воплощает качественную определенность государственно-правовых явлений, их политико-юридические свойства”?

1. Закономерность.

2. Понятие. 3. Принцип.

4. В чем состоит отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук?

1. Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория государства и права предметы всех отраслевых наук.

2. Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория государства и права все законодательство в целом.

3. Теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретные закономерности данной отрасли права.

5. Определите к какой группе юридических наук относятся следующие науки: конституционное право, уголовное право, гражданское право, административное право?

1. Историко-теоретические.
2. Межотраслевые.
3. Отраслевые.
4. Прикладные. 5. Международные.

6. Какие функции выполняет наука теория государства и права?

1. Регулятивную и охранительную.
2. Воспитательную, компенсационную и политическую.
3. Познавательную, интеграционную и методологическую.

7. К какому понятию относится данное определение: “Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, знания о них”?

1. Методология.
2. Концепция. 3. Парадигма.

8. Каковы требования диалектического метода познания?

1. Изучать явления в неразрывной связи с другими общественными явлениями (экономикой, политикой и т.п.)
2. Изучать явления в развитии, конкретно исторически.
3. Вышеперечисленные, плюс то, что критерием истинного научного познания является общественная практика.

9. Какой из методов плодотворно применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

1. Статистический метод.
2. Метод сравнительного правоведения (правовой компаративистики).
3. Кибернетический метод.

10. Определите, какие методы относятся к конкретно-социологическим?

1. Опрос, анкетирование, интервьюирование.
2. Анализ, синтез, диалектика.
3. Диалектика, сравнение, эксперимент.

### **Б. Вопросы для дискуссии по теме 3**

1. Из Древнего Рима к нам пришел афоризм «Summum jus summa injuria»

(Высшее право есть высшая несправедливость). В чем суть этого афоризма? Как вы его понимаете?

2. В Совете Федерации состоялось парламентское слушание, на котором обсуждался законопроект, легализующий (при определенных условиях) эвтаназию – прекращение жизни тяжело больного человека по его просьбе. Вы склонны поддержать данный законопроект или выступить против?

3. В СМИ столкнулись две точки зрения по вопросу о государственном регулировании работы Интернета. Одна точка зрения заключается в том, что Сеть, возникшая как международная негосударственная общественная инициатива, должна и далее оставаться зоной, максимально свободной от государственного регулирования. Сторонники другого подхода указывают: Интернет становится зоной делового общения, торговли и расчетов, распространения интеллектуальной собственности, оказания государственных услуг, разнообразных политических и социальных инициатив и в силу этого не может находиться вне сферы государственного регулирования. Обоснуйте свою точку зрения по данному вопросу.

## **В. Задания для домашней работы по теме «Нормы права»**

### **Тема 4.**

Изучите указанный ниже раздел нормативного правового акта. Классифицируйте содержащиеся в нем нормы права. Проанализируйте структуру правовых норм. Будьте готовы обосновать свою точку зрения на семинарском занятии.

Варианты: гл. 14 ГК РФ, гл. 28 ГК РФ, гл. 11 ТК РФ, гл. 61 ТК РФ, гл. 3 СК РФ, гл. 7 СК РФ, гл. 4 ЖК РФ, гл. 7 ЖК РФ.

### **Тема 5.**

*Письменно ответьте на следующие вопросы, аргументируйте свою позицию:*

1. Существует ли, по вашему мнению, необходимость принятия федерального закона «Об источниках права»?
2. Почему судебный прецедент официально не признан источником права в России?
3. Почему люди лучше выполняют нормы обычаев, чем нормы закона?
4. Является ли научная доктрина источником права?

### **Тема 7.**

1. Как соотносятся понятия «правотворческий процесс» и «законодательный процесс»? Проанализировав текст Конституции РФ, а также регламентов Палат Федерального Собрания Российской Федерации, выделите стадии федерального законодательного процесса в РФ.

2. Для того, чтобы нормативный правовой акт начал действовать, он должен быть не только утвержден компетентным органом (должностным лицом), но и обнародован. Какие издания в настоящее время являются официальными источниками публикации нормативных правовых актов в Российской Федерации, в Ярославской области, в г.

Ярославле. Можно ли считать официальной публикацией размещение нормативного правового акта в сети интернет?

3. В чем особенности правовых дефиниций, конструкций, презумпций и фикций? Приведите примеры (не менее 2-х) указанных средств юридической техники, используемых при формулировании нормативно-правовых предписаний в российском законодательстве.

#### **Тема 8.**

1. Определите, какие из перечисленных правоотношений являются регулятивными, а какие – охранительными:

- а) Кириллова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе;
- б) Миронова обратилась в суд с заявлением об удочерении 3-летней Насти;
- в) 16-летний Горячев обратился в орган опеки и попечительства с целью эмансипации;
- г) директор организации Нечаев объявил выговор работнику Кукушкину за опоздание на работу;
- д) Лапина попросила продавца поменять приобретенное ранее платье, не подошедшее ей по фасону.
- е) суд ограничил в дееспособности Позднякова и назначил попечителем его супругу - Позднякову.
- ж) по соглашению с Осиповой Давыдов выплачивал алименты на содержание их общего ребенка.

2. Определите вид правоотношения, предпосылки его возникновения (юридический факт) и элементы (субъекты, объект, содержание):

- а) Смирнов получил право наследования дома в деревне;
- б) Серебрякова и Тиунов заключили брак;
- в) инспектор ГИБДД Фадеев был задержан при получении взятки;
- г) Кузнецов поступил в магистратуру в Ярославский госуниверситет;
- д) 12-летний Вова Петров выбил 11-летнему Косте Иванову зуб.

3. В чем отличие понятий «субъективное право» и «объективное право» (обязанность)? Приведите примеры субъективных и объективных юридических прав и обязанностей?

#### **Тема 10.**

1. В районном суде рассматривалось гражданское дело о разделе имущества между бывшими супругами. В связи с отсутствием свободного зала для проведения судебного заседания судья принял решение о рассмотрении дела в своем кабинете. При рассмотрении дела, кроме судьи и секретаря судебного заседания, присутствовали лишь истец и ответчица. Судья не разрешил присутствовать при рассмотрении дела сестре и брату ответчицы в связи с недостаточностью площади в кабинете. Истец в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела, поскольку он желает заключить договор с адвокатом об оказании ему квалифицированной юридической помощи. Ответчица возражала против отложения дела, т. к. у нее нет средств, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Кроме того Петрова считает, что если истец будет иметь представителя, а она – нет, то это следует рассматривать как нарушение конституционного принципа состязательности и равноправия сторон. Судья отказал в удовлетворении

ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушает принцип равенства сторон в гражданском деле и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице. *Соответствуют ли принципам правоприменительной практики действия судьи? Дайте обоснованный ответ.*

2. Выделите общие черты и различия нормативных правовых и правоприменительных актов.

3. Определите, какие из перечисленных актов являются правоприменительными; охарактеризуйте акты правоприменения *по субъектам, по способам юридического воздействия, по функциям*; что послужило *основанием (поводом)* для принятия каждого правоприменительного акта:

- а) Правила пользования наземным городским транспортом общего пользования (трамваями, троллейбусами, автобусами) в городе Москве;
- б) Расписка, выданная Петровым Сидорову, в том, что Петров обязуется вернуть Сидорову взятые у него в долг 5 тыс. рублей;
- в) Заявление Соболевой и Кудрявцева о заключении брака, поданное в орган ЗАГСа по месту жительства;
- г) Свидетельство о праве собственности на жилое помещение, выданное Кузьмину;
- д) Решение органа опеки и попечительства об эмансипации Горшкова;
- е) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
- ж) Справка об отсутствии судимости у Иванова, выданная УМВД РФ по Ярославской области;
- з) Кредитный договор, заключенный между Сбербанком и Кузнецовым;
- и) Исковое заявление в суд о взыскании алиментов, составленное Волковой;
- к) Решение об отставке губернатора Новосибирской области, принятое Президентом РФ;
- л) Протокол очной ставки, составленный дознавателем Леонтьевым.
- м) Определение Кировского районного суда г. Ярославля от 04.04.2017 об утверждении мирового соглашения между гражданами А. и Б.
- н) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 марта 2017 года №8-п по делу о проверке конституционности положения пункта 13 части 1 статьи 13 Федерального закона «О полиции» в связи с жалобой гражданина В.И. Сергиенко
- о) Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 5 (2017), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017
- п) Постановление председателя муниципалитета города Ярославля от 16.11.2015 №46-м о созыве заседания муниципалитета города Ярославля 18 ноября 2015 года

#### **Тема 11.**

1. Определите необходимый вид толкования по объему (распространительное, буквальное, ограничительное) следующих положений Конституции Российской Федерации:

ч. 2 ст. 55; ч. 1 ст. 59; ч. 2 ст. 81; ч. 3 ст. 19; ч. 1 ст. 32; ч. 1 ст. 131.

2. Согласно ч. 1 ст. 105 Конституции РФ федеральные законы принимаются Государственной Думой Российской Федерации. В соответствии с ч. 2 ст. 103 Конституции РФ Госдума вправе издавать постановления по вопросам своего ведения. Являются ли постановления Госдумы о разъяснении смысла принятых ею федеральных законов актами официального аутентического толкования?

### **Тема 12.**

1. Определите вид правонарушения (по степени общественной опасности, по отраслевой принадлежности и др.) и выделите элементы состава правонарушения (субъект, объект, субъективную сторону и объективную сторону).

1.1. Иванов, управляя легковым автомобилем, превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдет, так как он опытный водитель. Однако, не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, Иванов уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался

1.2. Собака, с которой гуляла 11-летняя Маша Петрова, неожиданно сорвалась с поводка, напала на прохожего Черепкова, прокусив ему ногу и испортив брюки.

1.3. Спиркин 13-ти лет, Карев 15-ти лет и Умных 17-ти лет совершили ряд хищений ценностей из магазинов.

1.4. Уборщица книжного магазина Кукушкина перед уходом неплотно закрыла водопроводный кран, и стекавшей на пол водой были испорчены книги, которые продавец Власова забыла поставить на полку.

1.5. Рублев в подъезде своего дома увидел кошелек с крупной суммой денег и документами, не оставляющими сомнений в том, что кошелек принадлежит Копейкину – соседу Рублева по лестничной площадке; поддавшись соблазну, Рублев присвоил находку.

### **Тема 13.**

1. Как соотносятся понятия «права человека», «юридический (правовой) статус личности», «свободы человека», «права гражданина»?

2. В чем заключается суть либеральной, этатистской, солидаристской концепций соотношения государства и личности?

3. В настоящее время в юридической науке все чаще говорят о «четырех поколениях» прав человека. Что понимается под «поколением прав человека»? В чем особенности каждого из поколений? Приведите примеры прав человека каждого поколения, закрепленных в Конституции РФ (со ссылкой на конкретную норму).

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Основные черты и предмет теории государства и права
2. Методология юридической науки
3. Функции теории государства и права
4. Понятие и признаки государства
5. Типология государств
6. Форма правления: понятие и виды

7. Форма территориального устройства государства: понятие и виды
8. Государственный режим: понятие и виды
9. Функции государства: понятие и виды
10. Понятие государственного аппарата. Государственные органы: понятие и виды
11. Основные черты правового государства
12. Основные типы правопонимания (естественно-правовая концепция, юридический позитивизм, социологический подход)
13. Интегративное определение права. Признаки права
14. Социальные нормы: понятие, признаки, виды
15. Понятие и основные признаки норм права
16. Логическая структура нормы права
17. Классификации норм права
18. Понятие и виды источников права.
19. Понятие и свойства системы права. Логическая структура системы права.
20. Институты права: понятие, признаки, виды
21. Отрасль права: понятие, признаки, виды
22. Понятие и виды правотворческой практики
23. Понятие и признаки нормативных правовых актов
24. Система нормативных правовых актов
25. Сферы и пределы действия нормативных правовых актов
26. Понятие и виды правомерного поведения
27. Понятие и виды реализации права
28. Правоприменительная практика: понятие и основания
29. Виды правоприменительной практики
30. Понятие пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве
31. Правоприменительный акт: понятие и виды
32. Понятие и виды юридического толкования
33. Способы юридического толкования
34. Виды юридического толкования
35. Акты официального юридического толкования
36. Понятие, признаки и основные виды правоотношения
37. Юридические факты и составы как основания правоотношений
38. Субъекты правоотношений: понятие, признаки, виды
39. Субъективные юридические права и обязанности участников правоотношений: понятие, признаки, структуры 40.
- Объекты правоотношения
41. Понятие и виды правонарушений
42. Состав правонарушений
43. Понятие, основания и виды юридической ответственности
44. Понятие и логическая структура юридического статуса личности

## Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Теория государства и права»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины следует обратить внимание на следующие **ключевые моменты**.

1. Теории государства и права представляет собой единый процесс познания и его результатов, органически целостную систему достоверных и аргументированных знаний, составляющих важнейшую часть юриспруденции и правовой культуры общества, разновидность духовно-материального производства и интеллектуальной юридической технологии.

2. Определенные особенности данной науки обусловлены ее предметом, субъективными и объективными факторами, специфическими связями с другими юридическими, общественными и иными науками, местом и ролью в социальных и юридических практиках.

3. Теория государства и права – вводная наука, с которой начинается изучение разнообразных правовых явлений и процессов. Именно данная наука дает первоначальные знания о государстве и праве, правосознании и юридической ответственности, правовом отношении и других элементах правоведения.

4. Она является фундаментальной наукой. Для нее характерен весьма высокий уровень абстрагирования и обобщения знаний. В этом плане она ближе, чем остальные юридические науки, соприкасается с философией и социологией, психологией и культурологией, изучающими универсальные закономерности развития общества.

5. Именно данной науке отведена интегрирующая роль в правоведении. Во-первых, она призвана изучать опыт самых различных стран. Во-вторых, данная наука систематизирует разнообразные теоретические знания, выводы и положения, которые вырабатываются как юридическими (например, отраслевыми), так и другими гуманитарными (философией и социологией), естественными и техническими (биологией, медициной и физикой) науками. Например, глубокая и всесторонняя разработка проблемы противоправной деятельности требует использования знаний биологических, психологических, социологических и других наук. Кроме того, эта проблема является «сквозной» для всех юридических наук, что требует взаимного обмена и синтеза соответствующего теоретического материала. В-третьих, теория государства и права на достаточно высоком абстрактном уровне связана с обобщением материалов юридических (правотворческой, правоприменительной) и иных социально-исторических практик. Например, изучая общетеоретические проблемы создания нормативных правовых актов, мы вынуждены анализировать экономические, политические, социальные и иные процессы жизни общества, опыт разработки и издания подобных актов в своей стране и других государствах, учитывать эффективность и качество их интерпретации и реализации, обеспечивая при этом законность и справедливость, свободу и ответственность, гуманизм и др. принципы права.

6. Предметом этой науки являются, прежде всего, фундаментальные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и



правовой системы общества. В самом общем плане в предмет данной науки включаются: а) государство как суверенная организация особой политической власти, внешне выраженная в особом аппарате управления и принуждения; б) объективное право, взятое в единстве содержания и форм его выражения; в) разнообразные типы (виды, подвиды) юридической практики и технологии (правотворческой, правоприменительной и др.), осуществляемые в рамках правовых отношений и иных юридических связей; г) правосознание и подсознание, которые находят выражение в юридической практике и правоотношениях, праве и правовой культуре общества; д) основные разновидности юридической антикультуры (цинизм, нигилизм, фетишизм, инфантилизм, противоправная деятельность); механизмы юридической ответственности и правовой защиты людей, их коллективов и организаций; е) правовые системы в условиях общественного прогресса/регресса и интенсивных процессов глобализации и социально-правового хаоса.

8. Теория государства и права – это наука методологическая. Разрабатываемые ею понятия и категории («правоотношение», «юридическая ответственность» и др.), концепции (правотворчества, правоприменения и др.) и конструкции (например, структуры субъективного права и противоправной деятельности) используются в качестве исходных в исторических и отраслевых, прикладных и иных науках в целях обстоятельного изучения реальной действительности. Так, не зная, что такое право, норма права, ее гипотеза, диспозиция и санкция, юридический факт и др. общих понятий, нельзя приступать к изучению особенностей, например, гражданского и уголовного права, семейных и трудовых правоотношений. Выделяя в качестве предмета указанной науки наиболее фундаментальные закономерности развития государственных и правовых систем, мы тем самым не игнорируем менее общие, частные их компоненты, обращаем внимание как на типичные, так и на индивидуальные, положительные и отрицательные аспекты и стороны этой действительности.

9. Успешное освоение курса возможно при целенаправленной систематической подготовке. Студент должен посещать все лекционные занятия и вести конспект. По каждой теме студент должен изучить дополнительную литературу (хотя бы один источник из предложенных преподавателем), также конспектируя материал. Преподавателем осуществляется проверка конспектов.

11. Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения лекционного материала, учебной литературы, затем следует переходить к ознакомлению с дополнительной литературой и нормативными актами. Рекомендуются повторение пройденного материала с целью его более глубокого усвоения.

По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю согласно графику консультаций или через чат портала ЯрГУ.

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.urait.ru>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**2. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>)** - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

**1. Личный кабинет ([http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_login.php))** - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ ([http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php))** - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» ([http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php))** - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

**4. Новые поступления литературы ([http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/new_post.php))** - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

**5. Подписка на периодические издания (<http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/podpis.php>)** - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном варианте; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

**6. Комплектование (<http://lib.uniyl.ac.ru/content/userinfo/complect/>)** – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

**7. Справочная служба (<http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/help/bitekar/>)** - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.